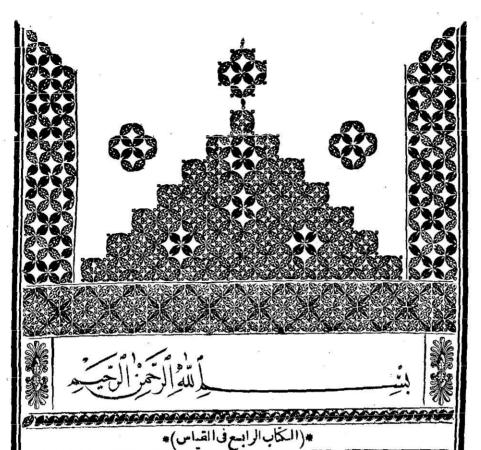
الجزارابع من الاتات البيئات النسيخ الامام العلامة المحقق المدقق القهامة شهاب الماة والدين أحدين قاسم العبادى على شرح جمع الجوامع اللامام المحلى تغمده ما الله برجمه وأسكنهما فسيح جنته آمسين



قُولُهُ حل معلى معلى معلى م أي الماقه مد في حكمه فيه أمر إن بدالا وّل عال المكال أو دعلمه وأقول) قدأ وودعلي وأيضاانه جعل الخل بنسا للقماس مع انه غرصاد قعليه المقماس ولاشئ من ثمرة القماس بقياس وأجاب العضدمان المراديا لحل وجوب التسوية في اسلك اذاأو بديذاك اثعات الحكم لهالاتبوت الحكم في الفرع انتهبي قال المولى سعد الدين يعني ليس لحل ثبوت الحكم في الفرع ليكون غرة القياس بل وحويب التسوية في الحكم عند قصد كمفيها فدال الحل الى ان قال وقدد كرناان قوله لاثموت المسكم في الفرع عطف على بالتسوية انتهى المقصود نقله وءن الشمس المكرماني ان لفظ وجوب ساقط في النسخ وهوالصيرانهسي وأجاب المصنف قوله وهوأي هيذا الاعتراض ضعيف لان المراد وية لآثبوت الحكمف الفرع والتسوية تفس القماس لاغرته انتهبي وفال قيد دانذكران بعضهم قال القياس اثبات حكممعاوم اعاوم وبعضهم قال اثبات مذل حكم عاوم العلوم مانسه قال أبى رجمه الله واذا تأمل كل منهما وجدحد القاضي أولى منه لان اثبات لمكمف الفرع نتجية القياس لاعينه لانك تقول الحق هذا يوسذا فاثبت حكمه الالحافي اعتقاد المسأواة فأول ماعيس في نفس القائس العلة المقتضيمة للمساواة ثم ينشاعنها اعتقاد المساواة والقياس هوهذا الاعتقادوا لمكم مستنداليه وهوحكم المعتقدف نف اعتقدم من مساواة أحد الامرين الاستوودوا لميانه في المهرة المذكودة وحي ثبوت ذلك لحكم اوتفسه انتهى المقصود نقلهمن كالامه فقد دبان ان الحل والالحاق عبارة عن وجوب

(الكتاب الرابع في القياس)
من الادلة الشرعية (وهو
حلمعلوم على معلوم) من
العلم على التصوراً كالحاقه
به في حكمه (لمساواته)
مضاف للمفعول أي لمساواته
الاقول الشائق (في حدلة
حكمه) بأن وجد بقامها
في الاول (مند المامل)
وهوا فحته الم

. فَىهامش بعض النسيخ هنا ساض يخطه بعدواً تول

وافق ما في نفس الامرأم لا بان ظهر غلطه فينا ول المد القياس الفاسد كالعمي (وان خص) الحدود (بالعميم) أى قصر علمه (حذف) من المد (الاخم) وهو عند المامل فلا يتناول حند الاالعميم لانصراف المساواة المطلقة الى ما في نفس الامر

المساواة كماتقدم عن العضدأ وعن المساواة كماتقدم عن الكرماني والمستنف أوعن اعتقاد المساواة كاتقدم عن والدالمصنف وان غرته والمستدل به عليه هو شوت الحكم في القرع وامل المرادبا لحكم هنا المحكوميه وهوالحمول كالندب بالنسبة للوترلا انسيبة التامة كثيوت النيدب للوتراذلا يناسب وصف هيذا النبوت بالنبوت وأمافعل الجمته دالذي ذكر والكال فى الايراد والجواب فيحتمل ان يراد به نوجه النفس الى م لاحظة حكم الاصل وعلته ووجودها فى الفرع وملاحظة مقتضى ذلك من المساواة في الحكم فإن التوجه والملاحظة عاصلان للقائم وهمافعلاناه ويحتمل أضراده التسوية أواعتقادا لتسوية كماتق دم تفشيرالعضد الجل ذلك فلمتأمل لايقال لايصم الحلف عمارة المصنف على وروب التسوية ولاعلى التسوية ولاعلى اعتقاد التسوية لاجل قوله لمساواته اذيص بالمعني وجوب التسوية لاجل المساواة كذا الماقى ولايخني مافيه لانانقول متعلق النسو بة والمساواة مختلف لان التسوية في الحسكم والمساواة فيعان المسكم فلااشكال في صدة المل على أحدد المذكورات والله أعلم وإذاعلت حدع ذلك علت اندفاع قول شيخنا الشهاب في قول الشارح أى الحاقه به مانصه قد يقال هدذا الألمآق هونفس اثبات الحصيح مفكمف يجه ل دلملاعلمه وأيضا الالحاق حال الملحق لانفس الدلمانة ي الاحرالثاني قال المولى سعد الدين واعلم أن القياس وان كان من أدلة الاحكام منل الكتاب والسنة ليكن جسع تعاريفه واستعمالا تهمنيءن كوثه فعل المجتهد فتعريفه ينفس المساواة علنظر والهذَّا يعبر عنه الشارح بماحصات قنه المساواة اه (قوله وافق نفس الامرأولا) قال شيخنا الشهاب لوقال وافقت كان أجلى انتهى وأفول (قولدوان خصىالصيرحذفالاخبر) أقول هذاعلى مذهب غسيرالمصوبة أماعلى مذهبهم فالصحيرهو ماحصلت فمه المساواة عندا لجعهد مسواء ثبتت في أفس الاص أولا قال العضدواء في أن المراد بالمساواة المذكو رةالساواة في نفس الامن فعنتص أي المسد بالقياس الصبح هذا عنه دمن نتعت مالامساوا ذفسه في نفس الاحر قعاسا فاسدا وأما المصوية وهم القاتلون مان كل مجتمسه مصيب فالقياس العجيع عندهم ماحصلت فيه المساواة في نظر الجهد سوا مثبت في نفس الامر أولا حتى لوتدين غلطه ووجب الرجوع فانه لايقدح في محته عند دهم بل ذلك انقطاع بحكم لدارل صررة خوحدث وكان قبل حدوثه القياس الاول صيعاوان زال صنه بغلاف الخطئة فأنم لارون ماظهر غلطه والرجو ععنه محكوما بصته الى زمان ظهور غلطه بل ما حكان فاسداوتهمن فسياده فاذا لاتشترط المصوبة المساواة الافي نظرالج تتسدغ فههرأن بقولوا هو القياس الصميم ولوأرد نادخول القياس الفاسد معه في الحدلم تشترط المساواة لأفي نفس الأمر ولافى نظرالج تآسدوقلنا بدلهاانه نشبيه فرع بالاصللانه قديكون مطابقا لحصول الشسبه وقد لايكون لعدمه وقد يكون المشبه يرى ذلك وقد لايراه انتهى (قوله وان خص المحدود) قال الكالأولى منقول غسرممن الشارحين وانخص التعريف بالفياس الصحر لان مرسم الضهرعلي هذامأ خودمن قوة الكلام وعلى ماحل علمه الشارح هو القياس المحدث عنده على ماهوالغالب في مرجع الضم يرانهن لايقال أي ولانه ينبغي تغايرا لخصوص والمخصوص يه وهوعلى ماقاله الشارح أظهرمنسه على ماقاله الشراح لان المخصوص عليسه التعريف

بالخصوص التعريف المرادلانانقول هذا كله جارعلي ماقاله الشارح أيضا لان المرادعلمه وان خص المحدودالذي هوالقياس بالصيرمن القياس فلتنامل ثمأقول قدعنعائه على ماقال الشهراح يكون المرجع ماخوذامن قوة الكلام وماالمانع أن يكون المرجع التعريف المذكور حل معادم الخ وكا"نه قال وإن الريد تخصيص هذا التعريف ما لصحير حدف منه القيد الاخبر فلمتامل قوله والفاسد قبل ظهور فساده معمول به كالصحير) أقول فيه أحراث الاول يحقل أن يكون الغرض من هذا الكلام دفع توهم نشامن المقام فانه لما قررا له يعتبر في القياس الصهيرالمساواة بحسب نفس الامركان مظنة أن يتوهما نعلا يجو زالعمل بالقماس حتى يتحقق صمته بتحقق المساواة في نفس الامر فسن الفيكذ في العمل ظن صنمه و يحمل أن كرون الغرض منه بيان أنه من أفرادا الصيرظا هراد فعالتوهم غروجه عنسه على هـ ذا التقديروهو يخناا اشهاب حيث قال قوآه معمول به أى فهو صحيح فى الظاهر فلا اعتراض به انتهى وأقول فسه نظرظاهر اذلاوحه للعزمانه من افراد التحصيم احقال انه ليس منها بلحومن أفرا دالصم واحقالا بمعنى اله يحتمل أن يكون من افرا دومان يضفق المساواة بحسب نفسر يف تتناوله حمنت فم فلا اعتراض به كاله يحق لأن لا كمون من افراده بان لا يتحقق ماذ كروالتعير يف حسنشه ذلايتنا وله فلا اعتراض به فالحاصل أنه يجب العمل به وانه من افرا د الصيرعلي وجهالا حقمال دون الجزم لايقال بلعلى وجمه الجزم لان المراد المساواة في نفس الامرفى طن الجهدلا مانقول فدرجع التعريف حينند الى المتعريف المذكو وفسه ذلك القد لانمعني المساواة عندالج تهداللسآواة في ننس الامر فتأمله وإنجاالم ادمع حسذفه هو المساواة في نفس الاحر فلمتأمل غمواً يت السكال أشاوالي ان الغرض من حسذا السكار م توجه مه ادخال الفاسد اللذكور مع الصحيرف التعريف أولا وقد ينظرف مان الفاسد المعلوم الفساد ابتدام داخل في التعريف أولاأ يضامع انه غيرمعمول به مطلقا كالصير فلوكان ادخال ذاك الكونه معمولايه كالصحير لم يصيح المخال هذا فلمتأمل * الثاني ظاهره انه بعد نظهو رفساده لا ينقض مامضه من العمل بدلكن بمحدف وان صدرين مجتمد تفصيل بعب لرعما بأتي في محيث تفيه الاحتهاد فانصدر من غيره كقارفاس على أصل امامه ثم تبين فساد فناسه انتجه نقض مامضي فلمتأمل ﴿قُولِهِ وهو حِمْنُ الأمور الدنبوسُ عَالَ شَضَا النَّهَابِ وَدِيخَالِفَ قُولِهِ السَّانِ مِن الادلة الشرعية الاأن يقال كونهمن الادلة الشرعية لاينافي أن يكون في غيرا اشرعية انتهي (وأقول) بن الشارج بقوله أولامن الادلة الشريعية ان المقصود بالذات من عقد الكتَّاب بيان الشرعي لانه المحوث عنسه مالذات في الفن وهذا لا شافي العث عن غيروز ما دة الفائدة سهما (قوله كالادوية) أى بان يقاس أحدد شيئين على آخر فيماعله من إفاد تهدام المرض الخصوص مثلالساواته له في المعنى الذي بسيمه افادد لل الدفع و وحده كون القياس

في تحوالادو يه قياسا في الامورا اديويه انه ليس الطاوب به حكاشر عيا بل بيوت نفع هذا البهي الدلال المرض مثلا وذلك أمردنيوي (قوله قال الامام اتفاقا) نقل المعنى فان عبارته في المحصول فان كان في الامورالديوية فقد ا تفقوا على انهجية انتهى عم قديشكل الاتفاق سوجيمه

والمخصوص به التعريف الصبيح ويتوجه عليه انه أن أويدبالمخصوص التعريف مطلقالم يصع أوالتعريف الصيرلزم المحاد المخصوص والمخصوص به ويحتاج المي الحواب كان يقال المراد

والفاسد قبل ظهور فساده معمول به كالصحيح (وهو) أى القياس (حجة في الامور الدنيوية) كالادوية (قال الامام) الرازى (اتفاها) أسنده المهلم أمن عهدته (وأماغيرها) كالشرعمة (فنعه قوم) فيه (عقيلا) والعقل مانع من ساول ذال قلنا

بعثى الدهر بجائركه لا عدين الدميلة وكمف يحدادا داخلن الصواب فيه (و) منعه (ابن بونم شرعا) قال لان النصوص السوطي مسيع الموادث بالاسماء اللغوية من غيرا حتياج الى استنباط وقياس فلنا لانسل دلك (و) منع (داود غيرا لجلى) منه بخلاف الجلى الصادق بقياس الإولى وهوما يكون الصادق بقياس الإولى وهوما يكون

أبوت الحكم فعه في الفرع أولى منه في الأصل كاسماتي (و) منعه (الوحنيفة في الملاود والسيخارات والرخص والتقدرات إقال لانها لامدرك المعسى فها وأجيب بالهيدرك فيعضها فيحرى فدالقياس كقياس النباش على السارق في وجووب القطع بجامع أخذ مال الغسرمن و زخفية وقياس القاتل عداعلي القاتل خطأ في وجوب الكفارة بجامع القتل مغير حنى وقداس غيرا لخرعلمه في وأزالا ستنما به ألذي هورخصة بحامع الماءد الطاهرالقالع وأخرجانو حنيف فالأءن القياس بكونه فيمعني الحروساء دلالة النص وهو لايخرج بذلك عنمه وقماس افقة الزوجة على الجيئادة فى تقديرها على الموسر عدين كافى فدية الحبح والمعسر عد كافى كفارة آلوقاع بجامع ان كالامنهدما مال يجب بالشرع ويستقرف الذمة وأصل التفاوت من قوله تعالى استقى ذوسعسة من سعته الاتبة (و)منعه (ابن عبدان ماليضطراله) الوقوع مادئة لم يوحدنص

المخالف في غير الدنيو يه الاتي (قول بعني انه مربح لتركه) قال شيخنا الشهاب أي حدث لم يظن الصواب في سلوكه انتهبي وقدأ وضم البكال هذا المقام (قولة قال لان النصوص تستوعب الخ) فيه أمران والاقل ان هذا الدليل لا يفدد المنع بل عدم الاستياح الأأن يقال اذا لم يحتج الله كأن عبها والعقل بمنع عن العبث و يجاب بمنع الدعيث فان فائدته الما كيدوالترجيم به عند المعارضة * الثاني قال شيخة االشهاب رعايقال قضية دله هذا ان يذهب الم منع الاجاع أيضا وقد مفرق انتهى (أقول) الفرق أقرب (قوله بالاسماء اللغوية) بنبغي أن يراد بالإسماء اللغوية الكلمات اللغو به لامقابل الافعال والحروف كاف قوله تعالى وعسام آدم ألاسماء كلها (قول هانا لانسام اذلك) أى ولوسل ليدل على المنع بل على عدم الاستماح ولوسل فهوم عارض عاهو أرجع منه وهو الادلة الظاهرة في الحوازنتا مله (قول ومنعداود) قال شيخنا الشهاب أى شرعافها بظهر انتهى (قول ومنعه أبو حنيفة) أفول كان وجه عدم التقييد بقوله عقلا أوشرعا كافى الذى اقبله اندامله لايفهدوا حدامته ممانع عكن ان يقيد بكونه عقلا لغيره واذامنع عقلا لفسره منع شرعالذاك فلمتأمل (قوله والرخص) قال شيخ الاسلام كالكال غن وال وأفقنا مق الرخص الانطابي ذلك فيهابل نقيده يمااذا لمهدرك ألمعني فيهآكا يعلمهن الحواب انتهس ومنه تعلمان مايقع في كتب الفروع وفي لسان أوبا بهامن أن الرخص يقتصرفها على مورد النص عنوع على الطلاقه فتفطن اله (قوله وأخرج أبوحنه فة ذلك) أي غيرا الجروة وله وسماء أي اعطاء غيرا لجر احكم الجرد لالة النص عال شيخ الاسداام كغيره هي المسماة عند المفهوم الموافقة بقسمسه الاولى والمساوى انتهى (وأقول) قد تقدم في أوائل الكتاب خلاف في أن الدلالة على الموافقة الفظية أوتساسية ونقل المصنف عن الشافعي والمام الرميز والامام الرازى انهاقساسية أى بطريق القياس الاولى اوالمساوى ونقادهن الغزالى والا مدىمن فأثلي انها اغظمة انها فهمت من السماق والقراين وانهامجاز يقين اطلاق الاخص على الاعم وعن غيره مأمنه مآنه نقل اللفظ لهاء فأفالدلالة على مامنطوق لامقهوم وبن الشارح ثمان كثيرامن العلاعلى الألموافقة مفهوم لامنطوق ولاقياس كاهوظا هرصد كلام المسنف انهى فقول الشارح وهولا يخرج بذلك عنه ظاهر على انها قياسة (قول واصل التفاوت) أى فالمناب بالقماس محرّد التقدير (قول دومنه اب عبدان) أقول الأرادعة لافقد مما تقدم على كلام النحزم أوشرعافف م نُطر (قوله فيما داوقعت) قال شيخنا الشهاب لا إن تقول قوله فيما مستدوك كالكاف فَقُولُهُ كَذَّلِكَ الْا ثَيْ آنَهَا (قُولُه بخلاف مالم بقع الخ) أقول لم يقل و بخلاف ما و جدفيه نص كاهوظاهره عترز قوله لم وجدنص فيها كانه لانماوجد فمهنص لايدخله القياس الكن هددا محل خلاف كبرونقل المسنف في شرح الم تصران الا كثر على الحواز فليتامل (قوله وقوم في الاسباب والشروط والموانع) أفول فيه أمر أن والاقل صورة القياس في الشروط آن يشترط التي فأمر فيلمق بدلك الشيئ آخوفى كونه شرطالذلك الام فيول الحال الحال المان الشرط أحدد الاجرين ويظهر بالقياس ان النص على اشتراط الشئ الاول لسكونه مأصدق الشرط لالسكونه بعينه هو الشرط وهكذاف الباقي فتأمل ذلك لتعرف ان التصوير بذلك هوا لمطابق للدارل الذي

فيها فيعرز القباس فيهالها جدة اليه بضلاف مالم يقع فلا يجوز القياس فعد لا نتفاء فأند ته العمل به فها اذا وقعت تلك إلمسئلة (و)منعه (قوم في الاسباب والشروط والموانع) فالوالان القداس فيها يحرجها عن أن تمكون كذلك اذيكون المهنى المشترك منها وبين المقيس عليها هو السبب والشرط والمأنع لا خصوص المتيس عليه أو المقيس وأجيب بان القياس لا يخرجها عاذ كروا لمهنى المشترك فيه كاهوعان الها يكون عان لما ترتب عليها مثاله في السدب قياس اللواط على الزنام عايلات فرح في فرج محرم شرعام شته بي طبعاً ٦ (و) منعه (قوم في أصول العبادات) فنفو اجو از الصلاة بالا يا عالمفيسة على

أووده الشارح وأماتصو يره بقماس اشتراط نية الوضوء على اشتراط نها لتهم كافاله الكمال فيناف ذلك الدارل اذالقياس فيهاعلى همذا المقدر يرايخر جهاعن أن تمكون شروطامنلا ولاتقتضى أن بكون المعنى المشترك هوالشريك مثلاوهذا في غاية الوضوح با دنى تأمل الثاتي إقال شيخنا الشهاب لوساق هذاء فب قول أبي حنيفة رضى الله عنه كان أنسب انته بي (قوله اذيكون المعنى المشترك ينهاالخ) قال شيخنا الشهاب لوقال اذيكون السبب والشرط والمانع هو العنى المشترك الخ كان أجلى وكان قوله لاخصوص منصو باعطفاعلى خبر كان وأمافى عيارته فهومرفوع عطفاعلى اسمها ولايصح نصبه عطفاعلى خسير مالفساد الممني وذلك لان مراد هؤلا القوم تعليه ل المنع باستلزام القياس نني السيسية وماعطف عليها عن خصوص المقيس والمقيس عاسه لانفي المعسني المسترك عنه أى عن خصوص ماذ كرانتهي (قوله في أصول العبادات) أقول كان المراديها أعظم العبادات وأدخلها في التعبد كالصلوات بخلاف نحو الكفارات (قول وما يتعلق بها) أقول كانه اشارة الى ان المراد بالقماس في أصول العبادات أعممن القماس في نفسها أوفيها يتعلق بها كالاعان في الميال وفيه تصيير الممثال وتطبيق لهذا القول عليه (قوله اذالم يردنص على وفقه) قال شيخنا الشهاب مفهومه ألجو ازعند الورودوقد يشكل بماسياتى من الاشرط القياس أن لا يكون دليل أصلاشا مل الغرع انتها في (وأقول) لااشكال لان الشرط المذكور فيه خلاف قوى حق نقل المصيف في شرح المختصر عن الاكثر جوازالقهاس مع نبوت حكم الفرع بالنص ونقل المنع عن بعضهم وحدنتُذفيع مل أن التقسد لانه الحل المتفق عليه عند مجوزي القياس وعند التقييد بعرى فيه الخلاف ويحقل انه مبنى على عدما شتراط الشرط المذكور خصوصا والمسئلة مأخوذ نمن ابن الوكيل وهذا القدفي كالامه ولعله بمن لايشسترط ذلك وبالجله فنقل ماقاله بتمامه هوالاحتماط فلاوجه للتوقف فميه (قوله كضمان الدرك) قال شيخنا الشهاب كان يقاس على ضمان الواجب في الجواز بجامع الحاجة اني كلمنهما ووجه المنع الاستغناء عنه بعموم الحاجة وأبضا فلكون القياس من حث هو يقتضى منعده لانه ضمان مالم يجب وحينت فالمشال مطابق ولاحاجدة الى مات كلفه الشارح وتعليسل المنعبهاتين العلتين لايضرفيسه كون مقتضى الاولى الجواز والثانيسة المنع انتهى (وأقول) هذا الاعتراض غيرمتوجه على الشارح لانه انما جل المثال على المدى الذي قررمحتي أزمعدم المطابقة لان ذائه والوافق لماذكره اين الوكدل الذى أخذمنه المصنف المسئلة الاترى الى قول الشارحذ كره كاتقدم فان معناه كالايحنى انه قال القماس يقتضي منعه لاته ضمان مالم يجب الخ بخلاف المعنى الذى حل عليه مشيخما المثال فانه محالف له فالحل علمه فيه ما فيه لانه حللكلام على خلاف مرادقاتله فاتكافه الشارح عتاج اليه بالنظر ارادقاتل هذا الكلام قلامحذور فسيعلى انهلا كيبرته كالمافيه كالايخفي على المتامل واذا تأملت ماقتوره الشارح في هدذاالمقام ظهراك ان الكوراني لم يزدفى قوله مانصه ومثال ذلك بضمان الدوك غيرصيخ لانه السمن القياس الحاجى في شيئ بل هو مستنى من القياس الضرورة انتهى على أخذه اعتراض الشارح وتركه جوابه (قوله الاأن يفسر قوله الحأجى بماندعوا لحاجة السمأوالى خلافه)

صلاة القاعد بجيامع العجز فالوالان الدواعي تنوفرعلي نقل أصول العمادات وما يتعلق بما وعدم نقل الصلاة بالاعاءالتي هيمن ذلك يدل . على عدم حوازها فلايشت حوازها بالقاس ودنع ذاك بمنعهظاهر (و)منع (قوم) القماس (الجزئي الحاسي) أى الذى تدعو الحاحة الى مقتضاه (اذالم ردنص على وفقه) في مستناه (كضمان الدرك) وهو ضمَّانِ الثمن للمشسترى انخوج المبيع مستعقا القياس يقتضي منعهلاته ضمان مالم يحب وعليه ابن سر بح والاصم صحته لعموم الحاجة المه الماملة الضرباء وغرهم لكن بعدقيض المن الذي هو سب الوجوب حث يخرج المسعمستعقا والمثال غبر مطابق فان الحاجة داعية فسه المخلاف القياس الاأن يفسر قوله الحاجي بماتدعوا لحاجة السمأو الىخدلافه فانالمسستله ماخوذةمن ابن الوكمل وقد فال قاعدة القياس الجزئي اذالمرد منالني صلى الله علمه وسدلم يسانعلى وقفه مع عوم الحاجمة السعق زمانه أوعوم الحاجسة الى

خلافه هل يعمل بذلك القداس فيه خدالاف وذكر له صورامه اضار الدرك ذكره كا تقدم وهومنال الشق الثانى من تال المستلة ومنها وهومنال الدول صلاة الانسان على من مات من المسلين في مشاوق الارض ومفارج اوغساوا وكفنوا في ذلك الدوم

داعمة اذلك لنفع المصلى والمصلى

عليهم والمردمن النيسان اذلك ووجده منع القياس فى الشق الاول الآسة غناءعنه بعموم الحاجة وفى الثاني معارضةعومالحاجدةله والمحزفى الاول فال لامانع منضم دلمل الى آخر وفي الثاني قدم القياس على عوم الحاجة (و) منع (آخرون) القياس (في العقلمات فالوالاستغنائها عنه بالعقل ومن أجاز قال لامانعمنضم دلدل الى آخر مثال ذلك قماس البارى تعالى على خلق في اله رى بعامع الوجود اذهوء له الرؤية (و) منعه (آخرون فى النفى الاصلى)أى هاء الشئعلىما كان فبلورود الشرعبأن فتني الحكمفيه لانتفا مددركه بان لم يحدده الجيهد بعدالحث عنه فاذا وحدشئ يشبه ذلك لاحكم فسه قدل لايقاس على ذلك الاستغناء عن القياس بالني الاصلى وقبل يقاس أذلا مانعمنضمداسلالى آجو (وتقدم قياس اللغه) في معينها لأن ذكره هناك أنسب من ذ كرمعظمهم له هناويمه علسه لئلانظن انه أغفله (والصيم) ان القياس (عة)لعمل كسرمن الصحابة بهمتكر واشائعامع سكوت

قال السكال يقال لوفسر بذلك أيضا لم يستقم القندل ابضمان الدرك فان مقتضى المذهب منع القماس قيمة أى منع قماسه على ضمان غيره من الديون العدومة فيكون باطلالان الذهب صحته فَكُنْفُ يَجُولُ مَنْعُ الْقِياسُ فِيهُ مُرْجُوحًا فَلْمِنَّا مِلَّ انْتِهِي (وَأَقُولُ) هَذَا اعْتَرَاضُ غَيْرَمُسْتَقْبِم أحاأ ولافلان تطآبق مأف الاصول ومآفى الفروعى الترجيع ضرلا فم ف كشيرا ما يتخالفان فيدكما لايخفى وأماثانيا فلان التشمل بضمنان الدوك اهذه القاعدة آبكونه من افرادها فيقصد بقشلهامه ايضاحهالايناني ترجيح غروجه عن حكمه الدليل خاص اقتضي خروجه عن حكمها وهيذا فىغاية الوضوح على اله يمكن أن يكون التمثيل به مينساء بي القول ببطلانه فاله محل خلاف كاهو معلوم من محله وأشار المه الشارح هذا قوله القياس يقتضي جوازها) أى القياس على حواز الصدادة على الغائب المعن (قوله وفي التاني معارضة عوم الحاجة له) حاصله أن فعان الدرك تعارض فمه امران قماسه على ضمان يقمة الدنون المعدومة فمتنع وهذا هوجو ازالقماس فمه الذى اقتضاه كالرم المصنف من صعف المنه والثاني ملاحظة عوم الحاحة له فصكم بحواره ولايقاس بضمان يقمة الديون المعدومة وهذاهومنع القماس فسمه الذي حكاه المصنف يقوله ومنع قوم في هذه المسئلة (قوله وآخرون في العقلمات وآخرون في النفي الاصلي) أقول قضمة تضعيفه هيذين القواين أن مكون الصيرعند وحواز القياس وحسيه في كل من العقليات والنقى الاصلى اذلاماتعمن ضم دلسل الى آخر وحمنتذ فمردعامه الله هلاأ جازه في الشرعمات اذا كان حكم القرع منصوصا أوكان دارل الاصل شاملاته يعني هذا التوجيه وهوا فه لامانع من ضردلىل الى آخرمع انه منع ذلك في هذا الكتاب كإيائي فيا وجه الفرق ينهما على طريقته فيه فلينامل (قول فالنفي الاصلى) أى في ذى النفي الاصلى أى فعاانتني المكم عند والراءة الأصلمة (قوله اله أغفله) قال شيخنا الشهاب المرادنسسه لكن في الصماح أغفلت الشي اذا تركتهءنذ كرمنك وتغافلت عنه انتهبي ولايصلوهنا انتهبي (وأقول)لامانع من صلاحسه بناء على ان المرادلة الايظن بواسطة تركه في هدا الهدل الذي هو مظنته في المشهور اله تركه من المكابرأسانلمتأمل (قولدوالصحران القداس حة) أي على الجمة دومقلامه (قولدلعمل كنسرمن الصابة الخ) أقول ذكر دليان على جيت وعلى كل منهما اعتراضات مسوطة مع أحوبتها في النهاج والمختصر وشرحهم أكاصلهما تتعين مراحعتها قان قات لما عتبر في الاوّل كالعضدوغ مره التكرروا اشمعوع وكون المسكوت علمسه من الاصول العامة معان همذا الاجاع سكوتى والاجماع السكوف لايتوقف على هذه الأمور كاعلم من ضايطه المأرفي مصفه قات يحقل اله انمااء تعره ذمالز مادة تقو به اظنمة هذا الاجاع لالتوقف الاحتماح به عليمالان المقصودمن هذه هوالعمل لاالاعتقاد والعمل بمابكني فيه الظن ويحقل انه إنسااعتمرها ليكون هدذا الاجاع قطعما والهذا قال المولى سعد الدين وبالكان أجاعا سكو تماوه وظني لاقطعي دفعه مان مثل هذا السكوني قطعي لاظني لقضا الهادة قطعانان السكوت على مثل هذا الاصل الكلي الدائمي لايكون الاعن وفاق انتهى وذلك لان هذه المسئلة قطعمة كافى المختصر وشر وحه ولابد فيهامن دلمل قطعي امكن لايحني المجردماذ كرلايك في في القطعية بل لابدفيها من شبوت عمل الكثيرعلي الوجه المذكور تواترا وقدبين في المختصروشر وحه انه متواتر تواتر امعنو ياوعبارة

الختصرم ستلة يجوزا لتعبد بالقياس خلافا للشيعة والنظام وبعض المعتزلة وقال القفال وأبو المسين يجبعقلاغ قال القاتلون بالخواز قاتلون بالوقوع الادا ودوابنه والقاشاني والنهرواني والاكثر بدليك السمع والاكثرة طعى خلافالاي الحسن لناما ثبت بالتواتر عن جعع كشرمن الصحابة رضى الله عنهم من العمل به عند عدم النص وان كانت التفاصد مل آمادا فالعادة تقضى بأن مثل ذلك لا يكون الابقاطع وأيضا تكرووشاع ولم ينكروا لعادة تقضى بان السكوت ف مثله وفاق انتهى وفي شرحه للاصفها ني واحتج المصنف على وقوع التعبديه بدليل معيي قطعي بوجهين الاقل افه ثبت بالتواتر عنجع كثيرمن الصابة رضى الله عنهم العمل بالقياس عندعدم ألنص وان كانت تقاصد لمانقل المينامن العمل القياس آحاد افانه لاعنع تواترا لقد والمشترك بن التفاصيل وهو العمليه في الجدلة والعادة تقضى بان اجتماع جع كثيرمن العماية على العمل عاهوأصل لابكون الابقاطع دالعلى العمل به الناني اله تكررعل أكثر الصعابة رضي الله عنهم بالقداس عندعدم النص وشاع وذاع ولم يتكرعلسه أحدوا اهادة تقضى بأن سكوت الماقن من الصحاية في مندل ذلك لا يكون الاللمو افقة فيكون الاجاع القطعي حاصلاعلي ان القماس يعتديه انتهى وايس فى الوجه الاول كاقال صاحب الجوهر الفريد ادعا وقوع اجاع لاسكوتى ولاقولى (قوله الاف العادية والخلقية) فان قلت هذا يغنى عنه ما بعد . الشموله له وذلك لان المقصود بما يعده الاشارة الى ان القداس لا يعرى في كل الاحكام لان منها ما لايدرك معناه بل اغايرى قعايد رك معناه منها والعادية والخلقية بمالايدرك معناه فيكون استثناؤها داخلاف استثنا ماىعدها ويكون استثناؤه مغنياءن استثنائها قلت أجابء نه شيخ الاسلام بمنع انه يغنىءنه لان العادية والخلقية غير الاحكام ولوسلم شعول الاحكام الهايااتيا ويلفذ كرهيا معهالسان المقابل الهما المذكور بقوله خبلافاللمعممين انتهسى بعناه وحاصله ان العادية والخلقية ليست من الاحكام الشرعية فأن أقل الحمض وكونه وما والده مثلا ايس حكاماً خوذا من الشرع فلاتشمله الاحكام التي هي الوجوب والحرمة وغيرهما ولوسلم شمولها الهابالة أويل بأنبرا دبالعادية والخلقمة الاحكام المترقبة عليها كالاحكام المترتب فعلى كون أقل الحيض يوما ولسلة من حرمة الاستمتاع عن وأت الدم في وم واسلة آويرا ديالا حكام مايشمل النسب التامة سواكانت مستفادة من الشرع أومن العادة والخلقة فذكرها معها اشارة الى الخالف في كل منهسما وانه اختاف كلمنهسما بخصوصه وبهذا يندفع ماأورده الكالمن ان الجع ينهما كالتكرارالمنافى للاختصاراد خول الاستثناء الأول الثانى (قوله والاف كل الاحكام) اعلم ان المولى سعد الدين قال في هدده المسئلة أعنى القياس في كل الاحكام مانصه ظاهر العبارة ان الخلاف فيجر مان القماس فى كل واحد من الاحكام فاثبته الشدذوذ واخاء الجهور ولما كان هذامستبعدا حدا أدمن الاحكام مالا يعقل معناه أصلافك مف يصم الللاف قى عدم بريان س فيه نقل بعنى العضد الخلاف على الوجه الذى في المحصول وحاصله انه ذهب الجهور الى ان فى الشرع جد المن الاحكام يمتنع فيها القياس بالدلائل العامة كافى الاسداب والشروط مثلامن غيراحتياج الى تفصيل آحادها وبيان امتناع القياس فيها وماسوا هاعتاج الى النظر فى تفاصيله وذهب الشذوذ إلى أنه أيس في الشرع حل كذلك بل كل مسئلة مسئلة فه مع يعيث

والاعتبارقاسالشئالشئ (الافي)الامور (العادية) (واللفة) أى الى ترجع للعادة وأغلقه كأقرل المهض أوالنفاس أوالحل أوأ كثره فلا يعوزندوتها بالقياس لانوالابدرك المعف فيهافد جع فيهاالى قول الصادق وقسل معوزلافه قد يدرك (والافكل الاحكام) ف لا يحوز شوتها الفساس لانمنهامالايدرك معناه كوجوب الدية على العاقلة وقبل يجوز بعني الكلامن الاحكام صالحلان يثبت والقياس

بان درائمعناه ووجوب الدين على العاقلة لهمعسف بدرائوهوا عانه المسائل فيما هومعذورف كابعان الغارم لامسلاح ذات السين عما يصرف السهمن الزكاة

يعتاج الحا لنظرف انهاهدل يجرى فيهاا لقياس أملائم فأل والطاهران ماذكره فى المحصول هو مرادالقوم في هـذا المقام انتهم ولا يخفي ان ظاهر كلام الشارح هوما قال السعد الهظاهر العبارة وانه مستبعد اسكن قول الشاوح بمعنى ان كالا المزيد فعما وجسه به الاستبعاد المذكور لانهاذا كان المراديجريان القياس فى كل واحدمن الاحكام عند القائل الثاني أن كل واحد من الاحكام صالح للقماس بأن مدرك معناه فلاا يتمعاد حسنتذ بل لا ينه في مخالفة القائل الأول في هنذااذ كلحكم فينفسه صالح بهذا المعنى بناحلي قول ألجهوران الاحكام التي لم يعقل معناها الهامعدى فى الواقع وان كتالم تدركه فان خالف القائل الاقل فى جريان القداس بهد ذا المعنى فهو بعيد مشكل والافآ خلف افظى مبنى على ان التعيدية لهامعنى فى الواقع أولاومن هذا يظهر عدم احتماح ألقائب لاالثاني الى سانأن وحوب الدية على العاقملة معقول المعمني فان مدعاه الصلاحمة بالمعنى الذيكو رودلك يتحقق في وجوب الدية على العاقلة وان لم يعقل معنا هافسانه ماذكرمبالغة في التخلص من الاول (قان قلت)كيف تصم دعوى جواز جريان القياس في كل الاحكام مع اله لابدفى كل قياس من أصل مقيس علمه بنيت حكمه بغير القياس كاسيأتى فلا صروب بأن القياس في الكل الروح الاصول المقدس عليها (قات) هذ الارد مع قولنا ان المراد ان كلحكم في نفسه وعلى انفرا ده مع قطع المنظر عن غبره يقبل ذلك وانماير دلو كان المرادان الاحكام صعها بحو وأن تكون التقالقاس محيث يجتمع جمعها في شوتها مه واعاران التمشل فعاتقدم عن المحصول للجول التي يتنع فيها القهاس بالادلة العامة من غير احتماج الى تفصل آحاده باللاسبياب والشيروط الظاهرأ فهلابوافق مااقنضاه كلام المصنف من تصحير جريان القهاس فههما فليتأمل وأن البكإل نقلءن المحصول خلاف ماتقدم نقل السعدله عنه فليتأمل مع المراجعة (قوله مان يدرك معناه) أقول حاصله النثموت الشيء القماس يتوقف على أدراك معذاه ولقبائل أن يقول المتاج الى ادراك معناه هو المقسى علمه لا القس الذي ذكره وذلك لأن المرادعهناه المعنى الذى له شرع الحبكم لامطلق المعسى اذلاا وتباط له يالقياس كماهو ظاهر ولا يخفى أن القياس يوقف على ادراك ذلك النسب قالمقس علسه له كن أن يلحق به ماشار كه ف ذاذ المعنى وانه بعدا درا كه النسبة المه لا يتوقف القياس على سوى ادرال وحود ذات ذلك المعسنى فى المقيس وان لم يدرك أنه شرعه الحسكم فادراك المعسى وصف انه شرعه الحسكم كا هوالمراداتما يحتاج السه في القياس النسبة للمقس علسه اللهم الاان ريد بادراك معناه ان مدوك فسمو حوددات المعنى الذي عاشرعمة المكمله في المقس علمه وقد يتوجه معددلك ان النسيه على ادراك المعدى بالنسبة المقيس علمسه أهم لانه المحتاج السه في القماس على ما تقرر فالاقتصارعلى سانه أولى من العكس الذي ارتكمه وقديقال انما أقتصر على التسعر صل ادفي جانب المقسر موافقة لكلام المهنف فأن المستثنيات في كلامه عمق القيس و يحاب مان ذلك لايقتضى ترك سان مايتوقف علمه القهاس من ادراك المعنى فى المقيس علمه فلمتأمل توسمه وجمه لكادمه (قوله كايعان الغارم لاصلاحذات المين) ظاهر عبارته ان هدااشارة الى الاصل المقس علمه وحكمه وعلته فالمقس علسه هوالغادم والحكم وجوب الضرف السه وعلة همذا الحكم اعائته فعماه ومعذو وفدمه وقدر دعلمه أنهذه ألعلة لاتفتضي تخصيص

(والاالقياس على منسوخ) فسلا يحو زلاته فا اعتبارا لحامع بالنسخ وقيل يحو ز لان القيماس، ظهر لحكم الفرع الكمين وفسيخ الاصل المستثنيات المدكورة وقد تقدم وفسيخ الاصل المستثنيات المدكورة وقد تقدم

الاعانة بالعاقلة بلقصيتها تخصص الاعانة يكونها من الزكاة اذحكم الاصل هو وجوب الصرف من الزكاة فلينامـل (قولمه والاالقـماسعلىمنسوخ) فالشبيضنا الشهاب هو بالنصب وجر مكالمستنفين قبله ينسد المعسني انتهى (وأقول)لعل في قوله كالمستنفين فيسلم تسميا فان المستنى حقيقة فعاقبله ليسهو المجرور بل القياس فيها دالمهني الاالقياس في الامو رالعادية الخ (قوله خلاقًا للمعممين جواز القياس في المستثنيات المذكورة) قال شيخنا الشهاب لفظ القياس حنامضرنظرا للمستثني الثالث ولوقال الحوازفي المستنشات لسام من ذلك مع الاختصار انتهى (وأقول) وجهما أراده من الضرر أن المستشى الثالث هو القياس على أصل منسوخ فيصيرالمدة دير باعتباره هكذاخ الافاللمعممين جوازا القياس في القياس على أصل منسوخ (ثمأقول) في هدد االاعتراض أمران الاول انه اذا كان وحه الاشكال ماذ كرفلا يتعه أغص صدفالمستثنى المثالث بل بقمة المستنسات كذلك لان بقية المستنسات هي الاقيسة لان قوله الافى الامو والعادية معناه الاالقياس في الامورا اهادية بدارل قوله في المثالث والاالقياس على إأمل منسوخ فهو مستنى من القياس الذي تضمنه قوله والصير عمة أي والصيم ان القياس عجة الاالقماس في الامو والعادية الخاذلولم يكن مستنى منه الكان مستثني من محذوف تقديره والصيح عبة في كل الامو رأوني كل شئ الاالامور العادية الخ الكن همة الا يصع في قوله والا القياس على اصل منسوخ اذ التقدير - ينتذوا لصيم ان القياس عجة في وللمورالا القياس على أصل منسوخ واليخفي فساده اذالامعيني اقولنا القياس حقى كل الامورالا القياس على أصل منسوخ لان الاستثناء حدث لذمن محدل القياس فلايصيح ان يجعدل مند القياس المذكو رمع اله لاوجه أيضاعلي هذا التقدير لجرالمستثنى بني فتأمله والناني الانسلم المضروالذي زعه بالنظوللمستشف اشالث بشاعلى تعلق توله فى المستثنيات بقوله المعممين لان التقدير حينتذ خلافاللذين عمواجواز القياس في المستئيات أي جعلوا جواز القياس عاما فى المستنتيات شاملال كل واحدمنها واللازم حينئذاً ن يكون التقدير بالنظوللثالث خد لافا للذين عمواجوا والقياس في القياس على أصل نسوخ أى جعد اواجواز القياس عاما في القساس المذكو رأى شاه لاله وهذاه عني صحيح لاغمار علمه وكأن ممني اعتراضه فظنه تعلق فى المستثنيات بجواز أوالقياس فلمتآمل (قوله بل الفائدة الخ) قال شيخ الاسلام لوقال لمواز أن تكون الفائدة بان مدولة المكم كان أوفق باصطلاح ذكر المستند مع ان ماعر بدهنا تكررف مواضع انتهى وتبعه شيخنا الشهاب فقال أحسسن منه لاحتمال ان تسكون الفائدة الخ انتهى ويحاب اله قصد المالغة في تقرير هذه الفائدة والردعلي الخصم (قوله وأركانه) قال شيخنا الشهاب أوكان الشئ أجراؤ والداخلة فسهالتي تتركب منه احقيقته وتو جديه هويته قاله فى العضد وغيره وقد عرفت ان القماس حل علوم على معاوم الخ أومساواة أمر التخرائ وحيتشد فلائان تتوقف فى كون هذه الاركان أو بعضها محققا لوجود الفياس خارجاانتهى (وأقول) أنت خبر بان مدده الامورا دا تعققت تحقق القياس في الخارج أي الواقع ونفس الامرف الاوجه لهددا التوقف وكائه ظنأن المراد بالخارح هناما يرادف الاعبان وهو وهم

وَجِيمِهِ (وليس النص على إ العلة) المكم (ولوف) باتب (الترك أمرانااقساس) أي ليس أمرابه لافي جانب الفعل نحوأ كرمزيدا لعله ولافى جانب الترك نحو اندر برام لاسكارها (خـ Kفا للبصرى) أبى الحسد بزقي قوله انه أمريه فى اللائسن اد لاغائدة لذكر العلة الاذلات حق أو لمود التعدد مالفداس استضدفي هذه الصورة قلنا لانسطانه لافائدة الاذلك بلاالفائدة سان مدرك الحكم ليكون أوقسع في النفس (واللها)وهوقول أيعبد الله البصرى (التقصيل)أى انه أسميه فى جانب الترك دون الفعل لأن العلم في الترك المفسدة وأنماعه ولالغرض من انعدامها بالامتناع عن كل فرد مما تصدق علسه العلة والعله في الصعل المصلحة ويحصدل الغرض من- صولها بقردقاناقوله عن كل فرد مما تصدق علمه العلة عمنوع بل يكنيء يكل فرد بمايصدق عليه المعلل (وأركانه) أي القماس (أربعة) مقس علسه ومقيس ومعسق مشدترك بينهما وحكم للمقدم علمه يتعدى واسطة المشترك إلى المقس ولماسكان يَّعْمُ عَنَ الاَوْلِينَ مَهُ اللهُ صَلَّوْلَهُ مَعْ عَلَى خَلَافَ فَ ذَلَكُ ذَكُو مُوضَى تعديدُ هَا فَقَال الاَوْل (الاصلَ وهو عمل الحكم المشيّدية) المن عمدة الحل أي المنظمة على المنظمة على المنظمة على المنظمة ال

ان الفرع المحل المشبه وقدل حكمه ولايتأتى فسمقول مانه داسل المكم كمف ودلماه القداس فالاقل مين على الاقرل والثاني مبنى على الثالث وكدذا على الثاني لانه اذاصم تفزع المكم عن المكم صع تفرعه عن دلسله لاستناد الحكم المه وكلمن هذما لاقوال التي فى التسمية لايخرج عماني اللغة من أن الاصل ساسي علسه غبره والفرع ماسي على غرو والاقلامن الاقوال فيهما أقربكا لايخي ولكون حكم القزع غمير حكم الاصل باعسارا لهل وان كانءسه بالمقسمة صم تفرع الاقل على الثاني ماعتمار مايدل عليهما وعدلم المجم ـ د به لاماعتمارماني نفس الامرفان الاحكام قدءة ولانفزع فيالقدم (ولايشترط) في الاصل الذي يقاس علم (دال على حوار الشاسعلم بنوعمه أو شخصمه ولاالانفاق على وجودالعلة فده خرالفا لزاعهما) بالتنسة أى زاعم اشتراطالاقل وهوعمان البق وزاعما شتراط الناني وهو بشرالمريسي فعند الاول لايقاس فيمسائل البيع مثلا الااذا قامدليل على حواز القداس نديد

قطمافتفطن له (قوله كيف ودليله القياس) قال شيخنا العلامة أي والقياس الايصم عد مفرعا اذالفرعمن أركان القماس ويستعمل كون الشئ ركامن أركان نفسه ولقائل أن بقول عكن جعله فرعالتفرعه عن الاصل وهودايل حكم المشبه به ولايعد الفرع حمنتذ من أركان القماس انتهى (وأقول) ان أراديم ذا الكلام الاعتراض كايتباد رمن ساقه فلا وجهله اذلا يحني أن كلام الشارح انماه وفي الفرع الذي هو ركن في القياس لافي الفرع في الجداد وماذ كرم أنما موتصم لكون القماس فرعانى الجله لا بقيد كونه وكافي القياس فنأمل (قوله فالاولسبي على الأول الخ) أقول في الاقتصار في البناء على ماذكر عث لانه لامانع من بنا الاول في معنى الفرع على غيرالاول في معنى الاصل كالمدكم والدليل فان الفرع بمعنى الحل سنني أى من حيث حكمه على الأصل عنى الحسكم والدارل لا يقال هذا المناسو اسطة حكمه لا بنفسه لانانة ول وبنا المحل على المحل انعاهو بواسطة حكمهما أيضا فلسأمل (فوله فان الاسكام قدية) فال شضناالشهاب هذاغفلة عماأسلفه في المقدمة من احد التعلق التخيري قيدا في مقهوم المكم انعى وأقول) الجزم باله عقلة لامنشأله الاالعفاد القاحشة وذلك لجوازأن يكون فكرهذا إساءعلى ماذهب المهغره من قدم الاحكام وان دهبهوالى مدومها وقد كثر وقوع مثل ذلك من الاعة ومنهم المولى سعد الدين ولم يزد المسكامون على كالامه على المواب عنه بمشل ما قلناه ولوصم الحزم بالغفلة في الدلا نزم الحزم بغفلة الاعة في الاعصى من المواضع وهو باطل بلا شهة غيرلاتق بهم قطعا والهذالم يزدشيننا العلامة معشفه بمنا قشة الشارح على قو لعلعا المدا التوجيه على مذهب من يقول بتفرغ الحكم عن الحكم لا على عادلاعلى مايراه المصنف والشارح منأن الحكم يعتبر في مفهومه التعلق التنصيري على مامر غير مزة والتعلق التنصري إلىس بقديما نتهى وعلى هذافتكون الحكمة في بناء الشارح على هذا القول ان الاشكال أنما هويتوجه علمه معأن هذا الكلام المذكورهنا منسوب لمن قال بقدم الاحكام أيضا فاحتاج الى التنزل الى هذا القول لسين صحة ماذ كرهنا بناء عليه أيضاليه إن المذكورهنا لااشكال فهه على التقديرين على ان اعتباد الشارح التعلق التعسيزى في الحسكم المتعارف بين الاصولسن مالنن تارة والاثبات أخرى كاقسده بذلك هنال لايني أن المحكم مطلق عنده بعني آخر لا يعتبر فمه التعلق التنصيري اراده هنافلة أمل نع هنا بجنان الاول ان السبب في انه لا تضرع في القديم هوأن النفرع بقنضى الترثب وهواماوة الحدوث ومناف القدم وحيننذ فلقائل أن يقول ان أديدأنه يقتضي الترتب الزمان فهوبمنوع ألاترى أن العاسل العقلية يتفرع عنها معلولاتهامع أنه قدل المهامعها بالزمان وإن أويدأنه يقتضي الترتب يحسب الرتب فهومسدلم الكندلايناني القدم فالمانع من كون التفرع هناجسب نفس الامر أيضاب ذا المعنى فلمتأمل والثاني ان مادل على معد االتقرير من أنه على تقدير حدوث الحدكم بأن يعتبر فيه التعلق التنجيري يصع التفرع فسمجسب نفس الامر لايظهر بشاعلى انااقماس مظهر لامثبت ان أريدالتفرع المقتضى للترتب الزماني فان أراد الرتبي فهلا جوزه في القديم فلستأمل (قوله ولا الاتفاق على وجودالعلة) أى المعسنة على مايدل عليه مقوله الا "في بللابدبعد الاتفاق الخ (قول من الاتفاق على أن علمه كذا) قال شيخ الأسلام الاوفق بكلام المصنف هنا و بقول الشارك في

وعندالثاني لا يقاس قيما اختلف في وجود العله فيه بلا بديعد الاتفاق على ان حكم الاصل معلل من الاتفاق على ان علته كذا ومن الشرطة بيوته بغير القياس ومن المحلم الدين ومن شرطه بيوته بغير القياس

في هــاهـش بعض الديخ بها. وأقول هذا بياض سنة اسطر وفي بعضها بخطه

قدلوالاجاع) ادلوثنت مالقداس كان القساس النانىء: داتحاد العله الغوا الاستغذاء عنده بقماس الفرع نسه على الاصل فى الاول وعنداختلافها غسرم المقداهدم اشتراك الأصل والفرع فمه في علة المهكم مثال الاقل قماس الغدل على الصلامف اشتراط النهة بجامع العنادة ثم قماس الوضوء على الغسل فماذكرره والغوالاستغناء عنه بقياس الوضوء على الصلاة ومثال الثاني قماس الرتق وهو انسداد محسل الجماع على جب الذكرف فسيخ الذكاح بجامع فوات الاستماع ترقاس المدام على الرتق فعماد كروه وغير منعقدلان فوات الاستمتاع غيرمو حودفه والقول مانه لاشت حكم الاصل بالاجاع الاأن يعلم مستده النص الستندالقياساليه مردودنانه لادليل علسه نع عقل أن بكون الاجاع عنقماس ويدفع بان كون حصر الامل حدثة عن قياس مانع في القياس والاصلعدمالمأنع

الركن النانى واغدافرق بين المسملتين لناسب بة المحلين أن يقول من الاتفاق على وجود العلاف الاصل اذما قاله من أن عله الحكم كذا انما يناسب ذكره ثم انتهى واقول اقو لەنىل والاجاع)قال الكورانى فيشرحذ التقيل ولا يجو ذان يكون حكم الاصل عابتا بالاجاع الاأن يعلم الاصل الذى استندعلمه الاجاع وليس شئ لان الاجاع اقوى الادلة دلالة فلا وجهاذلك القول الاأن يتوهمأن الاجاع ربما استندالي القماس وقدعه أن مكم الاصل لا يجوزأن يكون ثابتا بالقياس والجواب ان ثبوت الحبكم في المجدم علسية انمياه و بالاجباع لايسنده ولو فرض كون سنده الكاب أوالسنة ويهض الشارحة حارفي الامرةاتي بكلام ليفهمه هو ولاغيره فالنم يحقل أن يكون الاجاعءن قياس ويدفعيان كون حكم الاصل حينشذعن قماس مانع في المقماس والاصل عدم المانع انتهى (وأقول) أماقوله في الجواب الذي ذكره انما هو بالاجاع لايسند وفقد أضمن دعوتين احداهما أن دليل ثبوت الحكم الجمع علمه هو الاجماع والاخرى انحصارا لدايسل فى الاجماع فاما الدعوى الأولى فيتبو جه علمه فيها أنه ان أرادأن الاحاعدليل أأته فهويمنوع والاستدلال بقوله لان الاحاع أقوى الادلة دلالة غيرصم اذلايسلزممن كونه أقوى الادلة دلالة أن يكون دايسلالذانه كاهوظاهر وان أراد أنه دايسل ماءتما رمستنده سقط حوامه واحتاج الىموافقة الشارح المحقق في الحواب وأما الدعوى الثانية فهمي باطلة قطعاوأ كدالقطع ببطلانها قوله ولوفوض كون سنده المكتاب أوالسنة وكانه نسىأ ومامهم قول الأثمة في مواضع لا تصصى الدليل على كذا الكتاب والسينة واجماع الامةمع القطع باستناد ذلك الاجماع من الامة الى ذلك الكاب وتلك السينة ولهذا لماحكي الزركشي هذا القول مقيدا بقوله الاأن يعلم النص الذي أجعو الاجله فالولم يحك المصنف ف حكاية هـ ذا الوجه أى هذا القول الاستناء لان القياس حنت ذعلي النص انتهى وأما قواه ويعض الشارحمن حارفى الامرالخ فهوهما بالدى علمه ماالهمتان والتقول الواضم البطلان أوبفسادالتصور ومزيدا لزاف والتهور فاأحقه بقول القائل

فكممن عائب قولا صحيحا * وآفته من الفهم السقيم

وذال لان الذى وقع لبعض الشارحين وهو الشارح الحقق هوما - كاه بقولة قال نع الخ وحاصله كاهورا كالعين سؤال من جهة ذلك القيل وجواب عنده اما السؤال فهوانه يحقل ان يكون الاجماع عن قياس وحكم الاصل لا يجوزان يكون المتابالقياس في الاجماع وحاصل المواب انه بالاجماع المستند الى القياس لان المثبت في الحقيقة هومستند الاجماع وحاصل المواب انه لأثر اهذا الاحتمال لا نمي المستند و والاصل عدمه في يحقل أن يكون هذا الكلام من الشارح على التحقيق وهو ظاهر كلامه حتى لوعلم مضمون هذا الاحتمال المتنع القياس بناء على ان الاجماع ليس دلي المنات بالمائع والاحتمال المتنع القياس بناء على ان الاجماع ليس دلي المنات المن

(وكونه غير متعبد قيسه بالقطع) كاذ كره الغزالى لان ما تعبد فيه بالقطع انما يقاس على محله ما يطلب فيه القطع أى المقين كالمقائد والقياس لا يفيد المقين واعترض بانه يفيد و اذاعم حكم الاصل ١٣٠ وماهو العلاقية و وجود ها في القرع

(و) —کونه (شرعباان استلق) - بكا (شرعما) بان كأن المطلوب اثباته ذلا فأن لم يستلقه مان كان المطاوب اثباته غسردلك شاءعلى حوازالفاس في العقدات واللغو بآت فلا يشترط أن يكون حكم الاصل شرعما بعه في أنه يكون غسرشرى ولابدة فانغمرالشرعي لايستلمقه الاغترشري كما ان الشرى لايستلمه الا شرعى ولمأذ كرالا تمدى وغيره هذا الشرطينا على امتناع القياس فى العقليات واللغويات كاصرحوا يه زادالمسنق فسه القسد المذكورا يبقء لى شرطيته معجواز القياس فيهما المرجحنده(و) كونه (غير فرع اذالم يظهر الوسط) على تقدير كونه فرعا * (فائدة) * فانظهرت جاز كُونه فرعا (وقدل)يشترط كونه غــرفرع (مطلقا) والافالعلة في القياسين ان انحدت كان الثاني لغوا أواختلفت كان الثانى غدر منعقد كما تقدم ودفع المصنف ذلك باله قسد يظهرالوسطالذى هوالفرع فى الاقرل والاصل فى الثاني مثلا فائدة كإيقال التفاح ربوى قياساعيلي الزبيب

بعتريه مفهوم لكل عاقل ومعقول لكل فأضل لم بات بنقل برده ولاءه في صحيح يصده ومن لم اليجهل المله فورافياله من فورام الكال وشيخ الاسلام مانعافيما أفهمه كلام الشآرح من أنه اذا ثبت حكم الاصل بالاجاع اشترط أن لأ يكون عن قداس والمنازعة وان كان الهاا تجاه في الحدلة فأناوان قلنا الدليل في الحقيقة هومستند الاجماع الكن حصل له من ية بالاتفاق على اعتقاد. امتاز بها فجادأن يحالف مكم غيره بمالم تتفق له الك المزية الاأن ماأفهمه كادم الشارج أوجه اذلافرق فى المعدى فيماثيت بالقياس بين ان يصمه اجاع أولا اذا لحذو رمو جود فى الحالين مع ان المنازعة فيسه بذلك لاتو جب اثبات الحيرة نمه وانه غسيره فهوم له ولغيره كايقوله الكوواني على أن كادم الشارح يحمل التنزل على ما تقدم وعلمه يرتفع النزاع رأسا خرراً بت السمد السمهودى ردهده المنازعة فانه نقلهاعن الكالمعبراء نمالحشي وعقما بقوله وفيه نظر لانه وان كأنأ قوى من مجرد القياس لا منتفى عنه التعليل السابق وهو كون القياس الشانى عند التحاد العله لغوا وعندا ختلافها غيرمنع قدوا طلاق المصنف وغسيره صعة القياس على الامل المستنداني الاجماع محمول على مااد الميعلم أن مستند الاجماع القماس جعا بين ذلك وقولهمان الشرط ثبوت الاصل بغيرالقماس لاناحنند قدعلنا ثبوته بالقياس اه (قوله وكونه غيرمة مبد فيه بالقطع الخ) فيه أحران وأحدهما قال الكوراني في شرح ذلا مانصه ومنها أي من شروط حكم الاصدل كاعبريه فى صدرعمارته كون حكم الاصل معتبرا فيد القطع والمقين فلاعكن الالحاقيه لان القياس لا يفيد القطع على ما تقدم في أول السكاب من ان الفقه من الطنون اه ومن نسخة عليها خطه بالاصلاح والتصيير وقوله ف كل قليل بلغ بالامسل كتبه مؤلفه عفاالله عنمه اه نظهولا يخدني فساده ذا الكلام ومناقضته لكالأم المصنف وتناقضه في نفسمه واختصاص داسله هوبالفقهات مععوم القياس اغيرها فلعله وقع فيسهو أوالنسخة الواقعة لى فيها سقم وان كانت موصوفة عاتقدم وثانيهما انه استشكل ذلك على ما تقدم ترجيحه من جوازه في العقلمات (وأقول) لااشكال لان العقلمات أعممن القطعمات كاهوظ اهر فبرد جوازه فى العقلبات لأبناف هـ ذا الاشتراج ولاينافى ذلك ماذ كره السكال في جو اب السؤال الذى اورده لجوازان لايوافق المصنف عليسه والغرض منع التعارض في كلامسه فليتأمسل (قوله واعترض الخ) قال الهندى في وجيه الاشتراط المذكور وقد عبرعنه بإن شرط المكم أن يكون لم يتعبد قيمة بالعلم وذلك لان القياس القشيلي لايفيد الاالظان المقصيل العلم بالقدمتين أعنى كون هدا المكم معالاماله الدااف النسة وحصول عمام تلك العدلة في صورة الفرع متعذرا ومتعسرفا ثبات المسئلة العلية به اثبات للعلى بالظني وهو يمتنع ف اوحصل العظم بالقدمتين على النددور لم يمتنع اثباته بالقياس التشيلي لكنه لايكون قياسا شرعيا مختلفافه وهداأى الاستراط يسمقيم أنأر يديه تعريف الحكم الذي هو ركن في القياس الظني الذي هومختلف فيعه فاما ان أزيد به تعريف الحكم الذي هوركن في القياس كيف كان فلايستقيم أُذُلُكُ بِلَيْجِبِ حَذَفَ وَبِـدَ الْعَلَمُ عَنِـهُ أَمْ فَلَيْنَا مِلْ (قُولُهُ بِنَا عَلَى جُوازاً لِقِمَاسِ فَالْعَقَلْمَاتُ واللغويات فلايشترط ان يكون حكم الاصل شرعيا) هذا صريح في ان العقامات غير شرعية وفيده تظرلانها قدتكون شرعية واذامشل العقليات فياسبق بجوازرؤ يته تعالى (قوله

بجامع الطع والزيب ربوى تباسا على لتريجامع الطع مع الكيل والتمر وبوى قياسا على الارزيجاً مع الطع والكيل مع القوت والارز وبوي قياسا على البريجامع الطع والكيسل والقوت الغالب ثم يسقط الكيل والقوت عن الاعتباد بطريقه فيثبت ان العدلة الطعم وحدده وان التفاحد بوى كالبر ولوقيس ابتدا عاسة بجامع الطعم أيسام المناسط التدرج فائدة وهي السلامة من منع علية الطع فيماذكر

فتكون تلك القياسات صححة) قال شخنا العيلامة كيف تكون صححة وماعدا القياس الاقول لميشارك فيسه الفرع الاصسل فى علة حكمه اذعلة الربوية فى الارزهى الطع والسكيل والقوت الغيالب وهي منتشه فعياعد اقساس الارز اه (واقو ل) المرادان كالامنها صيح باعتماره في نفسه ساعلى تسليم أن العلة هي ما اعتبرت فسهم عطع النظر عن كونه مبثما على قماس آخرفان كان وجهاعتراضه الهيتوجهمنع كون العلة ماذ كرت فمه فهذا السرزائداعلى مأذ كره الشارح لانهذ كرهدذا في قوله الآتى لاطائل تحته (قول ولايكون فرعاللقياس) المرادثيوت الحكم فيه م) قال شيخنا العلامة هذا الكلام يقتضي تخصيص الدءوي أعنى قوله غبرفرع بكونه غبرقرع في القياس المذكو والامطلقا فمكون الغرض منه الاحتراز عن كونه فرعافى القداس المذكور ولأيحفى أن كل حكم هوأصل في قماس لا يمكن أن يكون فرعافى ذلك القساس - ي يحترزعنه على ان الدعوى عامة اذفر ع نيكرة في ساق النبي معنى اذهى في معنى قوالدمن شرطه أنالا يكون فرعافة صمصها بذلك تخصيص من غير مخصص الخفلتم (وأقول) أما قوله هذا الكلام يقتضى تخصيص الدعوى الخ ففيه ان مجرد تخصيص الدعوى لأعددور فسهاذا وجدا المقتضى لتخصيصها وستسنهنا وأمانوله ولايحني أن كل حكم هوأصل في قياس لأمكن أن يكون فرعافى ذلك القياس حتى يحتر زعنده فهومسنى على ان القياس الذى اشترط المصنف فسهان يكون حكم الاصل غيرفرع هو القماس المفرد وليسكذلك بلهو القماس المركب من قعاسين فاكثر كاقترره الشارح قبل فراد المصنف ان اشتراط ماذكر في هذا القياس المركب مقديمااذ الميظهر للوسط فائدة ولايلزم من اشتراط ذلك في القماس المركب اشتراط كونه ابتانالقما سمطلقا لانه قسديشت بقماس ولايكون فرعافى هنذا القماس اللاصوان كان فرعالاصل آخروقد أوضع ذلك المحسمان البكال وشيخ الاسلام في حاشية بمافر اجعهما وأماقوله اذالدعوى عامة الىقوله فتخصيصها بذلك تخصص من غير مخصص فهومبنى على مافهمه من أن كالم المصنف في هذا الشرط باعتبار القياس المفرد وقد عرفت ان كالدمه الس الاباعتبا والقياس المركب وحيننذ فالتخصيص فنصص أي مخصص وذلك لانهد ذاالقياس المركب هوالذي يتصورفه وان يكون حكم الاصل فمه فرعافه لانه مجموع قساسين أوأحسيثر فامكن ان يكون حكم في ذلك الجموع اصلاماعتبار بعض أجزا وذلك الجموع وفرعا ماعتبيار بعض آخر والمازأى المصنف حوازدال اذاطهرالوسط فاندة ومنعه ادالم يظهرا حتاج الى مانه فمأمل وأماقوله على ان هـ ذا الحواب لوصم الخفاصل كالابحني أن • ـ ذا الحواب لم دف ع الاعتراض والشارح قدصر حبذلك كاسمأنى تقرره فالاعتراض بهليس زيادةعلى اعتراض الشارح بل محود اعادة له فلا فائدة فه والحاصل أن شيخنا لم يات في هذا الكلام الذي أطال مه نشي صحيح سوى اعادة ما اعترض به الشارح فتأمل ولا تغفل (قوله المشتمل على التكرار) وذال لان كلامن قوله لا يلزم من اشتراط كونه غيرفرع الخوقوله وكذلك لا يلزم من كونه غسر فرع الخيعى عن الا تنر (فوله لايدفع الاعتراض) وذلك لان حاصل الاعتراس انماسيق يغنى عماهما وهمذالا يندفع بإن ماهما الايغنى عماسيق كاهو حاصل الجواب واعما ينهفع لوبينان ماسبق لا يغنى عماهنا وهولم يسين ذاك فان قلت همل يتأقى بيانه بان هنافر يادة قسد

فتكون تلك القياسات صحصة هنے لاف مالوقدس التفاح على السفرجل والسفرجل على البطيخ والبطيخ على القثا والقناء على السرفانه لافائدة للوسط فهالان نسية ماء داالير اليه بالطعردون الكيل والقوت نعراء ترضعلي المنف ان في قوله هنامع قوله قبل ومن شرطه أموله بغير القيماس تكرارا وأجاب بقوله لايدارم من اشتراط كونه غدر فرع اشتراط ثموته بغيرالقماس لانه قديث تبالضاس ولا يكون فرعا الشاس المراد ثموت الحكم فده وان كان فرعالاصل آخر وكذلك لايلزممن كونه غسرفرع أنلامكون الإما بالقساس لحوازأن يكون ثابتا بالقسماس وليكنه لسرفرعا في هـ ذا القماس الذي راد اثبات الحكم فدء انتهى ولاعنو انهدذا الكلام المشتملء لي التكرا ولايدفع الاعتراض وكنف يندفع والمدرك واحد كانقدم وقد اقتصر الامام الرازى ومن تسعه عدلي المفول أولا والآمدى ومنتبعه على المقول ثانيا أعنى كونه غبر فرع فمع المسنف بينهما

من غير تامل واستروح بما اجاب به وتقييد مالذاني بما اذام يظهر الوسط فائدة أخذ امن كلام لاتستفاد المن غير ما الملاقهم عليه لا إن يحكى المبير المناق الم

بخطه بنقل كالرمه بقامة وهوماقبل قوله ثماعلم

بقيل ويصر عنيه عطلقاوهم لم بصر حوابه (وان لا يعدل عن سنن القياس) في اعدل و عن سننه أى حرب عن منها جدلالعنى

رقاس على محله لتعدية منتذكشها دةخز يمة قال ملى الله عليه وسلم منشهد له خزعة فسسه فلاشت هذا المكملغره وال كان أعلى منه رتبة في العدى المناسب لذلك من التدين والصدق كالصديق رضي الله عنه وقصة شهادة خزية رواهاأ بوداودوا بزخزيمة وحاصلها أنالني صلى الله علمه وسلم ابتاع فرسامن اعرابي فعدمالسع وقال هاشهدا بشهدعلى فشهد عليه خزية من ابتأى دون غرمفقال له الني صلى اللهعلمه وسلمما حلاءعلي هـ ذاولم تكن حاضر امعنا فقال صدقتك عاحتته وعلت أنك لاتقول الاحقا فقال صلى الله علمه وبالممن شهدله خزية أوشهد علمه فيسه هذالفظ النخزعة وإنظألىداود فحمل النبي صلى الله علمه وسلم شهادته شهادة رجابن وذكراهل السسرأن ذكك الفرسهو المعيم من خيل النبي صلى اللهعلمه وسلم بالمرتجز لحسن صهدله(و)ان(لایکون دلىل حكمه) أى الاصل (شاملالمكم الفرع) للرستغناء حنث عن القياس بذلك الدلساعلي

لانستفاد عماسبق فلم يغن ما سبق عماه ناقلت هدف الايدفع تكرا والمقيد هنا بذلك الزيادة لا نه أو المحتمد هنا بذلك الزيادة لا ألحقها عماسبق فقال ومن شرطه ثبوته بغيرا القياس ان لم يظهر له فائدة استغنى عن المقيديم اهنا (قوله كشمادة خزعة) قال شيخنا العلامة واعلم ان في جعل الا حكم المحتمدة والمحتمدة وال

القياس ان يعقل المعنى في الحكم ويوجد في محل آخر يمكن تعديته المه وان العدول عن دلك امالان لا يعقل المعنى في الحسكم أو مان يعقل المعنى لكن لم يتعد الي محل آخر وأوضا ذلك بالتمثيل ووساعلي ذلك اعتراضهما قول الشارح لالمهني لمباعل أنه قديكون اعني لايتعدى وخطر النافى جواب اعتراضهما بذلك ان قول الشارح لالمعنى معناه لا اعتى يتعدى لانه المتبادرمن المعنى فيمباحث الفياس ولإن قوله لتعسذرا لتعديه حسئتذيشعريه لان تعذر التعدية متحقق بعدم تعدى المعنى سواءو جدفى نفسه ام لافحا صارحذف الصفة القرينة ومثله شائع ذائع واقع فى افصم الفصيح وحينت فقدية العاية ما اثبته مسلك التنسيه والاعام المذ كور ان عله الاكتفا بشهآدة خزية التصديق والعالم المذكوران أى الاستناد الى مجردهما في فهم حل شهادته النبى صلى الله علمه وسدلم لظهورانهما بنفسهما لايليق كونهد ماسب الا كنفاءمع مشاركة غسرمله فيمما بل كون العدلة ذلك الاستنادفيماذكر والسبق السهوا لانفراديه هو مقتضى ساق الخبروه والذى قرن به الحكم ألاترى أن وقوع قوله صدقتك الخجوا بالقوله عليه الصلاة والسلام ماحلك الح يقتضي ان يكون معناه حلى على ذلك محرد الى صدقتك الح فترتيب المكم حينتذليس الاعلى حل ماذكراه على ذلك وهومعنى استناده اليه ف حل الشهادة ومعاوم انه غسرمو حودف غبرمن الصحابة وغسرهما ذاحد من عدام المصمله مجردماذ كرعلي الشهادة لهصلى الله عليه وسلم عتى لوفرض ان أحداشهد له بعد ذلك لم يكن سنده مجردماذ كربل ماعله من قصة خزيمة ولوسلوفلا يتصوّران يوجد فيه السبق المه اذمن اوضم المحال بعد مسبق خزعة سببق غيره وحدمته فالذى أفاد ذلك المسلك التعليه ليهمعنى لا يتعددى بلايتصوران يتعذى وذلك بمبايحقق العسدولءن سنن القياس حتى يمتنع القياس عليسه وبذلك يعلم اندفأع ماأطال السيخ الراده لما تقررهن أن الشارح إيقصد نفى المعنى على الاطلاق بل نبي المعسى المتسعدى والذى أفاده المسلك المذكورهوا لمعنى الذى لا يتعدى وهو محقق للعسدول المذكور ويعلمان المعنى الذي يدل علم مسلك الايما وعمس أن يتشفى القياس لتعديه عن محدله أولا العدم تعديه غرأيت في حاشمة الكال عن تحرير شيخه أنه جعد ل شهادة خزيمة من الضرب الثانى وهوان يعقل المعين لكن لا يتعدى الى محل آخر بنا على ان مفيد الاختصاص أيس هوالنص وحده بله ومعدليل منع التعدية وهو تكريم خزيمة لاختصاصه بفهم حل الشهادة النبي صلى الله عليه وسلم استنادا الى اخباره كادلت عليه القصة والتعدية تبطل ذلك اع وفيه تصريحان الذي رتب علمه الجبكم هوفهمه حسل الشهادة ولاخفاه في انما له هووما ذكرناه من أنه الاستناد المذكور والسمق اليه واحد فتأمل (قوله فأن الطعام يتناول الذرة كالبرسوا والشيخنا الشهاب لايعنى انهدا الكلام اعابطابق مامضى ان لوكانت العمارة وان لا يكون موضوع دايل حكم الاصل أومتعاقه شاملا للفرع اه (وأقول) مطابقة هذا

أنه ليس جهل بعض الصور المشمولة أصلاله ضهاناولى من العكس منافه مالواستدل على ربويه البر بحدد يت مسلم الطعام بالطعام مثلا عثل مثلا على متاسع المنافقة على الطعام مثلا على المنافقة على الطبع فان الطعام يتناول الذوة كالبرسواء



الكلام المضى أى قول المتن ولا يكون دليل حكمه الخ ف عاية الوضوح فان لفظ الطعام هو لفظ الدلمل وهوقوله علمه الصلاة والسلام ف-ديث مسلم المذ كور الطعام بالطعام الخ فقول الشارح فان الطعام أي لفظ الطعام الذي هو لفظ الدليل يتناول أي يشمل الذرة كالبرتصريح بان دامه ل-كم الاصل الذي هو البرشا مل للفرع الذي هو الذرة فأى مطابقة و را عُذلكُ فهذًّا الاعتراض لامتشأله الاالغه فلة الفاحشة وكأنه يؤهمان الطعام فى قول الشارح فأن الطعام يتناول الخ هوالمعنى والمعنى ليس الدليل ال موضوع الدليل ومتعلقه وليس كذلك الاالمراديه اللفظ كاتقرر على انهلوأ ريديه المعنى حصلت المطابقة أيضافانه اذا اندرج في موضوع الدلسل ومتعلقه كلدن الاصل والفرع كأن الدارل متناولالهمالان اندرا جهمافي موضوعه ومتعلقه فرع دلالة الدلدل على المهنى الصادق الهدما فالمطابقة على هدذ االتقدير أيضا في غاية الوضوح و مالجلة فهذا الاعتراض لم ينشأ عن تأمل صحيح فتأمل (قوله فقابله المبي على جوازد للدن على مدُّلُو لُـواحدُكِماسِياً في لا يأتي هنـا)أي في دليل حكم الاصلُّ المبنَّاء لَ حَكَم الفرع يعني لا يمكن المقابل عدم اشتراط نفيه والالزم التحكم أذالح كأن مدلولان للدام لعلى السوامفالقياس منتف لانتفاء لازمه وهو الصَّكِم قال شيخُنا العلامة وشيخنا الشهابُ واللفظ للاول (وأقول) من البين ان دليل العلة د العلى حكم الاصل قطعا اذمعني الدلالة على العلة الدلالة على كونها معرفة للحكم المعسن أوباعثا علسه فأذافرض انه دالعلى حكم الفرع كاندالاعلى الحكمين قطها فالمل في أحدهما ملزم ال يقال في الا تخر انتهى أى فملزم أن ياتي هذامقا بل ماماتي فقول الشار - لاباتي هذا ممنوع (وأقول) يمكن دفع ذلك بالفرف بين الموضعين بإن المقسود هنا اثمات حكم الاصل من هذا الدليل فاذا كان شاملا لحكم الفرع أيضافلا وجملعل أحدهما أصلاوالأ تخرفوعالان الحكمين تساو بافى شمول النص الهمامع قصد اثبات حكم الاصليه فلمسر لهمزية على حكم الفرع حتى معه لأمسلاله فلذا لمعز ذلك المقابل هذا ادفى مقام اثمات المسكم لامعني لحفلأ حدالمشمو ايزلاد لدل أصلا للا خويخلاف ماسميأتي فان المقصودفيه اثبات بجؤد علة سكم الاصل من الدلدل الشاءل اسكم الفرع مع ثبوت سكم الاصل بدلس آخرَ يخه و فكان الاصل من مة حدث ثبت حكمه بداسل آخر يخصه ولم يقد دبهذا الدلد مل اثباته بل مجردا ثبات عاتد ستى صاره في الدليل بدا الاعتبار السيدليل ثيوت حكم الاصل فهو عنزاة مالو تحص للدلالة على شوت حكم الاصل بدون دلالة على عله حكمه وذلك لاعتبر صحة القداس ماعتمارداس آخر بعض الاصل كاسمأق والحاصل انجعل الذي أصلاللا سخر ماعتماردالل شامل الهما لامعنى له يخلاف حعله أصلاف باعتمار داسل عصه فان له معنى وان كان هناك دلسل آخر بعمهما بناءعلى حوا زداما بن فتأمله فانه ظاهر صحيح ان شاء الله تعمالي فظهر وحه جريان ذلك المقابل م لاهنا فتامل تم قال شيخنا العلامة بل لوقيل همام تلة واحدة مابعد قال (وأقول) لما كان شموله حكم الفرع تارةيو جب الدلامن جهدة المخدالخ حكم الاصل معقطع النظرعن العلة وتارة يوجبه نجهة العلة معقطع النظر عن حكم الاصل جماوهامسئلة ين أسان ذلك (قوله وكون الحكم منفقاعليه) أقول أى ايمبل قطعا بدليل قوا بعدفان لم يتفقا الخ فاصل أنهذ كأولاء وضع الاتفاق على الفبول عموضع الاختيلاف

بالحمن شرقط العلة انلايتسناول دليلها حكم الفرع بعمومه أوخصوصه على المختارية عابله المبنى على جوازدليلين على مدلول واحدكما سيأتى لاماتي هنا كايفهم من العلاوة السابقة فى التوجيه وأنى المسنف بالظاهر بدل الضمر الراجع الى حكم الاصل الحدث عنه في قوله دلسل حكمه وفى قوله (وكون الحكم) أى في الاصل (متفقاعلمه) والافصتاح عندمنعه ألى اثماته فستقل الى مساعلة أخرى و يتشر الكلام و يقوت المضود (قبلبين الاسة) حق لايتأتى المنع يو- 4 والاصمين المصمن) فقط لان المثلابعدوهما (و)الاصم (الهلايشترط) مع اشتراط اتفاق النصمين فقط (اختلاف الامة) غير الله يُستنفى الحكم بسلّ يحونا تفاقهم نمة كالمعمن وقبل بشترط اختلافهم فهه

مخطه تتمعبارة العضد

استأق النصم الباحث منعه فانه لامذهب أو

مه فالموضع الثاني قريشة على المرادمن الاول ولااشكال في مشل هذا أصلا وقوله هناوالا فيحتاج الخ المتضمن لطلب الاحسترازعن الانتشار للذكورلا يشانى يحقق الانتشارق موضع لاختسلاف الائتي لان طلب الاحسترازهناءن الانتشار ليتعقق موضع الاتفاق فسلاينا في ن الاصم في موضع الاختلاف لم يلتفت المه فتأمل (قوله لمنا في الغصم الباحث منعه) فمه * الاول قال شيخنا العلامة بؤخذ من يو جيه الاقوال الثلاثة ان نابي المنع شرط عن أ لثالث مانع عنسدالاول وغيرشرط ولامانع عنسدالثاني الذي هوالاصح لكن تأتى المنع عنسد شتراطه يحصدل بأن يقول بعدما لحكم كلمن عدا الخصعن أوبعضهم فاشتراط اختلافهم لاوجهاه انتهج والقول الثالثهو المذكوريقول الشارح وتمل بشترط اختلافهم فمه لمتأتى للغصم الباحث منعه والقول الاول هوالمذكور بقول المتن قبل بين الامة والقول الثاني هو كوريقول المتن والاصح بن الخصمن واله لايشسترط اختلاف الامة (وأقول)غرضه الاغتراض على الثالث في اشتراطه الاختسلاف ويجاب مان مرادمين اشستراط الاختلاف اشتراط عدم الاتفاق على الحكم أعممن اتفاقهم على عدمه أولافان قبل عبارته لاتدل على ذلك قلناسياقه واستدلاله كالصريح فى ذلك مع ان المناقشة بمبرد عدم دلالة عبارته على ذلك أصرهين لايسوغ دعوىان الاشتراط لاوجه له على انه يمكن أن يصيحون معنى قوله اختلاف الامة فالامة فيالجلامع الخصين كاتقول اختلف زيدمع عروأى خالفه ومحالفة الام منشاملة لاتفاقهم على خــ لاف ما اتفق علمـــه الخصمان ولاختلافهم فمه وحينتذ يبدفع الاعتراض مأن تاق المنعللساحث لايتوقف على اختسلاف الامة بل هو عمكن مع اتفاقهم على خلافما انفق علمه الخصمان وعكن تنزيل كلام الشارح على ذلك وقوله غيرا تلحصمين لاينا في ذلك لائالتقد يرحيفنذا ختبالاف الامةغ براغضين معرائك يرتكنصه اختلاف من عدا الخصين في الجلة مع الخصين وقوله وقدل يشترط اختلافهم فيه أى معهما وإرادة مثل هـ نـ ه المعانى من مثل هذه العبارات غير عز كالاعنى على من له تنسع فليماً مل و ثانيها قال السكال هذالايلتم مع اشتراط اتفاق الخصين عليه انتمى (وأقول) وجه عدم الالتثام ان اشتراط الاتفاقيدل على طلب مدياب المنع كايدل علمه قول الشارح والافصاح عندمنعه الى تباته الخوان التعال بقوله استأتي للنصم الباحث منعه يذل على طلب عدم سدباب المنع فهما متنافيان وقدأشارشيخ الاسلام الىدفع ذلك مان المواد تأتى مفعه من سمث العلة واب لم يتات منعسه من هوأى فاشتراط اتضاق اللصمين انماهول بدماب المنعءن حكم الاصل فلايثا في القيكين من منع علمة حكم الاصل وقف مة ذلك ان يكني اختسلاف الامة في العلم دون الحكم وقد يقال ماصل هسذاطلب دفع المنع عن الحسكم دون العلة وهسذامع كون عبارة المصنف والشارح رحة بخلافه قد تستشكل معه هذه النفرقة لان المنع في كل يحوج الى الاثبات وقد يؤدى الم الانتشار فاطلب دفع المنع فى الاول دون الثانى اللهم الاان يقال التادية الى الانتشار في الاول أتموالوب معندى في دنع ذلك ان يقال اله اندايردلو كان السيتراط الاتفاق على ظاهره وليس كذلك بدليل قوله الاكن فآن لم يتفقاعلى الاصل ولكن رام المستدل اثبات حكمه ثم اثبات العلة فالاصع تبوله فانه يتعصل منهمع ماهناان الشهرطأ حدالا مرين اما الاتفاق وأما الاثبات

وحمنتذ فسكون المواديا شقراط الاتفاق انه الاولى والاقوى ويوسيه بأنه أقرب الىترك المنع المؤدى الى الانتشار ومظمة اذلك وهذا لا يقتضي سدياب المنع قطعاحتي بنافى التعليل بتأتى منع المصم الباحث على ان التعليل بذلك لا يلزم أن يكون منه فآعليه فليما مل (قو له فان كان متفقاعلمه منهماالخ الالكورانى في آخر كلامه علمه هذا اذا اتفقاعلي حكم الاصل فان لم يتفقاعلى ذال ولكن تصد المستدل اثبات حكم الاصل ثما ثبات العلة فالاصم صفة ذلك وقبوله والحقاد في هـ ذا الكلام تناقضا وتسكوا والماالناقض فلانه قدم ان من شروط الحسكم في الاصلأن يكون متفتاعلمه هوالختار عنده وقدسام هنا انه لابشترط ذلك بل يجوزا ختلافهما فيه لان الاصل الذي هو عمل الحسكم ليس متفقاعليه فالحسكم بالاول واما الشكر ارفظاه رجما ذكرناانتهى (وأقول) بل الحق الواضع الذي لاسترة به انه لاتناقض ولاتكرارا ما اولافلا ذكرناه من انه انماا شيرط الاتفاق ليعصل الاتفاق على القبول وهدا الاينا في جو از الاختلاف مع القبول على الاصع وأماثان افلان ماهنامة دلساسيق فقوله هناك انه يشترط ان يكون متفقا علمه أى حدث ارآد الاحترازين الوقوع في الانتشار أوحث لمرد اثبا ته بالدليل والافلاحاجة الى الاتفاق وكان الكوراني نسى مااشتهر في هذا الفن من حل المطلق على المقيدو في فن الميزان منانه لأتشاقض بين الاطلاق والتقييد وأن من شروط التناقض الاتحاد في الشرط والقيدمع أوضوح عدم تحقق همذا الشرط هذا فانظر بعمد ذلك زعمه ان الحق التناقض والتكراروان التكرارظا هرمماذكره (قوله ولكن لعلمين) تقديره مثلا ولكن ثبث لعلمين فليس الظرف صداه الاتفاق لعدم استقامته وفمه نظرويكن كونه صداه الاتفاق لان الاتفاق نشأ بواسطة العلقين اسكن هذا لايماني في مركب الوصف اذلا يمكن الوصف بالاتفاف للعلة مع الاختلاف في وجودها فالاقرب الاول قال شيئنا العلامسة لايينق إن القسم الثاني لعلتيناً يضالا لعلة كماهو ظاهره فالصواب فى التقابل الديقال بعد قوله مختلفتين فان منع الخصم علية علة المستدل لا وجودهافى الاصل فهومركب الاصلوان منع وجودهافى الاصل فهومركب الوصف انهي (وأقول) السرفيماصنعه المصنف الاشارة الى أنه لم يعتبر في التسمية بمركب الوصف وجودعلة المصم كايفهم من توجيه الناوح تلك التسمية حتى لوفرض عدم تعليله الكلية كانت التسمية بذلك ضالها ولعل ذلك من دقائق هـ ذا الكتَّاب فتأمل (قوله أى بنائه) قال شيمنا العلامة يشعو بأن مركبانى مركب الإصل ومركب الوصف من التركيب بمعنى البناء أى تزتيب شئ على آخولامن التركيب ضدا لافراد تمساق عن العضدما يخالف ذلك (وأقول) قدبين المكال ان الشارح تابع فحذلك الاتمدى وانه أقرب بماسلكه العضد فراجعه وبه يسقط ماا ورده الشسيخ فأنجرد يخالفة العضدفى مثل هذاخصوصامع متابعة مثل الاتمدى يمالا يحذورفيه ولامعنى اللاعتراض به بوجه والحاصل ان التركب عند الشارج بعنى البنا وبغلافه مندغ يره كالعضد وأبنالهمام فأنه عنسد كلمنهما بعني آخركما يعلم من الكبال وغيره والاختسلاف بين الجميع ف مجرد بيان معنى التركيب والافسمي المركب في القسمين عند الجسع واحدوان هدد والتسمية اصطلاحية الامشاحة فيها ولاتوجه المقال عكن ان يقال في مرحك بالوصف ان حكم الاصل بني على علمة ين باعتبار الحصمين وعليك بالتأمل (قوله أواحله) أى أوكان متفقاعليه

(فان كان) المكم (متفقا) عليه (منهماولكن لعلتين مختلفتن كافى قساس حلى البالغة على حلى الصندق عدم وجوب الزكاة فان عدمه في الاصل متفق عليه بينناوبين الحنفية والعلة فيهعندنا كونه حلمامماحا وعندهم كونه مال صدة (فهو) أي القداس المستمل على ألحكم المذكور (مركب الاصل) سمى بذلك لتركب الحكم فدهأى بالهعلى العلمان بالنظرالي المصمين (أو) كأن الحكم مدةنا علمه منهما (اهله يمنع الخصم وجودها في الاصل) كافى قماس ان تزوحت فلانه فهىطالقعلىفلانة التي أتزوجه اطالق فاعده وقوع الطلاق بعدا اتزوج فانءدمه فىالاصلمتذق علسه يننآ وبين الحنفية والعله تعلمق الطلاق قمل ملكه والحنني يمنع وجودها فىالاسل ويقولَ هو تنصر (فركب الوصف)سمي القياس المشقل على الحكم المسذكود بذلك لتركب الحكم فسه أى شائه على الومف الذىمنع الخصم وجوده في الاسل

Ŷ.

(ولايقبلان)أىالقباسان المسذكورانلغ أنلهم وجود العدلة في القدرع فىالاول وفىالاصــل فى الثاني (خلافاللغلافيين)في قولهم يقبلان نظرا لاتفاق اللحمن على حكم الاصل (ولوسم) المصم (العلا) المستدل أى المانها ماذكره (فاثت المستدل وجودها) حيث اختلفافيه (أوسله) أىسلموجودها (المناظر انتهض الدلس علمه لتسلمه ف الثاني وقسام الدليل علمه فالاول (فان المنفقا)أي الخصمان (على الاصل) من حسب الحكم والعلم (ولكن وام المستدل اثبات حكمه)بدليل (ماثبات العلة) بطريق (فالاصم قبوله) فحاذلات الباله بمنزلة أعمتراف الخصم به وأسلا يقسل بالابدس أنفاقهما على الامسل صوفاللكلام عن الانتشار (والصيم) أنه (لايشترط) فالقياس (الاتفاق) أي الاجماع (على تعلى حكم الاصل) أىعلى الدمعليل (أوالنص على العدلة) المستازم اتعلما لانه لادلمل على اشتراط ذلاك

منهما ثايتيا أومعلولامثه لالعلة أيءندا لمستدل فلدس الظرف أيضاصيلة الاتغاق افساده وقوله يمنع الخصم وجودهافى الاصل لايحني الامنعه وجودهافيه صادق مع قوله بها ويعدمها فنع المنني فى المشال وجودا لتعليق في الاصرل لا يفتضى انه عله عنده خاله في الواقع غبرعلة لعدم الوقوع عنده والالخالف في الفرع في المثال وقد ظهر من هـ ذا ان من حلة ما يمزمر كب الوصفءن مركب الاصلان المعترض لايتعرض في مركب الاصل عنع وجود العاه في الاصل جنلافه في مركب الوصف وبهذا يظهر الدفاع ما أورده الكال هنا ومنازعته في الطماق كلام المصنفء إلمثال المذكور (قوله ولايقبلان)أى لابنه ضان على الخصم كاان اشتراط الاتفاق وغيره ما تقروالنهوض على الخصم اما محرد أوت الحكم ف حق الفائس ومقلديه فيكني فيسه ثبوت حكم الاصل وعلت ميطريق يقول به كاأشار المه في شرح الورقات لايقال المكم بعدم القبول مع أن الحصم ينع وجود العلة في الاصل في مركب الوصف ينافسه قوله الآتي فأن لم يتنفقا على الأصدل ولسكن رام المستدل اثبات حكمه تم اثبات العلمة والاصح قبوله فانه فى ذال قدمنع الخصم وجود العداد في الاصل أيضام عان القياس مقبول أى ناهض على اللصم لامانقول لامشافاة لان الكلام هساف مركب الوصف باعتب ارجرد الاتفاق على المكمع منع الحصم وجودا لعلافى الاصل بدون اثبات المستدل لها والكلام هنال مع اثباته الها كايصر حبذلك الكلام في الحلين (قوله حيث اختافانيه) قال شيخنا الشهاب أي وهو الفرعأى أثعتها فى الفرع هذا مراده فعايظه رانته بي و يخالفه قول شيخ الاسلام قوله وجودها أى في الاصدل أوالفرع انتهى وأظن ان ما قاله شيخنا أوجه (قو له فالاصوقيوله) قال شيخنا (وأقول)قد تقدم جواب دلك عايعلم العلامة هذالا يلاغ جعل اتفاق الخصمن شرطا منه الملاممة وعدم المنافاة بين الموضعين وإن أحدهما قرينة على المرادمين الانخر ويتحصل من مجموع الموضعين ان الشرط عند المصنف أحد الامرين من الاتفاق أوالاثبات وهذا موافق في الممنى لعسارة العضدالمذكورة كالايخنى وان الاصيرهنالايشترط خصوص الاتفاق لاكتفائه الاثبات المذكوروقيوله وانمقابله يشترط ذلك الكسوص لعدم اكتفائه يماذكرو بذلك كله يظهر سقوط ماأطال به ومازعه من عدم الملامة ومادل علمه قوله ويدل على ان القيول بمن رام الاثيات مبنى على عدم اشستراط الاتفاق قول العضد الخمن ان القبول مبدي في كلام المسنف على اشتراط الاتفاق وكاله توهم ان قوله فان لم يتفقا الخ تفريع على اشتراط الاتفاق وابس كذلك كاهوظاهر فتأمل تمرأ يتشيخ الاسلام تعرض لدفع المنافاة يسن الموضعين فراجعه (قوله والصيحانه لايشترط الاتفاق على تعلمل حكم الاصل أوالنص على العدلة) أقول فسه أمران وأحدهما انظاهره ان المرادنص الشارع على نفس العدلة لاعلى الممعلل وبذاك يشعرة ول الشارح المستلزم لتعلمله وقد دنقلوا المخالفة فى ذلك عن بشير وعمارة النهاية الهندى لايسترط فى الاصل أن يكون قدانعقد الاجماع على ان حكمه معلل أوان تثبت علته عينا بالنص وخالف فيه بشرا اريسي فزعم اله لايقاس على أصل حق يدل نص على عين عله ذلك المكمأ وبنعقدا لاجاععلى كونهمعللا انتهى وظاهرصفهم الشارح انهداليس قول بشم لانتصاره على نقل ماسبق عنه حوالثاني ان القائل ان يقول هذا يغنى عنه قوله قبل فأن لم يتفقا

قبل تود وا تول دوية دم ساف وف هوا عش النسخ بيطه بتم عبارة

بليكني اثبات التعاسل بدليل وقد نقدم اله لابشترط الانفاق على وحودالعسلة خلافالمن زعه واغافرق بين المستلتين لمناسب والحلين (الثالث) من أركان القياس (القرع وهوالمثل النسبه) مالاصل (وقيل حكمه) وقيدته يدم أنه لايداف قول كالاسدل بأنه وليل الحكم (ومن شرطه) أى الفرع (وجود عام العلة) التي في الإصل(فيه) من غير زمادة أومعها كالاسكادف قماس النعسة عدلي اللمر والانداءنى فاس المغرب ملى التأفيف لنعدى الحكم الى الفرع وعدل كإمال عن قول أن الماجب أن بساوى فى العله على الاصل لايهامه أن الزياده تضر (فان كانت) كالعلة (قطعية) فانتعلم بعلسة اكثبى فن الاحل

الى فالاصم قبوله فانه يضدعدم اشتراط الانفاق على العلة اللهم الاان يجاب بأن المراد ف ذاك انهمال يتفقا على انالعلة كذامع اتفاقهما على ان الحكم معلل وفي هذا انهمال يتفقاعلى ان المكم معال (قوله بل يكني اثبات المعلمل بدايل) أقول هذا راجع المئلتين فاثبات التعلمل في الاولى يعنى البات ان الحكم معلل أى وان علته كذا لان مجرد آثبات ان الحكم معلل بدون تعميرًا لعله لا يتربه القياس فاستأمل وإثبات التعليل في الثانية بمعسى اثبات ما هو العلمة (قوله وقد تقدم انهلا يشترط آلا تفاق على وجود العلة) أقول الذي يظهولى ان ماهنا وما هنال مُستلتان مختلفتان لامتحدتان فان الاتفاق على وجودا لعلة في الاصل غيرالاتفاق على ان الحكم معلل وغيرالنص على العلة وعمايدل على اختسالا فهما بل يصرحيه قول الشارح هناك بل لا يديعه الاتفاق على ان حكم الاصل معلل من الانفاق على ان علمه كذا انتهى فصور ماهم المالا تفاف على عبن العلة ويمكن حل عبارة المصنف عليه بأن يريد بقوله على وجود العلة وجود العلة المعينة وهومعني قول الشارح انعلته كذا وقدصورما هناما لاتفاق على انحكم الاصل معلل ولاشبهة ان أحد الاتفاقين مباين للآخر وذلك يستلزم تباين المسئلتين غاية الامران أفي اشتراط الاتفاق على أنه معال يستلزم نني أشـ بمراط الاتفاق على عين العلة من غـ برعكس وحسنتذ فسلهمان قول المشارح وانمافرق بنالمستلتينا لخاشارة الىجواب والتقدير السؤال أن هاتين المستملتين متناسبتان يصم تعلقهما بكل من الاصل وحكم الاصل فكان بنبغي جعهما في على واحسد وحاصل الجواب اماانه ذكرفى كل محل ماله به من بدمناسبة وهوا لمرا د بقوله لمناسبة الحلين أى لمزيد مناسمة مافى كل عل فوسيان ذلك ان قوله ولا الاتفاق على وجود العلة فيدأنسب بالاصل لانه الذى يوصف وجود العلة فيسه فانه محلها وهي وصفه القائم به فلذاذكره فسه وأن قوله لايشترط الاتفاق على حكم الاصل أنسب بحكم الاصل لان المعلمل بتعلق به ابتداء فلذاذكره فهه وأما ان كلامن المستلتين مناسب لكلمن المحلين فذكرفى كل محل مستلة لوجود المنسسة ينهماوه والمرادبة ولهلنا سية الحلن أىلان كلا ناسب الحلن فاى واحدة ذكرت في محمل حصلت المفاسسة فى ذكرها مبتى علمه سؤال آخر وهوان احداهما تغنى عن الاخرى كما أشرنا اليدلاستلاامها اياها كاأشرنا اليدله فلمصرح بهماجيعا وهدالا يشمادةول الشارح اشارة الى السوال واعمافرق بين المستلقين ويحاب باله صرح بهما حمدا اهقاما يكل واحدة ومافيهامن اللهداف وبهذا يجاب أيضاعا يقال الاكلامهما يغنى عن زفي اشتراط النصعلى العلة فتأمل (قوله وجود عام العلة) أفول فالمنققام المأكب ووفع توهم الاكتفاء بغالب أجزائها اوارادة العلة الناقصة وهو بعض اجزاء العلة (قولهمن غيرزيادة أومعها) أقول المرادالز يادة بنعوالشدة أوالقطع اذلا يتصورالز بادة باعتمار ففس العلة على ماسمأني سانه (قوله وعدل كافال عن قول ابن الخاجب ان يساوى في العسلة علمة الاصل لا يهامه ان الزيادة تضر كال شيخنا العلامة انتجهدا الايهام هافليقبح أيضاف قول الصنف في حدالفياس لساواته فىعلد حكمه فيضرفه تلروح الاولى منعه انتهى وقال الكوارنى مائصه وانحاعدل عن عبارة ابن الخاجب وهي تساوي الفرع في العلاله الاحسال لا جامه عدم جوا والزيادة مع انهالانشر كاف نساس شرب الوالدين على التأفيف وحسذا كلام قليل الجلامى لان يختلو

ابنا لحاجب وتبعه المصنف أنمفهو مالموافقة اسرمن القياس فيشئ بل فهيرا لمعني انمياهو بحسب اللغسة فلاقدح فمافعله امن الحاحب ولانفع فعيافعله المصنف وقال امام الجرمين في البرهان صارمعظم الاصوليين الى ان هذا ليس معدود ابن القياس قال الغزالى في المستصفى هذاقما سالعدم توقفه على فكر واستنياط وأمااذا كأث المسكوب مساويا للمنطوق ذرعهاا ختلفوا في تسميته قباسا وفال الامام في المحصول شرط الفرع ان يوحد في بدعلة الاصل رتفا وت البيتة لافي المساهسة ولافي الزيادة والمنقصان افتهى (وأقول) المأما أورد وشيخينا فجوابه تسلم وجودذاك الايهام في حدالمصنف القياس ليكن هذالا يمنع حسين تعبيرا لمصنف هناومز بته بسلامته منزهذا الايهام كاهوظاهرفان ترك الإمرالسيتمسن في موضع لايقدح فحسن ارتكابه في موضع آخر كالايخني والجاصل ان الاحتراز عن الايهام وان ضعف أوج من تركه قطعا وان م اعامه في أحد الموضعين أوالمواضع أمر مستيسن واب أهمل في غيره على ان في العدول هنا تنبيه اللفطن على المراد في بقية المواضع وغيرا القطن لا اعتباريه (فان قلت) فلم آثرهذا الموضع بالعدول على التعريف وهلاعكس (قلت) لان التعريف كثيراما يتساهلون فيه وقديكون وسماويالاعموا لاخص فلوثق التنسه فيماسيق الذهن فسه المنحسله على المساهلة وعلى أحددتك الوجوء بخسلاف الشروط فانه يهم بضبطها وتحريرها فسكان التنسه في سانما أتموأولى وأماتقييدالشيخ باداة الشان في قوله ان صم حدا الايهام فليس في على فان حقيقة لميباوا ةتنافى لإبادة فاعتر ارالساواة انام متدادرمنه أحقيقتها المنياف بالإيادة فلاأقل من ان بتوههم منها ذلك اذالتوهه مايس الامجرد تتجويزا اشئ وتتجويزا رادة المعنى الحقيق للفظ ولو النظرليعض المخاطين أمرالا أقل منسه فكمف يتوقف في معة ذلك الايهام لاسما وقدعلت ي اسقناه عن الكوراني خلامًا في ان مفهوم الاولى من بأب القياس (فأن قلت) مذهب ابن الجاجب انمقهوم الموافقة ليسرمن باب القياس فلافرق على مذهبه بين التعبيري فلاموقع لهذا الكلام(قلت)ستعلرقر يباجواب هذا وأماما فاله الكوارنى فهوفى عاية السقوط والفساد فاجاقوا يوهذا كالام تلدل الحدوى فهومينى على هدد مالقدمات التيذكرها وسنبن فسادها فلا اعتبازيه وأماتولهلان يختاوا بزالجاجب وتبعيه المصنف أن مفهوم الموافقةليس من القياس فيشئ بلفهم المعنى انماج و بحسب اللغة فاماماذ كرممن انساذ كريختا واس الحاجب فان ايراد تهعندهايس بقياس مطلقافه وعاطل لاناب الحاجب الماستدل على مختاره بقوله لنا القطع فلل أى افادة تلك الصغرافة قبل شرع القام قال المولى التفتان في إن قوله قبل شرع القماس شارة الى ان المواد العليس من القياس الذي معسله التسارع جة والافلاتزاع في أنه الخاق اخرع بامس ل يجامع الأأن ذلك بمايعرفه كل من يعرف الملغة من غسر افتقاد الى تطروا جهاد يعلاف القياس الشبرى انتى وإن ارادانه عنده لدي يقياس شرعي فهو وسلم لكالانهاأن الزيادة اغا تتصورف المفهوم بل تتصورف غيره أيضاوا هذا المافال ابن الحاجب في شروط الفرع وتبعد العضدمنها أديسا وى فى العاد عاد الاصل فعا يقصد عن أو حفس عال وأديساوى حكمه حكم الاصل فها يقصدمن عيناً وجنس انتهى قال المولى التفتازاني ثم المساواة في العلمة لاتنافي كونا المكمفى الفرع أتوي أوادني وكونه أتوى أوأدني لايناف المماثلة لمحكم الاصل

لان المراد به ناعدم الاختلاف في عين الحكم وجف والمراد بالعينية المساواة في هام الحقيقة عيث لا يكون اختلاف الا بالعدد فقوله في القصد من عديناً وجنس اشارة الى اله لا تعب المساواة في شخص أوقوة وضعف أوقطع وظن و تحود للثانتهي فان قوله والمراد بالعينية الخ راجع للعينية في كلمن العدلة والحكم لماه وظاهر وقد صرح في ذلك بانهما قديتها وتان بزيادة أحده حابو مف القوة أو القطع أو تحوذ الثوهد اهو صراد المصنف بالزيادة في هدذ المقام لا نيادة السكية بخصوصها فانه لم يقد بها بل المكلام في صحة ارادة زيادة الكمية هه فالان المؤود للا نيادة الكمية عها القياس الموجود في أحده عاد ون الا خران كان معتبرا في العلة فلم وجد بقامها فيهما في تنين و يجوع وان لم يكن معتبرا في القياس المائم من اعتبار الشارع في العلمة و هكذا فتتصور الزيادة الكمية في أحده مادون الا خرفة أمل واذا على ذلك علت المائمة وهكذا فتتصور الزيادة الكمية في أحدده مادون الا خرفة أمل واذا على ذلك علت ان استدلاله بقوله لان محتار ابن المأجب المحتقية بقول الفائل

سارت مشرّقة وسرت مغرّيا ، شنان بين مشرّق ومغرّب

فانهذا الدلسل بمعزل عن مطلوبه كالابحنى وعلت بطلان قوله فلاقدح فسافعله اسزا لمساجب ادقدته بنجاة ورناه صحة القدح فمه يماذكره المصنف وقوله ولانفع فعمافعله المصنف اذقدمان أثه فافعائ نفع وآماماذ كرممن ان المصنف تبعه في اختيارماذكر فهو باطل بلاتر ددمع قول المصنف فيصدره فاالكتاب ثمقال الشافعي والامامان أى امام الحرمين والامام الرازي دلالت أى مفهوم الموافقة قياسية وقيل لفظية الخفانه نص في اختيار الاول بلاشهة حدث قدمه ونسمه لامامه الشافعي وللامامين وأخرا لثانى وحكاه بصيغة التضعيف ومع قوله في غسير هذاالكاب كشرح المنهاج مانصه الحالة الثانية انبدل الخطاب على الحكم عفهومه فاماأن يكون مادل عليسه بالمفهوم لازماعن مفرداوعن مركب واللازم عن المفرد قديكون المقتضى لكونهلازماهوالعقل وقديكون الشرع واللازمءن المركب قديكون موافقا للمنطوق فعيا اقتضامهن الحكم وقديكون مخاافا تمقال الثالث اللازمءن اللفظ المركب وهوموافق لمدلول ذال المركب في الحكم الى ان قال واختلفوا في دلالة النص عليه هسل هي لفظمة أم قماسة والذى علسه الجهور أنهاقه اسسة قال الشيخ أبوا معق في شرح اللمع وهو العصيم لان الشافي سماة القماس الحلى انتهى فهذه نصوص المصنف معلنة باختماره أن همذه الدلالة قماسمة فهالمت شعرى أى سندلك ورانى بعد هذا فعيانسيه المه واذاعلت ذلك علت بطلان استدلاله بأن المصنف تسعاين الحباجب في اختياد ماذكره وبطلان قوله ولانفع فعيافه له المصنف على آمالوسلناآن مختارالمصنف ماذعه ترجح تعبيره بموافقته ساترالاقوال فان ماوافق ساترالاقوال أولى لانه أضدوا نفع لماهو معلوم فقدظهرأن فيما فعلما لمصنف بسكل تقديرا فعاأى نفع وأما قول قال امام المرمين في البرهان صاومعظم الاصوليين الى أن هــذا ايس معدود امن القياس واستدلاله يكلامه هذا فليس بشئ بعدما تبين من آن مختارا احنف خلاف موان الزمادة غسر متعصرة في مفهوم الموافقة بلهي متصورة في غيره كاتقدم على ان أقل السيرهان عن المعظم معاوض ينقل المصنف فحشرح المنهاج خلافه عن الجلهور كانقسدم وكذا يقال فى قولة قال

ويوجوده في الفرع كالاسكار والايذاء فيما تقدم (فقطعي) قسلسها حشى كان الفرع فيه تناوله دليل الاصل

الغزالى فى المستصنى الخ وأماقوله وقال الامام في المصول شرط القرع أن وجد فسدعاة الاصل من غبرتفاوت لا في الماهمة ولا في الريادة والنقصان انتهبي فاعلم أن عمارة الحصول هكذا الباب الثالث في الفرع وشرطه أن يوجد فيه مثل عله الحكم في الاصل من غير تفاوت البتة لافى الماهمية ولافى الزيادة ولافى النقصان لان القياس عبارة عن تعدية الحكم من محسل الى محسل والتعدية لاقعصل الااذا كان المسكم المثبت في الفرع مثل المثبت في الاصل انته بي فلعل ف نُسَحَة الحصور الى من المحصول أو في النسخة الواقعة النامن تأليفه سقما ثم لا يعني ان الاستدلال بعمارة المحصول تتوقف على أن قوله ولا في الزيادة ولا في النقصان عائد لعلة الحبكم دون الحكم وهومنو علوازان يعو دللحكم دون العلة ولهذا قال شارحه الامام الاصفهاني وأماقوله من غبرزيادة ولاتقصان فذلك يعودالمحكم دون العسلة فان الحكم قديشت في الفرع بطربق الاولى ونظائره كثبيرة منها تحريم ضرب الاب قياساء لي يحريم التافيف أنهي ويؤيد هذا المعنى المعلمل بقوله لان القساس عيارة الخ فان هذا التعلل بحسب ظاهره لا ولاتم الا العودالى الحكم ويناسبه أنمذهب الامام أن مفهوم الموافقة من باب القياس كما تقدم نقله عنسه في عبيارة جع الجوامع فوجب أن لاغتنع عنسده الزيادة والنقصان في العسلة لمذا فاة ذلك المه ولوسل فيحور حل الزيادة في كالرمه على الزيادة من حدث الكممة لان ذلك ينافى وجودا لعله بقامها فيمالفقدها مافقدشي من أجزائها وفى كلام المسنف على غسردلك كالزمادة بصف القوة أوالقطع فلامنا فاة ينهسما بل تفاوت العداد في بعض المواضع بزيادة نحو القوة ضرورى لايتصورمند هالاترى مزيدتهاوت المسكرات فى الاسكادقوة وضعفا والمعومات ف الاقتيات كذلا فلايتأنى لاحدمنع ذلا فتأمل (قول موجود مفى الفرع) قال شيخنا العلامة ليس هـ ذا من مقهوم العـ له القطعمة بل ذائد علمه فذكره لما يكون به القماس قطعما انتهبي (وأقول) لامانع من كونه من مفهوم العلة القطعمة هنا وهي القطعمة بالنسبة للاصل والفرع بلقديقال يتعن هناا رادة هذالان الممنف رتب قطعمة القماس على قطعيها ولايتاتي هذاا الترتيب الاعلى هذا التقدير فقطعيتها بالنسبة للاصل هو القطع بعلىة ذلك الشي فى الاصل وبالنسب للفرع موالقطع يوجود ذلك الشئ فى الفرع لان من لاذَّم القطع بالوجود فى الفرع لماقعاع بعليته فى الاصل القطع بعابته فى الفرع وهـ ذا أوفق بظاهر كلام الشارح كالمصنف من غير محذور يازم عليه (قوله فقطعي قياسها) قال شيخنا العلامة بعني أن المقطوع به هو القياس الخ (وأقول) فيدأ مران والاول ان الاستدلال يقوله اذلا يكون الفرع أقوى من أصله بمنوع يؤيدالمنعما تقدم عن المولى التفنازاني من قوله ثم المساواة فى العدلة لاتناف كون المكمفى الفرع أقوى وقول الاسنوى في شرح المنهاج الأمر الشاني الحسكم الذي في الاصل قال في المحصول فمنظرفه فان كان قطعما فيستحدل أن يكون الحكم في الفرع أ ولي منه قال بة والذي فالدمينيء لي أن العلوم لاتتفاوت وقد تقدم الكلام علمه في الخدير المتواتر قال فان لم يكن قطعما أي سواء كان القياس قطعما أولم يكن فشبوت الحكم فى الفرع قديكون أولم من شوته فى الاصلوقد يكون مساوياله وقد يكون دونه انهمى وممه کاتری تصریح بان المکم قد مکون شونه فی الفرع أولی فیکون أقوی سوام کان شونه فی

الاصبل قطعها أوظنها فنافخا في الا ولءل تفاوت العلوم كماهو الحق فالصواب أنجعل الشاوح القطعي هوالقياس دون الحكم لان قطعمة العلة بالمعنى الذىذكره انميا يقتضى قطعمة القماس أعممن أن يكون مع قطعية الحكم أوبدونها فقد قال الاسنوى في شرح المهاج مأنصه هدنه المسئلة قررها الشارحون على غبروجهها وقديسر الله المكرح وجه الصواب فيها فنقول الكلام هذا في أحده ما القياس والذاني المكم الذي في الاصل فأما القياس نفسه وهو الالحاق والتسوية فقيديكون قطعما وقديكون ظنسا فالقطعي كأفاله في المحصول يتوقف على مقدمتين احداهما العلويعلة الحكم والثاني العلم بحصول مثل تلك العله في الفرع فاذاعلهما المجتدء إنسوت المكهر في الفرع سواء كان ذلك الحكم مقطوعاته أومظنو ناخم مثل فه أعني الامام بقهاس تحريج الضربءلي تعريج التأفيف فائه قهاس قطعي لانانعلم ان العدلة هي الايذا وزميلم وجودها في الضرب ولكن المكم همناظني لان دلالة الالفاظ عند ولا تقدد الاالفان كاتقدم نقله عنه فتلخص ان القياس في هدر الثال قطع والحكم المستفادمنه ظني وحاصله أناقطعنا بالحاق هذا الفرع لذلك الاصل في حكمه المظنون وأما القياس الظني فهو أن تكون احدى المقدمة بن أوكامًا هما مظنونة انتهى (قان قلت) بين المقدمة الاولى وهي العلم يعلم الحكم وظنمة المكبرتذاف اذبلزم من ظنيته ظنية العلة أذلا يتصور أن مكون هومظنو بأوعاتيه قطعية (قلت) لانسار دلك بليجوز أن يجتمع ظن الحكم والقطع بعلمه بمعنى ان هذا الحدكم لذى ظن لايمكن أن تسكون علته الاكذا أي ان كان الحكم ماظنها فلدت العله الاذلك فتأمل ووالام الثاني أنجواب النظرالذى ذكره واستدلى أمع كونه مناقشة فى التمثيه لم أنه يجوزأن يكون مبنى تمثيل الشازح وفرالقرائن الوجبة لافطع بالغاء المصوصة نحوقوله علمه الصلاة والدلام كل مسكرخروميني ماذكره العضد كابن الحاحب قطع النظرعن تلك القراش على انه بحورأن مكون الشارح قصدبهذا التمشل ردما قالاه فانانقطع بأطلاعه على مآقالاه ومخالفه عن قصد فتأمل (قوله فان كان دليله ظنما كان حكم الفرع كذلك) اشارة الى ان قطعمة القماس لاتستازم قطعمة الدليل وقد سبق أيضاحه في كلام الاسنوى (قوله أوظنيه فقياس الادون) فان قلت كأن القاس ان يقول فظن قلت اكتفى عن ذلك بفه مهمن المقابلة وعدل الى ا فادة فا بدة زائدة (قوله بأن ظن علية الشئ في الاصلوان قطع يوجوده في الفرع) أقول بقي ما اذا قطع بعلمة الشئ في الاصل وظن وجوده في الفرع وظاهر أنه من قسل الظني فانظر لم تركه الشارح وعكن أن يجاب بعمل بأنعلى المشل كاهوعادته تبعاللوافعي والنووى وحكمة عدم تصريعه بذال بعده أذبيعه أن يعمل أطعاان عله الاصل كذاو يظن وجودها في الفرع فقط لأن الفرع أمر معملوم متمز والغالب فعماهو كذلك الاحاطة بصدفائه نضاوا ثبا تافاستأمل (قولد فأدونسة القياس من حيث الحكم الى آخره مدذاوا ضع ف محوهذا المثال والافقد يكون القماس ظنيا ويكون الحكم في الفرع أولى منه في الاصل لفوا شدية العلة أوأظهر يتهافي الذرع فالوجهان القساس الظني قديكون أولى اومساو باكاسم أقيابضاحه أخذام كلام الهندي (قوله والاقل أى القطعي الى آخره) قال شيفنا العلامة ظاهر مان الاقسة ثلاثه أولى ومساو وأذون الخ وأقول ماذكره من قضمة كلام العضد والمسنف والشبارح في الكلام على

فان كاندلسلهظنما كان حكم الفرع كذلك (أو) كانت (علنسة) بأنظن علمة الشي في الاصلوان قطع بوجوده فىالفرع (نصاس الادون)أى فذلك القياسطي وهوقياس الادون (كالنفاح) أي كضاسه (على البر) في اب الرما (جامع الطعم) فأنه الملة عندناف الاصل و يحتمل ما قبل الما القوت أوالكمل ولسرف التفاح الاالطع فنبوت الحكمفيه وادون من شوقه في البراكسم على الاوصاف الشلاثة فادونية القياس من حدث المكم لامن حيث العدلة اذلايدمن قامها كاتقدم والاول أىالقطعي يشمل قياس الاولى والمساوى أى ما يكون نبوت المسكم فهه فحما الفرع أولى منه في في الاصدل أومساويا كتماس الضرب للوالدين على التافيف لهما وقياس اح اقمال المتم على أكله فرالمز منيما

مفهوم الموافقة من ان القياسين بكونان في القطعي والظني لا يتحده عدره اذلا يخفي انه يكن ان تيكون العلة ظنية فى كلمن الاصلوالفرع الكهافى الفرع أتم وأقوى فيكون ثبوت الحكم مده أولى و يكون القياس ظنيامع انه قياس أولى أوفيهما على السواء فيكون ثبوت الحكم في الفر عمسا و بالثمو ته في الأصل و ركون القدام ظنمام عانه قداس مسا و ولا يخفي انه لوءكمير بغثدل المصنف للإدون أءني قوله كالتفاح اليآ خره مآن قبس البرعلي التفاح بيجامع الطع لكان ذلك من قماس الاولى قطعمامع اله ظنى لايقال لا يصم قياس البر على المقاح لكون البرمنصوصاعلم ولانانقول والتفاح منصوص علمه بقولة الطعام بالطعام الحديث والنص ولويالعموم عنع القياس عنسدمن عنع القياس في المنصوص مع ان المصدنف مشال بقهام التفاح على البر والقهام الفاسيد من افراد القهاس أيضا كماتفية م في الكلام على التعويف والحاصل ان الوحه ان كالامن الاولى والمساوى بكون من أقسام الظي أيضاك نقرر وحمنشة يشكل حصر المصنف الظني في الادون حيث قال وان كانت ظنه فقماس الادون وقد تمعمه الشارح على ذلك كاترى الاأن ريدانه قديكون قماس الادون أوان هذا اصطلاح آخر وهوتسمية الظني مطلقاأ دون وقسدوقع في كلام الهندي ان الظبي أيضا شقسم الى الاولى والمساوي وحعل الادون غسيرهما فانه قال في المسئلة السادسة المسكوت عنه قد بكون أولى بالمسكمين المنصوص عليه وقد مكون مثلافيه من غيرتفاوت البيتة وكل واحدمن هذين المذوعية سقسهرالي قطعي واليطني أي ما يعرف قطعاانه أولي مالحيكم أومثله أوبعرف ولك ظناوقد مكون المسكوت عشده دون النصوص في ثبوت الحيكم فيه انتهيه باختصار وسط كمرفى تقرير هذه الاقسام وأمثلتها وغبرذاك لايفال قديرا دبالادون مايكون شوت المكمف القرع دون ثموته في الاصل من حيث احتمال ان تحكون العلة غير ماظن إنه العلامين الاوصاف الوحودة في الاصل دون الفرع وقد تراديه ما يكون ثموت الحكم في الفرع دون ثموته في الاصدل من حمث ان المعدى المعاليه أتموأ قوى في الاصدل منه في الفرع في كلام المصنف والشارح ماعتبار المعنى الاقل كإيدل علمه تقريرا لشارح لتمثيل الصنف ألاترى الى قوله فأنه العلة عندنا في الاصل و يحتمل ماقسل انها القوت أوالكمل اليمان قال فثموت الحكم فمه أدون من ثدونه في المر المشقل على الاوصياف الشيلاثة فادونه فالقماس من حسث الحكم لامن حيث العلة اذلابد من علمها كاتقدم وقول المصنف فسرح المنهاج قلناه وأى التفاح مساوة أى البرف الطع وثبوت الحكم فعه أدون من ثبوته فى البرلان البرمكمل مقتات مطعوم فهور وي على كل الأحمّ الآت والتفاح روى على احمّال واحد وهوكون العله الطهم والثابت على كل الاحتمالات اقوى من الثابت على احتمال واحدانته ي وحينت ذفه و لائتافي ثبوت الاولوية أوالمساوأة بالاعتمار الثاني كالقتضاء كلامهما فيحث المفهوم كاتفة ر لامانة ولكون كازمه مماماعتيارا لاؤل لايقتضي تخصص الظني مالادون لظهوران الاولوية تتصور فمه مع ذلك الاعتمار كما في عكس عثمل المصنف المذكور كما تبين فالاوجه بريان كل من الادونية والأولوية فد بهالاعتبار بن تمقد يجمع الاعتبادان مان يشمل الاصل على جدع الاوصاف المحقلة للعلبه دون الذرع ويكون المهني الذي ظن علمته أثم وأقوى في الاصل نه في

(وتقدمل المعارضة فدم) أى قى الفرع (وقتض نقيض أوضد لاخلاف المسكم على الختار) وقبل لا تقديل والالانقلب منصب المناظرة اذبصر المعترض مستدلا وبالعكس ٢٦ وذلك خروج عاقصد من معرفة صعة نظر المستدل في دابله الى غيره

الفرع فان الادونية حينمذ بالاعتبارين كمان الاولوية في عكس مثال المصنف المذكور بالاءتسار ينأبضا كاهوظاهروقد ينفردان كالوكان ذلك العني أتم وأقوى في الفرع منه في الاصل معدم اشقى لل الاصل على جدح قلت الارصاف فان الادونية حينشد في الاعتبار الإقل دون المُآنى وكمالوقطع بعلمة الشئ في الاصـــل وظنّ وجوده في الفرع على وجه أثم واقوى في الاصل منه في الفرع فأن الادونية حيثند بالاعتبار الناني دون الأول لايقال كالرم المصنف والشارح فى تفسير الظنى لايشمل هذا القسم لاعتبار المشار حظفية علية الشي في الاحسل لانانقول أوادالشار حجزد التمثيل فقوله بان عمدى كان بدلسل مقابلة الظني القطعي الذي اعتبرفيه القطع بعلمة الشئ في الاصل وبو جوده في الفرع وقد منتفيات كالوقطع بعلمة الشي فى الاصل وظن وجوده فى الفرع على وجه أتم وأقوى منه فى الاصل فانه لا أدونية عنا بواحد من الاعتبار بن بل باعتباره حدم تحقق المعنى في الفرع واحتمال عدمه وهددا اعتبارا خر للادونية لامانع من ثبوته بني شئ آخروهوان الادونية بالاعتبار الثاني تتصورف القطعي بإن بكون المعدى القطوع بعلسه في الاصل ويوجوده في الفرع أثم وأقوى في الاصل منه في الفرع فيكون ثبوت الحكم في الفرع دونه في الاصل فهلااء تبروندا القسم في القطعي ويمكن ان يجاب باله لامانع من اعتماره الاان تركه لعدم شاسته في مقابلة الظني لان الكلام فيه الما ﴿ وِ بِالاعتبار الاول للادونيـة والادونيـة في القطعي هذا انماهي من قبيـل الاعتبار الثاني في الفلني المتروك هذا كالابحنى (قوله وتقب لل المعارضة بقتض نقيض أوضد الى آخره) أى بان ياني الخصم بقياس بدل على نقيض أوضد مادل عليه قياس المستدل كاف أمثلة الشارح قال المسكوراني وزاد المصنف على ابن الماجب الفدومثاه، عااد اقدل الوزواجب لانه واظب عليه وسول الله صلى الله عليه وسلم كالتشهد فيقول المعارض، وقت بوقت صلاقهن إالخس فلايجب اليستعب كسنة الفحرو الحقائه لاحاجة المهلان اقامة الدليل على نقيض الحكم تستلزم أحدالاضداد وان لم يكن متعينالانه اذانني سنية التكرار في المسيح بلزم أحد الاحكام الباقية من الاباحة أوالوجوب أوالحرمة أوالكراهة انتهى (وأقول) هذامن تغييره فى وجودا المسان وذلك لانتمق ودالم سنف سان الذالعادض قديف دجي والنقيض ولايتمرض اشئمن الاضداد بعينه وقديفيدأ حدالا ضداد بعينه وسان ذلك أمر مستعسن المضمنه تفصيدل المطاوب وابضاحه بحدث ينقطع عنه التوهيم وتعبو يزالمعارضة عقتض النقيمن لابستنام تجو يزها بمقنض الضدادة ديمقل بينه مافرق ولوسله فلا ينقطع النوهم بالكلمة فكف يعترض هذا الاص المستصن لماذكر بأنه لاحاجة المه (قوله ولايةوم القاطع) معطوف على وجود تمام العدلة عطف مصدر مؤول على مصدر صريح فيقوم منصوب بانوليس من مواضع شذوذ تقديرها انقدم المصدوا لمؤقل بان والفهل وإعدارات القاطع قديشهل الاجاع حدث يكون قطعما كايملها اسمق في معده وأماحيث لا يكون قطعما فينبغي أن غنع الفياس أيضا كغبر الواحد ولأنه لا ينقض عنسه نع فيمااذ اك مكوتيا نظر فليتام ل (قوله وليسا والاصل الخ) أقول معناه والمكن مساواته الاصل ومساواة

وأجيب فإن القصد من المعارضة هدم دلسل السندللااثمات مقتضاها المؤدى الىماتقدم وصورتها في الفرع ان يقول المعترض للمستدل ماذ كرت من الومف وان اقتضى ثبوت الحكمني الفرع فعندى وصف أخو اقتضى نقيضه أوضده منال النقيض المسمركن فى الوضو و فيسدن تذامشه كالوجه فيقول المعارض مسحق الوضوء فلابسسن تثليثه كسح انلف ومثال الضد الوتر واظب عليه النبي صلى الله عليه وسالم فيعب كالتشهيد فدةول الممارض مؤقت يوقت صلاة من اللس فيستوب كأنفير واتما المصارضية وفتضى خلاف الحكم فلا تقدح قطعا اعدم منافأتها لدلمل المستدل كإمقال اله ينالغموس قول يأثم فأتله فلانوجب الكفارة ك مادة الزور فيقول المعارض ةول مؤكد الباطل بظن به حقسه فدوجب التعزير كشهادة الزور (والمختار) في دفع المعارضة المد كورة زيادة على دفعها بكل ما يعترض مه

لتعتن العمل بالراج وتدل لا يقبل لان المعتبر في المعارضة حصول أصل الظن ٧٦ لأمساوا ته لظن الاصل لا تنقاء العلم با

وأصل الظنّ لاينيد فع بالترجيم (و) المختار بأه عملى قبول الترجيح (اله لا يحد الاعاء المده في الدلدل) المداء وقدل عب لان الدامل لا يتم يدون دفع المعارض وأجبب بانه لامعارض حسنتهذ فيلا حاحة الى دفعه قدل وجوده وهذما لمسئلة ذكرها الاشمدى ومن سعمه في الاعتراضات وذكر اهنا أنسب لانها تؤل الىشرط فى الفرع وهو ان لايعارض كماء حدالا ثمدي هناوو جهسه ان الدليسل لايثبت المذعى الااداسلم عن المعارض (ولايةوم القاطع على خلافه) أي خلاف الفرعى المكم (وفاقا) إذلاصم فالقماس في شئ مع قيام الدلمبل القاطع على خلافه (ولا) يقوم (خمرالواحد)على خدالافه (عنددالا كثر) فيقدم عندهم على القياس كاتقدم في مصنه (وليساو) الهرع(الاسلوكمه حكم الاصل فما وقصد من عن أوجنس) أي عن العله أوحسما بالسيمة إلى الأول وعدين الحكم أوجنسه اللهبيمة الي الثاني مثال المساواة في

حكمه لمسكم الاصل فماذ كرففادهذا الكلام اشتراط كون المساواة فيماذ كراد اشتراط نفس المساوأة لانماتقدمت ويؤيدان المرادد للتعبيرة بصيغة الامردون تعبيره بنحو ومن شرطه كذا أووان يساوي الى آخره وحاصله انه شرط فيها تقدتم المساواة وشرط هذا كونها فهماذ كرفلا تبكرار فيهذا الكادم وجه ولاحاجة الحان يقال ذكرالمساواة هنا يوطئ اذكر هَذه الزيادة فنا . لذلك فانه في غاية ألحسن والدقة (فان قلت)المتراط كون المساواة فيماذ كر معلوم من اشتراط المساواة المفاديات عراط وجودتمام العلة بلدا خلفه (قلت) منوعلانه لايلزمأن يفهم من اشتراط وجودتمام العلا الاكتفاء بوجودها ولوياءتمار النوع والجنس بل تدبيست قالذهن الحاءتيار المساواة في نوعها بل في صنفها لأنّ المتبادر من اعتبار وحود غمامها وجود شخصه الكنه لاعكر لاعتبارا لحرنى التشخص فلاأفل من اعتمارا لمصنف لانه أقرب إلى الشخص الذي هو المعنى فلينا قبل فأن قات المهيد كرهذه الزيادة عقب ما تقدم (قلت) لان افرادها بالذكراهم وأدل على من بدالاعتباراد جعل الشيء مطاوبين أبلغ فى الاعتبارمن جوله واحدا وبذلك يظهراندفاع ماسياتى عن الشارح (فان قلت) أى فائدة في حده الزيادة وقلت) دفع توهم اعتبارا لتفاوت الذي قديقع في افراد العلة فبينوا هنا حيث عبروا بالمني أى النوع وبالنسان المرادو يود عمام العدلة نوعا كانت أوجنسامن غديرا عنبار التفاوت الواقع في أفرادها واعلمان قول المصنف منعين أوجنس معناه من عين العلة أوجنسها وصرح غيره بمذه الاضافة واذاحلت على السانية الدفع مانقله الكال عن شيخه الكال ابن الهماممن الاعتراض عليهم وكذا يقال في الاضافة بالنسمة للحكم فراجعه وتا مله مع ماقلفاه (فان قلت) من أين يهلم أفالمر ادما المسين هذا النبوع قلتمن استحالة ارادة الشعص لان المعانى اعما تنشخص بمعالها فالشخص الذي في الاصل يستصل أن يكون بنفسه في الفرع كالا يحفي فنامله (قوله فانهامِ وحودة في النهيذ) أى فان الشهة المطر بة الموجودة في الخرومع الوم الثا المراد فوع الجرادايس القدام على جزئ شخصى منه فتكون الشدة المطرية الموحودة فسه فوعا أنضا لاشخصامو حودقف النمذيعينها فوعالا شخصاأى فوعهامو حوديعينه فمه لاشخص نوعهالان من علة مشخصات النوع المحل الذي هوخصوص الخر وهومققود عن النسد (قو لمفانها جنس لاتلافهما) والشيخنا الشهاب لوقال لاتلافيهما كان أولى لان فوع الجناية اتلافان لااتلاف واحدمنسو بالى شيئينانهي (وأقول)ليس في العمارة ما يقتضي اله اللاف واحد فان لفظ الأتلاف مفردمضاف وهولايناف التعددلانه من صيغ العموم وانحا كانت الجناية جنسا الاتلافين يخلاف الشدة المطرية لإن اتلاف النفس واتلاف الطرف مختلفان ما لمقسقة فكان المقول عليما جنسا بخلاف الشدة في الخرو الشدة في النبيذ فانه مامة فقان بالحقيقة فيكان المقول عليه ما نوعاوكذ المكلام في كون الولاية جنسالولايق النكاح والمال وكون الفتل نوعالماقتل بالمحدد والقتل بالمقل وقدء لممن قوله بجامع الجناية إن علة المكمف كل مِن الاصرار والفرع الجناية لا اتلاف النفس واتلاف الطرف اذلو كانت العلة في الأمدل أتلاف النفير لميت ورالقياس لامتناع وجودا لعله في الفرع فهوأ عني قوله بجامع الجناية الخ مانع لان يوهم من قوله قائما جنس لا تلافه ما ان العله خصوص الاتلافين ويذلك يندفع ما عين العلة قياس النبيدعي العرف المرمة عبامع الشدة المطرية فالنهام وجودة في النبد يعينه الوعالا شفيها ومثال المساواة

أورده الكال فتأمل (قول أى لم يساوه فيماذكر) قال شيخنا الشماب ريد أن الخالفة فالحقيقة والماهية انتهبي وأقول) المحالفة تصدق عالمساواة فعماذ كرلانها المفاره فيعص الصفات فبين ان المرادبم اهناما قاله (قوله على ان اشتراط المساواة في العلة مستغني عنه عِمَاتَقَدُم) (أقول) قددُ كُرِناجِوابِهذا قريبا فراجِعه (قوله ولوقال هناكُ من عنها أوجنسها الخ) قالشيخنا الشهاب الزمه أن يصر برعين العلة أو جنسها بيانا المام العلة والحنس اس انفس التمام انتهسى (وأقول) كالنماقاله مبنى على مايتوهم من ظاهر الاضافة من أن المراد بجفس العلة الجنس الذي فرده العلة واس كذلك لات الاضافة سائيسة والمرادان الخنس الذي هُوالعلهُ فكونه نفس التمام لااشكال فيه فتأمل (قول مع السلّامة من التكرارو من الوقوع في اعدل عنه هناك من افظ المساواة) أقول قد سمبق جواب الاقل قريب أوالثاني عند قوله ومن شرطه و جودهام العلة فيه فالراجع (قوله بيان الاتحادفيه) قال شيخنا الشهاب لوقال بيان التساوى كان أولى وأوفق علمرمن التعمير بالمسا واة انتهى وأقول (قوله ولايكون منصوصاعليه بموافق خلافا لمجوزد ليلين فيه كالدمان أحدهما قال الكوراني والتحقيق انهان أرادان طائفة - وزت قمام الدلملين عنى ان كلامنى مالف مدالعلم بالدلول فهذا غيرمع فوللانه تحصل الحاصل وان أرادا يضاحا واستظهارا فليخالف فمهأحد الاتراهم بقولون الداسل على المسئلة الاجماع والنص والقياس انتهى (وأقول) لا عنى ان محاولته دفع خلاف نقله الاعمة واثبتوه لكوفه قد تعسرعلمه فهمه عمالا يلق معاقل ولايلتفت المهفاضل على انه لاعسرفيه كاأشار المه الشارح وغمره فان الشارح عال المنع بالاستغناء مالنص أى الذى حو الاصل المقدم عن القماس وعلل آلجوا زيافادة القماس معرَّفَةُ العله وعلل غرمكالهندى الجواز بانترادف الادلة على المدلول الواحد يفيدز يادة الظن والمنع باشماء منها ان العمل القماس عند فقد النص انما هو الضرورة والاضرورة مع وجوده والحماصل أن القياس الفيدز بادة الظن ومعرفة العلة حيث شتبه كون حكم الفرع معلا فيشت له أحكام الممللات ويترتب علمه فوائدها فهل يجوزالتعو يلعلميه مع وجودا انص لأجل حصول ماذكرأ ولافلا يثبت كون حكم الفرع معللاا ختافوا فمه وهدذا أحرمعقول لاغمار علمده ولا الزم علمه قصدل الحاصل ولاا رتفاع الخلاف وأماا سندلاله على وفع الخلاف على تقدير الشق الثاني بقولهم الدليل على المستنه الاجاع والنص والقياس فلايصيح الابعد الباته الانفاق على حددًا القول والافيحوزان يكون حددًا القول صادراعن الجوزين دون غيرهم و منه و بن ذلك الاثبات خوط القتاد فذلك الاسمدلال المريشي والكلام الثاني ان الكال المآجعل النص هنا أغهمن انبكون دالاعلى حكم الاصل أيضا أولاغ فال وباعتبار عوصه لهما لايكون هذا الاشتراط تكرارالمامر فيحكم الاصل من اشتراط ان لا يكون دليله شاملا لحكم الفرع وأولى من ذلك في نفي التكراران يحدمل النص المنفي هذاعلى نصحاص بالفرع

لاشامل له والامل بقرينة الاشتراط السابق فحكم الاصلاعترض شيخنا الشهاب فقال قات

قد جعل الشار ح فه امر كون بعض الصور المدلول عليها بالمصليس أولى من بعض في جعلها

مقيساعليها مانعامن جريان الخلاف وهوثابت هناقكيف بصح أنيرا ديالمذ كورهناما يشمل

فءمذالحكم تماس القتل عِنْقُلَ على القَتْلَ عِدد في أبوت القصاص فانه فيهما واحددوالحامع كون القتل عدا عدوانا ومثال الماواة في جنس الحكم قماس دفع الصدغيرة على مالهافي أموت الولاية الاب أوالحد بجامع الصغرفان خالف) المذكورما ذكر أى لم يساوه فيما للم ذكر (فسدالقماس) في لانته في العله عن النرع فىالاقرل وآنتفاء حكم الاملءن الفرع في الثاني على ان اشتراط المساواة فى العلة مستغنى عنديماتقدم من اشتراط وجودتمام العله في الفرع ولوقال هناك منءمنها أو جنسها المقصوديالذ كرهنا لوفي به مع السيلامة من التكرارومن الوقوع فما عدل عنه هناك من افظ المساواة وعمارة ان الماجب ان بساوى في الملة علة الاصل عايقصد من عدى أوجنس وان يساوى حڪمه حکم الاصل فمايقصدمنعن أوجنس (وجواب المعترض مالخالفة) فيماذ كر (بسان

فحالسلم تنتهى بالكفارة

والكافرلس من أهل

الكفارة اذلاعكنه الصوم

فيها الفساد سنه فلا تنتيى

الحرمة فياحقمه فاخلتف

المكمف الإيصم القداس

فيقول الشافعي عكنيه

الصوم بان يسلم و يأتى به

ويصم اعتاقه واطعامه

مع الكفراته اقافهومن

أهـل الكفارة فالحكم

متعدوالقياس صعيم (ولا

يكون) الفرع (منصوصا)

عليمه (بموافق) للقياس

للاسمتغناء حمنتذبالنص

عن القياس (خلافالجوز

دليلن) مثر لاعلى مداول

واحدفى عدم اشتراطه

ماذ كرلما جوزه وينسد

القماس عندهم وفقالعلة

(ولا بمغالف) للقياس

لتقدم النصعلى القياس

(الالتمرية النظر) فان

القياس الخالف ضعيرني

نفسه ولم يعمل به لمعارضة

المذكورها المنبل فديستشكل ثبوت الخلاف هناءلي الاحقال الناني أيضايعني حل النص هناعلى الخاص بالفرع بعين مااستند المه الشارح في منع الخلاف هذاك الاأن يفرق التهي (وأقول)وجه قوله بعين ما استنداله والشارح الخانه اذا كأن الفرع منصوصا علمه بخصوصه كالاصل فقدا شتركاني النصعليهما فجهل أحددهما أصلاللا تخوليس باولى من العكس ثم يمكن ان يجاب عن الاقل بانه لامانع من كون الخد الف باعتبار الجدلة وبالنظر لبعض الافراد ومناه غبرعزيز كل العزة وعن الثانى بالفرق كاأشاروا المه ولهذا قال الهندى فاماان بكون النص الدال على شوت حكم الفرع هو بعينه الذي دل على حكم الاصل أوغره فأن كأن الاول فالقياس بذبغي ان يكون باطلاأ يضالانه ايسرجعل تلك الصورة أصلا والانرى فرعاأ وليسن العكس لاننسبة دلالة النصعلى حكمها على السواءولان القسك مستدرك لانه لايفيد فاندة واندة أصداد ولانه جارمجرى اشات حكم الاصل بالعلة المستنبطة فيكون اشا تاللاصل بالفرع فان العله في على النص فرع والحكم أحدل على ما تقدّم سانه وأما اذاكان غيره فالقياس جائزنه عندالا كثرين لانترادف الادلة على المدلول الواحد جائز لافادة زيادة انظن بخلاف مااذا كان النص الدال على حكم الاصل والفرع واحدافان القياس في هذه الصورة لايفيدزيادة الظن أم ـ الالالالعلة المستنبطة من اله كم الذي هو ثابت في الاصل والفرع عِقْتَضَى نَصُ وَاحْدَ عَلَى حَدْسُوا عَفُرِعَهِ بِلا تَقُو يَهُ لان الفُرِعُ لَا يُؤْكِدُ أَصَلَهُ بِخُـلاف ما اذا كان النص الدال على حكمهما متفايرا فان العلة المستنبطة من حكم الاصل ماهي فرع المكم النابت فى الفرع لنصدانته على فانه يتصول منه القطع بالمنع فيما اذا كان دايل حكم الاصل شاملا كم الفرع والحواذ عندالا كثرين فعمااذا كان خاصام عالفرق سنهما عادكره واعلم انماسق عن الكال أولامن جعل النص أعم من النص على الفرع بخصوصه أومع الاصل لدفع السكرا رسبقه المه المولى سعد الدين في الحواشي فان حدا الاشنكال ليس خاص اللهميف بلهوواردعلى غسيره أيضا كاس الحاجب لجعهم بين الموضعين فان قلت لكنبرد على المصنف انجهمه بينهما ينافى الاختصار الذى التزممه قلت عكن انه يقال ان لم يلتزم الاختصار المنافى لمثلهذا الجعوأيضا فلماوج دهكذافى كالام القومأحب موافقتهم وانفاته الاختصار وسر دلك الأحساط في أدية مراده ملاحتمال ان مكون هذا الصنيع لنكته خفيت الفوت بالتمبير فتأمله فاله حسب ندقيق نافع في واضع كثيرة (قوله ولا بمغالف) قال شيخ العلامة هـ ذاتمكرارمع قوله ولايقوم القياطع على خدالفه وفاقاً ولاخم برالواحد عندالا كثرالخ (وأقول) الماقوله هــ قدا تسكر ارفيمكن دفعه بالانسام التسكر ارمع كون دكره المتوطئمة افوله الالتعرية النظروكانه قال ولاعفالف كانفذم الالتعرية النظر وهولوصرح بقوله كانقدم لمينو جعمله اعيتراض المنكرار ولاخفاه فىأن تقدير ذلك بمنزلة ذكره ولقرنه عقابله وهوالموافق فان فمه استظرافا ولم يقدم هذا الاستثناءهناك لفوات القرن المذكور

والاهمية اذفى جعل هذا الاشتثنام مع المتوطنة مطلبام سمق الممالغة في اعتباره والاهتمام به وأمّا قرله م الشاف فوا به تضميص كلام المصنف هنا بماعل ما تقدّم على ما الشهر في هذا الفنّ من قاعدة تقديم اللهاص على العام ولا اعتراض عنل ذلك كماهو معاوم ثمراً يت شيخنا النهاب

مياض بالاصل

النصلة

عِبْ الْوُهَا لِصَالِحَ بِجِينَ

أورداء تراض الشكرار ثمقال وقديعة ذربأن الاعادة هنا لاحل الاستثناء المذكورهنا ويرق بانه كان يمكنه ذكر الاستثناء هناك انتهمي وقد معتجواب هـ ذا الرد (قوله ولا يكون حكم الفرع متقدما على حكم الاصل الخ) أنت خبير بأن الذي ينبني إن المراد امتناع اثبات حكم الفرع في الحال أى قدل طهور حكم الاصل فأن قلت ينافى ذلك قول الشارح كغمره فعم ان ذكر ذلك الزاماللغصم عاز كافال الشافع الخوداك لان الالزام بدلك اعارا في بعد ورود عيم الاصل اذقبل وروده لامه في الالزام اذلايت ورالالزام عالم يدويؤ يدما أغثمل بقول النافعي الذكوراذ قول الشافعي الذكورانما كان بمدورود حكم الاصل قطما وقدجعاوه من قسل الالزام لاالاثمات فلولاات المزادامتناع القماس مطلقا ولوبعد ورود حكم الاصل ماتأتى ذاك قلت لاينافسه للوازان الرادانه بعدورود حكم الاصل لابصح أن يستفادمنه بطريق القداس ان المكم كان الماللفرع من حسين ظهوره ولكن محور أن يد كرد التعلى طريق الالزام وبدل على ذلك تعمر أبي الحسسين في معتمده بقوله مانصه وأما الفرع اذا تقدم حكمه على حكم الاصل فثاله الوضوء اذاقيس على التهم في اشتراط النبة فمه وذلك إن الوضوء وجب بمكة والتيم وجب بعدد الهجرة وقدمنع ذلك أوم لان شرط ماتقدم وجوبه لايجوز كونه مستفادا بماتا نووجويه لان الداسل لايجوز تأخره عن المدلول عليه والاولى أن يقال ان الفرع اذا تقدةم حكمه فانه ان لمدل على شوت حكمه الاالقمام على ذلك الاصل فانه لايصه دلا القياس لانه لا يجوزأن لا يكون اناعلى الملكم الذي تعبدنا به دامل في الحال وأن دل على حكم الفرع دايل متفدّم لميطل ذلك القياس لانه يجوزأن يدانا الله عزو جل على الحمكم مادلة مسترادفة ألاترى ان المعيزات تتواتر بعسد المعزة القارفة لانتداء الدعوما نتهى فان فلت عاالمانع من جواز القياس بعد ورود حكم الاصل ويكون المقصود اثمات دلذا الحكم ف الفرعمن الأك لامن حيز ظهور وفلا حاجة لحل ما وقع للشافعي على ال المرادبه مجرّد الالزام فلت اعما تأتى ذلك لوثنت انتفاءهذا المسكرين المفرع آلى ظهور الاصل مان ثبت عدم وجوب نيسة الوضوعيس لظهورا لتهم تهان فالمه الشبوت اما يخطاب فسكان يلزم الفسخ بالقماس واتنا بالبراءة الاصلمة ولايكون رفع ذاك بالقماس نسطا وايس المكادم ف شئ من ذاك كأأسار المسه الامام ف تعبيره كالخداره بقوله والحق أن بقال لولم يوجد على حص ما افرع دليل الاذلك القياس لم يجز تقدم الفرع على الاصل لان قبل هذا الاصل لزمأن يقيال كان المسكم حاصلا منغ مردليل وهو تكلف مالايطاق أوما كان حاصلاا امتة فمكون ذلك كالنسج انهى (قول لانه يَكليف عالايمل قديم إلى عدا التكليف عالايطاف كاتفدم التعبرية في كارم الامام وقد حقوره المدنف فيشكل ذلان عنعه القداس هذا الاأن يدعى ان هدامن التكليف الحال كتكليف الغاف للامن التكليف بالحال (قول دلاله تكليف عالايه مل) فالشيخذا العلامة مواب العمارة تكليف لايعلم (وأقول) هذا التمويب منوع أماأ ولافلان الفروض تقدم مكم الفرع على حكم الاصل ومن لازم تقدمه علمده شوته حال تقدمه كا صرح به الشارح كغيره ولامعتى لشيونه حال تقدّمه الاتعلقه بالمكافين وتعلقه بهمبأن يخاطيوا يههو تكليفهم ومن لازم دائعهم بالتكلف به والالزم انتفاء تعلقه ومخاطبتهم

(ولا) به ون حكم الفرع (منقدما على حكم الاسل) في الظهور كفي السال على النامة فأن في وجو بالنامة فأن والتهم الماتعدية المهادة والتهم الماتعدية الماتعدية الموت الدوجاز تقدمه الزم بوت حكم الفرع حال تقدمه المنابة والماتعدية المنابة وعال تقدمه المنابة والمنابة والم

نعان ذكر ذلك الزامالخصم جازكما قال الشافعي للعنفمة طهار تان أنى تفسير قان لتساوى الاصل والفرع في المعــني (و-وّزه) اي حوزته معده (الامام) الرازي (عند دلدل آخر) يستنداله حالة التقدم دفعا للمددورالمذكوروياء على جواز دلل بن أوادلة على مداول واحددوان مًا شو يعضها عن يعض كهزات الني صدلي الله علسه وسرام التأخرة عن المعزة المقارنة لابدداء الدعوة (ولابشــ ترط) في الفرع (ثبوت حكدمه

الكفه غير معلوم لانه محال على أحر منأخر وهوالقماس على حكم الاصل المتأخر فعلزم تكليفهم بأمرغيرمعلوم لانه مالم يثبت حكم الاصل وتعاعلته ويعلم وجودها في القرع لميعسلم حكم الفرع فظهران التكليف وحدمه اومالامكاف بدون علم المحكف فظهران هدا التصويب خلاف الصواب وأتناثانيا فاوسلنا مازعه قلنا ان التكليف بالابعلم صادق بكون ذلك التسكا. ف لا يعلم وان المسكامف الذي لا يعلم تسكامف عالا يعلم بلاشمة اذ يلزم من جهل نفس التكليف جهل المكاف بهمن حسث انه مكاف يه كاهو المراد فعلى تقدر أن يكون ماهنا من قبيل السكايف الذى لايعلم تعكون عبارة الشارح صادقة به والعبارة اداصدقت بالمقص ودلاتكون خطأ والالزم الحسكم الخطاعلي كل عمارة احقلت المقصود وغيره ولاسسل المه (فأن قلت) هذا مسلم لكن هدذه العمارة تقتضي المنشأ الامتناع الجهل بالكاف به مع أن منشأه على هذا اغاهوا لجه ل ينفس السكليف (قلت) الجهل بالكلف به اللازم للجهل التكلُّمف يصم أن يكون منشأأيضا فالاقتصار عليه صحيح (فان قلت) لانسار ذلك ادعاية ماف الباب انه تسكليف بمعال أو اعالانطاق وهو جائز كاتقدم (قات) يجوزان يكون هذامنما على الامتناع المتقدم أيضاومال ذاك لابعد خطأ ولوسلم صححل العمارة على كون النشأ الجهل بنفس المكليف بأن يراد انه تكليف بمالايه لم اسبب عدم العلم شفس المكليف وما كان كذلك يمنع المبكليف، (قوله أنع انذكر ذلك الزاما للغصم جازكا قال الشافعي للعنفية طهاوتان أنى يفترقان وال السكوراني العدذكر وهذه العيارة يلفظها فيأكثرها مانصه هكذا قمل وفمه نظر لان المنفمة لدس عندهم في المستدلة قماس حتى مازموا ولاالشافعي قائل بالقماس بلوجوب النمة فيهما انماثت بقوله صلى المدعلمه وسلم انما الاعمال بالنيات انتهى (وأقول) هذا النظر منه في عاية الضعف والفساد اظهوران الزام المنفية لايتوقف على أن يكون عندهم في المسئلة قياس فان القصود ودفرقهم ينهدما بيان تساويهما في المانع من ذلك القرق ومن العداوم ان هذا الالتفات له الى أن يكون عندهم قداس في المسئلة ولا أرشاط له وجه واظهوران الزام الشافعي لهم لا يتوقف على كونه قائلامالقياس في أصل اثبات وجوب النية لماذ كرمن كون المقسود ودالفرق بيمان التساوى في المنى وهذا شائع مع الاستغناء عن القيام في أصل نبوت ذلك الحسكم كاصرح بذلك استنداء الاعمذذ كرذلك على قصدالالزام كارأيت فظهر فسادقوله بلوجوب النية فيهما اغمانيت الخ لان ذلك انمايرد لوقصد بالقياس هناأصل اثبات الوجوب واس كداك وانماالمفصودالالزام كاتقرر (قولدو جؤزه الامام عنددليل آخر) قال الكوراني هذامما لاوحهه الاان يكون القماس استظهارا وايضاحا لانه محال ان يعلم شئ بدليلين الاعلى ما بناه وذلك لايخالف أحدد فمسه واستنادهم في ذلك على تأخر متحزاته على نبوت سوته أيس بشئ اذالمعز أت المتأخرة ايست مثبتة النبوة بلهي اماله الدام يشع بنوع منها أولط الب مسترشد المرسمة له رؤية معجزة أواظهار المكرامة بشكاثر معجزاته ولهذا ترى من كان منهم أعظم شأنا كان أكثرم يحزة وأفور برهانا ولوكان الدلدل الإخسر مثمتا كان المفضول منه- بم أحرى ملك المعيرات انتهى (وأقول) لا يحنى على عاقل انه ادانعددت الادلة على مدلول واحد كان كل واحد نها يحمث يصلح للاستقلال مانسات المدلول اكنه اذا تقدم تبوته بقسرهمهما كأن حومؤكدا

بالنصحلة خلافالةوم) في قولهـم يشـترطدُلك ويطلب بالقماس تفصيله قالوا في اولا العمل ورود مسدوات الحدجلة لماجاز القياس في توريشه مع الاخوة ورداشتراطهم ذلك مان العلماء من الصمامة وغدمرهم فاسوا أنتءلي حرام على الطلاق والظهار والايلا بحسب اختلافهم فسه ولم توجدفسه نص لأجلة ولاتفصملا (ولا) الشرط في الفرع (النفاء نص أواجاع بوافقه م) في حكمه أى لايشترط المفاء واحدد منهما بل يجوز القياس مع مو افقتها ما أوأحدد هماله (خدلافا للغزالي والاكمدى في اشتراطهما انتفاءهمامع تجويزه مادليان على مدلول واحدد نظرا الى انالجاجية الىالقياس انما تدعوء نــ دفقد النص والاجاع وانالم تقسم مسسئلته بعد بخلاف قول ا بن عبدان السايق واجمب بانأدلة القماس مطاقة عن اشتراط ذلك نع في نفي المصنف اشتراط الماء النص محالفة اقوله أؤلا ولا مكون منصوصا (الرابع) من أرسكان القياس (العلا)

لذلك الثيوت ومقو ماله حتى اذا كان الحاصل من الاقبل الظنّ كان المنافى مقو بالذلك الظنّ أواليقين كان الثاني مو جبالزيادته على ماهوا القرن تبول المقين للزيادة وجمئنذ فالقياس مع تقدم ثبوت حكم الفرع بدارل آخر علمه يفهد زيادة الظن وقوته ويفهد العلم أيضا كانقدم لأأصل نموت حكم الفرع ومحل ذلك هومحل خسلاف كامناه فيماسيق عايمامنه بطلان قول وذلك لا يحالف أحددفيه والسظيرالم يحزات في عاية الوضوح وذلك لان كالمنها فيد أصل التصديقان قدم على غيره منها فأن تأخر أفادأ صله أيضالن لم يطلع على الاقول وزيادته لمن اطلع فاذا وزذاك في المحزات التي هي دلالل النبوة ووضعه التصديق مدى النبوة فليحزم شدا في الادلة التي وضعها لاثمات مدلولها فمفمد المتقدم منهاأ صل ادراك الطلوب والتأخر تقوية ذلك الادراك لنروقف على الاول وأصله لن لم يقف علمه فقوله واستناده مف ذلك على تأخر معجزاته عن ثبوت نبوّته السربشي الخ هو الذي السربشي نع هذا بحث من و جــه آخروهوان منيع المصنف صريع في مخاافة الآمام فيما فالم فالشرط الذي ذكره ويث فابل بكادم الامام ماذكره وحينقذ يشكل الحاللانه انأرادانه حال تقدمه يثبت بالدليل الاستردون القياس فهدذاليس محرل نزاع كاهوظا هرفلا وجمعلقابلة ماذكره بكلام الامام وان أرادانه يثبت بالقياس المتأخر فالمحذور بحاله اللهم الاأن يكون المراد الاقول ويجه ل المقصود من نقل كلام الامام الاشارة الى تقييد السيئلة وان أباه ظاهر الصنيع (قولد ولاانتفاء نص أواجاع وافقه خلافاللغزالى والاتمدى قال الكوراني في شرحه مانصه ولايسترط أيضا تفاءنص اواجاع يوافق الفياس خلافا للغزالى والاتمدى وقدعرفت انه الصواب اذلو كان القماس مسبوقا بنص أواجاع لمبكن له وجه الاالاستظها رلائه صيل الحكم وان شئت زيادة العقيق قلت دلائل الفقه امارات ومعرفات ولاشك ان الامارة نفيد اظنّ والظنّ قابل للشدّة والضعف فلامانع من يؤاردالاما واتوالعلامات وكذا الدلائل العقلية المفسدة للقطع واليقين انقلنا إن المقين فايل للشدة، والضعف كماهوا لمذهب المنصور في زيادة الايمان أي نفس المصديق نعملو كأنت الدلائل علامؤثرات فى الاجهاد لااستحال الاجادم تين واكن لامؤثر بهذا المعى سوى الله تعالى وقولهم في بالقياس عال مؤثرة يريدون بدلك اعتبارا لشارع اياها لاالتأثير بالمعنى المذكور انتهى (وأقول) ألهاف قوله وقدعرفت اله الصواب انعادت الماقاله الغزالى والاسمدى كاهوا اوانق لاستدلاله بقوله اذلو كان الى آخره كالايعنى ففهه امران الاول ان هدا الاستدلال لا ينتج التصويب المذكور اذبكني في صحية القماس الانظهارالمذكور فالموارالذي لآمرية فسه فسادهذا التمويب فان زعمان ذلك الاستظهارايس محل خلاف قلناقد تبين بطلان هذا الرعم فيما قدمناه والثاني ان زيادة التعقيق التي أفادها منافسة لماقاله الغزالى والاحدى كالايحنى فكمف تدكون زيادة تحقيق له وانعادتها قاله المصنف فقيمه أنه لاينياسيمه استدلاله آلمد كوربة وله أذلوكان آلى آخره وكماهوظاهرفاستأمل وقوله نع في نفي المسنف الله تراط المدفاء النص مخالفة لقولة أولا الخ) أفول فيسد أمر أن الاول ان الاوجد معند دى في دفع المخالفة تفريع ه ـ ذاعلى خلاف مااعة ده المصنف فيماسبق وهو جو از داراين فيكون هذا استثناء بماتق دم

وفي معناها حيثم الطلقت على شئ في كلام أعد الشرع أقوال بنبني عليها سائل زالمعرف السكر فعن كون الاسكارعلة أنه معرف أى علامة على حرمة المسكر الاصل) على هذا (عاب بها الاصل) على هذا (عاب بها لا بالنص خلافا للمنفقة) في قوله م بالنص لا نه الفيد في قوله م بالنص لا نه الفيد والكلام في ذلك والفيدة هو العلة أدهى في أل تعدية هو العلة أدهى في أل تعدية

على هذا القول وحاصله انه لماحكي فعماسسق عن غيره اجازة القماس مع النص شاعلي جواز دليلين أشيادهنا الى أن المجوزين للدليلين منهم من استنفى مالوكان المدلول - يماشرها والى دلك قديشرة ولالشارح مع تحو مزهم أدليلن على مدلول واحد الى آخره الأأن هذا يقتضي ان المنف عنع دليان على مدلول واحد في غبر الاحكام الشرعية وهوم سكل معنى والاحسن أن يجاب بان هـ ذا اشارة الى ان من الجوزين للدلملين من استشى مالو كان أحدهما القياس سواء كانشرعماأ ولالانه انمايرتك عندالحاجة ولاحاجة المهمع وجودغيره فليتأمل وونانيهما فالشيخنا الشهاب اعلمان كلامه أعنى المتنمع هخالفته المركا فاله الشارح ينبغي ان يستثنى منعومه مااذا كان دلسل الاصل شاملا لحمكم الفرع فقدمر أنه لايصح القياس حينشذ بلا خلاف انتهى (قوله وفي معناها) أى مفهوم لفظة العلة وقوله أعَّة الشرع أى أهل الفروع فرج الحكاء وأهل الكارم (قوله والمفدلة هو العلا) قال شيخنا العلامة فمه نظرا ذالعلة لاتفدد العلما لحكم لافى ذاته ولا بقدد كون عداه أصلايقاس علمه والالزم انها تفددهم عدم النصوه وظاهر الانتقاءانة بي (وأقول) عكن أن بحاب عنه بان المراد بأنها تفده وبقمد كون محله أصلايقاس علسه الماتفده من حسث ان محله أصل بقاس علمه وان كان خلاف ظاهر العمارة ولااشكال على هدا الوحه وذلك لانمن عرف ان علة الرياقي العرالط معرف أنه يلحق يه في ذلك غيره من المطعومات ويأن المرادانه اذا لوييخلالنص عرف الحسكم ثما ذا لوحظت العلة حصل التفات حديد العكم ومعرفة كون محله أصلايقاس علمه فعمو عذلك الالتفات الحديد للعكم ومعرفة كون محله أصلاها سءامه مستفادمن العلة فافادتها لذلك المجموع على هــذا الوجه هوموا دهم بقواهم انها تفيد حكم الاصل بقمدكون محله أصلا يقاس علمه ثم وأيت بسطا بنف في شرح المختصر في إن العلة بجية دهيا تفيد حكم الاصيل من جلة ومانصه فأذا عرف المناظرمثلاان الاسكاريلة التحريم فهوحدث وجدده قضى بالتحريم غاية مافى الباب ان العالم بعرف تعريم الخرمن غيرا لاسكار لاطلاعه على النص واسكن هذا لابو حب ان لا يكون الاسكار معزفا فقديعرف بعض العوام علمة الاسكار التحريم ولابدري هل الخرهو المنصوص أوالنسذ أوغرهما من السكرات فإذا وحدا الجرقضي فبمعالهم بمستندا الي وجدان العلة مستفدا ذلكمتها فقدوضه بهذاان العلة قدتعزف حكم الاصل بميزدها وقدتجتمع أيضافى التعريف هى والنص على وأى من بحوزا جمّاع معرفين انتهبي وفيه تصير بحوان معرفة العله تضدمعرفة ثبوت الحكم فيأى جزئى من جزئيات المحل علرو جودهافيه الكن لميظه رمنه انها تضد ثبوت المسكم في ذلك الحل بقيد كونه أصلايقا سعليه والظاهر ان معرفة ذلك لاتشاق بدون معرفة ان ذلك المحل هوالمنصوص اذمالم بعرف انه المنصوص فكمف بعرف اصالت المتوقفة على كونه المنصوص وفى الحواشي للمولى المفتازاني اعتراضاعلى كلامذكره الهضدمانصه وفيه بحث لان كون الوصف معرفا للعكم اسرمعناه انه لاشت الحكم الابه كنف وهو حكم شرعى لابدا من دلدل شرعى نص أواجاع بل معناه ان المسكم يشت دلله فسكون الوصف امارة بها يعرف ان الكم الثابت عاصل فهده المادة مثلا اذا ثنت بالنص حرمة الخروعال بكونه ما تعاأحر يقذف الزبدكان ذلك أمارة على ثبوت المرمة في كل ما وحد فيه الومف من افراد الجر قال والحاصل

ان العله تنوقف على العلم بشرعية الحكم بدليله والمتوقف على العله هومعرفة ثبوت الحكم ف الموادا لجزئمة انتهى وفعه تصريح مان الحكم في نفسه لا يفيده الاالنص وقد يحلص من ذلك كله كون الخلف بين الشافعية والحنفية افظه او عكن حل كلام المتن علمه بأن رادان حكم الاصل باعتباركون علاأ ملايقاس عليه ثابت بماأى مع النص لابالنص أى وحد مفلينامل (قوله المحققة القداس) قال شيفنا الشهاب الدان تقول المعددية من تسائيم القداس وغراته وايست بحققة له أى مثنية وموجدة لان هذا شان أركان الشي وليست التعدية منها انتهى (وأقول) المرادبالمعدية الحل المذكورفي تعريف القياس بالعني السابق فمه وهذا بلاشيه فيحقق للقياس وليس من ننا نحيه ثمراً يت شيخنا العلامة فسر القعدية بالحيل المذكور والله أعلم (قوله وهو قول المعتزلة)حاصل مدهم مان كالرمن حسن الشئ وقعه لذاته وان الكم تادع لحسنه أوقعه الذاتى فيكون الوصف المعلل بهمؤثر الذاته لانه يستلزم الجسكم باعتسار الوصف الذات لهمن حسنه أوقيعه (قوله وقال الغزالى باذت الله) ينبغي ان حاصله انه تعالى جعل تعلق الحكم تابعا لتعقق الوصف فايفا تعقق الوصف أثرتعلق المكم أى حصله عنى اله يتبعه في الحصول كأيتب الموت والرقبة والقذ وكابتهم الانكسار الكسروهذا بخدلاف قول الجهورفانه لاتحصيل عليه أصلاوا عما الوصف مجرد آمارة يعلم ان الحكم قد تعلق من غيران يؤثر تعلقه (قوله وقال الأتمديهي الماءت علمه وقال الهم ادالشافعية الى آخر كلام الشرح) فسه كلامان أحدهما قال شخفا العلامة في قوله لان الرب تعالى لا يبعثه شيء مانصه قد قال ابن الحاجب في شروط العدلة ومنهاأن تكون عدى الباءث أىمشتالة على حكمة مقصودة للشارع من شرع المكم يقيناأ وظنا واداكان هذاهو المراد بالباعث عنسدهم لم يازم التشنيع المدكورانتهى (وأقول) هذا بمجرده لا يفيد دفع التشنيع المذكور ايقا والمحذور مع ذلك كما بينه المصنف في شرح المختصر حدث قال وأمانفسره الدله بالماعث فشئ فاله الآمدى وحاديه عن مسلك أعتناأ جمين وهوعندنا من أرداللذاهب لافضائه الى تعليل أفعال الرب تعالى الاغراض فلوعرف فاثله عائلته لا بعد عنه فانه شرمن مذاهب القدر له فان الرب تعالى لا يعده شيء على أي (فان قلت) ليس الماعت بعذا التفسير بل المشتل على حكمة مقصودة (للشارع من شرع المسكم (قلت) قوال مقصودة الشارع من شرع المسكم معناه انه لاجلها شرعه وهدناهو الماعث والداعي وعاضله الكتة ولان الربحل جلاله حوم المرمثلا لاحل الاسكار ودلاهو الفعل لغرض الذى تنزوا اسارى جل جلاله عنه لان من فعل فعلا لغرض لابدوأن يكون حصول ذلك الغرض بالنسمة المهأولي من عدم حصوله والالم مكن غرضا وادا كان أولى اكتسب به فاعلاصفة مدح وبكون حصول تلك الاولوية للدتعالى متوقفة على الغيرة تكون ممكنة غيروا حية فسكون كاله تعالى بمكاغيروا جب (لايقال) حصول ذلك الغرض ولاحصوله مستويان بالنسمة الى الله تعالى واكن متفاوتان النسمة الى المدوف فعل تعالى لا اخرضه بل لغرضهم (لا نانقول) فعله اذلك الفعل المصدل غرضهم أن كان أولى من لافعله جاه حديث الاستكال وان أبكن فتعصيل ذلك الغرض انكأن العصيل غرض آخراهم كان المكادم فيه كالكادم في الاول وازم التسلسل وهويمتنع وان لم يكن لفرض أخراهم مع انه أيس له قدم أولو ية استحال أن يكون غرضا لما تقدم انتهى عمناه

الحققة للقياس (وقدل) إلها (الوَّرْبِدَانَهُ) في الكُم الماعلى اله يتسع الصلية أوالمفسدة وهوقول المعتزلة (وقال الغزالي) هي الوَّثر فيه (باذنانه) أي عدله لابالذات (وقال الآمدى) هي (الباءث)عليه وقال الهمرأدالشانعية فيقولهم حكم الاصل عابت بهاأى النيالاعثةعلمه وانمراد المنف أان النصمعرف وان كالالعفالف الآخر فيمراده وتبعدا بناكاجب في ذلك قال المهنف ويحن معاشر الشافعية اعاتفسر العلدنالمعرف ولانفسرها بالباءث أبدا ونشدد النكعر علىمن يفسرها بدلك لان الرب تعالى لا يبعثه شئ على يئومن عبرمن الفقها معنها طالماءت أرادانها ماءشة لا كلف على الامتثال بيسه علمة المرجهالله تعالى وسيانيانه

فى المعض نع لما ودَّ في المحصول التفسير الماءث أجاب عنه الاصفها في شرحه مشير الى وجه الردحمت فال وأما التفسير بالداعي فنقول لاشك ان الامر في الشاهد كاذ كرموه وأن الواحد منااغمأ يفعل فعلالمطعة ترجع المه وداله هو الغرض وهومستكمل بالغسر باقص يذاته وأما بةالى المدنعال فلا قوله مصول المسلمة للغيرلول يكن أولى له من لاحدوله لما فعدله قلنا لربل جازان يفعلهم واستواء المصول واللاحصول للغبربالنسبة المهومع ذلك فعدله لكونه حوادالذاته مرساللغم الممكن لذاته فمفعلهم وتساوى الطرفين بالنسبة المسه لمقلم انهلس كذلك والحاصل انمن فعل فعلا لمحلمة ترجم آليه لايسمى جوا داسطلقا بل هوممناض وأمامن فعسل فعلا يرجع الى الغيرمنه مصلحة ولايرجع اليهمنه مصلحة فهوا لجواد المطلق لذاته فالداعى مة الى الله لسي على و زان داعة المدفلة هم ذلك و اذا تحر رذلك جازته لمل فعيله بالداعي أعلى الوحه الذي المناه انتهي وهذا وخذمنه الموادعا أورده المصنف وان لمعل عن تكلف ان مقال السرمعي قوله مقصودة الشارع من شرع المكم انه لا - لها شرعه عست بكون باعثاوغرضا وبلزم المحذور بل انهاتر تت على شرعه مع ارادة الشادع ترتعها علىه مان شرع المكيه مريداتر تد تلك الحممة علمه بجردمصلحة الفسرمن غيران يكون غرضاله منه ولاأن مكون مصولهاأ ولى النسبة المعمن لاحصولها ولهذا قال السيد الشهريف اذا ترتب على فعل أثرمن غمرته يسعى فالدة ومن حمث انه طرف القعسل يسمى غاية ثم ان كان سيما لاقدام الفاعل يسمى بالقماس الى الفاعل غرضاً وان لم يكن فغاية فقط وأفعال الله تعالى بترتب عليها الحكم وفواتد لاتعد فذهمت الاشاعرة والحسكما الى انهاغامات ومنافع راجعة الى الخلق لاغرض وعله لفعله لوجهين الاول ان الفاعل لغرض لابدأت يكون الغوض أولى بالقماس المعمن عدمه والا لمهكن غرضا فالفاعل مستفدلتاك الاولوية ومستكمل بالغبرولايكن رجوع المنقعة إلى اخلق فقط لان الاحسان الهم وعدمه ان تساويا مالنسية المه تعالى لايصح الاحسان أن يكون غرضا وانكان أولى به لزم الاستكمال الثانى الثانى الفرض لماكان سيبالاقدام الفاعل فكان الفاعل ناقصافي فأعلمته مستضدامن غبره ولاحجال للنقصان بالنسمة الههبل كالهفي ذاته وصفاته يقتضي الكبال في فاعلمته وأفعاله وكالمة أفعالة يقتضي مصالح ترجع الى العماد فلاشي خال عن المكمة والمصلمة ولاسد لالمنقصان والاستكال المه تعالى وهو المذهب الصحير والحق الصريح الذى شهة ولايحوم حوادريبة والاكات والاحاديث محولة على القايات ومن قال بظاهرها فقدغفل عناتشهديه الانظارالعصصة والافكاوالدقيقية أواراداظهارما يناسب افهام فىالناعثوا مراجه عن حقيقة الناعشية والكلام الثاني قال الكولاا في ولم رتض والدالمصنف ذلل أى ما قاله الا مدى عن الشافعية ونقل عنه أشد الانكار وقال لاماعث تله على فعل ادافعاله لاتعلل وماوقع فيعيادة الفقها من انهاعلة باعثة مدماه انها باعثة للمكاف على الامتثال وهذا الكلام لاوجهه من وجوه الأول ان الاشاعرة وأن لم يقولوا بان فعل معلل بالغرض لكنهم مطمقون على الثافعاله مشقله على حكم ومصالح لعباده لا تحصى الثاني ان قوله المراد بالباءث ماعت المكلف على الامتثال كلام محترع ليستقه أحداليه وكيف ينطبق قول الغزالى لانعنى

بالعال الاماعث الشارع على ماذكره الثالث ان الله في مسئلة تعليل فعله تعالى الغرض عند الاشعرى هوعدم وجوب تعلمل كل فعل منه لاسلمه عن جه عرافعاله واذلك تشرع الحدود والكفادات وبهذا ندفع الاشكالءن نصوص كثيرة نحوقوله تعالى وماخلقت الحن والانس الالمعمدون من أحل ذلك كتناعلى في اسرائيل انماعلى لهم لمزدادوا اعما وما مقال لو كان فعله أغرض لزم الاستكال ماطل لات الغرض عائد على العماد لاالمه فلا استكال وسمأتي في كلام المسنف مايدل على اعترافه مه معنى وان لم يقل مه صير محاانتهي (وأفول) أما الأمر الأول فيرد علمه أنه غيرملا قبليان فيهلان الكلام في اعتبار الماعشة في معنى العلة ولزوم المحذو رعليها ظاهرعا ماتقر رفلذا توجه علمه اعتراض المسنف ووالده وأماا شمال أفعاله تعالى على حكم ومصالح فهذاش أخرغس معنى الماعشة لم يتعرض المصنف ولاوالده ولامخالفة لهمافسه كا هوظاهر وأماالامرالثاني فعردانه لم يسمقه أحداله لايقدح فده ولوصم القدح بمعردهذالزم صمة القدح في كل كلام صدرعن لم يسمقه أحد السه وهو باطل قطعا وأماعدم انطباقه على قول الغزالى المذكورفهوغبرمؤثرلان والدالمسنف لمرد مالفقها والامتقدمهم أوأكثرهم كا هوالغالب من اطلاقات الفقهاء الاان الكوراني لاأنس لا تبلك الاصطلاحات وأما الام الثالث فان أراد مالغرض فمازعم انه الحق ماهو حقيقة الغرض وهوما ملزمه المحسذور السابق كاهوالمنيادرم الغرص فهو خلاف الحق بلاشهة كاءاء عالامز يدعله بما تقدم عن السيد وتعالى الله عما يقول الطالمون علو الحسمرا واستدلاله حمنتذ يقوله وإذلك تشرع الحدود والكفاوات استدلال باطل كالايعني على عاقل اذلا يلزم من مشروعة اللزبو أوالحير فحقق الماعث والغرض بللا يحوزا لجل على ذلك كاتقدم عن السيد وما يوهمه من ثموت الغرض هناك فهوتوهم ماطل وانماالثابت هناك حكم وفوائد وليست بأغراض وكذا مقال في النصوص الكثيرة التي ذكرها ولهذا قال شيخ الاسلام فان قلت قد تقل عن الققها الم م قاتلون بأن أفعاله تعالى تابعة للعكم والمصالح تفضلالا وحوما كماتة وله المعترلة قلت مرادهم كايشهرالمه كالام المصنف فيمايأتي أنها مشتملة على حكم ومصالح مقصودة للشاوع من شرع الحكم تعود تلك المكم والمصالح علمنا لاأنوا تامة لهانى الوحود حتى تكون عله غائسة ماعقة له تعالى كايقوله المعتزلة وماورد محالصالف ذلك كقوله تعالى وماخلقت الحن والانس الالمعسدون وقولهمن أجل ذلك كتيناعلى بى اسرائيل وقوله انحاني لهم امرد ادوا انحام ول على ماذكر ماه من اشقال الانعال على المصالح التي تعود علمنا دون الغرض والعلة الغائمة وعلى ذلك يحمل كلام الاتمدي السابق انتهى وأماقوله وسماتى فى كلام المصنف الى آخره قفيه إن كلام المصنف المشاوالسية مجول على الحكم والمصالح دون الغرض والعلة الغائمة كاسمعته آنها وان لمرديه مأهو حقيقة الغرض المذكو وبلأراديه الحكم والمصالح العائدة الى العياد كاهومقتضي قوله لان الغرض عائد على العمادلا المسه فيرد علمه أمران " الاول ا نالانسه إن الغرض بهدا المعني يعض بعض الافعال بلهو بهذا المعنى ثابت اسائر أفعاله تعالى غاية الامر انه قد يحنى ذلك في بعض الافعال فلانسلم ماادعاه من تخصيصه بالمعض حيث قال هوعدم وجوب تعليل كل فعل لاسلمه عن جيع أفعاله وان وافقه مانقله الكالءن قواعد الشسيخ عزالدين من انه يجوز أن تتحرد

المتعبدات عن جلب المصالح ودو المفاسد ثم يقع الثواب بنا محلي الطاعة والاذعان من غد جلب مصلة غيرمصلية النواب ولادفع مفسدة غيرمفسدة العصيان انتهى لانه يمذوع بلومخالف لما سياتي عنه نفسه في الكلام على قول المصنف و يجوزًا لتعليل بما لايطلع على حكمته حدث فال لان التعبدي ايس الذي لاحكمة فسه بل مالم يطلع على حكمته انتهى * والثاني أنه مع اوا دة المسكم والمصالح مه بوهم المحال فلاينه في التعبيرية ولهد ذا قال الشيخ تتى الدين المقتر سمن فسير العلة بالباءث ألشارع على الحبكم اوالحاملة أوالداعية ان أزاديه آثبات غرض حادثله فهو محالة ونابطلانه في علم التوحيد وان أراد أنه بعقها حصول الصلاح في العادة ف عمت باعثة تجوزا فهد الايجوزا طلاقه على البارى لمافيه من أيهام المحال الاأن يتحقق اذن من الشارع فى اطلاقه ولاسدل المهانق وإذا علت حديم ما تقرر علت ان جميع ما أبدا من الوجوه من فباح الوجو والمه الموفق (قوله وقد تكوند افعة الى آخره) قال الكور الى وهـ ذاكارم لامساس المالمقام انماأ ورده ويادة في الافادة والافالقياس ليس مشر وطابشي منها انتهي وقال شبيضنا العلامة اعرأن العلة الدافعة أوالرافعة للعكم مانع للعكم لاعلة له اذيصدق على الوصف الدافع أوالرافع انه وصف وجودى معرف نقيض الحكم فحيعله عله ان كان بالنسبة الى الحكم المدفوع أوالمرفوع لم يصم وان كان بالنسبة الى حكم آخر فلاوجه لتسميمه عله في هذا المقام كا الايحق اذالمناسب له اعتباره مانعالاعله فلمناصل انتهى (وأقول) اماما قاله الكوراني فازعه من نق مساس هـ ذا الكارم بالمقام غير صحيح لان حاصل ماذ كره المصنف افادة أمرين يتعافان بالعلة (الاول) ان الوصف ع كونه علة لحكم قديكون دافعا أو وافعا لحكم آخر أودافعا ورافعاله وهدنا الامرهوصر يحقوله قدتكون دافعة الىآ خرموا اثناني ان الوصف قدمكون علة فى شبوت الحسكم ابتدا الاانتها وهي الدافعة وقديكون علة في شبوته انتها والابتدا وهي الرفعة وقديكون عله للامرين ويتضح ذلك بامثلة الشارح فان العدة في المثال الاول علمة ف ثبوت حرمة النكاح ابتداع عنى ان عدة الزوج علة الحرمة فدكاح غده واست عله في ذلك أنها وبعني الالزوجة اذا وطنت بشهة لاينقطع اكاحها والطلاق في المثال الثاني علا لمرمة الاستمتاع انتهاء عنى انه اداطلق زوجته حرم أسقتاعه بها وايست عله لمرمته ابتداه يمعني انه لايتنع استمتاءه بهااذا تزوجها بعد الطلاق والرضاع فى المثال الثالث علة طرمة الذكاح ابتداء ععنى انه يجرم علمه تروح من منه و منها رضاع وانتها بعنى انه اذا طرأ رضاع منه و بن زوحته انقطع نكاحها وهذا الامرمفهوم من كونم ادا فعة لارافعة أوبالعكس أودا فعة رافعة وذلا لانه يقهم من كونها دافعة لارافعة انهاءلة المقسض المدفوع في الابتداء لافي الدوام فالعدة فالمذال دافعة لل السكاح من غرالزوج ولاترفع -له من الزوج بأن يكون عن شهد فهد علة لحرمة النكاح ابتدا فلايجوزا بتدا فنكاح المعتدة لادوا مافلا يقطع النكاح الموجود عنسدها مان طرأت على الزوجية بشبهة وعلى حسذا القياس في إلى الامثاد ولوسكت المصينف عن افادة الامرالاول لم يفهم انقسامها الى تلك الاقسام بل وعاظن أويوهم أنها أبداد افعة أوأبد ارافعة أوأيدادافعة وافعة أوانها لاتكون مانعا مطلقا ولوسكت عن اغادة الامر الثاني ظن أوتوهم ان ما يكون عله لشي يكون عله له ابتدا ودوا ما مطلقا أوابت دا ولادوا ما أو بالعكس مطلقا غغ

(وقد تحصون) العدلة (دافعة) المدكم (أورافعة) له رأ وفاعلة الامرين) أى الدفع والرفع مشال الاول العددة فانما تدفع حسل الذكاح من غير الزوج ولا ترفع كالوكانت عن شهة ومثال النائي الطلاق فانه يرفع حل الاستماع ولا يدفعه الشائل الرضاع فائه يدفع حل الاستماع ولا يدفعه حل الاستماع ولا يدفعه حل النكاح و يرفع ما أنه المنائل و يرفع ما أذا طرأ علمه طرأ علمه

(و) تكون العله (وصفاحة بقيا) وهوما يتعقل في نفسه من غيرة وفق على عرف أوغيره (طاهرا منضبطا) كالطع في باب الربا (أو) وصفا (عرف المعتلف باختلاف الاوتات ٣٨ كالشرف والحسة في الكفاءة (وكذا) تكون (في الاصم) وصفا (لغويا)

افادة كادم المصنف ذينك الامرين المتعاقين بالعلة ودفع تلك التوهمات عنهامع مايتضمنانه من الزبادة فى شرحها وايضاح حالها لا يزعم اله لامساس له يالمقام الامن أهمل التأمل وأما استدلاله عُولَه والافالقياس الخفه واستدلال في عاية الفساد لظهوران عدم مشروطية الشاس بذلك لاتدل على عدم المساسية لوضوح ان المساسية أعممن المشروطية وذفي الاخص لايدل على نفى الاءملان نؤ الاخص أعممن نفى الاعم والاعملايدل على الاخص فقدد توجد المساسمة مع انتفا المشهر وطمة كالايخني وأماما قاله شدخنا فحوابه اختسارا الشق الثاني من ترديده قوله فلآ وجهله لتسميته الخ فلناقد تسينهما قروناه ان وجهها في غاية المسن ويالله المستعان (قوله وصفا حقيقاً) هو سَرْمَان المَكُونُ في قوله وقد تكون دافعة الزاقول من غررة قف على عرف أوغره) هو بالله عقل في نفسه وقوله أوغيره فالنسيخ الاسكلام الممن لغة أوشرع انهي ويؤيده مقارلة المقسق هناىالعرفى واللغوى والشرعى وحمنتذ شدرج فيما لاضافيات كالابوة والسوة العدم يوقفها على واحدمن الثلاثة وان توقفت على غيرها فليتأمل (قوله ظاهرا منضبطا) قد يستشكل اعتبارهما في الوصف الحقيق دون مابعده أذلا يتعبه الااعتبارهما فيما بعده أيضا اللهم الاان مكونامن لازم مابعده والايحتاج لاعتمارهما على ان الاطراد في العرفي ودبغني عن الانضاط فلمسّامل (قولُه لا يعتلف ما خذ لاف الاوقات) قال في المحسول والاأى والا بكن ذلك مان اختلف ما ختلاف الأوقات بلاز أن يكون ذلك العرف في زمن الرسول صلى الله علمه وسلم دون غيرمن الازمئة فلا يعلل مه انتهب وقضته ان المراد بكوئه لا يختلف ما ختلاف الاوقات ان يكون موجوداف كلالاوفات احترازاع ايوجدفي بمض الاوقات دون بعض لكن قديشكل علمه غشل الشارح مالشرف والخسة اذقد يعد الشئ شهرفاأ وخسة في وقت دون آخر وعندقهم دون قوم وقد يجاب اله لوسدا ذلك فليس فى كل شرف وخسة فلا اشكال (قوله وكذا تكون ف الاصر عال شيخنا الشماب أى فعل كذانسب صفة اصدر مقدراً ى يكون في الاصروصفا لغوما كوناكذا أىمثل هذا الكون السابق انم عي وأقول المايظهرهذ الدحوز فانسب الفعل الناقص لمصدره كافال بهجاءة بخلاف مااذامنه مناه كاهوا الاصوفيذ بغي تعلق هذا الماروالمجروريالفعل (قوله أووصفام كبا) هددا اشارة الى تقسيم مان للعلة فحاصل ماقيله تقسمها الىمارك ون وصفا حقيقها ووصفاعرفها ويصفاشرها ووصفالغو باوحاصل هذا انقسمها الى ما يكون بسسيطا وماً يكون مركاةال شيخنا المعلامة لوقدراً مرابدل وصفالكان أشهل للعلة اذا كانت حكماشر عماص كنا كافي تعلمل حماة الشعر بحرمته وحله بالطلاق والنسكاح كامر انتهى (وأقول) أما أولافًا لاامل على تقدير الوصف كونه مقتضى ساق الصنف كالايحنى وأماكا يافالحكم الشرى من افراد الوصف لانه لامعى فهذا الاالمعني القائم بالغسر والحسكم الشرع كذلك لانه الخطاب أى المكلام النفسى المخصوص وقوله قلنا لانسلم انه علة له وانحا هوانتفا شرط) أقول يعني أن انتفاء الجز أيس من قسدل عله عدم العلمة حتى بلزم بتكرر الانتفاء تعصد اللاصل الذي هوعدم العلية وهومحال بلمن قسل عدم الشرط فعدم العلية لانتفا شرط وجودهالالوجودعلته أعي عله عدمها فلايلزم تعصل الحاصل لانهاذا كانعدم الشئ لانه أيو جدد شرط وجود ملايازم من عدمه ذلك بخلاف ما أذا كان لو جو دعلته فانه يلزم

كتعلسل حرمة النبيذ بانه يسمى حوا كالمسد من ما المنب بناءعلى سوت اللغة مالقساس ومقابل الاصع بقول لابعال الكم الشرعي مالامر اللغوى أوحكم شرعما سواءاً كان ألمعلول حكما شرء اأيضا كتعلى جواز رهن الشاع صوار سعمه أمكان أمراحقه تساكتعليل حداة الشعري ومته بالطلاق وحلهالنكاح كالمدوقهال لاتكون حكالان شان الحكم أن يكون معاولا لاعلة ورديان العله بمعنى المعرف ولاعتنع أن يعرف حكم حكما أوغره (وثالثها) تكون حكاشر عماران كان الع الولحقيقاً) هذا مقتضي سيماق المسنف وفيه سهو وصوابه أنيزاد بعظة لابعردقوله ومالثها وذلذان في تعليل الحسكم الشرعى بالحسكم الشرى خلافا وعلى الحواز الراح ه_ل معوز تعلدل الام الحقيق بالحكم الشرعى فالفي المحصول الحق الحواذ فقابله المائع من ذلك مع تجويره تعلمل الحكم الشرعى بالمسكم الشرعى هوالتفصيل في المسئلة (أو) وصفا (مركا) وقاللالان التعلم لالمركب يؤدى الى

ولوسلم الدعيلة غيثل يسبقه غديره أى انتفاسوه آخركا فأنواقض الوضوء ومن التعليل مالمركب تعليل وجوب القصاص القدل العمد العدوان لمكانئ غير ولدقال المصنف وهوكنبر ومأأرى للمائع منه مخاصا الاأن يتعلق توصف منسه ويجعل الباقي شروطا فمه ويؤل الخلاف حنثذاتي اللفظ (ومالنها) يجوزاكن (الايزيدعلى خس) س الاجزاء حكاه النسيخ أبو استق الشرازى كالما وردى عن بعضهم فيشر حالامع ومكادعن حكايته الامام فى المحصول بلفظ سمعة وكانها تعمقت فيأسنته كإتال المسنف قال أى الامام ولاأعسرف لهسذا المصرحة وقديقال عية الاستقراءمن فالله وتأنيت العددعندحذف المعدود المذكركم اهتاجا تزعدل المه اصنفءن الاصل اختصارا (ومنشروط الالماقيما) أى سبب العلة (استمالها على حكمة تبعث المكلف (على الامتثال وتصلوشاهدا لاناطه الحكم) بالعلة كفظ النفوس فأنه حكمة ترتب وجوب التصاصعلي علمه من القبل العمد الى آخرهفان منعلمانه اداقتل

ذلك اذا تكورت علمه هذاهوالذي يظهر خلافا لمافي حاشمة شحيخ الاسلام من انه لدسر حاصل جواب الشارح منع قصل الحياصل لانه حسنتذلا يندفع دلدل الخصم فراجعه وتأمله وقوله ولوسلم أنه علة فيت لم يسبقه غيره) أقول فيه امر ان و الاول ان الذي يظهر ان حاصل ذلك أنه لوسلمان انتفاءا لجزءعله كان علمته مشعروطا يعدم انتفاه غيره فلا يلزم تعصمل الحاصل اذا تكور الانتفاءاذانتفاءا لخزوالثاني لم يوجد دشرط عليته وهوعدم انتفاء غيره لصقق انتفاء غيره وهو الجز الاول فلا يترتب على انتفائه انتفاعلية العلة حتى بلزم تحصيل الحاصل وهو انتفاء العلية الحاصل بانتفاء المؤوالاول وان هذا الحاصل خلاف ماسلكه العضد كابن الحاجب فانهما جعلا حاصل اعتراض الخصم اله مازم تخلف المعلول عن علته لان انتفاء الحزء النالي لا يجوزان يترتب علمه العدم لنلايلزم تحصيل الحاصل فقدوج والتخلف ثم أجاباعنع ان انتفاء الجزءعلة بل انتفاء شرط فلايازم المخلف والشارح بعل الحذور عندا ناصم نفس لزوم عصيل الماصل مدفعه بماذكر على ماتفتر فراجع وتأمل والنانى قال شيخنا الشهاب هذا الجواب لايغني شأفى العلل العقلمة لانم الاتقبل التفصيص انتهى (وأقول) جوابه ان محسلة ولهم العقلمات لايدخلها الغصص إذا كان التغصيص مغيرالعقل كذاراً يته منقولاءن السيدالنبريف (قوله ويؤل الخلاف حمنتذالي اللفظ كالماشيخنا الشهاب لك انتشكك في كونه انفظما مان من يجعل الجيبع علة يبنىءأبيه اشتراط المناسبة وعدمه فيجيع تلك الاجزاء كإهوشأن العلة بخلاف من يجعمل العلة وصفامن تلك الاوصاف معشرطسة الباقي فيسه فقد لا يحرى خلاف المناسبة في تلك الشروط انتهى وأقول فيه نظر (قوله وقديقال جبية الاستقراء من قاتله) قال شيفنا العملامة فديرديان الاستقراء يدلءليء مروجود الزائدلاعلي امتفاعه الذي هو المدعى انتهى (وأقول) جوابه ان الاستقرا الايدل على عدم الامتناع قطعا الكنه يدل عليه ظنالان الظاهرانه لوجازمع كثوة التعليلات واتساعها لوقع ولوقليلا فعدم وقوعه وأسايو جب ظن امتناعه وهذا المقيام بمايكتني فيسه بالظن (قوله وتأنيث العدد) أى الاتبان بسيغة المؤاث أى الصيغة الموضوعة وهي المجردة من الماء فلاحاجة الى التكامف الذي أطال يه شيخنا الشهاب حثث قالةوله وتأنيث العددأى باسقاط التاءالذى هوشأنه مع المعدودا الحنث وفعه ان اسقاط الناء تذكع للعدد لاتأنيث ويجاب بأنهم لمااعتبروا النجريد من آلتاء عندا رادة المؤنث كان هذا اللفظ المجردمؤنثافي المعني انتهسي (قوله ومن شروط الالحاق بهااشقالها)أى من حسترتب الحكم عليها وحاصله اشفال ترتب الحسكم عليها كاأشار السه الشارح بقوله فان حكمة ترتب وجوب القصاص على علته الخفلار دماقد يقال ان القبل العمد الخالذي هو العلة لايشقل على حفظ النفوس الذى هوا محكمة بلعلى اللافهام فيه أمور والاقول انه قديستشكل اعتبار ترتب الحكم عليها بناءعلى الصحير عند المصنف انهابعني المعرف اذالشي لا يترتب على علامة ما اليست منشأ لحصوله بل المترتب عليها هوالعلم به اللهم الاأن يحمل كلامه على ذلك بأن يراد ترنب الحكم على العلة من حدث العسلم، فلمنأمل ﴿ وَالنَّانِي أَنْ تُرْبُ الْمُكُمِّ عَلَيْهُ وَانْظُهُمُ اشْتَمَالُهُ عَلَى الحكمة فيمثال الشارح كماعلم من تقريره لايظهرعلى الاطلاق الاترى أن ترتب جواذا اترخص على علمه موهوا المفرلا يشتمل على الحبكمة التي هي التخفيف ودفع الشقة عن المسافراد مجرد

ثبوت حوازا لترخص والعلم به لا يحصل به التحقيف ودفع المشقة وإنما المشقل عليها العمل بذلك المسكم المترتب وتعساطي متعلقه أللهسم الاأن مرادما تستمسال الترتب عليها مايشعل اشقسال ترتب المكم ولوءهني انه قديجرالهافان ثبوت جواز الترخص قديجرالي الترخص المشتمل رغسة الانفس في التحفيف والدفاع المشاقء نها ومن هناية ضمران المسكمية هنا تبعث المكلف على الامتشال فليتامل بدوالثالث انه ان قسل أى فائدة لهذا الاشتراط فان قول الشارح الاكن ويؤخذ من ذلك انه لا تخلوعله عن حكمة اكر في الجله يدل على ان هذا أمر لازم العلة في الجلة علية شئ صح الالحاق يسبيه من غراحتماح الى النظرف الحكمة (فلت) يكن ان يقال نظهر الفائدة فياستنماط العلة فلابد في صحة الاستنهاط وكون المستنمط علة من أن يستمل على لحبكمة المذكورة أي الق تمعث وتصلي شاهدا فان كان المستنبط بقيره فيذه الصفة بأن كانت المكمة لاتبعث ولاتصل لم يصم الاستنباط (فان قلت) هذا عنوع بل لا يصم لان عاية كون عمة كذلك أن تمكون كالعدم فهو كالولم يطلع على حكمة المنصوصة (قلت) يفرق بان المنصوصة لاتخلوعن الحكمة المذكورة وإن لم تتعين آنا وأمااذا تعمنت الحكمة في المستغيطة كن بالصفة فقد عمله عدم صلاحه به الوصف للعلمة وكذا اذا لم تتعين فأنه لم يعلم العلمة (فأن قلت) لافائدة الهذا كاملان اختلال حكمة المستنبطة لاتزيد على القطع بانتفاء الحكمة وسأتى عن الغزالي جوازالة علمل بهاواثمات الحكم ماءته ارها (قلت) بفرق مآن ما جوزفسه الغزالي ذلك مظنة للحكمة على الوحه المشروط ولا كذلك مانحن فسه لان الفرض انه لم تظهر الحكمة على الوحيه المشروط ولاوحدت مظنتها فلسامل فان قلت أي فاتدة لاعتدارا لاشتمال على ةاذا كانت يمعنى المعرف قلت تناسب الدامل والمدلول فانه أمكن فى الاستدلال وأبلغ فىالاذعان خصوصا والشارع حكم فلايناس حكمته الاالمناسبة بين الحكم ومانصيه علامة علىه الرابع قال الكوراني قدعلت ان الماعثة عند دا لحققين مايشتمل على حكمة مقصودة للشار عمن شرع الحكم من تعصدل مسلحة أودفع مقسدة وإن مأذهب الديه المصنف تكلف بلافائدة انتهبي (وأقول) نسبة ماذكر للمحقة بن بمنوع ا ذليس الاقول الا تمدي ومن تبعمه كابن الحاجب وليسواجمع المحققين كاهومعاوم فكان الصواب أن يقول عند يعض المحققين أوجع من المحققين أونيحوذلك أيكنه أرادالتهو يلءلي ماهودأيه وقدعمك فعاست قان المسنف اعترض مأنسبه الهم وبن ما بلزمه من الحدد و والاأن يؤول عايلزم منه التحوز في اطلاق الباءث واخراجه عن حقيقته كانقدم سانه وزعمان ماذه ساايه المصنف تكلف بلافائدة زعملا دلمل علمسه فلاملتفت المه يل ماذهب المه لاتكلف فمهوهو قولأهل الحق كمانقدم نقلهء نهمو يكثي في الفائدة التخلص عن المحذور اللازم لاءتهارا أماء ثمة أوعن ايه مام ذلك المحسد وريه الخامس ان قضمة كلامه اعتمار الاشتمال المذكور في التعليل بالوصف الماغوى وبالاسم اللقب ولامانع منسه مثلا ترتب حرمة النبيذ على تسحمته خرايشتمل على حفظ العقل وهو بماييعث المكاف على امتثال التعريم ويصلم شاهدا لأناطة التحريم بالتسعمة المشعرة عشاركة النمدذ للغمر الاصلى في وصفه وترتب نجاسة بول مايؤ كلله على انه ليشقل على اجتنابه لاستقذاره شرعاوه وعماسه شالمكلف على امتذال الحكم بنعاسته

وهدنه اللكمية تدمث المكلف من القياتل وولي الامرعلي امتثبال الامر الذى هو اعاب القصاص مأن عكن كل منهما وإرث القتسل من الاقتصاص وتصليشاهدالاناطة وحوب القصاص بعلمه فيلحق حننذ القتل عنقل القتل بمعدد في وحوب القصاص لاشتراكهما فىالعلة المشتقلة على الحكمة المذكورة وقوله سعثعلي الامتثال أى حيث يطلع عليهما وسسأتى انهيجوز التعامل عالايطاع على حكمته (ومن ثم) أعامن هنا وهواشتراطاشمال العملة عملي الحكمة المذكورةأى من أحلذلك كانمانعها وصفا وجودما يخل بحكمتها) كالدين على القول بانهمائع من وجوب الزكاةء لى المدين فانه وصف وجودى يخل بحكمة العلة لوحوب الزكاة العال علك النصاب وهي الاستغناء علكه فان المدين ليس مستغنما علكهلاحتماجه الى وفاءدينهه ولايضر خاولمالءن الالحاق الذى الكلامفه (و)منشروط الالحاق بها (انتكون) وصفا (ضابطا لحكمة) كالمفرق جوازالةصر مندلالانفس إلكيممة

غبته في اجتناب المستقذوات شرها ويصلح شاهد الاناطة النصاسة بكونه يسمى بولا المشعر ذلك عشاركته لغيرمن الابوال في وصفه فلمتأمل (قوله وهده الحكمة تمعث المكلف من القاتل وولى الامراخ) فانقلت المعت غيرمسل في القاتل لانه عرص على مقامساته فهو يمتنع من تسليم نفسه بل هوغ مرمسلم في ولى الامرأ يضاا ذقد يمتنع من الما تل من القاتل بل قديمتع عنه (قلت) لعل المراد بكونها أبعث ان من شأنها أن تبعث من احب الانصاف واراد اوتكاب اللائق وذلك لا شافى تخاف البعث عنها لعارض وقديش عر بذلك قول الشارح وقد يقدم علمه الخ (قوله وسماتي الم يعوز المعلمل عالا يطلع على حكمته) أقول علاحظة هذاالاتني ومايأتي أيضاءن الغزالي من الاكتفاء بالمظنة يؤل الحال الى أن الشهرط اشقالها على الحكمة أوكونها مظنة الاشتمال علها وكان الحامل للمصنف على هذا الاشتراط نمذكر هذاالاتى ولم يجمع حاصلهما في على واحدائه وأى هـذاالائتراط فى كلامهم أوكلام بعضهم فوافقه ثمذكره لأالاتي تبعالغيره ايضالنبه على المرادمن هذا الاشترط ومايؤل المه الحال والله أعلم (قوله ومن م وهواشتراط اشقال العلة على الحكمة المذكورة) لا يقال المطابق الماتة دم أن يقول وهوانه يشترط في الالحاق اشقال العلة الخلافانقول هـ ذاهومعنى ماقاله الشارح لانمعنى اشتراط اشقال العلاعلى ماذ كراشتراط ذلك الاشقال في الالحاق (قول كان مانعها) أى مانع العله أى مانع عليها فالاخلال بالحكمة يسقط العلية ولايشكل ذُلك بصورة القطع انتفاء الحكمة لوجود المظنة غم يخلاف ماهنا فان المانع مناف المظنة (قوله وصفا وجودنا يخل يحكمتها) قال شيخنا الشهاب هو تعريف لمانع العله لكن لمس المعاوم من هذا سوى كونه مخلا بحكمته اانتهى أى واما الكون وصفا وجوديا فإيعد إمن هنامع ذكره في حيز التفريع على ماذكر (واقول) هـ ذالا يقدر حلان المرادان ما تقرّوسف في كون المانع هـ ذا المجوع الدى منه الاخلال وحاصله الهنشأ من هنا اعتبار الاخلال في المانع الذي عمل في أول الكتاب انه وصف وجودى فضع انه لاجه لماهنا كان المانع ماذكرفتا ملهفانه حسن ظاهر ينفع في كشرمن المواضع (قو له وان تمكون ضابطا لحكمة) اللام للتعدية دون التعلمل واورد علمه الكوراني انه تكرآر قال لانه تقدم كون الوصف منضبط امشقلاعلى حكمة وشيخ الاسلام انه علم من قوله اشتمالها على حكمة قال فان قلت ذكره البذكر الخدلاف بعده قلت يمكن دخولة بدون ذلك انتهى (واقول) حاصل قوله السابق اشتمالها على - حجمة اشتراط نفس الاشتمال المذكوروحاصل قوله هذا اشتراط ان لاتبكون العلة نفس الحكمة بدليل قوله بعده وقبل يجوز كونجانفس الحكمة الخ فمعني قوله ان يكون ضابطا لحكمة أن لايكون نفس الحكمه بلشما مغابر الهامشتملا عليها غاية الامران في العيارة حمنتذ مسامحة معاومة من ذكرا اقولعن بعدها فهى يجازمعه قرينته فغاية مايلزم كون الحياصل الشاني لازما للماصل الاول وقد صرحوامان المتصريح باللازم لابعد تسكرا واولاسمااذا كان لغرض آخر كاهنا فانه وطأبه لسيان الخلاف ودفعيه توهم انه معوز كونها نفس المكمة إذبتوهبم مناعتبا واشتالهاعلى الحكمة إن الحكمة هي المقصودة فيتوهم جوا ذالتعاب لبجانفسها وانماأ فرده فراعما سبق لانه أوقع فىالبيانفان-- له الشئ مستقلااتم فى الأهمّام به ولاخفاءان رفع المتوهم والاهمّام بيمانُ

الله المنظمة المنظمة

ماقد يخفي بما تدعوا لحاجة البهما فاندفع اعتراض الكوراني بالتسكرار واماشيخ الاسهلام فان اعترص أيضا بالتكرا والدفع بماذكرأ وبجردكونه علما قدادفهان هداغهر محذورولا سمامع دعاء الحاجة الىذكره (قوله المدم انضباطها) عكن ان يعلل أيضاعا قالة المقترح من انعا متأخرة عن المحكم وحود افلاتعرفه وبهذا يندفع تفصيل القول الثالث فليتأمل (قوله وان لاتكون عدما في الثيوتي) أقول الوجه عدم هذا الاشتراط بناعلي انما عدى الموق لارقال العدم اخفي من الثدوتي فيكمف يكون علامة علمه وايضا شرط العلة الظهور ولاظهور المعدم لانازة ول المحتاج المه في المتعلم مجرد العلم بأنه علامة فيت حصل العلم بذلك من الشارع نصا أواستنباطا أمكن الاستدلاليه فحالجزئيات المعمنة وكونه آخني فأداته لايؤثر فيذلك والعدم يقبل الظهور بالمعنى المرادفي المقام ولولاذلك امشنع تعلمل العدى بالعدى معانه ليس كذلك اتفاقا (قوله الصادق الوجودي)دفع بهذا توهم أن أحدم الصادف الوجودي ليس من العدم الذى هو محل الخلاف بل من الوجودي المتفق عليه (قوله لان المعني الواحدة يعبرعنه بعبارتين الخ) أقول قضيته ان مامشل به من ذلك وان عبارة الكفر وعدم الاسلام فى المثال لمعنى واحد وهوظاهران أريد بعدم الاسلام كفره أمالو أريدم فهوم هذا العدم فهو أعهمن الكفر وان انحصرفه في الواقع فكمف يكون المعنى واحدد افليتا مل (قوله نظرا الى أنم اليست عدم شين) فالوجودي عند الفقها -ما أيس العدم دا خلاف مفهومه (قوله فلا يناسهم) بل الذي يناسهم والاضافي وجودي (قوله و يجوز التعليل عالايطلع على حكمته) قال الكوراني التعليل بمالا يطلع على حكمته جائز لان التعبدي ليس الذي لاحكمة في مبل مالم وطلع على حكمته ومن هذا يلزم أن الحكمة هي الباعثة الشارع على شرع الحكم لاللمكاف على الامتثال وهذا ماقالما سابقا ان المصنف معترف به معنى وان انكره الفظا انتهبي (واقول) مازعهمن اللزوم منوع منعافى غاية الوضوح اذيجوز نتكون الممكمة هي المعسى الماعث للمكلف الكنه قديعنى علمه فلايدركه ولوأ دركه كان باعثاله وقديطلع علمه ويدركه فمكون باعثاله فالاول النعمدى والنساني المعقول المعسني ولايلزم من كوت المعمدى والنساني المعقول المعسن اللاتكون الحكمة هي الباعث للمكلف اذلا بلزم من كون الحكمة ماذكر أن لا تعنى على المكلف بل يجوز مع ذلك ان تحني وهو التعبدي على انه لا بازم من خفا ثماء دم المعث رأسايل مقءلم المكلف اجالان أحكام الشارع مقرونة بالحكم وان لم تقعين تلك الحكمله يعثه ذلك على الأمتثال في الجدلة ونظير ذلك ان من سمع متكاما بغدير لسانه وعلم انه واعظ تأثر في الجلة وانام يفهم كالامه كإيشهديه الوجدان وإهداأ جاب القاض المسدن من أعمان أعما اشافعمة عن سؤال مافائدة الخطبة بالعربية أذالم يعرفها القوم أي بان كانوا عجما بأن فائدتم االعلم بالوعظمن حست الجلة أى والمدلم بالوعظ كذلك يؤثر في الجدلة كانفرر فتأمل ذلك فانهمع وضوحه قد من عليه (قولهويفهم من ذلك اله لا تعلوعه عن حكمة) أي حقى الفاصرة كماهو ظاهراط لله أاستف والشادح (قم لدعند تحقق المئنة) قال سيخنا الشهاب كان هذاعلى مذف مضاف أي عند تحقق انها تها أذا لمثنة كإقال في الصاح العلامة وفي المغرب مانوافقه حست قال وردف الاثرعن ابتمسعود تقصيرا لخطية وتطو بل الصلاة من متنة فقه

هذا انقلب عل المسنف سموا وصواله ماقاله في شرح المختصر وفاقا للاتمدي وخلافا للامام الرازى في تجويزه تعلمل الشوتي مالعدى أعصة ان يقال ضرب فلانعده لعدم امتثال أمره وأجدب عنع صحية التعليسل بذلك وأتمايصم مالكف عن الامتثال وهو امر شويى والخدلاف في المدم المضافكما يؤخذمن الدلسل وجوابه لكن الا مدى اغمامنع العمدم المحض أى المطلق وأحاز المضاف الصادق بالوجودي كالامام والاكمثر ويجرى الإلف فماج وهءدمي ويحوزوفا فاتعلمل العدمي بمثله أوبالثدوني كتعلمل عدم صعة التصرف بعدم العقل أوبالاسراف كإيجو زقطعا تعلمال الوجودي عشاله كتعلم لنومة الخربالاسكار ومن أمثلة تعلمل النبوتي بالعدمى مايةال بحبقدل المرتد لعدم اسلامه وان صران يقال لكفر وكايصم انيعير عنعددما اعقل ما لحنون لان المعنى الواحد قديمرعنه بعمارتين منفية ومثنتة ولامشاحــة فى التمبير (والاضاف) كالابوة (عدى) كاموقول

والا مدى لكن تقدم في مجث المانع القدل الوجودي بالابوة وهو صحيح عند الفقها و نظر اللي انها الست عدة مثى ومرجع القياس اليهم فلابنا سهم أن يقال فيده والاضافى عدى (ويجوز التعليل ٢٠ عالا بطاع على حكمته) كاف تعليل

الربوبات بالطعرأ وغمره ويقهم من ذلك أنه لا تعالى عله عن حكمة لكن في الحدلة اقوله (فانقطم بانتفائهاني صورة فقال الغزالى و)صاحبه محدران يعسى شت الحكم) فيها (المقلمة وقال الجداءون لا) يست اذلاء عبرة بالمغانة عند محقق المئنه مثاله من مسكنه على المعروفزل منه فىسقىنة قطعت بهمسافة القصرفى لمظمة من غير مشدفة يحوزله القصرفي سفره هـ ذا (و) العـ له ً (القياصرة) وهي اليي لاتنعدى محل النص (منعها قوم) عن ان يعلم ل يهما (مطلقا والحنفة منعوها (انام تدكن) المهة (ينص أواجاع) فالواجمعااهدم فاندتها وحكاية القاضي أبيبكر الباقلاني الاتفاق على جوازالثاتة والنصمعترضة بحكاية ي القاضي عبدالوهاب والمالف فده كاأشار تي الى ذلك الصنف بحكامة اللاف (والعدم جوازها) مطلقا (وفائدتنهامعرفة المناسمة) بين الحكم ومعله فكونأدعىللة بول ومنع الالماق) عمل معاولها حيث يستقل على وصف متعد لمعارضة الهمالم شت استقلاله

الرجل قال أنوعبيدة معناه ممايعرف به فقه الرجل وهو منعلة من ان التأ كمدية ومعناه مكان يقال فيه انه كذا انتهى بمعناه (واقول) ما المانع من الاستغنام عن حذف المضاف مع كونها عمى العلامة بنا على ارادة العدلامة على العدم والعلامة قد تمكون قطعمة فلمتامل (قوله مثاله من مسكنه على البحر) هـ ذا فيهتر جيح لقول الغزالي وصياحيه ويؤيده أيضا اعتبار الفقها المغلنة في مواضع كثيرة كافي نقض الوضوع النوم لانه مغلنة نادوج الخارج ولأينافيه انهماعرضواعن الظنة في مواضع لجوازخروجها لمدارك مخصوصة اقتضت الغا المظنة فيها (قوله منعها قوم مطالقا) قال شيخنا الشهاب يقال علمسه كمف يمنع المنصوصة أوالجمع عليما انتهى (واقول) هواشكال صيح الاان يجاب مان المراد أن هؤلاء القوم منعو أوجودهم أوأولوا النص أوالاجباع الدالءايها لاانم بممع تسلمهم ثبوتها بالنص أوالاجباع منعوا التعليل بها فلستأمل (قوله بان يكون ظاهرا) كداقد في البرهان قال الكال ادا نقطعي غنى عن التقوية انتهى (واقول)فيه نظرظاه ريناء على إن المة من يقيه لي النفاوت يوهوا لحق (قوله قال الشيخ الامام وزيادة الابوالخ) قال الكوراني وعندى في هدذ انظر لان امتذال الامر في التعبدي أحزوأشق على النفس من العلل فزيادة الاجرهناك أوفق بإمورا اشارع لقولا صلي الله علمه وسلم أفضل الاعمال أحزها انتهى (واقول) اعمار بدالاجر في الاشق ادا كانت اشقيته لجرد صعويته فى نفسه بخلاف ما اذا كانت لعدم الاطلاع على حكمته اذا لاشقمة حمنة ذليست الاباعتبارغم النفس وانعقاد الصدر وانسهل الفعل جداوذلك يقتض فوات تمام الإهمام وكمال النشاط والرغبة والحاصب لان الكلام ليس باعتمار أشقية نفس الفعيل وستنتذ يظهر فرقان مابين الامرين لحصول تمام الاهقام وكال النشاط والرغيسة الموجيسين حزيدالاجو فىالمعلل وفواته مافى التعبدى وأشقيته الناشئة منغم النفس وانعقادا اصدرلاتقا ومتمام الاهمام و كال النشاط والرغبة كالايعني (قوله مان لا يَصف مدغ مره) قال شيخفا العلامة هــذا التفسيرمقهوم الخاص أى القاصرلا الملازم فان مفهومه الذى لايفارق موضوفه أى وأقول الظاهرو اللهأءلم الإينفان عذه قال ابن الحاجب الخ خلاف ماقاله الشيخ وان حذا تفسيرمر ادلازم لانه المناسب للمقام فان السكلام فيما ينع تعدى العلة ومحردعدم اتصاف غبرالحل به مناف لذلك سواء أمكن مفارقته للمعل أولا بخلاف مجرد عدم امكان مفارقته المحل فانهلا ينافى ذلك اصدقه مع اتصاف غدمره وحينه دتحقق النهدية فالسواب ان هذا تفسيرالازم هنا وكثيراما منشا الخال من عدم المحافظة على السياق والتشيث المطالا الإيطابق المقام وقددرهذا الشارح الامام (قوله بكونه دهما) قال شيخنا العلامة هذا الكون وصف لمحل الحرمة لانفسه فني التمثيل به نظرا نتمسى (وأقول) في عمارة التمثيل في نحوذ لك مساعحة معاومة مشهورة معتادة وسرحه البلري على مااعتسد عند دالتعلدل فأخرت بيعسبرون حننتذبقولهم مثلا يحرم الرياف الذهب لكونه ذهبا فتقع الغلة بالحقمقة خبرا ليكون ومرذلك ان قولنا يحرم الريافي الذهب للأيحلو عن ثقل وركما كه فسَّأُ ملَّ مقاصد الاعْمَة ماأحسنها (قوله اشامل لما ينقض عندهم) قال شيخنا العلامة اى ظروج ما ينقض انتها في (واقول) حل الشامل على انه صفة للخروج فاحتاج لهذا التاويل والحامة لله على ذلك الحل ان النياقض

بالعلمة (وتقوية النص) الدال على معلولها بان يكون طاهرا (فال الشيخ الامام) والدالمصنف (وزيادة الاجرعند قصد الامتثال

لاجلها) لزيادة النشاطفيه الهواظروج كايدل علمه قول الشارح النقض فيماذ كرينروج النجس لكن لامانع من صعفه على انه صفة النمس فيستغنى عن هذا النّا و بلوان احتيج اليه في ضمير ينقض على هذا المتقدر أيضا أى لما ينقض خروجه مع عدم تفاوت المعيني فأنه أذاشمل النيس ماينقض خروحه عندهم بماذكر شمل خروجه خروجه كالابحني (قوله ويصم التعليل بمجرد الاسم اللقب) فيه كلامان * أحدهم اللكوراني قال مانصه والحق مآذهب اليم الامام من الاتفاق على منع ذلك لأناقدقدمنا ان العلة لأبدمن اشتمالها على الباءث الماللشارع على شرع الحكم أولامكاف على الإمتنال ولايمقل كون لفظ المهرموض عاباذا عصيرالمنب المشتدهوا لباعث باحدالمعنيين أى الشارع أوالم كاف حتى لوفرض انه لم يسم بذلك الأسم لانتفت المومة ومانقلو، عن الشافعي منقياس بولمايؤ كلله على بول الآدى ليس العدلة عنده ان بول الآدى نجس عند، لان العرب متسه بالبول حدق لوسمته بشي آخر لانتفي المكم بللان بول الآدى قد تبتت نجاسته بالنص وهذا يول مثله فقوله لانه يول فشابه يول الادمي اقتصارفي الكلام لوضوح المقام حتى لوقدل للشافعي لم كان يول الآدمي نجسا بالنص لم يتصوران يقول لكون اسمه يولاءند العرب هذا فى اللقب الخسالي عن المهنى الما المشتق فلامعنى الخلاف فيه لاشعار معله المشتق منه وأما خوالاينض والاسودمن الصفات فذلك من الشبه الصورى وسياتي الكلام عليه قبولاوردا انتهى * وثانيه مالشيخما العلامة قال مانصه لا يخفي ان هسذا تسكر ارلان اللقب أمالغوي فهو تنكرارمع قوله سابقا يكون وصفالغو ياوا ماشرى فهوتكر ارمع قوله وصفاءرفيا الماشرع عرف الشآرع واماهما فهو تكرا رمعهما وتعليل الشافعي المذكورلا يتعين فيه التعليل باللقب إلى الظاهر منه أنه تعلمه ل بكونه فردا من أفراد ماهمة البول كالاصل فهو تعلمه ليالوصف لاباللقب انتهى (واقول) أماالكلام الاول فلا يحنى ضعفه بللامنشأله الاعدم التأمل وذلك لانالهميم عندالمسنف وفاقا لاهل الحق ان العلاجعي العرف والامارة لاععي الباعث ولأ الموجب وظاهرانه لامانع منان ينصب الشارع بجردا لاسم اللقب اما ومعلى المكم أدمامن شي الاويصلح للوضع امارة على غـ بره اذ الامارة الوضعية لا تتوقف على ربط عقلي ولامناسبة معنوية بل تحصل بمبرد الجعل كاهومعلوم ولاينا في ذلك ماذ كره المصنف من ان شرط الالماق بالعله اشفالها على حكمة تبعث المكاف وتصلح شاهدالا ناطة الحكم وذلك لماتمين مجافروناه أفعاسبق من ان المشتمل على ماذكرايس نفس العلة بالترزب الحسكم عليها وهذا متصور فيماض فيه مثلاترتيب الحكموهو فعاسة البول على تسميته بولايشتمل على حكمة هي النظافة بعدم عاسة هدا المستقذر وهده العلاتميعث المكلف على الامتثال بان يعمل بقضية هذا الحكم وذاك بان يجننب هدفه النعاسة ويصلح شاحد الاناطة التنعيس بتلك التسمية على انه تقدم انه إيجوزالتعليل الإبطلع على حكمته فاوفرض عدم ظهور حكمة في المعلم لبالاسم الاقب جازان يكون هناك حكمة خفيت علينا اذحب لم يشترط الاطلاع على الحكمة صارا اشرط احقالها والاحتمال قائم اذاريقم فاطع على انتفائها هذا في نفس الامرواد اعلت ذلا علت الدفاع جبيع ماأ ورده فقوله لا ناقد قدمنا آن العدلة لا بدمن اشتمالها على الباعث الح قلنا ان أردت بذلك انه الابدان الصكون العلاءمني الباءث كاتقدم عن الاتمدى فهذا لا يردعلي المصنف اذفدوده

منتذبقوة الاذعان لقبول معاولها ومن صورها ماضيطه بقوله (ولاتعدى الها)أىلاءلة (عندكونها محل الحكم أوجز أماناس) بأن لايوجدفى غبره (أووصفه اللوزم) بان لا يتصف به غيره لاستهالة النعدى سنند مثال الاول تعلمل حرمة الربافي الذهب بكونه ذهما وفى الفضة كـ ذلك ومثال الثانى تعلىل نقض الوضوء في الخارج من السملن نانك روج منهدها ومشال النباات تعلم لرحة الرما فى النقدين بكونهما قيم الاشما وخرج باللياص واللازمغ يرهما فلاينتني النعدىءنهكنعليل الحنفية النقض فماذكر بخروج النحس من البدن الشامل الماينقض عندهم من الفصدونحوه وكتعليل ربوبه البربالطع (ويصم التعليل عبردالاسم اللقب) كتعامل الشافعي رضي الله عثه نحاسة بول مايؤ كل لجه بأنه نول كبول الا دمى (وفا فالابي المحق الشيرازي وخلافا للامام)الرازى في تفهد ذلك حاكافه الاتفاف موجهاله بانانعلم بالضرورة

واعقدانها ليست الاءعني المعرف كانقدهم والاسم اللقب يصم ان يكون معرفا مان ينصب علامة على المكم كاليناه وال اردت به اله لابد من أن يكون ترتيب المكم عليها مشتملا على حكمة كاتقدم فى قول المصنف ومن شروط الالحاق بها اشتمالها على حكمة الزفه ذا أيضا لارد علىه لنصور ذلك في التعليل بالاسم اللقب كما بيناه ولوسلم فيكني احقال بريانه لكفاية ذلك كما بيناه ايضاءلي انه يحتمل ان يكون اشتراط الاشتمال المذكور خاصا بالتعلم لما لمعني وحمقة ذفلا اشكال مطلقا وقوله ومانقلوه عن الشافعي الى توله ان يول الا دمي غيس عند ولان المرب سمته بالبول الزقلناهذا انمايصم لوكانت العلة عمني الهاعث على المكم لكن هذا مردود عند المسنف كما نقدم امااذا كانت بمعنى الممرف كماهوالصميم عندالمصنف كما تقدم فلالان المعنى حبنتذان تسمية العرب له بالبول جعدله الشارع علامة على نجاسته فقولنا نحس لان العرب سمته ماليول معناه انه خيس لوجود العلامة الق نصمها الشارع على نجاسته وهي تسمية العرب بعني أنا عرفناانه نجسمن وجودعلامته الق نصها الشارع وهي تلك التسمية وهد أمعني مستقيم فيه ولاغبارعليه كاترىفاستبعاده اياهوتهو يلاعلمه لامنشأ لهما الاعدم التأمل وقواد بللان ولالا دى الخ قانا ثرت مجاسسة مالنص لاينا في ان ينصب هذا الاسم اللقب علامة على النعاسة لمعرف بهاوجودها في المواد المخصوصة وقوله حتى لوقدل للشافعي لم كان الخ منشؤه الاشتباء منغسيراشتياه وذلكلان هذا انمايلزماذا كانت العلة بمعنى الباعث أوالموجب امااذا كانتبعني المعرف كامشي علسه المسنف فالذي يقال حمنقذالشافعي انما هوبم عرفت نجاسة ذلك البول وحمنتذ ينتظم فى آليو اب ان يقول بكو يديسمى بهذا الاسم مند العرب لان الشارع جعه ل تلك التسمية علامة على نجاسته وهد ذا جواب صحيح لااشكال فيه ولايحنى علمك مافى قوله هـــدا فى اللقب الخالى عن المعنى الخ فانه يقتضي شمول آلاقب لامشتق وغيره وكانه توهمان المراد باللقب هنامطلق الاسم وليس كذلك ثم لا يحني على المتأمل ما في تعبيره من أنواع الفساد ولولاخوف الاطالة مع وضوح الحال ليناه (وإما الكلام الناني) فجوابه من وجهين الاول ان اللقب أعهمن أن يكون لقبا الغويا أولقبا شرعيا أولقبا عرفيا وحينتذ فلا تصم دعوى المذكر ارفيهم عقوله سابقا يكون ومفالغو بااذلا تبكرار في ذكر الاعمم عالاخص كآصرح به الأعمة ومنهم المولى النفتا ذاني كاتف دم نقله عنه عندال كالام على قول المصنف ولايكون منصوصاعوا فقخ لافا لجوزدليا ينولامع قوله وصفاعرفيا وانشل العرفي فيسه الشبرى اذالشرع عرف للشازع وذلك لان المراد بالوصف العرفى كاعوظاه والمعني واهذامثله الشارح بالشرف والخسة فالتعلمل به من قسل التعلمل بالمعنى بخسلاف التعلم ل بالاسم الاقب فأنه من قبيل التعليه ل بمجرد التسمية واطلاق اللفظ وأين أحده سمامن الاخوف كيف يتصوو معذلك دعوى المسكرار بالوأريد بالاسم اللقب اللغوى فقط أوالشرعي فقط أوالعرفي فقط لميتكرومع قوله وصفاعرف التباين المتعليل بالمعسى والتعليل بجرد التسمية وإطلاق اللفظ ولامع القولين جمعا لماتس انه أعهمن الاول ومماين للثاني والوجه الثاني اختياران المراد اللقب اللغوى ولايتسكرومع قوله سابقا وصفالغويابشاء على ان المراد باللقب اللغوى الاسم الجسامدا اندى لاينئ عن صفة مناسبة تصلح لاضافة الحبكم البها وبالوصف اللغوى هو التسمية

عامانيء فالدأو بالاعم وظاهرانه لاتكرار على الاول للتمامن ولاعل الشاني اذلاته كمرارف ذكر الاعمم والاخص كاثقرر واماقوله وتعلمل الشافعي المذكور لانتعن فمه التعلم باللقب المغ فانأزاديه ودالاستدلال بتعلى الشافعي المذكور فهومندفع بأنهم ليستدلوا بهغاية إ الامرانهما وأدوامه التشمل أوالاشارة الى انه محول على ذلك ولا محذور فعه لانه حسث ثنت هذا الحبكم فلامانع من ان يكون الشافعي اواد ولك وان أواديه ودالتمثيل يه فلاوسمه اذالمشال بكقمه الاحتمال والاحتمال متحقق قطعا بلقد بحسكتني في القثمل عبر دالفرض أورد المل فلاوحمه اذلامانع منه كاتمين واذاعلت ذلك علت سقوط حمع ماأورده الشح فتأمل ولا تبكن من الغافلين (قول من كونه مخامرا) قال شيخنا العلامة لا يصعران يكون سآمالمسهمي إلجر كاصنع المشارح اذهو بعضه الاان يقال قوله يخسلاف مسماه من كونه مخاص اتقدره بخالاف مسماه فانله في حرمة الهرائر الاستامن كونه مخاص افيصر صنعه لان من حداثاذ ابتدائية انهي (وأقول) اماأولا فهذه العبارة ايستعبارة الشارح حتى يقتصرعلى نسبتها البهبل هي عمارة الامام وليس حظ الشارح منهاسوى محرد حكايتها خلافالما فلنه الشيخ اعدم راجعته من إنهاعدادة الشادح فنسيها المسه حدث قال كاصنع الشادح وعبادة المحسول للامام مانصه المستلة الناسعة اتفقواعلي انه لايجوز المعلمل بالاسم مثل تعلمل تصريح الخريان العرب معتسمة وافانا فعلم الضرورة المجرده فااللفظ لاأثرله فال أريدبه تعلمله بمسمى هذا الاسممن كونه مخام اللعقل فذال يكون تعلى لابالوصف لابالاسم انتهبي واماثانيا فدعواه عدم صحة الممان يمنوع لحواز ان يراد بسعى الجرمسماها في الجسلة أى بعض مسماها لاتمام اها فالسان حنثيد في غاية الاستقامة غاية الأمر ان المتبادر من المسمى تمام المسمى لابعض المسهى لبكن لامحذور في ذلك مع السان لان مه متدين المرادو يعرف المقصود والخاصل ان الاسام تسمير في اطلاق المسمى مريداً به المسمى في الجلة مع قيام قرينة على ما أرادوهي ذلك البيان ومشر لذلك ممالاغبار علمه ولاحاجة الى ماتحداد الشيخ في الحواب من الشكاف على ان المراديسهاه معناه وبعض المعتى بطلق علمه المهني فيقو لون معناه التضمني وقدا عترف الشيخ بأنه بعض المعنى فملزمه صحة اطلاق المهنى علمه الميتأمل (قوله أما المشتق المأخوذ من الفعل مع قوله وغوالا سف من المأخوذ من السفة) أقول فيه امران * الاول انه لا يعاومن انسراد بالمشتق وفحوالابيض اللفظ كأهوظاهر عمارة المصنف والشارح بلهي كالصريحة فمهأى كان يقال فى التعلمل بذلك لانه سسارق أوقاتل أوأ بيض أى لانه يطلق عليه ذلك الاسم وإما تعبير الزركشي بقوله للتعليل بالاسم ثلاث صورأ حداها الاسم اللقب الثانية الاسم المشتقمن فعل كالسارة والفياتل الثالثة أسراشتق من صفة كالأبيض والاسودانة عي فلا يحتمسل غسيره أوالمدنى فانأر يدالاول أشكل على نقل الانفاق في الاول ذكره الاصفهاني من ان في التعليل بالامم ثلاثة أقوال الجواز مطلقا المنع مطلقا التفصيل بين غيرالمشتق والمشتق أنتهيى فانه صريح في نقل الخلاف في المشتق الشامل انحوالا . ص فانه يشمل المشتق عند الاطلاق وان ارادبه المصنف هنامالا يشمله غرأيت الزركشي نازعه فى دعوى الاتفاق ففال وحكاية المصنف فيسه الاتفاق يمنوعة فني التقريب تسليم الرازى حكاية قول يتنع الاسم مطلقالقها ومشستفا

انهلاأ فرفى حومة البركت يته خرا بخيلاف مسماه من كونه يخساس اللعقسل فهو تعلىل الوصف (أماللشق) المأخود من الفعل كالسارق والقاتهل(فوفاق)صحة التعليسل به ﴿ وَأَمَا نَعُو الاسض) من الماخودُمن الصفة كألساض (فشبه مودی) وسیأتیاناکلاف فيه (وجوزاجه ورالتعليل) العكم الواحد (بعلمين) غاك يممطلقا لان العاسل الشرعبة علامات ولامانع من اجتماع علامات على شي واحد(وادعواوقوعه) كا في اللمس والمس والمول الماتع كلمتهما من الصلاة مثلا

(و)جوره (ابن فورك والامام) الرازي (في) العلة (المنطقة دون المستنبطة) لأن الأوصاف المستنبطة الصالح كل منها العلية يجؤذان بكون مجموعها العلة عند الشارع فلايتعين استقلال كل منها بخلاف ما ينص ٧٠ على استقلاله بالقلمة واحمب الله

متعين الاستقلال بالاستنباط ابصا وحدكي ان الحاحب عسكس هذاأيضاأي الموازق المستنطة دون المنصوصة لأن المنصوصة قطعمة فاوتعددت لزم المحال الآتي خلاف المستنطة الموازان تكون العلة فيها عند الشارع مجوع الاوصاف وأسقط المسف هذا القول اقوله لم الملغم (ومنعدامام المرمين شرعا مطلقا)مع تجويزه عقلا فال لانه لوجاز شرعا لوقع ولو ناذوالكنه لم مقع واحس على تقدر تسليم اللزوم بمنع منعدمالوقوع وأسنديا تقدم من اسلماب الحدث والامام يحعل الحكم فيها متعدداأى المسكم المستند الى واحدمنهاغيرالمستند الى آخر وان اتفقانوعا (وقدرل يجوزف النعاقب) دون المعسة للزوم المحال الأتى لها يخلاف التعاف لات الذي وجدفه والثانية منلامنال الاول لاعينه (والعمير القطع بالثناعه عقلامطاقاللزوم المالمن وقوعه كمع النقيضي فأن الشيء استناده الى كل واحدة منعلدين يستغنى عن الاخرى فسازم أن يكون مستغشاء كالمنهما وغيرمستغن عنه وذلك جعبن النقيضين ويلزم أيضا نعصيل الحاصل في التعافب حيث بوجد بالنائية مثلا نفس الموجود بالاولئ

أنتهى وانأريدالمانى تكررمع قواه السابق وصفاحقيق اأوعرف المطرد الان ذلك المعسى منهدما وقديجاب اختدارا لاول ومنع كالم الاصفهاني وباختدارا لشانى ويرا دبالوصف فما سبن مالايدخل تحت المشتق وتحوه فلمتامل وأماالاعتراض بأن الاشتقاق من الفعل والصفة لايوافق مذهب البصريين ولاالكوفيين فامره هين لان الاخذا وسعمن الاشتقاق، والثاني ان المشتق من الفعل يشمل نحو المهمضر من ابعض فإن ادعى الانفاق على صحة التعليل به الشه كل مع الاختلاف في صحة التعامل الابيض المأخو ذمن المماض مع اتضاق المبيض والابيض من جهة المعنى وإن أجرى فيه الخلاف فليصم اطلاق الاتفاق على المستقمن الفعل وقديجاب بخصيص المشتقومن الفعل بغيرما يرجع الى الوصف الصورى مرزأ بت الكال قيد الفعل حيث قال في قوله المأخوذ من الفعدل مأنصه المراد الفعل اللغوي وهو الحدث الصادر باختما رفاعله بدالم مقابلته بنحوالايض الذي هو بعض من المأخوذ من الصفة أى المعنى القائم الموصوف بغراختمار كالبماض للايض والسوا دلالاسود وفعوهما ووجه كونهمامن الشبه الصورى انه لامناسية فيهما ولافعاه ونحوهما للب مصلحة ولالدر مفسدة فيكون التعليل بهما وبنحوهمامن الشبه الصوري وليس المرادات تقاقهمامن الفعل النحوى أوالوصف التحوي كالوهمه العلامة البرماوى فاعترضه على شيخه الزركشي بإنماذ كرمن الاشتقاق من الفعل ومن الصفة لايوافق مذهب المصر يمزولامذهب المكوفيين انتهن وجوزشيخ الاسلام اوادة الفعل النجوى والصفة المعنوية قال ولامانع اذدا رة الاخذأ وسعمن دا رة الآشتفاق (فوله وابنفورا والامام فالمنصوصة دون المستنبطة) قضية الصنب ما الم ما عنعان في المستنبطة الكن ماساقه الشارح من الدليل لا ينتج المنع بل عدم التحقق (قوله بلو آزان تكون العلافيا عندالشارع الخ) قال شيخنا الشهاب قديشكك بإن هدا المؤواوان كان مانعامن استقلال كلمن تلك العلل المستنبطة بالعامة لم يطابق المدعى وان لم يكن مانعال من تعدد ها عال المنصوصة انتهى ويجباب بإن المرادان المعدد لمالم يتعيز لم بلزم الحسال وقديقال ان استلزم التعدد الحال امتنع احماله لان احمال الحال محال فلمتامل (قوله فاللانه لوجاز شرعالوقع ولونادرالكنه لمرقع) أى فعدم وقوعه بدل على عدم جوازه وهدا وان أجيب عنه عاقله الشارح يؤيد توجمه الشارح القول مان اجزاء العلة لاتزيد على خس بالاستقراء ومأذكرناه فى بانه كاتف دم فى محلدويد فع الاعتراض علمه بان الاستقرا ويدل على عدم الوقوع دون الامتناع الذى هوالمدعى فانداك التوجيه نظيرتوجيه الامامهنا (قوله لان الذي يوجدنيه بالثانية مثلامثل الاول لاعسنه) أقول لقاتل أن يقول هذا ممكن في المعمة مان توجد امثال دفعة فليقامل (قوله والعديم القطع بامتناء معقلا) أقول قديوهم التقييد بقوله عقلا جواز مشرعا ولاينبغي أن يكون مرآدا ادالممننع عفلا متنع شرعاضرورة أن الشرع انما يجيزا لممكات دون المستعملات (قوله واجب منجهة الجهور الخ) عبارة العضد الجواب هــ ذااعا يلزم اذا كانت العلة المستقلة عقابية وهيما ينسه وجوداكم واماأذا كانت شرعية وهيما يفيد العلم ا بوجود امر فلالانهاء عنى الدار لو يجوز اجتماع الادلة على مدلول واحدد انتهى قال المولى سعدالدين قوله الحواب هداأى ماذكر فامن اجتماع الفقيضين ويحصيل الحاصل انمايان

ومنهم من قصر الهال الاول على المعية ٨٠ واحيب من جهة الجمة وريان الهال المذكور اعما بازم في العلل العقلية المفيدة

فى تعدد العلل العقلمة المفسدة للوجود دون الشبرعمة المفيدة للعملم بالشئ وقد سقط هدا الجواب من كثير من نسخ الشرح ويمكن الجواب أيضاعتل ماسسبق من أن كالامن العلل عند الاجقاع يكون جزأ والعلة هي المجموع وبانه على تقدير الاستقلال قديتخلف المعلو للمانع وهوا المصول بعدلة أخرى انتهى فان قلت بل مازم على الجواب الاول الذي حكاه الشارح كالعضدا لحال المذكور وذلك لانه باستفادا لمعرفة الى أحد الاصرين مثلا يلزم الاستغناء فيها عن الأخر قمازم الاستغناء عن كل واحد وعدم الاستغناء عنه وهذا اجتماع النقيضين ثماذا عرف باحدهما فاوعرف بالآخوازم تحصمل الحاصل ويمكن ان يجاب بان كون أحد الامرين مثلامعرفا مشروط بان لايمرف غيره وبمآياتي فالفرق الاتى وقدأ وردا لامسنوى نظيرهذا العث في مسئلة الواجب الخرفانه لمااستدل القائل بان الواجب واحدمعن بانه اذا أتى بالجسع كان ممتثلا وهدد االامتثال لاجائزان يكون معللابالكل تمقال ولابكل واحدلانه يلزم اجقاع مؤثرات على أثروا حدوهو الامتثال وذلك محال لان استناده الى هذا يستغني مدعن استناده الى ذلك الى آخر نحوماذ كره الشاوح في سان الاول واجاب عنده السضاوي باختدار هددا ومنع النزوم لان هدنه الامور وغيرها من الاسداب الشرعية عدامات لامؤثرات واجقماع معرفات على معرف واحدجا تزقال الاسنوى ولك ان تقول ما تقيدم من الدارل على امتناع التاثير بكل واحد جاربعينه في امتناع التعريف والامتثاليد انتهسي قلت يمكن ان وخرفهان الانستغال علاحظة الدليسل بوجب الغفلة عن المعلوم أوقله الالتفات المسه ثماذا غتملاحظته حصل التفات جديد قوى الى العلوم وحمن شذفاذا حصلت المعرفة من احمد الامرين أمكن ان تحصل من الا خومعرفة مغارة للاولى في المسحمف مان يحصل المتفات السه جديدةوى على وجه خاص فلا يلزم تحصيل الحاصل لان الالتفات الحاصل بالامر الشانى معاير الالتفات الحاصل بالامر الاول في الكيف كانقررولا اجتماع النقيضين لانه اذا اختلف الحاصلان في الكمفية كان عبد الحاصل بكل واحدمن الامرين غيرمستغنى عنه بالا خولان شخص الحاصل بكل واحدمته مأمغا يراشخص الحاصل بالا خوومحماح في حصوله الى ذلك الواحد منهدما ولايتصور مندل ذلك في المؤثرات اذلا يمكن اذاتحة في الوجود باحد الامرين ان يتحقق أيضا وجو دبالا خرمغا يرللوجو دالاول فى الكمفية كالايحني فسلايت هور هذاك الاوجودواحد فان استندالي كلمنه مالزم تحصل الماصل والاستغنا وعدم الاستغناء واعلمان الذي منعه المصنف هوحصول العلمالفعل بكل منهده امعا أومرتباعلي وجه الاستقلال على مادل علمه كلامه في شرح المختصر وحسندلايتوجه دفعه مالمواب السابق عن المولى سعد الدين ولعل هـ ذاهو السبب في اعراض الشارح عنه فلمتأمل (قوله والمختار وقوع حكمين أى مشلا اظهوران الأكثر على هذا كذلك واغاية الظهور له لمينيه الشارح علمه (قوله وقيل يمتنع تعليل حكمين بعلة) قال شيخنا الشهاب اشارة الى ان أصل الخلاف في الموازوالاستمالة فاكتني بالوقوع عن المواز استصارا انتهى (وأقول) عكن ان يكون قول المصنف والمختار وقوع على حدد ف المضاف أى جواز وقوع (قوله ومنها ان لا يكون شوتهامة أخراعن شوت حكيم الاصل فيده أحران ، والاقل قال شديخ ما آلشهاب

لوجودا لمعاول فاماا لشرعمة الق هي معرفات مصدة للعلم به فلاوعلى المذم حست قمل به فعالة كره الجيزمن التعدد اماان يشال فيه العله جموع الامرين مثلاأوأحدهما لابعنه كاقسل مذلك أو اقال فسه بتعدد الحكم كا تقددم عن أمام الحومين ومال المه المصنف (والمختار وقوع حكمين بعله اثدانا كالسرقة القطع والغرم) حدث يتلف المسروق أي لوجوبهما (ونفيا كالحيض للصوم والصلاة وغيرهما) كالطواف وقراءة القرآن أى لرمتها وقسل يسمع تعليل حكميز بعلة بناعلي اشتراط المناسبة فهالان مناسية الحكم يعصل المقصودمنها بترتب الحسكم عليهاف اوناس بت آخران تحصل الحاصرل واجيب بمنع ذلك وسنده جواز تعددالمقصودكافى السرقة المرتب عليهاالقطع زجوا عنها والغسرم بسيرا لما تلف من المال (وثالثها) يجوزتعامل حكمين بعملة (انلم تضادا) بخلاف مااذ تضادا كالتأبيدلعمة البسغ و بطلان الاجارة لان الشي الواحدلا يناسب المتضادين (ومتها) أى من شروط

لان الساء تعلى الشي أوالمعرف لهلا يناخوه نه أوالمعرف لهلا يناخوه نه

ان قلت العلة المستنبطة من الحكم كيف تبكون معرفة له وهي متاخوة قلت من حيث اغادة ان محله أصل يقاس علمه فأنه شئ مناخر عن العلة المذكورة انتهى (وأقول) يمكن أيضاان يجاب بان استنباط العلة من الحكم انما يستضى تأخرها عن الحكم من حمث العدلم بعني ان العليهانا خرعن العلمه لامن حدث شوتها الذي المكلام فسه مان يكون شوتها بعد ثبونه كأفي قذار والنحاسة فيمثال الشارح فانشوت استقذارا لعرق مترتب ومتفرع على نحاسته لم تشدت عجاسته لايشدت استقداره فشأمل والثانى انقضية مااستدل به الشارح نفي صه كون ماهوكذلك عله لانفي مجردُ صحة الالحاق به فليدا مل (قوله لان الساعت على الشيّ أوالمعرف له لا يتأخر عنه الخز) فسنه أمور * الأول قال شيخ الاسلام أى لان البياءت لوثما خوازم وجودا لمكم بغيرماءث وأوتاخ المعرف لزم تعريف المعرف اذالفرض ان الحكم عرف قبل شوت علته وكلَّ من اللازمين محال لكن النَّاني انمايتم اذا فسير المعرف الذي يحصل به المتعر مف اما اذا فسر عامن شأنه التعريف فلا كالابتم قوله بنا على تفسيره ابالعرف الابتفسير العرف عامن ثانه التعريف لانتفسيره بالذي محصل به التعريف أنسمق احدى العلتمين بالتعر يف مانع من حصول التعريف بما بعده لانه محصل العاصل بخلاف تفسيرا اعرف بمامن شانه التعريف لان تعريف المتاخر حمنتذ للمتقدم جائز وواقع اذالحادث بعرف بهذا المعسني القديم كالعبالملوجود الصانع تعبالى انتهبي وقوله اذلوتا غرارتم تعريف المعرف اذالفرضان المكم الخ (أقول) فيه بحث لانه جعل منشأ امتناع الماخران الحكم عرف أولاأى من النص فلوتاخوت لزم تحصيل الماصل فنقول لوصع هذالزم امتناع التقدم والمقارنة أيضا لان الحبكم فنفءاغاءرف من النص ادمع قطع النظرعن ه لا يتصوره موفقه كما تقدم باله فلو تقدمت العلة اوقارنت لزم اماا ستفادة الحكم من غسرالنص وهو العلة يناعلى تفسيره باللعرف يمعنى الذي معصدل بدالتعريف كإهوميه بني البكلامء يسلى ماصرح بدالمحشي بقوله انمايتم الخوذلك باطلا التينمن ان الحكم انماعرف من النص وا ماعدم حصول التعريف بها فذلك باطل أيضا لمنافا نهما بنى عليسه المكلام من تفسيرها بالمعرف بمعنى الذي يحصدل به التعريف فليتاء ل وقوله لكن الشاني انماية اذا فسرا لمعرف مانه الذي يحصل به التعريف (أقول) في اعمامه على هدذاالتقدير بحث ولانسلم لزوم تعريف المعرف وغصم لالخاصل لحوافان يقسل الالتفات الى المعلوم خال ملاحظة العلة المتاخرة ثم ماتفت المه التفاتا جديدا قو ما فسكون الحاصل بما غميرا لحماصل بمعاقبلها وبذلك يعلمنع قوله الاتى أدسيق احمدى العلتين بالتعريف مانعرمن حصول التعريف بما بعده الخولنت شعرى ماهدذا الكلام منسه مع ما قدمه في قول الشارح فاما الشرعمة التي هي معرفات مقدة للعدام به فلا قال فسه أى فلا يازم فيها المحال المذكور من الجدع بين النقهضين وتعصدل الحاصدل لكن قددخال ان الشانى لازم فيها بناء على تفسيرا لمعرف سأتعصساليه المتعريف ويجياب مان العارالمقاد ما الغائية مثلامثل العارالفا دمالاولى لاعمنه وقصارى ذلك ان الثانسة مؤكدة للاونى انتمسي نموا يت العضد سسبق ألمحشى الى ما قاله هيئيا وعبارته لنالوتاخوت العلة بموني الباءث عن الحكم لنبت الحكم بغيرياعث وانه يحال اللهم الاان لايعسن بالعلة الساعث بل الامارة وهوغ سرا لمعثوم ذلك يلزم تعريف المعرف فان

المفروض بوت المعيكم قبل ثبوت علمه انتهى وفد مجتمع ماذكره قبل داك من جواز اجتماع العلل اذاكانت شرعية لانهابه عي الدليل ويجوذا جماع الادلة على مدلول واحد انتهى فان قضيته الحواز هنالان وجود المعرف الحكم يعدمه رفتم لاينقص عن اجتماع معرفين وقداجاده كارأ يتوبينا نهلا محذور فيسه على انه يمكن ان يقال لامانع أيضا من تاخو ثبوت العلة بمعنى الماعث يناءعلى ان المراد الساعث للمكاف على الامتشال كاقاله والدالمسنف لان الواجب على هدد اتقدمها على الامتثال لاعلى الحسكم غموأ يت المولى التفتاز اني قال في قول العضد بلزم تعريف المعرف مانصه يمكن ان يقال انها بغزلة الدليل الشاني بعد الاول وا ماما يقال انهانكون لنعريف حكم الفرع فلس بشئ لان التقدير انهاعلة لمسكم الاصرل ععنى الامارة مانتهى وثانها انالظاهران مقتضى كون المنعمن التأخر الماذكر جوا زالتأخر عنسد الجهوولانم ماجازوا تعددا العلل احتماجا مان العال الشرعة علامات ولاما نعمن اجتماع مات على شئ واحد فان كانت عند دم يعنى مامن شانه التعريف فلااشكال في جوافر الماخولا تتفاءا لمحذور منازوم تعريف المعرف وان كانت عنسدهم بمعني ما يحصل به المعريف فكذاك لانهم ماجاز واترتها ولم يسالوا بلزوم تعريف المعرف فليعنزوا تاخوهاءن شوت حكم للانغاية مايلزم علمه تعريف المعرف وهسم لمسالوا بذلك كاتبين فلعل مارجه المصنف منامتناع التاخرمين على مارجه من امتناع التعدد لكن يشكل حمنند اقتصاره على نسمة المقابل الى قوم الاآن يقال انماا قتصره لى ذلك لان الجهو وسكتو اعتب وان كان هومقتضى قولهم فليتامل * وثالثها ان شيخنا العلامة عِشفة وقالان الباعث على الشي لا يتاخر عنه مان العلل الغائية بواعث على معلواها ذهنا وهي معلولة له خارجا والمعلول اندار جي متاخرعن علته بالذات وبالزمان كالجلوس بالنسبة الى السر يرالخ (وأقول) الدفاع هدا الصت في عاية الوضوح اذالياءت في العلل الغاسسة انما هو قصيد حصولها وهو متقيده بلاتردد والمناخر انحاه وذواتها لكنها ليست يواعث بل معاولات خاوجمة مثلا الساعث على فعل السريرانحا هو وحصول الجلوس وهومتقدم قطعا والمتاخرا نماهونهم الجلوس ليكنه ليس يباعث بل هومعلول خارجى وأيضا فان أرادان هذامن قسل العلل الغائية لم يصم لاستصالة معنى العلل الغائية فىحقه سجانه وتعالى فانه المشرع حقيقة والنبي عليه الصلاة والسلام انماهومبلغ يلآ خرفلمصوره السكلم علسه ويذلك يعارانه لاحاجه قالى ما تكافه في دفع الاشكال والذى يحسم مادة الاشكال الخ فانقلت استناع تاخر العلة بمعيني الساعث انمايظهر عث بمعنى الحامل كاهو قول المعتزلة لافي المياعث بمهنى المشتمل على حكمة مقصودة للشارع كاقاله الآحدى واتباعه كابن الحاجب (قلت) بل هوظا هرعليه أيضالان المراد الشمال ترتب الحسكم عليه فلابد من حصوله استرتب الحسكم عليه وتاخوه مناف اذلك فلينامل (قوله لى تفسيرها بالمعرف) قال شيخنا العلامة هذا هو الحق اذمعرف الشي متاخر عنه مبالذات وبالزمان الخ (وأقول)فعه أحران الاول ان ظاهرة وله ان معرف الشي متاخر الخ الهيجب فى المعرف تأخره ذاتا وزمانا وهويمنوح منصا واضعاوما احسب أحددا أوجب ذلك كيف والابوة تدل على البنوة فهرى معرف لهسامع تقاريغه ما قطعا وايالنان يشتبه عليك الابوة بالاب

(خلافالقوم) في غيويزهم ما غربوتها بناه على نفسيرها ما اعرف كما يضال عرق السكاب فيسكاها به

لانه مستقذرفان استقذاره انماينت بعدشوت نجاسته (ومنهما ان لاتعود عملي الاصل) الذي استنبطت منه (بالابطال) لانه منشؤها فابطالهاله ابطال لها كتعلمل الحنفية وجوب الشاة في الزكانبدفع حاجسة الفقير فالهجوزلاخراج فمة الشاة مفض الى عدم وجوبها على التعدين بالقدير منها وبين فمِتها (وفي عودها)على الامدل (بالغصيص) له (لاالتعميم قولان)قيل يجوز فلايشترط عدمه وقسللا فيشترط مشاله تعلىل الحسكم فأية أولامسم النسامان اللمسرمظنة الأستمتاع فانه يخررهمن النساء الحادم فلاينقض لمسهن الوضوء كاهوأظهرقولي الشافعي والثانى ينقض علابالعموم وتعلمل الحكم في حديث أبىداود وغمرمانه صلى الله علمه وسدلم نهرى عن سع المعمالمواناته سع الربوى باصدادفانه يقتضى جواز السعيف برالحنس من ما كول وغيوه كاهو أحددقولى الشافعي لكن أظهرهما المنع تظراللعموم ولاختلاف الترجيح

فتقع في الخطاء والشاني انه الأحل المعرف على مامن شانه المتعريف فقوله نع ان فرض الحكم معروقالم يجز ناخر المعرف والالزم تعصيل الحاصل غيرصيح ادلوفرض المكمم مروفالم يازممن المخرالمعرف تحصيمل الحاصل على ذلك التقدير وهوظاهر وانجل على ما يحصل به المعرف بالقمل فقوله همذاهو الحق غمرصيح لانه أنساه على كون المسكم معروفا بغمر العلة كالنص لزممن تاخرا أهله حمنت فتحص للاطاصل وان بناه على كون الحكم لم يعرف بغدم العلة لزم معرفة الحكم من مجرد العدلة مع قطع النظوءن النص وهو بإطل وقد اعترف هرفيها سنى يطلانه فليتأمل (قولهلانه مستقدر فأن استقداره اغماينيت بعد شوت فياسته) قال شيخ الاسلام فسيه نظولان آلاستقذار لايستلزم التعاسة ولان سوئه قديقاون شوتها كانيه علمه شينا الكالبن الهمام انتهى (وأقول) جواب الاول ان المراد الاستقذار الخصوص الذى يخص النعاسة والشاني أن المراد التاخر وتبه فانه مناف لتقدم العله بالرسة وقد ينظرف عذابان العلاء مفالمعرف قدلايسلم ان ربيتها التقدم فلمتامل والتاخر بالرسة لايناف المقارنة زمانافتامل (قوله فابطالها البطال لها) قال شيضنا العلامة عنع بانما قدتكون أعممنه فلامانم من ابطأله ابطالها الخ (وأقول) لا يحنى ان الأعمة أرادوا بالابطال هذا ماليس بتفصيص ولاتعه ميدليل مقابلته بهما وان الابطال بالمعنى المقابل لهما لا يتصور الاان يكون إبطالالها فان أرادا أشيخ مع ان الطالة بهذا المعنى الطال الها كان مكابرة ومخالفة للضرورة فلا اعتداريه وان أرادمت الأماف مثال الشارح وعومن قسل الابطال بلمن قسل التعميم وحويا ترفهذا المنع هومضعون ماأجب به منجهمة الحنفية بالنسبة الصومنال الشارح كاجنه المكال كغمره وتقله عن المستصق للغزالى فسكان ينبغي ان يعبر عايناسب والاعدم ان ابطاله ابطالها ومع ذال لارده ل الشاوح لانه أواديالقشل به عجرد الايضاح وأن كان قيسه خال وقد صرح المضديدات في نظيره فانه مثل قبل مثال الشارح عثال آخر وعقبه بقوله ولههم أى الحنف يقون ولل أى الإيطال اعتذا روايس الغرض أى لنا المثال أى حق تذكر الاعتذار بل التفهيم أنهى وتعنص الأعة على انه يكفى في القنيل مجرد الفرض وبالجداد فان أواد الشيخ منع ان ابطاله وضقة الطال الهالم يصح أوان مافي هـ فاالمثال من قبيل الابطال فهولم ردعلي ما قالوه ودفعوه (قوله فانه يغرج من النساء الحارم) قال سيفنا العلامة حد الاياني على ما قدمه عن الغزال والزيعي من ان الحكمة اذاقطع مانتفاتها في صورة ثبت الحصيم نظر اللمظنة بل على قول المدلس انتفائه فهالعدم اعتبارا الظنة عندا تنفاه حكمتها انتهى وذكر نحوه شيخنا الشهاب وأقول كم معماذ كرام تخليط واشتباء وذلك لانفرض الكلاميين الغزالى وصاحبه وبين فدالمن فماآذا وجدت العداد دون حكمتها كإشص على ذلك عبارة المصنف والشارح هذاك أفان العدلة هي السفر وقدوج مدقطعا لكن انتفت حكمته التيهي المشقة بخلاف ماهنافان العلة المستنبطة القيهي مظنة الاسقتاع والتلذفلم وجد في المحارم ادليس مظنة لذلك ما ين أحددهما من الأسخر وكيف مع ذلك يصع تفريج ماهنا على ماهناك ومنشأ الغلط والاشتباء التعييم بالظنة هنا وهناك وهو عيب فآماذ كرت هناك على انماوصف العله وهناء لي انما انفس العد فنامله فانه في عابه الوضوح ومع ذلك في على الشيغين (قوله ولاختلاف الترجيع

فى الفروع الخ) قال شيضنا العلامة مقتضاه ان قولى النقض والمنع في المشالين مبنيان على منع العود بالتخصيص وفيه نظر لانه بناهماأ ولاعلى النظرالي العموم ومن الجاثرانهما يجوذان العودالمذكورولم بقولابهتر جيمالدلالة العموم لانهاما لمنطوق انتهسي (وأقول)هذا نظرساقط اما أولافلانه يحوزان بكون الشارح قداطاع على تصريح ببناء القولين المذكورين على ماذكر فلا يندفع ماا قنضاه كلامه بجرد الاحقال الذي أبداه الشيخ بل في كلام الزركشي التصريح البناء المذكورفانه فالهل يشمرط ان لاتعود على أصلها بالتفصيص فسمقولان المشافعي مستنه طان من اختلاف قولسه في نقض الوضوعيس الحارم الخ ثم قال وكذلك ورد النهبيءن سبع اللعم بالحموان وعومه يقتضي عدم الفرق بين الماكول وغيره والمدئي يقتضي تخصيصه بالماككول لانه يبع الربوي باصله وماايس بربوي فلامدخل لهفي النهبي وللشافعي فى يعد بغيرالما كول قولان وماخذهما هذا الاصلوالاصم المنع قسكابالهموم واغالميرج المسنف شسمأمن القولين لان الاصحاب لم بطردوا فهمة ترجيما يل في بعض الصور وغصوصه بالمعنى كالحماوم وفي بعضها لايخصونه كاللعم بالحموان وذكرالهندى في الرسالة السمفيةان القولمن هـماالقولان في تخصيص العلة انتهي تمذكر عن الهندى أيضاان الخلاف ميني على انه هل يعوز تخص ص العدموم مالقماس ولهذا قال الكال في صاشبته وحعل الدي الهندي تارة الخلاف هنام بنماعلى اله هل يجوز تخصيص العموم بالقياس أولا يجوز وتارة بعادم بنيا على القولين فى تخصيص الدلة انتهى فقامل قوله مستنبطان من اختلاف قوليه فانه تصريح بان الاصحاب شواا ختلاف قولمه على هدنه القاعدة حتى استنبطوا من ذلك هدنين القولين وقوله والمشافعي في سعه بغيرا لما كول قولان ماخد هماهد االاصل وقوله وذكر الهندى الخ فانهذه كلها صرائح فماا قتضاه كلام الشارح فالاعتراض مع ذلك يحردا ستعسان الادليل بل مخالف للدارل واما كأنيا فلان مجردا حقال البناء الذكور كاف السارح في صعة القندل لماتس فيماسيق وللمصنف فيترا الترجيح لمافيه من الاحتياط في مقام الشك كالايخني فتامل (قوله وان لاتكون المستنبطة معارضة عمارض مناف موجود فى الاصل) قال شيخنا العلامة ووافق مشيخنا الشهاب هذافي الحقيقة هوالقماس المسمى فيما تقدم بالمركب الاصل الى آخوما اطال به فى تقرره مُ قال فهو تكرار مع مأتق دم ولايد فعه اختلاف العيارة فى الموضعين (وأقول) مازعاه من ان هـ ذافى الحقه قدة هو المسيى فيما تقدم بالقساس المركب ورتباه علمه من ان هدا الكرارمع ماتقدم منوع منعاظاهم ااما أولا فلمو ازاختلاف مافى الموضيعين تصويرا وغرضا وذال بان يكون ضابط ماتقدم وجود خصم مخالف في الفرع مانع وجودعلة الاصل فسهفى مركب الاصل أوفى الاصل فى مركب الوصف مدع ان العلة غير ماذكره ألمدتدل عمايشافيه وان اعتقدا استدل ان مايد عيه لايصلح للعلية و بكون الغرض من ذكره سان ان قياس المستدل والحيالة ماذكر غيرناه ض على آلخصم وان نهض في حق المستدل لاعتقاده وجوداله لاف الاصل والفرع وعدم وجود معارض معتبرلها وان يكون ضابط ماهناان يظهروصف آخرصالح العلمة في اعتقاد المستدل مناف الموصف الا خوفسه ويكون الغرض من ذكره سان ان قماس المستدل لا بصير تمسكه بدف حق نفسه من غيروجود

فى الفروع أطلق المصنف القولين وقوله لاالنعسميم أى فانه بجوز العود به قولا واسددا كنعلسل المكم فى حديث الصديدة لا يعكم أحدبين النهن وهوغضهان بنشويش الفكر فأنه المار من المار الم (و) من شروط الاسلىاق العلة (ان لانڪون المستنبطة)منها (معالضة عدارض مناف القنصاها (موجُّود في الأصْــل) اذ لاع للهامع وجوده الا عرج فال المسنف مناله قول آلمانى فى تنى النبيت في صوع رمضان صوم عين فنتادى مالنعة قبل الزوال كالنفل فيعارضه الشافى فيقول صوم فرص فيعناط فسهولا ينى على السهولة انتهى وهومنال المعارض فيالمله

وليس منافيا ولامو حودا في الاصــل (قــلولاف الفرع) أي ويشترط ان لاتكون معارضة بمناف موجودف الفرع أيضالان المقسود من شوتها شوت المحمق الفرع ومع وحودالمنافى فمهااستند الىقىاسآ خولاشت قال المسنف مثاله قولنا في مسم الرأس دكن فىالوضو فيسن تثلثه كغسل الوجه فيعارضه انلصم فيقول مسرفلايسن تثلثه كالمسم ع لى اللفنانةي وهو مثال لاحعارض في الجله وابس منافيا وانماضعفوا ه في الشرط وان لم يثث المهجم في الفرع عند انتفائه لان الكلام فسموط العلة وهسذا شرط لشوت المكمني الفرع كأتفدم أخذه منقوله وتقدل المعارضة فدسه الىآخره ولايقدح في جعة العلم ف Lamai

منصم بقصديه الاحتصاح علمسه حتى يكون الغرض من ذكره سان عدم نبوضه عليه ولايناف ذلك مأنوهمه بعض العمارة كالمشال الذى حكاه الشارح عن المستف من فرض الكالاممع خصم اوازان يكون المقصود محرد سان المعارض من غيرا عندارخصم أو يكون ضايط ماهنا والغرض منده أعم بماذكره بماتقدم فيضابط ماهناو الغرض منده ولايحني انتفاء النكرار على النقديرين اماعلى الاول فظاهر واماعلى الشاف فلانه لاتكراو فى ذكر الاعماء دالاخص كما تقدم سأنه في نظره عن حواشي المولى سدهد الدين وإماثانيا فالوسلة القحاد التصوير فى الوضعين لكن الغرض مختلف فيهما فالغرض في الاول يمان عمد منهوضه على الخصم وفي الثاني سان عدم نووضه في حق المستدل فمتنع علب المسائيه في حق نفس مومقلا به ولاتكرارمع ذلك يوجسه وانسلما ستلزام احمد الغرضين الاستواذلاتمكر ارفى الجمع بن المتلازمين كأنصواغلسه وامأثالثافلوسلمنا اتحادالتصويروالغرض فيالموضعين اكن يجوز ان يكون ذكر ذلك في الموضعين اشارة الى اعتبارهذا الشرط في كلمن حكم الاصل والعلة حتى أذاالته كان اختلال القياس من جهتين وذلك أبلغ في وده من اختلاله من واحدة واعلم ان الجدم بين هدين الموضعين عمالم شفرديه المصنف بل هو كذلك في كلام غيره كالآمدى وابن الماحب وغيرهما (قوله وليس مناقيا ولاموجودافي الاصل) قال السيدالسههودي وقديمنع كونه غديرمناف لان البناء على الاحساط الذي هومقتضي كون الصوم فرضاينا في المناء على السهولة الذي هو مقتضى كونه نفلااتهي (وأقول) يمايد فع حدد المنع ان كون الصوم فرضاوان ناسمه مطلق الاحتماط لايقتضى خصوص هذا الاحتماط الذي هو تبييت النمة والهذأ أختلف الاغة في وحوب المنست فنفاه الخنفية بل ادعوا ان تركه أولى لان اتصال النية العمادة أولى من تقديها عليها بلقديقال ان الوصف الا خواعني الكون صوم عين لايقتضى خصوص هدده السهولة الق هى جواز النيفنارا بل هوصالح لها ولقابلها فلاشئ من الوصفين منافياللا تنوفي مقتضاه فليتأمل والله أعلم (قوله وانماضع فواهد داالشرط) قال شدخنا العلامة عاصله ان النصف اعاه ويذكره ف شروط العلة لالضعفه في نقسه اذ شرطسة صعيعة اكن باعتبار شوت الحكم في الفرع وقال العضد وقيل ولاجعار ض في الفرع لما تشت فد معالة اخرى يوجب خلاف الحكم بالقياس على أصل آخو فان المعداد ضيطل اعتمارها وهوغ مستقم فانه لايبطل شهادتها انتهبي وهودال على ان ضعف هدا الشرط المات له في نقسه فلِسَاء له انتهى (وأ قول) قد عنع دلالته على ماذكر بلوا زان يكون قوله وهو غير مستضم ردالقوله أن المعارض يطل اعتبارها بأنه لايطل اعتبارها في نفسها بل عنع من اعتبار التعدية بواسطتها بدون مرج وكف بكون ضعيفا في نفسه مع انه يلزم حسنند تحمة التعدية مع وجود المعارض من غسير ترجيع مع انه لاسبيل المعفلية أمل (قوله كاتقدم أخذه) قال شخناالعلامية ووافقه شيخنا الشهاب المتقدم اخذه انه شرطف أافرع لاف شوت الحكم فيه كافال مناانتهى (وأقول) هذا عيب بل هوهوس ظاهر اظهو وان ايس المراد بقول الشارح هناك لانها تول ألى شرط ف الفرع وهوان لايعارض انها تؤل الى شرط في ذات الفرع اذ لا يوهم عاقل ان المعارضة في ذات الفرع بل هو الحال الظاهر ان تعاق المعارضة التي



ذكروها بذات الفرغ بل المرادانها تؤل الى شرط ف اثبات المسكم لافرع ولهذا قال الشارح هناكأ يضاوصورتها فالفرعان يقول العترض للمستدل ماذكرت من الوصف وان اقتضى أموت الحكم في الفرع فعندي وصف آخر يقتضي نقيضه أوضده الخ فاء تبروا باأولى الانصار غزاد شيخنا العلامة ووافقه شيخنا الشهاب نغمة فى الطنبور حدث قال ثم علم ان البكلام هذا لنس في شروط العدلة كافال بلف شروط الالحاق بها أي سيما والالحاق سيما هواشات الملكم في الفرع بسنمها وشروطه شروطه كالايحنى انتهى (وأقول) لايحنى على ذي المسقوط هـ ذا الكلام اماقوله ليس في شروط العلة كافال بلهي في شروط الالحاق بها فلانه لامهـ في اشمر وطالعلة فيحدذا المقام الاشروط الالحاقبها ولهذاء يوالقوم ومنهم ابن الحاجب والعضد دشروط العلاوذ كروامنها هدذا الشرط وغبره فسقط قوله ان الكلام هنائيس فيشروط العلة يلفي شروط الالحاقيها لانهماء عني واحدعندهم في هذا المقام ومن العجائب نسبة هذا التعسر أأعنى شروط العلة للشاوح نمهنا قشته فيهمع انه تعبيرالقوم ولامنشأ لهدنا الافرط التعصب وااشغف في التعرشب في الامام و يازمه آن يناقش القوم أيضافي قوالهم شروط الاصل أوقواله سمشروط الفرع اذماذ كروه ليستشروطا لذات الاصسل ولالذات الفرع بللالحاق والاقل والناف الثانى بغيره والماقوله والالحاق بسيها الخفلانه لايعني ان معنى شروط الالحاق إبسيها وشروط اثبات الحصيم فالفرع بسيها الذي هومعني ذلك انماهو في الحقيقة شروط سيمتها للالحاق وكونها واسطة فسده ومعني شروط شوت الحكم في الفرع انحاء وفي الحقيقة شروط محامته الدوت حكم الإصدل فده وبن هذين المقامين بون بعيد لا يخفي على منامد ل وقديقفة أحسدهما دون الاتنوفكيف يكون شروط أحسدهما هي شرط الاستوعليان الشارح انساقال البوت الحكم في الفرع ولاخفاء في ان شوت الحكم في الفرع غد مواسات الحكمف الفرع بسب العلة وانشروط أحددهما لايلزم أن تسكون شروط الآخر وأهذا قال ولايقسدح في صحة العلة في نفسها ومعنى في نفسها معقطع النظر عن شوت الحكم في الفرع فلا ينافى ان المراد بالعلة في نفسها العلة ماعتمار صحة الالحاق بما ودلالة الالحاق بماعلى الحكم لان المكلام فيشروط الالحاقيها كإعيريه المصنف والشاوح في هذه المواضع والحاصل إن العلمة صحيحة في نفسها صالحة للالحاق بسبيها لكن قمام المعارض بالفرع منع من العدمل بذلك الالحاق وشوت الحكم بالفرع فعلسك بالنامل ولاتهو لنك تلك التهو يلات (قولدوا نماقيد المهارض المنافي) أقول قداطنب المصنف في شرح المختصر في الاستدلال على حل المعارض في كارمه على المنافي وردما وقع لشراحه من جداد على غير المنافى وبه يعلم اندفاع ما أورده المكال منافقوله اعلمان التقديد بالتنافي خلاف مافي المختصر وشروحه للعضدوغ بروقلنا اماكونه خلاف مافى المختصرفه وبمنوع لان مافى المختصر مجول على المنسأفي عنسد المصنف كاتفرروا ما كونه خلاف ما في شروحه فلايضرا لمصنف شبألان المصنف اعترف يذلك و بسط الردعليه وهما ذهبوا المه من جله على غديرا لمنافى فسكيف مع ذلك ردعلمه عجرد كلامهم وقوله ولا يحني ان التقييد لابلاغ التعلى السابق عن شروح المختصر قلنالا أثراذ الثمع ماتين من مخالفة المصنف اياهم ووده عليهم وقوله فالاولى عدم التقيمد قلناهذا بمنوع بعدما تينمن اندفاع مافرعه علمه

وانماقددالمهارض المنافى لانه تدلا نافي كاسسانى فلايشترط التضاؤه ويجوز ان يكون هوعله أيضا بناء على حواز التعامل بعلتين

(و) منشروط الالماق العله (اللا تعالف اصا أواجاعاً)لانمها مقدمان مفالغ الشرسامة الله النص قول المنفى المرأة مالك المضاف المصم فكاحها بغدرادن وايمأ قباسا على سيع سلعتما فأنه مخالف لمساديث أبي داود وغدوه أعماا مرأة نكمت تفسها بغسير اذن وليما فنكاحها بأطل ومثال مخالفة الاجاع فساس ص لاة المسافر على صومه فيء الم الوجوب بجامع السغر المشق فانه عنالف للاجاع على وجوب أدائها عليه (وانلايتضمنزيادة عليه) أي على النص (ان فافت الزيادة مقتضاه)

وتوله بلحذف هدذا الشرط بالكامة اكتفاء بقوله فعاسماني وإماا تتفاء المعارض فمبيءلي التعلىل بعلتين قلناه فاعنوع لانماياني في المعارض غيرالمنافي كاهوصر يم كالم المصنف الاتني وماهناني المنافي وماماتي مدني على المعلمية ل بعلمين وماهنا لا بندني على ذلك بل ماتي على المواز وعدمه أذمع المنيافاة لاتياتي التعليل مهما والحاصل ان ماماتي هوم فهوم ماهناو ميناه غرمني ماهناف كمف يكون الاولى حدف مأهنا قان قلت لاحاجهة الى الجمع منهما ول يكفي الاقتصار على الآتى مع اطلاقه فيشمل المناف وغيره مع تقسد ما يحتاج التقسد منه قلت الجمع ينهما ابلغ في بان كل مع مافد من النفيه في الموضع الأول على تقييد اطلاق ابن الجاجب فليتامل (قولهان لا تحالف نصاأ واجاعا) قال شيخنا العلامة ووافقه شيخنا الشهاب محصل كلام الشارح كغيره الاليخالف حكمها الثابت لهافى الفرع نساأ واجعاعا ولا يخفى ان هدذا لافائدة فمه بعدةول المصنف من شروط حكم الفرع ولايقوم القباطع على خلافه وفاقا ولاخبر الواحد عندالا كثرانتي (وأقول)مازعاه من نفي الفائدة عنوع بل فيه فائدة وهي الاشاوة الى ان مخالفة النص كاتور و اب الفرع تؤثر في مانب العلة أيضافه ي مفسدة الكلاا الالتين ومانعة له من الصلاحية فعصم الديضاف فساد القياس الىكلمنهما ولايتعين اضافته الى خصوص واحدمنهما كايصحان يضاف الهماجمعا وهوأ بلغ في ودمس اضافته الى أحدهما وكنى بددا فائدة والانظائر ف كالدمهم (قوله والانتضمن زيادة علمه ان نافت الزيادة مقتضاه) عمارة ابن الحاجب وان لاتقضى المستنبطة زيادة على النص وقيدل ان مافت مقتضاه انتهى وشرحها العضد بقوله ماأصه ويشترط في المستنسطة خاصة ان لاتقضون فيادة على النص أي حكما فيالاصل غيرما أثنته النص لانوا انماتعا بماأثنت فمعمناله لاتسعوا الطعام بالطعام الاسواء بسوا وفتعلل المرمة باندر باقها يوزن كالنقدين فملزم التقايض مع ان النص لم يتعرض له وقدل ان كانت الزيادة منافية المسكم الاصل لانه نسم له فهوهما يكرعلي أصله بالابطال والاجازانتهى فهوكابن الحاجب من الداهنين الى اطلاق هذا الشرط حدث قروا الاطلاق محكا التقسيد يقيل وقوله زيادة على النص أي على حكم النص أي الحكم الذي أفاده وقوله أي حكما في الاصل الح تفسير للزيادة أى بشترط فى المستنبطة ان لا تنضمن حكاف الاصل غسم المحسكم الذى اثبته النص فى الاصل وقوله لانهاا عالهم الخاستدلال على حدد االاشتراط أى واعدا شغرط ذلك في المستنبطة لانهاا عاتعهمن المكم الدى أثنت النصف الاصل فهي فرع حكم الاصل فاو اثبت بها حكم في الاصل ليكان فرعالها وذلا دور (الايقال) لزوم الدور عنوع لانها فرع المسكم الذي أفاده النص والحصيم الذي اثبت بها فرائد على ذلك المكم الذي أفاده النص فهناك حكانأ مدهما افادة النصوهي فرعه وليس هوفرعها فلامدخل الدور باعتياره فاالمكم وثانهم الملكم الذي افادته هي زيادة على الاول وهوفرع لها واستهي فرعاله فلامدخل الدور باعتباره أيضا (لانابقول) العله المستنبطة انمانستنبط من الحكم الذي هي عله له فأي حكم فى الاصل فرضت اله له كانت مستنبطة منده فاذا كان ذلك الحكم الذى افادته حكاف الاصل كانت مستنبطة منه فهيي فرعه وقدافا دته فهوفرعها وهدفاعن الدور بلااشكال وقوله فيلزم التقابض الجأى فقدأ فادت هدده العله حكما في الاصدل وهو وجوب التقابض

غيرا الحصيم الذي أثبته النص وهو امتناع البيع مع التفاضل لان النص تعرض لهدذا وسكت عن ذاك قال المولى الذفتا زائى واشتراط التقابض زيادة على النص وهونسخ فلا يجوز بالقياس والاجتهاد غ قال وبعضهم لم يجعل محرد الزيادة نسخابل اذا كانت منافسة لحكم الاصل فنعها وجوز غيرالمنافية انتهبى وقوله وهونسخ الخفعلي هذا يحتده محذوران الدور ونسخ النص بالقياس والاحتهادلكن الثانى غيير محذور عني لدالم صنف لمياقدمه من تعصير جواز نسخ النص بالقماس وقوله وقدل الخ أى وقدل يشترط فى المستنبطة الانتضاء زيادة على النص أن كانت تلك الزيادة منا فسنة لحدكم الأصل لان الزيادة حينة لذنسخ لحسكم الأصل فهدى ممايكر على اصله وهو حكم الاصل بالابطال وماكر على أصله بالأبطال يكون باطلا وقوله والاجاذ أعوان لم تدكن الزيادة منافية جازان تتضعنها المستنبطة هذاشرح كالامهومنه يظهر وجه اختياره اطلاق هيذا الاشتراط فانهاذا كانت الزيادة عيارة عن المبيكم كان الدور لازماسوا أنانت أملا كاهوظاهر مماتقرر فوجب اطلاق هـ قدا الاشتراط وترك ذلك التقسد واماتول الشارح بان يدل النص على علسة وصف ومزيد الاستنباط قيدا فيسه أى في ذلك الوصف منافساللنص أي اقتضاء الذي هو الحكم مان مدل ذلك القدعلي خلاف الحكم الذي دل علمه النص فقمه تصر ع بمغالفة العضد في تصويره فده المسئلة لان العضد فسر الزيادة فيها بحصيم فى الأصل كاتفدم والشارح فسيرها بقيد فى العلة زاد ما لاستنباط على الوصف الذى دل النص على علمته ولا يخني انه لا يلزم دور على هـ ذا التقدر لان الزيادة التي هي ذلك القسدوان وقفت على النص والجبكم الذى دل علسه الاانر سمالا يتوقفان عليما اذلم يثنت واحدمن سماج اواذالم يلزم دورعلي هذا التقدير لم يتحداطلاق الاشتراط وتعين التقصل بين كون الزيادة منافية لمقتضى النص فيقع المتعارض بين النص والاستنباط ويجب تقديم ألنص وبين كونهاغىرمنافية فلاتعارض ينهدما ويعمل بهماجمعا فان قلت يلزم من تضمنها زمادة فيدف العلة تضمنها زيادة حكم على ماأفاده النص فالدور لازم على هذا التقدير أبضا قلت هذا ممذوع يؤيد المنع انه لوعلات الحرمة في مشال العضد السابق بانه مطعوم مكه ل لم يحصل زيادة حكم مع تضمن أأملة زيادة قيدالكيل على الطع الذي أفاد النص عليته هكذا يظهر فددا المقام وماسلكه الشارح في تصوير المستلة سبقه اليه غديره كالزركشي من شراح هذا الكتاب وكغيرا اعضده منشراح المختصر كالاصفهاني والمستن وصاحب الموهر الفريدولم أرأحدا نبه على مخالفة هدنه الطريقة لطريقة العضد أوموا فقتمالها وعسى الله تعالى إن يزيد نافي ذلك بياناواذاعلت جيع ذلك علت فساد قول الحيوراني شرحا اكلام المصنف مانصه ومن شروطهااذا كانت مستنبطة الانتضى زيادة على الاصل أى حكمه لانها انماته إوتؤخذ منحكم الاصل فلوأثيت بهاحكم الاصدل كان دورا يخلاف المنصوصة فانها تعلمالنص فلامانع من اثبات الريادة لهاو بماذكر تأتيين فسادما اختاره المصنف من شرط المنافاة وفا قاللا تمدى وسقط مانوهم من شاعه فداعلي أن الزيادة على الاصل نسيخ وهومذهب الحنفية اه و وجه فساده أنّاعتراضه هدذا انحايا تي على طريق العضد وقد علت انها خداد فطريق المصنف وشراحه فلامعنى لجل كلامه عليها غ الاعتراض عليه ولامنشأ أذال الاالغفلة الفاحشة وعدم

مان دل النص على علية وصف ويريد الاستنساط قدد افده منافعا للنص فلا يعمل بالاستنباط

المختصرمع تصويره بتصوير الشبار حلماسياق قوله وقسيل ان نافت مقتضاه فال وهوالصيم عنسدى وأنما يتعيه الاول لوكانت الزمادة على المنص نسيفا وليس كذلك عندنا اه وتأمل قوآه وسقط مأبوهم من بنيا هذا الزفانه من الغلط بمكان سوا أرا ديبذا الاشارة الى اصل المسئلة أوالى مااختاره المصنف لآن المنيءلي ماذكرانما هواطلاق الشرطءن ذلك التقسيد كاهوواضه من قول الشارح المحقق قال المسنف كالهندى وانما يتحيه أى الاطلاق يناء على أن الزيادة على النص نسم (قول لان النص مقدم عليه) قال شيخنا العد المقظاهر معدة انتعليل وان النصراج وعبارة العضد وقمل ان كانت الزيادة منافية لحسكم الاصل لائه نسخ له فهو عمايكر على أصله بالابطال اه ووافقه شيخنا الشهاب حدث قال قضية هذه العمارة ال كالاصالح غبران النصمقة موالذى في العضدان العمل بالاستنماط حمنتذ بازمه فسادمانع من العمل به فلمراجع إه (وأقول) يظهر لى ان الاعتراض عما في العصد يتحليط فان ما في العصد مسقعلي ان الزيادة نسخ ومأذ كره الشارح تمعالله مسنف مبتى على انها غير سخوا يضافقد عات اختلاف طريق الصنف والعضد واختلاف تصويرا لمستله عليهما وان المحذور على طريق العضد مفقود على طريق المدنف فتأمّل (قوله وانما يتحه) أى الاطلاف قال شيخنا العلامة وهذا الحصر عنوع قال العضد ويشترط في المستنطة خاصة ان لا تتضي زيادة على النصر أى حكما في الاصل غرما أثبته النص لانها الما تعلم عما السفيه مثالة لا تسعوا الطعام بالطعام الاسوا وسوا وقتعلم لاالحرمة بانه ريافها يوزنك النقدين فسلزم المقابض مع ان النصلم يتعرض له انتهي ووافقه على هـ ذا الأعتراض شيخنا النهاب فانه أو ردما قدل التمثُّمال من عبارة العضدهذه ثم قال وقضية وعدم الانجياه مطلقًا ﴿ وَاقُولُ) يُظْهِرُكُ أَنَّهُ أَبْضًا تخليط واثتمامل اتقيدم من اختلاف طريقتي المصنف والعضد ولزوم الدورعلي طريق العضد دون طريق المصنف فاطلاق عدم الاتجام على طريق العضد للزوم الدو وعليمالا يقتضي اطلاقه على طريق المصنف اعدم مرزوم الدو رعليها فتأمل ولا نبكن من الغافلين أمريق ههذا مجث آخو وهوانه ظهرهما سناءانه لاخللف في المعنى بين الطويق بنوانه لم تشتمل واحدة منهما على مارد الاخرى وانالتقسد محتاج المه على طربق المصنف غبرمحتاج المه على طربق العضد وحيثتذ توحهان يقال لاحاجة الى ماسلكه الصنف كالاحمدي وغيره لامكان نصو برا المسئلة بماقالة العضد فدستغنى عن التقسد ولاحاجة الحاماسا كمالعف د لامكان تصوير المسئلة بما قاله الشارح كالاصفهانى وغرمكا تفدم فيستغنى عن تضعف التقسد اللهم الاات يكون كلفريق قدقام عنده ان ماسلكه هو مراد القوم فعول علمه والله سعانه أعلم (قوله خلافالمن اكتفي بعلية مهم مشترك قال شيخ الاسلام والكلام في عدم جواز التعليل بالاحد الدائر بين أمرين فاكثرا ذالم تثبت علمة كل منهماأ ومنها فلاينافيه ةولنيامن مسرمن الخنثي غيمرالهرم فرجيه أحدث لانه اماماس فرج آدمى اولامس غبرمح رم لان كلامن المس واللمس بثبت عاسته للحدث في الجلة اه (وأقول) هنا أمور الاول انه يندفع عناقاله قول الكيل في نسخة ما نصه قوله خلافا لن اكتني بعلبة مبهم من أمرين يقتضي ان الراج اله لا يصح التعليل بمهم من أمرين أونحوهما

التمهز بيزالطرية مزوعدم الوتوفءلي مقصودا لمصنف بلولاعلي نصريحيه فانه في شرح

لان النصرة درعامه (وفاقا الارسمدي) في هذا الشرط الارسمدي في هذا الشرط وقد موفرة الملقة عن هذا المستف كالهندي وانما يتعدناه على أن الزيادة على النص اللها المالية وهو قول المنفسة كما الالماق بالعلم (و) من شروط المناف الماق العلم الماق الماق

من المحصور في عدد خاص وهو خلاف ماذ كره أصحابُ افي تعليل الحدث بمير الرجل من الخذي فرج الرجال ومس المرأة من الخنثي فرج النساقا نهر فالوا يحدث الماس اذاكان أحندا وعالو اذلك انه اماماس فرج أولامس أجنى أوأجنبية انتهى وأماقوله في أخرى مانصه قسد المهبربكونه مشتر كابين المقبس والمقبس علسه تنديها على انه محسل انتزاع أما التعليل يمهيغه مشترك فقدا كتني بهأصحابنياني تعامل الحدث بمس الرجسل من الخانثي فوج الرحال ومس المرأة من المنتى فرج النسام فاخر هالوا يحدث الماس اذا كان أجنيها وعللو اذلك انه اماماس فرج أولامس أحنى أوأحنسه انتهى فهوعما يحتاج الى النامل لائه ان أراد بكون التعلى المهمم غمرمشترك أنه لاأصل هذاك يلحق به حتى يكون المهم مشتر كامينه وبين ذلك الفرع لزم اقسات الأحكام بمعردا لتعلمل من غيران بتحقق هناك قياس وهو في غاية الاشكال لان جحرّد التعلمل خارج عن جسع أدلة الفـ قه المقبولة والمرد ودة وطالماتو قفت في ان التعلمه ل من أي أنواع الادلة حق ظهرلى أنه اشارة الى قماس وان عسم سانه فهومن فوع القماس وان آراد بذلك ان
 هذاك أصلا بلق به في محمد الالحاق مع عدم اشتراك العدة فاستأمل و والثاني ان ذلك المهد ان كان المراديه الاحسد الدائرةى القدر المشترك فهذامه من لامهم فكمف يصدق علمه تصوير المسئلة وكنف يحرى فسه المتوجمه المذكور المبيء على أنه لاتعين لذلك المهم الشسترا وأيضا فلا بصب حمل القدر المشترك الهلة الاان ثبت علمة كل من الامرين أوالاموروهو خلاف صورة لمسئلة كاعلته عن شيخ الاسدام وان كان المراديه واحدد المحصوصه معمنا في الواقع لكنه لم تمهن في الفاهر في كمان يند مني ترجيح الاكتفامية حدث علوجود ه وعلمته في الاصل و وحوده فالفرع اذحيث عما اشتراك الاصل والفرع فعله المكم فلاو جماعدم الاكتفاه منئذ وانام تتعين العله الناوان كان المراديه واحدامن أمو رأم تنت علية شئ منها الكن محقل علية واحدمنها فهذا بمالا ينسغي ذهاب أحداله اذكيف بصوالا لحاق لابواسطة شئ ثنت عليه فلتحرّر المدالة * والثالث أن قوله اذالم تشتعلمة كل منهما ا ومنها ظاهره وان لم تشتعلمة شير منهــماأ ومنها بلأوثات عدم علمة كل منهما أومنها ولايخو اشكال الاكتفاء حدنذ وعدم التحاه فرص الخلاف في المهم بل يتحدج مان هـ ذا الخلاف في المعن ا دلاتفاوت منهما على كلا القولين على هذا التقدير بل الاشكال قائم أيضا اذا ثبتت علمة أحد دالامرين أوالامو ودون الماقى اذا لجع حمنة ذيالاحد الدائر يفضي المالا كنفاء مع انتفاء عاشيت علمته كالايحنق وقد حمل الزركشي وغيره هذه المسئلة هي الق ذكرها الصغ الهنسدي في نوايته بقوله قال بعضهم يجو زالا لماق بمبرّدالاشتراك في الوصف المطلق العام وأطبق الجياهبرعلي فساد ممن حيث ان ذلك يقتضي ثموت أحكام متناقضة في الفرع الواحسد لانه مامن فرع يفرض الاويشبه أصولا كثهرة متناقف ة الاحكام في أوصاف عامة فلو جازا لحاق الذرع بالاصل بجعرد الاشتراك في الوصيف العيام لحازا لحياق كل فرع بكل الاصول اذارس الحاقه بمعضها أولى من الحاقية بالمعض الاسخر وحمنتذ بلزم ثموت الاحكام المتناقضة في كل واحد من الفروع ولان ذلك يفضى الى التسوية بن الجمم دوالعامى في اثبات الاحكام الشرعسة في الوقائع ألحادثة لانه مامن عامى جاهل يفرض الاو يعلم ازهذا الفرع يشبه أصلامن الاصول في وصف عام فمثبت

لان العله من العدية المحق قالقاس الذي هو الحلاق الدليل ومن شان الدليل أن يكون معينا فكذا منشأ المجم المشترك عصل المقصود المجم المشترك عصل المقصود المعض الفقها ممثلة تولهم المعض الفقها ممثلة تولهم المحل ثره اطلاق المصرفات

كمعفيه لاشتراكهما فذلك الومف العام واحتموا يقول عروضي المعفد واعرف الاشباه والنظائر وقس الامور برأيل ويكني فى كون الشي شيها للشي أوتظيراله الاشتراك في وصف واحدوقوله وقس الامودم تبءلى ذلك ذوجب أن يجوزا انساس بكل وصف مشترك ينحة ق به والنظارة وجوابه منع تحقق الشبه والنظارة بمحرد الاشترالة في الاوصاف العامة نحوالمذكورية والمعاومية والخبرية معانه لابعدأ حدهما شبيها ونظيرا للأخو بللابدمن الاشتراك بوصف خاص الىآخره انتهى وهدفه العبارة ظاهرة ان لم تسكن صريحة فيما تقسدم أيضالكن فى مطابقة التصوير المصنف المسئلة بالمهم وتعلم ل الشارح الذكور نظر لا يحفى فلتراجع المسئلة ولتحرر (قو لدلان العلم منشأ التعدية الحققة القياس) فالشيخنا العلامة أى تعدية المكم عن الاصل الى الفرع المحققة القياس ادهو حسل معاوم على معاوم فى حكمه لساوا تهاه فى علته وهذا الحل نفس التعدية فتكون المعدية محققة القماس اذهى نفس ماهمته فانقسل اذاكات التعدية عققة لالكونها ماهنه والقماس هو الدامل فأبر المداول قلنا المدلول ثبوت المسكم لااثباته وهذا التصل الخارج عن حد العقول أحوج المه تعريف القياس بالحل المذكورا مامن عرفه بمساوا تفرع لاصل في علة حكمه فلاحاجة الى هذا التحمل ادقوله التعدية عقيفة القياس غيرصيم أنتهى وقال شخنا الشهاب قضمة هذا أى قوله المحقَّقة للقياس انهامن اوكانه وليست منها كمامي اه (وأقول) أما الاول فان أراد بالتممل الذى ذكره مخاافة كون التعدية هي نفس القساس للظاهر من مغايرة المحقق للشي لذلك الشي وقدا تحداهنا فجوابه انالانسلم الاتحادلظهو ران النعدية ليست الامجرد حل معاوم على معاوم وهدااليس غمام ماهدة القماس بلغاية الامرائه من جدلة اجزائه كايعد لم بتأمل تعريفه الصر يمفان له معتبرات وأبَّدة على ذلك وجر ١٠ الشي محقق له بمعنى انه لا يتحقق بدونه وحمنته يعطل ماأ دعاه من دعوى التعمل والخروج عن المعقول وان أراديه كون المدلول ثبوت الحكم فى الفر عفان كان وحده كونه تمحلاأن القماس الذي هو التعدية هو اثماث الحكم في الفرع وسيكون اثبات الحكم في الفرع دلملاعلي ثبوته فسمقعل فان كان وجه التمعل انه أريد بثيوته في الفرع ثيوته في نفس الام فهو فاسيد أذا لاثبات عصبي ادرائه الثبوت واعتقاده ولانكرمن اعتقاد الشوت تحقيق الشوت في نفس الام وان أريده شوته بحسب الاعتقاد فسأتنه انماءتقادا كشوت الذي هومعتي الاثبات فتحد الدليل والمدلول فلانسذان القياس هو الأثبات المذكور لماتقة تمأول الباب ان المراد بالحسل في تعريف القياس هو وجوب التسوية في الحكم كأفاله العضدأ والتسوية فسمكافاله الصنف وصوبه الكرماني أواعتقاد المساواة كإقاله والدالمصنف والطاهرانه المرآدمن التسوية فالعمارتان يمعني واحدو حسنت فالدليل هوالتسوية بينهمافي الحكم بمعنى اعتقاد المساواة ينهما في الحكم على ماتقرر والدلول هوشموت هذا الحكم في الفرع ولاتجعل في هـ ذا ولاخروج عن حدا لمعقول وجه كالايحة فان التسوية أووجو بالتسوية غرنبوت حكم الاصل فى الفرع فلا تحل ولا خروج عن المعقول أيضانع قديستشكل الراد مالتعدية في هذا المقام لأه ان أريد بما ثبوت الحكم في الفرع فهذا غرةالقياس كاتقدم فيعنارة السعدو وظاهر وغرة القياس تتأخر عنه فلاتكون محققة لهاذ

المحقق للشئ لايتأخر عنسه ولابحسب الرتمة كالايعنى وانأر يدبها أثبات الحكم في الفرع فهو متأخرعن القياس أيضا وقدتق دم أول الباب فى كلام والدا لصدغف النصر ح مانه نتيجة القياس فلايكون محققاله لمباذكروان أريدبها التسوية منهم مافى الحبكم فلايحني فساده اذ التسوبة بين الامرين في الحكم لا يعقل الحادهامع تعددية الحكم من أحددهما الى الآخر القطع باختلاف هذين المفه ومين وانأر يدبهاشي خارج عن جمع ذلك فيذبني تصويره ويجاب بان المرادبها التسو يةأواء تقاد التسوية ينهما في الحكم قوالكم في لايحني فساده قلنا ممنوع قولكم اذالتسو يةلايعقل اتحادهامع التعدية قلناهمذاساقط مع تفسيرنا التعمدية بالتسوية واغا كان يصع هـ فالوقر رناان التعـ دية شي آخر مها بن التسوية ثم حكمنا بالاتحاد بنهـ ما فلمتأمل وأماالثاني فلانسهمن لازم المحقق الشئ كونه من اركابه فان شروط وجود الشئ محققةله وليست من اركانه وكذاا اعلل العقلمة محققة لعلولها وليست من اوكانه وهذا ظاهر ومرهنا يظهرممع قول شيخنا العلامة اذقوله المتعدية محققة للقياس غيرصحيح فلينأمل (قوله وكانه ينازع) يعني انه لمالم يمكنه منع التعلب لالمالك لوقوعه في كلام أعمة الشرع احتاج الى منع كونه مقدرا ويظهران المرادانه عنع كون الملاء مقروضا لاتحقق له في نفس الامر والمجرداء تبارا المتسبر ويجعله معين محققا شرعاني نفس الامر لايتوقف تحققه على اعتبار معتبر ععدى ان في نفس الاحر معنى هومسمى الملك شرعالا أنه مع اعترافه باله لا تحقق له الا بحسب الاعتمار يجعله عققاشرعافانه لامعنى لذلك ولافائدة للعدول المه وظاهرأن الدى يقوله فى الملك يقوله فى المسدث وتحورهما وصيف التقدير فتضعيف شيخ الاسدار مما قاله المصنف كالامامان جعل المقدر عققالا يخرجه عن كونه مقدرا وبأن كلام الفقها طافع والمعلمل بالمقدركة والهم الحدث وصف مقدرقاتم بالاعضا وينع صعة الصلاة حدث لامرخص فسدنظر ظاهر فليتأمل (قول ومن شروط الالحاق العدلة أن لايتناول داملها حكم الفرع بعسمومه أوخصوص على الختار) قال الكو والى فان قلت قد تقدم من كلامه أن شرط القياس أن لايكون الفرع منصوصا بوافق خلافا لجو ودليلسن تمقال ولايشترط أيضا انتفا منص على مابوافقه وقدذكرهناأن منشرط اأعله أنلا يتناو أداماها حكماالهرع بعمومه أوخصوصه فاالتوفيق وماحاصل كلاسه أولاوآ نواقلت قدذكوالمصنف فح شرح المختصر أث النص الدالء لي ثبوت الحسكم في الفرع ان كان هو الدال على حكم الاصل بعينه فالقياص بإطل اذ ليسجعل أحدهماأصلا والاستوفرعاأ ولىمن العكس لان دلالة النص فيهما على السواء وأما أن يكون غسيره بان يردنص على أبوت الحدكم بخصوصه م يوجد دنص دال على أصل بشاركه الفرع فى علمته فهددا يبنى على انترادف الادلة على مدلول واحد يجو وأملافالا كثرون على جوازه وبهذا يظهرأن قوله ولايكون منصوصا بنصموا فقهوا لذي يتناول الاصل والفرع نص واحد وماجوزه ثاياه والدى يكون النص الدال على ثبوت الحكم في الفرع غيرالنص الدال على حكم الاصل الاأن تعليل في المتن لا يواف ق مقدود ولان جواز الثاني وفاق لجوزى دليلين لاأن منع الاول خلاف لهم لان القياس في الاول باطل فلاد ايل النص فلوهال وشرط مكم الفرع أن لا يكون منصوصاو يجوز بنص واجاع يوافقه وفا فالمحوزى دالمن على مداول

انتهاى وكانه نازع فى ويحدد ون الملا مقدر و المحدد والمحدد وال

فلاحاحية فى اثدات ربوية التفاح مثلا الى قساسه على البر بجامع الطعم للرستغناء عنه يعموم الحديث ومثاله فيانلصوصحديثمن ما أورعف فلموضا فانه دال على علمة اللمادج النعس في نقض الوضو وفلا طحةللحنق الى قماس الق أوارعاف على اللارحمن السيبان في تقض الوصور يحامه اللارح الحس للاستغناءعنه بخصوص الحديث والخالف يقول الاستغناء عن القساس بالنص لابوحب الغام لحواقا دلىك على مدلول واحد والمدسر واماس ماحه وغيره وهوضعت والصعيم) أنه (لايشترط) في العسلة المستنبطة (القطع عدكم) الامسل

واحد خلافاللغزالى والا آمدى لسلم من هذا كاه واستقام كالأمهمن كل وجه هذا وأماقوله وانلايتناول دليلها حكم الفرع بعمومه أوخه وصه كلام آخرساقه في شرط العدلة لاتعلق له بماسبق لانه من شروط العله وماتقدم موشروط حكم الفرع انتهي ماقاله الكوراني بحروفه (وأقول) حوكاتري من ركاكة اللفظ وفساد المعنى والظاهرأنه قصد بالجع بين كادمي المصنف الاول والثانى ردماقاله الشارح المحق من أن في نفى المصنف اشتراط انتفاء النص محالفة لقوله أولاولا يكون منصوصا فوقع في هذا الفساد الظاهر فانه لا يحفى فساد حدله قول المصنف ولا بكون منصوصا يص موافق على مااذاتناول الاصل والفرع نصواحد لان هـ ذامقدم في شروط الاصل حث قال وأن لا يكون داء الحكمه شاملا المكم الفرع فلمعنى لاعادته فحشر وطالقرع ولمنافاته اقوله خدالا فالمجوزى داماين على مااعترف هوبه فى قوله الاان تعلمله لابوافق مقصوده الزفكمف بسوغ لعاقل حل بعض جلة على ماينا في اقبها مع اعترافه بالمنافاة ثم يتكلف مثل تلك المكلفات الركدكمة الفساسدة لاجل مجرّد الرغبة في مخسالفة الشارح المحقق فمافال فالصواب حل قول المصنف المذكو رعلى نفى النص الذي يخص الفرع حصكما فعل ألشار حالحةق وغبره والحدكم بمخالفة مافى شرحا لمختصرا بافى المتن وحمنتذ ثبتت المحالفة بين كالام المتن ويسقط هذا الجع الذى يؤهدمه الكو وانى لسخه كالام المصنف وتعريف معن مواضعه غرأ متنى قلت أيضا قول الصنف والشارح ومن شروط الالحاق بالعاد أن لا يتناول دلملها حكم الفرع بعمومه أوخصوصه على الختار الى آخره يردعله اله مستغنى عنه بموضعين سبق أحدهما قوله في شروط الاصلوان لا يكون داسل حكمه شاملا لحكم الفرع والا تخو قوله فيشروط الفرع ولايكون الفرع منصوصاء وافق ويجاب انه ذكرا لمواضع النالانة اشارةالى أن هذا الاشتراط بصم اعتباره ف جانب كل من الاصل والفرع والعلة وحكمته بان قوة خال القياس منتد حيث عماء عنى الخال أركانه الثلاثة فانه أبلغ عما تعلق بواحداً و اثنهن منهاوأ يضافيه اشارة الىمناقشة من اقتصر على أحد المواضع النلاثة بانه لا يتعين ومشل ذلك عماية صدالم صنفين كفرا كالا يحفى على المتتبع على انه عكن أن يتناول دليل العداد حكم الفرع ولايكون ذلك الدليل اساءلى حكم الفرع كآن يقال الرياف البروعاته الطم وهذه علا الرياف كلمطعوم ثبت فيسه الربافليتأمل انهمى (فوله فلاماجه في اثبات ربوية التفاح الخ) فالشيخناالة ماب من هناتعهم ان قول الفقه افي الفروع نص في الحديث على المر ويقاس عليه ما في معناه من المطعومات غير صيح نظر اليهد االشرط اه (وأقول) قدعات بما سبقان الجهو وعلى خلاف هدذا الشرط وآن المصنف وبح ذاك فشرح المنتصر وكلام الفقها المذ كورمنى علمه فهوصيح أى صيم (قوله والصيم لايشترط الفطع بعكم الاصل الخ) فيه أمران أحدهما أنه لايقال لاخاجة لذكر دلك لانه مستفاد من قوله السابق فان كانت قطعية فقطعي أوظنمة فقياس الادون لانانقول هذا غلط واضح أما أولافلان المذحكور عناك قطعية القياس وان كان حكم الامرل ظنيا كاصرح به قول الشاوح هناك فان كان دلساله ظنما كان حكم الفرع كذلك فشرطواف قطعمة القماس القطع بعلمة الشئ في الاصل والقطع بوجود ذلك الثي في الفرع أعممن أن بكون حكم الاصل قطعها أوظنها ومن غيم

تقتهد لله لة فالمنصوصة أوالمستنبطة وظنية القياس أىوان كانحكم الاصل قطعيا فشرطوا فى طنسه أن يطن علمة الشي فى الاصل وأن قطع بو جوده فى الفر عمن غير تقييد للعلة بماذكر أيضا والمذكو رهنا الهلايش ترطف العله المستنبطة القطع جكم الاصل ولابو جود العلة تى الفرع فلا يترقف صحة الاستنباط على ذلك فاين أحده يدنين الوضعين من الا تنخر وأما ثانيا فاوتنزلنا اليهذا الوهم لكن تقسيم القياس الي قطعي وظني ليسر فيه تصريح ماءتيها وكل منهمها تحق يستفادمن التقسيرصر يحاعد ماشتراط القطع بحكم الإصبل ويوحو دالعلافي الفرع وأما النافلوتنزلناأ يضالكن لايستفاد بماسيق ثبوت هذا الخلاف المذ كورهنا (لايقال) كان عكن الاشارة المعقب ماسق (لانانقول) ذكره استقلالا أبلغ في وجوده حيث بكون مردّه بالقصدد والاستقلال المستأمل والثاني قال الكال تبع المصنف امن الحاجب في ذكرهـ فدافي شروط العدلة ولاخفاء فأته أليق بشروط حكم الاسك وعلى الاليق برى شبيخناف تحريره (وأقول) حواب هذا أن الصنف أراد التنسيه على صحة عده في شروط العله ودفع ما يتوهم من أليقيشه بشروط حكم الاصدل من أنه لا بصلح لعده في شروط العلة وهكذا يجاب عن توله وأما قول المسنف كالمختصر ولاالقطع يوجودها في الفرع فهو ألمتي بشيروط العلة منسه شيروط الفرع فلمناهل قهله مان مكون داملة قطعما الن قال شخفا العلامة كون الدلسل قطعي المتن لايتسىت عنه القطع عد لوله لان قطعي المتنظى الدلالة اه (وأقول) هذامنه مدى على أن الشارح أوادمالفطمي قطعي التن فقط وهوممنوع لادلىل علىه ولاضرورة المه لموازأن يكون أرادقطعي الدلالة أيضاوأ تأيكون من في قوله من كتاب أوسنه تسميسه لاسائية فان فيهما ماهو قطعي الدلالة ولوءه ونذالقرا النبل يجب حل كلامه على ذلك لموافق بقسمة كلامه كقوله بل يكني الظن بذلك فان الظن انحايقا بل قطعية الدلالة دون مجرد قطعمة المتن كماه وظاهر والعجب مَن قول الشيخ لانُ قطعي المديّن ظني الدلالة وم وابه لان قطعي المتن قسديكون ظني الدلالة أولا المحت أن يكون قطعي الدلالة أونحوذاك اللهم الاأن يكون في السحة الواقعة في من كلامه شقم(قولةُمن كَابِأُ وسـنةُمتُوارَة) قالشّيخِ الاسلامُأَى أُواجِماعُقطعي اه ويمكن أن و تخته استفاط الاجماع بأن الاستنساط الم آيكون في الحقيقة من مدتند ادالقرض أن لاأجاع على الدلة فاستأمل (قوله ولاانتفا مخالفة مذهب العمالي) أى مذهبه في الفرع اى لايشترط في صحنة العدلة المستشطة أن لاتقتضى خلاف ما هو حكم الفرع عند د العمالي لان الظاهر أثة أخذة فذا الحكم من هذا النص لعله استنبطها منه غير هذه العلة فيقدم على غسره وستنأنى بجواب ذلك في قول الشارح وأمامذه ب الصابي الخ وحاصل كاهوظاهر منه أن مذهب التضاي غنرجة فلاعب انماعه فيسه ولايضر فاأخذه من هذا النص واستنباطه عدلة أتترىمنة تقتضي ماذهب المهلان ذلك أحزبا دمنه لايحب اتماعه فسيملان قوله السرجمة سلمنا الفحة أكن لأنساراته أخذه فكمه من هذا النص لعله استنسطهامنه بل يجو زأن يكون أخذه من ُ ليل آخراه له استنبطها عن ذلك الدامس الاستو وأما قوله والخصيم يقول الغلاهر استناده الحة النص المكذ كورفقد يتيناب عنه عنع أن الظاهر ذلك وعمادة العصد موافقة اهدا الحاصل فائه قال ومنهاأى ومن الامورائني اشترطت في العله وأنم الايشترط انتفاد مخالفهاأى مخالفة

والمخالف كأنه يقولاالظن يف عف بكوة القدمات فريما يضحل والايكني وأما مذهب العدابي فليس بجية وعلى نقدر يحسه فذهه الذى الفنه العله المستنبطة من النص في الاصدل مان علله ويغسرها يحوزأن يستندنسه الىدارل آخر وانلصم يقول الظناهر استناده إلى النص الذكور (أماز مفاء المارض) للعله بالمدين الاتن له (فدي على المعاسل بعلمين) ان قائدا بجوز وهورأى المهوركا تقدم فيالايشترط انتشاؤه والانيش ترط (والمارض هنا) عد الرفي فيما تقد تم حدث ومسف بالمنافي (ومسف صالح للعلدة

العدلة أى مخالفة مقتضاها الذهب صحاى والخق حوارها لمواز أن يكون مددهب الصحابي العلة مستنبطة من أصل آخر م قال ومن شرط عدم خالفة المحدابي فلان الظاهر أخدهمن النص والاحتمال أى احتمال حكون مذهب الصابي لعلة مستنبطة من أصل آخر لا يدفع الظهورأى ظهورأ خددهمن النصانهي وأماقول الزدكشي في تقريره داالشرط وتبعه العراقي مانصه شرط بعضهم أن لاتكون مخالفة لذهب الصدابي وهوأيضا عاطل لانه ليسر يجعة ويتقدركونه عة فللانسار أرجسته على القباس أه فلانوا فق هذا الحاصل الذي تقرّرعن الشارح كالعضدنع بق أن يقال عليه ان احتمال أخذ من أصل آخر لا يندفع به الاشكال لان التسفر بعءلى تسلم أن مذهبه يجة فأخسذه من أصل آخر يعارض أخذ كم من هذا الامسل فالجاصل أن أخذه أمامن هذا الاصل فيدفع أخذ كمنه أومن أصل آخر في مارض أخد كم وبحتاج للمرج فليتأمل (قوله والمخالف) أي في الاكتفاء ظن وحودها في الفرع و محكم الامسل وعمآرة العضدمن شرط القطع في حكم الاصل و وجود العلة في الفرع نظر الحاأن الظن بضعف بكثرة المقدّمات فريما بضحل اه وقوله بكثرة المقدّمات كان المراد لالمقــدمات ظن حكم الاصل وظن علنة الوصف فسيه الحاصل بالاستنماط وظن وجودها في الفرع فمكون الرادما أكثر مازادعلي أقل المسعدد وهوا ثنان وذلك حاصل في الثلاثة وهذا ان عسكان الاستنباط مسالحكم المظنون لايفيدا لاالظن فانتصور افأدنه القطع أريد بكثرة المقدمات ظن حكم الاصل وظن و جود العلاق الفرع فيكون المراد بالمقدمات وبكارتها مافوق الواحد وقد ديقال اثبات الحكم فى الاصل من دار الظنى قد ديتوقف على مقد مات ظنية فيحقق بانضامها الحاظن وجودالعدلة في الفرغ مقدمات كشهرة بلانكلف وقولة فريما يضعمل ان ادعى غلمة اضمعلاله أوكثرته فهويمنوع أواحتماله في الجله لم وثر على أن ضعف الظن عند كثرة المقدمات عالياأ وكنسرا منوع أيضا (قوله أما إنتفا المعارض) قال السكال قدمر أن اللائق الاكتفا بهذا عن قولة فيمامر وأن لا تكون المستنبطة معارضة عمار من الخ اه (وأقول) قد مر جواب ذلك فراجعة (قوله والمعارض هناوم في صالح للعلمة الخ) قال شيحنا العلامة مبادفءلي كلمن وصني أمل القياس المركب الاصل وقدمر أنه غيرمقبول عندغيرا للداسن فقوله هنامبني على التعليل بعلتين بنافسه فتأميل وقديحاب بأن قوله أولاغ يرمقهول أيعل الملصم والسكلام هذا في تحقيق المعارضة انتهى (وأ قول) ماذكر من الحواب صبح واضم ولاينا فيه قول المصدف وأكن تؤل الى الاختلاف الخرجيث دل على أن الدكلام بين المختلفين لانه لا يلزم من كون الكارم منهما أن يكون المقصود سأن عال استدلال أحدهما على الا تخر بذلك القماس وأنه ناهض علمه أولايل يحو زمع ذلك أن يكون المقصود يان أن إبدا والمعترض منهما وصفاغيرماأ بداه المستدل يحتملا لان يكون عله مستقلة دونه أوجوعله مانع من ثبوت الملكم بمجرد مأأبدا والمستدل بدون بسان علمته أوابيتقلاله والخاصل ان هنلغرض فأجدهم أنه هل يكني في الرام المصم بالفياس موافقته على حكم الاصل مع مخالفته فيماعال به المستدل والثانى أنهه ل تعقل المعارضة بغيرالمنافي فيعتاج المستدل الى ترجيع وصفه فالغرض فيسامر بيان الاول وفيماهنا بيان الثانى كإيصر حبذاك مندع المصنف ولاغبار في ذاك على المصنف

ومن وافقه على الجع بين الموضعين كابن الحاجب فلمتأمل (قولد وصد ف صالح العليد كصلاحية المهارض آلخ فيه أمران أحدهما أن المتبادر منه أن المراد أنه صالح الاستقلال بالعلمة وهوالمتسادرمن قول الشارح أيضا وكل منهما يحتاج في ثموت مدعاه من أحد الوصفين الى ترجيحه على الا تخواذ لايظهرتر جيم احدهما على الا خو أوابداء المعترض ما ادعى أنه حز العلة الابتكاف بان رادالى ترجيحه بمعنى ترجيع استقلاله على اعتبارالا تخرجزا ولكن ذكر العضد ما دفيد أنَّ وصف المعترض تارة يصلُّم عله مستقلا وتارة يصلُّم جزَّ اللعلة حيث قال معسني الممارضة في الاصل هوان يدى المعترض معنى آخر يصلح للعلمة مستقلا أوغرمستقل يلج أأما المستقل فيعتد مل أن يكون عله مستقلة دون الاول وأن يكون برعالة فهومع الاول على مستقلة وعلى التقدير بن فلا يحصل الحد كم بالاول وحد ممثالة أن يعال حرمة الرما بالطعرف عارضه بالقوت أوالكمل وأماغيرا لمستقل فعتمل أن يكون جز العلة فمنعتي استقلال ألاول منالة أن يعلل القصاص في الحدد بكونه قد الاعدد اعدوا نافعه ارضه بكونه بالحارح فانه لما جازأن تكون العدلة الأوصاف المذكورة مع قددكونه بالحارح فيتعدد الى المثقل ثم اختلف في قبول هدفه المعاوضة والختار قبولها آلخ وقال صاحب الموهر الفريد في شرح المختصر ولايحني علمك أن العارضة هندا لس المراديما العله المقتضمة يخلف ماسيده المستدل كإيفهم من الداملين المتعارضين العلة الصاطةلان يتعلق بها المكم كاصلحت عله المستدل وينشأ عنهما الاختلاف في الفرع لافي الاصل قاد التفقامة الاعلى أن المروي واعتل أحدهما مالطعم وبين وجهمنا سيته كان المعترض أن يقول لم لاتعاقت مالكمل أيضا وهو أيضامناسب ويبيز ذلك واذا لاحت مناسيتهما وضع أن التعلق بأحدهما وترك الاخوقح كمم قال قاضي القضاة تاج الدين رجه الله هذا مافه مته من عمارة الكتاب وهي قلقة عاصمة انتهي ويمكن حل عبارة ألمه نف والشارح على مانوا فق ذلك بنوع تمكلف وقد ديو يد مقوله الآتي و بيدان استقلال ماعداه في صورة كاسائي سانه أنه فيه اشارة الى تصوير المعارضة بايداء أن وصف المستدل وعالعلة وماأبداه المعترض جزؤها الاتخر والشاني أفه قد يستشكل أمثال ذالم بناء على ان العله عدى المعرف اذمامن وصف الاويصل أن يكون معرفا اذلامعني لكونه معرفا الأأن الشار عنصمه امارة على الحسكم ومامن وصف الاويصل اذال اذالتعريف على هذا أمر وضعى فاى وصف وضع علامة كان معرفا فاى حاجة الى اعتبار الصلاحية وأى منى لاعتبارها ويحاب بنع ذلك لان للعدله وان كانت بعني المعرف شروطا كالظهور والانضباط وبان العدلة لاطريق غالباالى استنباطها ومعرفة ان الشارع ضبطها الاصلاحيتها ومناسبتها فلتأمل (قولدوكل منهما يحتاج ف شوت مدعاه الخ) قال شيحما العد المقاء ل هذا مبني على اشتراط انتفاء العارض وأماعلى عدمه فيحوزان بكون كل منهـ ماعلة اه (وأقول)ماترجاه الشيخ ظاهرا لمعق جداوهو قضمة ماصرحه المصنف تبعالامام الحرمين والاسمدي وغيرهما من بناء المفاء المعارض على المعلم المعلمين اذهومصر حان قبول المعارضة وما يترتب علسه كالاحتماح الىجواج امبى على امتناع المعامل بعاتين كاأن امتناعهاميني على جوافهومن لازم امتناعهاء دم الاحتياج الى الترجيع كأهومه اوم وعمارة الاحدى في الاحكام وقد

كهلاسة المارض) بفخ الراءلها وانالم يكن مشلة من كل وجه غيرمناف له فالنسسسة الى الاصل (ولسكن يول الاص الى الاختلاف) بيئ المتناظرين في الفرع (كالطعمع الكبل في البر) فكل أنهر ماصالح لعلسة الر مافعه (لا شافى الاسمر) فالنسبة البه (ويؤل)الامرالح الاختلاف بن المناظرين (في النفاح) مذلا فعند ناهو ر يوى كالبر بعدلة الطعم وعند انلهم المعارض مان العسل الكدل ليسروي لانتفاء الكيل فهيه وكل منهما يحتاح في أموت مدعاه من أحد الوصفين الى ترجيه على الاتنو

ختلف الجدليون فى قبوله اى اعتراض المعارضة فنهسه من رده بنا منه على أنه لا يمتنع تعلسل الحكم الواحد بعلتين ثمقال ومنهم من قبله وأوجب جوابه على المستدل وهوا لختار وذلك لانه ادا وجدف الاصل وصفان فالماأن يكون كل واحدعاه مستقلة اولايكون كذاك لاحائزان ل واحد عله مستقله لماسبق تقريره في امتناع ذلك سواء كانت العله بمعنى الامارة او الباعث وإن كان القسم الثاني فامّا أن يكون الحسكم ثانًا لماذكره المستدل لاغيراً ولماذكره المعترض لاغبر اولهما جمعا بحست تكون العلة مجوع الوصفين وكل واحدمتهما وأها لاجائزأت يقال بالاول ولابالثاني فانهليس تعيين أحدههما للتعليسل والغاء الاستومع تساويهما فىالاقتضاء أولى من الاستر فليبق غيرالثالث ويلزم منه امتناع تعدية المكر سل الىالقرع و يتضدرتساوي الأحمّالات فلا يحقّ أن التعدد فتمتنع ستصدر أن تمكون العله ماذكره المعترض و متقدر أن تكون العلة هي الهشة الاجتماعمة من الوصفين وانما يصع تقدير التعلي ل بماذكره المستدل لاغرولا يخني أن وقوع احتمال من احتماأين أغلب من وقوع احتمال واحد بعسنه ومع ذلك فالتعدية تسكون عمسمة لسكن بشرطأن يكون ماأبداه المعترض صالحا للتعليل اولدخوله فيمه والافلامعارضة اه وهي كاترى دالة على بنا قمول المعارضة على المناع النعلسل بعلتين فانه رددبين أن يكون كلواحدمنه ماعلة مستقلة وأنلايكون غصرح بامتناع القسم الاول ورددف القسم الثانى واسستنتج منه القبول فدل علىأنه لو كان القسم الاوَلَ جائزالانتُى القبول (فان قلت) لانبيارأن شاء المصنف التفاء المعارض على التعلس بعلتين بدل على بنا مقبول المعارضة من الخصم على المتع لانه محول على قدام المعارض للمستدل بدون وجود مصم يعارض به فان قلنامامتناع التعليل بعلتما تروالافلا وهذالايدل على أن المعارضة من الخصم كذات (قلت) حلاعلى ماذكر لاوجهله ولوأثر المعاوض مع الخصم أثر بدونه اذلا وجه للفرق بينهما اذلامعني التأثير المعارض الااحتمال عليته وهذا لافرق فيه بين وجودا لخصم وعدمه (فأن قلت) قدعم عانقدم عن العضد وغيره أن كالامن وصنى المستدل والمعترض يحتمل أن يكون علة مستقلة دون الآخر وأن يكون جزأمن العلة ولامرج لواحسدمن الاحتمالين فسكيف يمكن معذلك استغناء المستدلءن الترجيح بل اوءن بيان الاستقلال قلت صرح المصنف في شرح المختصر ميثوجد وصفان مناسبان حلاءلي الاستقلال وجاز التعدل بكل منهما عندمن يحوز التعلمل بعلتين ولاأ ثراذلك الاحتسال فقد قال في الجوهر الفريد نقلاعنه مانصه فان قلت يجوين العلتين المستقلتين لانوجب القضاء على كل وصفين اجتمعا بالاستقلال في العلية لجوازأن تكون العلة احدهما اوأنهما جزاعلة والعلة مجوعهما اوالاستقلال وادانساوت هذه الاحقالات لم يقض يواحد منها بخصوصه الابدايل (لايقال) اذا كانت احداهما أجل وأنسب من الاخرى فلملاز جلانانقول انمائر ج الاجل عند التنافي ولاتنافي بنهما لامكان اعمالهما بالجزئمة والاستقلال وان العله أحدهما قلت من علل بعلتين قضى بالاستقلال حيث وجد ومذيز مناسبين اذمجرد المناسبة بوجب طن العلمة واجتماع علتين على هدا الرأى لايسيتعيل نظن أن التعليل بعلتين يتوفف عند وجدان وصفين صالحين للاستقلال على القضاء عليهم

بذلك الحاأن يقوم دايل عليه فهومن البعيدين عن معرفة أصول الفقه وقد أفصير الآمدي رجه الله تعالى فى كاله منه سى السول بذلك حدث قال وأن لا تمكون المسينسطة الهامعارض فى الاصل لاوجودله في الفرع الاعلى رأى من يجوز تعليل الحكم الواحد يعلم فاقتضى ان من بحوز علمن لايسترط ذلك اذا كان معنى المعارض غير المنافى وهوم ادالا مدى وجه الله تعالى بالمعارض الى أن تعالى في تهذ كلام ذكره فان المعارض ا ذالم شاف وحوِّ زَيَا المعلى العلمان فلايقدح بلاريب اه ويتعصل من ذلك كله انه حث وجدوم فان مناسبان حازالتعلمل بكل منهمامانفراده بناءعلى حوازالتعامل بعلتين وإن احقل أن تبكون العلة أحدهما دون الاسخر وأن تكون مجموعه ماوان لم يقم دليل على استقلال كل منهما وان قيام المعارض لاأثرله سواء وجد خصم أولاينا على الحوا زالمذ كورولا يحنى أنه على همذا يشكل اطلاق ابن الحاجب ومن سعه كالعضدان الختارقبول المعارضة مع اختياره الحواز للذكور غرأ بت ماسماتي الشارح في القوادح في القسم الثاني من التاثير من ينا ته قول الصنف هناك وحاصله معارضة فى الاصل على جواز التعلمل بعلتين وحكمهم بسموه في هذا البنا وجوا بناعنه متوجه محمة القدح بجبزد ابداء المعارض وانجوزنا التعلمل بعلتين وهوموافق لظاهر قوله هنا وكل منهما يحتاج في أموت مدّعاه من احد الوصفين الى ترجعه على الاتنو ومقتض بله ل هذا على ظاهره وتوجيه مجاييناه هناك فلعدله يفرق بن ابداء الخصم للمعارض فمقدرح وان حوزنا التعامل يعلنين وقيام المعارض للمستدل من غيرو حود خصم فلا يقدح بناء على ماذك والفرق تمكن فات الدليل مع احتمال استقلال وصف المعترض دون وصف المستدل أوجزتمة وصف المعترض وان-وزناا لتعلس لبعاتين لاسبيل الحنموضه على الخصم وان صع اثبات المكميه فىحدافسه ويحمل ماتقرر عن المصنف على غير المعارضة (قول ولا يلزم المعترض نقى الوصف) قال السكوراني وفي عبارة ابن الخاجب لزوم بيان نتى الوصف وحذف المصنف لفظ البيان ناقلا عنوالده أن النثي جا لازما ومتعــ تنافاذا كانلازما فهووصف الشئ المنتي وان كان متعدًّا فهوفعه ل ألمترض هكذا نقل عنه وأنت خير مانِّ لزوم السان عند المقائل بلزومه لايتفاوت سواءكان النؤ فعسل المعترض اووصف الشيئ يمعني الأنتفاء لان كلامنهما لايصح بدون الدلدل عندذلك القائل وبعض المشارحين وادفى كسير القارورة وقال اذاكان المنفىء عنى الانتفاء فالاثمات عنى الثموت فهما نضضان واذاكان فعل المعترض فيقاطه الاثبات فهدما ضدّان و مذاكلام من لم يدرمه في الضدو النقيض لان الضدّين هـ ما الأمران الوجوديان اللذان لايجمعان في موضع واحد منجه هواحدة فالنفي باي معنى أخذلا يكون ضدا لانتفاه الوجود فيه بل كلا المهنيين من قسل الايجاب والسلب فهدما نقيضان ولميرض بماخبط حتى زعمأنَّ عبارة المصنف أحسن أه (وأقول)ماأحقه في هذا البكارم بقول القائل وكمن عائب قولاصها . وآفتهمن الفهسم السقيم وذلك لانه أزاد بيعض الشارحسين العسلامة الزركشي وقد قال مانصسه واغساقال المصنف

نفى الوصف ولم يقدل بيان ننى الوصف كما عبربه ابن الحاجب وغيره لذكمة حكاها عن والده رجه الله وهي أن الذنى في اللغة له معنيان أحده حما فعدل الفاعل تقول نفيت الشي فانتني (ولا يازم المعساوش في الوصف) الذي عاوض به

وهـ ذا هو أظهر المعنيين والثاني نفس الاتفاء تقول نفي الشيء هكذا سمع من الغية وعلى بالاثبات الشبوت كاأن المراد بالنفى الانتفاء وأمااذا أردت بالنفى ففسل الشئ وبالاثمات اثمانكه فمكونان ضدين لانقيضين لانك قدلاتني ولاتثبت اذائس هـ ذا وقوله ثني الومف أحسسن من قوله سان نفسه لأن ابن الحاجب أراد بالذي الانتفاء وأظهر معنسه خسلافه والمصنف أواد أظهره منسه فلذلك لم يحتج الى افظ سان فكان أخصر وأحسس ولايقال ان ابنا الحاجب وغيره أوادو الالني فعل الفاعل لاغ مواراد واذلك المعتاجوا الى افظ مان بل كانت حشوا اه وحند تفنقول أماقوله فاقلا عن والده أن المني جا الازماومتعديا الخ فليس المقصود بمائقله المصسنف عن والده هو التفرقة بين الازم والمتعستى فيازوم السان وعدمه كانوهمه الكوراني فاعترضه بقوله وأنت خبير الخ فان هـ ذا غلطف الفهم عند لامنشاله الاالغفلة الفاحشمة وعدم التأمل بل المقصوديه مآذكره الزركشي بقوله اذائبت هذا فقوله نؤ الوصف أحسس من قوله سان نفيه الخ فهوية طنة لترجيع عبارته على عبارة ابن الحاجب وسان نكنة العدول عنها وأما قوله وبعض الشارحين زادتى كسرااة ارورة الخ فاعداأنه من الماطل الصريح والجزاف القبيح وذلك لانه لايحني أن المناسب لمعنى النقي بالمعسني المسدري احدأمرين اتماذ كرمايدل على الانتفاء كالنمعني الاثبات بذلك المعنى ذكر مايدل على الشبوت واما الحكم بالانتفاء اى التصديق به كاأن الاثبات المكم بالثيوت اي التصديق بالشوت ومعلوم أن كلامن الذكروالتصديق المذكودين أمروحودي أما الذكر فلانه عبارة عن النطق بالدال والنطق أمروجودى لاعدى وأما التصديق فلانه علم والتعقمق فى العلماله كمشة والكنفات من الموجودات وأن كلامن الذكرين أوالنصدية من أمران وحوديان لايجقعان فيموضع واحدمن جهة واحدة اذلا يتصووف امرواحدمن جهة واحددة أنهذ كرمايدل على الانتفاء وذكرمايدل على الشبوت ولاأنه التصديق بالانتفاء والتصديق بالثبوت فكون النفي والاثبات بالمعنى المصدرى فيهما ضدينهما لااشكال فيه ومن تم صم ارتفاعهما اذقد ينتني كلمن الذكرين وكلمن التصديقين والضد أن يصم ارتفاعهما وانقيصم اجتماعهما ولوكانانقيضين كازعهماصم ارتفاعهمما اذالنقيضان لايصم ارتفاعهما كالابصح اجماعهما ولمالم يتدالكوراني للمراد مالني والاثبات ملعني المصدري قلدوه مه وهوسه فوقع فيماوقع وقال ماقال وهدذا جنلاف النني والاثبات بمعنى الانتفاء والنبوت فانهما نقيضان لانتمعنى الانتفاء هوعدم نبوت الشي وعدم النبوت مناقص للنبوت بلااشكال فقوله وهذا كلامهن لميدرالضدوالنقيض تقول قبيح وتهورصريح وقوله فالنقي يأى معنى أخذ لا يكون ضد الناطل الاشهة لما سن عالامن يدعلمه للعاقل وأماقوله ولمرض عانيط فهو منى على تقوله وتهوره وقد ظهر بطلائه ماوأ نه لاخيط من العلامة بل ايس اللبط الافي نسبته الى الخبط وكل المام الذي فيه ينضع وأماقوله حيى زعم أن عمارة المصنف أحسن فيقال عليه ودوجه أحسنيتها بوجهين لأشبهة فيهما لعاقل ولايرتاب فيهما الاعافل أحدهماأت النفي فيها بمعناه الاظهر وفي عباوة ابن الحاجب بعناه غدرالاظهر واستعمال اللفظ في معناه

الاظهر أحسن من استعماله في غير الاظهر وثمانهما الأعبارة المصنف أخصر لحذف لفظ البدان لاستغنائه عنه يسبب استعمال النفي في معناه الاظهروا لاخصر بة مزية عند كل منهما الكون الاختصار مقصوداله كاهومعاوم ولاشهمة لنعنده أدنى عقل في اقتضاء هذين الوجهين يها ومزيتها فالمنازعة معذلك في الاحسنية لامنشالها الاانطماس البصيرة وانطفاء السريرة والله المستعان على مآتصفون وإذا علت جسع ذلك علت أن المكوراني لم يزدف هذا المقام على الخبط وكسر القوارير (قوله اى سان التفاقه) و كالا يعنى تفسير للنفي فهوا شارة الى أنَّ المراديه المعدى المصدري المتعدَّى وابس اشارة الى حله على معنى الانتفاء مع تقدير الفظ السان كالوهمه الكالءنه من غيرشه قلال التوهم (قوله والمستدل الدفع بالمنع والقدح الخ) قال الزركشي المستدل دفع المعارضة بوجوه أولها منع وجود الوصف في الاصل ثانيها القددح في الوصف مان يقول مأذ كرت من الوصف خني فلا يعلل به اوغير منضبط اوغير ظاهر اوغ بروجودي ونحوه والمراديه هذا افسادااه له بطريق من طرق انسادها وليس المعنى به مطلق القدح فى الدليسل عليها والالم يعطفه على المنع مع ان المنع قدح وكذلك المطالبة بالتأثير وما بعده ومن هذا العطف يعلم أنه أراد قد حاخاصا اه المقصود نقله (وأقول) لا يحني أنه يصم أن لفقوله ونحوه منع يحوظهورا لوصف المعارض به اوانصباطه وان صح أن يشمل المنع ذلك أيضا وهذاغير بيان خفائه اوعدم انضباطه وانه أراد بقوله والالم يعطفه عليه انه لوأراد بالقدح مطلق القدح لكان الظاهر أنه لا بعطفه على المنع لعدم الحاجبة حيند الى عطف الاستغنائه عنذكر المنع دخواه فى القدح ولم يردانه لوآراد مطلق القدح احتنع ذلك العطف اظهور جوازعطف العام على الخاص والحاصل اندجعمل العطف قرينة ظنية على أنه أراد بالقدح مالايشيل المنع لان الظاهر من العطف المباينة وات فوله وكذاك المطالبة بالما أمروما بعده أى هـ ماقدح كالمنع وان قوله ومن هـ ذا العطف امّاأن يرادبه عطف القدح على المنع ووجه العلم مأشرنا اليه من أن الظاهر من التعاطف هو التباين وان جاز خلافه واتماأن يرادبه عطف القدح على المنع وعطف مابعد القدح أيضا كإيشير المه قوله وكذلك المطالبة بالتأثير ومابعده وان قوله يعلم أنه أراد قد حاخاصا اى لايشمل المنع والمطالبة وما بعسدها كما هو الظاهر من العطف كانقزر واذا علت ذلك ظهراك مافى قول الكوراني واعلم أت عطف القدح في الوصف على المنع من عطف الخاص على العام لان القدح منع مقدّمة معينة مثل منع كون الوصف ظاهرا أومنف بطا ويسمى عنسدالمناظرين نقضا تفصيلما والمنع قديكون بنقض احمالي كما يقول المعارض دلياك ليستام وهذا يحتل أن يكون لعدم الوصف رأسا او الفقائه مع وجوده إوكللآخر فيمقدمة من المفدد مات المعتبرة في الوصف ولذلا لم يعد المصنف حرف الر بخلاف الثالث والرابع لاستقلال كلمنهما ولذأ أعادا لجارو بعض الشارحين غفلءن وجوع القدح الى المنع فجعله طريقا عامامع أفهذكرأن المرادقد حناص لان المنع أيضاقدح وله خبط كنبر في هذا ألموضع أعرضناءنه أه فقوله واعهم أنَّ عظفَ القدح في الوصفَ على المنسع منعطف الماص خطاقطعا وكمف يكون منعطف الخاص على العام معشمول المعطوف الماشمله المعطوف عامه ولمسالم بشمله أيضا فان المعطوف كمايشمل منع وجود الومتف

مطأقا لمفداته فاوالحكم عن الفرع الذي هو المقصود (وثالثها) يلزمه ذلك (ان صرح بالفرق) بين الاصل والنسرع فيالمكم نقال مثلالاربافي التفاح بخلاف البروعارض علىة الطع فعه لانه مسر يحدمالفرق التزمه وانتبيلتزمه المدامطلاف مااذالم يصرح به (ولا) يازمه أيضا (ابداء أصل) يشهد اعارض بالاعتباد (على المختار) وقدل بلزمه دلك حتى تقبل معارضته كان يقول العله فى البرالطع دون القوت يدلسـل الملِ فالتفاح مثلا ربوى ورد هــٰذا القول ىان مجزد المعارضة بالوصف الصالح للعلمة كاف في-صول المقصود من الهدم (والمستدل الدفع) اى دفع المعارضة باوجه (بالمنع) ای مندح وجود الوصف المارضيه في الاصل كان بقول فىدفع معارضمة الفو ت الك ل ف تى كالجوز لانسلمانهمكمللان العوة بعادة زمن الني صلى الله عليه وسلم وكان اذذاك موزوناا ومعدودار والقدح فاعلمة الوصف المعارض به بسان خفائه اوعدم انضاطه (وبالطالبة) المعترض (بالثاثيرا والشيه) لمناعارض به

خصصنا الاقل عنع وجودالوصف المعارض وفالامسل كاارتكبه الزركشي وأبوزرعة والشارح المحقق كالعضدوغيره وعمنا الثانى اذلك ولنعف والظهور والانضباط ولسان عدم الظهوروا الخفاء كان من عطف العام على الخاص على العكس عماذ كره وان عمناه أعنى الاول لنع خو الظهوروالانف اط أيضا وخصصنا القدح سان غوا الخفاء كان من عطف الماين وكذاان خصصناه أعنى الاؤل عنع وجود الوصف العارض مه في الاصل وقصر باالقدح على ماعداذلك بقرينة الظاهرمن العطف كاسلسكه الزركشي وقوله لان المقسدح منعمق دمة معينة يردعا مأن قصر القدح على ذلك غيرصيح ههنا بليشمل أيضا بمان فحوا لففاء وعدم الانتساط ولس ذلك من المنع كالايحني وهـ ذ آمنشا خطنه فانه توهـ م مما معه في مقدمات الخدل مع الغفلة عن مقصود الاعمة هذا الذالمراد بالقدح المنع المذكور فزعم ان العطف من قبيل عطف الخاص على العام وايس كذلك كالمين وبهذا يظهر بط-الان قوله و بعض الشارحين بعنى الملامة الزركشي غفل عن رجوع القدح الى المذم فأنه ماغفل عن ذلك بل عرف مقصود المصنف كغيره بالقدح وانه أعممن المنع كانس ولاحظ مع ذلك قرينة ظهور العطف في المباينة فيكم بأنه من عطف الماين وان المراديه مالايتناول ماقسله ولاما يعده كايصرح بذلك قوله والمراديه افساد العلة الى آخره معقوله وليس المراديه مطلق القدح وقوله ومن هذا العطف بعطانه أراد قدحاناها اى وهومالايتنا ول ماقسله ولامابعده ولاشبهة في صحة ذلك واله لاغبارعليه وانصم غيره أيضا كاعلم بمباتقةم ومن هنايظه ران السكوراني هوالذي غفل عن مرادالم ففوغيره بالقدح وتعلق بمعردا صطلاح أهسل الحدل وكثيرا ماعيى الغلط من اهمال المسربين الاصطلاحات كانص على ذلك الاعدة واذاعلت ذلك علت ان قوله فيعدله طريقاعاما معانه ذكر انابارادقدح خاص بعدى فوقع في تناقض من الماطل الصريح والاشتباء القبيح وأخصية القدح بالمعنى الذي بناه لاتنافي أعميته المرادة هناوان قوله وللمخبط كثير في هـ مَد اللوضع أعرض ناعنه من المقوية الباطل والتشب عالزور الذي لا يأتي بطائل

وقد عرفت حال الشعرة وهي تنبئل عن المرة واعلا بالسنا بعدد الدفع عن غيرالمصنف والشارح المحقق كإسنا ذلك في أول الكتاب واغمانع تضيره همنا للدفع عن كلام الزركشي زيادة في الفائدة واشارة الى أن الفساد الذي وقع فيه وأكثره في معمد مقصور على اعتراضا فه عليهما و بالقه السبعان واعلم أن ماذكره المصنف من أن المستدل الدفع بماذكر قد يقال فيه الما يعتم المائع على المنافع من أن المستدل الدفع بماذكر قد يقال فيه الما يعتم المائع على المنافع من أن المستدل الدفع بماذكر الماحب مع قوله بعن المائد المعتمر في وقد يوجه بأن حواز التعليل بعلتين لا يمنع احتمال المنافع المن

فى الامدل اومنع ظهوره اوانضساطه يشمل بيان خفائه وعدم انضساطه ويشمل النقض الاجهالى وغيرذلك منع نحوظهور الوصف اوانف سباطه بل ومنع وجود الوصف فى الاصدل يشمل نحو بيان عدم ظهوره وبيان خفائه ولايشملهما الاول اذليس واحدمنهما منعا قان

(ان لم بيكن) دلسل المستدل على العلمة (سعرا) مان كان مناسسا أوسسها أقسسها بينالا يخالاف السعوفية واعاد على المستف الباء لدفع المهام عود الشرط الى ماقب المدخولها معه ومن أمثلته مان يقال المناوس القوت ما الكدل المقلت اللكيل مؤثر

الذى هوالعلة الادلمل العلمة فكان الصواب أن يقول بان كان مناسبة وأقول يمكن أن يقال أماأ ولافي مددا الاعتراض على وجوع اسم كان الدليل واس بمعن لو ازرجوعه لوصف المستدل المدلول عليه بالسياق دلالة قرية والتقديران لم يكن دليل المستدل على علية وصفه سرامان كان وصفه مناسما أوشها فأنه اذا كان أحدهما لم يكن دليله سرا بل مناسبة اوشبها واما (قوله وبييان استقلال ماعداه) أفول ف ذكر الاستقلال اشارة الى تصوير المعاوضة بايداء أنوصف المستدل بوسمن العلة وان ما أبداه المعترض بوء آخراها (قوله اذالم يتعرض أى المستدل التعميم) أقول قضيته الدفاع المارضة وسلامة القماس أذاكم يتعرض للتعميم وان كان التعميم مصققابان يكون الدليل شاملا للفرع كالاصل ايضا كاف حديثمسلم الذى مثلبه وفيه نظر الماتقة من انه يشترط أن لا يكون دامل حكم الاصل شاء الالحكم الفرع اللهم الاأن يض بغير ذلك و يكون الغرض من القشيل بهذا الحديث مجزدالتوضيح والتفهيم لابقال اويبني ذلك على القول بجواز القياس مع ورود النص بحكم الفرع لان على ذلك اذا لم يكن دليدل حكم الاصلاط كم الفرع (قوله فان تعرض التعميم فقال فشتت ربوية كل مطعوم خرج عما نحن فيه الخ) ينتني أن المتعرض ادخول الذرع فقط كأن قال فشبت الربوية في هذا المطعوم كالتعرض التعميم المذكورف الخروج عافن فيد الى آخره (قوله ولوقال المستدل المعترض ثبت الحكم في هدد الصورة مع انتفاءوصفك الخ) صورة المسئلة ان المعارض أبدى الوصف على سيل الاستقلال أخذا من قول الشار حبناء على امتناع تعليل الحكم بعلنين الذي صححه المصنف كانقدم رقوله بخلاف مااذا وجد وصف المستدل فيها فيكفي في الدفع بناء على امتناع تعليل الحسكم بعلتين ان قلت هل هذا غيرما تقدم في قوله و بدمان استقلال ماعداه الخ (قلت) ظاهر صندع الشارح اله غيره وقديوجه بماينيا درمن الكلام من ان ذاك مصور بما أذا بين المستدل استقلال وصفه الداسل مان أثبت ذلك مالدلسل كابشيرالى ذلك قوله ولو بظاهرعام وهد أمصور عااذا وجد وصفه في الصورة المفروضة ولم يثبته بالدليل والهددا عبر بقوله وجيدوصف المستدل فيها (فان وان الما والما والم أنه لس كهذا فيماذكر وقد يوجه مانه لماأثيت استقلاله بالدليل وجب العمل به سوا منعنا التعليل بعلتين وهوظاهوأمأجوناه لانه لابدمن العمل بهذا عقتضي الدليل وانجاز التعليل اغره أيضامعه ويحمل خلاف دلك فليحرر (قوله بناء على امتناع تعامل الحكم بعلتين) مفهومه الهلايكني في الدفع بنا معلى جواز التعامل بعلمين وقد يستشكل اذ الغرض دعوى المستدل وجود الحكم في الصورة المذكورة فاذا فرض مع ذلك وجود وصفه فيها دون وصف المعترض فكيف لايندفع الاعتراض عنده مع انه لابدالعكم من وجود عله اذالكلام في حكم معلل ولم وحد الأوصف المستدل اللهم الأأن يقال ابداء المعترض الوصف أووث شكا فعسأ أيداء المستدل لمواذ أن تكون العلم شيأ آخر يوجد في الصورة المدكورة عضا فليتامّل (قول وقيل لم يكف مطاقا بناعطى جوا والتعليل بعلتين الديست كل فيما ادا وجدوصف المستدل في تلك الصورة دون وصف المعترض فانآج وازالتعلم ليعلنين بمآينا سب علية وصف المسستدل لان وصف

كالكون الاجاع (اذالم تعرض)اىالسندل (التعسميم) كان بن ب استقلال الطم المارض كي بالڪيل في صورة کم بحديث مسلم الطعام ك بالطعام مثلاءشل والمستقل متقدم على غيره فان تعرض التعميم فقال فشبتت روية كل مطعوم خرج عافعن فيه من القاس الذي هو يصدد الدفع عنه الى النص وأعاد المصنف الماعطول الفصل (ولوقال) المستدل المعترض (سُنَ اللَّم) في هـده الصورة (مع انتفاء وصفك) الدى عارضت به وصنى عنها (لم يكف) في الدفع (ان لم یکن)ای بوجد (معه)ای معالتفاء وصف المعترض عنها (وصف المستدل) فيها لاستوائهما فياتفه وصفيهما بخلاف مأاذاوحد ومف المستدل فيها فسكني فى الدفع بناء على امتناع تعليل المكم بعلمين الذي صحه المسنف كاتفتم (وقيل) لميكف (مطلقا) بناه على جواز التعلم ل بعلمين فال المصنف في انتفاء ومف السندل زيادةعل عدم الكفاية الذي اقتصروا (وعندى انه) اى المستدل (يتقطع) بما قاله (لاعترافه) قسمه الغاء وصفه حدث ساوى وصف المعترض فيما قدح هو يه فيسه (ولعدم الانعكاس) يوصفه حدث المنتف المسترمع انتفائه

لعترض تتقدر علينه أبضا لاشافي علية وصف المستدل لموازتعة دالعلة على هذا التقذير الأأن يقال الحواز المذكور لايستلزم ألوقوع ولاعنع احقال ان العلم هذاك وصف المعترض دون وصف المستدل اوشي آخرا وأشاء غيرهما فلسامل قوله وعندى انه ينقطع الخ اشرحه الكوراني هكذا وعندالم نفائه ينقطم في الصورة التي لانوجدوم ف المستدل فها لانه امَّأَن يشترط الانعكاس أولا فان شرط فواضِّج لانه وحدا لحكه بدونه فلا انعكاس وان أم شترط فلات ارادها القدحي وصف العارض فادح في وصفه أيضا ومحصل كلامه ان القدح فأحده ماقدح في الا تنووا ذاقدح في ومف نفسه فقد اعترف يبطلانه ثمقال وأقول هــذا وهيمته لان المسيندل قدأ ثبتءاية الوصف ومعارضة المعارض لمسطل علية ذلك الوصف غابيه التونف فاذابطل عليسة وصف المعارض وجود الحكم فى تلك الصورة فقيدوال ذلك القدرمن الزونف المانع العارض للدلمل وقد سلم المصنف ان الانعكاس فرضناه غرم شروط اه (وأقول) قوله وهذا وهممنه الزوهممنه بلاشهة أوقعه فيه فرط العصمة وغلبة الجية ودال لاناسقاط المستدل وصف المعترض للتخلف الموجود في وصفه اعتراف سقوط وصفه آيضا فهوميطل لاثبات وصفه قسل لان الاعتراف يسقوط الوسف بعد الاثبات رجوع عن ذلك الاثبات واعتراف بفساده كاهو واضع فقوله لان السندل الخ لايسمن ولابغني من جوع وقوله ومعارضة المارض لمسط لم علمة ذلك الوصف الخرمكا يرة باردة لا يلتقت اليها ولا يعول عليها لان المستدل قصدمها رضة المهارض مالتحلف اسقاطه وابطاله فإذا كان التخلف المطل عنده موجودا فيوصفه أيضا فقداعترف سقوطه ويطلانه فعارضة المعارض انحاتض منت ايطال وصفه لامجردا لتوقف فقوله غاشه التوقف لاعترى عاقل بعده فذافي بطلانه ثمقال الكوراني وبعض الشارحين قدزعم انعبارة ابن الماجب ظاهرة والمذهب الثانى واتهليس جوايا سواءورد وصف المستدل ف تلك الصورة أملاونقل عبارة أبن الحاجب وهي نوله ولايكني اثبات الحكم فاصورة دونه ولميدوان عبارته صريحة في فسادمانسب السهلان وله لا يكفي يدونه دال على أنه كاف معه دلالة لا توقف فها أحد اه وأقول هذا أدل دلمل وأصدق شاهد على فحازفته وانهيتكلم من غرتأ تل ولامن احعة لكتب الشارحة لمايتكلم فسه وذلك لانه لاشبهة ارزة أدنى عقل تأدنى تامل ف ظهور عبارة ابن الحاجب المذكورة ف المذهب الثانى كأقاله بعض الشارحسين المذكوروالمراديه السدرالزركشي وسان ذلك وانكان فعاية الظهورأن الضمرا لجروريدون في قوله دونه لوصف المعترض غاصسل عيارته ولايكني اثبات المكم في صورة بدون وصف المعترض وهـ قدا بالاترة دمن عاقل صادق الثبات المكم في قلك الصورة بدون وصف المستدل أيضا فظهران عمارة امن الحاحب ظاهرة في المذهب الثاني وهو عدم الكفاية مع انتفاء الوصفين جمعالانه انماقيد بانتفاء وصف المترض وانتفا وصفه أعم من انتفا وصف المستدل أيضا فالعيارة ظاهرة في انه لا فرق ومنشا غلط المكوراني الذي بي علمه هد ذاالتشنسم الشنيع الذي في المعني السرالاتشنيعا على نفسه أنه تؤهم رجوع الضعير الجرووا الذكورلوصف المستدل فمكون حاصل العبارة على هذا ولا يكني اثبات الحكم في صورة بدون وصف المستدل ففهوم الكفاية معه وهذا التوهم خطافا حش وليبته راجه عشروح أيز

الماجب فعرف منها صورة المسئلة فانهم شرحوا عبارته على وفق ماذ كرته فيها والهذا شرحها الفاضي عضدالدين بقوله وبمبايظن الأاثبات الحبكم فيصورة دون وصف المعارض كاف فى الغاية والحق اله لدس بكاف الخ (قوله على ان عدم الأنعكاس لا يترتب علمه الانقطاع) قال يخناالشهاب مانصه قمل لاحتمال أن يكون المستدل من يرى التعليل بعلتين غمظا عرصنيهم على عدم الانعكاس وفيه نظولان المانع من ترتيه على عدم الانعكاس مأتى فى الاعتراف بالمساواة بل الاعتراف وعدم الانعكاس متسلارمان وقول الشارح وكانه الخ ظاهرف المفاس وعدم التلازم اه وأقول ان أراد المانع في قوله لان المانع من ترته على الانعكاس الخ احتمال أأن يكون المستندل بمن رى التعلىل بعلتن فلانسلم ان هسذا مانع وعدم الترنب على عسدم الانعكاس تطراله فاالاحتمال لسر لوجودالما نعرمن الترنب بالمدم المقتضى فه بخلاف الاعتراف المذكو ولتضمنه الاعتراف بوحو دالقادح عنده فهما علل به لان مااعتقده قادحا وقدحه في وصف المعترض موحود في وصفه واحقال كون المستدل بمن يرى المعلمل بعلتين لايفيدمع وجودالاعتراف المذكورالقادح كانقة روان أراديالمانع الاعتراف المذكورفهو غيرمو حودفي الانعكاس وان أرادشهاآ خوفعلمه تصويره لينظرفيه وقوله بل الاعتراف وعدم الأنعكاس متلازمان بمنوع اظهوران عدم انعكاس وصف المسسئدل كماهو المرادهنا من الانعكاس قديصقق ولا يتحقق التفاء ومف المعسترض حتى بلزم المساواة فيتحقق الاعتراف بالغاء وصفه لمساواته لوصف المعترض في انتفائه الذي قدح به فاين الملازمة التي هي عدم أمكان الانفكاك تعملنا كان الغرش في هذه الصورة انتفاء وصف المعترض انفق عدم انفكاك أأحدهما عن الآخر لكن مجرّد الاتفاق لا يحقق اللزوم كماهومعلوم ولوسلم ففرق كبيربين الاعتراف القادح كاتضنه قدحه في وصف المترض وعدم الاعتراف وان تحقق منشأ الاء ستراف به وهو مجرِّد التخلف في الواقع فلا يلزم من تاثير الأوِّل تأثير الناني فتأمَّل (قوله إ ولوأبدى المعترض ما يخلف الملتى الخ) هذا متعلق في المعنى بقوله السابق وبسان استقلاله في صورة الزيدلدل تمشدل الشارح ألاتري إلى قوله فيعترض الحنفي باعتبار الحرية معهدما فانه صر يح في تصوير المعارضة مان يدعى المعترض ان ما أيداه المستدل لس تمام ااهلة ولايناف ذلك قوله بغد مردعوى قصوره لان الحكم بقصوره لايقتضى استقلاله بل معناماته لا تبعدًى محسل النص لا يقال لم لم يؤثر هنا دءوي القصور وأثر في المسسئلة السابقة التي هي مفهوم قولة ان لم يكن معه وصف المستدل فانه اذا وحدوصف المستدل دون وصف المعترض كانوصف المعترض فاصرالا ناقفول هذا غلط لان ماسيق في المسئلة السابقة ليس من قسل قصور العدلة لان معنى قصورها أن لا تتعدى محل النص كاتقدم وماسيق في تلك المسئلة السي كذلك غاية الاص انهلم ينعكس لوجود الحكم فى تلك الصورة بدونه فلم ينتف الحكم لانتفائه وحهنئذ فالفرق ان الصير كاتقدم جواز التعلى بالقاصرة فلذالم يؤثر هنادعوى القسورواما انعكاس المسلاقهو شرط بناءلي امتناع التعلب ل بعلتين الذي صعه المصنف كاصرح به الشارح آنشا فلذااثر تتخاف وصف المعترض فى تلك الصورة مع وجودوصف المستدل فيها

والانعكاس شرط بنا على استناع التعلى بعلت بانعدم الانعكاس لا يترتب علمه الانقطاع وكاف ذكره المقرض) في الصورة التي وصفه فيها المستدل (ما) اى وصفه فيها المستدل المقدد ما وضع الى ين علمه المستدل وضف المستدل من وصف بعد أبداه (فائدة الالغاه) وهي سلامة وصف المستدل عن القدح والمناه وصف المستدل عن القدح وصف المستدل عن المست

وهـذاأوضع من قول! من الماجب فسدالالغا (مالم ملغ المستدل انتلف! فسير دعوى قصوره

قوله وهذاأ وضعمن قول ابن الحاجب فسد الالغام) فمه أحرَان الأوَّل قال شيخنا الشهاب مأنصه سيدان الالفاء صحيح في نفسه المخلف وصف المهمة ترض عن تلك الصورة التي فرضه. المستدل مع ثبوت الحكم فيها أمر فائدة الالغامن سد لامة وصدف المستدل زاات ماعتبار الخلف المذكور وللتأن تقول هذا الكلام انمايص بنياء لي جوازا لنعلمل بعلتين وذلك لان لامة وصدف المستدل فرع عن صحة ماعارض به المعترض من الوصف أو لاوصحة ماعاوض بهمع تخافه عن تلك الصورة المفروضة اغيابه قل بنياء على التعليل بعلتين وابن الحاجب بمزىرى التعلىل بخسلاف المصنف كامر فقول ابن الحاجب فسد الالغاء هوالصواب اه (وأقول) لل ردما قاله اما أولافقوله لان انتفاء سلامة وصف المستدل فرع عن صحة ماعارض يه المعترض من الوصف أولاقلنا أولاه وصحيح بحسب الظاهر عند المعارضة لتأخو الالغاء المين فالله عنها وذلك كاف في صحة المعارضة به وفي انتفاء سلامة وصف المستدل وثانيا لانسار انه فرع ء : صحة ماذكر بلء : احتمال صحته اذبحة ردارا والوصيف الصالح تحصيل به المعارضة وان لمتنيت الصة وقوله وصحبة ماعارض يدمع تخافه عن تلك الصو رة المفروضة انميا يعقل بناءعلى التعلمل بعلتين فلنالم يحكم بصعنه مع التخلف حتى ردماذ كرلانه تسل الالغالم يثدت تخلفه بل ولا ادعى تخافه و كان حمنته فه صحياً بحسب الظاهر فحصات به المعارضة لاحتمال أنه العاردون وصف المستدل من غيراً حتماج فيها الى المناء على المتعلمل بعلنين ويعسد الالغياء بسبب التخاف المذكو رذيحكم بصحته معه حتى يتوقف على النناء على ماذكر بل الحكم بصحته لا يجامع الغامه والحاصلانه قدل الالغام تحكوم بصحته ولم بثنت تخلفه بلولا ادعاه المستدل فلاعتباج للبنا الملذكو روبعدا الالغاء بسبب التخلف لمحكم بصحته معه فلايحتاج لذلك البناء وأماثمانيا فلناأن نقول بل هذا السكلام انميايص بناء على منع التعلم ليبعلتين عكس ماقال اذا نتفا مسلامة وصف المستدل لوجود المعارض انمايعةل على ذلك المنع اذعلى الجوا زلايعقل انتفاءا لسلامة لذلك لحواف المعلمل على ذلك المدقدر بكل منهما بلو يغيرهم امعهما ايضا لان المجوز التعاسل بعلتين مجوزالتعليل بالاكثرمنهما كماهومعلوم بلقد يكون المراد بالتعلمل بعلتين المتعلما باكثر منعلة كماهوظاهر فانقلت بلعلى الحواز يعقل النفاء السلامة المذكو وةلاحتمال أن تكون العلة هي ذلك المعارض دون وصف المستدل أو يكو ن ذلك المعارض جزأمنها كما فهمهما تقدم عن العضدوغ برماذ جوازا المعلم ل بعاتمن لا يقتضي وقوع ذلك في كل حكم بل جازفي مص الاحكام أن لاتمعد دعلته وإن قلناما لحواز قلت هيذالا ننافي مقصود فالان النظر الهذا الاحتمال لايعين البنياء على الجوازبل يصحر البناء على المنع أيضًا فأن ذات كيف يعقل انتفاءالسلامة على ذلك التقديرمع تحلف المعارض عن الحكم فى تلك الصورة اذيسازم انحصارالعدلة فالمعارض معدم أطراده في معداولاته فوجب بنا الكادم على الواز وحينتذ يتم ماقله الشيخ قلت قدعم جواب ذلك وهوانه قبل الالفاء لاحكم للتخلف لعدم ثبوته وءدم ادعائه وبعدالالغا ولااعتبار بالمعارض اسقوط حكمه بالالغاء فالحكم بانتفاء السلامة لدس حال الحكم بشوت التخلف ف الرائسكال وأماثالث أفه فذا الحث اغمايت وراذاادى المعترض استقلال وصفه وحده أما ذاادعى جزئهة وصفه من العله كافي غذل الشارح فسلا

آودَعُوىٰ مَنْ الْمَوْجُودِ المُظنَةُ) المُعلَلُ عِمَالُو جُودُهُ (ضَمَّهُ المَّذِي) فَمَهُ الذِّي اعْتُبِرَ المظنةُ لِمَانُ الْمُعَلَّ الْمُعَلِّ الْمُعَلِّمُ الْمُعَلِّ الْمُعَلِّ الْمُعَلِّ الْمُعَلِّ الْمُعَلِّ الْمُعَلِّمُ الْمُعَلِّي الْمُعَلِّمُ وَمُعَلِّ اللَّهُ الْمُعَلِّ الْمُعَلِّ الْمُعَلِقُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ المُعَلِّمُ اللَّهُ اللَّهِ الل

تصور له اذلايا في قوله انمايه قل بناعلى المعليل بعلمين اذصح ما المعارض مع تخافه اذا أريد بهبر العله لابع قلعلى واحدمن القواين فلابصم بالمحته على القول بآلجوا زوحينت يستقط ماادعاه من أن هـ ذا الكارم انما يصم بناء على حواز التعايل بعلتين بل هو على ذلك النقد يرلايصح على هذا القول اذا تقرر ذلك وعلت شه اندفاع ما ادعاء الشيخ فنقول اذا أيدى المعترض مايصلح للعلية بالاستقلال اوالجزانية انتفت سلامة وصف المستدل ثماذا ببن المستدل تخلف وصف المعـ ترض عن الحكم في بعض الصو رحصـ ل الغاؤه ثم اذا أبدى المعترض خلفا لوصدفه في تلك الصورة لم ينتف الالغاء السابق لان حاصدله يسان عددم اعتبار ذلك الوصف بخصوصه فى العلمة بالاستقلال أوا بازئدة وبابداء الخلف المخرج عن عدم اعتبار خصوصه اذالمعتبر منشذأ حدالامريزمنه ومن الخلف فالالفاء صحيح لكن زالت فأئدته بابداء الخلف فلمتامل والثانى أنوجه الاوضمة كانه ان مرادا بن الحاجب فساد الالغا وساده من حمث فاتدته لافى نفسه وعبارته لايههم من ظاهرها ذاك بخلاف عبارة المصنف بلهى صريحة فسه (قوله اودعوى من سلم وجود الطنه) قال الكال عطف على قوله دعوى قصوره أى أو بغه دعوى من أى مستدل سلم وهو تركيب لأارتباط له بقوله المستدل واللاثق أن بقال أو بغير دعوا مضعف المعنى وقد سلم وجود المظنة المتضمنة لذلك المعنى (وأقول) زعم عدم ارتباط ذلك التركمب ممنوع لانهمن قبيل الاظهارف موضع الاضمارو ذلك لاعنسع الربط بل يحققه كما تقرر فى النحووا عاارته كب ذلك لانه أخصر ما قال الكال انه اللائق فتامله (قوله و يكني رجمان وصف المستدل) قال الكوراني وفسه نظر لانه لامانع من الجزئمة لان رجحان بعض الاجواء عُنْرُوان قالنالا يجوز المعدد الكن ربا كانت العلة مركبة (واقول) الظاهران احتمال التعدد كاف في الحل عليه ولا يصراحهال الجزئية اخذا بما تقية معن المصنف وان كان مينيا على جوازالتعددلان الطاهران المبنى على دلك انحاه وجل الوصدة ين على الاستقلال وجواز التعليل بكل منهما واما مجرد الحلء لى الاستقلال مع الاحتمال فغير خاص بذلك على أنه قد يقال أن السكلام هنا في المعارضة على وجه استقلال ما أبد أما المعترض وَجهذا يضار في ما تقدّم في قوله وببيان استقلاله وحينتذلا يحهما احتجبه ولوسلم فالمراديالر جانسايشمل وجان استقلاله أيضافليتأمل (قوله بنا على منع التعدد) فيه أمران الاول أنه قديستشكل تخصيص هدذا بذلك المناعدون ماقب لداللهم الآآن يوجه بالأهمام (بقي) ان المصنف كما أشرنا الميه في بعض المواضع السابقة انماءنع التعسد دغعني حصول المعرفة بالفعل منهده اجمعا لامطلق التسعدد وحينند بشكل ذلك البناء الاأن يقال اله لم يردف جع الجوامع ذلك المعنى فليتأمل ووالثاني ان الاكتفاس عان وصف المستدل اغمايظهر اذا كأن مدعى المعترض استقلال وصفه أمالو ادعى انه مر العلة وان العله هي الجموع عما بداه المستدل وعما أبداه هو فلالان رجوان ومف المستدل حينظذلا يناقب زئية ومف آاء ترض اذبه ض أجزاء العلة قديتر جع على بعض مكونه منلاأشداققضا وللحكم ومناهدمة له من الباقى (قوله فيجوزأن يكون كل من الوصفين على) أي ورجاناً حدهمالا ينافي علمة الا تخراذ يجوزان بكون بعض المعال أرج من بعض (بني فيه البحث)وهوانه اذا جازماذ كرفافاتدة المارضة بوصف المهترض مصعة التعليل بكل منهماعلى

الاولى على امتناع القاصرة وفى الثانية على تاثيرضعف المعمى في المظنة فلاتزول عندهذاالزاعمفعمافائدة الالغاء الاول أماآذ األه المستدل الخلف بغمر الدعرتين فتميق فالدة الغاله الاول مال تعدد الوضع ما مأتي فمايفال يصم أمان العبد الدربي كالحريجاه عالاسلام والعدقل فانرحمام ظنتان لاظهار مصلحة الأعانمن بذل الامان فمعترض الحنني باعتبار المريةمعهمافاتها مظنمة فراغ القلب للنظر بخدالف الرقمة لاشتغال الرقيق بخده فسمده فملغي المستدل الحرابة بثبوت الامان بدونهما فىالعبدد المأذون له في القيال اتفاقا فيجب المعترض مان الاذن له خلف الحرية لانه مظنبة ابدلال وسمه في النظرف مصلحة القتال والاعان (ويكني) فيدفع المعارضة (ر جان وصف المستدل) على وصفها عرج ككونه أنسب من وصفها أوأشه (بناعلى منع التعدد) للعلة الذى رجمه المصنف وقول ابن الحاجب لأبكني مبدي عدلىمار جحدهمنجواز المددفيحوزان مكون كل من الوصيفين علة (وقد

يعترض) على المستدل إلا خملاف جنس المصلحة) في الامدلواافرع

عِنْ الْوَهَ الْمُعَالِّينَ الْمُعَالِينَ الْمُعَالِينَ الْمُعَالِينَ الْمُعَالِينَ الْمُعَالِينَ الْمُعَالِين

ذال التقدر وقد يجاب بظهور الفائدة فمااذان المستدل الحكم عن الفرع لعدم وجودعاته فيه وعارضه المعترض مو حود في الفرع يقتضي تعدى الحكم البه فليتا مل (قوله وان اتحد ضايط الاصـل والفرع) أقول ليس المرادبضابط الاصل والفرع ما هوعلة الحكم في الواقع والالاضافه الى الحكم إلى المرادية القدر المت ترك بين الاصل والفرع الصادف على كل منهما لانه يضبط كالامنهما فاصدل الكلام أن المستدل لوعول فالقداس على القدد والمشتران بن الامسل والفرع فللمعترض أن يعترض علمه بأن التعو بل على القدر الشـ ترك لا يفدم اختد لاف بنس المصلحة لانها تدل على أن العله ليس هو القدد والمشترك بل مجوع القدد المشترك معرخصوص المحل فعنسد الانتهاء الى سان المعترض اعتسار خصوص المحل في العسلة لايتبيزان أأضابط لم يتمد بل هومتعد بحاله لانه هو القدر المشترك بينهما وإن كانت العلة أمرا آخر وانماكان يتبين ماذكرلوكان المراد بالضابط العدلة فى الواقع وليسكذلك ولهذا أضاف الضابط للاصل والفرع دون الحسكم كاتفرر وإوأرا دالعلة نم يكن لاضا فتمالا فرع معسى لان الكادم بعدفى الحاق الفرع بسبب الضابط ولايخن انحل الضابط هناعلى ماذكر ممالا ينع منه نقل ولاعقل بلهوا لمتبادومن اضافته الى الاصل والفرع ويكادأن يصرح به غشل الشارح المذكور واله لامعتى للاعتراض باختلاف جنس المصلحة مع فرض التحادعاة الاصل والفرع اذاتحادها يستلزما ستجماع جمع مايعت برفيها وفرض ذلك يقتضي انتفاء التنازع بينهما فيها والكلام كالصريح فىأن المرادثيوت فرض الاتحاد عندهما فتأمل وإذا علت ذلك علت اندفاع قول شيخيا العداد ، قوله ضابط الاصرا والفرع أى ضابط الحكمة في الاصل والفرع والمرادبالضابط العلة المشاراليها أقل المجث بقوله ومن شروطهاأت يكون وصسفا ضابطا لمكمة الى آخره لكن سيذكران خصوص الاصل عند المعترض معتبر في ضابط حكمته فلايكون الضابط فيهما متحدا انتهى غرأيت شيخنا الشهاب أشارالى دفع اعتراضه وحه آخر وهوجل الضايط على العدلة وجل اتحادها على اتحدها ظاهر ابداسل قوله فمكون خصوصه معتبرا فعسلة الدفايتا مل قوله كان انتفاء الحكم حينتذ لانتفائه) قال شينا لايخني أنتذوين حينة ذعوض عن فعل تقديره ينتني فتقدير الكلام لوجازا نتفاؤه كان انتفاؤه حينينتني لانتفائه وحاصله كاترىأن جوازانتفا المقتضى يستلزم كون انتفاءا لحكمان انتني لانتقائه أعنى المقتضى ولاشهمة في استقامة هذا الاستلزام ومنشا اعتراض الشيخ أنه توهم أن الازم هوانتفاء الحكم وهوفاسد بل هو كاتصر حبه العبارة كون انتفائه حديث انتفائه لانتفاء المقتضي ولاشهة في صحة لزوم هذا الكون لذلك الجواز (قان قلت) الفعل المعوض عنه التنوين لايجب أن يكون تقديره ينتنى بل يجوز أن يكون تقديره بجوزأن ينتني وعلى هدذا لايستقيرا لاستلزام (قات) لانسلم عدم استقامته اذا للازم حيند هوكون انتفاء الحكم أى ان انتني على تقدير جوازا نتفاط لقتضى لاجل انتفاء المقنضى ولاشبهة في صحمة لزوم هذا لحواز انتفا المقتضى ولامنشأ التوهم عدم الاستقامة هنا الاما تقدم من وهم أن اللازم هو انتفاه المكموايس كذلك بلهوالكون المذكو ركاتة ترفتأم الفانه فعاية الوضوح بادنى تامل

(وان اتحد ضايط الاسل والفرع) كما يأتى فيما يقال عددالانطكارانى عامع اللاج فرج في فرج مشتهى طبعاميرمشرعا فدمترض بان الحكمة في حرمة اللواط الصدانة عن رديلته وفي حرمة الزنأالمرتب عليها الحددفع اختلاط الانساب المؤدى هوالمهوهما مختلفان فيحوز أن عناف حكمهما ان يقصرااشار عالمدعلي الزنافيكم ونخصوصه معتبرا فعداد المدرفيات) عن هـدُاالاعتراس (عدف خصوص الاصل عن الاعتمار)في العلة بطريق فيسلمان العلة هي القدر المنترك فقط كاتقدم في المثال لامع خصوص الزنا فيه (وأما العلة اذا كانت وجودمانع أوانتفا شرط مان كانت علة لانفاء الحكم (فلايلزم) منڪونها كذلك (وجود المقنضي) للمكم (وفاقاللامام) الرازي (وخــلاقا للجمهور) في قولهم الزم وجوده والابان جاز انتفاؤه كان انتقاء الحكم حسنندلانتفائه لالما فرض من وجودمانع أو انتفاسط

واجد ب مانه يجوز أن يكون الصحيح ولوسلناء مم استقامته فجرد احتمال ذلك لا يفيدا ذلا يصم الاعتراص بمجرد الاحتمال كأ هومقررف كلام الائمةلاخفا فسملناه أدنى بمارسة له واذآنامات ذاكحق التامل علت أنه لامنشالهذا الاعتراض الاعدم التأمل غرايت شيخنا الشهاب فال مانصه قوله لانتفائه جعل وجودانتفاء المقتضىء له لانتفاء الحكم وهوصيع في نفسه لكن مااستدل به الجهورمن فرض جوا زانتفا المقتضى لايلائمه أن بقول هذا لانتفائه بالحواز انتفائه وقد بعتذر مان المراد الانتفائه المفر وض جوازه (قات) الناوا كن انتفاه المقتضى الفروض جوازه الإصلم علة لانتفاء المكم ولوقال بدلك أثال بلازأن بكون انتفاء المكم حينمذ مستندا الى انتفاء المقتضي لاستقام الكلام اه وقدعلت مافسه يماقر رناه بمالامن بدعلمه خصوصا وقدصر حبما ينصعلى منشا وهمه منجعل اللازم انتفاء المكمفى قوله لايصلح عله لانتفاء المكم وقدعلت فساده فلا تمكن من الغافلين (قو له لجوارد لملين) قال شيخنا العد لامة هـ ذا الجوازان كان مستند الفائلين بعدم الازوم فقدهدمه المسنف حبث قال والصيير القطع بامتناعه عقلافيناء عدم المزوم هنا عليه بناء على غيراً ساس فليما مل اهرواً قول) هذا عجيب أما أولا فهذا الجوازمن ببرله مستندا لقائلين بعداللز ومولايلزم اغصاؤه متندهم فيه وعدم تأتيه على ماصحه المصنف من الامتناع لايقد ح فيما اختاره هنا الوازأن بستند الى شي آخر يوافق ماصحه مناك فةول الشيخ بناء عدم اللزوم هناعليه بناء على غديراً ساس انمايص وكأن المصنف بني ماذكر علمه واسس فى الكارم ما يقتضى ذلك ولا مايدل علمه والحاصل أن موافقة الصنف القائلين بهذا المسكمة فعه لاتستازم موافقته في مستفدهم فعه ومثل ذلكُ كشرا لوقوع للائمة كمالا بحيث في علي من له أدنى يمارسة له وكان الشيخ ظن أنه اذا كان هذامستندا لقا المين بعدم اللزوم بلزم انحصار مستندهم فمه وهوممنوع وأما اليافيجوزأن يكون الغرض من هدذا الجواب الاعتراض على دلسل الجهور والزامهم على مقتضى اعتقادهم ومثرل ذلك كشرالوة وع كالايحني على من ا المام بكلامهم وهذالا بنافي تصيح المصنف استناع التعدد كاهوظا هروأما فالنافقد تقدمأن المصنف اغماعتم التعدد ععنى حصول المعرفة بالفعل من كل منه ما لامطاق المعدد والمنعمدا المعنى لايشافي الحوا زبالمعدي المرادهنيا وهو استنادا نتفا الحبكم ايحل من ائتفيا والمقتضي ووجودالمانع أوانتفا الشرطفان ادعى أنامتناع التعددبذاك المعنى يستلزم امتناعه بهذا المعنى فعلمه سأنه لاحمال الفرق بينهما فسااحتج به بميجرده على هذا غيرتمام تم رأيت شيخ الاسلام قال قدرةال هدا أى الحواب انما ينساس القول بحواز تعدد العلل وهو خد لاف ماصححه المسنف ويجاب بان الجيب لا باتزم مذهبا لانه هادم اه (قوله كالاجماع على ان العدلة في حددث الصحيصين لا يحكم أحدبين اثنين وهوغف بان تشويش الغض للفكر) قال شيخنا العلامة قدمة أن العسلة وصف ضابط لحكمة لانفس الحكمة فالمطابق له أن العدلة الغضب الاالنشو يشوسيأقى فالاياء أنمنه ذكروصف فالمكم لولم يكن التعليله كان بعدا كهذا المديث فاهنالا يطابقه اه (وأقول) مازعهمن أن المطابق لمام أن العداد الغفب لاالتشويش بمنوع منعالا شبهة نبه للواذأن يجعل نفس التشويش هوالعلة ويسدف علمه انه وصف ضابط لمسكمة وهي خوف المسلء والحق الى خسلافه فيطابق مامروجما يؤيد ذلك

المافرض أيضا لحوا زداملين مثلاء لي مدلول واحد والمانع كالبوة القائل المقتول فالاعاماء القصاص وانتفاء الشرط كعدم احصان الزاني فلا يجبءالمه الرجم

*(مسالك العله) أىد_ذا محث الطرق الدالة على علمة الشئ (الاول) منها (الاجاع) كالاجماع على أن العدلة فيدريث الصدهيز لايحكم أحدين اثنين وهوغضمان تشويشالغضب للفكر وأثم الاجماع على النص كان الحاحب لتقدمه عامه عندالتمارض على الاصع الانتحاوعكس البيضاوى لان النص أصر للاجماع (الغاني) من مسالك العدلة (النص الصريح)بان لا يحتمل غيرااعلية (مدل اعله كذا فلسب كذا (فنأجل) كذا (فَحُوكَ وَاذَنُ) نَحُو قوله تعالى من أجــ ل ذلك كتبنا عدلى بنى اسرائيدل كىلايك وندولة بسين الاغنماءمنكم اذالاذقناك ضعف الحياة وضعف الممات

وفيماعطفه المهنف بالفاء هناوفيما بعداشارةالىأته دونماقبله في الرتبة

ماتقدم في عود العلة على أصلها بالمعسم في تشلهم الله بهذا الحديث بعمنه مع جعلهم العلة فسه التشويش بل صرح الامام فخرا لدين في المحسول بخطا القول مان العلم هي الغضب وأقربه شراحه كالقرافى والاصفهاني معكثرة منباقشية كلمنهماله حمث قال بعدذ كرأقسام الايماء مانصه فرع الظاهرون هذه الاقسام وان دل على العلسة الكن قد يترك هذا الظاهر عند دقيام الدليل علسه مثاله قوكه عليه الصلاة والسسلام لايقضى الفاضي وهوغضمان ظياهر وبدل على أنااها هي الغضب لكن لماعلنا أن الغضب اليسمر الدى لا ينعمن استمفاء الفكر لا ينعمن القضاء وأنالحوع المرح ينع علناأن عداه المنع لست الغضب بلتشويش الفيكر وقول من يقول الغضب هو العبلة الكن لكونه مشوّشا خطألان الحصيم لمادا رمع تشويش الفيكر وجودا وعدماوا نقطع عن الغضب وجودا وعدما وليس بن النشو بش والغضب ملازمة أصلا لان تشويش الفكر قد بوجد حسث لاغضب والغضب يوحد حدث لاتشويش علنيا أنه ليس منهما ملازمة وحمنتسذ نعلمانه لايمكن أن يكون الغضب علة بل العسلة انمناهو التشويش فقط الاانه يحوز اطلاق افظ الغضب لارادة النشويش اطلاقالاسم السب على المسب انتهى فقد ظهر ان كون العيلة هوالنشويش حجم علمسه كاتقة تمءن الشارح وانه مطابق لمامة مرزأن العلة وصف ضابط لحبكمة لانفس الحبكمة لان التشويش وصف ظاهر منضبط ضابط الحوف المدل الذي هوالحكمة وأن القول مأنهاه به الغضب خطاء ندالامام ومن تبعه وحمنته نظهر أنماذ كره الشارح في غاية الاستقامة وان ما أورده الشيخ علسه أسس بشي وأما قول الشارح في الاء المانصيه فتقديده المنع من الحكم بحيالة الغضب المشوش للفيكريدل على أنه عياه له حبث حعل العلة الغضب المشوش فامانيا على أن المراد بالغضب التشويش من اطبلاق اسم السدب على المسدب كاسمعته آنفاعن الامام ولاينافي ذلك وصف الغضب مالمشوش كإهو ظاهر وامانياء على القول الأشخر القائل بأن العلة هي الغضب وان خطأ مالامام خصوصا والمقصود التمنسل وهوية سامح فسيه كنبرا ومنسل ذلك كنبرشاتع كالايحني على المتنبع (قوله وفعما عطفه المصنف الفاءهنا وفعا بعدا شارة الى أنه دون ما قيدله في الرتبة) قال شيخنا العدادمة الإشبارة اليماذكرا غياهم في العطف دون المعطوف نساو فال وفي عطفه مبالفاءاشيارة الي أن المعطوف كانأ صيرمعني الاأن بحباب مان المرادان فهماعطف مالفا من حيث أنه معطوف مها اشارة انتهى (وأفول) ماأجاب به صحيح واضم وفي معناه الجل على حدف المضاف اى وفي عطف ماعطفه مالفاء فانقلت فلمعيرا لشارح بهذه العبارة حتى احتاج لماذكر قلت للاختصار مع الايضاح اذلوء بربقوله وفى عطف المصنف بالضاء الى آخره فاما أن يقول الى أن المعطوف دونماقبله فى الرتبة فمقوت الاختصارلانه وانسقط فى هدده العمارة لفظ ماوالها وفهاء طقه الاأن الفظ المعطوف الذي أتى به في هـ فده العسارة أطول منهدها واماأن مقول الى انه على أن الضمرق أنه راجع للعطف بمعني المعطوف على طريق الاستخدام وفمه خفاء كالايحني وأماحل مانى عبارته على المصدرية على ان التقدير وفي عطف المصنف وأن الضمير في أنه وقب لدراجع للهطف بمعنى المعطوف على طريق الاستخدام فعردعليه أنه لايساسب الاتمان بالضع مرفى عطفه وأنه لامحوج الى العدول عن المصدر الصريح الى المؤول مع الاحتماح الاستحدام على كل

بخلاف تماعطفه بالواو (والظاهر) بان محتمل غير العلية احتمالا مرجوحا (كالام ظاهرة) محوكاب أنزلناه البلالغرج الناش من الظلمات الى النود (فقدرة نحوآن ٧٨ كانكذا) كقوله تعالى ولاقطع كل حلاف مهين الى قوله أن كان دا مال و بنين أى

منهما (قوله بخلاف ماعطفه بالواو) قال شيخما العلامة ان اراد أنه لاا شارة فعه الى ذلا فسلم وان أرادانه ليس دون مانب له كاهو المتدادر فقد ينقض بقوله والظاهر فانه معطوف الواو ومودونماقبله من الصريح اه (وأقول) لااشكال على اختمار التقدير الاقول كاعترف به الاكونه خلاف المتبادر كايفهم من وصفه النقد دير الثاني بأنه المتبادد ولايضر ذلك المهولة مخالفة المتبادراذ اساء مدعلها المعنى وشبوع ارتسكابها وكني ف مساعدة المعنى هناظهور المخطاط الظاهرين النص معانالا نسلم مازعه من أن الشاني هو المتساد رفانه لادلسل عاسم ولاضرووة المهبل قديقال انقضة القواعدهوالعكس وهوأن المسادرهو الاول وذلك لان المنبادرمن الخاافة كونهافى حكم ماقبلها أنف العطف اشارة الى ماذكر لانفس ماذكر فتدبر ولنا ختمار التقدير النائي أيضا توله فقد فقض بقوله والظاهر الخ (قلمًا) - وابه أن المراد ماعطفه بالوا ومن اقسام الصريح واقسام الظاهردون غيرهما بقرينة ظهور تأخر الظاهر عن الصر مح ولوسه فالمرادان كل ماعطفه بالفا وون ماقبله بخلاف ماعطفه بالوا وايس كله دونماقبله بلبعثه دون ماقبله وبعضه ليسدون ماقبله ويؤيد ذلك عوم ماؤكون دلالة العام كلية وبهذا يظهرأنه لااشكال فكلام الشارح بوجه نشامل ولاتغفل (قوله وتكون في ذلك في الحكم فقط) أقول قديو جه ذلك أخذ اعمانقله عن بعض المتأخر بن مان الراري يحكى ما كان فالوجودأى على الوجه الذي وقع علمه والعلة بحسب الوجود تتهقدم على المعاول زمنا أورتبة فلذ الم يحك المعلول الامتأخرا فلم يدخل الفاء الاعلى المعلول الذي هو الحسكم وفسه نظر لان هذا لا يمنع ادخال الفاء على العلة اذلو قال مثلا سعد فسها أى فقد سما أى لاحدل أنه سها لافادنر تب المسكم على العدلة وانهام تقدمة زمنا أور تبة وقدع مرفى المنهاج بقوله ويكون ف الوصف أوالحكم وفى لفظ الشارع أوالراوى اه وقال الاسنوى فى شرحه وتدخل الفاءعلى الثاني منهداأى المكم والوصف سواء كان هوالوصف أوالمكم وسواء كان من كلام الشارع أوال اوى فصل منه أربعة أقسام الى أن قال الشابى أن تدخل عليه أى الوصيف فى كلام الراوى ولم يظفروا له بمثال اه وهوصر على امكان دخواها على الومف في كلام الراوى الكن لم يظفر واله بمشال فقول الشبارح وتبكون في دلا في الحبكم فقط اجساد ماعتبار الوجود فقط عسب اطلاعهم وحسنشذ شد فع النظر الذكور فلسامل (قوله واعماف صله فاعماقه ية وله ومنه لانه لميذكره الاصولدون) قال شيخنا العلامة قديقال عدم ذكره من الظاهر صواب لان الظاهر كامر هومادل دلالة علنمة أى واجحة بطريق الوضع كالاسدة أوا امرف كالغائط بان بكون موضوعا اذلا المعنى الراج لغة أوعرفا محتملا لارادة المرجوح مجازا وماذكره بقوله ومنه أبس كذلا فان كلامن الحروف والاسماء المذكو وقموضوع لمعنى غسيرا لعلمة واستعماله فيها انماهو بقرينة اه (وأقول) قدفسرا اشارح الظاهرهنابان يحقل غير العلية احتمالا مرجوحاوعدوامنسه نحوالب والفاه كاترى ومعاوم ان لهدمامعاني أخر كالآلصاف في الاول ومجرد العطف فى الثانى وحيئت فعلما أن يكون كل منه ما حقيقة فى جميع معانيه وان يكون مشتركا بينهما اشترا كالفظما وإماأن يكون حقيقة في بعضها تجازا في الباقي وظاهراً نه حينتذ المسحقية فالعلية عازاف غيرها اظهوران الباء لانكون مجازا في الالصاق وان الفياء

لان (قالباء) خوفبظلمن الذين هادوا حرمناء ليهم طسبات أحلت الهدم أي منعناهممنهالظلهم (فالفاء فى كلام الشارع) وتكون فيده في الحكم نحو قوله تعالى والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهمما وفى الوصف نحو حديث الصحين في المحرم الذي وقهشه ناقته لاغسوه طسا ولاتخمروا رأسهفاله يبعث ومالقمامة مليما (فالراوى الفقيه نغيره) وتعكون في ذلك فى الحكم فقط كقول عران برحصن سمارسول الله صلى الله علمه وسلم فسحدرواءأ توداود وغيره ومن قال من المتأخر بن انهافى ذلكف الوصف فقط لان الراوى يحكى ما كان فى الوجودلم يرد بالوصف فيه الوصف الذى يترتب علسه الحكم كما في الاول فألفاء فماذ كرلاسسبيه التياهي بمعنى العلسة وأتمالم تكن المذكورات من الصريج لجمتها لغيرا لتعليل كألعاقبة في اللام والتعدية في الباء ومجرد العطف في الفاء كما تقدمن معشالحروف (ومنه)أى من الطاهر (ان) ألكسورة المشددة فعورب لاتذر على الارص من الكافسر بنديارا أنك أن

تذرهم يضاواالا يه (واذ) غوضر بت العبداد آسا أي لاسانه (ومامضى في الحروف) أى في مصنها عما لا تكون برد المتعلم غير مناوه و بدودي وعلى وفي ومن فلما جع وانجاف ل مذاع اقبله بقوله ومنه لانه لمهذكره الإصوليون

لاتمكون مجازاني مجرد العطف بل صرحوا بان أصل معانى الماء الالصاق فلاتسكون مجازا فما هوأصلمعانيها بلصرح الامام في المحصول ان استعمالها في العلية بجاذ حيث قال واعهارات أصل الباء الالصاق ودات العله لمااقتضت وجود المعلول حصل معنى الالصاق هناك فحسسن تعماله فيدمجازا اه وعلى التقديرين أعنى تقديرى كون كلمنهما حقيقة في جدع معانيه حقىقة في المعض مجازا في المعض على الوحه المذكو ولا يكون ظاهرا ينفسه في العلمة ذالمشترك لايكون ظاهرا بنفسه في بعض معانيه كيف وهومن قبيل الجحمل واللفظ لايكون بنفسه ظاهرا في معناه المجازى كدف وهومعناه المرحوح فتعن ائم مأراد وابكون هذا القسم ظاهرا في العلمة ما يع كونه ظاهراً فيها يو إسطة القراس وحيثيَّدُ فلا اشكال فهما فعله المصيَّفُ لانتلا المروف والأسما وان كانت موضوعة اغيرالعلمة وكان استعمالها في العاسة الماهو يقر مة وقد تكون ظاهرة فهما يواسطة القرائن فحي أن تكون من القسم الظاهر في العلسة ولمالميذ كروهافيه نبه المصنف على ذلك بفصلها بقوله ومنه (فان قلت)ماعوات علمه في الحواب منأنه اذا كانحقمة في المعض مجازا في الماقي لا يحوزأن يكون حقيقة في العلمة مجازا في غرهاعمه عفقدصر حالا مدى علافه ونقله عنه القرافي وأقره حمث فال ثم قال بعني سف الدين الاتمدى وهمذه الالفاظ اللاموالماء وانومن وكمي واخواتها حقيقة في التعلمل محاذ فى غيره هذا نقل القرافى عنه وكانه ماله في فان هذه لست عمارة الاحكام لكنه احاصلها (قلت) ماادعاه من أنها مجازني غيرالتعلىل ممنوع منعاوا ضحاوكلام النحاة وغيرهم صريح أوكالصريح فىخلافه ولوسلم لميضر بالانه سقى بن الأي المكسورة الهمزة المشددة النون وهي من حدلة المزيد المفصول عنه وغيرها فيماذ كره (فانقلت) بق احتمال آخر وهو ان ماعد المؤيد حقيقة في المتعليل مجازف غيره والمزيد بالعكس وحمنت ذيتم الاعتراض (قلت) هذه مجرد دعوى الادامل عليها بلاادل ظاهرف خلافها كاعلىم أقردناه فلاالتفات اليها لاسما والاعتراض لابصم عبيه, د الاحتمال كما دوم هاوم من كالرم الائمة (فان قلت) صرح القرافي في شرح المحصول بهذه أ الدعوى بالنسبة للام مماعدا المزيد الكن على وجه الاحتمال حمت قال فاثدة قال التصاة اللام هدمالها سيعةمعان وعدها تمقال فأنكان اطلاقها بطريق الاشتراك على هذه المعانى فلادلالة فضلاعن الصراحة أى التي ادعاها الامام ف المحصول لان المشترك محمل وإن كانت حقسقة فى التعلمل مجازا في غيره ما لقوائن استقامت الصراحة اه (قلت) هذا الابضر بالانه مجردا حقال خالءن الداسل مع أن كلامنا النسبة الجمع من كل من المزيد والمزيد علسه لان ذلك كاف في اندمًا عهد ذا الاعتراض كما هوظاهر فلوفرض ثبوت هدذ االاحتمال في الدم لم يكن منافسا لذلك كالايحني نعرقد ينظرفى قول الشارح لانعلميذكره الاصواءون مان منجملة المفصول أن وقدذ كرهاالا مدى كانقدم وكذاالامام في المحصول فقال وأما الذي لا يكون فاطعا أى دالا على العلمة ولالة قطعمة فثلاثة اللام وان والماء تممثل ان يقوله علمه الصلاة والسدارم انها من الطور اف من بل قضمة عمارة النسير مزى كانقلها الاصفهاني في شرح المصول أن جمع الاصولين أوأ كثره مذكرهاأعني انفائه قال وأماان المكسووة المشددة فقدعد وهامن هذاالقسم لقوله صلى الله علمه وسلم المهامن الطوافين علمكم والحق المالتعقيق الفء مل ولاحظ

اهافى التعليه لوالتعليل في الحديث مفهوم من سماق الكلام اه لكن استبعد القراف المنفوظ قسل أوالمستنبط أفشر المحصول قوله أنهاليس لهاحظ في التعليل فانظر قوله عدوها في هذا القسم فان قضمته ماذكرناهلان ضمرا لجعظاهرفه اللهم الاأن سريديالاصول بن متقدمهم وبريدالتبريزى بقوله عدوهاأن المناخر بن أوجاعة منهم عدوهاف هذا القسم فليتأمل (قوله أى لولم يكن ذلك من حدث اقترانه ما لحكم الز) قال شيخذا العلامة تم هذا التفسير لا يخلو عن قسا دودلك أن قوله لولم مكن ذلك ان كان معذاه أولم مكن الوصيف الماهوظ أونظ من حيث اقترانه مالح كم أونظيره العلمل الجيكم أونظيره كأن مؤتمالهني ماقسله ايكن فعها ثمات الاقتران لاوصف النظير بالحبكم النظيروذ لك همدياً ماه اللفظ والمعنى وإن كان معناه لولم يكن الوصف الملفوظ من حيث اقترافه بالحبكم المعلمل ألحبكم كان فمه اخلال ببعض معنى ماقيله فبكان علمه أن يكمله بقولة أولتعلمه ل نظيره بنظيره والمتماد رمن كلام الشارح هوالاول الزاه (وأقول) نختار الشق الاول قول وأماه الفظ والمعدى فلناان أودت انهما بأسانه مطلقاف طلان ذلك ظاهر وان أردت أشهما ياسانه الاعلى وجده المسامحة والتحوز فهذا لأبضرولا بوجب فسادا بوجده اذا لمسامحات فى كالأمهم أكثرمن أن تحصى شاثعة ذائعة لم يقعمن عاقل أنسكارها فشل هذه المناقشة السهلة ومأتضمنته من زعم الفساد لاينيه في ان يصدر الاعن ذهل عن اجهاء العقلاء من المصففين وغسرهم على ارتكاب المسامحات وانهاشا أمة لافساد فيها وجه بل قد كثرت في كلام الاندا والمرسان كما هو في نهامة الوضوح المتتبعين فان قلت في اسب المارهاهذا قات الاختصار والإشارة الى منشا الدلالة على علمة نظيرا لوصف لنظيرا لحكم وهي الاقتران الحكمي بينهما الذي دل علمه الاقتران الحقمق بتن الوصيف والحدكم اذفى ذكرهما اشارة الى نظير يهمافهم أمذ كوران حكما مقترنان كذلك وظن ان هذا من دقائف التي خفمت على الشيخ غمراً يت شيخنا الشهاب قال مانصه وله لولم يكن ذلك ظاهر عمارته ان الاشارة راجعة الى الوصف المافوظ ونظيره وفعهان الوصف النظهر مقترن مالح كم النظير ولامحه خور في ذلك وحمد نذفقول المتن وهو اقتران الوصف الملفوظ أى أونظيره ويصم أن تسكون الاشارة الى الوصف الملفوظ خاصة اسكن مكون حمننذ فاصراعن الوفاء بكل مافى المتن اذحقه حمنتذ أن ريد أولنعلس نظير الحكم بنظير ذلك الوصف اه (قوله والالخسلا السؤال) قال شيخنا العسلامة هذه اللام تقع في حواب أن الشرطمة في كلام المصنفين كثيراسه واوتوهما انهافى جواب لو اه (قولموالا الخلاذ كرمعن الفائدة) قال شيخنا العلامة علمه منعظاه ولامكان أن يكون ذكر ولافادة عدل الحكم والعلة غمره كتشويش الفكركاء ر أه (وأنول) كان هذا المنعم في على أن الشارح أرادا ثيات علمة الغضب وهوممنوع لوازأنه أرادا ثيات علمة التشو يشوله مذاوصف الغضب بالشوش اسارة الى أنه العلا فقوله يدل على أنه على أي من حدث تشويشه و باعتماره فالغضب محمل الحكم والتشويش المشاربه المههوالعله وهو بالحقيقة الوصف المذكور فى الحكم وعمايدل على ذلك قطعا ما تقدم من نقله الاجماع على أن العلة هي تشويش الفكر وتقدم أن الامام حكم بخطا القول مانها الغضب ويجوز أن يكون قو الحديث وهو غضبان منقبيل الكناية وأن المرادلازم المدني وهوالتشو بشسوا استعمل اللفظ في نفس

(الشالث)من مسالك ألعله والايما وهواقتران الوصف يمكم ولوكان) الحكم (مستنبطا) حسكما يكون ملفوظا (لولم يكن للمعلسل هو) أى الوصف (أونظره المط يراكم - ست يشار مالوصف والمحكم الى نظيرهماأى لولم يكن دلك من حث اقـ ترانه ما لحكم اتعلمِلُ الحسكميهِ (كَانُ) دُلاَـُ الاقتران (بعيدا) من الشارع لايلس بفصاحته واتمانه بآلالفاظفى واضعها (كحكمه) أى الشارع (بعد سفاع وصف) كافي حديث ألاعرابي وانعت أحدلي فح نمارد ضان ففال أعدق وقدة الزواهان ماحه واصدله في الصحيحين فأمره مالاءتهاق عندوكر الوقاع بدلء لي أنه عدلة له والانكلاالسؤال عنالحواب ودُلك مسد فسقدر ، ني السرؤال في الدواب . في فَـكُا نُهُ قَالُوا قَعْـتُ ﴿ فاءنتي (وڪذ كرمني الحكم وصفا لولم يكن عله) له (لم يفدد كرم) كقوله صلى الله علمه وسرالا يحكم أحد بن اثنين وهوغضان رواه أنسيفان فتقدسدها لمنع من الحسكم بحالة الغضب

(وكنفريقه بن حكمان بصفةمع ذكرهماأوذكر أحدهما) فقطمنال الاقل حددث الصحان انهصلي الله علمه وسلم جعل للفرس سهمان والرحل أى صاحبه مهرمافتفريقه بينهدانين المكمن بائين الصنين لول مكن لعلمة كل منهـما ا كان بعدد اومثال الثاني حدرث الترمذي القائل لارث أى في الاف فديو العلوم ارثه فالتفريق بين عدم الارث المذكوروبين الارث المعلوم يصفة الفتل المذكورمع عدم الارث لولم بكن الملسمة الكان بعدا

هذا اللازمأ وفي معناه امنتقل منه لهذا اللازم على المعندين المقررين للسكامة وعكن حل كلام الشارح على ذلك أيضا ولا شافسه وصف الغضب المشوش لانه اشارة الى سان اللازم المراد الشعريانه المراد فلمتأمل وهناوحه آخرمن الحواب وهوان امكان كون ذكر ملافادة محسل الحكم لا شافى المطاوب لان كونه على الحكم لا شافى المعاسس في وحينة فقول هو مع كونه على المكم اماان يكون معتبرافي الحكم باعتبار خصوصه بان مكون العداد خصوص كونه غضيامشة شياأ و ماءتيار عومه مان تبكون العيلة كل مشوش غضيها كان أوغسيره اولايكون معتبرا فسهلاباءتسار الخصوص ولاباعتبار العسموم فأن كان الاول حصل المطاوب اشوت العلمة خصوصا اوعموما وان كان الثياني لزم خلوهمذا الوصف عن الفائدة ولزمعه مكونه محسل الحكم اذمالم بعتسر خصوصه ولاعومته في الحكم تتحيض أحنست ومن الحكم فلا يكون محلالة أصلانقامله والله أعلم فقوله فتقسده المنعمن الحكم يحالة الغضا المشوش الفكرالخ معناه ان تقسده بحالة الغضب المشوش من حدث انه مشوش مدل على المدمن هدده الحسمة عله له وحاصله ان تقديد المنع بالتسويش الذي دل عليسه الغضب وتضمنه يدل عدلى اندعلة له وهدذا كادم ظاهر صميم لاغب اوعليد ه فتأمل (قوله فتفر مقدين هـ فين الحِكمين جاتين الصفت بن لولم يكن العلب قل منهما لكان بعدا) قال شيطنا العلامة عملا يحني أن كلامنه سماليس علة ماذكر بل العدلة القتمال انتهدى (وأقول) اعلمان الذى تقرر فى مذهب الامام الشافعي الذى هومذهب الماتن والشاوح ان الأستحقاق مطلقا غسرمنوط بخصوص القتال بل هومنوط باحدا الامرين امامالقتال وإن لم يعضر ينته وامالا كضور ينبته وانالم بقاتل وإن الفارس بستحق ثلاثه أسهم سهمين لاحل فرسمه وسهما لاجل نفسمه وانه لا يخنى على متأمل ان المفهوم من الحديث بمقتضى هـ فدا المسال ان علة استخفاق السهدين وصف الفرسسة وعلة استحقاق السهم وصف الرجلة وأن ذلك باعتبار استخفاق خصوص السهمين أوخصوص السهم بعد شوت أصل الاستحقاق الذي علته احدالا مربن كما تقدم للإدلة الاخرالدالة على ذلك ويظهر لكمن ذلك ان القتال أوالحضور ننبته علة الاستحقاق فيالجلة وانوصف الفرسسة اوالرجلية عله استحقاق خصوص السهمين اوخصوص السهم وان ألجموع علة المجموع وان غرض الشاوح بسان علة استعقاق المصوص من غسر تعرض اسان علة الاستعقاق في الجلة العدم دلالة الحديث عليها واتكالا على مانقروفيها في محله وإذا علت ذلك اتضم لك بطلان هذا الاعتراض وذلك لانه انأزاديقولهان كلامنه ماليس علة ماذكران كلامنه - ماليس عله استحقاق الخصوص فهو باطل الماتقر وأوانه ليسعان الاستحقاق في الجلة فليس الكلام فسد وان أواد بقولهان المفارس مايستدة دااة ارس وهو باطل قطعاعلي ان خصوص القتال غيره متبريل مجرد الخضور فعة القتال من غير قتال كاف في الاستعقاق كاتقر وفيكون حصر العلة في القتال باطلا أيضا وآن أرادان القنبال عله الاستحقاق في الجله فليس الكلام فيسه مع بطلان عله الاستحقاق ف القدّال حسننذ احصَّفا يه مجرد المنصور بنية القدّال كانقررلا بقال ماذكره الشيخ تظرفيه

(او) تفريقه بين حكمين (بشرط اوغاية اواسفننا اواستدراك) منال الشرط حدّيث مسلم الذهب بالذهب والفضة الفضة والمراب في عوا والمرب البروالي عدر بالمرب البروالي عدر بالمرب المرب ال

الغيرمذهب الشافعي رض الله عنه لانانقول لا يعني فسادهذا الاعتراض بعد شوت ذلك أيضا انحاصله الاءتراض على ماذكره الشارح موافقالذهبه ومذهب الماتن بذهب آخو وذلك خطأقطعا (قوله أوبشرط أوغاية الى آخره) قال شيخذا الشهاب جعل هذه أهدله الايماء يفيدك أن المراد بالوصف في تعريفه ما يشمل المذكورات واما الصفية في قوله وكتفريقه بين حكمين الى آخره فكانه أواديم الفظامة مدالا توادس بشرط ولااستنا ولاغاية ولااستدراك انهى (قوله قالمةريق بين منع السيع) أى المفهوم من قوله صلى الله عليه وسلم مثلا بمثل (قولهمتفاضلا) قال شيفنا الشهاب هوالمن البدع عدى المدعم عنوع عوز ولوقال منفاضلة ليكون الامن الاشماء لكان أجلى انتهى (أنول) و يجوزان لابؤول السيع على معنى المسعبنا على ان وصفه والتفاضل من قبيل وصف الشي بعال متماقة (قوله أى فاد اطهرن) فالشيخنا العلامة يبان لاعتبار المفهوم وان التصريحيه لايضرفي ثبوته لكن تقدير الشرط يخرجه عن الغاية الى المفريق بالشرط انتهى وقال شيخنا الشهاب والاكان المفريق مستندا الى الشرط المذكوراى بقوله فاذا تطهرن الى آخره (وأقول) أما الاول فن العجائب لامنشأله الاالاشتباه فانه لايحني اناأتفر يق بالغاية انماهو باعتبارمفهومها اذهي بمجردهامع قطع النظرعن مفهومها لا يحصل بهاتفريق وتقديرا لشارح الشرط انماهواسان مفهومها الذى به يحصل التفريق وهذا لايخرج عن الغاية وانما يخرج عنها لوكان المقصوديه سان نفس الغاية وأيس كذاك فاحسن النامل فانذلك لايعلوى ندقة ومن تمخيى على الشيخ لعدم امعان المامل واماالشانى فجوابه انه يجوز الامتناد الى كلمن الامرين وليسرف الكلام مايمنع الشانى لكن سلكوا الاول لاجل القشيل التفرقة بالغاية فتأمل (قوله وكمنعه عماقد يفوت المطاوب) قال شيخنا الشهاب ان كان هـ فدامند وجاتحت ضابط الايما وهوا فتران الحكم بوصف الى آخر ، كامر فقد يقال دوا وكترتب المكم على الوصف بغي عنه انتهاى (وأقول) هو مندرج تحتمه كاهوصر يحصنهم المتن لان المراد بالوصف المافوظ ف ذلك الضابط مقابل الوصف المستنبط فيشمل القدركما ممما ولايغنى عنسه قوله وكترتيب الحسكم على الوصف اذايس فبمترتب الحكم الذي هو المنعمن المديع وقت النداعلي الوصف الذي هوكون البسع حينم فنفالته ويت ادلم يطميه ولوتقديرا (قوله الذي قديفوتها) مفة السع وقوله الولم بكن أى المنع وقوله لكان أى المنع بعددا هـ ذا هو آلفه وم من هذه العبارة ولا شافيه ان المطابق لماتق دم في الضابط ان يقال لولم يكن مظنة التفويت وان يكون المراد الكان أي الاغتران بعيدا لان هـ ذابؤل الى ذاك و يتضمنه (قوله وان كان في بعضها تقدير) أى لانه لايناف ان مكون الحسكم والوصف ملفوظين لان المراد بالملفوظ خلاف المستنبط فيشمل المقدر الاالمنطوق به بالفعل (قوله لحواز كون الوصف أعم) قال شيخنا العلامة ووافقه شيخنا الشهاب الصواب ان يقول كون الحكم أعم أى من الوصف لان الحكم لازم للعله واللازم انعايسمان ممانومه اذا كان اللازم مساويله أواخص لاأعم قال العضد الى آخره (وأقول) حذا التصويب منوع بل هوغلط اوقعه فيه عدم فهم ص ادالشارح والاغترار بجود يخالفة ما قاله المافى العضد من غير تامل الهماحق التامل وذلك لان مراد الشارح انه يجوزان يكون الوصف

كمف شئم اذا كان بداسد قالتفريق بين منع السع فاهذه الاسماء متفاضلا وبنءوا زوعنداخنلاف الخنس لولى المحكن اعلمة الاختلاف للجوأز اكأن بعيدا ومثال الغاية قوله تعالى ولاتقـر بوهنــتي بطهرت أىفاد اطهرت قلا منعمن قريانهن كاصرحبه فى قوله عقبه فاذا تطهرن فأنوهن فتشريقه بينالمنع من قربانه رفي المصروبين جوازه فى العلهر لولم يكن اعلية الطهر للعوازا كان بعددا ومشال الاستثناء قوله تعالى فنصف مافرضتم الاان يعمُّون أى الزوجات عن ذلك النصف فلاشئ الهن فتفريقه بين شوت النصف الهن وبين انتفاته عندعفوهن عنه لولم يكن اعلمة العفوللا تنفاء ايكان بعندا ومثال الاستدراك قوله تعالى لايؤاخذ كمالله باللغو فياميانكم وامكن يؤاخذ كم عاءقدتم الاعان فتفريقه بنعدم المؤاخذة بالاعان وبين المؤاخذة يما عند تعقيدها لولم يكن اعلية التعقمد للمؤاخدة الكان بعسدا (وكتريب الحكم ء - لي الوصف) نحو اكرم العلما فترتب الاكرام على

تحوقوفه تعالى فاستعوا الى ذكرالله وذروا البيع فالمنتعمن البيع وقت نداوا لجعية الذي قديفوتها لولم يكن لفانسة تفويتها الكان بعددا وهذه أمشدلة لما انفق على انه اعما وهو ان يكون الوصف والحكم ١٨٠ مافوظين وان كان في عدها تقدير

وعكس مدا القدم اس لايماء قطعها وفى الوصف الملفوظ والحكم المستنبط وعكسه وفمه أكثر العلل خلاف مختلف الترجيح افادته عمارة المصنف قمل انهمااعا انغز والالمستنبط منزلة الملفوظ فمقدمان عندالتعارض على المستنبط والاأياء وقمل لمسااعاء والاصم إن الاول ايماء لاستلزام الوصف للعكم بخلاف الثابي لموازكون الوصف أعم مثال الاول قوله تعالى وأحل الله البيع فادمستازم أصعته والثاني كتعليدل الربويات بالطعم أوغـ بره ومثـال النظير حديث المحصران امرأة قالت مارسول الله ان أمي ماتت وعليها صوم نذر أفاصوم عنهافقال أرأيت لوكان على أملندس فقضمة كانبؤدى ذلك عنهيآ فالتنع فال فصوى عن أمل أى فاله يؤدى عنها سألته عندينالله على المتوجوا زقضا لهعنيه فذكراهادين الآدمي علمه وقررها عدلى حوازقضائه عنه وهما نظير ان فاولم يكن جوا والقضاء فيهدمالعلية الدينله لحكان بعسدا (ولايشترط) في الأياء (مناسبة) الوصف (المومى اليه) للعكم (عند الاكثر) بنا على ان العلم عدى المعرف وقيل يشترط بنا على انها عدي الماءث

المستنبط اعممن الحكمينا على كرنه أعممن الوصف فى الواقع بنا على خطا المستنبط في استنباطه لذلك الوصف الذي استنبطه قالمرا ديالوصف في كالآمه الوصف الذي ا تبته الاستنباط لاالوصف فى الواقع بخـ لاف الوصف فى قوله قبله لاستنزام الوصف للعكم فحاصل الكلام انه يجوزان لا يكون الوصف المستنبط هو الوصف الذي هوا اعلة في الواقع بل أعم منه فيكون أعممن الحكم فلايستلزم الحكم لان الاعم لايستلزم الاخص فلا يتحقق آلا قتران وهمذامعني صحيح لاتردد في صحته ومجرد مخالفة طريقة العضد في الأستدلال لايسم عاقلا منعها والالزم فسأدكل ماخالف مافى العضد ولايقول ذلك عاقل (فان قلت) سلنما صحة هدذا الكلاملكنه لاحاجدة اليهاذ كان يكني أن يقول لجواز كون الحكم أعدم أعمن الوصف الذى هوا احداد فى الواقع فلا يصفق الاقتران فيااذاذ كرالحكم دون الوصف اعدم استلزام الحكيم للوصف اذالاعم لايستلزم الاخص فلم اختارماذ كره على هدا فات لمناسبة ضابط الافتران السابق حيث استدالافتران فيسه الى الوصف فالمناسب له استفاد انتفائه اليه أيضا فكانه قال والاصح أن الاول ايما الاقتران الوصف فيه بالحكم لاستلزام الوصف للحكم فيتعقق الاقتران بخلاف الثاني اهدم تحقق اقتران الوصف فيه بالحسكم لجواذ كون الوصف أعم فلابستلزم الحكم حتى يتحقق الاقتران فليتأمل (قوله ولايشترط منساسبة المومى المه) قال شيخما العلامة ووافقه شيخما الشهاب قديقال هدا معارض بماسبق فمشروط العلة من انه بشسترط فىالا خياف بهااشفيالها على حكمة تعدث المكلف على الامتشال وتصلح شاهد الاناطة الحكمالي آخوه وادشيخناالشهاب وأبضافة دساف قريباان الوصف يسستلزم الحبكم فكدف يستلزم مع عدم المفاسية انتهى (وأقول)قد حرناه الذان الذي تحصل من مجموع كالرم المصنف انااشرط هواشقالها على الحكمة المذكورة ولواحتمالاأ ومظنسة وقال الشاوح فى وول المصنف هذاك ويجو ذالتعليل عالا يطلع على حكمته مانصه ويفهدم من ذاك انه لا تخاوع له عن حكمة لكن فى الجلة لقوله فان قطع بالتفائها في صورة إلى آخره وحمن في مع بن ذاك وماهنا بأن المرادع اهناا فه لايشترط مناسبة بعسب الظاهر فلاينا في مأتقدم ثمراً بت شيخ الاسلام قال في قوله ولايشترط الى آخره الخلاف فسيه مالفظرالي الظاهروا لا فالمنا سمة معتبرة في نفس الامر قطعالا تفاقءلي امتناع خاوا لاحكامهن الحكمة اماتفضلاأ ووجوباءلي الخلاف الكلامي نبه علىه الزركشي وغيره انتهى فليتامل ماافاده كلامه من استلزام امتناع خلوا لاحكام من المسكمة اكون العلة مناسبة للحكم ثمرأ يتف العضد ما يحالف هذا الجع الذى ابديناه وما قاله شيخ الاسلام عن الزركشي فانه قال قدا حملف في مناسبة الوصف المومى السه في كون علل الأيماء صحيحة على مذاهب وذكرها ثم قال وهذا اغمايهم لوأ وادبالناسبه ظهورها وامانفس المناسبة فلابدمنها فىالعلة الباعثة ولاتجب في الاماوة آلجردة انتهى فة وله ولا تحيب في الامارة المجردة ظاهر فانالمناسبة في نفس الامرغ برلازمة في الامارة المجردة وهذا بناف ذلك الجدع الاان يخالفه المصنف ومن وافقه في ذلك فيشترطون المناسمة بحسب الواقع وان كانت بعني الامارة او يكون ما قالوممبنيا على انهاء عنى الباعث فلينامل (قوله والاصل عدم ماسواها) عال شيخنا الشهاب هـ قدامن جلة المقول والظاهران الواوجعنى أوانتهى (وأقول) هو -سن

(الرابع) من مسالك العله (السبروالتقسيم وهومصر الاوصاف) الموجودة (في الاصل) المقسر علمه (وابطال مالابصلم) منها العلمة (فسدون الباقي) الهاسكان ٨٤ بعصر أوصاف البرفي قياس الذرة مشالا علمه في الطبع وغيره ويبطل ماعدا

ولكنظاهر كلام الشارح خلافه حيث علل بالعدالة بعدذ كرالمعطوف معان التعلمل مااعما بناسب المعطوف عليه غرابت شيخ الاسلام سبق شيخنا الى ماذكر وأطال فيه (قوله لعدالته) فضيتهان غيرا لعدل لايكني قوله ماذكروله اتجاء لان غيرا لعدل لا بقبل قوله شرعا وقد يطرف ذلك المهم قباوا اخبارغ يرالعدل عن فعل نفسه فيمسا ثل والصث عن فعل نفسه وقديجاب باله لوسلمان العثمن فعسل النفس الذي يقبل الاخبار عنه فعدم الوجود الخبرعنه أيضااس منها وهل المرادعدل الرواية أوالشهادة فيه نظرواهل الاوجه الاول بل فيغي القطع بهلان هدا اخبار عض (قوله لوجوب العمل بالفن) أقول القائل ان يقول ان وجوب العمل بالظن انماه وفي حق الظان ومقلديه دون غديره كاسياتي في توجيه الرابع فكيف يكون حية على المناظروهومن حمث المناظرة لا يلزمه تقلمد ذلك الظان و يجاب مان هـ فالمس من مات المتقليد بل هومن قبيل ا عامة الدليل على الغيروان لم يفد الا مجرد الظن أوجوب العمل بالدليل الظنى فيتوجمه عليمه مالم يدفعه بطريقه (قوله ولكن يرج سبره عوافقة التعدية) عبارة السيعد في الحواشي ولزم المستدل ترجيح الوصف الحاصل من سبره على الحاصل من سبر المعترض وستجيى وجوه الترجيع فيهابه وتمالها كرغة ترجيع وصف المستدل بكونه موافقا لتعدية الحكم اوكون وصف المعترض موافقا اعددم التعدية لان التعدية أولى اعموم حكمها وكترة فائدتها وسجيى فباب الترجيع ترجيم الاكثر تعديا على الاقل انتهبى (قول الخامس المناسبة والاخالة) أقول لا يحنى أن هـ أنا الصنبع صريح في ان المسلك تفس المناسبة لااستخراجها وهد اوجيه جد الان المسلك دليل العلية وشأن الدليل كاهو جلى يكون ثابنا في نفسيه مع قطع الفظر عن نظر المستدل فسه سابق الوجود علمه ولهذا استشكل تعريف القدام بالآلحاق كاتقدم بسطه ونفس المناسبة كذلك بخلاف الاستخراج المتوقف على نظر المستدل المتاخ الوجوداليه بلالمنساسيله الاستدلال لان حاصله طلب الدلساعلي العلمة وهو المناسبة واعل هذاه ووجه أومن وجه الاقعدية في قول الشارح الاتي وماصنعه المصنف اقعد لايقال جعل نفس الاستفراج هو المسلك قدا وتكب المصنف نظيره فى السبروالتقسيم لانه فسره بالحصروا لابطال المتقدمين وهمما فعلان المجتهد كاان الاستعراج فعل له فكونه فعلا لايمنع من كونه دلي الالانانة ول هـ ذالا يردعلينا لانالم ندع البطلان بل مجرد الاقعدية وهي حاصلة كاندن فلمتامل وبردايسقط مازعه شيخذا العلامة وشيخذا الشهاب كاسماتي منان ماصنعه ابن الحاجب اقعدلان إنماسية بالمعني اللغوى ايست من المسالك الاصطلاحية بلهو زعم لاوجه فا وليت شعرى أى مانع من كونها منها مع دلالتهاعلى العلية وكونها على مأهوشان الدائس كاتقرر ومجرد كونما بالمعنى اللغوى لاينافى ذلك على أن المعنى اللغوى مطلق الموافقة والملاءمة والمرادهنا مواففة وملاءمة مخصوصة وهيموا فقة وملاممة الوصف للحكم فهيي فرد من افراد المعدى اللغوى نقل اليه فلك الاسم وخصيه اصطلاحا كمافى غيره من المنقولات الاصطلاحية عوا يتعبادة شيخ الاسدادم مصرحة بذلك حيث قال مانصه وهوأى المعنى الاصطلاحى ملاممة الوصف المعين للمكم انتهى فنامل ذلك المعلم انهما في هدا الزعم عكسا الصواب من غيرسند صعيم (فان قلت) كون المسلك في المناسبة بنافيه قول الشارح وماء تدار

الطغربطر يقه فسعين الطع لاملمة والسرلفةالاختيار فالتسمية بمعموع الاسمين واضة وقديقتصرعلي السبر (ويڪني قول المديدل) في المناظرة في سعير الأوصاف التي يذ كرها (جنت فلم اجد) غدرها (والاصلاعة ماسواهاً) لعدالته مع اهليما النظر فيندفع عنسه بذاك منع الحصر (والجتهد) أى الماظرالفسه (يرجع) فيحصر الاوصاف (الى ظنه) فياخــذ به ولايكابر نفسيه (فان كان الحصر والانطال) ای کلمنهما (قطهمافقطعي)أىفهـدا المسلك قطعي (والا) يان كان كلمنهما ظنمأ اواحدهما قطعماوالا خرظنما (فظني وهو)أى الظني (حمة للناظر) لنفسمه (والمناظر) غميره (عندالا كتر) لوجوب العمل بالظن وقدل لعس مجمة مطلقا لحواز بطلان الباقي (وثالثها) حجة الهما (اناجع على تعليل ذلك المكم) في الاصل (وعليه امام الحرمين) حددوامن اداء بطلان الماقى الىخطا الجـمعن (ورابعها) عن (الناظر) انفسه (دون ألمتناظر عيرولان ظنه

(لميكلف بيان صلاحية المعليل)لان بطلان الحصر بابدائه كاف في الاعتراض فعلى المسدل دفعه بإبطال المعليل به (ولا ينقطع المستدل) بابدائه (حتى يعيزعن ابطاله) فان عاية ابدائه منع لمقدمة من الدارل والمستدل ٨٥ لا ينقطع بالمنع ولكن يلزمه دفعه

ايم داسله فعلزمه ايطال ألوصف المبسدىءن ان يكون عله فان عيــز عن ابطالهانقطع (وقديتفقان) أى المتناظر آن (على ابطال ماعداوصفين)من اوصاف الاصلويحتافان فيأبهما العلة (فدكن المستدل الترديدينهمما) سغير احساج الىضم ماعداهما العماف الترديد لاتفاقهما عملى ابطاله فيقول العلة اماه ـ فاأود الالاجائزان يكون ذاك الكذا فتعين ان يكون هذا (ومن طرق الابطال) اعلية الوصف (سان أن الوصف طرد) أى من جنس ماعملمن الشارع الغاؤه (ولوفى ذلك الحكم) كايكون فيحميع لاحكام(كالذكورةوالانوثة فى العنق) لاخهمالم يعتبرا فسه فلأبعلل بمماشي من أحكامه وإن اعتسرافي الشهادة والقضاء وألارث وولاية النكاح والطردفي جمع الاحكام كالطول والقصرفاغ سما لميعتسبرا في القصاص ولا الكفارة ولاالارث ولاالعتق ولا غيرها فلايعلل بردماحكم أصلا(ومنها)أى من طرق الابطال (انلانظهرمناسية) الومف (المذوف) عن

المناسية في هددا أى السلك ينفصل أى هذا المسلك عن القرتيب من الاعماء وقوله ثم السلامة ءن القوادح الى قوله والافسكل مسلك لايتم بدونها لدلااتم ماعلى ان المسلك هو تخريج المناط اذالمناسبة والسدلامة عن القوادح الماعتبراني تعريف تغريج المناط دون نفس الناسية قلت لانسم المنافاة لانه يصح اطلاق المسلك على كلمنه ماود الدلان الراد بالمسلا ماينيت العلمة ويصم نسبة الانسات آكل من مالان المناسبة دليل والنفر يج افامة للدار لوكل من الدليسل واقامته يصع ان ينسب المه ثبوت المطلوب اذا لدايسل بثبت المطلوب واسطة النظر واقامة الدارل الذى هو الفظرفيه بثنت المطاوب فهما كالشي الواحد فمصم اطلاق المسلك على كل منهدما وحمننذ فهذه ذيادة فائدة أفادها كالرم المصنف وأيضا فيعوزان ريد جعمل المناسسة مسلكا كونها كذلك ماعتبارا سنفراجها ويكون قوله ويسمى استفراجها الى آخره اشارة الى اعتساد استفراجها فى كون السلكا فيؤل الامر الى ان المسلك الاستفراج ومع ذلك فالاقعدية الاتسة بحالها ولم يلزم اطلاق الاستخراج والتعمين على نفس المناسبة كاهو ظاهرعلى أنالنان لانسلم الدلالة فى واحدمن القواين المذكورين اما فى الاول فلان ذلك مبنى على ان المعنى وباعتبار المنكسبة في هذا المسلك بنف لهدذ المسلك والاشارة الى تضريج المفاط فقدجعله هوالمسلك وهويمنو عبل يجوز ان المعنى في هذا أي تحريج المنباط بدون اعتباركونه مسلكاولوسلم انالمهني فهذا المسلك كانت الاشارة الى المناسمة لان محلها الذي هو الوصف المناسب لماتعلق به الحكم احتيج الى الفرق بين ذلك وقسم الترتيب من الايماء وامافي الشاني فلانه مبنىءلى ان قوله والافكل مسال لا يتم بدونها يقتضي ان المسهى في قوله كانها قد فى التسميدة الى آخر ما الذى هو تخريج المناط هو المسلك وهو ممنوع بل المسمى الذى هو تخريج المناط وأن لم يكن هو السلك يشكل تخصيصه ماعتماره ذلك فيهمع يوقف جميع السالك علمه التعلقه بهدذا المسلك وكونه تبيناله فاعتبارذلك فسداء تبارله فينفس المسلك فاحتساج الى الحواب عن ذلك بماذكره وبهدذاكاه يعلم اندفاع قول شيخنا الشهاب في قوله ويسمى استخراجهاالى آخره مانصه هسذه العيارة تفتضي ان المناسبة السابقة المستخرجة هو بالمعنى اللغوى وذلك ينافى كونم امن مسالك العلة اذالذى من المسالك هي المناسبة عمني تعمين العلة المداممناسية بن المعين والحسكم الى آخره ومن هنا تعدلم ان ماسلك ابن الماجب من قمريف المناسسة التعمن المذكوراقعد غاية الامران المناسسة في كلامه المعرفة أراد بمامعيني اصطلاحما وهوالتعمين المذكووا نتهسى وفى قوله ينفصل مأنصه أى همذا المسلك انتهبي وفي قوله والافتكل مسلك ألى آخره مأنصه اقتضت هذه العبارة ان استخراج المناسبة المسمى بتعين المناط هوالمسلك وهو يخالف ما تقدم صدرا أجث من قولها الخامس من مسالك العله المناسية والاخالة انتهى فتامل (قوله لانه ابدا ممانيط به الحكم) قال شيخنا الملامة أى لان استخراج المناسسة ابداءمانيط بهالحكم وفيسهشى لان ابداعمانيط به الحسكم هوابداء المنساسب المتعقق به استخراج المناسمة كالفاده قوله بأن يستضرج انتهى (وأقول)ف جواب هذا الشي اما أولافهو الهميني على ضبط افظ ابداء بافظ المصدر وهوغسيرلا زم بل يجوز ضبطه بلفظ الفعل الماضي المسندال ضميرالاستضراح على الاسنادا لجمازى اعلان استخراج المناسسة أبدى أى أظهر الاعتمار المحكم بعد العث عنها لا تفاعم ثبت العلمة علافه في الاعدا (ويكني) في عدم ظهور مناسيته

(قول المستدل بحثت فلم أجد) فيه (موهم مناسسة) أى ساوقع في الوهم أى الذهن مناسبة احد الته مع أهلية النظر (فان ادى المعترض ان) الوصف (المستدقى كذلك) من طريق المعترض ان) الوصف (المستدقى كذلك) من طريق

مانط بدالحكم لانهلا كان طريق حصوله وتعققه اخراج المناسب كارمنضمناله ومسه تلزماله فكان مديا ومظهرا له ولوسلم كان قوله لانه ابداء على حدف المضاف كان عمل التقدير لانه ملزوم اوملزم ابداء ماشط مدالح كم اوعلى المبالغة والمعنى لانه يتضمن الابداء اكذه لشدة اقتضائه له كانه نفس الابداء وحذف المضاف وسلوا عطريق المااغة أصمعه ودشا تع داتع واردفى افصم الفصيح لامحذور فسمه وجه واماثانيا فهوان ضمرلانه ليساللا ستخراج كماهو مبني اعتراض الشيخ ال يجوزان يكون الضريج المناط غاية الامرأنه بازم حذف مقدمة من الدارل اظهورها والمدني لان تغزيج المناط أي معناه ابداء مانيط به الحصيم وابداء مانيط به الحكم لازم لذلك الاستقراح قسعي ذلك الاستفراح تحريج المناط تسعمة لاماسم لاؤمه تمرأيت كلام المكال طاهرا في حددًا الثاني (قوله كالاسكار) قال شيفنا العلامة مثال للمعين لا النفر يج المناط (وأقول) هـ ذا المالف المتن والمعين ايس في المتن فالوجه اله مثال العلم في قوله تعدين العالم أولتعسن العدلة مع حذف المضاف أى كتعبين الاسكار (قوله وياعتبارا لمناسبة في حددًا ينفصل عن الترتيب من الاعماء) أقول ابهاحث ان يعد فيه من وجهين الاول ان انفصال هذا سوامكان المشارالمه المناسسية اوالضرج عاذكر تحقق بدون ذلك الاعتبارضرورة تغايرهما مفهوما وماصدقا كالايحنى بادنى تامل وااشاى انقضية الانفصال بماذكران يكون الترنيب أعموان بحكون هـ ناقسمامن ذال وعلى هـ ذالا بظهر الانفصال واختلاف مسلمكهما كالايخني الاان يجاب عن الاول بإن اختلافه ما مفهوما وماصد قا لايمنع اشترا كهماني ارتماط أكم بالوصف كلمتهما فاحتيج منهذه الجهة الى القييز ينهما وعن الشانى بان المراد الانفصال والقميز في الجسلة فلمتامل (قوله كانهاقد في النسمية) قال شيخنا العلامة أى قسعمة التعمين المذّ كور بتخر يج المناط لأقسد ماهمة والمسحاة بدائتهي (وأقول) في قوله لاقد دماهمته المسماةيه نظرظاه رلانه اذ ااعتبر فى التسمية اصطلاحا كان معتبرا فى المسمى اصطلاحا أذلامعني لاعتبار الني في الماهمة الاصطلاحية الااعتباره فيماوضع له ذلك اللفظ اصطلاحا والوجهان يقول بدله أى لاللاعتداديه فأنه الاوفق بقول الشارح والأفكل مسلال الى آخره أى فلامعنى لتخصيص هـ فـ اللسلك بذلك المقيد واعلم انه بهذا المتوجيه الذى ذكره الشارح بسقط قول الكوراني انه شرط اعتبا وسلامته عن القوادح ولاوجه اهذا الكلام أاذجه عالعال كذلك مشروطة بالسدلامة عن القوادح انتهى وذاك لانهان بهذا التوجيه وجه حدد الكلام (قوله والافكل مسلك لايتربدونها) قال شيضنا العلامة يفهد ممندان تخريج الناط مسلك وعند الصنف المسلك هو المناسبة لا تخريج المناط انتهى (وأقول) قد تقدم ما يؤخذ منه حواب ذلك (قوله من يدان على ابن الحاجب في الحد) قال شي الامة الوقال من يدان على حداين الحاجب كان اخصرواظهر انتهى (وأقول) بعارض الاخصرية والاظهرية ان فع الملكه الشارح والعدول عاقاله الشديخ ساول مريق الاجال والتفصيل وهو أوقع فالنفس والسلامة من عود الضميرالمضاف آليه لوعبر بماعاله الشيخ وقال اكنه حديه الى آخره و بقل السكر ار لوقال الكن ابن الحاجب حديه الى آخره (قوله الكنه حديه

السعرالى طريق المناسبة والانتقال وودى الى الانتشار الحذور واكنيرج سبره) عدلي سيرالمعترض الناف لعلسة المستبق كغسره (عوافقة التعدية) حيث يكون المستبقى متعديا فان تعدية المكم محله افيدمن قصورهعلمه (الخامس) من مسالك العلة (المناسبة والاخالة) مميت مناسبة الوصف بالاخالة لان بما مخال أى يظن ان الوصف علة (ويسمى استخراجها) بان يستخرج الوصف المناس (تغريج المناط) لانه ايداعمانيط به الحكم (وهو) أى فقر ريج المناط (تعمن العله تابداءمناسة) بين المعين والحكم (مع اقتران) ينهما (والسلامة) للمعين (عن القوادح) في العلمة (كالاسكار) فى حديث مسلم كل مسكو ترامفهو لازالته العمقل المطاوب حفظيه مناسب للعرمة وقداقترن بهاوسلممن القرادح وباعتمار المناسبة فى هذا ينفصل عن الترنيب من الايمان فم الدلامة عن القوادح كانما قمد في السمية بعيب الواقع والافكل مسالنالا يتربدونها

المناسسة وسماها تحويم المناط وماصنعه المصبنف اتعد (منعقق الاستقلال) اى اسستقلال الوصف المناسب في العلمة (بعدم ماسوا مااسير)

المناسسة الخ) قال شيضنا العلامة عبارته المناسبة والاخالة ويسمى تخريج المناط وهو تعين العلة بمجردابدا المناسسة من ذاته لانص ولاغهره انتهى فقوله هناحديه المناسسة مبنى على ان قول ابن الحاجب هوراج عرالي المفاسرية لا الى تخريج المفاط انتهى (وأقول) عبارة ابن الحاجب الرابع المناسبة والاخالة الى آخر مانقله الشيخ ولايعنى ان المفهوم من مثل هف العبارة رجوع الغمير الذى هوضه يرالمعرف الى المقصود بالذات الذى هو الاول وان قول العضدفي شرح همذا البكلام مانصه المسلك الرابه ملعلمة المناسسة ويسعى الاخالة لانه بالنظر السميخال أنهءان أى بظن ويسمى تخريج الناط لأنه ابداءمناط المكم وحاصل تعمين العلة فى الاصل الحى آخر ملايفه بم منه الاان المرآد حاصل المسلك الرابع الذي هو المناسبة كالاخفء به لعاقل فاذ كره الشارح لاغبار علمه مخلافا اعرضيه الشيخ من احمال ان لايكون ابن الحاجب قد حدده المناسبة لاحقال ان بكون ضمرهو راجعا الخريج المناط على اله لوفرض رجوعه له كان ذلك الحدجيدا للمناسسة في المعين لان قوله ويسمي تنخر يج المناط صريح فى ان المناسبة وتخريج المناط يمعنى واحدف كان حدالاحدهما كان حداللا خو فتامل (قولدوماصنعه المصنف اقعد) قال شيخذا العلامة يعنى لان المناسبة والاخالة هما أمعندان فائمان بالوصف المناسب وهو الملاءمة والموافقة فلانتاسها التسعمة بتخريج المناطولا المتعررف شعمين العلة اذالتخريج والتعمين فعلان للمستدل وقديد فع ذلك بان المناسبة بالمعني المذكورليست من المسالك الاصطلاحية فلايصم عيدها منهاوالاصطلاحي هوالتعمين المذكور فلابعمدق التسمية والتمريف بماذكرانهم وسعه شيخنا الشهاب فيذلك وزادفقال وقوله وماصنعه المصنف اقعد قدعلت انه اذاحلت المناسسة على المعسني الاصطلاحي كان ابن الحاجب أولى وجلها علمه متعين اذلا يصم جعلها من المسالك الابارادة ذلك والحاصل انا بنالحاحب انماحه دالمناسبة الاصطلاحية لاالمناسبة المبداة القرهم اللغوية وكان الشارح فهسم ان المحدودة هي اللغوية انتهى (وأقول) كل ذلك مندفع كماعــلم، بيناه فعاسسة عالامن يدعليه وسان ذلك ان ألمسلاك هو ألدلس على العلية والمناسبة بعني موافقة الوصف للحكم وملاءمتمله كذلك لانها تدلءلي علمته للمكم وشان الدليل وحقه اتصافه بكونه داء الوشوت دلالته له في نفس الامرمن غيراء تمار تطوالمستدل فسيه وقبل وجوده نظره فيه كالايخو والمناسمة مهيذا المعني كذلك فبكونها هي السلك ان لم يتعمن او يترج فلا افل من أن يصم واعمر الله ان ذلك في عاية الظهور بادني تامل فقولهما انه لا يصم حملها من المسالك اطل بهة بلجعلها من المساللة صحيح قطما ان أم يكن متعينا أواولى ولان المناسسة بن المعانى اللغو ية والمعانى الاصطلاحية ص عمر عمر قد وهي على مادكر والمصنف أثم وأقوى أذ المعسى الإصطلاحي عليه الذي هو الملاءمة المخصوصة فرد من افراد المعنى اللغوى وهومطلق الملاءمة فقد نقل اسم الشي الى فرده بخسلاف المعنى الاصطلاحي عدلي ماذكره ابن الحاجب الذي هو القعمين المذكورايس من افراد المعسى اللغوى وان كان منضمناله ولان المنصرف على ماذكره المسنف قدرا لحاجة أذالناسية الخاصة تكفى في الاثنات فالاقتصار في النقل الهاأمهل بخلافه على ماذ كره الن الحاجب فقد من الدة على الحاجبة على الماسنا اله يجوذان يؤل كالم

المصنف الى جعل المسلك الاستخراج والتعيين واماقول شيخنا الشهاب وكان الشادح فهم الىآ خومقلس في محله بل لا حاجبة به في مقصوده الى هـ ذا الفهم واما وجه الابعدية التي أرادها فاتقدم سانه في كلام شيخنا العلامة مع ماأجاب به عنه مماأشر اللي جوابه (قوله لابقول المستدل بحنت فلمأجد غيروع فالشيخنا الشهاب قضيته كاترى ان هذا القول المنفي قسيرللسيروانه كاف هنالتعن السيروالذي مترف محث السيرانه كاف ف حصرالاوصاف التي مذكرها المستدل لامطلقا فتامله انتهب (وأقول) أما ان قضيته ان هذا القول ايس سيرا فظاهر اذلا بصدق علمه وضايطه السابق واماان قضيته أنه كاف عن السعرالي آخر ماذكره فغيروارد لانقوله كاتقدم في السهرلا يقتضي انه كاف مطلقا كاهوظا هرمادني تاسل فلمتامل (قوله والمناسب المأخوذمن المناسمة عنال شحفنا الشهباب قضمة هيذا الاخد ذاغراف الترجة السابقة بالمعيني اللغوي وذلك عنع كونها من المسالك انتهي (وأقول) فهه أحران الاول انه إقدتهن آنفايما لاحزيد علمه لاحاقل المتامل بطلان قوله وذلك يممع كونها من المسالك وانه ان أم شعين كونهيامن المسالك أويتر يحوفلاا قل من صحة ذلك ولا يخفي ان ذلك المعسني اللغوي معني اصطلاحى وليس بلغوى على الاطلاق لان الغوى مطاق الملاءمة والمرادق هذا المقسام الملاءمة الخاصة الق هي من افراد اللغوى وقد وضعوا أه في الاصطلاح يخصوصه لفظ المناسبة * والناني ن هـ ذا الكلاممنه مدل على إن المراد بالمنهاسب هنيا المعنى اللغوى وينافسه حكاية القول الرابع اذلايسع أحدادءوى ان المناسب اغة وصف ظاهر منضبط الى آخر ميل والقول الثاني بالنظر لمانقساء الشارح عن المحصول بل وقول أبي زيد ألاترى الى قول الشارح من حمث التعامل به وقول الدرالفريد في تفسير قول آلى زيد أي لوعرض على العقول السلمة ان هدا الحكم لاجل هدذا الوصف تاقت مالقبول انتهى بل والاول بدايل قول الشارح وهدذامع الاولمتفاريان لدلالته على أن الاول معنى أصطلاحي كهذا وقول الاسنوى مانصه والمناسب فى اللف ما الملام واختلفوا في معناه الشرعي م حكى تلك الاقوال المذكورة في المتن (قوله الملاتم لافعال العقلا عادة وقدل ما يعلب الى آخره) تظرفهم ما الاسنوى باغم نصواعلي ان القتل العدمد العدوان مناسب لشروعة القصاص معان هدا الفعل الصادرمن اللاال لايصد فحاسمانه فعلملائم لافعال المقلاء عادة ولآانه وصف جال للنفع أودافع للضرر بل الحالب أوالدائع اغاهو المشروعية انتهى ويجاب بان الرادانه ملائم لافعال العقلاء من حيث ترتب الحكم عليه وجالب أودافع من تلك الحيثية فليتامل (قوله كايقال هـ نه اللوَّاوْةُ النَّهِ عَلَى شَحِنا العلامة يعلى يصم أثبات المناسمة بين شيئين لان جعهما وضعهما مناسب أي موافق لفعل العقلاء في ضمر الانسماء المتشابية والمساصل يصوران بقال الشمات متناسبان لانجعهمامناسب افعل العقلاء وعليمه فالصواب في تعريف المناسب ان يقال المنسب الملائم ضمه للمصيحم لافعال العقلا الان فعدل العقلا الفايلائمه المضم لاالمضموم النعاهوالوصف وكذاك قول الشارح فناسبة الوصف الخ صوايه ان يقول فناسبة الوصف للمكم بمدى انجعهمعمه موافق لعادة العقلاء الخ هدذا وان موافقة الضم للضم لبسهو معنى مناسبة المضمومين بل ناشئة عنها كما يشهديه التأمل الصادق بالذوق السلم انتهى

لايقول السيدل معثث فلراجد غيره والاصل عدمه كانة_دم فيااسـر لأن القصودهنا الاثمات وهناك الذفي (والمناسب) المأخود من المناسمة التقدمة (الملائم لافسال المقلام عادة) كايقال ماد اللواوة مناسمة لهذه الاواؤة ععف ان جعها معها في ال موافق لعادة العقلاء في فعل مثله فناسمة الوصف المكم المترتب علمه موافقة لعادة العقلا في ضمهم التي الى ما يلاغمه (وقدل) هو (ما يعلب) للرنسان (نفعا اويدنع) عنه (منررا)

دأب العلياء فيأمثيال ذلك والاعراض عن هيذه المهالغات التي لامحيل له اولاسها وقدأشار الشارح الى المرادمنها كاذكرنايه واماقوله وكذاقول الشارح المزفحوا مه منع هذا التصويب ا ذلاخلافي عمارة الشارح ولانقص فبهابل هي مفسدة للمقصود من أن المناسسمة موافقة الضم للضم لان وله المرتب علمه اشارة الى الضم اذلامه في لضم الحكم الى الوصف الاترتبه عليه وقولهموافقة أيمن حدث هدذا الضروباعتياره فنقدر عيارته هكذا فناسسة الوصف العكم المضموم اليعدوافقة أى في هذا الضم لعادة العد المناخ وعما بصرح بان المرادموافقة في الضم يسان الموافق فعه بقوله في ضم الشي الى ملاعمه ولا يحني ان ملفص هـ ذا التقدر فناسبة الوصف للحكم المضموم المه موافقة ممن حمث هذا الضم لعادة العقلا وفيضم الشئ الى مايلاتمه وحاصله فناسية الوصف للعكم المضموم المه هي موافقة ضمه المه لعادة العقلا في ضم الشي الى ما يلاغمه واحمرى انه لااشكال في اخادة العمارة هذا المعنى ولاسم امع قرينة المفرع عليه وذلك لانهصرح بضم المكم إلى الوصف يقوله المرتب علمه كانقور وغاية الامرانه ترك التصريح بتقىدا لموافقة بكوثها في الضهر لان سابقه الذي هو المقرع عليه ولاحقه الذي هو بيان الموافق علمه وصرح ارادته فلا وجه اهذا التصويب وان اغتريه شخذا الشهاب فقال ما قال واما توله هذاوانموا فقة الضم الضم الخ أى الذى هو حام ل ماذكره الشارح تعما لهم في قوله كما يقال الخ فانتوله بمعنى انجعها الخماصلة أنالمناسبة موافقة الجمع للجمع وكذا قوله فناسبة الوصف الخ كاسناه فواله انه ان أراديه التنسيه على هـ نده الفائدة وانه مذي أن مكون دلك من ادهم فلا بأس به واناواديه الاعتراض فقساده واضح لانعابه مايلنم من تفسد والمناسبة بالموافقة

(وأقول) اما توله فالصواب الخوابدان قول المصنف أى كفيره فانه باقل هذه العبارة عن غيره المناسب الملائم الخفيه مسامحة والمراد الملائم من حيث ضعه الحيكم أوه ن حيث ترتب الحيكم عليها يقرينه المقام والمه أشار المشارح بقوله بمعنى النجعها معها الخوالمسامحات في التعاريف في مشل هذه الفنون ولاسماء في حدة والن المقامات المرادين كر وجادة لا تحذر فالقصويب في مثل هدنه عمالا محلله وكان الاصوب سان من ادالا عُدة من هذه العمارة ويؤجمها كماهو

قال في الحصول وهـ ذا قول من يعالم السكام الله تعالى المصالح والاول قول من أماء والنفع اللذة والضرب الافر (وهال أبوزيد) الدوسي من المنفسة (هو مالوعرض على المقول الماقية مالقدول) من حيث التعالم به وهذا مع الاول منقاريان

تفسيرها بلازمها فيكون تعريفها بهامن قبيل الرسوم دون الحدود ولا يتخبل عاقل ان في سلولا التعريف الرسمي محذورا على انه عكن ان يكون تقسيرها بالموافقة على حذف المضاف اى انهام نشأ الموافقة أواصطلاحيا الهم ولامشاحة في الاصطلاح واعلم ان تفسيرا لمناسب عافظ المهنف الذي أخد منه الشارح تفسيرا لمناسب عافظ المهنف والمشارح على حكايته بحاله (قوله وهدام الاول متقاربان) فيه امران الاقل اله يمكن ان بوجه التقارب بالتحاده ماذا ألواختلافه مامة هو مالانه اعتسر في كلمنه ما المهنف والافقد بدأ ألعف مالم يعتب بن الاخراب والثاني أن اقتصاره على تقارب هذين لعله اظهوره والافقد بدأ ألعف مالم بعد برقى الاخراب من يقول أبي زيد ثم قال عقب وهو قريب من الاول قال السعد لان تلقى العقول بالقبول في قوم حسول ما يصم مقد و دا للعقلام من ترتيب المسلم علمه الاانه لم يصم بالظهور والانضاط انتهى وقضية ذلك ثبوت التقارب بين الاول والرابع أيضا فثبت بذلك النقارب بين ماعد اللثاني ولا يحقى امكان دد الثاني المها أيضالان ما يجلب نفعا أو يدفع ضروا أى بالجعل بين ماعد اللثاني ولا يحقى امكان دد الثانى المها أيضالان ما يجلب نفعا أو يدفع ضروا أى بالجعل بين ماعد اللثاني ولا يحتى المكان دد الثانى المها أيضالان ما يجلب نفعا أو يدفع ضروا أى بالجعل

عادة ملائم لافعال العقلا عادة وتنلقاه العقول بالتبول ويحصل من ترتب الحكم عليه ما يصلح ان يكون مقه ودا الخولايردان هـ ذاقول من يعال أحكام الله تعالى بالمصالح كانفاد الشارح عن المحصول لانذاك غيرلازم فقد قال السيدالرجاني اذاتر تبعلى فعل أثر فن حست اله عرته يسمى فائدة ومن حدث انه طرف للفعل يسمى عاية ثم ان كان سسالاقدام الفاعل يسمى بالقداس الى الفاعل غرضا وان لم يكن فغاية فقط وافعال الله تعالى يترتب عليها حكم وفوا لدلاتعه فذهبت الاشاعرة والحبكاء الى انها عايات ومنافع راجعه الى الخلق لاغرضا وعله الهدال لوحها وينهما انتهى وحمنتذ يجوزان يقال فى ترتب حصول النفع أودفع الضررعلى وبط الحكم بعلقه ماقاله الاشاعرة فى تلك الحكم والمصالح المترقبة على افعال الله تعالى من غدمرازوم محذور على ذلك والله أعلم وعلى هذا فحوزان لا بكون المصنف قصدتن منف ماعد اللقول الاول وانعرف الثانى والرابع بقيل بل اراد مجرد حكاية عباراتهم فى المناسب معرجوع المرادمها اشي واحد ورؤ مدذلك ذكره ما يترزب على الرابع بمالاتحالف فيه بقوله وقد يحصل المقصود الخ فتأمله والله أعلم (قوله وقول المصم فيما هو كذلك لايتلقاء عقلى بالقبول غير قادح) اقول هذا تهيم فمه الشارح غيره ووجهه ظاهروان كانخلاف مامشي علمه ألمصنف كألعضد وغره وذلك لانما كان صمت لوعرض على العقول تلقيه بالقبول الله يكن والضروريات كان في حكمها وقريامها وانكاد الضرور باتومافى -كمهاغ مرقادح كاهومعاوم واهذا قال الاصفهاني في شرح المحصول وناهدك من امام مانصه والحق اله عصصك ن اثما ته على الحاحد وذلك مان يبين معنى المناسسة على وجده مطنص مضبوط فاذاا بداء المعلل وإنكره الخصر كان معاندا ولا يلتفت المه لحده الامورا لحلمة الواضحة انتهمي ويؤيده في الجله ماتقدم في السير والتقسيم فهااذا كان المصروالابطال ظنماانه عجة للمناظر أبضا عندالا كثرمع ان فمه الاستحاج نظنه على غـ يره ولهذا قيل مناك انه ايس حجة المناظر لان ظنه لا يقوم حجة على غره وان أمكن الفرق عافى قول الشارح السابق لان المقصود هنا الاثمات وهناك النغى واما الفرق مان الخصيم هنالتيكنه الدفع بابدا وصف آخرقه عارضه انه هنا يمكنه الدفع بابدا ممفسدة تلزم الحسكم واجحة على مصلحته أومساوية لها كاسمأتي فقول الكوراني والقول مان ذلك من الحصم غدر قادح سهو لان الوحد اليات لاتقوم هية على الغيير هو السهولان الحية ليس بجرد وجدان المعلل بل بامرضرورى أوفى حكمه كانقرر ولانهماذا اكتفوا نظن المعلل فى المصر والابطال وقامحة على الفير فيكذاك وحدانه على الوجه المذكور (قو له وفسل هو وصف ظاهرالخ) تظرفيه الاسنوى بإنا لمناسب قديكون ظاهرا منضبطا وقدلا يكون بدليل صحة انقسامه اليهماحيث قالوا انكان ظاهرامنضبطا اعتبرني نفسه وانكان خفياأ وغدم منضبط اعتبرت مظنته انتهمي ويحاب مان التقسد مالظهور والانضباط ماعتماد مايصلح بنقسه لاتعلمل (قوله وقبل هووصف ظاهرالخ) فيدامران والاول قال شيخنا الشهاب الدان تقول كيف حكاه بقيل تم فرع علمه قوله وقديعصل الخزانتهي واقول اماأولا فلامنا فاة بين حكايته بقسل والتفريع عليه والحاصل انه حكى هــذا القول بتفريعه فاى منافاة فى ذلك فان كان وجه توقف الشيخ أن حكايته بقسل تدل على تضعيفه والتفريع علمه يدل على خلافه فجوا به ان الحكاية يقيسل قدلانكون

وقول الخصم فعاهوكذلك لا يتلقاءعقلى بالقبول غير عادح (وقيسل هو وصف طاهرمنف ط چصل عقلا طاهرمنف ط چصل عقلا التضعيف قيحوزان يكون هنا لمجرد النقلءن الغبرو يستدل على ذلك بالتفريع عليمه على ان التفريع على المحكم لامان ان يكون لاختساره وان كان الظاهر هذا اعتماده تلك التفاريع المستدعى ذلك المستتبع ذلك لاعقاده ذلك المفرع علمه فلستأمل والثاني انه يذبغي ال ينظرهذا معرقوله السابق ومن شروط الالحاق بالعلة اشتمالها على حكمة تبعث على الامتثال وتصلي شاهدا لأناطة الحكم وتصريحه هنباك أيضابا شتراط الظهوروا لانضباط في الوصف الحقدني واعتدار ذلك في غيره كاحر رناه هنياك فانه يتعصل عماهذاك أنه يعتبر في العلة كونم اوصفاعا هرا منضبطا مشقلامن حدث ترتب الحكم علمه على حكمة تدوث على ألامقثال وتصلح شاهد الاناطقا للكم قان كان هذا هوه ـ فذا القول الحريمي هذا فلم جوم به ثم وحكاه هنامع غريره بقدل وان كان غريره حتاج الى سان ذلك وقد يجاب باختسارالاول والحزميه ثملاعقماده لاكابدل علميه أيضا التفريع هنا وانماحكاه هنالاحل استيفا ماقبل في المناسب وانميا اخره لطول النفريع علمه اكن قضة ذلك ان المراديا كمكمة ثم هو المعمر عند معنايما يصلح كونه مقصودا للشارع وقد يخالف مان الشارح حمل الحسكمة غي مذال القصاص حي حفظ النفوس وحمل المقصود فمسهه نما الانزجار الاان يقبال انه تفنن واشارة الى صعة كون كل منهسما الحسكمة أوالمقه ود وبؤ يدذاك تعمد مروما لحكمة في قوله الاتني المنتفي فيه المشقة التي هي حكمة الترخص وسماتي كالم آخر في هـ ذاأع ني ان الحكمة والمقسود منعدان أومتغاير ان نع قدينا في اتحادما في المحلمة ان قضمة سيماق ماهمالة اعتمار ماذكر في كلعلة حيث اطلق اعتماره في العلة وقضيمة ساقى ماهناأن ذلك فيمعنى العللوهوا لناسب متمالا مطلقا فانه وتب هذا على مسلك المناسبة وعال ف مسلك الايماء ولانشترط مناسمة المومى المه وعال الشارح ف الكلام على المناسسة وباعتمارا لمناسمة في هذا ينفصل عن الترتيب من الايما فليتأمل (قوله من ترتيب الحكم علمه) قال شخناالعلامة المرادبالحكم فمه وفي قوله في شرعب تذلك الحكم هو المحكوم به من حمت اله محكوم به كى يطابق ذلك القشل فيماس أقى المكم المشروع بالبسع والقصاص ومعنى ترزب المحسكوميه على الوصف الى آخره ووا فقسه شيخذا الشهاب فقال الظاهر ان المراد ما لم يسيم الحكوميه بدارل قول الشارح الاتى فى شرعمة ذلك الحكم وقول المتن فياسد أنى كالبسع والقصاص الخ انتهى (وأقول) فعد بحث لان آوبل منذ المطابق ذاك ليس ماولى من تأويل ذالة لمطابق هذا فيحوز ان يكون الحكم بمعناه الظاهر ويؤول قوله كالمسع على معمني كل البيع وهكذا وقول الشارح في شرعيه فذلك لايقتضى كون الحكم عنى المحكوم اذاضافة الشرعية عمني الوضع ونحوه للعكم عمناه الظاهر معقولة ولاينا في ذلك تحوقوله الاتي يحصل المقصودمن شرعه اصحة جله على معنى من شرع حكمه فلمنامل (قوله ما يصلح كونه مقصودا الشارعالخ) فد - ١ امران الاول قال جمع منهم الاصفه أني شارح مختصر ابن الحاجب ومنهم الزركشى وتبعهم شيخ الاسلام انه احترازين الوصف المستبق فى السيروالمدارفي الدوران وغد مرهما من الاوصاف التي تصلح العابسة ولا يكون مقصوده بالعدى المذكور وعبارة شيخ الاسلام ولا يحصل عقلامن ترتيب المسكم عليها المعنى المدكورمن مصرل مصلحة أودفع مفسدة وزاد قوله ولايلزم من ذلك خلوهد والاوصاف عن اشتمالها على حكمة انتهى وفديه

بعثان الاقل انه قديشكل الاحتراز المذكوريان ماذكرمن الوصف المستبق في المسر والمدار فى الدوران وغيره مامن الاوصاف قديشتمل على المناسبة و يحصل من ترتيب الحكم علمه م ماذكروا ثبات علية ذلك الوصف بطريق السبر أوالدوران أوغير ذلك لاينافى كونه مناسبا فى نفسه يحصل من ترتيب المكم علمه ماذكرعاية الامران الله المسالة لم يعتبر في المفاسبة فدلااتها على العلبة وذلك لا شاف حصول المناسبة اقلك الاوصاف اللهبم الاان يريدوا ان الاوصاف المندت علمتها مثلان المسالك بجعر دشوت علمتها مذلك المسالك لا يحصل من ترتيب المكم عليها ماذكره أواشقلت على مناسبة الكان حصول ماذكر من ترقيب المسكم عليها ماعتمار مسلك المناسبة لاتلك المسالك الاخر ولمرد السعد عسلى قوله و بقوله أى واحسترزيقوله عقلاعن الشدمه انتهسي وثانيهما ان السعد فالهمانصه وفسيريعني العضد المقصوديما يكون مقصود الاهقلاء من حصول مصلحة أواندفاع مفسدة الثلا يتوهم ان المراديه ما يكون مقصودا من شرعمة الحسكم فعازم الدوولان ذلك انميا يعرف بكونه مناسبها فالوعرف كونه مناسيا بدلك كاندورا انتهى وقدعه المصنف والشارح بهذا الذى يتوهم المستلزم للدووا الهم الاان يمنعا ان ذلك اعايموف بكونه مناسبا فلمتأمل والثانى ان قول شيخ الاسلام ولا يحصل عقلا الى آخر مازاده عليه تصريح بانحصول المصلحة ودفع المفسدة أيس واحدمهمالا زماعة لااترب الحكم على الوصف بل قد ينتني مع الاشقال على الحكمة وحسننذ يشكل على ماذ كرهمن ان كال من القول الثانى والثالث والرابع عند التعقيق ايضاح للاول وذلك لانملاءة افعال العقلاء تحصل قطعا مع حصول مجرد الحكمة كالايخفي (قوله فان كان خفيا الخ) هذا محترز التقد والظهور والأنضباط ولماكان مجردالنقيد ولأيفهم منداعتها وملازمانلني وغير المنضيط صرح به وان لم مكن من عادته سان الاحتراز فتامله (قوله اعتبر ملازمة) قال العضد فموجد يوجوده ويعدم بعدمه سوا كانت الملازمة عقلمة املا انتهبي ويقوله سوا الى آخره يجاب عمالورد على تمثيله عمرالمنضبط بالمشقة وجهله السفرملازمهامع ان كالرمنهما ينفك عن الآخروذلك لان المراد الملازمة ولوعادة في الجله وعلى تنسله الخني بالعدمد الذي هو القصد وهو أمرنفسى فاتعلل القصاص القتل العدوان وجعله ملازمة الانعال الخصوصة التي يقضى في العرف عليها بكونها عدا كاستعمال الحارح في القتل مع النالما الافعال المخصوصة المذكورة كاستعمال الحارح في القتل قد تكون خطأ وذلك لماذكر من ان المراد الملازمة ولوعادة في الحلة والله أعل (قوله وقد يحمل القصود من شرع المكم يتمنا وظنا كالمدم والقصاص الز) قال شخ االشهاب الظاهر ان المرادية أى ما لحكم المحكوم بدقوية الامثلة فان قلت في الوصف والعملة اذاقلت الحاجة الى المتعارض والقتل العمد العدوان والاسكارانته بي (واقول) قدعات مافى أقول كالرمه وبكل ففي عنمل المصنف السمع وماعطف علمه مسامحة لان المثل له هوالمقسود من شعرعه وكل من البسع وجله مثلا ليس ذلك القصود كالايحة فالامثلا على حذف المضاف أىكقصودا استعالخ أى كالمقصود من ترتب حداه عني وصفه وذلك المقصودهو الملك وكذا يقدر في بقدة الامثلة (قوله يعصل المقصود من شرعه) أي يحصل به (قوله وهو الملك يقبنا)لايقال الملك فسد يتخلف عن المبع رأسا كالوكان الخسار للبائع وحده ولانانقول هدا

فان عان) الوصف (خفيا أوغرمنضبط اعتبرملازمه) الذي هوظا هرمنضبط (وهو مظنة) له فكون هوالعلة كالسفر مظنه للمشقة الم بن عليها الترخص في الاصللكنهاا المتنضبط لاختلافها بعسب الاشخاص والاحوال والازمان نيط الترخص عظنتها (وقد يحصل القصود منشرع الحسكم رقمناوظنا كالسع) يحصل المقهود من شرعمه وهو (الله بقنا والقصاص) محصل المقصود منشرعه وهوالانزجازين القتلطنا فان الممتنعين عنه أكثر من المقدمين علمـه (وقد يكون) حسول المقمود منشرع المكم (محملا) كاحقال انتفائه (سواكد الجر) فأن-صول المقصود منشرعه وهوالانزجارعن شربها وانتفاء متساويان يتساوى المستعسن عن شربها والقدمين علمه فيما يَفَاهِر (أو) يكون (نفيه) أى انتفاه ألقصود من نفي الشئ بالبناء للفاعل انن (ارج)من موله

(كنكاح الآيسة للتوالد) الذى والقصود من المكاح فان انتفاء في نكاحه الرجح منحصوله (والاصمحواز التعلدل مانشالت والرابع) أي بالقصود المتساوى المصول والانتفاء والمقصود المرجوح المصول نظررا المحصوله حافى الجدلة كوازالفصر للمترفعه في سفره المتنى فده المشعة القهي حكمة الترخص نظراالى حصولها في الجلة وقدل لا يحوز المعلدل بهما لان النالث مشحصك ولا المصول والرابع مرجوها اماالاول والنبانى فيجوز التعلسل بمماقطعا وفان كان) المقصود من شرع المركم (فاثنا قطعا) في بعض العوير فقالت المنفيسة يعتبر) المقصودفديه حتى منيت فده الحسكم ومأيترنب علمه كاسظهر (والاصح لايمت بر) للقطع بانتفائه

لابنا في حصوله يقينا في الجلة فانه حاصل يقينا اذا لم يكن خيار وكذا اذا كان خيار ولو بعد زمن اللهار (قوله كشكاح الآبدة) قال شيخنا الشهاب أى كاف نكاحها والا يسة مقاوب اللابسة قالما وفيه هي فاؤمتم الظاهران الوصف المعلل به منااحتياج النياس الى الفيكاح والقصود هو التوالدوان كاندم جوحا انتهى ثمقال في قوله كحواز القصرأى كافي جوازه انتهبي واقول وجه التاويل في الموضعين ان النكاح والجواز المذكورين ليس مشالا للمقصود الذي هو الممثلة فاشارالى تقدير المثال فالمعنى كالمقصود فى النبكاح والجواز كا تقدمت الاشارة المه (قوله فان انتفاء في نكامها أرج من حصوله) لا يقال بل التفاؤه مدّ من مقطوع به لان الماس ينافى التوالدلامالانسلمذلك غالباس ميعده كأيسة فادمن كالام الفقها وقوله والاصع جواز التعليل الثالث والرابع)أى و بالأول والثاني قطعا فيجوز التعليل بالار بعقفان أخد فنابطاهر ذلك وسعلنا المتعلمل بنفس المقصود كان مستشي مما تقدم اله لا يحو زا المعلمل بالحصمة كذا فى حاشية شيخ الاسلام و إقول قديسة شكل بانه اداجاز المعلمل بالاربعية لم يبق شي ف امعدى الاستنفاء فآن المعلل به لا يحوج عن هذه الاربعة الاان يقال هذه الاربعة أقسام المفاسب أى ماظهرت مناسبته والعله لاتفحصرفيه فقدتكون مالم تظهر مناسبة ومنه الاسم واللقب والوصف اللغوى ومالم بطلع على حكمته وهذا كله شاعلى أن المقصود من شرع الحكم هوا لحكمنة وقال شيخنا الشهاب في قوله والاصم جوازا لمعلب لبالثالث والرادع جعل المعلسل بنفس المقصود والذى مرفى الكتاب ال المعلى للوصف المناسب ودلك الوصف مشقل على حكمة هى المقصود المذكور والامر في ذلك سهل لانه اذا كان المتعليل بالوصف من حيث اشتماله على حكمة صم انسيندالتعليدل الىنفس الحكمةمن حمث اشقال الوصف عليها أنهى وفيه تصريح بأن المقصودهي الحكمة وقدينا في ما ادعاه من مهولة الامر الاختلاف السابق في حواز التعليد ل بالم يمه وتصيم المصنف المدع فليتامل (قوله والاصح جواز التعليل مالثالث والرابع) فان قلت السكارم في القصود الذي هو الحكمة كاتقدم وحمنت في الصحيم هذا ينافى ماصعة من قيماسيق انشرط العله ان يكون ضابط الحكمة لانفس الحصامة قات لامنافاة امالان ماهدا محول على المسامحة والمتقدير والاصع جوازا لتعليل بوصف الرابع والشالث أى الوصف الذي المفصود من ترتب الملكم علمه متساوي المصول والانتفاء أومرجوح المصول وامالان المرادان المكمة يصح النعليل بهاااشروط المعاومة بماسيق التى منهاان مكون وصفا ظاهرا منضبطا وإن بكون ضابطا الكمة فان المحمة قدتمكون وصفا ظاهرامنضبطا ويحصسل منترتب الحكم عليها حكمة وقديستبعد ذلاث لان الحكمة هى ماترتب على ثبوت الحسكم فسكيف بترتب الحسكم عليها كاهو تضية جعلها علة له الاان رادانها حكمة لحكم وعلة لاخر فليتأمل وامالان المرادبنا المسدده المسئلة على المرجوح السابق من صعة كون العله نفس الحكمة (قوله التي هي حكمة الترخص)أي شرع الترخص فال شيخنا الشهاب اذا نظرت في هذا الكلام مع ماقبله أعنى قوله والاصم جو ازالتعليل الى آخر كلام الشارح قعصل للشمنه ان المقصود من شرع الترخص المشقة وهوفي الحقيقة انتفاؤها انتهى (قوله والاصم لايعتبز) قال الزركشي وليستعضرة وله ف شرائط المدلة فان قطع

بانتفائها الخ وتحقيقه معهدذا انتهى وفال شيخنا العسلامة قدتق دم في شروط العسلة ان المكمة اذاقطع بانتفائها فيصوره فقال الغزالي ومحددين يحي يثبت الحكم فيهالامظنة وقال المدارون لأشت اذلاعبرة بالمظنة عند متحفق المئنة فانظرهم متصمر عدم الاعتبارهنا وقديصاب مان هـ د افي القطع مانتها المقصود من ترتيب الحكم على المناسب وداك في القطع بانتفاه الحكمة عن مظنتها أنتهى (وأقول)طالماظهرلي هـ فدا الحواب الذي أمداه لكنه محناح الى السند والى الفرق بين الحكمة والمقسود من شرع الحكم بصت ينضيطان ويتمزكل متهدما عن الاخو ويشكل علمه ان الشاوح أشارتم الى تشدل الحكمة بالنسبة للترخص بالمشقة وهذا الح تنسل المقصود بالذب مقلذاك أيضابها معمرا عنه بالحكمة حبث قال في شرح المصنف كجواز القصر المترفه في سفره المنتني فيه المشقة التي هي حصيحة الترخص وذلك يقتضي اتحادهما ويمكنان يجابأ يضابوجهين الاول ان المصنف صحيح مناقول الجدلدين فأنه لم يصيم شيأ غمولامفافاة بينترك القصير فأحدأ لموضعين والاتيان باقح الاسخر الاان ذلك يشكل من جهــة الفقه فان المرجحفيه في مســـثلة المترخص الجواز فيمـاذكرا كنفا والمظنة وفي مســـثلة الليوق عدمه للقطع بعدم التلاقى والناني الفرق بين الموضعين امايان ماتقدم فيما اذاكان المال الذي انتفت فسه الحكمة لايفافها قطعا كافي الترخص المترفه فان الترفه لايفافي قطعا وحود المشقة مل قدية حدمعه كاهومشاهدمن بعض السافر سرافي نحو محفة ويحراف نحوسه منة مظالة كالاعتفى وماهنا فعمااذا كان الحال الذي انتني فسمه المقصود ينسافي قطعما وجوده كافي تزوج المشرق بالمغرسة فان هدأ حدهماءن الآخر على هذا الوجه مناف قطعا النطفة فى الرحم الديستعمل مع كونهما على هذه المسافة حصول الطقته في رجها ولااشكال على هدذا الوجه من جهة الفقه وبطريق آخرا اسفر الذى هوسوب الترخص صالح قط ماعادة عصول المشقة في من بلهي الغالب فيهان متكن داعة ولوفى الجاد فصلح ان يجعل مظنة لهاولم بقدح انتفاؤها في بعض الصور بخدلاف التزوج على هذا الوجه المخصوص فانه ليس صالحاعادة لحصول النطفة فالرحم بلحصولهاف ذلك عمتنع عادة قطعا فليصلح ان يجعل مظنة لحصولها فمه فلمتامل (قوله سوافي الاعتبار) أي كاعندا لحنفية وعدمه أي كاعندناما أى الحكم الذى لا تعيد فيسه (أقول) ان كان المرادما لحسكم الذي فسير به لفظ ما الحسكم الذي فات المقصود مندقطعا كالتزوج في المشال الاول والاستعراء في المثبال الثاني كما هوظا هركلام الشاوح فيهما فقيمة مران * الاول اله يشكل عليه قوله السابق حتى يثبت فيه الحكم وما يترتب علىملانه يدتى على انهما لايثيثان على الاصم وهذا وان كان ظاهرا في المنال آلثاني باعتمار مقتضي القماس وان كأن المقزرفيه ثبوت الحبكم أيضاية سكل في المثبال الاول فأن الحكم فيه الذى هوالتزوج ثابت قطعا وان قلنابع دم اعتبار المقصود منه المذكور وعكن ان يجاب ان قوله حتى يتبت قيمه الحكم ومايترت علمه اغمايقهم انه على الاصم لايثبت الاحران جمعا وهذاأعهمن ان شبت الحمكم دون ما يترتب علمه كافي المشال الاول أولا يثبت واحدمنهما كا فى المثال الثاني ماعتمار مقتضى القياس والثاني اله يشكل التمثيل بقوله كلموق نسب المشرق ما اغر سة لان اللحوق لسرال كم الذي فات المقصود منه بل ذلك الحكم هو التزوج الاان يجاب

(سواء)فیالاعتباروعدمه (ما) أی المسکم الذی (لاتعبدویه

مستعلوة السرق بالمغربة)عندالحنصة فانهم فالوا من تزوج بالمشهرق امرأة بالمغرب فأتت بولد بلمقه فالمقصودمن التزوج وهوحصول النطفة في الرحم ليصل العاوق فيلحق النسب فأتت قطعا في هذه الصورة للقطع عادة بعدم الاق الزوجين وقدداعتسره الخنفية فيهالو جودمظيته وهوالةزوج حتى يثدت اللموق وغبرهمام يعتسمره وتعال لاعسبرة بمظنته مع القطع بانتفائه فلالحوق (وما) أى والحكم الذي (فيه نعيد كاستبراء جارية السيراهابائعها) لرحل منه (في المجلس) أي مجلس البسع فالمقسودمن استتراءا لحاربة المشتراة من رجل وهومعرفة براءة رجهامنه المسوقة بالمهل برا فأنت قطعا في هـ ده الصورة لانتفاء الجهلفيها قطعا وقدد اعتسبره فيها الحنفية تقدراجي يثبت فيهاالاستبراء وغديرهم بعتبره وقال بالاستبراءفيها تعمدا كافي المستراتمن امرأة لان الاستيرانيه نوع تعسد كامل ف عدله عُـلاف لحوق النب (والمناسب) منحث شرع الحكم له اقسام (ضرودي

بالهءلى حدف المضاف والمعني كمكم لموق المشرقي أى كالحكم المتعلق بلحوقه وهوالحكم الذى يترتب علمه اللحوق بواسطة المقصودمنه واعماكان همذا بمالانعمد فعهلانه معقول الممني بخدالف الاستداء في السورة المذكورة وأعلمان الطاهر في الضمرالجرور في قوله وما يترتب عليه وأنه واجع للمقصو ولاللعكم أوللعكم والمرا والترتب علمه وأويوا سطفر تبه على المقصودمنه وانأ ويدبالحكم المقصودمن الحكم لانه حكم بمعنى محكوم بهكان معني قوله كلعوق كمر لوقاى كالحكم الذى يترتب عليه اللحوق وهو المقصود من الحكم الذى هو التزويج الكن يشكل قوله حتى يثبت فمه الحكم وما يترتب علمه لانه مع فرض انتقاله لامعني لشوته وايضا لايتاسب مقابلة مثال التعبدى الذى هوالاستبراء لاتهان أريديا لحكم فيه الاستبراء لم يتناسبا اذبو _ برا لمرا ديا لحكم في الاول المقصود من الحكم وفي الثاني نفس الحسكم وان أريديه فيما للقصود مشعوه ومعرفة البراءة فالمعرفة ابست هي الموصوف التعيد بل الموصوف به نفس الاستيرا فلتامل (قول كلوق نسب المشرق بالمغربة) قال شيخنا العلامة أوضع منه ان يقال كلموق نسب المشرق يولد المغرية ثما علم ان الحكم الذي لا تعبد به في هذا المشال هو التزوج لااللعوق فأن اللعوق هوالمقصودمن المكم أى المحكوم به لمكن الذي يقتضمه كالام الشاوح ان المراد مالحمكم في قوله حتى بثبت فعه الحريكم وما يترتب علمه هو الحسكم المترتب على المناسب كالتزوج وبما يترتب علمه هو اللحوق مشلا وفي قوله أى الحكم الذى لا تعبد فمه هو تفس المترتب على الحسكم أى عُرته كاجوق النسب ويدل عليه قوله آخرا بخلاف لحوق النسب انتهى (وأقول) اماقوله أوضع منه الخ فيكن حسل المتن على ذلك ولذا حمل شيضنا الشهاب موصوف المشرق الزوج وجعل توله بالمغربة على حذف المضاف أى بولد الغرب ية فالتقدير نسب الزوج الشرق بولد الغرية نعيشبه ان في الكلام قلبا اذ الولدهو المنسوب لا يهدون المكس والقلب قبله بعض ورده بعض مطلقا وفصل بعض فقبله ان تضمن اعتبارا لطمفا وعكن ان يجعل ذلك الاعتبارهنا المبالغة في ثبوت النسب بينهما حدى كان كلا ينسب الى الاتم بل بكني ان يقال حتى كان الاصل ينسب الى فرعه وأما قوله وفى قوله أى الحكم الذى لا تعمد فمه هونفس المترنب فيشكل عليه حينئذان الكالام في تفصيل الحكم الذي المقصود من شرعه فاثت قطعا فلايصم التمنيلله باللعوق لان الذي يمكن ان عصور مقصودا من شرعه كالتوارث ووجوب النفقة قوالاعفاف ليس فاتتاقطعا بلهوحاصل ولان الشارح في شرح هذا المثال جعل المفعود الفائت قطعا حصول النطفة فى الرسم وجعل الذى هذا المصول مقصودا من شرعه هوااتزوج لااللعوق بالايصه جعل ذلك المصول مقصودا منشرع اللعوق ولايبعد ان يقدرمضا ف الى العوق أى كمكم اللعوق أى الحكم الذى يترتب عليه اللعوق وهو التزوج فكون المكم المقدرهو المشال والمقسودمنه اللحوق واسطة إن المقسود حصول النطفة في الرحم ليعصل اللعوق ويحمل على ذلك كالرم الشارح ولايناف هذا قوله آخر ابخلاف النسب لامكان تقدير المضاف فيهايضا أى بخلاف مسئلة طوق النسب فان الحكم فيهاوهو التزوج لاتعد فسه فاستأمل (قوله وهوحصول النطفة في الرحم) قال شيخنا الشهاب لم يقل وهو التوالد كام لأن التوالد حكما ثابت ف هذه الصورة عندا لنفية (قوله والمناسب ضرورى

لفاحي وهداي عطفهما الفاء لمفددان كلا منهما دون ماقله في الرقية (والضروري)وهوماتصل الماحنة السه الىحد الضرورة (كفظ الدين) المشروعة قتال الكفار وعقو بة الداعن الى المدع (فالنفس) أي حفظها ألمشروع له النصاص (فالعقل) أى حفظه ألمشروع له حدد السكر (فالنسب) أى حفظه المشروعة خدالزنا (فالمال) أى حفظه الشروع لحد السرقة وحدقطع الطريق (والمرض) أي -فظــه المشروع إ-د الفذف ومذازاد المسف كالطوف يساض عالاصل

فاجى فصدين أقول فالكلام سبه اضطراب لانه أريد بالمناسب فياست العله وأريديه ههناالقصود الذي هوالحكمة بدايرل آمثلته المذحكورة الاترى انهرم صرحوا بانءلة القصاص القتدل العمدالخ وان حكمته حفظ النفوس وأريدبه فبما يأنى العلة وعكن حدل ما هذاء إسابقه ولاحقه مان رادوالمناسب من حسث مقصوده أى من حدث القصود بترتب المسمع المه وهذا هوا اوافق أتقرير العضد فانه قال هذا ماني تقسيمات المناسب وهو يحسب المقاصدمنه والقامدالة تشرعلها الاحكام ضربان ضرورى وغدرضرورى الخفكون المراد تقسم المقصود من ترتب الحدكم على الوصف الكن قديشكل حمد ثذا التثمل للمكمل بقوله كدقلم لأالسكر لانالحد هوالحكم لاالقصودمن ترتبه على الوصف فلابد من تأويله كان يحعل التقدير كمقصود مدقله لالمسكرأي كقصودترت الحدعلي كون المشروب مسكرا وذلك المقصودهوا لمبالغة فى حفظ العدقل كايشيراليده كلام الشارح وكذا الامثلة الاتمة فقوله كالبدع والاجارةأى كقصودجوا زالمه عوالأجارة وهوملك العين أوالمنفعة وعلى هذا يحتاج لتأويل قول الشارح من حمث شرع الحكم له بإن رادمن حيث مقصود شرع الحكم له أى من حيث المقصود من شرع الحكم لاجله أى من حيث ترتبب الحكم عليه وتعليقه به وقوله هو والتن كفظ الدين المشروع اقتل الكفارأى المشروع لاجه ل ان يحصل قتل الكفار لاجل كفرهم أى كالحفظ المقصود من ترتيب فتل الكفارعلي كفرهم وعلى هـ فدا القياس فايتأمل ثم رأيت ماسأنقله عن شيخنا الشهاب (قولة لدفيدان كالمنهمادون ماقيله) قال شيخنا الشهاب هـ ذا يفيدك انماتقورف العربيدة منان الراج كون المتعاطفات وان كثرت معطوفة على (قوله فالنفس الخثم قوله والحاجي الاول خاص الواو وهوظاهرا نتهى وأقول كالممع والاجارة) قال شيخنا الشهاب يدلاء على ان المراد بالمناسب في عبارته السابقة أي قوله والمناسب ضرورى الخ نفس الحكمة القصودة من الوصف المناسب أوهو ماعتبارها لانفس الوصف فقط قال العضد في حدا المقيام للمناسب تقسميات باعتمار افضائه الى المقصود وماعتمارا عتمارا اشارع تمقال الاالحاجب والمقاصد ضربان قال العضدهذا ثاني تقسيمات المناسب وهو بجسب المقاصد منه والمقاصد التي شرع لهاالاحكام ضريان ضرورى وغدرضر ورى الخزانق وإذاعلت ذلك ففظ الدين هو المسكمة القصودة من ترتب الحكم بمعنى المحمكمومه وهوالقتل على الوصف المناسب وهوا أكفروقس على ذلك نظائره الاتمة تمالة مبدريال كماف يقتضى عددما نحصا والضرورى فى المذكورات وكان وجهده ماسأق فالماجى من انه قد و ون صرور ما كالاجارة المر مة الطفل انتهى لكن قال شيخ الاستلام قوله كحفظ الدس الخ المكاف فعه استقصائمة لان الكامات المرادة هنامحصورة فما ذكره انتهى وقدينع ان المراده ثايال شرورى مجرد الكليات (قوله فالمال) أقول قديست شدكل جعل حفظ المال من الضروري والبيع من الماجيم عان ضرورية المال انماهي لتوقف المعيشة علمه وحمنتذ فاى فرق بن المال الذى في مده والمال الذى من د تحصيله بالبياع ولم كان حفظ الاول ضروريادون الشاني مع التوقف على كلمنه مافليتا مل واحتمال الاستغناء عن بع بفعوهبة واعاوة أوتصدق آن منع ضرورية البيع لاغناء ذلك عنه فليمنع ضرو رةحفظ

وعطفه مالوا واشارة الىأنه فيرتبة المال وعطف كال من الاربعة قبله ما افا الخادة انهدون ماقسله في الرسة (و بلقه)ای الضروری فيكون فرنينه ومكمله كدقلدل المسكر) فان قلدله يدعوالي كثسره الفوت لمفظ العقل فبولع فى حفظه بالمنعمن القليل والمدعليه كالكنير (والماجي)وهو مايحناحاليه ولادصلالي __د المشرور: (كالبسع فالاجارة)المشروعينالملأ بغواته لوآبشرعاشي من الضروريات السابقة وعطف الاجارة ماافا ولان الحاجة اليهادون الماحة الى السع (وقد يكون) المعاجى في (لاصل(ضروريا)في بعض الصور (كالاجارة الرية الطفل)فان ملائا لنفعة فع وهي ترسه يفوت بفوانه الولم تشرع الاجارة حفظ نفس الطفل

ما مده كذلك أيضا فلمتأمّل (قول دوعطة معالوا واشارة الى أنه في رسية المال) قال المكال الظاهر كأقال الزركشي أن يفصل فمقال من فوائد حفظ الاعراض صنانة الانساب عن تطرق الشك الهامالق ذف فيلحق بحفظ النسب فبكون برزا الاعتسار أرفعرمن المال ومنهاماعدا ذلا وهوبه فاالاعتبار في وشفا لمال اه أحكن قوله ومنها ماعدا ذلك وهوبه فاالاعتباد ف رسة المال لا وافق كادم الزركشي بل الموافق له ماف حاشدة شيخ الاسلام حدث قال قال الزركشي والظاهرأن الاعراض تتفاوت فنهاماهو من الكلمات وهو الانسان وهو ارفعمن الاموال فان مفظها بتحريم الزنا ثارة وبتحريم الفسذف المفضى الى الشسك في الانساب أخرى وتعريم الانساب مقدم على الاموال ومنها ماهودونها وهوماء واالانساب اه فقوله ومنها ماهودونها اىومن الاعراض ماهودون الكلمات فهودون الاموال لإفرتيتها كازعه المصنف اهكلام شيخ الاسلام ولايحنى انلامسسنف أن لايسلم انه فى الشق الاقل أرفعهن المال واله ف الشق الثاني دون الاموال فلابرد علمه ذلك واعمارات حفظ العرض بحدالة فف كانقرر ومعلوم ان القدف عبارة عن الرمى الزفاو حسنتذ فقديشكل تصوير المالة التي ليس فيها تطرق الشك في الانساب حتى يكون في يستدة المال كا قاله السكال اودونه كاقال شسيخ الاسلام تقريرا لماقاله الزركشي اذالرمى بالزنامطلقا فمه تطرق الشك المذكور وقدتصور تلك الحالة باللواط فان المراد بالزناما يشمله وليس فسسه ذلك التطرق لانه ليس محلا للايلاد وعلى هذافقديشكل كون العرض فهذه الحالة فدسة المال اودونه لان الانسان المعتبريتأثر بالقذح فسدماللواط مالايتآثر بفوات ماله خصوصا مقدار وبسع ديثار ونحوه وقد يحمل الزركشي القذف على مطلق النسم و يريد بالحالة التي لا تطرق فيها لماذ كرا الحماح المسه ولا مفوت الشتم الذي ليس برى بالزنا اكنه بعيدمع قوله المشعروع فحدالقذف اى اوالتعزير فلسأشل قال المكوراني والحق أن قذف العرض أيس في رشة تلك الحسة المحفوظ عليها في كلُّ ملة وإن كان كبرة شرع فيها الحد والقول بات القدف يؤدّى الى الشك في النسب غلط من قائله لان السيق الثابت شرعا لا يتطرق المه الشك يقول القادف الفاسق اه (قلت) وفسا د ما استدل يه على ما تهوريه من التغليط في عاية الظهور لانه ان أراديا اشك الشك في ألحد ما اشرى فهو غبرم ادهنا وإنأراد شكالناس فالنسب فانفسته الذي هوالمراد فزعه عدم النطرف المذكورز عماطل لايعني يطلانه على عاقل للقطع باحقال صدق القاذف الفاسق بل صرحوا مانه قد يعتقد صدق الفاسق وحوزوا التعويل على اعتقاد صدقه وأوجبوه في مواضع وذلك نوجب الشك قطعا بليوجب ماهو أعلىس الشك قطعا وبهذا يظهران هدا الذي هؤلبه باطل ساقط وإنه في هـ قدا التغليط مخطئ عالط ويالله النوفيتي (قوله كحدةابيل المسكر) قال شيخناالشهاب الوصف المناسب فيهذا المنال هوكون القليل يدعواني البكثيروا لمركم الحد المترتب علمه والقصودمن شرع الحدا لحفظ من الدعاء الى المفوت وهدذا الحفظ مكمل لحفظ العدةل اى مؤكدله ومبالغ فسه بسسه وقد أشار الشارح الى المناسب بقوله فأت قليله يدعوالى المقصوديقوله فبولغ في حفظه بالمنع والحد فحم للما الفة مسعية عن الحد وما عطف عليه الداه (قوله كالآجارة لتربية الطفل) اى كفصود الاجارة لتربية الطفل وكذا

ومكملة) أى الحاجي كغيار البدم) المشروع للتروى كل به البدم ليسلم عن الغين (والقديني) وهو ما استفسن عادة من غيرا - سياج المه قسم ان (غيرمعارض القواعد كساب ٩٨ العبد أهلية الشهادة) فانه غير محتاج المه ادلو أثبتت له الاهلية ماضر لكنه

الماق (قوله كليه البيع) قال شيخ فاالعلامة ينبغي أن يقال كليه الملك ادهوا 11 بي كالسع فالاجارة لسرمثالا لنفس الحاجي كاهوظاهر العبارة بل مثال للحكم الذي شرع لمناسب حاجى هو الملك كأشار المه الشارح بقوله المشروعين للملك المحتاج المسه فقوله هذا كمل به السع على حدف المضاف اى مقصود السع اى المقصود من شرعه بدلسل ما قدمه فلااشكال فذامّل (قوله والمسيني قسمان) أقول فيه اشارة الى أن خبر المسيني قوله غدرمعارض القواعد وماعطف علمه لاقوله كساب العبدالخ وغيرمعارض القواعدمفة المبتدا ووجهه انهلوأعرب توله غدرمهارض مفة وجعدل الليرك اب مارالمقصود بالذات الممشل والتقسيم تابعاغبر مقصودوهو خلاف الارتقلان المقسيم أهم وأولى بالاعتناء من القشل بخلاف ما أذا حمل غبر خبرا فانه يصمرا القصود بالذات هو التقسم كما هو اللائق كانقرر وعاذكر نايظهرانه لميرد بقوله قسمان ان الخبرمقدر وانماأشار بذكره آلى أن الخبره قوله غدير معارض القواعد ممع ماعطف علمه وهوقوله والمعارض وحينة ذيظهر اندفاع ماأطالوابه فراجعه (قوله كسلب العبد أهلية الشمادة) قال شيخذا النهاب حداالمذال والذى بعده يعسرفيه ما تحقق الوصف المناسب والمقصودمة والحكم فكانه مامقالان لمطاق التعسيني معقطع الفطسر عن استيفاء كلذاك بخسلاف الامشدلة السيابقية فان ذلك مكن فيها ومدخول الكاف فيها هو الحكم ععنى الحكوم به كاأشار المه الشارح فيمامر بقوله المشروع هذا ويمكن أن يقال مانهما أيضاعلي أسلوب ماقبله مامان يقال شرع كل من هلب الاهلية ومن الكتابة المقص الرقيق عن المنصب الملزم والتوصل الى فك الرقية من الرق لعصل الجرى على مأألف من محاسس العادات ويشهداذلك قول العضد في المثال الاول لكنه اى المبد سلب ذلك اى الاهلية لنقصه عن المناصب الشريف المكون الحرى على ماألف من محاسن العادات أن يعتبر في المناصب المناسبية أه وعلمه ففائدة الحسكم على السلب والكتابة بالاستحسان في كالم الشارح وغره ان شرعهما مفهد المرى على المستحسن فيكون المرى نفسه حسد نا اه (قوله حدث ثنت الحكم معه) قال شديخنا العلامة هو تفسير للترقب قال العضد أما العتسبر فامأأن يثبت اعتباره بنصاو أجاع أولابل بترتب الحكم على وفقه وهو مبوت الحكم معمه في الحل ومن هدذا يعلم أن الترتب مشت الاعتبار لا أنه محقق لماهيده كما يفهمه كالم الشارح اه (وأقول) مازعه من افهام كالم الشارح ان الترنيب محقق لماهمة الاعتبار ممنوع فعلمك بترك التقلم دومالتا ملف عمارة الشارح تعرف المتي والته المستعان (قوله ولوكان الاعتبار بالترتب) أقول لاعنى ان الراد بالاعتمار في دنا القام اثباتاونفها اعتبارااشارع وإن المرادثبوت الاعتبار وأهدنا عبرالعضد بقوله وهوأى التقديم الثااث بحسب اعتبار الشارع والمناسب بهذا الاعتبارأى بحسب اعتبارا أشارع أربعة اقسام مؤثر وملاغ وغريب ومرسل وذلك امامعتبرشرعا أولا اماا لمعتبر فاماأن يثدت اعتباره شرعانيص او اجماع أولا بل بترتب الحكم على وفقه وهو ثبوت الحكم معه في الحل فان ثبت اى اعتباره شرعابنص اواحاع فهوا اؤثروان ثبت اى اعتباره شرعالابه مابل بترتيب الحكم على وفقه

مسمسنف العادة انقص الرقيق عن هددًا المنصب الشريف المام بدلاف الروامة (والمعارض كالكامة) فانهاغ مرمحتاج الهااذلو بمنعت ماضر اكنها مستحسنة فى العادة للموسل بها ألى فك الرقيةمن الرق وهي خارمة اقاعدة امتناع يبع النضص بعض ماله سعض آخر اد مايحصدله المكاتب فيقوة ملك السمدله بان يعجزنفسه (ثم المناسب) من حدث أعتباره أقسام لانه (ان اعتسيرينص اواجاع عين الوصف في عن الكم فالؤثر اظهور نأثره بما اعتدر مه مشال الاعتسار بالنص تعامل نقض الوضوء بمس الذكر فانه مستفاد من -دوث الترمذي وغيرهمن مس ذكره فاستوطأ ومثال الاعتمار بالاحاع تعلمل ولاية المال على الصفر بالصغرفانه جمع علمه وانلم يعتبر) عين الوهف في عين الحكم (بردما) اى بالنص والاجاع (بل) اعتمر (بنرتيب الحسكم على وفقه) فقط اى الوصف حدث ثبت الحسكم معده (وأو) كان الاعتبار بالترتيب (بأعتبار جنسه فيجنسه) ايجنس الوصف في جناس الحكم

فقط الخ وحينتذفقول المصنف إن اعتسبرينص او اجماع الخ معناه ان ثبت بسبب نص او اجاع اعتبارعين الوصف فعين الحكم وقوله وان لبعت مربه ماالخ معناه وان لم يثبت اعتبارعين الوصف فعن السكمين واجاع وقوله بلاعتبر بترتيب الحكم على وفقه معناه بل ثبت اعتبار عين الوصف في عن الحكم بسبب ترتيب الحسكم على وفقه وقول الشارح ولوكان الاعتبارمعناه ولوكان ثبوت الاعتبار أي اعتبار عن الوصف في عن المسكم فلفظ الاعتبار فمهاشارة الى مضمون ول المصينق ال اعتبراي هو أي ماذكراي عن الوصف في عن الحكم وقوله بالترتيب معناه بترتس الحسكم على وفق الوم ف فلفظ الترتيب اشارة الى مضمون قول المصنف ترتب الملكم على وفقه من قوله بترتب المحكم على وفقه وقدظهم بما تقرّرانَ الشارح علق هذه المبالغة وهي قول الصنف ولوالخ يقول الصنف بل اعتبر بترتيب المكم الخ أءني الذي لجموع هذا المقدد الذي هواعتبرمع قهده الذي هو يترتب الخلاب ذا القسدوسده والمعدى حنتذان ثدوت اعشارا اشارع عن الوصف في عن الحكم بسبب ترتبيه الحكم على وفقه ثابت بسبب ثبوت اعتبارالشارع حنس الوصف في حنس المسكم وهذا بمالا بوقف لمتأمل في صمته واستقامته لان اعتمارا للنس في المنس يتضمن ترتب المسكم على وفق الوصف وترتب المكم على وفق الوصف يثن اعتمار عن الوصف ف عن الحكم وظاهران من لاذم ذال اناعتمار الحنس في الحنس مثنت اعتمارا العين في العبين سبب ترتيب الحسكم على وفقه وذلك لان شوت اعتبار النسر في النسر سيب في شوت ترتيب المسكم على وفق الوصف وشوت ذلك الترتيب سيب في ثيوت اعتباره بن الوصف في عن الحبكم فيكون ثيوت اعتبار الجنس في الخنس سينا في تسوت اعتبار العين في العدين بسيب شوت الترتيب المذكور لان ماهوسيب فى الواسمطة اشئ فهوسب في ثبوت ذلك الشئ بواسطة ثبوت تلك الواسطة وإذا تقرّر ذلك علت ان قول الشاوح في تقدر كلام المصنف وأو كان ذلك الاعتبار مالترتيب ماعتبا وجنسه في منسم في عامة من العدة والحسين لان معناه ولو كان شوت اعتبارا لشارع عين الوصف فيءما الكردسات ترسااشارع الكرعلى وفقه يسب شوت اعتبار السارع جنس الوصف فبنس الحكم وحاصله ان موت اعتباد الشارع المنس في المنس المتضن لتراب الحسكم على وفق الوصف سيب في شورة اعتبار العديز في العدين بسبب التربيب على الوفق لان الشبوتُ الاوّل لما تضمن التّرتُب الذي هوسيب في الشبوت الثّاني كان أعني الشبوت الأول سيافى حصول الشوت الناني لسدت ذلك الترتيب والمرادان العلماحد الشبوتين سيبفى العلم بالثبوت الآخر فالعلم بالثبوت الاول سيب في العلم بالثبوت الذاني لتضمنه العلم بالترتيب الذي هو سب في العلم بالشيوت الثاني فالعدلم بالشهوت الاقراب بيب في العدلم بالشيوت الثاني وسبب العدلم الترتبي مثلا العلم بثبوت اعتبار جنس القتل العمدا لعدوان في جنس القصاص حبث اعتبر فالفتل بمعدد بالأحاع سيبف العلم بترتب القصاص على الفتل المذكوروا لعلم ذلك التراب سبب فى العلم بثيوت اعتبار القتل عنقل فى القصاص وهذا المعنى لاغبار علمه ولاشم مف صحته كاترى (فأن قلت) نم لااشكال في صدودا المدنى واستقامته لكن عصي واسقاط الفظ الاعتمار والاقتصار على قوله ولوكان الترتيب باعتبا رجنسه فى جنسه أترجع المبالغة للقيد

وحدد مأعنى ترتيب الحكم على وفقه فى قوله بترتيب الحكم الخ فزياد ة لفظ الاعتبار مستغنى عنهاران استقام المعنى معها أيضاكا سيزف اوجه زيادتها (قلت) وجهها ان رجوع المبالغة للمكم المقصود بالذات في الكلام أولى من رجوعه اللعكم المادم فسمه والاعتماره والمقصود مالذات في الكلام يخد لاف الترة ما لوقوعه قد اوشأن القد مأن مكون هو المقسود مالذات والقيد أن لا رك و ن مقصود اللذات بل تابعا وايضافا لدليل في المتمقد على اعتمار العين في العين اعتمار الحنس في الحنس مثلا وأما الترتيب على وفق فهو بحسب المعني سان لوجه الدلالة وكانه قبل اعتمار الحنس في الحنس مثلا بدل على اعتما والعيز في العيان ووجه الدلالة ان اعتبار المنبر في الحنس في ضمنه ذكر العبين مع العبين وذكر هامعها يدل على على علم العبيا والمهالغة بالدلمل على المدلول أولى من الميالغة به على وجه الدلالة لانه أعنى الدلمل هو العمدة فى الاثمات فالاهتمام بسان وجوه الدائسل آكدواً بضافاعتما والحنس في الجنس مشهلايشت الجموع أعنى اعتبار العين في العين بترتيب أحدهما على وفق الاسخر فانه يفد اعتبار العين فى المين ضمنا وذكر أحدهم الا منوكذلك فالاوفق المبالغة به على المجموع وأما المبالغة بهعلى بروا لمجموع مع تعاقه مالا خروا ثبانه اماه أيضا فغسرموجه واذاعات ذاك وأحسنت المأمل فيه علت فساد التصويب الذى زعه شيخنا العلامة حث قال الصواب ولوكان الترتدب باسقاط الاعتبار لان اعتبارا لعيزى العسن ثابت بالترتيب وهوثابت باعتبا والخنس في المنس مثلا وكان الدافي الي ما ارتبكه الشارح الزماذكره وانه لامنت ألذلك التصويب الاالوهم المحض ووحه ذلك الفسادوالوهم انه تتمن عالا مزيد علمه معتمما قاله الشارح وحسنه وان توله لان اعتبارا لعن في العن ثابت الترتب وهو ثابت باعتبارا لحنس في الحنس لا يُنافي ماذكره الشارح مل بوافقه و محققه وذلك لانه اذا كان اعتمارا لعين في العين ناسة ما الترتيب وكان الترتيب فامتاما عتمار الخنس في الحنس كان شوت اعتمار العيدين في العين مالترتيب يسبب اعتمار الخنس في الخنس لان حاصدل ماذكره ان اعتبا والجنس في الجنس سب السعب ولاشدك انّ ب سب في حصول المساعن السب كاتقدم مسوطا وهذاء برماذ كر والشارح كا هو جلى بادنى تأمل فالاستدلال به على تصويب خلافه من الفساد الواضح بمكان أى مكان (فان قلت) بل بن ماذ كره الشارح وماذكره الشيخ فرق ظا عرلان الشارح علق المالغة بجموع القمد والمقمدوالشيخ علقها بالقدو مده (قات) هذا الايقتضى تفاونافى حاصل المعنى ولايصم تصويب اسفاط افظ الاعسار بل بعين اثباته ولايصير مانسمه الى الشارح بماسائي الكلام علمه كالايحنى كل ذلك بادنى تأمل (فان قلق) فاوجه أخسار الشارح ماذكره (فلت) فدتقدم ذاك قريبا مسوطاوهذا كلهبنا علىان الشسيخ أرادما قررناه فمعى قول الشارح ولوكان الاعتمار بالترتب والامان حدادعلي ان الما في الترتب معدية الاعتمار حتى بكون المهنى ولوكان اعتمار الترتب فهوغلط واضح لانه خلاف المرادقظما والله أعلم وأماقو له وكان الداعى الن ومازعه فيسه من ان الشارح فهم ان المراد بقوله بترتيب هواعتبار الجميمة العين في العين الزفهو تفول على الشارح بماهومنه برى و بالاضر ووة ولاحاجة له المه في كلامه لماتسن باتقر يركارمه من غبرتكاف فيه بمالا مزيدعامه للفاقل من استقامته وحسنه ووجعانه على

(فالملام) للا يته للحكم فا قسامه الافة مثال الاول اى اعتبار الهين ف الهين فالهين وقدا عثر الهين المنس تعليل ولايه السكاح بالصغر حيث ثبتت معة وان اختلف في انهاله اوالبكارة اولهما وقد اعتبر ١٠١ قي جنس الولاية حيث اعتبر فولاية

المال الاحاع كاتقدم ومثال الثاني اي اعتمار العننف العين وقداعتسبر الحنس في العسن تعامل جوازا المعف المضرالة المطرعلي القوليه بالمرج وقداعتبرجنسه فيالحواز فى السفر مالاجاع ومثال الثالث اى اعتمار العمد فى المن وقداء برالحنس فالنستعالاالقماص فااقتل مفل القتل العمد العدوان جيث ثبت معه وقد اعتبر جنسه في جنس القصاص حث اعتبرني القتل بمعددمالا جاع وان لم يعتبر) اى المناسب (فان دل الدليل على الغاله فلا يعلله) كافي مواقعة الماك فأن حاله ينسب النكفير اسداء بالصوم ايرتدعيه دوينالاعتاقاديسهل عليه بذل المال في بموة الفرج وقددأفي يحيى بن يحيى المغربي ملكا حامع في نهار ومضان اصوم شهرين متتابعين نظرا الى ذلك اكن الشارع ألغاما يجابه الاعتاق المدامن غيرتفرقة بينملك وغيره ويسمى هدذا ألقسم بالغريب لبعده عن الاعتبار (والا) أي وان لم يدل الدليل على الغانه كالوليدل على اعتماره (فهو المرسل) لارساله اى اطلاقه عايدل على اعتماره او الغانه ويعبر عنه بالصالح المرسلة وبالاستصلاح

تقدير حل الاعتماد في هذا المقام اثبا تاونفها على اعتماد الشارع واعمر الله ان ذلك عله عالاعترى فيهمتأمل ولايتو تف فمهمهل ولكن مفاسدا لشغف بالاعتراض مع بله العصمة عمابضق عنهانطاق الحصر والحاصل إن هذا المصو سخلاف الصواب وإن الاستدلال عليه بحاذكره فحفاية الفسادوات نسية الفهم الذى ذكره الى الشارح معيرا وتهمنه واستغنائه عمه بمالايليق بالعاقل ولايرتضب لنفسه فاضل على ان فيما اعترف به من فسياده مذاالفهم الذى وعه على الساوح محالفة الوقع فيه قبل ذلك من تفسيره قول المصنف بترتيب الحكم على وفقسه بقوله اى ان اعتبار المجمد عيد الوصف فعن المسكم ماصل من رتيب الشارع المكمالخ حبث حل الاعتبار فمه على اعتبارا لجمهد والمق حدله على اعتبار الشارع كادل عليه ما تقددَم عن العضد و بالله المستعان (قوله مثال الاول الخ) فان قلت لمذكر في المثال الاول والثالث ووله حدث ثبت معده وتركه في الثاني قلت عكن أن وجه والاهتمامية فيدما اذلوسكت عشبه فىالاقل بماطن عدم صحة القشل اذا اصغر ليس هو العسلة بل البكارة او الجموع كاقبل بوفنيه على ان هذا الاختلاف لايضرلان المقصود ذكره معه وقدوجد ولايضر الاختلاف فيانه العلة أؤلاأ وفي الثالث به هم عدم صحة القشل لانتفاءهذا الحسكم عنسدأيي حنيفة فاهتربيبان النبوت معهلالالة الدلمل علمه ولااعتداد المخالفة نسه واما الثانى فاكتبي بقوله فيه على قول فليما مل (قوله وقداء مرفى جنس الولاية) قال شيخنا الشهاب كام منظروا ألى مجرّد تعلم الولاية بالصغر وقطعوا النظر عن المال ادلو كان خصوص المال ملحوظا فالمعاول لم ينهض هذا عجمة على اعتباد الصغرف ولاية النكاح اه (قو لدحث اعتبرف القتل عدد) أقول اى فى القصاص فى القتل عدد اوفى قصاص القتل عدد بقريدة وله فيله وقد اعتبر جنسه فاجنس القصاص لانه وقع ساناله واستدلالاعلمه فقوله في القتل بحدديان لفواه في جنس القصاص فعناء فياب القتل عبد اوف قداص القتل عدد بقريدة أنه سانه فغاية الامران فى الكلام حذفام قرينة عليه ومثارشا ثم ذائع كثيرا لوقوع في أفصر الفصيم لامحدورفمه بوجه فقول سيخنا العلامة الاحسنأن مقول حدث اعتبر في القصاص بالقتل بحدد لطابقة قوله وقداء تبرجنسه فيجنس القصاص ان أرادبه ان الاحسان التصريم بذلك أميصم التعلسل بقوله لمطابقة قوله الخ اذالمطابقة غيرمتوقفة على التصريح كالاعتفي وأن أوادوجو بذلك فأداء المعنى وانماقرونابه كلام الشارح لسرمعناه ولاظاهرا متسه مطلقا فنعه في غاية الوضوح لا يقال ما قررت به كالمه فاسد لتضمنه جعل المين قرينة على السان والواجب المعكس لانانقول اغمايج فالسان بمعنى النفسير لاجعني الاثمات كاهنا فلامحذور حنشذفى جعل المين قرينة على تفسسر سانه ومثل ذلك غبرعز بزعنسد من أه مماوسة الفنون المكلام المعتديه على أناما جعلنا المبين هو القرينة على السان بل جعلنا سياق السان هو القرينة على ذلك ولاشمة الاشكال ف ذلك فتأمّل (قوله وان لم يعتبر) اى المناسب اى لا بنص ولااجاع ولاغيرهما ممامز قال شيخنا الشهاب والمرادعدم دليل يدل على اعتباده لاان الدليل دل على عدم أعسباره بدايل ماسياتي عند قول التن والانهومرسل اه (قولة والا) اى وان لم يدل الدايل على الغائه الى قوله فهو المرسل قال شيخ الاسدلام محاه ليمرى فيه الخلاف الاتى

(وقد قبله) الامام (مالك مطاقا) رَعاية للمصلحة حتى جوّر ضرب المهم بالسرقة ليقرّوعورض باله قد يكون برياوترك الضرب لمذنب أهون من ضرب برى و المقدمة الضرب لمذنب أهون من ضرب برى و المام الحرمين يوافقه مع مناداته علمه بالنكر) اى قرب من موافقة هم

اذاعا اعتبارعينه فيجنس الحكم اوعكسه اوجنسه فيجنس الحكم والافهوم دوداتفاقا كاذكره العضد تعالاين الحاجب اله وأقول لا يخنى مناقضة هدذا الكلام اتفد مرهقول المصنف وانام يعتبر الذى عداقسم منه بقوله اى لابنص ولااجاع ولاتر تبب الحسكم على وفقه اه فانه يلزممنه تقييد المرسل بانتفاء ترتيب الحكم على وفقه لا باعتبار جنسه في جنسه ولا باعتبارعينه فحنسه ولاباعتبار جنسه فعينه كإتف تم تقريرا الرتيب بذاك فاذا قيدهنا يذلك أيضا كاقاله زمن دلك انه مقدد بذلك وغيرمقيديه وقد يجاب عمل الخنس في اقدديه هنا على الخنس البعيد وفي نفيه فيماسيق الذي هو مقتضى المتن على الجنس القريب أخدا ممانقله الكال في تقرير كلام أبن الحاجب فراجعه (فان قلت) لا اشكال على سيخ الاسلام وان لمزتكب الحل المذكورلان الذى نفاء أولاهوا عتباوالعين في العين بالترتيب اى ترتيب المنساعي العبين اوعكسه اوالمنسعلى الجنس والذى أثبته هذا اءتبار العين فى الجنس اوءكسه اوالجنس في الجنس ولم يتعرّض لاعتبار العين في العسن فلاتناقض (قلت) اعتبار المرتب الحد الاقسام الثلاثة يدلعلى اعتبار المعنى فالعين اخذامن كلام المصنف السابق وتقريره فلسأمل (قوله جوز ضرب الممدم) وهدذا الجوازهوا لحكم وتوقع الاقرارهو المصلحة المرسلة قال شيخنا الشهاب المرادب اى بالمتهم عندهم المعروف بذلك (قوله اى قرب من موافقته ولم يوافقه) قال شيخنا العلامة ووافقه شيخنا الشهاب يقهم منه ان كاد تدل على ان خبرها منفي أذا كانت منبقة وهوتول مشترربين النجاة والكان التحقيق عند بجاعة انها لاتدل على نفيه ولا اثباته اه وأقول زعم اله يفهم منه مأذ كرعموع لأن قوله ولم وافقه كما يحمل أن يكون اسان ان هذا النفي من جله مدلولها يحمل أن يكون زائداعلى مدلولها قصديه بان الواقع هذا ولانسلم رجان الاحتمال الاول على الثاني (قوله فعله امنه الخ) قال سيينا الشهاب كشديفنا العد الامة بفيدان ول التن واشترطها الغزالي الزعنزلة أن يقول خلافا للغزالى فقوله فعلهامقا بل قوله وايسمنه زادشيخنا الشماب لكن انظر مامذهب الغزالي فى المرسل اذالم تسكن الصلحة برده الصفات هلية وليه كالله أملا اه وأقول قديفهم قول المسنف لالاصل القول به الله يقول به وهوظا هر تقرير الكال لكن اقتصار الشارح على قوله عُعلهامنه مع القطع بقبولها قديقه معدم قوله به (قوله فيحوز دميم لفظ باق الامة) قال شبخنا العلامة فمهجث وذلك ان اقى الامة قيل مصول الرمى لسواكل الامة حتى كمون حفظهم كليااى منعلقا بكل الامتة واذالم يكن حفظ الياقى كاياقيه لي الرى لم يجزالري اذالجوز انماهو المصلحة الكلمة اه وأقول هذا بجشضعيف وهوفى المهنى مناقشة لفظية لمااشتهرمن جعل الاكثر في -كم الكل في مسائل لا تحصي وخُصُوم اأذا اقتضى المعنى ذلكُ كماهذا ولانهم أوادوا بالكايةما يشمل مثل ماذكر واغيا المجث في ان قضية العبارة اعتبار استئصال جيع من عدا الترس من الموجودين في ذلك الوقت من الاتمة وقضمة ما في كتب الفروع اعتمار استئصال بقية الجيش فقط وتديوجه قضية العبارة بانهلما كان حفظ الانمة بجفظ الجيش لانه الدافع عنها والقائم بحفظها كأجرت به العادة كان استنصاله عنزلة استنصال الجميع اومظنقله فعل في حكمه لكن هذا ظاهراذا كان استنصال بنسة الجيش بحيث بخشى معده على الامة

ولم وافقه (وردمالا كثر) من العلماء (مطلقا) اعدم مايدل على اعتباره (و)رده (أوم في العسادات) لانه لأنظرفهاالمصلمة بخلاف غيرها كالسعوا للد (وايس منه مصلحة ضرورية كامة وطعة لاتماعادل الدليل على اعتباره فهى حق قطعا واشترطها الغزالى للقطع بالقوليه لالاصل القوليه) فجعاها منهمع القطع بقبولها قال (والقلن القسريب من القطع كالقطع) فيها مثالهارى الكفار المتترسين باسرى المساين في الجسرب المؤدى الىقتىل الترس معهم اذاقطع اوفاق ظنا قريها من القطع المسماولم يرموا استاحكوا المسلن بالقتل الترس وغيره وباخم ان ره واسل غيرالترس فحور وميرم طفظ مافي الامّـة بخـلافرىأهل تلعسة تترسوا بمسلمن فان فتحها اس ضرور با ورمی بغض المسلين من السيفينة فالصرائصاة الماقين فأن نجاتهم لسركامااى متعلقا بكل الأنة ورعى المتترسن في الحرب اذالم يقطع او يظن ظنا قريبا من القطع باستئصالهم المساين فلا يجوز الزمى في هذه الصور الثلاث

* (مسئلة المناسية تخرم) اى سطل (عفدة تازم)الحكم (راجة)على مصلته (اومسارية) لها (خالافا للامام) الرادى فى توله بيقائها معموا فقته على انتفاء الحكم فهوعنده أوجود المائم وعلى الاقل لاتفاءالقنضي (السادس) من مسالك العلد مايسمي بالشبه كالوصف فيه المعزف بقوله (الشبه منزلة بين المناسبوالطرد) أى ذو منزلة بين منزلتههما فأنه يشبه الطرد من حمث انه غرمناس بالذات ويشبه المناسب الذأت منحت التفات الشرع السه في الجلة كالذكورة والانوثة فى القضاء والشمادة قال المصنف وقدته كاثرالتشاجر في تعبر بفيًّا هما لم المنزلة ولمأحد لاحدثعر بفاصما فيها (وقال القاضي) أبو بكرالباقلاني (هوالمناسب مالتمع كالطهارة لاشتراط النسة فانها اعاتناسيه بوأسطة انهاعبادة بخلاف ألمناسب بالذات كالاسكار طرمة الخر (ولايصاد اليه) بانيصارالىقياسه

يخلاف ما ادام يكن كذاك كالولم عضر الوقعة الابعض حيش الاسلام وكان من لم عضم بحيث يحصل به الحفظ المتام للامة وقد تستشكل هذه المسئلة بمسئلة غرق السفينة اذاكان من بها جيش المسلين الاأن يفرق بأنّ استنصال الجيش في الحرب ممالا يمكن دفع مفسدة مه لمبازعه السكفاد سينتذالي استئصال بقية المسلين بنحوا لفتل والاسرقيل القيكن من تهدئة من يقوم مقام الجبش ولا كذلك مسئلة الغرق فلسأمل تمرأ يتشيخ الاسلام فال وقوله استأصلوا المسلمين اى الحاضرين ومن بذلك الاقليم وعليه يحمل كلامه بعد كقوله عفظ ماقى الامة ويجوز الاخذ بظاهر ذاك لان استئصال البعض قديسةدعى استئصال الجمع اه ولايخني ان ظاهر الفروع الاكتفاء استنصال بقية الحاضرين دون من بذلك الاقلم واهذا قال البكال وظاهرما فيكتب الفروع تصوير المستثلة بقتال جيش المسلمين جيش الكفار وان المخوف قتل جسع المسلين الحاضرين القتال مع حصكاية خد الفق جواز رمى الترس اه ولينظر فمالو كأن الترم أكثر من قمة الحاضرين اومن أهل ذلك الاقلم اوقدرهم وفعالوكان أقل اسكنه الذي به الحماية للاسلام كأمراه الميش وابطاله (قولد السادس) ينبغي أن يجعل خبرهمة درا تقديره ماية هم عمايذكر اى من تعريف الشدمة بعني الوصف اذقد يفهم منه ان المال فيوكون الومف بن المناسب والطرد (قوله مايسمي بالشبه كالوصف فده) قال شبخذا الشهاب مانصه اى كان الوصف الكائن فيمايسمى بالسب يسعى أيضابالشبة وهوا لمعرف ثم معنى هذه العمارة ان نفس المسلل هو المسمى الشسم المشسمل على الوصف المذكور المعرف فساحقيق يذلك اذا وكانه والله أعسلم تعيين الوصف المعرف المذكور للعليسة بايذا والتفيات الشارع المه في الجله وفي عبارة السعد مأيدل على ان كون الوصف شهراه والمسلك حدث قال وتعقمق كونه اى الشبه من المسالك الذالوصف كمانه قد يكون مناسما فنظن بذلك كونه علة كذلك قديكون شبهما فيدفيد ظغاما بالعلية وقدينا زعف افادته الظل فيحتاج الي أشاته بشيءمن مشالك الهلة الااله لأيثبت بمجرّد المناسبة اه وقوله الاانه الخ اىلانه لوثيت بمجرّد المناسسية كاندمن ألمذاسب بالذات لامن الشبه تموآيت في عيارة بعضههم مسمى الشدره كون الوصف شبهيا وهوالمسلك فالشدبه اسم لذلك والوصف الكائن شدبهيا اه ومأخده كالرم السعد المذكور اه (قلت) وقضية توله فيحتاج الى اثباته بشيَّ من مسالكُ العله أن اثباته بنحو النص لا يخرجه عن كونه شبه اولا يخرج قياسه عن كونه قياس شبه وأدل منه على ذلك تعيير العضد بقوله وعلمة الشسبه تثنت بجمدع المسالة من الاجاع والنص الخ وقضية ذلك ان القياس باعتبار الوصف الغديرا لمناسب بالذات قياس شبه والتنص الشارع على علية ذلك الوصف أوأجه واعليها وانقحيته الخلاف الذىذكره المصنف وقديستشكل بريان القول بردممع ورود النص او الاجاع على العلية اللهم الأأن بقال النص على العلية لايستانم تعديما حتى يتأتى القياس ويحقل والمدلة أقرب انه حيث وود النص اوالاجماع على العلبة خرج القماس على كونه قياس الشبه الذي هومحل هـ ذا الخلاف فليراجع * (تنسيه) * ينبغي أن يتأتمل فينحو مجزدالاسم اللقب والوصف اللغوى بمباتف قيم انهيج وزالتعذل يدهل يكون من المناسب الذات حتى يكون قباسا من قياس المعنى أو من المناسب التبع حتى يكون من قباس

الشمه اولايكون من واحدمنه مافيكون قسما آخر غرهما وغرااطرد فيه نظر والاولان في غاية البعدوأ والهماأشد بعدا فليحرر (قوله منزلة بن المناسب والطرد) أقول المراد المناسب الذات كابصرت يه كلام الشارح تم يحمل تفسير تلك المنزلة بالمناسبة بالتبع نمو افق تفسير القاضي لآتى ويكون الخلاف في مجرِّد العمارة لافي المعنى ويحمَّل وهوظاً هركلام المصنف والشارح تفسيرها بأعم من المناسب بالتسع فيكون أعم من تفسير القاضي و يحمّل تفسيرها بمايوهم المناسبة من غيراطلاع عليها وهومار جعه في الاحكام فأنه قال ومنهم من فسره بما يوهم المناسبة من غيراط لاعطيها وذلك ان الوصف المعلليه اما أن تظهر قمه المناسية أولا الى أن قال وان لم تظهر فمه المناسمية بعدا لحث التام من هوأ هله فاما أن يكون مع ذلك ممالم يؤلف من الشارع الالتفات المه في شئ من الاحكام اوهوم الله من الشارع الالتفات السه في بعض الاحكام فان كانمن الاقل فهوا اطردى وان كان من الماني فهو الشهي فهومشا ، للمناسب في انه غيرمجزوم شغ المناسب ةعنه ومشابه للطردى في انه غير مجزوم نظهو والمناسبية فسه فهودون المناسب وفوق الطردى ثمذكرانه أقرب الى قواعدالاصول وانه الذى ذهب المسه أكثر المحققان قال ويلدمه في القرب مذهب القاضي أبي بكراه ماختصار في جسع ذلك وعلى هـ ذا مماينا لمذهب القاضي ان أراد بالمناسمة في قوله وان لم تظهر فعه المناسبة وبالمناسب في قوله فهو دون المناسب الخ أعم ممايالذات ومايالتهم كاهو المناسب لما فهمه صنيعه من مما ينة هذا لمذهب القاضي بل المناسب لقوله ويلسه في القرب مذهب القياضي الدال على انه أقرب من مذهب القاضي أن ربيه المناسدمة بالذات فقط فهكون محقلا للمناسسة بالذات يخسلافه على مذهب القاضي ومااحقل المناسبة بالذات أرفع بمالج بحقلها وان ناسب بالتسيم وقديستشكل أقر ستهمنه مع صدق قول كم المناسبة احتمال أنتفا والمناسبة مطلقا الكن كالم الشارح كالصنف لابوانق ذلك فأن المتبادر من قول المهسنف قوله بين المناسب والطرد الحزم مانتفاء المناسبة بالذات عنه وهو كالصريح من قول الشارح من حدث انه غير مناسب بالذات فليذاخل (قوله وفال القاضي هوا لمناسب بالتبيع) فمه أمور * الأول قال سيخذا العلامة القداس مذا المناسب هو القياس المسمى بقياس الدلالة وهوالجع بمايلازم العلة اه (وأقول) فيسه نظر لماسأتى قريبا عن شيخ الاسلام مماحاصله ان القيآس بهذا المناسب قديدخل في قياس العلة أشهول العدلة في قياس العدلة المناسب بالذات والمناسب بالتسع والثاني انه يحمل أن يوجده تضعيف المصنف قول القاضى على مادل علمه تأخيره عااختاره ومقابلته به ان ماصله ان الشمه هو المستلزم للمناسب بالذات كإيصر حبه ماسياتى عن الاحكام وغيره وحينتذ فانأراد القاضى الألقصود الجع بالمستلزم باعتبا ونفسه من غير التفات للازم المناسب بالذات لم يصفر لانه مع وجود المناسب بالذات كيف يقطع النظرعف ويعلل بغديره وإن أرادا لمقصود الجع بنفس الدزم المناسب بالذات فهذالسر مماهن فسه في شئ اذا بلعم بالمناسب بالذات ليسرمن قماس الشسبه فحاشي والأأرادان المقصود الجعم المستنازم باعتبار لازمه المناسب بالذات اي الدلالته عليه فكذلك اذا بلعمق المقيقة اعاهو بالمناسب بالذات عاية الاصرائه اكتفى عن لتصريحيه بذكرمايدل علمه فلستأمل والثالث ان المراد مالمناسب مالتبع المناسب مالاستلزام

طصلهان الطهارة مستلرمة للمناس لاشتراط النمية وهوالعمادة ولاشك ان الطهارة عين النحس عبادة فهي متضمنه للمعنى المناسب الذي هو العبادة فلم يثبت إلحكم وهواشتراط النبةفها وعمارة الاستوى كتعليل وحور النبةفي آلتهم مكونا طهارة بقاس علمه والوضوء فان الطهارة من حيث هم لاتناسب اشتراط النه قد والااشترطت في الطهارة عن النعسر إلكن تناسه من حمث انه عمادة والعمادة مناسمة لاشتراط النمة انتهي ويقال عليها أذا كأن المناسب لاشبتراط النمة حهة العمادة فهلا اشترطت في الطهارة عن النحس لتصقق تلك الجهة فيه الانتها عبادة لانها تنكون واجبة ومذردوية وكلمن المندوب والواجب عبادة الاأن بقال انمامن حمثه لم يوضع للتعب وقد لا تكون واحسة ولامندوية كازالتهاءن أرضه فانه قدير بلها فعالاستقذار علاف الوضوء مثلا فانهلا يقع الاعبادة فهوموض عالعبادة ولايثاف ذلك ان غسل الاعضاء قد مكون لمحرد التنظيف لان غسلها على الوحه والترقيب الخاصين لا مكون الا للتعديدولاراديه الاذلا يخلاف ازالة العاسة (قوله مع امكان قداس العله) قال شيخنا الشهاب شأتى آخر الماب انقسام القماس الى قداس علة وقداس دلالة وقداس واجع الحرمعني فى الاصل فكان الاول هو المراد في عمارة المتن هنا غيرانك أذا حقق النظر تحدقه أس الشمه هوقياس الدلالة وبه صرح السعد انتهيى (وأقول) فده نظرلان قياس الدلالة الذى فسرية السعدقماس الشبه هوما كانت علمه مناسبة بالتميع كافال في الاحكام مانصه وذهب القاضي أبو بكرالى تف برهأى الشبه بقياس الدلالة وهوالحم بين الاصل والفرع عالا ساسب الحكم ولمكن يستلزمها يناسب الحكم انتهى وقدصر سيخ الاسلام آخر الباب بخلافه فقال مانصه وقياس العلة هناشا مرلمااذا كانت المناسمة في علته ذاتمة وغيردًا تمة فهواً عرمن قهاس العلة فى قولهم ولايصار الى تياس الشبه مع امكان قياس العلة أنتهى وقضمة ذلك شمول قياس العلة فيهذا الاتقالقاس الشنه اذافسر بقياس الدلالة بهذا المعنى لان حاصل هذا الاتقانمهما فرض علة تسواء كان مناسيا بالذات أولا أن وقع الجعينف فهوقماس العلة أو بلازمه أو حكمه

كاصرحوابه قال في الاحكام وذهب القاضى أبو بكر الى تفسيره بقياس آلدلالة وهوا لجع بين الاصل والفرع على السب الحكم والكن يستلزم فإيناسب الحكم وسيا في حقق قد في وضعه انتهى وحال الاستوى وان لم شاسب بالذات بل بالتبيع أى بالاستلزام فهو الشبه انتهى وحينتذ فقد يشكل قول الشارح كاطهارة لاستراط الناة فانها أنها تساسمه واسطة انها عمادة لان

(مع امكان في امن العدلة)
المشتقل على المناس بالذات
(احاعافان ندرت) أى
العلا بتعدر الماس بالذات
بال لموجد غيرفها س النه
فقال الشافعي) وضي الله
عندهو (عد) نظر الشبه
بالمس (وقال أبو يكر
الشيرازي مردود) نظرا
الشيرازي مردود) نظرا

أوأثره فهوقها سالدلالة وقصدة ذلك ان ماقرض من الشبه على يجرى فسه ذلك حتى اذا جع بنفسه كان قياس علد أولازمه أو حكمه أوأثره فقياس دلالة فلمتأمل (قول هاك تعذرت أى العلم بتعني المناسب الذات بان لم يوجد غيرة باس الشبه) أقول فيه أمران الاقول انه قديقال هلا أسقط تا التانيث في تعذرت ليعود الضمر الى قياس العلم قائه أخصر وأظهر وقد يجاب بانه خشى حمن شدن وهم عود الضمر الشبه وان اندفع بالتامل في معنى المكلام والثانى ان اعتبار تعدد را أنناسب بالذات خصوصا مع قوله بان لهوجد غيرقياس الشبه صادق مع كون الجع في القياس به نفسه أو بلازمه أواثره أو حكمه فيكون الماصل ان قياس الشبه مؤخر عن قياس الناسب بالذات سواكان من قيار قياس العلم أومن قيل قياس الدلالة لكن قديستشكل تقديم الناسب بالذات سواكان من قيل قياس العلم أومن قيل تقديم الناسب بالذات سواكان من قيل قياس العلم أومن قيل قيل الناسب بالذات سواكان من قيل قياس العلم أومن قيل قيل الناسب بالذات سواكان من قيل قياس العلم أومن قيل قيل الناسب بالذات سواكان من قيل قياس العلم أومن قيل قيل الناسب بالذات سواكان من قيل قياس العلم أومن قيل قيل المناسب المناسب العلم أومن قيل قيل المناسب العلم أومن قيل قيل المناسب المناسب المناسب المناسب العلم أومن قيل قيل المناسب العلم أومن قيل المناسب العلم أومن قيل قيل قيل قيل المناسبة الم

تماس الدلالة حمنئذان أريد تقديمه على قماس الشميمه مالمعتى الذي قاله الفاضي بل وعلى ما تقدم عن الاتمدى بل أولى لانه قدمه على ما قاله القاضي فليتامل اذلا فرف في المعيني بين الجعر بلازم لناسب كافى قماس الدلالة وبن الجع عايس مازم المناسب كافى قماس الشمعط وول القاضي ذما ل كل منهما هو الجعمالمناسب غيرانه لربصرح به ليكن دل عليه بلازمه أوم لزومه فليتأمل قوله وأعلامقياس غلبة الانسماء الخ) أقول فيه أمور والاقران الها في أعلاه عائدة على الشبيه بيعي الوصف وهوالمصرح به في كلام المصنف أي وأعلى الشبه بمعنى الوصف لكنه على حذف مضاف والتقدير وأعلى قماسا نهأى القماسات المنسة علمه وهي التي جعيه فيها ويدل على ذلك قوله قد الدولا بصار السه فان معناه لا يصار الى الشهه لكن على حذف المضاف أي الى قماس الشبيه بدلدل ماعقمه مهمن قوله مع امكان قساس العيلة فانه ظاهر في أن المعني لايصار الى قياسه ولهدذا فال الشارح بان بصاراتي قياسه فغاية مافى الباب ان في الكارم مساعدة يحذف المضاف مدلولاعلم امالقرينة ومثله شائع ذائع حتى في الكتاب العزيز والسنة الشريفة بل هومسنحسن لمانسه من الاختصار بالحذف ، ع قريسة المحذوف فلا بسع عا ولا انكاره ولا التو قف فعه وحنئذ فحاصل كلام المصنف أنه بين الشمه ععني الوصف وآشار بسانه الى سانه عهني المسلك فان نعر ف الشمه عمني الوصف انه ذوا لمنزلة المخصوصة فعده اشارة الى أن كون الوصف صاحب المذا لمنزلة عماشت علمته فمكون ذلك الكون هو الشسمة عفى المساك عمين حكم القياس المبنى على الشب وفي كائه فال هيذا هو الشده وحكم القياس المبنى عليه كذاوهو معنى قوله ولايصار السمالي آخره على ماسمن ولا يخفى على عاقل اله لس ف حدا الكلامان المصنف حعل قداس غلبة الانسادمن الشبعه لماتهن واضحامن أنه انماحه لوأعلى القياسات المنية على الشيبه غاية الامران في عبارته مسامحة جيذف الضاف مع قيام القريشة عليما ولاغبار على ذلك كاتين ووثانيم اان الذى بنبغي ان الاعلى ماله أصل وأحد اسد لامتهمن المعارض كإقال شيخ الاسلام بردعلمه انأعلى قداس الشيه مطلقاماله اصل واحدلسلامة أصلهم معارضة أصل آخرله وقد محاب أن ذلك مفهوم بالاولى عماد كرمل امرانتهم وبالثها أن المفهوم من غلبة الاشساءان الاشهاه متعددة في الحائسين فيعتبرأ كثرها ويبيق مالولم تتعدد ن الحائس ان تعدد الشيه في أحدهما والمحدفي الاسخرا والمحد فهما فهل يصدق علمه غلمة الائسة اه ويسمى بذلك اصطلاحا فمه نظر وعلى الجلة ففاهران المعتبرفي الآول هوما نعدد وفى الثاني هو الاقوى يورا بمها انه لو ـ كتعمالو تعددت اشداه أحد الاصلين في الحكم فقط وتعددتأ شباه الا خرفي الصفة فقط فايهما يقدم فمه نظرولا ببعد تقديم اشباه الحكم الكن لو كانت اشماه الصفة أكثرفقمه نظر * وخامسها دلالته على ان قماس غلبة الاشماه الذي هوالحاق الفرع المترددين أصلين اكثرهما شهامه من قياس الشيمه الذي الكلام فيه وعلمه أنس المهنف في غيرهذا الكتاب حيث قال في شير م المختصر كاحكاه عنه صاحب الحوهر الفريد أنما حملف القا تلون بقماس الشب فنهم من اعتبره مطلقا ومنهدم من شرط في اعتباره ارهاق الضرورة الى المسكم في واقعة لا يوجد فيها الاالوصف الشهدي ومنهم من شرط في اعتباره ان يجتذب الفرع أملان فيلمق احدهما بفلية الاشهاء ويسمونه والحالة هذه قياس غلية الاشباء

وهذامايدل عليه نص الشافعي وقدحك ميته نصه في شرح المنهاج ومنهم من يعتبرا لاشباه لمكمية ثمالراجعة الى الصفة ومنهم من يسوى منهما ومنهم من قال انما يعتبر شده الاحكام فقط دون شبه الصورة كردوط الشهة الى النكاح في سقوط الحدو وجوب المهرلشهة الوط في النكاح فيالاحكام ونقيله ابن السمعانيءن أصحابنا ونقله غيروعن الشافعي رضي اللهءنيه ومنهم في حرمة اللحم وقال الامام فحرالدين قدّ س الله زوحه في المحضول المتبرح صول المشامية فهما ظن انه الحكمة أومستلزم ماهوعلة الحصكم سواء كانت المشابهة في الصورة أوالمعني ثم قال القاض أبوحامدالمرور ودى فأمولة قدس المه روحه الالنعني هماس الشبه ان يشبه الشئ لشيغ من وحه أوأ كثرلائه امير في العالم شيئ الاوهو يشهه شيأ آخر من وحه أوأ كثرمن وحه والمكن نعني الدلابو حسدشئ أشسه مهمنه فلابوجدشئ أشده بالوضومين التهمر فيلحق به انتهبي فانظرقوله ومنهدم بشرط فياءتهاره ان يحتذب الفرع أصيلان اليآخره فانه نص في ان فياس ماه مزقماس الشبيمه الذي البكلام فسيه وان ذلك متفق علمه بين القائلين به وانحيا ختلفوافها يعتبرنه حتى حصره بعضهم فهذا ألنوع وقال فشرح المهاج واعلم أنصاحب لكاب لم يصبر حمذ كرقداس غلبة الاشداه وهو ان يكون الفرع مترددا بين أصلعن الشابعة ولهما حدهمالمشا يهتهله فيأ كثرصفات مناط المكم ولعله ظنه قسهامن قياس الشمه أوهوهو وهوظن صيح فالناس فبمعلى هذين الاصطلاحين ولمية لأحدانه قسيمالشيه بلاماقسممنه وحمنتذ يكون قضمة كالرم الصنف بقوآه ولم يعتبر الفاضي طلقا ان الخلاف جارفه وهيذا الذي اقتضاه كلام المؤلف صحيح واقتضاه كلام غييره وقدصر حبه القياضي في مختصر التقريب والارشاد لامام المرمين والذي تحصل لى من كالامه في هذا الكتاب ان في قياس الشه تداهب أحدها الحيان قال والثالث انه لأبعمل بالشبه الابشير طبن أحدهما ماذكر بامن عدم مكان المصرالى قماس العلة والشانى ان يجتذب النرع أصلان فيلحق ما حدهما يغلمة الاشد لى ان ذكرانه يحصل في قدام الشده سعة مذاهب أحدها بطلائه الى ان قال والساديع اعتماد قساس غلبة الاشياه دون غيره انتهى فانظرهذه النصوص الصر يحتمن هذا الامام القطوع بتقدمه في حفظ هذا الفن والحاطنه بقلمله وكثير وحلمله وحقيره كالاعترى في ذلك أحد يعتديه علىأن قياس غلبة الاشياء عندهم من افرادقياس المشيه الذى الكلام فيه وان منهم من قصر اعتبارقياس الشبه عليه وانه لميقل أحدانه قسيم لقياس الشسبه بل الآمر منحصر في مذهبين دهماأنه قسممنه والاسخرانه هودون غيره وبقوله السابق عن شرح المنهاج وحذا الذي اقتضاه كلام المؤلف صحيح وافتضاه كلام غمره وفدصرت به القاضي في مختصر التقريب الى آخره بعطل قول الاسدنوى في شرح المنهاج ومقتضى كلام المصنف ان القادى خالف في الشده وفي بهاءوقدأ خسذالشارحون يظاهر مفصرحوا بهوايس كذلك فقدصر الغزالى ف المستصفى بان قماس الاشمادليس فعه خد الف الى ان قال وكالام المحصول الردعلمه شئ فانه نقل كلام القاضي ف الشعبه خاصة وليكن الذى أوقع المصنف في الوهم ان الأمام بعد فراغه ن تفسيرالشب قال واعلمان الشاذي رجه الله يسمى هذا قياس غلبة الاشباء وهوان يكون

الفرع وافعايد أصلمالي آخرماقال فتوهم المصنف انهأشار يقوله هداالي ماتقدم من تفسيرا اشمه وأيس كداك بلهواشاوة الى وقوع الفرع بن أصلين انتهى ادمع تصريح القاضى سه بذاك في مختصر التفريب المعدى لردما اقتضاء كلام المهاج ونسته آلى الوهم بل يتعمن لاخذبه ووهممن نسمه الى الوهم بل مافهمه الاسنوى عن الحصول وهم فان المفهوم من كلامه همه صاحب المنهاج واهذا قال القرافي فيشرح المحصول مانصه تنسه قال المهريزي عد ذكره للمدين اللذين في المحصول وقدل هو الاخذباة وى الشهدن فحل قول الشافعي تفسيرا ثالثا وهوالظاهرون قول الشافعي انتهبي وعمارة الامام في مختصر المحصول المسمى بالمنتخب النوع الحامس الشمه قال القاضي أبو بكر الوصف ان لم يكن مناساقاما ان يكون مستلزما لما يناسمه بذائه واماان لايستلزم فالاول هوالشبه والثانى طرد وقال الشافعي يسمى هذا القياس قياس غلمة الانساه وهوان كون الفرع الىآخره ولايفهم من هذه العمارة الاكون قول الشافعي المذكو وتفسيرا للشمه المترجم علمه وهذاى ايمين مراده من عيارة المحصول ويميا تقرر يعلمان كون قياس غلية الاشياء من قياس الشبه الذي البكلام فيسه هومنقول الائمة عندالمير وباهمك يحسلالته وتقدمه في حفظ ه ـ دا الفن على غيره وان فسمه حلاف القاضي المشا رالمه وحينئذ فلاغيار على المصنف في ادخاله في قياس الشهبه ولا في احرائه الخلاف فيه ادلامجذور على أحد في الاقتداء عافعل أغة الفن والساعهم فيه ولا يردعله ان العضد والسعد أخذا من الالمدى وغيره اخوج قماس غلبة الاسماء عن قماس الشمه الذي المكلام فممه أماأ ولافلان ينف غرمقلدلهما بلولالن تقدمهمامن الاصواسن كاعسامين كازمه في غرموضع على انه انماخالف ما قالاه في ذلك عن قصد وعلمه كالايشتيه ذلك على عاقل كلف وكلام الاسمدى الذي هوماً خدده ما بن عمنه فلا اعتبار بماقد يتوهم من أنه لم يطلع على ماقررا معلى انه لو أرض ذلك لم يؤثرهم نقله المستلاعن نفس القباضي في مختصر التقريب كانقدهم وأما النيا فلان مخالفة العضيد والسعد كالآمدي وغيره لاتمنع من اتباع الائمة فيما ما وواالسه وان فرض ان مخالفتهم أوحه معنى فكمف وما فالوه هو الاوجم كاقال سيخ الاسلام في قول العضد انحاصل هذا الفرع تغارض مناسسن رجج أحدهماأي فهومن مسلك المناسب لامن المسلك المسمى بالشسمه مانصه ولايخفي انشسمه الوصف بمناسسة من لاينا في شهه بالطودي أيضا في افعيله للصةف أيمن جعسله هذالا افرع نوعامن قهاس الشمه اقعدا نتهبى وبذلك يظهوان مافعسله المصنفهوالموافقاللنقل والمعني فهوالحقىق بالاعتبار عندذوى الاستيصاروا داعات يجسع ذلكءات سقوط ماأطال يوشيفنا العلامة هناءن العند والسعد وقوله عقب ماحكاه عنهما فانت تراهما كنف جعلا الحاق فرع متردد بين أصلين ليس من الشهمه الذى كالامنافسه وترى التفنازاني قدجعل تعريف القاضي للشسمه بمعني آخر غبرما نحن فسه وهوقها س الدلالة والمصنف قدجعه لالاتول ممانحن فسه حسث قال وأعملاه الى آخره والشاني تعريفاللشه الذى المحتفيه وليس كذلك م كيف يصعبعل قياس غلية الاشسماه مسلكاللعلمة أى اعلمة العسلة في الحبكم الثابت به انتهى ووجه سقوط قوله ثم كيف الى آخره ظاه ربحما تقرَّر في الاص لاقل اذفديان به بمالا مزيد عليه للعاقل الطااب للعن ان المستنف لم يعيه ل قياس غلية الاشياء

الكاللعلمة بلنسته الى انه حعله مسلكا لامنشألها الاالغفله الفاحشة والاشتماه القبيركا هوظاهر بماقر رنايه كادم المصنف بللايصدومثل ذلك عن نظرف كلام المصنف وسيماقه أدنى نظرولكن الشيخ مشغوف بمسيسة الاعتراص على المصنف والشارح مع قلة اطلاء معلى كلام القوم وقصور نظره على مافى العضد وحاشيت مكاهومعاوم حتى بواسطة مشاهدته ومخالطته وداائهما يعمى عن الحق و يصم ووحده سقوط اعتراصه مان المصنف جعدل الاول ما يحن بمياتة ررفي الامرالثاني حيث سربه ان المصنف تابيع في ذلك لائمة الفن فلا يليقه فىذلك اعتراض وان فرض انحياه خيلا فهمعيني فكيف وقد تمين أيضاا له المتحه معنى كاتقدم وللذان تقول للشيخ ماسن دجومك يقولك ولسي كذلك فان كان مجرّ دما في العضد وساشيته فملزمطلان كلمآفالة أهلالاصول بمباخالفهما وهوكثير كالايخق ولايقول ذلاعاقل وهسل جاءامتناع مخالفتهما خصوصامن مثل المصنف وحى أوقام على ذلك برهان وان كان اتفاق أهدل الاصول على خلاف مآفاله المصنف أوعلى ترجيح خدلافه فذلك شيئ دونه خوط القتاد وشيب الغراب مع الكلم تدع ذلك ولم تنيسه ومع ان المسنف ماقل الاتفاق على ما قاله كاعلت كان يرها ناعقلما فاين ذلك المرهان وماأحق مقسل همذه المقصمات الفاسدة ماسم الهَدَّنانُ وَ بَاللهُ المُستَعَانُ *وأَمَا اعترَاضُهُ بَانَ المُصَنَّفُ جَعَلَ الشَّهِ بِتَفْسَمُ القَاضَيُ بما يُحنُونُهُ معانه ليسكذلك فهو ياطل بطلاناظاهرا وذلك لانكلام المصنف فى كتبه وغيرممصر حيات القاض أراديذلك التفسير سان الشسمه الذي المكلام فعه كالاسترة بذلك لمن راحع كلام الناس فانظرقولالحصو لالفصل الخامس فيالشمه والنظرفي ماهيته غيى اثماته أماا لماهية فذ يفها وجهن الاقلاما قاله القاضي أبويكر وساق عنسه مثل ماحكاه المصنف عنسه تم إقال النظر الثاني في أنه هجة وقال القاضي أبو بكر الس يحمد الى آخر وفهل معني هـ ذا السكار م أغب وأن الشمه ما لمعنى الذي قاله القاضي هو الشمة المختلف فهمه الذي المكلام فهم ومثل ذلك في أالمنهاج وغبره من فروعه وانظرقول الاحكام المسلك السادس أثبات العلة بالشمه ويشتمل على فصول الفصل الاول في حقيقة الشبه واختلاف الناس فيه وماهو الختارفيه الي أن قال غبران آراءالا صولهن مختلفة فسهفنهم من فسره الى آخر مانقله من تفسسراته التي منها تفسير القاضي المذكورثم قال واعلمان اطلاق اسم الشسمه وانكان حاصله في هذه الصور واحعاالي الاصطلاحات المفظية غسرانأقر بهاالى قواعدا لاصول الاخبر وهوالذى ذهب السمأكثر المحققين ويلمه في القرب مذهب القاضي أبي بكر ثم قال الفصل الثاني في أن الشيمه مع قران الحكميه دلسل على كون الوصف علة و سأنه الى آخر مفهل يفهم من هذا الكلام غيران الشمه بالمعسى الذي قاله القاضي من الشبه الذي المكازم نسبه وذكرا لصفي الهندي في النهاية تصويما في الاحكام وقال المسنلة الثانية في الجامة الدلالة على الهجية اذا اقترن به الحسكم والخلاف فيسهم القاضي أبي بكروغ ومانيا افه يفهد ظن العلمة إلى ن قال في أثناء هذا الاستبدلال واما ثانيا فلان المنسمه أمامسة لزم للمذاسبة على ما فاله القاضي أوموه مه على ماذ كرِّناه أخسرا وهوعمارة عما عرف تأثير حنسه القويب في الجنس القريب للحكه على ماذكرناه في التعريف الذي قبل الاخبروشي من ذلك غبر حاصل في الوصف الطردي في كان ظن كون الوصف الشهير متضمنا

قال المسلحة أكثرال فانظره في التصريح الواقع في اثناء هذا الاحتجاج بإن الشهد المعنى الذي قالم المائية في الذي قالم المنافق الم

وأمااستناده في هسذا الاعتراض الى أن المفتازاني قد جعل تعريف القاضي للشمه ععني آخر غيرما نحن قد م فلا يصمراً ما أولا فلا نه لا يقوم حدة على المصنف خصوصا في أمر نقل في هذا الذن الذى اشتهرت احاطة آلمصنف موحزيته فده ولايقا ومماسمه تمهمن هذه النصوص الواضمة فضلا عن تقدمه عليها وأما ما النا فلانسلم صدو رهد ذا الحول من التفتاز اني والعمارة التي حكاها عنه لاتفيد ذلك اذلانسازان الاشارة في قول التفنا ذاني وعل إن مانعت من مسالك العلة غسر ذلك راجعة لمانقله عن القاضي قبل ذلك أيضابل يحوزان تسكون راحعة لمعض هذه المعاني في قوله فنسبه الشارح المحقق يعني العضد على بعض هذه المعاني والمراد بذلك المعض القرع المترقديين أأصلىن لانه الذي تعرض له العضد بل يتعين رجوعه بالذلك فقط الدلور جعت لحديم ماذكره التفتازانى عن امام الحرمين لزم خروج ماذكرة الامام عن الشميه الذي المكلام فيه وهو ياطل اذكلامه لدس الافي مان الشهمه الذي المكلام فمه كالا يخني فتأمل و مالله المتوفيق (قوله فى الحكم والسفة) قال شيخنا النهاب أى معايد لمل ما يأتى انهيى (وأ قول) فيه نظر اذلم تظهر دلالة ما يانى على ذلك لانه أن أراد بما يأتى تقرير الشارح المثال المذكو رفع بارته فيه محملة كعبارة المتنوان أراديه قول المصنف ثم الصورى فهوميني على ان المراديا اصفة الصورة فهو ممنوع فقد فسرال كال الصفة يتفاون قعته يحسب تفاوت أوصا فه حودة وضدها وظاهران الصفقيه فالمعنى غيرالصورة ولوسلمان السفةهي الصورة لميلزم على تقدير حل الواوفي قوله والصفة على معني أودخول الصوري فعماقيله لانماقه لهمصور بتعدد الاصل كاتقدم خلاف الصورى كمايفه ممن تمشل الشارح (بق هذا بحثان) أحدهما انه على تقدران الواوفي قول المصنف والصفة بمعناها الظاهروان المراد مالصفة غيرا اصورتسي وراماذكره أقسام أخركفلمة الاشهام في الحكم فقط وفي الصفة فقدا وفي الحكم والصورة وفي الصفة والصورة فننمغي التامل ف حكمها وفي رتبتها ولم أرفى ذلك شمأ وقد يقتضي كلام المصنف ناخر الاوان عن الصوري وفيه فظر ووالثاني انه لاتظهر فأندة المبكم بأن قياس غلبة الاشياه أعلى والترتيب منه وبين الصوري الامالنسسه فملتعارض فمنمغي التامل في تصويره و يحقسل تصويره بما ذا تردد فرع بين أصليز وكأنأ كثرشهاما حدهمافي الحكم والصفة وأشبه الا تخرف الصورة فلمتامل (قوله أكثرمن شمه ما لحرّمنهما) قال شيخنا العلامة الذي في العضدان شمه ما لحرّ فيهما أكثر يعني لانه يشامره في الصفات المدنية والنفسانية وفي أكثر الاحكام النه كليفية انتهبي (وأقول) لا يخفي أن هج: د المعارضة بمافى العضد غيره ضدا ذمتابعة الشارح لهغيروا سيقعلمه قطعا والأماو حميد كالرمه لايقمدا كثرية المشابهة للعراد لايازم من أنه يشابه مفياذ كرأن تمكون هذه المشابهة أكثرمن مشابهته المال وماقاله الشارح هوالموافق لمامشي علمه الفقه اعمن الحاق العبدفي الضمان بالاموال (قوله وقال الامام الخ) ينبدني التأمل ف وجده المقابلة بين هـ ذا وماقد لدوافظ المصول فأماالذي يقعمه الاشتياه فالحكى عن الشافعي انه كان يعتبرالسبه في المكرم كشامة

في المكم والصفة اكترمن شهد ما لمرزيه ما (ش) المقياس (الصورى) كفياس الحيل على البغال والمسرف علم وحوب الزكاة المنسمة المورى منهم ما (وقال الامام) الراذى (المعتبد) في قياس المنسسة ليكون في قياس المنسسة ليكون بين الشيئين (لعاد المسلمة) بين الشيئين (لعاد المسلمة) وعدي كونه عاد المسلمة أو يظن كونه عاد المسلم أو سواكان ذلك في الصورة أمن المكم (السابع) من مسالت الهداد (الدوران وهوان و حدالمكم عند وجود وصف و بنعلم عند وعدامه قبل لا ونسد) العلمة أصلا لموازأن وصوف ملازما للعلمة المنسكر المنسكم المنسكم المنسكم المنسكم المنسكم وجود او عدما

العبد المقتول للمر واساتر المملوكات وعن ابن علمة اله كان يعتبر الشده في الصورة والحق اله منى حصلت المشابهة فيمايطن انهءلة المكمأ ومستلزم لماهوعلة لهصم القماس سواء كان دلك فى الصورة أوفى الاحكام انتهى ولا يخفى إن المتما درمنه ان مخالفة الامام الفرومن حهة انه لايفصر المشابعة على الحمكم كأهوظاهر الحكي عن الشافعي ولاعلى الصورة كالهوظاهر الحكم عن ابن عليمة بل يعتبر كلامن المشابهة في الحكم والمشابهة في الصورة ومن جهة اله لا يعتسرها مطلقاكما دوظاه واطلاق المحكىءنهمابل يشرط ظنءلمة الحكمأ والصورة وعمارة المسنف لاتني بدلك ولا تظهر فيها المقابلة وقدية كاف جلها على ذلك (قوله سواء كان ذلك) أي حصول المنابهة فيالدو رقام في الحجم قال شيخنا العلامة فتُكُون الدورة أوالحكم هو العلَّه والمشابهة واقعة فيهاومؤدى قول الشارح فعمامرلان شهمه مالمال أكثرمن شهه مالمر وقوله اللشبه الصورى منهماان العلة نفس الشابهة لامافيه المشابهة أنتمي (وأقول) أما أولاف اذكر هنافي كالرم الامام مخالف الماتقدم ومقابل له كاتقرر فيحوزان بتخالفا في هذا أيضاولا تناقض لانشرطه انحاد القائل وأما النيافهكن حل أحدهما على الا تخركان يحمل الاقراعلي الثاني فيقال في توله لان شهر مالمال في الحكم والصفة أي اللذين يفلن المرحاءلة الحكم وفي قوله للشبه الدورى ينهدما أى للشده في الصورة التي يظن انهاعله الحكم وحاصل ذلك اعتبار المشابعة في العلة وهوعين ما قاله الامام فتامل (قول لانفيد العلية أصلا) أي لاقطه اولاظنا رقوله الوازأن يصيحون الوصف ملازماللعلة الخ) أقول فد مأمران الاول قال العضد عدتقر يرمه فاالداءل وقديقال ان أردت بالخوارتساوي الطرفين منع وان أودت به عدم الامتناع لم يناف الطن انتهى وقال المصنف في شرح المختصر من أنكر حصول الطن منسه أي من الدوران مع تجرده أي عن السيروغيره قرب من العناد والاطفال يقطعون بماذكرنا من غسر استدلال بالسيرولاغيره انتهى والثاني ان لقائل ان يقول ان ملازمة الوصف العلة يقتضي ان أحدهما لاينفائ عن الا تخروانه حث وجدداك الوصف وجدت العله غايدالا مرأنها لم تتعين والحاصلان مقتضي هذا الاحقال وجوداله ولابدوان إبعاء مهاوه دايني أن يكون كافدافي المفصود اذحمت عدا وجود ذلك الوصف في الاصل والفرع عدم وجود عله الاصل فالفرع فينبغى أن يصم القياس من غيراحيتاج لتعين العدلة فجوا زماذكر بقتضى خلاف وطاوب هذا القول فكنف يستدل به عليه والبلة فان أراد الاستدلال على التفاء العلة لم يصم أوعلى عدم تعينها لم يفدوقد يحاب باز المراد بالملازم الملازم كاعبريه غسرالشارح كالهندى وهو قديكوناءم فلابع ليجردو حوده وجودالعلة وفمه فظرلان قول الشارح فامهادا لرةمعه وجوداوعدما كقول العضد فانها تعدم فى العصرة بل الاسكار وتوجد معه وتزول برواله صريح فى ارادة اللازم الساوى والاماصم قول الشارح وعدما وقول العضد وتزول بزواله أومان العلة مالم تتعين لايصر القياس باعتبارها أذلا بدمن سلامتهامن القادح ومالم تتعين لا تعلم سلامتهامنه ألاترى أنهاما لهتعين لايعلم وجود شرطه أوانتفاعمانعه مثلاا ذقد يكون الشئ اشرطا أومانها اعلمة بعض الاوصاف دون بعص فسوقف العلم وجود الشرط أوانتفاء المانع على تميز الومف ولايكني فيه العمل وحود ذلك الملازم اكونه ملازمالذات الوصف لالعلمة خالما

بق اله هلاعل هذا القبل بأنه لا يلزم من ملازمة الوصف للعكم وجودا عن الموانع فلمتأمل وعدما كونه عله فانالاحكام التعب دية يمكن أن يقارنها بعض الاوصاف وجودا وعدماعلي سبيل الاتفاق من غيران بكون عله لهافلتا مل (قوله بان بصير خلا) متعلق يقوله وعدما وانظر لمخص العدم بهسده الحالة مع تحققه أيضاحال كونه عصم الصدق عدم المسكر حمنشذا ذعدم الشيئ صادق قسيل وحوده وقد تحعل مان وهني كان وعمارة المصنف في شيرح المنهاج كالتحريم مع المسكر في العصير لائه لمالم مكن مسكو الم يكن حراما ثم لما حدث السكر فيه وحدت الحرمة ثم المازال المسكر يصمروونه خلاصار حلالاانتهى ومشله في العضم (قوله وكان فاتل ذلك فاله عند مناسبة الوصف الز) أقول فسه أمران الاقل ان مناسبة الوصف لا تنع الاحمال ولاتستنزم العلية اوازأن بهجون وصف مناسب ولايكون هو العلة بان لا يعتبره الشارع فى تعلق الحكم ومع الاحمّال كيف يثبت القطع والشانى ان قضيته أنه لافرق بين كو ن الوصف مناسبا أولاوان اللاف جارم طلقاوة ضمة كلام العضد كالمختصر خلافه قال العضد شرحالكلام الختصرالطرد والعكس هوان بكون الوصف عمث يوحدا المبكم يوحوده ويعدم بعدمه وهوالمسمى فالدوران وقداختلف في افاته للعلمة أى دلالته عليه اعلى مذاهب الى أن قال تالثها وهوالمختار لايف دقطعا ولاظنالنا الوصف المتصف بالطرد والعجي المامكون محردا اذاخلاعن السسروهو أخيذ غيرم معيه والطاله وعن ان الاصل عدم غيره من غـ مرالتقات الى غـ مرمنني معه وغيرذاك من مناسبة أوسَّمه ولاشك انه اذا خلاء ن هذه الاشماء فكالمجوز كونهءلة بحوزكونه ملازماللعلة كالرائف ةالمخصوصة الملازمة المسكر فانها تعسده في العصب مرقمل الاسكار و يوجده عه و تزول مزواله ومع ذلك فليس يعلة قطعا ومع قيام هدذا الاحتمال ذلا يحصسل القطع بالعلمية ولاظنها ويكون الحكم بعلمته يتحكما محضااللهم الامالالتفات اليانغي وصف غيرمالا مل أوالمسير فضرج عن الحث انتهبي وفال السعدنى حواشه قوله وهوالمسمى بالدوران قداعت مروافي الدو ران صلوح العلبة ومهناه ظهوومناسيةماوقدجعل مجزدا لطردهنا خالسا عن المناسية فصاره فامنشأ الاختلاف في افادته العلمة اذلاخفا عنى أن الوصف اذا كان صالحا للعلمة وقد ترتب الحسكم عليه وحودا وعدما حصل ظن العليلة يخلاف مااذالم تظهرله مناسسة كالرائحة التعريما نتمسي ثم قال في قوله اذاخلا الى آخره يعني ان كون الوصف منصفا بمعرِّد الطرد والعكس انمياً مكون عندخلوه عن السيروءن كون الاصلىء قيم الغير وعن غسر ذلك من مسالك العلة مثل المناسمة والشبه والنص والاجاع انتهي تمقال في قوله فيخر جءن المعت بشكل بالنسمه حنث أثبت عسالك العلة ولميخرج مزالمحث مزافادته ألعلمة انتهبي وقدنو سهما اقتضاء كالرم الشارح مان وجود المناسية في الوصف لا تتنع جريان الللاف في الدور أن في نفسه مُع قطع النظرين المناسمة ومن غبرالتفات اليها وقد يحمل على ذلك ماذكر عن العضد وغبره (قول ولقدام الاحقال السابق) أقول فمه بحث لان هذا انما يفدنني القطعمة لااثبات الظنية أذقدام الاحتمال لاحد الطرفين لابوجب ظن الطرف الاتنو ويتماب مان المراد الاستدلال على مجرّد نفي القطعية فه ومتعلق بقول الشارح لأقطعى دون ماقيله والدلسل على ثبوت الظنية مذكورف المنهاج وشروحه وغيرهما

ما روسرخلا وليست علم الموقد (قطعى) في افادة الموقد المالة وكان فائل دلك فائه عند مناسبة الوصف عند مناسبة الوصف المنار لمره أنه المنالة ولا المنالة ول

نفي أى انتفا و (ماهو أولى منه) مافادة العلمة وليصم الاستدلال ممعامكان الاستدلال بماهو أولىمنه يخلاف ماتقدم في الشبه (فان أيدى المعترض وصف آخر العفرالداد (ترج المستدل المستدل المعدية) لوصفه على جانب المعترض حدث يكون وصنه فاصرا (وانڪان) وميف المعترض (متعتبال الفرع) المتنازعنيه (ضر) الداؤه (عندمانع العلين) لهدون مجوزهما (أوالى فرع آخر طلب الترجيم) من حارج العادل الوصفين سنندذ (الثامن)من مسالك العلمة (الطردوهومقارية الحكم للوصف)

(قوله نفي أي انتفاء) أقول فهومن نفي الشيء منداللفاعل بمعه في انتفاء كافدمه الشارح وانميا أوا بذاك لان الذي يقدد سانه انماهو كونه منتقمافي نفس الامر لاكونه منفما أي نفاه أحداد قدينفيه أحدولاينتني في نفس الامر بل يكون موجود ا (قوله بخلاف ما تفدّم في الشبه) أي من أنه لايصح الاستدلال بدمم اسكان قياس العله كاافاد ، تعبير المسنف بالتعذر فقوله فان تعذرت أى العلافقال الشافعي هوجية الز (قوله ضرابدا ومعندمانم العدين) أقول المحدانه ليس المراد بضرر الابدا الانقطاع بل الاحتماج الى الترجيح فان عز انقطع وقوله الاتق بعد طلب الترجيح أى عند مانع العاتين كافروه غيره وحمنت فيسكل كلام المصنف حمث جعل حكم الاقول ألضرر وبناه على منع العلته بن وحكم الثباني طلب الترجيح وسكت عن بنها مه على ماذكر ع أن ما حكم به في كل من الموضع من يوري في الا تخر الله م الاأن يكون أراد النفان وحدف من كل من الموضعين ما استه في الا تنو فلمتأمل (قوله الثاء ن من مسالك العله) أي فى الجله أى على قول فلاينا في عده من المسالك ردّه عند دالا كنر كاسدماني (قول وهومقارنة المسكمة لوصيف من غيرمناسية) أقول منه في التأمل في النسمة بين الطرد والدوران وما يترتب على ذلك وقدء - برالص في الهندى في الدوران بقوله الفصل الرابع في الدوران ويسمى بالطرد والعكس ومعناه أن بوجدا لحكم عند وجود الوصف وينعدم عندعدمه وهوالمسمى بالدوران الوحودي والعدمي فان كان يحسف وجدعند وجود الوصف ولا ينعدم عندعدمه فهوالمسمى بالدوران الوجودي والطردأو بالعكس ويسمى بالدوران العدمي والمكس والكلام في هـ ذا القصل انماهو في الدوران الوحودي والعدمي وقديسم بالدوران المطلق اه تم عمر في الطرد بقوله القصل السادس في الطرد والمعنى منه الوصف الذي لا مكون مناسما ولا مستلزما المناسب ويكون الحكم حاصد لامعه في جمع صور حصوله غير صورة النزاع فان في حصوله معه فيها النزاع هذا هوالمرادمن الحرمان والاطراد على قول الا كثرومنهم من قال لايشترط ذلك بل يكني في علمة الوصف الطودي أن يكون الحكم مقارناله ولوفي مو رةوا حدة واختلف العلماء في حمة الوصف الطردى فن قال المطرد المنعكس ليس مجعة قال بعدم حدمة المطرد بالطريق إ الأولى وأمامن قال بحميته فقدا اختلفوا في حجية المطرد اه وهوظا هرفي الفرق بن الدوران والطردماء تسارا لاطراد والانعكاس في الدوران دون الطرد بمعنى أن المعتبرفيه الاطراد دون الانعكاس فلايعتمرأيضا بليعتبر عدمه فسكون النسبة بشهما التساين لكن قديشكل على ذلك تمثمه ل الشارح بعيدم نهاء القنطرة فأنه مطرد منعكس فانه كلياانتني ننا والقنطرة انتني إزالة النعاسة وكلياو حدو حدت الاأن مكون في هـ ذا التمثيل مسامحة و يحتمل أن الشارح يفوق منهما باعتمادا نتقاء المناسية في الطود واعتما وصلوح الوصف لهافي الدو وان أعهمن أن تظهر فمه أولا كايدل علىد قوله السابق في الدوران وكان قائل ذلا قاله عندمنا سدة الوصف فانه صريح فى أن الوصف فى الدوران قديناسب وقد لايناس الكن مع احتماله المناسبة والاكان طردا (فان قلت) اذا ناسب فيكون الاثمات بالمناسسة لابالدوران (قلت)سمعلم جواب ذلك قريبا وتديستدل على أن المعتبري الطرد المقارنة وجود افقط بقول المصنف فيشرح المختصر وؤادأى الغزالي استدلالاعلى فسادا لدوران فقال لان الوجو دعندا لوجو دطرد محض وزيادة

العكس لاتؤثر لان العكس لعس يشرط ثم قال المصنف واعدلم أن المصنف يعني اس الحاجب ا قررأن الدوران لايفيد لم يحتج أن يذكرأن الاطراد بمجرده لأيفيد لانه ادا لم فدالدوران مع أنه طرد وزيادة فبطر بق أولى أن لا يفسدا اطرد بمجرده انتهى لكن قديشبكل حينه فتمسل الشارح المذكور على ماتقدم على أنه قديقدح في ذلك الاستدلال احتمال أنه لمرد بالطودما هو المسلك فامتأمل (قولد في الطرد) من غسر مناسبة فسيه أمن ان * الأول قال شيخ الاسلام أي ا لابالذات ولابالتسم فحرج قدة المسالك أه (وأقول) قضية خروج بقسية المسالك ان في الدوران مناسبة وممأتى أنه قديكون فمهمنا سبة اكنها لاقلزمه فلايكون خارجا بجمع افراده ولايحني أنقضمة اخراج الدوران برله القددان المقارنة في الطرد ما عنما دالوجود والعدم اذلو كانت باعتبارا لوجوددون العدم كان الدوران شارجابدون هذا القيدو تقدم في ذلك كلام وسأتى فمه آخر *والثاني قال شيخنا الشهاب ينبغي أن يقول مثل هذا في الدوران السابق اه (وأقول) ينافيسه قول الشارح السابق في الدوران و كانّ قاثل ذلك قاله عند مناسبة الوصيف كالاسكاد لرمة الجراه فانه صريح فأن الوصف فى الدوران قد يكون مناسما وقد يستنسكل حمنته فالنا المناسمة ينقسها تثبت العلمة فأى فائدة حمنتك في الدو ران و مان اثماتها فمه ينافي قوله الاتن انه لا بعين حهدة المصلحة فان قضمة وجودها فيه أنه بعينها كيقمة المسالان المشتملة على المناسسة كايشيرالمه قول الشارح الاتتى بخسلاف المناسسة وقد يحاب عن الأول مان الكلام في الدوران مع قطع النظر عن المناسبة ومع النظر اليما فغاية ما في الماب حسنت أن يجتمع جهتان كلمنه ما تفيدا لعلمة ولامحذو رفى ذلك وعن الثاني مان المراد فوياسيأتي ماانسية للدورات اماأنه لايعن مه قالمصلمة على الاطلاق فسلاينا فيأنه قديمينها واماأته لايعمنها من حمث كونه دورا نافانه من حمث كونه دورا نالا ينظر فسمالمنا سمة فاستأمل (قوله لاتدبي القنطرة على جنسه) أى لم يعهد ذلك (قوله لامناسية فمه للع كم) أى زوال النحاسة وقوله وأن كانأى البنا وعدمه بتأويل المذكور مطرداأى معالحكم وقوله لانقض فمموقع تفسيرا القوله مطردا (قوله قياس المهني)أى الذي ينظرف ملامه في وهو المشتمل على الوصف المناسب الذات (قوله فلا يفد) أي شوت الحكم في الفرع العدم الاعتبد ادبه (قوله وقبل ان قارنه الخ) قال شيخنا الشهاب يفدأن الاول يكنني بالقارنة في صورة النزاع وبه تعلم انفصال هذا عن الدوران اه (قوله أفاد العلمة) قال شيخنا الشهاب جعد لهجواب الشرط وهومراد المصنف بلار بب لكن في افاده ترك ب المصنف لذلك نوع خفا علمة أمل اه (وأقول) الهادنه دلك بقر بسة المعسى اذلامه في لاعتبار المقارنة فيماعد اصورة النزاع في كونه تحسكها أوفي كونه غـ مرمفيد و بقرينة قوله وقال الكرخى الخ فان فيهاشما راطاهرا بان مقا بلنه لما قداه باطلاق الافارة في اقب له وتقسد مده فدم ولذلك عرب الشيخ بقوله نوع الخفاء ولم يطلق الخفاء فلمتأمل (قوله تنقيم المناط) أى تمذيب عله الحكم (قوله نص ظاهر) أفول خرج النص الصريح وينسبغي المأمل فوجهه فانه ان كانعدم امكان حذف المصوص معدلالة النص الصريح بخلاف الطاهر لمكان الاحتمال فيهدون الصريح توجه عليه انهم عدوامن النص الصريح على العليمة نحوقول الشارع لعله كذا كاتقدم ومشل هدذاغ يرقطعي في اعتبيار

من غير مناسمة كقول بعضهمف الخلمائع لاتني القنطرة على حنسه فدلا تزالمه المعاسة كالدهنأي بخلاف المنافقين القنطرة على حنسه فترال به النحاسة فينياء القنطرة وعدمه لامناسة فبه للحكم أصلا وان كان مطردا لانقض علمه والاكثر) من العلماء (على رده) لانتفاء الناسمة عنه (فالعلماؤناتساس المهنى مناسب الاشتماله على الوصف المناسب (و) قياس (الشيه تقريب و) قناس (الطردتحكم) فلايفسد (وقبل انقارنه) أى قارن الحكم الوصف (فيماعدا صورةالنزاع) أفادالعلمة فمفدد الحكم فيصورة الـ نزاع (وعلمه الامام) الرازى (وكثير) من العلاه (وقدل تمكني المقارنة في صورة)واحدة لافادة العلمة (وقال الكرخي يفدر) الطرد(المناظردون الناظر) انفسه لان الاول في مقام الدنع والثانى فى مقام الاشات (التاسع)من مسالك العلة اتنقيم المناط وهوان بدل نص) ظاهر (على التعليل وصف فعذف خصوصه عن الاعتبار بالاجتهاد ويناط)الحكم (مالاءم

أوتدكون أوصاف ف على المكم وفيعد ف بعضها عن الاعتبار بالاجتماد وفيناطى المكم وبالباقي وحاصله أنه الاجتماد فالمدف والتعيين ويشل لذلك بحديث المحصين في الموافقة في ماد ومضان فان أباحنيفة ومالكا - ففا فالمدف والتعيين ويشل لذلك بحديث المحصين في الموافقة في ماد

خصوصهاعن الاعسار وأناطا الكفارة عطلق الافطاركاحذف لشافعي غدرهامن أوصاف المحل ككون الواطئ اعراسا وكون الموطوأة زوحة وكون الوط فى القبل عن الاعتباد واناط الكفارةبها (أما محقمق المناط فاثبات العاد فى آحاد صورها كصفيقان النساش) وهومن سنس القبورو ماخيذا لاكفان (سارق)اله وحدمنه أخذ المالخفية وهي السرقة فيقطع خالافا للعنفسة (وتخریجه) أی تخریج المناط (مر) في محت المناسبة وقرن بن الشلاقة لعادة الحداس (العاشر) من مسالك العدلة (الغام الفارق)بان سينعدم تاثيره فشت الحكم الشتركافيه (كالماق الامة ما لعمد فالسراية)الثابة بحديث السيجين من أعنق شركا لهفىءمد وكاناله مال ببلغ عن العبدة ومعلمة عمادل فاعطى شركاء مصصهم وعنق علمه العمد والافقد عنق علمه ماعتق فالفارق بين الامة والعبد الانونة ولا تأشيراها فيمنع السراية فثبتت السرآية فيهالما شاركت فيمالعبد (وهو)أى

اللصوصف العاسة بلهومحمل لكون المعتبرالعموم فالماعمن جواز - ذف اللصوص بالاجتها دالاأن يمنع صراحة نحوقو له الهداية كذافي اعتب ارخصوص كذافي العلمة بل صراحته انماهى فى علمة كذا في الجلة (قوله أوتكون أوصاف الخ) أقول هـ ل يشمل مالو كانت الأالا وصاف المستنبض ظاهرتي يجو زحدف بعضهاءن الاعتبار بالاجتهاد وقد يوجه الجواز بان دلالة النص على بعض تلك الاوصاف دلالة ظاهرة بمنزلة دلالته على خصوص الوصف الواحد كذلك فكاجازا لحدف غ فليجزه فاوقد بفرق بين التابع والمستقل واعل عدم الفرق أظهر (قوله وحاصله) أى حاصل تعريف تنقيم المناط المد على وران تنقيم المناط هو الاجتماد لا الدلالة قاله شيخنا الشهاب (قولها الشيخركافيه) قال شيخنا النهاب اللام للتعلمل لابعدى (قوله كالحاق الامقيالعديد) قال شيح الاسلام مثال للظي لانه قديتخيل فيسه احتمال اعتبار الشارع في عتق العسيد الستقلاله في جهاد وجعسة وغيرهما بمالادخسل الاش فسمه ومذال القطعي قماس صب المول ف الما الراكد على البول فسهف التكراهة اه (فان قلت) ادخال القطع في الغياء الفارق ينافي قول المصنف الاست في اذا تحصل الظن في الجدلة ولاتمن جهدة المحدد اندل على أن الفاء الفارق ظني لاقطعي (قلت) عكن أن يجاب بان الحكم بالظنية باعتباد الغالب أوفى الجدلة وأولى منده أذ يجاب بأنه لا يلزم من القطع بالغاه القارق القطع يعلمة الياقى بعد الفارق الملغي لحواز أن تبكون العلة أمرا آخر وراءهما والحاصل أفاهناأ مرين كون الفارق غيرمعتبر فى العلية وكون الباقي بعد ذلك الفارق هو العلة ولا يلزم من ثبوت الأول ثبوت الثاني ذلا يلزم من القطع بالاقل القطع بالناني فلمتنا و (قوله على القوليه) قال شيخنا الشهاب لم يقل منل دلك في الدوران كان و للذاهاب الاكثرالي العليه كامرانتهي (قول في الجله) وقول الشارح لامطلقا (أقول) لم يبينوامعناهما (فانقل) قوله من غيرتعين جهية المصلحة بيين معناهما فقوله في الجلة معناه انها تحصل ظر العلمة من غير تعمد جهسة المصلحة وقوله لامطلقاء عناه البمالا تحصل ظن العلمة مع تعيز جهة المصلحة بل تعصل ظن العلمة ولا تعصل تعمين جهة المصلحة (قات) فيلزم الاستدراك في كلام المصنف لان قوله في الجلة وما بعده الرادمن ما واحد على هذا التقدير و بازم الغاء قول الشارح لامطلقا لانه عهني ماقيله ومابعده على هذا التقدير أيضا بل لابيعد أن يكون قوله في الجلة السارة الى يرئمة حصول الظن والمعني انها قد تحصل الظن أى انها تحصل الظن في بعض الاحوال فقول الشارح لامطلقاأي لانحصل الظن في كل حال اشارة الى تفسد مره وقول المصنف ولا ثعين الخز بادةم عنى آخرفليتأمل (قوله الابقياسه) أى بالقياس المستنداليه وقوله فسكاف المجزة هو تظير للمدعى لامثال وقوله فأن العجزها لمأالخ أى فلا مازم من اعتبار مأعجز عنه الخلق اعتبار ما عنه المصر (قوله من -مث العلة أوغرها) قال شيخ الاسلام الاوضع علمة كأن الدال أوغرها اه (وأقول) وجهما قاله الشارح أن العله لست بمجردها داملا فأنها في نفسه ابدون قياس لاتثبت الحكم ولذالم تعدمن الادلة واعا الدليسل هوا اقياس المبنى على العله فالقدح في العاد قدحى الدار مسحث العلة وأماما يقع الفقها من الاقتصار على تعليل الحكم فلدس المرادمنه أن العلة بنفسها تشبت الحسكم واعالم ادالاشارة الى القياس بذكر الجامع والهذا يقع

الغاء الفارق (والدوران والطرد) على القول به (ترجع) الانتها (الى ضرب شبه افتصل الطن في الجلة) لامطلقا (ولا نعين جهة المصلحة) المصلحة عند من معلم المسلمة على المسلمة على المسلمة المسلمة المسلمة على المسلمة ا

الشاس بعلية وصفة ولا العزعن افساده دليل عليه على الاصم فيهما) وقبل نع فيهما اما الاول فسلان القياس ما موربه بقولة ما الشام في الما العرب الما الما تعين الما الما تتعين الماتات الما تتعين الماتات الما تتعين الما تتعين

علسه أن لولم يغرج عن عهدة الامر الابقياسه وليس كذلك وأما في الثاني في الما في الثاني في الما في الثاني والمحردة الروفان العدر والمحرد الله وهذا من الخلق وهذا من الخصر الخصر الخصر الخصر الخصر الخصر الخصر المحرد المحرد الخصر المحرد ال

* (القوادح)*

أى هـذا معنها وهي مايقدح في الدلمل من حمث العلة أوغيرهامنها إتمخلف الحكم عن العدلة) بان وجدت في صورة مثلا بدون الحكم (وفاقاللشافعي) رضى الله عنه في أنه فادح فى العدلة (وسماه النقض وقالت الحنفية لايقدح) فيها (وموه تحصمص العلة (وقبل لا) يقدح (في) العلة (المستنبطة) لاندللها اقتران الحكم بما ولاوجود له في صورة التخلف فلايدل على العلمة فيها بخيلاف المنصوصة فان دالملها النص الشامدل اصورة التخلف وانتفاء الحكم فيها يبطلهان وقفهعن العمليه والحنفسة تقول مخصصه ويجابعن دلل المستنطة بان اقتران الحمكم بالومدف يدل على عاسه فيجمع صوره كدابل المنصوصة (وقدل عكسه)

إهدم انهم يقولون لكذاأ مدله كذااشا وذالى القداس فليتأمل (قوله منها يتخلف المسكم عن العدلة) أى منصوصة كانت أومستنبطة لوجود مانع أوانتفا مشرط أم لايداسل مقابلته بالتفاصم الاتنمة وفسه أموره الاول فال شيخنا العلامة وشيخنا الشهاب وهومشكل ف المنصوصة اذالقدح فيها بذلك يةللنص الاان بقال التخلف في صورة ناسم للعلمة وفسه اشكال منوجه آخروهوان القدح أعممن أنبرد على جديع الاقوال التي في المدلد وفي ذلك تخطئة الاجاع على أن ذلك أحدهما الاعلى القول بحوا زاحدات قول الثاف اذا أجع على قولين مثلا اه (وأقول) أما الاشكال الاول فوابه الانسلم ان القدح فيها بذلك ودلانص الماقاله الاسنوى فيشرح المنهاج نفلاعن الغزالى ممانصه ويؤجسه كون النقض قادحاف العلة المنصوصة ماقاله الغزالى وهوا ناسنس بعد وروده أن ماذكر لم يكن تمام العدلة بل مزأمنها كقولناخارج فينقص الطهرأ خدامن قوله علمه الصلاة والسدلام الوضو بحاخرج ثمانه لم يتوضأ من الحيامة فيعلم ان العلمة حوا للروج من المخرج المعتاد لامطابق الخروج أه (ولا يخفي) انهذاااتو جمه ويكن بريانه في المنصوصة وان كان نصها قطعي المه تن والدلالة فان النص المذكو روان أفادالقطع بأن العبلة كذالكنه لايستلزم القطع بان كذابمجرده أومطلقاهو العلة لاحقال أن يعترمه فشئ آخر كانتفا مانع فان فرض أن النص أفاد القطع بان العلة مجرد كذا وأنه لايعتبر معه شئ آخركا ن قال العلية كذابمجرده ولامانعه ولاشرط لم يتصور تخاف حمنته ذحتى يتصو واختلاف في القدح به كاهوظا هرغم وأيت في شرح المنه اج لامصنف ما يفيد ذلك وأماالاشكال الشانى فجوابه انالانسه أنفى ذلك تحطئة الاجماع لانه بالتخلف فيعض الصور يتمنأنه اعتبرعلي كلقول معماذ كرفعة أمرآ خرشرطا أوشطر الان أهل الاجماع اذا كانواقدا تفقوا على أن العلة أحدهما وسلو اتخلف الحكم فى المادة المخصوصة كماهو حاصل الامر فقد يلزمهم أن يعتبروامع كون العله أحدها شأ آخر لا تصدق العلة معه على المادة المخصوصة كاهوفى أعلى درجات الوضوح فتسكون العلة على كل قول هي ذلك المجموع أوذلك الوصف بشرط ذلك الامرالا تنو ويكون المرادياذ كرعلي كل قول انه يعتبر لاائه بجيرده هو المعتبرفهكون الموجود من الاجاع هو الاجاع على أن العلة لا تتخرج عن تلك الامور المذكورة فى تلا الاقوال بالكلمة مان لا يكون شيءمها معتمرا في العلة ويكون معنى القدح بالتخلف هوأن الوصف المذكورف كل قول ايس هوتمام العلة وحينة فلاتازم تخطمة الاجاع وهد ذا الحواب على طريق الجوابءن الاشكال الاقرل الماخوذ بميانق له الإسنوى عن الغزالي كما تقرر والدفاع حدين الاشكالين بهدا المحومن الجواب في عاية الحدين والظهور عند المتأمل العارف القوانين وعما تقررعن الاسدوى عن الغزالى يعلم ان الاعمد ما أهما واملاحظة الاشكال باللاحظوه وذكرواما يندفع بهوان الشيخين قصرا بعدم مراجعة كلام الاثمة والتأمل فعه المقفامن كالمهدعلي مأيد فع عنهما الاشكال ويعلمان به المرسم ماغفاوا عن ذلك ولاأهماوه لايقال الحوابء فالشانى بمآذكر مخالف قول الشارح الاتىء فالامام ونقسل الاجماع على أن حرمة الزالاتعلل الاباحدهذه الامور الاربعة فانه يدل على أن المراد العلة المسمة على كل قول الانافة ولحيث ثبت تخلف الحكم عما أجعوا على أنه العدلة في المادة

أى لا يقدح في المنصوصة و يقدح في المستنبطة لان الشارعة أن بطلق العلم ويريد بعضه مؤخرا المخصوصة بيانه الح وقت الماجة بخير لاف غيره الداعل بشي ونقض علسه ليس له أن يقول اردت غير ذلك لسده ماب ابطال العدلة

(وقبل يقدح) فيهما (الاان ما يحون) النفاف (لمانع أوفق مد شرط) للعكم فلا يقدح (وعلمه أحسن فقها أما وقب ليقد ما للذاهب العرابا)

الخصوصة لزمأ حددا مرين امامنع مانقله من الاجماع واماناويسلهان المراد الاجماع على اعتبارماأ جعوا عليمه لاأنه تمام المعتبر وذلك لاينافي اعتبارشي آخرمعه جيث لاتصدق العلة معه على المادة المخصوصة إذلابليق تسام أهل الاجياع ان ماأجهو اعليه تمام المعتبع في العله مع تسلمهم تخلف الحكم عما أجموا علمه في تلك المادة كالاعنى فلمتأمّل والشاني ان القول القدح عندائتها شرط أووجو دمانع ان أريديه القول سطلان علمة محرد الوصف لان العدلة بالحقيقة مجموع الوصيف مع وجود الشروط وانتفاء الموانع فينستني إن لايضفق خلاف بنهذا القول والقول الاتقءنأ كترفقها ثنالان الحاصل عليهما حينئذان العدلة هي الوصف بشيرط و حود الشيروط وانتفاء الموانع أوهمه مجموع ذلك فعندانتفاء تعض الشيروط أوو جوديعض الموانع يصبح الحسكم ببطلان علمة آلوصف لاعتبيا دماذ كرمعه فيهاشرطاأ وشطرا فلاتأ شراه بدون ماذكر ويصح الحسكم بعدم بطلان العلسة يعنى ان الوصف صالح للتأشر في الجلة فالقول سطلان العلمة بالمعنى المذكو رلاينا في القول بعدم بطلاً تماير سذا المعني وان أريدته القول سطلان علمة المجموع فلا وجعله بللاعني بطلانه لان الفرض انه لوو حدد لله المجموع في السَّاليادة وحدا لحكيمه والناات ان المصنف في شرح المنهاج بعده ما نقل عن هذ الاسهلام الغزالي كلاماطو يسلامن جلته ما تقسدم في الجواب الاول نقسله عن شرح المنهاج للاسنوي أنقيلا عن الغزالي ذكر أن محتار السضاوي أن التحلف ان كان لمانع أوفق دشرط لارة مدح والاقدح سوا كانت العدلة منصوصة أومستنبطة ثماستشكل تصورنفس التخلف فىالمنصوصة لالوحودمانع ولافوات شرط ثمأجاب عنه حسثقال فانقلت كمف تنصقر تخاف الحبكم لالوجود مانع ولاافوات شرط في عل فيه وصف نص الشارع قطعا أوظاهرا على علمته أواستنمط ذلك استنباطا صححا قلت هذا العمر الله بعسد الوحود والمجو زاذلك انما حواز فخصيص العبالة منصوصة كانتأ ومستنبطة والتخصيص لايكون بغيرمخصص وذلك المخصص ان كان حست وجدمانم أو مفوت شرط لم مكن صوبة المستلة وان كان يدونها أمكن وهومحقل على بعديان يعصسل نصعلى عدم الحسكم في عمل الوصف فسهمو جو دوامس فممعنى بدعى أنه مانع أوعدمه شرط وهماتأن وحدد الناه وهد االاشكال واردعلي مآدهب المدهنامن أن التخلف قادح مطلقا فانه شيأمل للقدح بالتخلف في المنصوصة لاكو جود ماذم ولالفوات شرط بدلس تضعمفه المثفاصي المذكو رة بعد (وأقول) الظاهرانه لا يتصور التخلف في المنصوصة ولا مكون لوحو دمانع ولالفوات شرط ولا يقتصر على مجرد الاستيعاد اللهم الاأن يقال في صحية الاطلاق الذي ذهب المسه فرض التخاف فعباذ كروان كان محيالا أويكون هذامستشى من كالامسه فلسأمسل (قوله الاأن يردعلى جمع المذاهب كالعراما) قال شخنا العدلامة وشخنا الشهاب فسه اشكال لان العرابا وخصة بألاجاع والرخصة ماشرع العذرمع قدام المانع لولاالعذروا لمانع السرهو الاالعدلة فهوا ساع على أن قدام العداد بدون المكم في محمل العد ذرلا ينع علم تم في غسره اله أى فكف بصم القول بالقدح بالتخلف في ذلك كاقتضمه حكاية هـ ذاالله الأف مع مخالفة والاجماع (وأقول) يمكن أن يجاب مان القائل بالقدح لايسلم ان الاجماع على أن مايذ كرعلة بعني أنه تمام العلة بل بعني اله معتم

فى العله فلا سافى الله يعتبر معه شئ آخر شرطا أوشطر الم يوجد في هده فالدا يخلف الحكم فيها والالم يتصور تخلف وفيها بل كون الامركذاك عالا بتمن دعن مكل ددا ذلا يتمو رشمول العلم حصقة مالس مجلا للحكم (فانقلت) ينافى دذاانه لابدف الرخصة من قمام الديب للحكم الاصلى وأذالم مكن مامذ كرتمام ألعداد لم يتعقق قمام السبب للعكم الاصلى (قلت) لانسلم المافاة لحوازأن يكون السب المحكوم سقائه هوالسين فالجدلة لاالدام بلكون الامركذاك مما لاوته منه عند الدامل الصائب والدف كرالشاق فاناعلى قطع من أنه لو كان الطع مثلا هوعلة الرياف سع الرطب بقرمطاها أي على الوجه الشامل اصورة العرايا بأن أويد أن العله في الريا في سع الرطب بقر كونه مطعوما وأن سع الرطب على رؤس النفل بقرف الارض أونقو لوان وجدالعدوالمجوز البيع لمعكن اخراج العراياعن الربا فعلناأن العلاهو الطع على الوجه الذي لابشه وروالعرامانان تكون العدان في الريافي يع الرطب بتمرهو كونه مطعومامالم يكن الرطب على رؤس النفل ولاالتمرفي الارض فعادون خسمة أوسق أونقول هوكونه مطعومالم يصاحبه عذرفتأمله (قوله وهو بيع الرطب آوالعنب) قال شيخنا العلامة ينبغي أن يزادني الموهوب الواهب كذافي آلنسحة الواقعة لى التي وقفت عليها فلتمامل المرادمنية فانه ان أواد ان سن جهدلة العرابا المرخص فيها الهية بان يهب رطيا أوعنها فيهب الموهوب له للواهب تمراأو زبيمافا دخال ذلك في العرامالا بوافق مذهب الشارح اذلامها وضةهما فان وقع ذلك على وجه المعاوضة شملهماذ كرمالشارح وكذالوأ رادمالووهب غسيرر يوى فوهب الموهو بله للواهب وطماأ وعنيافلهذالميذ كرالشارحذال (قوله على خلاف الاصل) لم يقل خلاف الاصل كانه والله أعلما الزم حسنتدمن أن الاماحة الأصل واسر كذلك اذهى التعسروهو عمرا امراءة الاصلية كذا قاله شيخنا الذمهاب فلمناءل فمه (قوله بخلاف القاطع) أى و بخلاف الظاهر الخاص بحل المنقض أويغيره سواءعم الفاطع المحال أواختص بحل النقض أو بغيره فدقدح النقض حدنثد هذا حاصل مداالقول وقد بين الكال وشيخ الاسلام فساده وعبارة شيخ الاسلام وأنت خبريان هذاوهم لان العدلة اداشت بشئ من ذلك فلا نقض لاستعالة التخلف في القاطع العام أي لانه مع قطعية دلاله على علمة الوصف فحل الفقض لا يتصور تخلف الحكم عنه ومع عدم قطعية دلالته على ذلك غمرقطعي بالنسمة المسه وفي الخاص ولوظاهر ابحل النقض أي لأنه مع دلالة المنص على علمة الومف في محسل النقض لا يتصوّ وتعلق المسكم عنه وعدم النعارض في الماص بغروأى لان الدليل اغمادل على علمة الوصف في غريج ل النقض فتخلف الحكم في عل النقض الذى لميدل الدارل على العلمة فيه لايعارضه وحبنتذ فلاقسدح في المنصوصة مطلقا الخ اه وقد يقال لانسه استحالة التخاف في القاطع العام والظاهر الخاص لانه اذا ثبت بعام قطعي أوظاهر خاص علمة الطعرف الرياف البرمثلا من أنواع المطعومات أمكن أن يتحاف الحكم في يعض أنواع البركارديء فيعلم ان العلة الطعم مع الجودة الاأن يحاب مان هذا القطعي المذكور أواللاص الظاهر ماانسمة لانواع البرظاهر لاقطعي في الاول وعام لاخاص في الثاني فقد رجع الى العام الظاهر وانما الكلام في العام القطعي بالنسسية الى كل فرد فرد تفاوله بخصوصه باز مدل عليه يخصوصه دلاله قطعمة وفى الطاهرا للاص بالنسمة للفردالذي تنا وله بخصوصه وقد

رهوبهم الرطب أوالعنب قبل القطع بقراوز بيب فان جوازه واردعكي كل قول في عله حرمة الرباحن الطعم والقوت والكمل والمال فلا يقدح (وعلمه الأمام) لرا ذي ونقمل الاحماع عمليأن حرمة الر بالاتعال الاباعد هذه الامورالاربعة (وقيل يقدر في) العلة (الماظرة) دون المبحة لان المظرعلى ينلاف الاصل فيقدح فيه الاماحة بخسلاف العكس (وقبل) يقدح (في المنصوصة الا)ادائيت (بطاهرعام) المولالتعسص في الأف القاطع

(و) يقدح (في المستنطة) أرضا (الا)أن بكون المخاف (لمانع أوفقد شرط) للمكم ف الم يقدح فيها (وقال الا مدى انكان التعاف المانع أوفقد شرط أوفى معرض الاستثنام) منصوصة كانت أومستنبطة (أوكانت منصوصة عا لأيقب لالماويل لم يقدح) والاقدح الافى المنصوصة عمايقيل التاويل فمؤول للجمع بسين الداراين وتول المنفءنه في النصوصة عالا يقبل التأويل لم يقدح هولازم ذوله فيهاان كان التغاف اداسل ظف فانظى لابعارض التطعي أوقطعي فتعارض قطعسن محال

وقال التخاف مع ذلك عمكن أيضال وازأن تبكون العله الق دل عليما ذلك القطعي أواللياص في ذلا الفرد الخصوص فاقصة يعتبر معهاأم آخرفى ثبوت ذلك الحكم فمتصو وتخلف الحكم فه عند عدم وجود ذلك الامر الا خوالاأن يحاب مان المراد القطعمة أوا فلصوص ماانسمة لقمام العلة أيضا وفيه نظر اذلا يكاد توجد من نصوص الشرع ماهو كذلك فتأمل وامالة أن نظن انهذا الاعتراض على الشارح أوالمصنف فانه غلط ظاهر فان هذا الذي قرراه هو حاصل هذا الفول فلمرد واحدمنهما على حكايته كاأراده فاللمن غسرأن فتصد لاختماره والاحتماحة وانساه وعلى القاتل نفسه نع قد يقال والكل الشارح حكاية هدذا القول يقوله وجيلاف الظاهر أخاص وهلابن فداده عادك وقدياب عن الاول احتمال اله لم رالتصريح بتلك المكملة في كالمذلك القائل فسكت عنها احترازاءن المصرف علمه فعاقد لا يقول به وعن الثاني ماحتمال أنه ترا فلل اعتماداعلى ظهوره مالتا ، ل (قوله فلا يقد مح) علاه في المنهاح بقوله لان الأجاع أدل من النقض أى ان النقض وان دل على أن الوصف المنقوض ليس يعله الكن الاجاعمنع قدعني كونه علة ودلالة الاجاععلى العلم فأقوى من دلالة الاجاععلى عدم العلية لكون الاجماع قطعها فالذلذ لم يقدد اه ولما أنم أن عنم قطعه قالا جماع مالعلة على وجه يصدق على محل الاستشاء فليسا مل (قولد هو لازم قوله فيها) قال شيخنا العلامة ووافقه شسيخفاالشهاب قديقال فرق بين العيارة بن الدعيارة الا تمدى لازمها أن تخلف الحكم عن المنصوصة عاذكر لاعكر اذا أتخاف لوفرض فامانظني ولاعكن اعدم معارضة القطعي واما بقطعي ولاعكن وجوده لاستلزا معتعارض قطعسن وعسارة المصنف تقتضي ان التخلف المذكوريو جدولا يقدح ثماء لم أن في كلام الا مدى المنقول السكالا الخ اه (و أقول) أما اعتراضهماعلى الشارح بان بيز العيارتيز فرقا فعسب بللا بنسغي أن يكون الاسهوا وذلك لان الشارح لهيدعا تحاد العيار تمن حتى يعترض علمه بان ينهما فرقا وانسام دعاءان فؤ القدح الذى هو عدى عبارة المصنف لازمل افاله الاتمدى ولاشبه لعاقل في صحة ذلك لان امتناع التعارض الذى أثبته الاحدى يستمان عدم القدح ادهوفر عالتعارض وقد ثبت امتناعه لامقال بغ إنء مارة المصنف تقتضى اثبات التخلف وهوغ مرصيم العسدم تسووه كما تقرّر لانا تقول أماأ ولافعداوة المصنف شرطمة مقدمها كان التحلف الخ وتاليها لم مقدح أى التخلف فان أردتأن النالى يفتضي ذلك فهوفآ مدلانه سلب يسمط وقداشتر أن السلب المسمط لا يقتضي وحودالموضوع فقول المصنف لميقدح أى التخلف أى اعدم تصوره وقدحه فرع تصوره وان أردت ان المقدم يقتضي ذلك فهو أيضا فاسدلان الشرطمة لاتقتضي وحودمقدمها وأماثمانيا فصو زأن يكون قول الصنف لم يقدح النسسة للرابعة من قسل الكناية فالمرادلا زمه وهو بقاء العلمة وعدم زوالها أومن قبيل الجازوا طامل اعلى ذلك معالرادمة مع ماقياها في حواب واحداختصارا فلمتأمل والحاصل أنهماان أرادا الاعتراض على دعوى اتحاد العبارت من فالشار حلميدع ذلا حتى يردع لمديما أبدياه من الفرق بينه واأوعلى دعوى لزوم انتفاء القدح لما قاله الا تمدى فقد نمين فسادموان شوت هذا الازوم كما وعلى عدلم أوبان ما قاله المصنف ليس ماقاله الآمدى وللازمه فالشارح معترف ذلك ولامحذو دفسه لأسم أوسياف الاسمدى وكونه

في بيان القدح يشعر بأن المقصود ذلك اللازم وأماما أيدياه في كالام الاسمدى من الاشكال فعكن دفعه بجمل كلام الاسمدى على قطعي تتنع معارضته وهذا فى غاية الناه و ولان غاية الامرأن كلام الالمدىمن قيسل العامأ والمطلق والعام يقسل الثخصيص والمطاق بقبل التقسيد وقرينة ذلك هوالسماق وظهو والمعيني فلمتأمل (قوله قال المصنف الاأن مكون أحيده مانا مضا) حكى الكالعدارة الاحكام وفيها الأأن مكون أحدهما ناسخاللا تشخر ثم قال فعز والشارش هذا الاستثناء للمصنف المقتضي لكونه استدرا كاعلى الا تمدى وهــــــم اه (وأقول) الذي أقطع مه أجيده امرين امااختسلاف تسحزالا حكام وشوت هد فما الاستثناء في بعضها دون بعض واماً كونة حاشمة ألحقت بمعض النسيخ ولهذا رأتسه ساقطامن بعض النسيخ وحمنته فمحتمل أن النسخة الواقعة من الاحكام الشارح خالمة عن هذا الاستثناء الذي صرحيه المصنف في شرح المنهاج فعزاه الشاوح الممه ويحتمل انهلاوأى اختلاف نسمخ الاحكام واحتمل عنده عدم صعة هذاالاسنثناءي الاتمدي استاط فهزاه الحالمه نف الذي صحيعنه هذا الاستثناء فالمذم بالوهيه علمه فى ذلك المزوهو الوهم بلاشهمة (قولدوا خلاف معنوى لالفظى خلافالابن الحاجب قال شحناالعلامة ووافقه شحنا الشهاب قال العضد في تقرير كلام ابن الحاحب قال أبو الحسين النقض انما يصومع وجودمانع أوعدم شرط فهكون نقيضه وهوء لمدم المانع ووجود الشمرط جزأمن العلة لان المستلزم هو العلة مع ذلك فسلا يكون الاولى تمام العلة فتنقدح علمتها ثم قال والجواب لايلزم من كونه لابدمنه أن يكون جزأ من العلة اذا لمراد بالعدلة الماعث وأمس ذلك بباءث وعلى هدنا فيرجع النزاع افظمامينماعلى تفسيرا اعداد فان فسرت بالماعث على الحكمجازوانفسرت بمايســتلزم وجوده وجودالحكم لميجز اه ولايخــني على متأمل ان قوله وعلى هداأى الحواب فبرجع النزاع اى النزاع مع أى الحدين في مع النقض وعدمه المنسن على لزوم كون الشرط وعدم المانع جوأمن العلة وهو خلاف مافرض أولاوا تتفائه وان كون الخلاف المذكو رافظهامترتب على الجواب المذكور لامطافا فتأمل اه (وأقول) ماذكراه بعدنسلمه لايمنع أن ابن الحاجب جوزكون الخيلاف اله فالما في الجله لان شامعلى الحواب المذكوركون الخلاف افظما اعتراف منه بحويز كونه افظماعلي هدذا التقدر معامتناع كونه افظياعلي هداالتقديرأ بضا عندالمصنف بلامتناع هداالتقدر نفسه ءنده فان قضمة كلام الاثمَّة بريان اللاف على كل قول في مدين العلة خاصل كلامُّه الاط الاقلاعتص بحال دون حال ولايعو زكونه لفظماف حال ولاعلى تقدر من الاحوال والتقاديرمع-صول تلك الفوائد على الاطلاق وعلى كلّحال وتقد مرخسلا فألاس الماحب فانه حو زكونه لفظما حث اعترف فالذعلى بعض الاجوية فتامله فانه صحيح اطمف لاعترى فى صحت واطفه طاأب ألحق والله الموفق (قوله انماية أنى في تخلف العدلة عن الحكم) فسه كلامان ، أحده ماللكوراني قال مانصه أماكون التعليل بعلتين من فروع المسئلة فكان التخاف نقض مطلقا عند المصنف سواء كان لمانع أولافاذا حصل الحكم بعلة يتنع حصوله بعلة خرى فيكون نقصا لثخلف المسكم عن العدلة هدفه اكلام المصدنف في شرح مختصران

فالالمصنف الاأنيكون أحدهما نامخا (واللاف) في القدح (معنوى لالفظى خداد فا لأس الماجب)ف قولها نه لفظى مبى على نفسه العلة ان فسرت بمايستارم وحوده وجودا لحبكم وهو مهنى المؤثر فالتعلف فادح أوبالساءت وكذابالعرف فلا(ومن فروعه)أى فروع أن اللاف، غنوي (المعلمل بعلم فيمنع انقدح النفاف والافيلا وهيذا التفريع نشأ عنسهو فانه اندا يتأتى في فخاف العله عن المسكم والكلام في عكس دلك

الحاجب وبعضهم لمالم يفهم كالأم المصنف هناولا وقف على مافي شرح المختصر فال تفريع هذه بةلد سهولان المكلام في تخلف الحكم عن علته وهذا من تخلف العلة عن الحبكم ومع قطع النظرعن كلام المصنف مأقاله هدذا القائل غرمعة وللان تخلف الشئءن آخر يستلزم سيقه ولامتصور تقدم الكمعلى العلة حق تتخلف عندانتهم والثاني اسخنا العلامة روافقه شضنا مانها وفيه عداد بتأتى في عكسه اذ نعلم الحكم بعلة بن مؤد الى تخلفه أي عدم احد أومع وقة لان مع فته الحاصلة بواحدة ان حصلت نفسها مآخري لزم اجتماع لمؤثر بنءلي أثرواحد أومثلها بمالزم تعصمل الحاصل واذا ثنت التخلف عن أحدهما أيعدم ليها فان كان قادحامنع المعدد المؤدى المه والافلاانتهي (وأقول) أما كازم الكوراني لمه أما قوله فاذا حصل الحكم يعله بمتنع حصوله يعله أخرى الخ فان أراديه توجمه صعة كوران بقولهما السابق اذتعلمل الحكم بعلتين مؤدالي آخر وفسنسن اندفاعه وانأرا دمحرد الاستناد اليانصر يحرشرح الختصرفه ولايسمن من حوع لظهوران شرَح المختصر لايزيد على المتن بل آلمة ناتقن منسه كما هومعلوم الشبارح غسرخاص مالمتن بل هوواردعلى نفسر هذا التفريع سواء كان مذكورا في شرح المنتصرأ و في غيرهما حكم الايحن حق على الصدان وانما آثر المتن الذكر لانه ومحسل كلامه على ان عمارة اعتراضه شامله لغيرالمن أيضا كاهوعي عن الممان فرد الاعتراض على التفريد عيانه في شرح المختصر من قبيل الهذبان * وأماقو له ويعضه بدل يقهم كادم المصنف هنافهو تشدع باطل وزوراس تعته طائل فانذاك المعض وهوسد الشراح المحقق المحلى اعرف والله من الكورانى وهافى هذا الكتاب ومقاصده بل ماأ جدمن جميع من هدذاالشاوح الامام والحقق الهمام عاذكر بلابرهان بلجبودالتهوروالهمان وأماقوله ولاوةف علىشرح المختصرفه وفرية ولامرية فأى أجدأ خسيرمن هذاالشارح بشئ من كتب المصنف بلأى أحدله نسبة المدفى معرفة شئءنها وماهذه التلف قات الامن قبيل القويه وايهام الجهلة من اجتهلاهل البيت في معرفة ما فيه * وأما قوله ومع قطع النظر عن كلام المصنف فهو مما معاتبه العار وأقطع الموار عندأولي الابصار فآماقوله فعملان تخلف الشيءن آخو الى آخره فهوأ دلدل على تهوره وفساده تصوره أماأ ولافان أرادان الضلف يستلزم السدق ومعني الذبوجد الحكم أولاثم العلة ثائيافاي محذور في ذلك بنامعلي الصحيران العلة بمعني المعرف أرادانه يستلزم البسق بمعني أن بوج ـ ـ دا لحسكم ولا توجه العلة فاي محذور في ذلك ساء على ماذكر وأى محذور في أن لا ينصب الشارع علامة على الحكم وغاية الامران تتوقف معرفة معلى نص الشاوع ومثل ذلك بمالا يمنع مندنقل ولاعقل وأماثانيا فحاصل اعتراضه هذاان الشارح جوز تخلف العلة عن الحكم وهوغير يمكن وهذا الاعتراض مع فساده كما تبين لك بمالامعني الخصيص

الشارح به فان حواز ذلك منصوص في المتن كغيره بقولة الأتي في العكس وتعلقه أي العكس مان وجدا الحكميدون العلة فادح عندمانع عاتن فأفادحوا زه والاختلاف في كونه فادحاوكانه لمستحضرداك لانهدخل فيهذا الكآب ضعف المعرفة به لايعرف منه انعرف الاما بنديه منه فالحاصل أن حديث تخاف العلاءن الحكم منصوص علمه في كارمهم لا اختصاص الشارح به وليس حاصل كلام الشارح هنا الاان هذا التفريع المباينة أنى على ذلك التخلف الذي اعترفوا به وسأتى فى المتن فاى اعتراض بعده في المناوح واحمر الله انه لامنشأ لهذا الاعتراض الاعدم التأمل وفسادالتصورمع عدم معرفة كلامهم الاتنى فى المتن بعدا قل من ورقة ولاحول ولاقوة الامالله * وأماكلام الشيخة المذكورين فحوا به منع ان تعليل الحكم بعاة بن مؤد الى تخلف قوله ماينا على قولنا ان العال ، وثرة لئلا يجقع مؤثر ان على مؤثر وأحد قلنا لانسام لزوم ذلك بلواز ان يستندا لحبكم الى كل منه ما على المدل أوالي مجموعه ما فيكون كل منه ما عند الاجتماع غير مستقل التعلمل وحدند فلا يلزم اجتماع مؤثرين على أثر واحدوه وظاهر ولا تخلف الحكم ععنى عِدم وجوده عن أحدهما لانه وجدعن كل منهما على المدل أوعن مجموعهما وليس المراد ما التعلق فهدنا المقام الاانتفاء الاستنادم طاقا ولئن سأنا استناده الى احداهما بعثها فلانسلم تحقق التفلف المرادهناعن الاخرى بليكني وجوده عند وجودهامع صلاحية استناده اليها وادلم يتحقق استناده بالفعل البهالاستناده الى الاولى والحاصل ان المرآد بالتخلف في هذا المقام انتقاء وحوده عندوحودها مطلقالااتنفاء استنادمالها وانتعقق وجوده عندوجودها لايقال فالتخلف حينتذا بانع وهواستناده الي الاولى والصيم عند المصنف قدح التخلف وانكان أسانع لانانقول الغناف المنعمعناه ان ينتني ثبوت المسكم المانع من ثبوته وماهنا ايس كذاك الحقق ثموت الحكم قطعاعلي أن المراد مالما أم فعاذ كرا لما نعمن ثموت الحكم كالشاو المه الشاوح المحقق ووجودالعله الاولى ايس بمانع منسه قطعابل من استناده الاخرى على هذا التقديروفوق كبير بينهما فتامله وقولهما بناعلي أنهامعرفة لالتمعرفته الحاصلة نواحسنة الى آخره قلنا تختار الشقالشانى قولهمالزم تحصل الحاصل قلناعنوع لحوازأن يتغايرا لمثلان كدفية بحوالشذة والضعف فلا بلزم ماذكر (قوله والانقطاع) أفول صورة المسئلة أذالم بجبعن التخلف فان فلنابالقدح انقطع لبطلان دامله والافلاليقا داله أمااذاأ جاب فلاانقطاع والافلاو حهلقوله وجوايه الى آخر وحدث حصل الانقطاع فتامله (قوله وانخرام المناسبة عفسدة فيحصل ان قدح التحلف والافلا واكمن منتني الحكم لوجود المانع)أفول صورة المسئلة كالايحني أن بوجد الوصف المناسب فيصورة من الصورو يكون بحث أوترتب عليه الحسكم وجدت مفسدة فينتفي الحسكم حننه ذولاندو يتعقق تخاف المكمء زذاك الوصف غمان قلنا بقدح التخلف بطلت المناسسة اذبطلان علمة الوصف سبب التفاف حذرامن تلك المفسدة وهومعه في قدح النفاف يقتضي الغاءمنا سيته وعدم اقتضاء الوصف واسطتها ذلك الحكم كالايحني معصدق التامل وإن قلما بعدم قدحمه منبطل لان غاية ما يقتضى تلك المفسدة تخلف الحكم وهولا يذاف العامة فلايذاف المناسبة والكن ينتنى الحسكم لوجود المانع منه وهواروم المفسدة لوثبت أى كونه بجيث لوتراب على الوصف حصات تلك المفسدة فعلم أن الكم لا يجامع المفسدة بان يترثب على الوصف وان

(والانقطاع) للمستدل نعسلان قدح التخاف وآلاذلاو يسمع توله أردت الدلية في غيرما حصل فيه التفاف(واغفرامالمناسبة عفسددة)فصملانفدح التغاف والانسلا ولكن ينتفي المكرم لوجود المانع (وغسرها)بالرفع أىغسر ألذكورات كندسسص العسلة فعينع ان قسلت التخلف والافلا(وجوابه) أى التخلف على القول مأنه مادح (منعوجودالعلة) فعااء_ترمن به(أو)منع (المقاء المكمر) في ذلك (أن له يكن انتفاقه مذهب المستدل) والافلايتأني الموابيعه

زم من ترتبه علمه مفسدة واله لسر لعمالنا ترتب على الوصف وان لزمت المفسدة وانتف اعنه سذرامن لزومها بالدمن انتفائه أبدالكن حل انتفاؤه لانتفاع مفاسيمة الوصف أولوجود مأنع وهولزوم المفسدة مع بقاء المناسبة ان قلناان التخلف قادح فهو للاول وان قلناانه غيرقادح فهوالثاني هذامعني كلام المصنف والشارح ولاشهة لمتأمل في استقامته واذاعات ذاك علت اندفاء قول شيغنا العلامة ووافقه شيخنا الشهاب في قول الشيار - فعصيل أي الانخرام الىآخره الذي هوشرح لعمارة المصنف مانصه فسهنظر لان الانخرام اغاهو بسعب المفسدة لةمن ترتب الحكم على الناسب اذالمصلة مع وجود مفسدة مثاها أوأرج كالعدم فحصول الانخرام مع وجود المفسسدة لوجودا لحكم آلذي هوعدم التخلف اظهرمنه عندعدم دهاهدم الحكم الذي هوالتخلف فلمتامل انتهى ووجه اندفاعه آنه آن كأن حاصل النظر الاعتراض على مجرد تخصيص الامخوام بتقيدير التعلف بنامعلي تعققه على تقدير عدم النحلف أبشاعلى وجه أظهر فهوفى غاية السقوط أماأ ولافلامتناع هدندا التقدير كاستتمن وأماثانيا فلان واحدامن المصنف والشبارح لمعض الانفخرام يحال التخلف اذابس في عبارتهم اما يفيد هذا التخصيص الحاصل كالمهما تفريع الترددف اغترام المناسبة على الترددف قدح التحلف فىالعلمة انقدح انمخرمت والافلا وامس في هذا تعرض لحكم الانخرام على تقدير عدم النخلف كالايخني وانكان حاصله ان تحقق الانخرام على تقدير عدم التخلف على وحده أظهرمانع من تفريع الاغفرام على تقدر التحلف على الخلاف في قدح التحلف لانه اذا وجدا لا نخرام مع ثبوت الحكم وترتبسه على الوصف فلامعني لتفريهم الاغرام على قدح التخلف بل يجيب ثبوته وان لم يقدح التخلف لانه اذا ثدت مع تعقق الموكم فلمشدث مع عدم تعققه اذا لم يؤثر ذلك في العلمة لان تخلفه مع عدم تأثيره في العلمة ان لم ينقص عن عدم تخلفة ما ذا دعلسه فهو في غاية السقوط أيضالانالانسلم امكان هذا التقديرللزوم انتفاءا لمسكم أتعقق المفسدة كاعلم بماتقررف مسشلة المناسبة تنخرم بمفسدة ولوسلنا امكانه فلانسل الانخرام حينئذلانه ينافى ترتب الحكمء بي الوصف كأهواافرض اذاغرام مناسته ينافى صاوحته الرتب المسكم علمه كالايخني وعلت أيضا اندفاع تولهماأ يضافى قول الشارخ لوجود المائع مانصه فسة نظر اذالم ادنالما نع المفسدة وهي انمانوجد بوجودا لحكم فليست مع عدمهمو جودة وجودها عله لانتفائه كي بكون من انتفاء كملوجودمانعه بلمن انتقاء المكم لانتفاء علته بسب المفسدة القاومة لها انتهى اندفاءهان المانغ لدرهو المفسدة كالوه ماه بلهو كون الحكم بصث لوثيث في ذلك الصورة وجدت المفسدة وهسدام وجود قبسل وجود الحكم فيها بالاشهة ووجوده عله الانتفاء الكم واممرالله انهذاف غاية الظهور وعجب كمفتخفي عليمامع ظهوره فتأمل ولاتكن من الغافلين غرأيت شيخنا الشهاب بعد ذلك فادشيأ آخر عقب ما تقدم فقال مانصه غ تبين لى بعد هـ ذا أن مراد المؤلف انخرام المناسبة وعدمها على قول الامام السابق أى قبيل مسلك الشبه فمكون معنى الكلام ان القول بالقدح تضرم به المفاسبة بالمفسدة عند الامام والقول بعسدمه لأتخرم به المناسبة المذكورة ويكون تخلف الحكم لوجود المانع هذا مراده إنشاء الله تعالى فلااشكال انتهبى فتامل فمه ففمه مافمة بليحيل أن يقال ان ماسيق من الاختلاف في المخرام

المناسبة وعدمهميني على قدح التخلف وعدمه فالانخرام مبنى على القدح وعدم الانخرام الذي حوقول الاماممين على عدم القدر فالقصوديما تقدم سان الانخرام أوعدمه ويماهنا سان فائدة الخلاف فلمتامل (قوله وعندمن برى الموانع) أي برى الموانع مانعة من القدح بان برى ان التخلف اذا كان لمانع لا يكون قادحاً وانما يكون قادحا أذا لم يكن لمانع وهذام ادالشارح بقوله أي بعتمرها بالني في قدح التخلف أي بعتمرا تنفاءها في كون التخلف قاد حاو كالموانع انتفاه الشرط فعصل الحواب بسان انتفائه وقوله مانهاقال الكال وتبعه شيخ الاسلام خبرمبتدا محذوف لدلالة ماقبله علمه التقذير وجوابه عندمن يرى الموانع بيانها أى آلموانع والجملة عطف على الجدلة قبلها انتهى قلت لا يتحد تعين ذلك ولا الاحتماح المداو أركونه معطوفا بالواو الداخلة على عندمن رى على منع وجود العله فمكون خبراءن المبتد اللذ كورياعتبارهـ ذا القداءي عنسدمن ترى وانماقدم هداالقيدنعا لتوههم رجوعه للجميع لوأخر مبان قال وساناا وانع عشد من راهاأى المذكورات وقال شيخ الاسلام لنلايتوهم عطفه على وجود العراد ا فتهي وفعه نظر الا أن و مدلة لا يقوى ذلك الايهام فلمتأمل (قوله سلم من ايهام نفيها) كان وحيه مصةتركها الاتكال على المعنى فانملاحظته ترشد الى المقصود اذلامع في لتقييد المنع مانتفاء الدارل الاولى والحواز بوجوده بللامعني الاللعكس (قوله وماحكاه ابن الحاجب من انه عكن مالم يكن حكاشرعماأى مان كان عقلما) اعلم اخما خملفوا في اسم يكن في عبارة ابن الحاجب فعدله العضد ضمرالوصف المعلل به المدعى انتقاضه وجعدله جهوو الشارحين ضمرا لمسكم المتنازع فمه وعمارة العضد وقمل ان كانأى الوصف أى الذي نقض حكماشر عافلاأى فليس المعترض أن يستدل على وجوده في صورة النقض لان الاشتغال بانسات - عيم شرعه و الانتقال المقيقة والافنع لظهور تقدمه أى المعترض ادامله انتهى فأل السعدة واله والاأى وان لميكن وجود الوصف في صورة النقض - كماشرعها فنع أى المعترض أن يقيم الدليل على وجوده لان كون هدات ممالطاويه لاانتقالا الى مطاوب آخراً من طاهر بخلاف ما ادا كان هذا حكما شرعمافان جانب الانتقال فيه أطهر فضمرتم سمه ودليله للمعترض واللام متعلق بتقممه والمراد دليله على نفي العلية ويطلان قياس المستدل وجهور الشارحين على الداراد النالمذهب الثالث هوالتفصمل مان الحكم المختلف فمه ان كان حكماعقلما فللمعترض ان يدل على وجود الوصف ف صورة النقص لانه يقدح فده فصصل فائدة وان كان حكماشر عما فلا لعدم الفائدة ا فلامستدل أن يقول يجوزأن يكون تخلف الحكم لوجود مانع أوانتفا شرط فيجب الحل عاسه جماللد للين دليل الاستنباط ودليل التخلف فلاتبطل العلبة بخلاف الحكم العقلي فان هذالا يتشى فه ولا عنفي ضعف هذا الكلام انتهب قال شخذا العلامة فالشارح اشا ويقوله قال أى الدال على نسمة ذلك المالمصنف تبرنامنه كاصرح به أولاالى ان المصنف ماش على تقر ترجه و رالشارحين والى ان الصواب مأمشي علمة العضدمن أن المراد التفصيل في العلة بن أن تكون هير حكما عقلياً وحكما شرعما فتأمل هـ ذا انتهبي (وأقول) كونه أشار بقوله قال الى ماذكراً مريحتل وليس متعين وعبارة المصنف ليس فيها افصاح عن المرادياسم بكن وقد حلها شيخ الاسلام على مايوافق تقرير جهورا اشارحين وسالم بناءعلى ذلك ما قاله المصنفة حيث قال قوله لم يوجد المبره

(وعندمن يرى المواقع)أى يعتبرها بالذفي فى قدح التخلف مى اداو حدت أوواحد منهالايقدح عنده (سانها) فعصدل المواب على وأله بسائماأو سانوا عدمتها (وأيس للمعترض) بالتخلف (الاستدلال على وجود العلة) فيما اعترض به (عند الاكثر) من النظارونو بعد مندع السيندل وجودها (للانتقال) من الاعتراض اكى الاستدلال المؤهى الى الانتشار وقبلة ذلك ليتم مطاويه من ابطال العدلة (وقال الآمدى) له ذلك (مالم يكن دارل أولى) من التعاف (مالقدح) فان كان فسلا ولوصرح المسنف بلفظة له سلم من ایمانهٔ بما کی ايتاعه فالوهم أىالذهن وماحكاه ابن الماجب من اله يمكن مالم يكن مكم السرحة أى بان كان عقلما قال المسنف أبوحد لعده

قال ووجهه ان النفاق في القطعي قادح بخلاف الشرعي للو الأن يكون فعه لوجود مانع أوفوات شرط (ولودل) المستدل (على وجودها) فيماعلله بها (عو جود في محل المقض عمم منع وجودها) في ذلك المحل ١٢٥ (فقال) له المعترض (منتقض دليلك) على

العلة حث وحدَّف محيل النقض دونها على مقتضى معد وجودهافسه (فالصواب انه لايسمع قوله) أى المعترض (الانتقالة من نقض المدلة الى نقض دلماها) والانتقال عتنع واشاربالموابالي دفع قول ابن الحاجب وفسه أىفعدم السماع نظرأى لان القدح في الدارل قدح في المدلول فلا يكون الانتقال اليسه ممتنعا (وليسله) أى للمعترض (استدلال على تخلف الحمكم) فعيا اعترض به ولو بعدمندع المستدل تخافهاا تقدمن الانتقال من الاعتراض الى الاستدلال المؤدى الى الانتشار وقدل له ذلك لدير مطاويه من إيطال العدلة (وثالثها)له دلك (انلم يكن طريقاولي) من المعلف القدح فان كان فداد (ويعب الاحترازمسم) أى من السلف مان مذكر فى الدلسل ماعرج معلد لسلمعن الاعتراض (على المناظرمطلقاوعلى الناظر لنفسه (الافعااشترمن المستثنمات) كالعسراما (فصار كالمذكور) فيلا حاجةالى الاحترازعنيه (وقبل يحب)علمه الاحتراز عنمه (مطلقا) وليسغر الذكوركالذكور (وقيل) يجب علمه الاحترازمنه (الاف المستنفيات مطلقا)أى مشهورة كانت أوغيرمشهورة فلاجب الاحترازعنه اللعلمانها غيرم ادة

صحيح لانه بناه على رحوع الضعير في مكن الى المسكم المعلل لا الى ما يعلل به ادلو بناه عليه لم يصح ذال لانه قدو جدلغمره كصاحب المقترح أبي منصور البروى بوحدة ورام فقوحتين حيث قال ان كان أى ما يعلل به حكما شرعها فلدس للمعترض اثباته بالدلســل كمعلــل الحنثي وجوب المضمضة في عسد الحناية مان الفرمحسل يجب عسداه من الخبث فيجب عنها فاذا نقض بالعين حقدل منع وجوب غسلها عن الخيث وحمنة ذفليس للمعترض اثعاله للمرأ ما اذاكان مايعلل به أمر احقمق افله ذلك كمعلم ل الحنفي عدم ملك الاجرة في الاجارة بانع اعقد على منفعة فلاعلت عوضها بالعقد كالمضارية فأن نقض بالنكاح منع وروده على المنفعة وحسنتذ فلها ثبانه الدليل انتهى فنسه اعتماد الشيخ طريقة العضد وودطر يقة جهور الشارحين (قوله قال ووجه مان النخلف في القطعي قادح) أقول ان المراد بالقطعي العنسلي وقد وأيت التعب يربه منقولاءن شرح المختصر للمصنف وهوالاوفق بالمقايلة بالشرعى وحمنته فاعل ذلاما اشتمرني كالمهممن أن العقليات لايدخلها تخصيص اكن قيد يعضهم ذلك بالتخصيص بغيرا لعقل والا فالتفصيص بالعقل ممايد خلها (قوله بخلاف الشرعي لوازان يكون فيه لوجود مانع أوفوات شرط) أقول اعل هذا بناء على القول يعدم القدح اذا كان التخلف لوجود مانع أوفوات شرط م وأبت بقية عباوة المصنف فحاشر سالخنصر مصرحة بذلك وهي مانصه وقصارى العترض اثبات الوصف ملايجديه لان الفلف الله لايقدح في العلل الشرعية عند الجهوراني مي (قوله في مح ل النقض) أى في الحل الذي نقض علم منه وقوله ثم منع وجودها في ذلك المحل أي بعد الاعتراض علممه منال ذلك قول المنفي يصحصوم رمضان بنية قبل الزوال الامساك والنية فينقضه الشافعي بالنية بعد الزوال فأنه الاتكني فينع المنق وجود العلة في هذه الصورة فيقول الشافعي ماأقته دام الاعلى وجودالعله في محل التعليل دال على وجودها في صورة المقض (قوله فقال له المعترض ينتقض دليلا على العلة الخ) قال العضد هذا إذا ادعى انتقاض دليل لعلمية معينا ولوادعى أحددالا مرين فقال بازم اما انتقاض العلة آوانتقاض دليلها وكف كان فلا تثبت العلمة كان مسموعا بالاتفاقفان عدم الانتقال فيسه ظاهرا نتهى وقوله وكدف كان قال السعدا ي سواء كان اللازم انتقاض العله أوانتقاض داملها لم تندت العاسقيم بأما على الأول فلامران النقض يطل العلمة وأماعلى الثاني فلانه لابد النموت العلمة من مسلك صيروأ مامايقال انتقاض دليل العلايس ملام انتقاض العلة فظاهر البطلان انتهى (قوله فالصواب انه لايسمع) عبارة العضد فقد قال الجدليون لايسمع هذا من المعترض لانه انتقلمن نقض العلة الى نقض دليلها انتهى (قوله أى لان القدح في الدارل الخ) هذا به وجه العضد نظرا بنا الماجب فقال ولعل ذاك أى النظران القدح في دليل الدلة قدح في العلة وهو مطاويه فلاانتقال انتهي وقوله وهومطاويه قال السعداى القدح في العله مطاوب العترض وفي عص الشروح وجه النظران هذا انتقال من اعتراض الى اعتراض وغسر المسموع هو الانتقال من الاعتراض الى الاستدلال انتهى (قوله وقيل يجب مطلقا) قال الكال أي من غير تفصيل بين المناظروالناظرولا بين المستثنيات وغيرها انتهى لايقال بازم على هذا التكرا وبالنسبة للمناظر لان الاطلاق فمه قدا ستفيد يماقيله لانانقول هيذا فاسد أماأ ولافلان الاطلاق فمهالمستفاد

عماتيله اغماهومع التفصيل في قريسه وهوالناظر والاطلاق فيهء بي همذا التقدير مصاحب للاطلاق في قرينه وأما ثانا فلان هذا الفاتل غيرذاك القاتل ويجوع ما قاله هذا ما من مجموع ماقاله ذالة فسكمف يتصورم بم ذلك تسكرار ولا يحنى علسك ان الاطلاق هذا وفهما قيسله يشمل المستنسات بقسمها أي المشهورة وغسرها (قوله ودعوى صورة الى آخره) قال شيضنا الشهاب لماوقع الكلام في النقض استدعي ذكرهذه الفاعدة وحاصلها ما تقرر في علم المران من أن نقيض آلو حمة الخزئمة السالمة الكلمة ونقيض السالسية الخزئمة الموحمة الكلمة كما أوضعه الشارح بالمال الآتي انتي (قوله اتقدمه عليه طبعا) قال شيخنا ألعلامة ظاهره لتقدم الاثبات على النفي طمعاوفه فنظرا ذالاثمات ايجاب النسمة والنفي أنتزاعها فكل منهما واردعلي النسبة وليس أحدهمامتقدما بالطبيع على الاترنع الانتفاء متقدم بالطبيع على المبوت في الممكنات الى آخر كالرمه (وأقول) جوابه ماقاله الكمال حيث وجهماذ كره الشارح من تقدم الاثبات على النق طبعا بقوله فان معدى نني الشئ المكم بانه السيثابت وذلك بتوقف على تعقل الشبوت لمحكم بانتفائه والشوت غبرمؤثرف النفي انتهبي فاشارالي أن المراد التقدم باعتبار تعقل المتقدم دون تحققه والى أن المتقدم بردا المعنى هو النبوت لا الاثبات فكلام الشاوح ا مامه في على أن المرا دما لا ثبات الثيوت أوعلى إن المرا دا لا ثبات من حيث ما تضمنه من النيوت ويحوزان رادالتقدم باعتمار تعقل كلمن المتقدم والمتقدم علمه فأن تقدم الاثمات على السلب عدنا ألاعتمادفع حمامشهورفى كلامهم ولهذا قال مولانا حنفي في رسالة التناقض فياثناء كادمذ كرممانصهمع أن تعقل أحدالنقيضين وهوالساب لايمكن بدون تعقل الايحاب اته قفه علمه ولذااشتهران تصورالسلب فوع تصور الايحاب انتهي وفي شرح الغرة لشيخنا الشئر يف في بحث التصديق بعد كالرم ذكره والغرض من ذلك الوصف ان النسبة الحكمة فىالموجية والسالبة على نمير واحد فيالاحظ الربطوا لاضافة فيهمالاعدم الربط ميدعى فهالموجية ان الريط ثابت وفي السالية انه غيرثابت وهذا مذهب المتأخرين كاصرح به السد الشريف الحقق في حواشي التعريد ويه احمة رزعن قول من يقول ان النسسة الحكممة في السالمة تسلسة يعسني الانلاحظ عدم الربط وندعسه فن حل كلام المتأخر بن على ذلك فقد أخطاانتهسي ولااشكال على الاول في نقده تصور الشوث على السلب وأماعلي الثاني فهل هو كذلك بناء على انملاحظة عدم الزبط تستدى تقدم ملاحظة الربط لان تصووا لمضاف من حمث اله مضاف متشموق بتصور المضاف السعة ولافيه نظر فلمتأمل فظهرا فه لااشكال على الشارح غاية الاحران في عدارته مسامحة افظمة والاحرفيها هن عماا شقر على ان عدارته مساو لةلعمارتهم فحذلك الاترى قول مولاناحنني المذكورآنفا ولذا اشتهران تصورا اسلب فزع تصورا لايجاب اذا السلب بمعني النفي والابجاب بمعنى الاثبات فعلى تقدير لزوم المسامحة فهي لازمة فى عبارتهم غير مختصة بعبارة الشارح نع فال السكال وفى كون تقدم الاثبات على النتى تقدماط يبعيا باصطلاح الحكمة نظرفان النقدم بالطبع انما يكون عندهم وين الشيئين اللذين يجتمعان فى الوجودوا نتفاء الشي وببوته ليساك ذلك انهمى وجوابه اله لامحذور في بناء التوحسة على غيراصطلاح الحكمة ولوسيلم ان لااصطلاح لغيرهم في ذلك كان في التوجيه

(ودعوى مورة معند مأو مبهمة)بالانسات أى السائم ا را وزفيها يتنقض بالاثسات أوالنسفى العامين) بدأ بالاثبات الاجتعالى الغفى القداد مه علم المغلق المعلم (وبالعكس) أى الاثبات العام أوالنفي العام ينتقض بهورة معشة أوبهمة فتعوز يدكانب أوانسان ما كان شاقف ملاسي من الانسان بكانب وقفو زيدلس بكانبأ وإنسان مالس بكانب النصه كل السان كانب (ومنها)أى من القوادح (الكسر) هو (فادع على العديم لانه (نفض المعنى)

أى المعلل به مالغا وبعضه كما قال (وهو أسقاط وصف من العدلة)

مائحة لفظية والمرادانه يشسمه التقدم الطمعي على أن في يعض السخ لتقدمه علمه عقلا ولااشكال فسمه وجه بل عكن جل النسخة الأولى علمه ادتدر ادبالطسع معنى العقل (قوله أى المعلليه) أن قلت الم فسمر المعنى بالمعلليه مع ان الاقرب تفسيم وبالحسكمة (قلت) لانه صريح فى كلام المسنف لان الضمير في قوله لانه نقض المهنى واجع للكسرة اذا فسر مُعردُ لله بقوله وهو اسقاط وصف من العلة تعين ان را دمالميني العلة وان المرآد ينقضه الغاء بعضه ويوسذا شدفع ذول شخذا العلامة ان الاقرب الى لفظه أى لفظ المعنى انه الحكمة ثم استدل في بكارم العضد ذراحه وتامل فيه (قوله وهواسقاط وصف من العلة) قال شيخ الاسلام أي ونقض ما قيما كما يؤخذنى صورة المدل من قوله الاك تم ينقض وفي غيرها من قوله وليس الخ (وأقول) بتأمل تقريره نال المصنف يعلم ان المرا دمالنه مة المديسانيما الذّي ينقض قولة بيجب قضاً وُها وإنْ نقضه أعممن نقضه مع الدل كافى الصورة الاولى أووحده كافى اشانية واعلم ان بمايؤ بدماذكره شيخ الاسهلام أيضاآن المصنف قال في شرح المختصر وفال الاكثرون من الاصولين والم الكسرعمارة عن اسقاط وصف من أوصاف العلة المركبة واخراجه عن الاعتمار الى ان قال وللكسرصورتان احداهماانه يتذلذك الوصف الخاص وصف عام غم نقضه علسه والنائية ا ولا يفعل ذلك بل يعرض عن ذلك الذي أسقطه ما لكلمة ويد كرصورة النقض الى آخره والا يحقى انالمة وممن قوله والكسرصورتان انحصاره في الصورتين لان ذلك هوالمفهوم من مثل هذا المعمر وقداعتمرق كل صورة تقص الماقي بعد الالغاء فكون النقض معتبرا في الكسم عنسد الاكثرين ويكون القصودمن ذكرالصورة من بعدالتعريف بالاسقاط تتم انتعريف وسان انهلس المراد الاسقاط بجرده وان لم يكن ذلك على طريق المعهودف الحدود لان أهل مدنه الفنون اعتاد واللسامحات في الحدود عثل ذلك والظاهرانه في جم الحوامع أرادموافقة الاكثرين فيعمل كالامه على مافروناه و يكون قوله امامع ابداله الى آخره قريسة على المرادمن المتعريف أومن تقة المتعريف غاية الاحرائه مثل للصورتين في اثناء التعريف ولا محذور في ذلك ولامنافاة فمهالتعر فبلفه غابة المناسبة المقصوديه لمافيه من زيادة الايضاح وعلى هدذا يظهر صعة قول الشارح وهومنط قعلى ماتقدم بصور تسمه ويند دفع قول السكال واعسامات الكسر بهذا النعريف الذى اقتصرعله المصنف غرفادح لاعلى طريق الاحدى وابن الحاجب المسمى عندهما بالنتض المكسور ولاعلى طريق الامام والسضاوى كاستظهراك فيما بعدد انتهى مُقول شمينقض الى آخر ميظهر بتأمله ان تعريف المسنف الكسرفي غاية من فساد العكس اهددم اضافة النقض الى اسقاط الوصف في صورتي الايدال وعددمه فقعر يف الامام والمتضاوى هوالصيح نمقول الاأنهذينأى الامام والسضاوى ادخلانفض الجزءالا سخر في مسمى الكسر والاحمدي وابن الحاجب جعلاه شرط القدح وعبارة المصنف عمروا فية يشي مر الامرين انتهى وجه اندفاعه انه ظهر بذلك التقريرموافقة تعريف المصنف لتعريف غيره في اعتمار الامرين وانه أضاف المنقض الى اسقاط الوصف في صورتي الايدال وعدمه وأن عمارته وافدة باعتبار الامرين في مسمى الكسيسر وأماقوله وفي قول الشارح ان تعريف المدخاوي منطيق علىصورتي الابدال وعدمه اشارة الى ان تعريف المصنف غيرمنطيق عليهما

فهويمنوع علىان ماحكاه عن عبيارة الشارح لدس عبيارة الشارح فان الشيارح لم يعسيرمان تعريف البيضاوي منطبق على صووتي الابدال وعسدمه بل بقوله منطدق على مأتقدم بصورتمه وفرق بين التعمرين فان قوله على ما تقدم يحوزان بريده التعريف ناءعلى ما قرر باهمن أن فسه حذفامد لولاعلمه مالقرينة أوان قوله أماالي آخرهمن تقته فمفداعتما والنقض فسمفكون اشارة الى موافقة ماذ كره المصنف لمباذ كره السضاوي غمراً ت ماسماتي عن شخنا العلامة وهو صريح في شمول قول الشارح ما تقدم لتعريف المصنف المذكو قروان كان ماأور دوءلي ذلك تمنوعا كاسمانى ولوساران الشارح أراد الاشارة الى ماذكر منعناه بماعلى عاقر وناميما لاحتريد علمه فلستأمل وأماقوله بعدو حعل كالرمه أى المصنف كله تمريفا يمافيه من الامناة منابذ الطريق القوم ف التعريفات كالا يعنى فوابه انه ان أراد عنايدته منافانه اطريق القوم في التعريف فهوممنوع اذلم مخلء بي ماقتررناه بشيئ مماهب في التعريف اذعابة الامرين الوجه الاول ان في التعريف حد ذفالقرينة ظاهرة وهوجائز فيسه كاتقرر في مجله وعن صرح بجوازه شبيخنا الشهريف فياشرح الغزة وعلى الوجسه الثاني انه مثل في اثناءالتعريف لقسهم المعرف ولا يتضل عاقل امتناع ذلك ولامنا فانه لاتعريف كمف وهومناسب اقصوده كاتقة روان أراد انه غسرمعه ودفي التعريف معرالمحافظة على مايحب فيه فدلك بعيد تسلمه غيرقادح كالايحني وبذلك كاه يظهر صحة تعريف المصنف وسلامتهمن الخال ويؤفيته بماذ كره وغيره مع الاختصار والمتمشل ويندفع أيضاقول شيحنا العلامة فى قول الشارح وهومنطبق على ما تقدم بعدأن فسم ما تقدم بقول المصنف اسقاط وصف من العله امامع ايداله أولاما نصه لكن يفرق منهما مان ماتقدم اعتبرفيه الاسقاط وحده دون النقض وهذآ اعتبرفيه الاحقاط والنقض معاانتهى وجه الدفاعه ماتين بمالا مزيد عليه من أن المصنف قداعتبر النقض أيضا واعرانه حبث كان معنى الكسير اسقاط وصف من العله ونقض الهافي كان من قيمل القدح بالتخلف لكنه يتفود عن مطلق القدح بالتخلف بان القدحيه ثم يقع في الابتداء وهنيا اعبا يقع بعد الالغامع الإيدال أو بدونه وحينتذفذ كرالمصنف اياه مع استفادة القدح به عماسيق لانه تخلف مع زيادة لآفادة تسميته وخصوصه وخصوص الخلاف فسمه ودفع توهم عدم القدح به الناشئ من اشتباهه عمالا يقدح من المعنى الا تنو الذي ذكره الا تمدى وابن الحاجب كاذكره الشارح لاشهرا كهما في الاسم بقشئ آخر وهوانه هلمن شرط المكسران يكون يحمث لايتأتى القدح بالتخلف الابعد الالغاء أولابل يتأتى مع امكان الابتداء القدح بالفاف كأن يقال في اثمات الصوم في الخوف صوم فضاؤه لولم نفعل فيحب اداؤه كالامن فسعترض مان خصوص الصوم ملغي وتمزيان المي أوالصلاة واجب الادا كالقضاء فليبدل خصوص الصوم بالعبادة ثمينة ضيصوم الحائض المز ففي نحوه فاالمشال يمكن الابتداء القدح بالنخلف بوجود العلة دون الحكم في صوم الحيائض يخلاف مثال المصنف فعه تفار وقضية الاطهلاق انه لافرق ولم يظهر الى الآن مانع منه فلمتامل (قوله أى بان بين انه ملغي بوجود الحكم عند انتفائه) اعترضه الكور الى حيث قال مانصه فال بعضهم في شرح كلامه أى المصنف وهو توله الكسر اسقاط وصف من العلة مان سيزاله لمغي بوجودا لحكم عندا نتفائه تممثل لذلك بالمثلنا ولميدرأن المثال يناقض ما قالدلان في المثال

أى مان سين اله ما في يوجود المركم عند انتفائه ومقابل الصيع يقول انذلك غسر قادح وصر بلفظ فادح ابتعلق به الحاروالجرور وقوله (امامع ابداله) اى الاتبان بدل الوصف بغيره أولا المعلوم من ذكر مقابله بان اصورتي السكسر (كما يقال في) اثبات صلاة (الخوف) هي (صلاة ١٢٥ يجب قضاؤها) لولم تفعل (فيجب اداؤها

كالامن) فأن الملاةفيه كايجب أضاؤها لولم تفعل يعي أداؤها (فيمترض مانخصوص الصلاة ملغي) ويبدين مان الحيج واجب الادا وكالقضام (فليبدل) خصوص الصلاة (بالعبادة) استدفع الاعتراض وكأنه قدل عمادة الخ (ثم ينقض) هذاالةول (بصوم الحائض) فالهعمادة يجب قضاؤها ولاعب أداؤها بلعرم (أولايسدل) خصوص المدلاة (فلاييق) علة للمستدل (الا) قوله (يحب قضاؤها) فيقال علمه (وليس كلما يجب قضاؤه يؤدىدا الهالجائض) فانها يحبءلها قضاءالصوم دون أداله كاتق دم رقد عرف السشاوى كالامام الرافى الكسريعدم بأشرأحد جرأى العار ونقض الاتنو وهو منطبق على مأنقذم بصورتد_ه وعبرعنهاين الحاحب كالاتمدى بالنقض المكسور وءزفا ألكسر بوجو دحكمة العلة بدون العلة والحكم ويعدر عنده بنقص المعنى أى الحكمة والراج أنه لايقد حلانه لم ردعلي العلة وقدل يقدح لاعتراضه المقصود مثاله أن يقول

المذكورا لحكم منتف مع وحودا لحكمة التي هي الشقة في الحضر وقد تقدم منه ان الكسم يان العاوصف عن الاعتبار مع وجود المكم عند انتفائه انتهى ماقاله (وأقول) هولعمرالله من الهذبان بمكان ومن الجزاف القبيم على أرفع شان وذلك لانه أراد بالمعض المذكور الشارح الحقق وبالمنال ف قوله ممسل لذلك عامدانا قول الشارح الحقق فعا يأتى مثاله آن يقول النفى في العاصي بسفره الى آخره ولا يحني على من له أدنى عقل ان الذي فسره الشارح المحقق ببيان الغا الوصف عن الاعتبار مع وجود المسكم عندانتها ته هوالكسرف كلام المصنف وان الذى مثل له هو بالمال المذكور هو الكسر في كلام ابن الحاجب وانه مخااف الكسر الذى في كلام المصنف وكل ذلك في عاية الوضوح من عبارة الشارح المحقق بحيث لاخفا ونسب الاعلى من انطفأت صيرته وعيت سريرته فكمف مع ذلك يدى من له أدنى عقد لانالمال ياقض ماقاله وكيف يتوهم ان القشيل على أحد الاصطلاحين بناقش الاصطلاح الا خووما أكثر مفاسدقله التأمل والمه الموفق ومانقلته من عبارته هو افظه بحروفه وفيه مايحتاج في تصحيصه الى التسكلف فاستأمل (قوله وصرح بقياد ح ليتعلق به الجياد والجرور) قال السكال يوهدم اله لولميذكره لم يكن للمار والجرور متعلق واس كذلك بلاقال ومنها الكسرعلى الصيح المعنى من القوادح الكسروتعلق قوله على العديم بمتعلق من المقدرة ي الكسره عدود من القوادح على الصيح نع لولميذ كره الموهم ان قوله على الصيح متعلق بالكسر بمعنى ان في تفسير الكسر خلافاوأن عدمن القوادح مبنى على الصيير ف تقسيره المهدر أقول)وأيضافة على على الصحيح بمتعلق فيها المقدرية تنضى كون الحلاف في معدود يتهمن الفوادح مع ان الحلاف البس ف ذلك بل أنما وتعبطر بق القصدفى كونه قادحاوان كان من لا زم ذلك الاحتمالف ف معدوديته منها وفرق كبربين ماهو محسل الخلاف بطريق القصدوبين ماهو محسل الخلاف بطريق اللزوم فغى زيادة لفظ قادح افادة نصب الخلاف فعاه ومحاه بطريق التصد وتخلص من نصبه فيماهو محله بطريق اللزوم لإبطريق القصد فقوله استعلق به الجاروا لمجرور معناه استعلق به على وجهمطابق المقصود بالذات لاخلل فسه ولاا يهام كماهو الاصل والظاهري سان المتعلق وهيذا وجهبالغ فالحسن لاغمارعاسه ولاعيرة بايهام يضمعل بادني تطرف المعسى فابالأأن توهم من كلام الكال أوغ مروان علمه شدا (قو له المعاوم من ذكر مقابله) قال شيخ الاسلام بالرفع صفة القولة أولامع إبدالة انتهس (أقول) فكيت أمل وجه الرفع فان المتباد وتعلق قوله ا مامع ابداله الخ بقوله اسقاط وذلك لايوا فق الرفع (قوله وهو) أى العكس قال شيخ الاسلام فيهمع ماقبله شبه استخدام لا يحنى انتهى (وأقول) كان وجه تعبره بشبه الاستخدام لابالاستخدام ان الضميرلامكس وهوايس المحكوم عليه عنها بلذاك مضاف محددوف أى تخلف ويمكن ان بقال أن افظ العكس ليس على حددف المضاف بل هومستعمل ف تخلف العكس مجازاللتعلق منهيما فمكون ذلك استخداما حصقة (قوله وهوانتفاء المكم لانتفاء العلة) أقول يجوزان يريد الانتفاء الانتفاء في الجلة أي أعم من الانتفاء للانتفاء أبداوا لانتفاء للانتفاء فيعض الصورفقط فيكون توله فانتبت مقابله الى آخره تفصيلا وتقسيماله الى قسميه أعدى الانتفاء للانتفاء أبدا والانتفاء للانتفاء فيعض الصوروبيان ذلك ان المراد بالمصابل

مايسم بالطرد وهو مخصوص بالثموت للثهوت ابدا فالمهني فان ثبت الطرد الذي من لازم شوته كون الانتفاء للانتفاء أبدالانه اذاكان الشوت للشوت أبدا لزم ان يكون الانتفاء للانتفاءأمدا كان الانتفاء للانتفاء أبلغ في العكه للمنتفاء الانتفاء الذي لم شدت مقابله وهو أعيى مقابله الذي لم يثبت الشوت الشوت أبدا وعدم شوت هدذا المقابل من صور تعققه الشوت معانتفا والعله في بعض الصور وذلك الانتفا وللانتفاء الذي لم يشت مقابله المذكور المتعقق فيالصوراباذ كورة هوالانتها الإنتفاء فيدمض الصور فحاصل البكلام ان العكس هو الانتفاء للانتفاء في الجلة وهوقسمان أحدهما ماثنت مقابله المسمى بالطردوه والثموت للشوت أيدا ومزلازم شوت المقابل المذكوران يكون الانتفا والدنتقا وأبدأ والثاني مالم يشت مقابله المسمى مااطرد ومن لازم عدم شوته الأيكون الانتفاء فلانتفاء في بعض الصور فقط وأن القسم الاقرا أبلغ في العكسمة من القسم الثاني لان العكسمة ماعتمار كون الانتفا وللا تنفا وفاذا كان الانتفاء للانتفاء أمداكا أزيدف مهني الانتفاء للانتفاء الذي هومدا رالعكسمة فكاتت عكسيته أبلغ وقدخر جمن ذلك ان الشبوت الثبوت أبدا المسهى بالطرد يقابل الانتفاء الانتفاء سواءكان ذلك أمداأ وفي معض الصورلانه نافى كلامنهما ومرفعه كذبه لا يتصور تحققه مان يتحقق التدلازم في جأنب النبوت الاوالانتفا للانتفا أبدا اذلولم يكن كذلك بان ثبت الحكم في بعض الصورمع انتفاء العدلة لم يكن الثبوت للتبوت أبدا وهذ الايضر فجعد لدمقا بلا لمكل منهما فتأمله (فان قلت) لانســـــــم أنه لولم يكــن كذلك لم يكن الثبوت للثبوت لحوا ذان يكون الثبوت للشوت وعندانتفائه أيضالعيلة أخرى (قلت) هو كذلك لكن الكلام الدالم يكن الاعلة أو ماعتمار حنس العلة الشامل الدنعددة فاستأمل (قولة فابلغ ف العكسدة عالم يثبت الكم المبوت مقامله) فمه كلامان * الاوللادوراني فأنه اعترض ماصر حمه هذا الكلام من حمل الابلغمة فى العكسمة بعد جعله هو الاهمافي صلاحمة الوصف للعلمة حمث قال فان ثنت وجود الحكم عقد وحودالوصف فتكون الوصف مطرداأيضا كاكان منعكسا كان ذلك أباغ ف صلاحمة الوصف عله لتلازمهمع أكم وحودا وعدما وقدل معنى قولة أباغ أى فى العكسسة وقد بالغ فعكس المقصود لأن الطردشوت الحبكم لثموت الوصف كماان أأعكس اتفاؤه لانتفاء الوصف فبكل منه مامه اين الاستوف كمف يكون مقوياله انهي (وأقول) لامنشأ الهذا الاعتراض الافساد التصور مع مزيد المتور أذلا يحنى على من رزق أدنى فهم صيح ان ما فاله السار - الحقق هو المفهوم وزعمارة المسنف واللائق مالان كالامه في سان معنى نفس العكس واقسامه ليرتب على ذلك سان ان تخلفه قادح لافى سان صلاحمة الوصف للعلمة وا ما احتماحه على قرينه بقوله لان الطرد الخ فهو أدل دلهل على ماقلنا من فساد تصوّره ومن يدتهوره وذلك لان مماينة الطرد للمكس لاتنافى تقويته اياه لانهمامتقا بلان فتكلما قويت المباينة بينهما قويت القابلة ولذلك شبه بالمماينسة فانها كلمة وجوثمة ولايحني ان الكلية أباغَ من الجزئمية فكذا هنا اذا ثبت الطرد كان الانتفاء في العكس أقوى لانه بالنسبة لجديم السور واذالم ينبت كان بالنسبة ابعض السور والانتفا بالنسمة لجسع الصورا بلغ في معنى الانتفاء الذي هو العكس من الانتفاء بالنسمة لبعض السور فايجاب تحقق الطردا بلغسمة المكس بمالاشمة فمه وتما ينهدمالا يناف ذلك كاثرى با

الشاقة في المضركان يعمل الاثقال وبضرب بالمعاول فانه لا يترخص (ومنها) أي من القوادح (العكس) من القوادح (العكس) أي تعلقه كاسباً في (وهو) أي تعلقه كاسباً في (وهو المحكم مقابله) وهو شوت المحكم أبدا المحيى مالم يثبت الحكم المبوت بالعرد (فابلغ) في العكسم المبوت المحكم المبادل المبادل

يحققه لان العكسمة مقابل الطردية فسكلماءت الطودية تمت العكسمة فهذا الماس مهما تمت مباينت عت مباينة الاسخرة تترمك بيديته لانها باعتماره مباينه لافعلمك تأمل ذلك فائه ظاهر ليكن لمباغفل الكور اليءنه وقع في العكس ويوّ هم ان هذه المياينة منافية لتلك الته ولميدر أنما محققسة لهافقال ماقال بمآهو غلط فاحش وهم يحسب وث انهم يحسسنون « والثياني اشبيخنا العلامة حيث قال في قوله فأبلغ في العكس الخ مانصه أي فذلك الإ للانتفاءالثابت مقسابله الذي هوالثموت للثموت أبلغ أيممن الانتفساءللانتفساء الذي لمشت مقابله المذكورأى النيوت للثيوت وانتفاه شوت المكم لثدوت علتهما نتفا المسكم عندشوتها يمعه الشيارح من قوله بان ثبت الحكم مع انتفاء العدلة عكس الصواب على ان ما قاله هو فخلف العكس كإيفسيرويه آنفالا عكس غريراً بإغ فليذأ مل فان قلت ومازعته الصواب هو النقض أي تخلف المبيكه عن العلة وقيدمة إنه قادح قلت هو قادح في العلية لا في حقيقة العكسر الذي كلامنانيه انتهى (وأقول) يرحمالة شيخنا فلقد بالغ في هذا الكلام بماهومبني على غير أساس صحيح بلءلي السهوالف أحش والاشتباه القبيع كماسيتعام يحيث لاتمترى فيسه فأماقوله وانتفاء ثبوت الحكم انبوت علته بانتفاء الحكم عندتبوتها فلااستقامة له قطعا اذلا يخفى على عاقل ففالاعن فاضل انشوت الحكم السوت علته مركب من شوت الحكم وشوت علته وكون الشوت الاول لاجل الشوت الثاني وان انتفاء المركب يتحقق مانتفاء كل واحدمن اجزائه كما يتعقق بانتفا حيعها فثبوت الحكم لنبوت عتب كا يتعقق انتفا ومانتفا الحكم مع ثبوتها يتجفق أيضا قطعا بمكس ذلك وهوشوت الحكم مع انتفائها وبانتفاء الحكموا لعداد جمعابل وبشوت المكروشوت العسلة اذالم يكن الثيوت الاول لاجدل الثيوت الثانى ان تصوّر ذلك وحمنة وفقول الشيخ وانتفا شوت الحكم لنبوت علته مانقفا الحكم عندشوتها ان اراديه ان الانتفاء الاقل منعصر في هذا الانتفاء فهو ماطل مقمنا لتعقق الانتفاء الاقل مغرا لانتفاء الناني من الاقسام التي يناهاا التي منهاماذ كرم الشارح فتفريعه علسه ما فرعه من قوله فاحسنعه الشارح عكس الصواب اطل يقيناا يضافه وخدلاف الصواب قطعا واث اراديه ان الانتفاء الاول يتحقق بالانتفاء المانى لكن لايخصرف فأن أرادم ذلك انه أيضا يحقق بماذكره الشارح كان التفريع المذكور ماطلاقطعا وتحيكا فاسد الانه اذاصد فبكل مماذكره وما ذكر والشارح لم بهية لي بحر د ذلك ان مكون ماذكره الشارح عكس الصواب دون ماذكره هو وان أوا دمع ذلك اله لا يتحقق عاد كرما اشارح فهذا ماطل لاشعة فعه وعدمان لاريب يعتريه لماتهين بمالا مزيد عليه من ان ماذكروالشارح من حلة تلك الاقسام التي يتحقق ماذلك لانتفاء الاقل فيكون تفريعه المذكورما طلاأ يضالان التفريه على الباطل باطل وان أراد انماذكر والشارح صيح لكن لا يخصرا لام فه فهذامنا ف ليقمة كلامه ولعلاوته وسؤاله وجوابه المذكورات وغرمنج أن ماصنعه الشبارح بمكس الصواب فقد بان بمالا حزيد عليه عندالعقل بطالان ماذكره الشيخ وإن منشأه الغفار والاشتباء وان ماذكره الشارح صيح قويم مليم (فانقلت) لكن قدته ينهما قريته ان الانتفاء الاول لا يضصر فعاد كره الشارح فكلف ساغ قنصاره عليه وكيف بكون ماذكرهم والنصيحا قويما مليما (قلت) يحيكن ان يوج

اقتصاره علىمه بشئ حسدن لطمف المتأمل وهوانه كما كان الغرض يان العكس للتوطئمة المقصود هنامن سان كون تخلف و قاد حالان المقام لسان القوادح وكان تحلف و اعمايتحقق حدث لم شنت مقابله وكان عدد م شوت المقابل ينحقق بحاذ كره الشارح من و جود الحكم مع اتتفاء العلة وبماذكره الشميخ وهوانتفاء الحكم مع وجودالعلة وكان هددا الثاني قدمين المصنف فقياسيق كونه قاد حاوجة لمأول القوادح بأسب الاقتصارهما على الاول الذي ذكره الشاوح لأن المقصود سان قادح زائد على ماسسيق دفع الله كرا ومعالمقا وان كانت اوا دة الاعم عماسيق لانوجب تكرارا فبيحاواهذا اقتصرا بضافى تفسير تخلف العكس على الاول وأيضا فالقسيرالذيذ كره الشيخ وهوا تتفاء المسكمة عندشوتها لايتأتي معرقول المصنف ويخلفه فادح عندمانع علتين لان تخلف الحكم عن العلة لا يترتب على المنعمن العلتين عند الشاوح كالهذب في قول المصدف السابق ومن فروعه التعلمل بعلتين حسّ بين ان هـ ذا التفر ديم سهوواما منازعة الشيخ فمه فقدسيق ردها واضحاعلي أنه يمكن حسل قوله بان على التمشل فهي بمعني كأن كهاهوعادته في كتمه تمعالعادة شيخي مذهبه وامامي معتقد الرافعي والنووي في كتمهما كهاهو معلوم من استيقرا مكلامه وكلاِمه معالمن له الميام به فلا يلزم المصر فعياذ كر، ولا يعتاج لسان فكتنه فقدانضم كل الانضاح بطلان مازعه الشيخ من ان ماصنعه الشار ح عكس الصواب وانه لامنشأ الهبذا الزءم بالاالذهول والاشتباء واماقوله على ان ماقاله هو تخلف المكمر كا يفسيره به آنفالاءك سيغيرأ بلغ فليتأمل فغلط منشؤه ءمرم التأمل فليت الشيخ امتثل أميره مالمأمل وذلك لات الشارح لمجعل ماقاله تفس واللعكس الغبرا لابلغ بل القابله الذي هو تخلف بعسب كأهو واضومن عمارته لايشته مغ أدني تأمل وكان منشأ هذا الغلط توهمه ان قول الشارح مان يثبت الحكم مع انتفاء العلة في بعض الصور تفسيم لما في قوله عمالم يثبت مقابله الواقعة على العكس الغسرالا يلغ وامس كذلك بل هو تفسيراعده شوت مقابله فهو تفسير للنز فى قوله عمام يشت مقابله على ان ف كالم الشيخ تنافياً لا يحنى لان قوله وانتفاء بوت المكهانيوت علتسه مانتفاه الحبكم عنسد شوتها فياصينه فهالشارح من قوله مان بندت المككم معانتفا العلة عكس الصواب يقتضي اندحل قوله بالأيثيت الحبكم معانتفا العلة في بعض الصورعلى انه تفسيرالنغ في قوله لم يشت مقابله لان قوله هووانتف اشوت الحسكم لثيوت علمه هوانتفاء شوت المقابل لانشوت الحكم لثموت علتسه هو المقابل فتعرضه لسان ني المقابل على المكس عماذ كره الشارح وترتيبه على ذلك أن ماذ كره الشارح خدالف الصواب وقتضى جهل ماذكره الشارح على انه تفسيد لنفي المقابل الكن قولة على ان ما قاله أي الشارح أي من فوله مان ثبت الحكم مع انتفاء العلة هو تخلف العكس لاعكس غسيراً بلغ يقتضي انه حسل قول الشاوح بان بت الحكم مع انتفا والهداء على انه تفسد برلاه كس غير الابلغ المدبوعنه بمانى توله بمالم يثبت مقابله قتأمله والماأورد ومن السؤال فتى لاشبه مفيسه وهومن أسياب اقتصارا اشارح على ماذكره وتركعل اذكره الشديخ والماماذ كره من الواب في طاله في عاله الوضوح لصراحة المقام والسساق صراحة فاطعة في ان المقصود سأن القدح في العلمة لافي مقمقة العكس بلاغا ينبت حقيقة العصص وطنة اذلك واذاعات جميع ذاذ فاعميم

(وشاهده) أى المكس في معمد الاستدلال به أى ما تفاء العملة على انتفاء المعملة على انتفاء المعملة والمحلمة وسلم) المعملة أحما أو أحما الما المعملة ووضيعها في حوام كان علم الموادر) فسكا نهم فالوا ومنالة وزر)

وقرفه الشبيخ من هدنه التشنيعات الماطلة المفية على تلك الاوهام الفياسية واشد ديدك بر ـ ذاالشادح الامام ولاتمولنه في مالغات الشهيخ فانما في غير محلها ول غالها محرد أوهام ومالم بتسن الدفساده منها فعلمك الحاقه عاسن فساده فهماف الحقيقة على نظام تمرأ بتشعنا الشهاب ذكرماذ كرماء كااسؤال والجواب غقال مانصه والجواب عن هذا الاعتراض ان نقول لأشك ان قول الشارح لم يشت مقابله المرادية أبدا فقوله بان ثبت الحسكم مع انتفاء العلة تصويراة وله لميشت مقابله أي ابد الالمالم يثت الخ والمعترض بف اعتراضه على أنه تصوير إلمالم ينعت والله أعلم أنتهسي (قوله وشاهده توله صلى الله عامه وسدلم الخز) قال السكوراني وفعه نظر لان التفاء الوزولانتفاء الحرمة لا مستلزم شوت الاجوفي الحلال اللهم مالاان مقال مرادمان انتفاء الحكم وهوا لوزروا لاجولانتفا العلة وهي المرمة والحل وشارح كالاصدام بعترضوا علمه انتهي (وأقول) اعلمأ ولاان مراد المصنف من هذا الكلام الاستشماد مالحدث على صعة مافههمن العكس من الاستدلال مانتفاء العلة على انتفاءا لمسكم كابين ذلك الشارح المحقق بقول أى المكس في صدة الاست دلال به أى انتفاء العدلة على انتفاء الحكم انتهى ووحمه الاستنشهادأنه صلى الله عليه وسلم استنتج من شوت الوزر في الوط الحرام انتفاء الوزر في الوطوا المدلالانتفاء علته التي هي الوطوا مرام فقدمه الاستدلال مانتفا والعدلة التي هي الوطء الحرام على انتفاء الحكم الذي هو الوزر وانعاء مرمالا مر اصدق انتفاء الوزر عصوله معاقتضاء المقام سانه وانه قسد يترتب على انتفاء سرمة الوط اسؤالهسم عن حصول الاجرف الوطء الحلال فكأنه فال اذا انتني الوطء الحوام فلاوز روحين تذفد يثبت الاجروالي ذلك اشار الشارح الحقق بقوله استنتم الخ فقوله انتفاؤه في الوط الحد اللهان لوجه الاستشهادوان استدلاله فالحديث مأتفاء الوطء الحرام على انتفاء الوزر وقوله الصادق بحصول الاحر اشارة الى ان الأزم من انتفاء العلة التي هي الوطء الحرام لس حصول الاجر بل انتفاء الوزر وانماعير بالاجرامدق إنتفا الوزريه على ماتس مع شوته هنافي الواقع أى اشرطه فغ كلامه اشارة الى استشكال الاستشهاد بأنه لايازم من انتفاء الحرمة شيوت الآجو والجواب عند مبانه لم يستدل مانتفاء الحرمة على حصول الاجر بل على انتفاء الوزر وانماء مر مالا حراصدق حصول انتفاء الوزريه مع اقتضا المقام سانه اذا تقرر ذلك فنقول اماقول الكوراني ونسه تطر لان انتفاء الوذر لانتفاء الحرمة لايستلزم شوت الاجرفي الحيلال فحوامه أنه اغيار دلواراد المصنف الاستدلال مانتفاء الحرمية على شوت الاجر وليسكذلك كاسناه نع لا يخسلو وجه الاستدلال عن دقة ولذا أشكل علمه وأما قوله اللهم الاأن يقبال الزفلعل فيه سقما فلعة رامعرف مقصودهمنه فان كان مقصوده به ماسناه في توجيه استشها دا لمصنف فوحما بالوفاق والرجوع الى الحق والافلاحاجة المدهم عماميناه وأماقوله وشارحوك كلامه أبيعترضوا عامه فوابه اماأ ولافلا محذور في ترك الاعتراض اذاظهراهم المحل الصعولكادمه وأماثانا فكوغرم لم يعترضوا منوع فقدأشار بعضهم الي الاعتراض كالعراق حمث قال لمنظهرك وجه استشهاد المصنف بمبذا الحديث انتهى وبعضهم الحالاعتراض والخواب كالشارح المحقق حيث فالاستنتج الخ وقد بيناه فيماسبق فقوله وشارحو كالامه

(فك ذلك اذ اوضعها في الخلال كان له أجوفى جوّاب) قولهم (أيا في أخذ ناشهو ته وله فيها أجر) الى الدامى السهقوله في تعديد وجوء البروف بضع أحد كم مدقة ١٣٤ الحديث ووأمسلم استنجمن شوت الحيكم أى الوزر في الوط الخرام التفاؤم

لميمترضوا علمه منشؤه قلة الاطلاع والتأمل فلااطلع على كلام البعض ولاتعبه لماأشارالمه المعض الثاني لمانمه من الدفة الحناجة الى اطف التصور و-سن النفكر (قوله فكذلك اذا وضعها في الحلال) أى مثل ثبوت الوزوانبوت الوضع في الحرام ثبوت الحلَّ أبَّ الصادق بثيوت الابر اثبوت ألوضعف السلالفان كالاترتب على مايناسبه (قوله ومنهاأى من المقوادح عدم التأثيرا يأن الوصف لامنا سبيقيه وأقول قديستشكل ذلا فالفسم الثاني فانه ليظهر فسه القدح بعصم مناسسية الوصف بالاسستغناء عنه ولهسذاعير العضدفيه بقوله القسم الثاني وهوان يكون الوصف غيرمؤثرف ذلك الاصل للاستغناء عنه يوصف آخرويسمي عدم التأثير فى الاصل مثاله أن يقول فى يدم الغانب مسع غد مرمى فى فلا يصع بيعه كالطير فالهواء فدة ولالمد ترض كونه غدرم فوان ناسب نقى العمة فلاتأ ثموله في مسد المدر لان العيزعن التسليم كاف في منع الصعة ضرورة استقوا المرقى وغير المرق فيه انتهي ثمواً بت الكمال أوردما أوردته وأطال فسه فلنتأمّل (قوله وبالمستنبطة) خرجت المنصوصة في فماس المعنى لان قياس المعنى شامل المنصوصة والمستنبطة (قوله بنا على جواذا التعليل بعلتين) اعترضه الكوراني وغيره فأما الكوراني فقال وهمذا أيس مبنيا على جوازا لنعليل بعلمين كانوهمه بعضهم اذمع المعارضة لاعلة أصلاوا ذار حتعلة المستدل أوالمعارض كانتهى العدله انتهسى وأماا اسكال وشيخ الاسلام فقالامانصده واللفظ للاقل قول بناعلى جوازالتعليل بعاتم يزمتعلق بقوله معارضية وحاصله ان قبول هدده المعارضة وعدهامن القوادح مبنى على جواز المعلم ل بعلم من وهو سهوا نقاب على الشاوح والصواب كماني الاحكام والمنهاج انءدم التأثيرفي الاصل قادح انمنعنا المتعلى بعلتين وغيرقادح انجوزناه انتهى وأماش جنا العرادمة وسعده سيخنا الشهاب فقال بعيدما بينأن هذا أشارة الحاأن المارض هناغيرمناف وأنه وصف المستدل علمان معاماته الكن لا يخفي على ذى لوال ذلك مناف لعيد المعارضة به من القوادح انتهى (وأقول)اك أن تقول مازعوه من السهو أوالوهم أوالمنافاة العدداك من القوادح عنوع وعبرد يخالفة ماف الاحكام والمهاح لايقتضى ذلك بل الحزم به بمعيرد الاستناد الى ماف مسهو وذلك اتأتى القدح بابدا مغيرما عالى به وان جوزنا التعار ل بعلته لا نه حسفند كالمحقل استقلال كلمن وصف المستدل والوصف الذي أيداه المعترض بالعلسة يحمل أن يكون الوصف المدى موالعداد دون الا خروأن يكون حرامن العلة حتى تكون العلة مجوع الوصفين ومع ذلك الاحتمال لا يتعه م وص قداس المستدل بدون ترجيع وصفه لان الحكم بكونه على مستقلة مع احتمال كون العلة هي الوصف المبدى دونه أو مجوعهما تحكم لاوجه المصراليه وهدذا توجيه صحيح لايسوغ معملتأ تلمنعف المزم بالسهوأ والوهمو يحفل أن الشارح قصد عاقاله الردعلى مافى الاحكام والمنهاج ومن وافقهما ومنعما قالاءمن بناء القددح على المنع وأنه يجوز بناؤه على الجوازأ بضا (فات قلت) كان علمه أن يعمم وان بفرع القدر على المنع أيضا (قلت) يحمل أن اقتصاره على البغام على الجوا زلانه الختار عنده وفاقاللعمهور كاتقدم أومما أغدة في الردعلي المذكورين - في كان القدح مخصوصا بغدرما قالوه أولان البناء على المنعمة هوم بالاولى (لا يقال) ماذ كرته من

في الوط ١٠ الـ الال الصادق بحصول الابرحث عدل وضع الشهوة عن الحرام الى اللال وحدا الاستنتاج يسمى قماس العصكس الاتق في الكتاب الخامس وبادرا لمصنف بافادته هنامع العكس وان كان المحث فى القدرح بتخلفه كأفال (وتخلفه) أى العكمريان توحد الحكم بدون العلة (قادح) فيها (عنسدمانع عَلَمْين)ضِلافُ مِحْوزهُ مَا الوازأن كون وجود المكم للعدلة الاخرى (وأهـ غيالة فاله)أى المفاء انتفاء الحصيم لانتفاء العسلة (انتفاء ألعسلم أو الظنِّيهِ)لاانتفاءه في نفسه (ادلايلزم منعدم الدلدل) الذى من جلته العله (عدم المد لول) للقطع بأنَّ الله تعالى لولم يخلق العالم الدال على وجوده لم ينتف وجوده واعما ينتني العلميه (ومنها) أى من القوادح (عدم التأثسر أى ان الوصف لامناسبةفيه)العكم (ومن ثم) أى من هنا وهو ثني المناسبة فعه أىمن أجل ذلك (اختص بقيات المعنى)لاشقاله على المناسب بخلاف غره كالشسه فلا

يانى فيه (ويالسننهطة الختاف فيها) فلا ياتى فى المنصوصة والمستنبطة المجمع عليه (وحوا ربعة) القسم الاقل عدم حصول المانير (ف الوصف بكونه طردنا) كقول المنفية فى الصبح صلاة لا تقصر فلا يقدم أنا نها كالمغرب فعدم القصر في عدم تقديم

١٠٠٠ - ١٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠ - ١٠٠ - ١٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠

الاذان طردى لامناسسة فيه ولاشت وعدم التقديم موجودها يقصرونا صله ذاالقسم طلب الدليل على عليه الوصف (و) الثانى عدم الثاثير (في الاصل) بابداء له لحده (مثل) أن يقال في عدم ١٢٥ الغائب (مبيع غيرم في فلايصم

كالطبرفي الهواء فيقول الممترض (لاأثرا كُونُه عُمِ مرقى") في الاصدل (فان العجزءن التسام) فده (كاف)فيء _ دم الصية وعدمهامو حودمع الرؤية (وحاصله معارضه في الاصل)البداء غرماءال شاءعلى حواز التعاسل بعلمين (و)المالث عدم التاثسير (ني الحكم وهو أضرب) أُدالله (المنهاما أن لا يكون لذكره) أي الوصف الذى اشتمات علمه العلة (فائدة كقولهم)أى الخصوم الحنفسة (في المرتدين) المتلفين مالناف دارا لمرب حث استدلوا على ننى الضمان عنهم فى ذلك بقولهم (مشركون أتلفوا مالا في دا را الرب فد لا ضمانءام المربي) المثلث مالنا (ودارا لحرب عنددهم) أي الخصوم (طردى فـــالا قائدة لذكره أدمن أوجب الضمان)من العلاء في الذف الرتدمال المسلم كالشافعية(اوجبه وانلم يكن) أى الاتلاف (فىدارالمرب وكذامن نفاه)منهم في ذلك كالحذفية تفاموان لميكن الاتلافى دارالمرب أىسواكان في دار الحرب أم في دار الاسلام في الشيقن والمناسب لقوله عندهيم

حصول القدح بمجرّد احتمال استقلال الوصف المبدى أوجز ينته ينافى قول المصنف السابق فى محت المعارضة ان المستدل دفعها عطالمة المعترض ما المثمراً والشبه لماعارض به ان لم يكن دليل المستدل سبرا اذلو كفي مجزد الاحتمال لم بحسك ن بأواز الطالبة بماذ كرمعنى وقول الشارح هناك بخلاف السدر فعيردا لاحتمال فادح فيه لدلالته على أن يجرّد الاحتمال غسر قادح فى المفاسب والشيه (الا فانقول) كالرمفافى ابدا وصف صالح للعلمة كأن يبين مفاسبته مع احتمال عليته وعدمها فيتوجه القدح بمجرد ذلك الاحتمال وأماماذ كرمن المطالبة فهي اذاكم يبين مايتوقف عليته عليه فالمستدل مطالبته بيبانه على التفصيل المذكور فأين أحدهمامن الا خرنم رأيت ماته قرم في معت المعارض من قول الشارع في كل منه ما يحتاج في شوت مدعاممن أحد الوصفين الى ترجيمه على الاخرواطلاقه موافق لماهنا وماذكرناه هناك في توجمه تفريع شيخنا الملامة على اشتراط انتفاء الممارض نقلاعن المصنف وغيره بمايخالف ماذ كره الشارح هذا الاأن يكون الشارح يخالفا للمصنف فلمراجع ماذ كرناه هذاك على انه لوسلم مافى الاحكام والمنهاج أمكن حل كلامه عليه بناء على انّ معنى قوله بناء على جوازالتعلميل بعلتسين بناماتناك المعارضة رداوقبولاعلى ذلك الجواذا نتفاء وشوتاأى ردا لعارضة بناءعلى انتفاءا لجواز وقبولها بناءى ثبوته غاية الاصران العيارة وهمخلاف ذلك فتعودا لمناقشة لفظمة وأمرها هيزجرت المادة بالساهل فيه فليتأمل (قوله أذمن أوجب الضمان أوجبه وان أم يكن ف داراً الرب) أقول قد تستشكل ألبالغدة فسم بقوله وان لم بكن ف دارا الرب لانماقيل هذه المالغة وهوكوبه في دارا الحرب ليس اولى بالحكم وهو الضمان منها بل الامر بالمكس الاأن يجاب بأنه تساع في ذلك السكون المبالغة في محلها فيما أحاله علمه بقوله وكذا من نفاه الذى هوا لمقصود بالذات فليتأمل (قوله لتقدّمه على النفي) قال شيخنا العلامة في منظر الى آخر كلامه (وأقول) قد سبق جوامه في المكلام على نول الشارع لتقدّمه طبعا في شرح قول المصنف ودعوى صورة معينة أوبهمة الخومنه قول مولانا حنتي مانصه وإدا اشتهران تصورا اسلب فرع نصورا لايجاب انتهي فقول الشارح لتقدمه على النفي أى فى التصوروهو مينتذموا فقالهذه العبارة التي ذكرهنذا الامام اشتهارهاءتهم فانكان فحذلك نزاع فهومهه الامع الشارح لانه لم يزدعلى التوجيم بماقروه ورأوه على اله يحقسل اله أراد بالتقدم التقدم الرتبي بالشرف ولاغباد على ذلك اذلاشهة في أشرفيسة الاشات (قوله كقول معتبرا لعدد الخ) أقول لاينا في اعتبار العدد في الاصل أنه يكني سبيع رميّاتُ ولو بُحِجرُوا حدقًا للازم تعدد الرحى لاالمرى لأنه فى الفرع كذلك اذلومسم بمجر وأحد ثلاث مسحات كفي بشرطه فاللازم فيــه تعــددالمسم لاالممسوح به (قوله فان لم تغتفرا اضرورية بأن صح الاعِــ تراض بمعلها) أقول فيه أمران * الاول ان هذه العبارة تشعر بخلاف في الاغتفار الكفه لم يتعرَّض لأصله ولا الراج منه نع يمكن أن يستفاد ترجيح عدم الاغتفار من اطلاق عده من القوادح عدم المتأثير مع الاقتصار على ترجيم الاغتفار في الرابع كا أفاده قوله فيه والاصم جوازه * والشاني اتَّالَّذَى يِظْهِرُ أَن المرادِ بِعلها هوالهَ له المُسْتَلة عليها كقولْنا في المثال السابق عبادة متعلقة بالاجبار لميتقدمهامعصية والمعنى الكلام العدم الاغتفار بحقق بعمة الاعتراض

شق النفي كااقت مرعليه غيره وزاد هوشق الاثبات تقوية للاعتراض وبدأ به لتقدّمه على النفي إفريكم ع) الاعتراض ف ذلك (الى) القسم (الاقل لانه) أى المعترض (يطالب) المستدل (و) تأثير (كونه) أى الاتلاف (فدا والمرب أويكون له) أى اذكر الوصف

المُسَمَّلُ عليه العله (فَالْدَمْضرورية كقول معتبر العدد في الاستخمار بالاجبار عبادة متعلقة بالاجار لم يُقدَّمها معصمة فاعتبر فيها العدد كالجبارة قوله لم يتقدَّمها معصمة ١٣٦ عديم التأثير في الأصل والفرع الكنه مضطرًا لله ذكر ما يَدَ الله من عامل العدد كالجبارة قوله لم يتقدّمها معصمة ١٣٦ عديم التأثير في الأصل والفرع الكنه مضطرًا لله ذكر ما يتقدّمها معصمة ١٣٦ عديم التأثير في الأصل والفرع الكنه مضطرًا الله ذكر ما يتقدّمها معصمة ١٣٦ عديم التأثير في الأصل والفرع الكنه مضطرًا الله ذكر ما يتقدّمها معصمة في المنافق المنا

الملحل وذلك لات المعترض اذا اعترض على المستدل بهذه العلة باعتبار انهاغير مؤثرة معان أعدم تأثيرها ماعتبارهذا الوصف المشتملة علمه الضروري الذكر كان ذلك متضمنا لعدم اغتفارا فالث الوصف الضرووى اذلواغتفولم يصح الاء تراض لان الاعتراض انمانسا مرء دم تأثير هذا الوصف فلواغتفو لم يتق موضع للاعتراض فالباء في قوله بحداها اما للسبسة أى الاعتراض بسبب المحالكونه غيرمؤثر اوللتمدية أى اعترض بالحل أى أورده اعتراضا بان أورد انه غيير مؤثر فلابصم التعلد ليه ثمرأ يت شبخنا الشهاب قال قوله بمعلها هوعبادة متمالقة بالاجمار اده ومحل التقييد بذلك الوصف الضرورى انتهى فليتأمل (قوله لكن ذكرة قريب الفرع الخ) أنول هو يبان لفائدة هذه الزيادة وتقوية المشابه لاتنافى نفي التأثير عنها فان قياس الشبه الأمناسمة فيه أى بالذات ولامطلقا على قول مع حصول المشابهة (قوله به من غيره) قال شيخنا الشهاب هذابنا منه على ان مالفرض البس متعلقا باشبه وأن ألمعنى اذالفرض بالقياس الى الفرض أومع الغرض و يجوز أن يكون متعلقا بأشبه بل هو الظاهر والتقدير اذ الفرض أشبه بالفرض وحمننذ بقال منه بغيره بدل به من غيره انتهى (قوله وهو كالناني) أقول الكن ببنه ما فرق من وجهين الاول ان انتفاء المناسبة هناك في نفس الوصف وهنالم تنتف المناسسية عنه فى الحقيقة بلهى ما شقفه لكن يبن أن الناسبة في أعمم منه فقصوصه لا يحتص بالمناسبة المهومن أفراددى المناسبة وهوالاعم كتزويجها افسها في المنال والثاني ان المدعى عدم مناسته هناجن الوصف وهناك كل الوصف فلذارج المسنف هناء يدم القدح بخد لافه في الثانى واساكان ينهما هدان الفرقان جعله ما نوعين لانوعا واحدا (قوله ويرجع هذا الى المناقشة في الفرض الخ) لا يقال ما الفرق بن هدا وبين الثاني وهـ الركان من جمع الثاني أبضاالى المنافشية في الفرض وهو تخصيص بعض الصور بالجياج فيكون الاصم الجو أزفيه كاهوامول كلام المصنف في مدذا الرابع وعالوه بانه قد لايساعد الدايل في كل الصورا ولا يقدروعلى دفع الاعتراض في بمضها فيستقيد بالفرض غرضا صحيحا وهذا المعنى يمكن جريانه فالنانى وغاية مافى الباب ات الخصيص في الرابع في مود الفرع وفي الثاني في صور الاصل أوهم فالايظهريه الفرق ينهما لانانة ول الفرق ينهدما ظاهرفانه هذا وقع النقيسد في الفرع الاترى انه وقع التقسد في الثال بغيرا الكف فغنصص بيعض وهناكم بقع تقييد في الاصل الاترى فى المتال لم بقيد الطيرف الهوا ، بكونه غير مرتى نع لووقع التقسيد هذا كا "ن قبد في المال بكونه غدم في فهل يجرى فيهما قبل هذا وحينند فللميذ كرو ، فيه أيضا محل نظر (قوله والاصم جوازه وثالثهابشرط البنا الخ) أقول تضيته جوازينا عَـ مرمحل الفرض عليه كأن يقاس علمه بجامع وفسه اشكال لأذ ذاك الحامع ان لم يكن هوا لجامع بيز محل الفرض والاصللم ينعقدالقياس لعدم وجودعلة حكم الاصر آفي الفرع وان كان هوالج امع بينهما المجتبج الى القماس على محل الفرض لامكان القماس على نفس الاصل ؛ للايصم القياس لان شرط الاصل شوت حكمه بغيرالفياس كاتقدم (لايقال) يجوز القياس على محل الفرض الشبه لانتشرط قياس الشبه تعذر قياس المهنى كاتقدم اللهم الاأن يستني هذامن اشتراط شوت حكم الاصل بغير القماس أويقرع على ماذته ما الصينف من جواز القياس على الفرع عند

م لولم يذكر فسه (الرجم) للحص فانه عمادة متعلقة فالاهارول بعترفها العدد (أوعُسيرضرورية فان تعتفرا أضرورية بانصم الاعتراض بمعلها (لمتغتفر هذه) بطريق الاولى (والا فترقد) أى وإن اغتفرت الضرورية فقدل يغتفر غيرها أيضاوقمللا (مثاله المهمم الاهمفروضة فلم تفتيقر) في اقامتها (الى اذن الأمام) الاعظرم (كالظهرفانمقروضةحشو اذلو-ذف عماعلليه (لم ينتقض) أى الباق منه (شي لكن ذكر لتقريب الفرعمن الاصل يتقوية الشيه سنهما اذألفرض بالفرض أشبه) بهمن غيره (الرابع) عدم التأثير (في أَلْفُرُ عَمْثُلُ أَنْ يِقَالُ فِي يُزُو جِ الرأة نَفسِها (زوجت فقسم ابغيركف فلايصيركا لورزوبت) بالمنا المفعول أى زوحها الولى تغركف (وهو)أى الرابع (كالناني أَوْلاً أَثْرَ) قَى مِثْلُهُ (التقيد بغد مرالكف)فانَ المدعى لنتزوجهانفسها لايصح مطالقا كالاأثر التقسدفي مثال الثاني بكونه غسر مرثى وان كان نني الاثر هناما لنسبة الى الفرع وهناك بالنسبة الى الاصل (ويرجع) هذا (الى المناقشة

فى الفرض ودو) أى الفرض (تخصيص بعض صور النراع بالحباج) كافعل في المثال المذكورا ذالمدى فيه منع تزويج ظهور المرأة نائس المطالمة المرأة نائس المطالمة المراقة المستدلال على منعه بغيركف (والاصم حوازه) أى الفرض مطلقا وقيل لا (وثالثها) يجوز (بشرط المناء

أى المناه عارف الدون علمه المناه عامع أو المناه عامع أو المناه عامع أو المناه المناه عامع أو المناه المناه المناه المناه وقد قال المناه المنا

إظهووا لفائدة وان وقده الشارح كاتقدم الاان ذاك أختدا والمصنف وهذا القول ألذى صعمه هذا منقول عن غيره فيبعد حينمذ هذا التفريع (قوله في المسئلة المسازع فيما) قال الكمال احتراز عندعوى المعترض ان مااستدل به المستدل عليه لاله في مسائلة أخرى لا في المسئلة المتنازع نيها اه (وأقول) قضمة قوله احتراز النا والسنف في المسئلة قيد في قوله عليه المذكور بعددو ينبغي أن يكون قددا أيضاني قوله استدل بها حترافا عمااستدل به في مسئلة أخرى اداادي المعترض انه علمه في هذه المسئلة المتنازع فيها فان الظاهران هـ فدا ايضا ليس من الفلب والحاصل انه منعلق في المعنى بحل منهما واما في اللفظ فيحوز أن يتعلق بهما أيضا على وجه التنازع ويجوزأن يتعلق باستدل كاهوظاهرا اتن والشرح وبستغنى عن تقييد عليمه ولمراد فان المتبادرمن قوله علمه انه علمه في تلك المسئلة (قوله على ذلك الوجمه) فيه أحران * الاول قال السكال احتراز عن دء وى المهترض ان ما استدل به في تلك المستله عامه الكن على غير ذلك الوجه الذي استدل موالخ وقضيته انه متعلق بقوله استدل به وهو المتبادرمن المتن عمسني انه حال من الها في به العائدة على ما و يجوزاً نستِعلق بعليه عمني انه حال من الضمير المستبرفيه العائد على ماوالحترز عنه واحدعلي التقديرين والثاني قال شيخ الاسلام لم أرماعني تقييده بقوله علىذلك الوجه المبره ولاحاجة المه فقول بعضهم انه احتراز عما اذا كان بغمر ذلك الوجه كأن يكون استدلال المستدل على المسئلة يطريق الحقيقة واستدلال المعترض عليها بطريق المجاز ففل ذلك لايسمى قلما مردود وبردمثاله المذكور أيضا بمامثل هوبه كغيره للقلب من الخبر الاتن اذا استدل استدل به من جهة الحقيقة والعنرض استدل به من جهة الجازاه (وأقول) أماقوله ولاحاجة المه فيحتمل ان وجهه انه لايصدق ما استدليه المستدل الااذا كانعلى ذائ الوجه اذلوغيرع نذلك الوجه لم يصدق انه ما استدل به المستدل بل هو د لم ل آخر فلاحاجة الى ذلك التقييد وعلى هدفا فقد يجاب أنه لدفع توهيه عول مالوتصر ف المعترض فدارل السدندل بنحوضم مقدمة أخوى السه بجدت صاربوا سطة هدنا التصرف دالاعلى المستدلالة فان هذاايس من القلب كاهوظا هرمع أنه يصدق على الدايد لمعذلك التصرف انه دارل المستدل في الجلة او يتوهم صدق ذلك على ملكن رد . قول المعض الذكور في لهذا لايسمى قلبا يقتضي أنه يرى أنه يسمى قلبا وان وجه عدم الحاجة المهعدم صحة الاحتراز وعلى هدذا فكان قياس ذائ أن يذل أوله ولاحاجة المده بقوله ولا يصح فليأم لوأماقوله فقول العضم منريدا المكال في حاشيته وعبارته في بهض نسخها وقوله على ذلك الوجم احسترازعن دعوى الممترض ان مااسندل به في تلا المسئلة لكن على غير ذلك الوجه الذي استدل به كان وكون استدلال المستدل بطريق الحقيقة واستدلال المعترض بطريق الجازاه وفي بعضها لدل قوله كأن يكون الخ بأن لم يغير فيه نظم الدل واكن حل على مدى آخر غيرما أواده المستدل اه اى كائز جله المستدل على الحقيقة والمقترض على المجاز كافي حديث توريث اخلال الاتق فالنسختان وعنى واحدوكلناهما مخالفة لتمثيله بعد ذلا للقلب بخبرا خال حدث قال ومثاله اى القاب من النصوص استدلال المنفى في توريت الخال يحديث الخال وارث من لاوارث له ندة ول المعترض هذا يدل عليه لالك المعناه نفي قوريث الخال بطريق الميالغة اي

الخاللايرت كاتقول الحوعزادمن لازادة والصبرسية من لاحدادله اى ايس الحوعزادا ولاالصير-ملة (فان قبل) هذا المثال لا مطابقة فيه لتعريف القلب لان المستدل استدل بالعني الحقدق للعديث والقالب اعتمره في مجازيا فليسرقلمه على الوجه الذي استدل به المستدل (قلناً)المرادبكونه على ذلك الوجه ان نظم الدايل لم يغيرفيه انماح له القالب على معنى آخر حقيقها كان اوجيازيا فالمثال مطابق للتعريف اه نع نقل المني الهندى الاتفاق على ان مثل هذا لانسي قلما فقال قدل هو أي القلب عمارة عن سان ان ماذكر المستدل مدل علمه و منه في أن تزاد عامه في تلك السئلة بعينها وعلى ذلك الوجه حتى يستقهم والالم يكن مانعا اذيدخل يحتب مامدل في غير المسئلة التي هواسندل به عليها أوفي تلك المسئلة بعنها ليكن على غيرذلك الوجه مذل أن يستدل المستدل ينص بطريق الحقمقة والمستدل يسستدل به عليه في ذلك المستدلة بطريق التحوز فانذلك لا يسمى قلما وفاقا اه وهـ ذا يصهر ما قاله الكمال أولا ويدفع ردشيخ الاسلام علمه كايدفع ماذكره السكال ثانيامن القشل المذكورو بشت الاحتداج لقول المصنف على ذلك الوجه والله أعلم (قوله ان صم) أقول فيه أمور * الاول قال البكال هو من كالم المعــترض اه (قلت) وفمه نظرلان الظاهرات صدورذلك من المعترض غيرلازم و يوافق ذلك الامثلة المذكورة في كالرم المصنف حسث لاذكرا هذا اللفظ فيها وجاها على النقصان مسدوما المانع أن بكون ذلا من كلام المصنفء لي لسان حال المعترض فلا ملزم صدوره من المعترض بالفعل يلقديصدَرمنه وقدلايصدرمنه بالفعل فليشاشل * والثاني قال شيخ الاسلام انه من تمة الحد اذلوا يصغر لمكن مصحعا الذهب المعترض ولامبطلا الذهب المستدل وامس كذلك كا ــاتي اه (قلت) أماكونه من تتمة الحدفمدل علمــه قول الشارح وعلى كالاالقولمن لايذكر فىالحد قولهان صيرفانه يدلءلي انهمذ كورفهه على الاقلاوه ن لازمذكره فسه انهمن تتمته والا لم بكن مذكورافية وحاصل ذلك بناء على ما تفدّم من أن هذا القيدمن كلام المصنف على إسان ا حال المهترض انه يعتبرنى مفهوم القلب تقدير المعترض الصحة وتحبو مزهاوفيسه لظرلان الظاهر إن القطع بالصحة لاينا في القلب فيشكل اعتبار التقدير المذكور في مفهومه فان اجب بأن التقدر لاينافي القطع بالصداذ القطوع بدعكن اعتبار تقدره نفسه نظر لان التقدير غيرلازما ذقديكون القالب فاطعابا لصه غيرملاحظ تقديرها واعتبار فرض النقدير مع انتفا ته يمالا وجهله ولاحاجة المسه فركمان الاوجه اعتبا رالاعهمن اعتقادا لصحة الشامل للقطعبها ومن تقديرها اللهتم الاأن يكون هذا القبدباءتيارا لغالب ويمكن أن يقال ان فرض الصةاعتيار مقتضي حال المعترض وهسذا أعهمن أن ينطع بهاأ ولاومن أن يلاحظ هسذا الفرض أولافلمتأمل وأمااسمندلاله بقوله اذلولم يعيم نفرسه نظرا ذلا يلزم من كونه خارجاءن الحدأنلايصم حتى يلزمأن لايكرون مصحعالمذهب الممترض ولامبطلا لمذهب المسستدل وقد يجاب بأن هذآ انمار دعلمه لواراد الاستدلال على انه من تمة الحدوان كان هذا هوالمتبادر من عبارته وهويمنوع وانماأرا دالاستدلال على النقسد بالصمة الفهوم من قوله ان صم * والثالث قال سيخ الاسلام المراد صعته فى الواقع أوعند المه ترض ولاينانيه عدم تسايم المعترض له كاسياتىلان مهى عدم انسام طلب الدايل على صحمته اه (قلت) ونده نظر الماتقدم عنه من ان

لالمان صفى ذلك المستدل

اعتبارالصة لاجل تصيير مذهب المعترض وابطال مذهب المستدل ومجرد صعتسه في الواقع لاعتدا اعترض الذى دل عامسه العطف باولا يترتب علمه دلاك فلعل الوجه أن يراد صعته عند المعترض سوا الطابق الواقع أم لاوالرابع يجب كاهوظاهران يكون الراد صقمه في نفسه لامانديتوهم من صحمه من حيث دلالنه على مذهب المستدل لان ذلك ينافي دعواه انه يدل عليه لاله والخامس اله قديقال ماذكره المصنف من أقسام القلب يتوقف على تسلم صعة دايل المستدل اذمع عدم تسليم صحته كمف يأتى للفالب تصيير مذهبه أوابطال مذهب المستدل المسكن في قول المصنف ان صع وقوله أمكن معه تسليم صحته المارة الى أنّ المترض قد لايسلم الصعة ويوافق ذلك بليصر حية قوله الاتنام معارض عندالتسلير فادح عند دعدمه وحسننذ لايتأتى تلك الاقسام التي حصر كغيره القاب بالمعدى الذى ذكره فيها اذكيف يتأتى له مع عدم تسليمه صعة الدارل أن يصعر به مذهبه او يطلبه مذهب المستدل (فان قلت)عدم التسليم عاية طلب الدارل وذلك لا سافى الاقسام المذكورة (قات) عدم التدليم بقتضى عدم الاعتراف بصعة الدليل والافلامعني لمطالبته باثبائه الذي هومعني المفع ومع عدم الاعتراف بحدته لايتأتي الاحتجباج به على صحة مذهبه ولاعلى ابطال مذهب المسمندل ويمكن أن يجاب بأن تلك الاقسام مخصوصة يتقدير التسليم اماعنسدالمنع فلايأتى شئ منها وحينئذ فالاقسام مطاةسا لاتفصرفها اوبأن المراد التصيرا والابطال باعتبار زعم المستدل اوتقد برالصة وذلك لاينا في منع المعترض الاأن ذلك لايظهر عند دالنصر بح بالمنع فلينا من (قوله ومن مُ أمكن معه تسليم صحمته) قال شبيخنا الهلامة ووافقه شبيخنا الشهاب قديقال أمكان تسليم الصفمع عدم زيادة ان صح أظهر منه مع زيادتها بل المتبادر مع زيادتها عدم تسليم الصدة ومع عدمها تسليها غمالمتمادومن قوله دعوى أن القلب حقيقة أن يقول المعترض بدالمستدل مااستدلات به علمك الالكان صعوايس كذاك بلحقية - قالقلب أن يستنتج القالب من دليل المستدل خُلاف حكمه وذلك في العني هو الدعوى المذكورة اه (وأقول) أما قوله قديقال الخفوايه اماأ ولافهوا نهذا الحث تقدر تسلمه مدفوع لانه بمالا يقدح في المالوب وذلك لان المطلوب هواشقال التعريف في الجلاعلى الاشارة الى المكان تسليم الصة وهـ ذه الاشارة حاصلة بهذه الزيادة وحصوله الدونها أيضاولوعلى وجده أظهر عمالا ينافى ذلك كالايحني (فان قلت) لكن يلزم استدواك هذه الزيادة طصول تلك الاشاوة بدونها (قلت) اتماا قولا فهذا سؤال آخر غسير ماأوردته وإماثانيا فدعوى الاستدرال ممنوعة بأت هذمالز بادة معتبرة في مفهوم القلب عند الصنب كايدل علمه ذكرها فح الحدومة هوم قول الشارح وعلى كالاالقولين لايذكر في الحدقولة ان صحوماتقدّم عن شديخ الاسلام المهامن تمة الحدوان نظرنا فيها كما تقدّم لان هذا سؤال آخو وحينة فالااستدراك فهاالاحتماج الهافى تيم الحدعند المصنف مع حصول المطاوب بامن الاشاوة الى ماذكر واما مالثا فلانه لا يحنى ان معنى امكان التسليم الذكورا - تماله مع احتمال عدمه وهوو منع الصدة وحاصله التسليم في الجله وفي بعض الاحوال والافراد دون بعض كايدل على ذلك قوله معارضة عندا اتسليم قادح عندعدمه ومقابلته بالقولين بعده وهما كونه تسلما للصحة مطاها وكونه افسادا مطلقا ولاشه فأن تفريع ذلك معزيادة ان صح أظهرمنه مع

عدم زيادتها عكس مازعم الشميخ لان تفريع مايدل على الاحتمال والتردد في العمارة المشعرة بالترددف الصحة أظهرمن تفريعه على العمارة التي لااشعار فيما بالترد بل يتبادر منها الصعة من غسير ترددنها كالايخني فالدافرع المصنف الامكان على تلك الزيادة اظهور التفريع حينانا وعدم الخفاء فده لاعلى عدمه العدم الظهور ووجود الخفاء حدنند لتبادر عدم النردد في الصعة على ذلك المقدير وهو لايناسبه التردد في تسليمها كالايحنى ومنه أماوة ع فيه الشيخ ملاحظته فى جانب المفرع مجرّد تسليم الصحة من غسرم الإحظة كونه على وجه الامكان المقدمي التردد فغفل عن ملاحظة المفرع بقمامه ولاشكأن تفريع مجردتسلم المعق على عدم الزيادة أظهر كافال الااده فالسر عام الفرع وتفريع عام الفرع على عدم الزيادة ايس أظهر من تفريعه عليها بل الامراالمكس كانقررواذا علت دائعات قوط هذا المعث (لايقال) توله المتبادرمع زيادتها عدم تسليم الصحة ينافى ما قررته اذلاا شعار على هذا يالتسليم (لا نا نقول) بعد تسليم كون المتبادرماذ كران أراديه دلالة الزيادة على احتمال الصعة وعسدمها الاان المتبادر منها ماذكر فهذا غيرمناف الماقلناء لتضمن ذلك قظما وجود الاشعاوالمذكور وان أرادبه انه لابفهم منها الاعدم الصحة فهويمنوع منعالا شائعة فيهلعاقل فضلاعن فاضل كيف وقد صرِّحوا بأنَّ أصلوضع ان اسـتعمالهافي الأمورالحِمَّلة وأماقوله ثما لمَّمادرا لي قوله وليس كذلك بلحقية ةالذلب الخبخوابه اماأ ولافان أرادبة والاباحة يقذالقلب أن يستنج القالب الخ ان هذا حقيقته عنديه ضهم فسقوط هدا الاعتراض حينند في غاية الظهور اذلامعين للاعتراض باحد الاصطلاحين على الاسخو لاسماومن المنم ورانه لامشاحة في الاصطلاح واناكل أحد أن يصطلم على ماشاء وإن أرادان هذا حقيقته عند الجييع كان عنوعا بلاشبهة فأغم عرفوه بوجوه أخر تفدان حقدقته غبرماذ كرااشيخ قال في الحصول وحقيقته اى القلب أن تعاق على العلة المذكورة في تماس نقيض الحكم آلذكور فيه اهدفعل حقيقته التعليق المذكوروتنعه على ذلك غبرواحد ولاخفاء في ان مفه وم التعلق الذكور غبرم فهوم الاستنتاج وقال الاصفهاني فشرحمله قال صاحب الاحكام في تعريفه اي القلب عوسان انَّ مِاذَكُرُهُ المُستَدَلُ مِنَ الدُّلُولُ هُودُلُمُ لِيهِ أَهُ وَهُمُذَا يُوافَقُ مَاذُكُرُ الْمُعَنَّفُ وكني بهُ سَهُ مُدَا المصنف من ذاك الامام صاحب الاحكام وقال صاحب الدوالفريد قلب الدام لعدارة عن دعوى انماذ كرمالستدل عليه لاله في الدالستلة على ذلك الوجه اه وهذا أيضا يوافق ماذكره المصنف وفال الاصفهاني شارح ابن الحاجب اى القلب تعليق نقيض الحصيم المذكور أولازم نقمضه على العلة المذكورة الحاق بالاصل المذكورا وقال العضد القلب حاصله دعوى استلزام وجود الجامع في الفرع مخالفة حكمه لحكم الاصل الذي هومستدل المستدل اه وقال بعضهم مانصه وهو اي القلب تعلمق ما ينافي الحكم بعلته و بعمارة أخرى هو حمل العلة بعمنهاعلة لنقيض الحكم بعينه وبعدارة أخرى حمل الوصفة شاهدا أكن بعد ما كانشاهدا عليك اه وماذكر في العبارات الثلاث يخالف ماذكره الشيخ في حقية قالقاب كالايخنى فزمه بقوله وليس كذلك بلحقيقته الخ من غير فاطع عقلي او تقلى على تعين ما قاله وبطلان ماقاله المصنف معموا فقة غيره من الأعنة ومع وجود تلك العبارات الاخرالخالفة

روعلى الخدار) من امكان التسلم مع القلب (فهو مقدول معارضة عند التسلم قادح عند عدمه وقدل) هو قادح عند عدمه وقدل) شهد (لله وعلمك) أيم القالب حمث سلت فيه الدارل واستدلات به على خداد والرقبل وهو السيدل فلارة بل (وهو قدمان الاقول المصيم مذهب المعترض) في المستدلة

للعبارتين معاتساهل قبيح واماثانيا فيحوزأن بسكون احدالتعريفين اوالتعريفات حذا والا أغر ومنااذلا محذور في ذلك بوجه ومثارشا تعذا تع ومعذلك لا وقع الهدذا الاعتراض ولامنشأله الاالذهول عماذكرنا واماناانا فيحوز أن لأبكون مراد المصنفئ خصوص قول المعترض المستدل مااسترالت معلمك لالكان صح كايتوهم من عبارته قبل التأمل في سماقه بِلِذَلِكَ القولِ اوماهو مو انق له في المهني بدليل أمثلته فانه لهيه فها هـذه الدعوي على هـذا الوجه فاصل الكلام انه أرادماه وأعم عم أقديتوهم من العبارة واعتمد في هدنه الارادة على قرينةالامنلة ولااشكال فيذلك بوجه فانأرادا أشسيخ انماهوظاهرا لعبارة ليمن من افراد القاب فلايصح ارادة الاعم فهو ممنوع منعالاتهمة فسه العاقل (قوله وعلى الختار فهومقدول) أقول وكذا هومة ولءلى القولين الآيو بن أخذا من اطلاق عدالقلب من القوادح ثمذكر هذه الأقوال فيه ومن قوله معارضة عندا السلم فادح عند معدمه ادمقتضاه انه على القول الناني مهارضة مطلقا لانه تسلم علمه مطلقا وانه على النالث فادح مطلقا لانه افساد للدلسل عليه وطلقا وانما اقتصرا لمصنف على تفريع القبول على الاقل الكونه المختار عنده ولاختصاصه بالانقسام عليه الحالمعارضة والقسدح والمتبادرات قوله وقبل هوشا هدزورمقابل القبول المفرع على الخنار وق الحقيقة هو مقابل القولين الآخرين أيضا لنموت القبول علمهما بكأتةززوا لحاصل انهسم اختلفوا فىقبول الفلب وعدمقبوله وعلىالقبول فهسل هوتسليم مطلقا اوا فسادمطلقا اوتسلم في بعض الاحوال دون بعض (قوله معارضة عندالتسليم قادح عند عدمه) أقول فيه أمران * الاول أن صريح هذا الصنيع ان كلا القسمين من القلب ولا يخفى اشكاله في الثاني اذمع عدم نسلم صحة الدل كمف ياي الاحتمام ه على المستدل حتى يتصور القاب اللهم الا أن يعدل هذا الصنسع على التسام وإن المرادانه عند دالتصريح بالمنع لايكون من قبيل القِلب وأوجه من هذا أن يقال ان الاحتجاج به على المستدل ما عتبيار زعم المستدل فانه يعتقد صعته والثاني انه قديستشكل تخصيص القدح بالقسم الثاني أعني عدم التسليم مع اطلاق عدهم القاب مطلقامن القوادح ويجاب أن القدح ف العداع منه هنا فانه مُيشهل المعارضة أيضًا خلافه هنا مُرأ يتشيخ الاسلام أورد ذلك وأجاب عنه فقال وقديقال حمله القدح اذاكان معارضه لايكون قادحامناف لاطلاق أنعمن القوادح ويجاب بأن المرادف الاول بالقادح مايع المفسد للدليل والموتف عن العمل به وف الثاني بنفي القدح فيه نفي كونه مفسسد الاموقفا اه فلمنأقل (قوله وقدل شاهد زور يشهد للوعلمان) أقول فه من ان الاول انه قد استفد عدم قبوله من وصفه بكونه شاهد زور به والثاني ان قوله يشمداك وعلمك كالدا لءلى كونه شاهد زور ووجه ذلك انه شهدمالاشات والنغي اشي واحد ومودايل المستدل وذلك اطللا ستعالته ولامعني لكونه شاهد زورا لاكونه شاهدا ساطل (قوله وهو قسمان) ثم توله ومنه خلافا القاضي قلب المساواة (أنول) لا يخفي ظهورهـ ذا إلصنيـ عنى ان هذهأ قسام للقاب على كالاتقديري كونه معارضة وكونه قدحاوه ومشكل فى الثاني كاسبقت الاشارةاليه وممايةوى الاسكال ماسبق عن شيخ الاسلام من تصريح كلامه بأنه عند عدم النسليم مفسدللدا ل اللهم الأأن لايرادهذا الظاهر بل انها أقسام ياعتبار النقدير الاول وقد

مر حوابر جوع الدالاقسام الى المعارضة فلدأ الم (قولد صريحا) قال شيخ الاسلام كالسكال عال من مذهب المستدل لامن الطالة اى حال كون مذهب المستدل مصرحايه فالاستدلال وهذابؤخذمن كالمالشارح بمدزاد الكال وهذا بخلاف قوله فيماسماني لابطال مذهب السندل بالصراحة فان قوله بالصراحة متعاق بابطال لاعذهب المستدل اه (فان قات) ماذكراه صحيح لكنه غسرمته بن بل يجوز كونه حالامن ايطال فيوافق ظاهرماياني فاقوله لأبطال مذهب آستدل بالصراحة ويراد بالابطال الصريح ابطال ماهومصرت فى كلام المستدل وبغيره ايطال مالم يصرح به فعه ولايناف ذلك قول الشارح فيسا بعسدا بطال المذهب الجمم الذى لم يصرّحه في الداسل بلوازأن يكون المقصود به انه لمالم يصرّح به كان ابطاله غيرمصر حده فتأمده ويؤيد ذالا أفه يقعفى عبارات الدايين مانصه وقديكون بابطاله المذهب المستدل المداواماصر يحااو بالالتزام بأن يدل على نفى لازم من لوازم مذهبه فمازم نفي مذهبه اه بممثلوا الااتزام فقالوا مثال الثاث أن يقول الحنفي سع غيرا لمرق سع معاوضة فمصم مع الحهل كالنكاح ندقول الشافعي انه عقدمعا وضة فلا يثبت فيه خدا والرؤية كالسكاح فنبوت خمار الرؤ يه فى مع الفائب لكونه لازمالصنه متى نفى نفت وان إصر حالا بنفى اللازم وهذان الحكمان أعنى الصعة وعدم الخمار لا يجمّعان في الفرع الوفاق على ذلك وان لم منافعالذاتهما لاجتماعهماف الاصل أعنى النكاح وبالجلة من قال بصمته قال بخمار الرؤية فكان خيار الرؤية لازماللصحة عنده فاذا النفي اللازم وهوالخمار التني الملزوم وهوالصحة اه فانماذكروه فانفس عرالالتزام وغشاه صريح في رجوع الالتزام الإبطال نفسه لاالمذهب كا لا يحنى وهدذا يقتضي أن الصريح المقابل بآلا المزام راجع لنفس الابطال لاللمذهب (قات) لامانع من ذلك وان لزم منه اختلاف معنى الابطال الصريم في كلام المصنف لانه على هذا التقدير يكون المرادبه فى القسم الاول ابطال ماصرح به آلسد تدل وفى الثانى ابطال نفس مذهبه وانالم يصرح به لاابطال مأينس تلزم ابطال مذهبه اذجي وهذا الاختلاف لاعتمرماذكر بلالختلاف لازم على التقسدير الاقول أبضاولم يمنعه فان الصراحة علسه جعلت في القسم الاول وصفا المذهب وفي الثاني وصفا الابطال (قوله كايقال في مدم الفضولي الخ) أقول من حدد المثال وفو ويستفادانه لا يجب في القلب أن يريد المعترض بالاصل عين ما أواده المستدل به من كل وجه بل قديقع تفاوت منه ما في نحوذ لك ولا يكون ما نعامن القلب ولامن كونه قاب مااستدل به المستدل على ذاك الوجه حتى لا يخالف تقييد الصنف كغيره بقوله على دلك الوجه وذلك لان المستدل أراد بالاصل في هذا المنال شراء الفضولي لن مهاه والمعترض أراد مه فمه شراء النفسه ولم يقدح ذلك في كونه من القلب قِمن ذلك ما يأتي في مثال قلب المساواة من اختلاف وجه استدلال الفالب ووجه استدلال المستدل وقول الشارح وهوا حدوجهين عندنا كانه يشريه الى وجود شرط القياس المنهض على اللصم وهوكون الاصل منفقاعليه بن اللحمين فين ان الاصل منفق عليه هنا على احدالوجهين وعلى هيذا فقوله في بيان قياس السيتدل فلايصم ان سماء متذقاء ليه بين المصمن المصم القياس وعلى تقددير أن لا يعصل اتفاقهماعلها يكون الغرض التشل على سدل الفرض فليتأمّل (قوله فلا يكون بنفسه قرية)

والمامع الطال مذهب السندل) نيا (صريعا كما يقال) من جانب المستدل كالشافي (ف الفضوليعقدف حق الفير الاولاية) عليه (فلا مِي كَاشران) أي كشرا الفضول فلايهم ان عماء (فيقال) من جانب المعترض الماني (عقد ومصم كالسراء) اىكشراءالفضولى نبهم له و يلغو تسعيمه الحدد وهو احدوجهين عندنا (أولا) مع الانطال صريعا (مثل) أن يقول المنفي الشرترط الصوم في الاعتكاف (لبث علا يكون بنفسه قربة لكوق**وف عرفة) فانه قر**مة أصعمة الاحرام فكذاك الاعسكاف مكون قربة المنهمة عبادة السه وهي Poell

في وقوفها فني هندا أبطال لذهب اللصم الذي لم بصر حبه في الدليل ومن ١٤٣ أشيراط الصوم (الثاني) من قسمي

القلب ألقلب (الابطال مذهب المستدل بالصراحة) كأن فول المنفى فسم الرأس (عضو وضوء فلا مَكُونَ فِي مُعَدِهُ (أَقَلَ ماينطال علمه الاسم كالوجه) لا يكني في عساله ذلك (فيقال) من جانب المعترض كالشاأعي عضو وضو و (فلاية قدر)غسالة (الربع كالوجه) لايتقدر غدادبالربع (اوبالااترام) كأن يقول المنفى فيسع الغائب (عقد معاوضة فيصم مع الجهل المعوض كالنكاح) يصم مع المهل مالزوجة أىعدم رؤيتها (فيقال)من جانب المعترض كأأشا فعى (فلايشترط)فيه (خمار الرؤية كالنكاح) ون الاشتراط بازمه نفي الصمة اذالقائل بهايقول بالاشتراط (ومنه) اى من القاب فيقيل (خدلافا القاضى)أبي بكراابا قلانئ فى رده (قلب المساواة مثل) قول الحندني في الوضوء والغسل (طهارة بالمائع فلاغب فيهاالنية كالنعاسة) لاتحد في الطهارة عنها الندة بخ لاف التم تجب فسهاانية (فنقول)غن معترضين (فيستوى جامدها وماتعها) اى الطهارة

البسهوالفرع الطماوب اثبات حكمه بلهو مطوى اى فلابد من ضميمة وهي الصوم لانه المتنازعفه كاسمأنى كذا قاله شديفنا النهاب وهوايضاح للمتن والشرح (قوله اذهو المتنازع فيه) تعليل العصر في قوله وهي الصوم لانّ العبادة اعممنه (قوله بالصراحة) اي بالدلالة علمه مالما فقيقرينة مقايلة ويقوله او مالا اتزام (قوله الله يشترط قده خمار الرؤية) قال شيخ الاسلام كالكالوقال كغيره فلايشت كانأولى لان اللازم الصةعند القائل بهاشوت مآد لااشتراطه اهزادا لكمال وفى تأو لهجاسنذ كرمهن الاشتراط شرعا الذى هومعنى الشبوت نوع تَـكَلُفُ اهُ (قَلْتُ) وَكَذَاتَأُولِهُ بِلايصِمُ اشْتَرَاطُ خَيَارَالُرُونِيةُ فَانْهَاذَاكَانَ اللازم بُوتُخيار الرؤية لاممنه شوت صحة اشتراط خيار الرؤية نيسه نوع تكلف (قوله نيسة وي جامدها وماد مهاك المصاسة) لا يخفى ان المرادف الفرع بحامد الطهارة الممروعاته ما الوضو والغسل وفي الاصل بحامد الطهارة الاستنهاء وعائعها ازالة النحاسة بالماء (قوله وجه استدلال القالب فمه غمر وجه استدلال المستدل قال شيخنا العلامة يعني لان وجه استدلال القالب استواميامد النحاسة ومائعها ووجه استدلال المستدل عدم وجوب النبة فيها وهذا لا يخني آنه نتيجة القياس الستدلالا وتلبالاوجه الاستندلال اي كيفيته اه (وأقول) هو اعتراض فىغابة السقوط والفسادلامنشأله الانهم كلامهم على غيروجهه وتفسيرهم ادهم عالايطابقه ومن أينله ان المراد بالوجهين المذكورين مازعه وأى حاجة الى الجلء لمد بريجوز أنيراد بوجها متدلال المستدلك ونالجامع الطهارة بالمائم وبوجه استدلال المد ترض كويه مطلق الطهارة ولاغبار على هدا واس هونتيحة الفهاس كالايعني والبحب وقوعه فيماوقع معظه ورالعبارة اوصراحتما فخلاف ماقاله اذقول الصنف طهارة بالمائع فلاتجب فيها النيةصر يحفى استنتاج عدم وجوب النية من كونم اطهارة بالمائع فلاعكن حنئذ الأأنّ كونهاطهارة بالمائع هوالعله وانعدم وجوب النية هوالحكم الترتب عليها فبكنف مع ذلك يتوهم ان وجه استدلال المستدل عدم وجوب النمة وكالخاقول المصنف فيستوى بامدها ومانَّه هاصر بح في انهذا الاستوا • هوا لحكم المستنبَّج من العلم المطوية اى طهارة اى عن الحدث عرراً بت شيخنا الشهاب فسر بهذا فقال وذلك لان الجامع في قول الحنفي طهارة مالماتم والحامع عندا اعسترض مطلق الطهارة اه (قول وشاهده ولله العزة وارسوله) فيسه أمور * الاول أنه قد يقال كان الاولى تقديم التعريف على الاستشماد عليه لانمقصودالمصنف افادة الغسروهو لايتأتى افنههم الاستشماد عليه تبل تصوره وفههم معناه والنانى انه ان قيل المهيذكر توله والمؤمنيز مع ذكره فى الاتبه قلما يكن أن يكون اشارة الى أنَّ كلامن شوت المزة الهم واخراجهم المنافقين واخراج المنافقين اياهم في زعهم سعاله صلى الله عليه وسالم فهوالمقصودبالذات بالمزةمنه تدالى وبالاخراج من المنافقين في زعمهم وهوالخرج مائمة فأمنا فقدين ولايناف ذلك اعادة الملام فى والمؤمنين الدافة على تأكيد اثبات العزة الهم لانه للمبالغة فى الرد على المنافقين وأماقول شيخنا الشهاب فى قول الشارح والله ورسوله الاعز مانصه لمية ورض المؤمنين والأذكروافي الآية موافقة المنن اه فغيرشاف لورود السؤال على المتن هدا واقا الأن يقول ما في الآية من قبيل القلب لصدق معسى القلب عليه فليذأ قل

(كالتعاسة) يستوى جامدها ومائعها ف حكمها السابق وغيره وقدوجبت النية في التيم فقي في الوضو والغسل ووجه إلتسميسة بالساواة واضح من المثال والقياضي يقول في رده وجه أستدلال القالب فيه غيروجه استدلال المستدل

الحواب (قولهوالله ووسوله الاعز) قالشيخنا الشهاب ان قوله الاعزعلى غير مايه وان الاولى أن يعبر على وفق الا يه بما يفد قصر العز على الله ورسوله اهبعناه (وأقول) اذا كان الاعز على غيرنابه اى بأن لايراد معنى التفضيل كان قول الشارح والله ورسوله الأعز مفيد اللعصر المذكو داتمريف الطرفين ويكنأن يوجه صنبع الشارح بانه قصد موافقة عبارة المستدل والاشارة الى كفاية ذاك في الردعليه وان في الاكية مبالغة في الردفلية أقل (قوله وقد أخرجاهم) قال الكال عبارة شرح المختصروا لله ورسوله يخرجانهم وهي أولى اطابقتما المضارع في قوله تعالى المخرجن وأولى منهاأن مزادعلي التنولاء ومنتمز ويقال فالله يخرجهم ورسوله والمؤمنون لانهأتم طباقاللا يخية اذيعابق فحالتع يرويالمضارع وافرادالاسم الكريم بالذكروكذلك الرسول والمؤم، وندون جميع الرسول ، ع الاسم المكري في ضمير ١٨ (وأقول) أماقوله وهي أولى اطابقتما الضارع الخ فيحاب عنه مان الشارح لم يقصد تميم تصوير معنى القول بالوجب بلقصد الاخمار بتحققه فى الواقع ممالغة فى بطلات دايلهم وا ماعدم زيادة المؤمنين فقد تقدم جوابه واماعدم افرادا لاسم الكريم بالذكر فحوابه انه أشار بجمعه مدلى الله علمه ويسدلم مع الاسم الكرم في صميروا حدالي أن الموجود اخراج واحدوان الذي باشره انما هورسول الله صلى الله علمه وسرلم واغماذ كرالله معه للنبراء والكونه المقدرله وقوله وهو تسليم الدابل مع بقاء النزاع) قد يتظرفه ماد فالقلب حدث كان معه تسليم للحدة اذفيه حيندند الم للدايسل مع بقاء النزاع واشقاله على زيادة لايناف ذلك اللهم الاأن يلتزم انه أعم من القاب فلسائل (قوله فلا ساف القصاص) قال شيخنا الشهاب اى فيثبت وهو الفرع المقس لاعدم المنافاة كماهوظاهر العبارة بلذلك من تتمة الدامل كابعلهما يأتى وقدسم قالمشارح رجه الله مثل هدنما العبارة ولوأسقط الفاء كان أجلى اى لانم اتفهم ان مدخوا هاهو الفرع اه (قوله المناعدم المنافاة) قال شيخنا العلامة يوهم انه دليل المستدل وايس كدلك بل هو نقيحته فتأمل اه (وأقول) كان وجه الايمام اضافة التسليم الى الدارل في التعريف حيث قال وهو تسليم الدليلاخ والثأن تمنع هذاالايهام بإن اضافة التسليم الى الدايل فى التعريف لاتقتضى ايهام المنال مأذكر لصراحة عبارته فيان المسلمهونتيعة الدايل اذلا يفهم من قولنا قتل عايقتل عالبا فلاينافي القصاص كالاحراق الاانقوانا قتل عايقتل غالماه والفرع وقولنا كالاحراق هو الاصل والجموع القولين قماس تتيحته عدم المنافاة المذكور وهذا أدلدل لعلى ان متعلق التسليم فى قوله سلنا عدم المنافاة هو نتيحة الدارللانفسه بلهذا القشيل قرينة فى عاية الظهور على أن اضافة التسليم في التعريف الى الدليل على حذف الضاف الى تسليم مقتضى الدليل المطابق التسمية بالقول بالموجب اى بالمقتضى بالفتح والهذا قال شيخ الاسلام قوله وهو تسليم الدليل اىمقتضاه كاأشار المهااشارح قوله بان يظهر الخ اهفأى أيهام معذلك ولوسلم فهو ايهام كالعسدم لامنشأله الاعدم التاشل فى الامناه فالااعتداديه فالحاصل ان فى التعريف حدفادات علمه الامثلة دلالة واضعة فلاتحقق اهذا الايهام أولااء تداديه والعهمراللهان ظهور المراد من العبارة بحيث لا يحوج الى الامر بالمامل فتامل كن عادة الشيخ المبالغة بالمناقشات الافظبة ألتى لاتلتف الاغمة اليها الالغرس المتعلين وقدأ كثرمنها السميخ بلهي

(القول القوادع (القول الاعزمه الاذل) الحكي عن الدافقة اى صحيح ذلك أكن هم الاذل والله تعالى ورسوله صلى الله علمه وسلم الاعزوقدأ خرجاه مروهو تسليم الدلدل مغربقاء أأنزاع فان يظهدرعدم استلزام الدارل لحل النزاع (كارقال) في القصاص يقتل (المنقل) من خيانب المستدل كالشافعي (قَدْلِ مَا يَقْدُلُ عَالَمِ اللَّهِ يِنَافَى القصاص كالاحراق بالنار لايناف القصاص (فقال) من جاأب المعترض كالحذفي (ساناعدم المافاة) بن القتل بالمثقل وبين القصاض (والكن لمقات) ان القتل المنقسل (يقتضمه) اي القصاص وذلك محل النزاع ولم يسملامه الدامل (وكا يفال فالقصاص القتل مالئق ل أيضا (المفاوت في الوسدلة)من آلات القتل وغمره (الاعنع القصاص إكالموسل المه) من قطع والمالاعنع تفاويه القصاص (فيقال) من المائي المعترض (مسلم)أى المفاوت فى الوسملة لاعمنع القصاص فايس عانع منه (و)لكن (لايلزممن أبطال مانع التفاء الموانع ووجود الميرانط والمقتضي) وثبوت القصاص منوقف على جمعداك

فَى قوله) للمستدل (ايس هدا) أى الذى نفيته ماستذلالك تعريضا يحمن منافاة القنال بالمنقال القصاص (مأخذي) في افي القصاصية لان عدالته منعه من الكذب في ذلك وقدل لابصدق الابسان، أخذ آخر لانه قدديعاند عاقاله (ورى أسكت المستدل عن مقد. به غبرمشهورة مخافة المنع)الهالوصرحبها (فيرد) سيكوته عنها (القول مالموحب كايقال في اشتراط النبة في الوضو والغدل ماهوة ويهقدشترط فيهاانمة كالصدلاة ويسكت عن الصغرى وهي الوضوء والفسال قاربة فدهول المترض مسدلم ان ماهو قرية يشترط فيه النسة ولاملزم اشتراطهافى الوضوا والغسلفانصرح المستدل مانهما قرنة وردعلمه منع ذلك وخرج عن القول مالموجب واحترز فواعس مشهورة عن المسهورة قهى كالمذكورة فلأ شاتي فهاالقول بالموجب (ومنها) أى من القوادح (القدح في المناسبة) أي مناسية الوصف المعلل يع (وفي صلاحسة افضاء الحكم الى المقصود) من

كرماف حواشيه فاه ادقه ديما التمرين (قوله من منافاة القتل بالمة للانصاص) قال شيخ الاسلام فمر به قول المصنف هذا فعله واجعالامثال الاول ولوفسره قوله من منع النقاوت فى الوسيلة الرجيع الى الشالى الثانى الكان أقرب وموافقا لكلام غير مانته بي (وأقول) كان وجده كونة أقرب ما ينهاء ي شيخ الاسد الام قبل ذلك من ان المنال الاول منال النوع الاول منأنواع ورودالقول بالموجب آلذى لىس المقصودف ماستمتاج ابطال مايتوهم انه ماخذ مذهب الخصم ليناسب ان يقول المعترض ليس هذا مأخذى بل المقدود فيه استنتاج ما يتوهم انه محل النزاع اولازمه وان صم أيضا كونه منالاللنوع الماني كماقاله وعلمه ماذكره الشارح وقديوجه كالام الشارح بإنه أرآدا لاشارة الى صحة جه أبه مشالاللنوع الثاني دفعالما يتوهم من تمنيل المقوم به للنوع الاول ويردعلم له ان الاشارة الى ذلك لاتتوقف على قصر كالام المصدنف على المثال الاول بلداه على مايشهل المشااين يتضمن تلك الاشارة مع زيادة الفائدة اللهم الاان بقال اعاقصرالكلام علمه مبالغة فى صحة جعله مثالاللنوع الثانى أويدعى ان ماذكره الشارح راجع للمثالين جيعاا ماآلى الاول فظاهر وإماالي الثاتي فلان مافقاه المستدل من ان التفاوت فالوسدية عنع القصاص مسدتان انفيه انالقتل عثقل عنع القصاص وينافيه فقوله من منافأة القتل عِنْة للقصاص شامل للمنافأة المنقية صريحاتى المثبال الاول بقوله فلاينافي القصاص وللمنافأة المنفية لزوما فى المثال الثانى بقوله التفاوت فى الوسد مله لايمع القصاص لائه يستلزم ان القتل عنقل لاعنم القصاص لان المنقل مع الحدد من باب تفاوت الوسيلة (فانقلت) رجوع كارم الشار حالمثال الاول لايوا فق قوله فيه وذلك عمل النزاع ولريسة لمزمه الدامل حيت دلهذا الكلام على ان المقسود فيه استنداج ما يتوهم انه محل النزاع أومسلام له لاماية وهم اله مأخدا الخصم حتى بناسبه قول المعترض ايس هذا ماخذي (قات) دلالة كلامه المذكور على الاالمقصود بالمثال الاول استنتاج مآذكر لايناف اله يجوزان يتصدبه أيضا استنتاج بطلان مايتوهمانه ماخ لذا للصم فيجوزان يقصدمن المثال الاول استنتاج نفي منافاة الفتل عنقل القصاص باعتبار توهم النام الحسل النزاع وان يقصدمنه استنتاح نفي تلك المنافاة باعتباريوهمانها ماخد فمالخصم فارجاع الاشارة اسادكرف المثال الاول بانتظراه سفا الاعتبار الثاني فلما أمل والله أعلم (قوله لانعدالته تمنعه من الكذب) فيه أمران * الاول ان قضية اشتراط عدالته فاتصديقه وقضية تعليل المضدية رله لانه أعرف بمذهبه ومذهب امامه ولأنه ر عالايمرف فيدعى احقال ان أملده ماخذا آخر خلاف وهوتض قاطلاق التنوله انجامه والثاني نه لامنا فاة بين تعليل المختار بأزعد الترغنعه من الكذب وتعليل. فالجه بانه قد يعائد مع ان العناد يوقع في الكذب لان المراد ان ظاهر العدالة ومن ثانها انتفاءا الكذب وهذا لاينا في أنه قد ديقع لأن الكذب لاينافها فليتأمل (قولدوف صلاحية افضا الحكم) قال شيخنا العلامة صواب المبارة وفي صلاحية ألحكم لافضائه يعرف ذلك بأمل كلام الشارح في المثال انهى (أقول)أى حدث قال فيه تحريم الحرما اصاهرة ، وبدا صالح لان يفضى الى عدم النجور فجُعلُ المُرْصُوفُ بِالصَّلَاحِيةُ الحَكُمُ الذي ﴿ وَالْحَمْرُ مِوْجَعُلُ الْأَفْضَاءُ مُنْعَلَقٌ صَلَاحَ يَمْهُ وَهُذَّا أُعنى الاشارة الى مأفى مبارة المصنف أنكته ابناره صلاحية الافضا والتنميل ثم أقرل ان اراد

Č

نتعبير المصنف صيح لبكن كان الاولى التعبير بمباد كرلانه أوضح فهومسلم لبكن قو لهصواب العبارة غيرمواب بل كان الصواب ان يقول أصوبيدة العبارة اللهم الاان يريد مالصواب الاولى وانارادأن تعبير المصنف خطأ كان خطأ فطعا لان الصلاحية وان كانت مفة للعكم الالهامبب في افضائه فيصم اضافتها اليه من اضافة السبب الى المسبب فانها واقعة شائعة لابسع عاقلا توقف فيها والمهنى الصلاحة ألتي هي سيد لافضاء الحكم أى صلاحة الحكم التي هي سبب افضائه فتدبر ولاتففل (قوله بان ينفي كادمن الاربعة) قال شيخنا العلامة دفعبه أن ينوهم النالوا وبمعني أو فبردعا سيمان القدح في المناسبة بعم عدم التائد برالمنقدم أنتم ى (وأ نول) فيه تَطرطاهر لا يحنى على ماهر اما أولا فلان المراد بالقدح في المناسبة هذا ابدا مفسدة راحجة أومساوية كالبنه العضدو غبره والمرادبعدم النأثير السابق ابدا عدم اعتبار الوصف المالكونه طرديا أوالاستغناءعنه يومف آخرفي الحول أوغ ترذلك كاعلم عاسبق ومن العضدوغيره وحينئذ فعلى تقديركون الواوعهن أولايردأن القدح فى المناسبة يع عدم التأثير لساينهما كاتقرر وأمانانا فلا وقوله أن ينفى كالمن الاربعة لاينافي كون الواوعمن أولوا زان ريدمان ينفي كآلامن الاربعة في صورته وهذاوان خالف ظاهر العمارة الا أنه مؤيد عوافقته لحول العضدوغيره هذه الامور الاربعة أربعة اعتراضات مستقلة كالنهاف الواقع كذاك نع عكن أن وجه ظاهر عبارة الشارح بأنه الناسب له دالمصنف القد دح فى الار بعدة اعتراضا واحداد يشترجه بقوله ومنهاوان صحان تعدأ وبعة اعد تراضات مستفلة (قولد لانه على الاول ابداء خصوصه في الاصل الى آخره) أقول عبارة العضد ما نصه الذرق ابداء خصومية فى الام ل هوشرط وله اللايته رض لعدمها في الذرع فيكون معارضة في الاصل أوابداء خصوصية فى الفرع هومانم وله الابتعرض اعدمها في الاصل فيكون معارضة فى الفرع وعلى قول لابدس آلة وص العدم الشرط فى الفرع وعدم المانع في الاصل فيكون مجوع المعارضتين أنتهى قال المولى معد الدين قوله فمكون عارضة فى الأصل لان المستدل ادعى علية الوصف المشترك والمعترض عليته مع خصوصية لاتوجد في الفرع وهذا ظاهروانف اللفاء في كون ابداء المانع في النرع معارضة فيه وقعقيقه ان المانع عن الشي في قوّة المقتضى انقيضه فمكون المانع فى الفرع وصفا يقتضى نقيض الحكم الذى أثبته ويستندالى أصل الامحالة ومنذامه في الممارضة في الفرع وانما يحتاج الى هذا الذكاف محافظة على ما يشيراليه كالام الشارح يعنى العضدمن ان المعارضة فى الفرع تكون عماية تضى نقه ضحكم المستدل امانص اواجاعظاهراوم فبودمانع الحكم أوبقوات برط المكم ولابدمن يان تحققه وطريق كونه مانعاأ وشرطاءلي نحوطريق اثبات المستدل علمية الوصف المعال بهمن التأثير أوالاستنباط وعلى هذايظه روجمه كون الفرق مجموع الممارة تين اذا تعرض لانتفاء الذمرط فى الذرع أوعدم المانع في الام ل أما الاول فلان ابدا الله وصية التي هي الشرط في الاصل معارضة فى الاصل ويسان انتفائها فى الفرع معارضة فمه وأما الثانى فلان سان وجودمانع فى الفرع معارضة فيه و بانا نتفائه في الاصل اسمار بأن العله عي ذلك الوصف مع عدم هذا المانع لأالوصف نفسه وحذامه ارضة في الاصل حيث الدي علا أخرى لانو جد في الفرع وقد

(وق الانصباط) للوصف المعالية (والظهور) له بأن ينفي كاد من الاربعة إ (وجوابها) أي جواب أأقدر فيها (بالسان)لها مثال الصلاحمة المحتاحة الى الدان أن يقال فريم المحرم بالمصاهرة مؤيد اصالح لان يفضى الى عدم الفعور يهاالمقصود منشرع النحريم فيعترض بانه لس صالحا أذاك بلافضا الى الفعور فأن النفس مأسلة الى المنوع فعاب انتحريها الوبديسداب الطمع فيما عدث تصدر غدر مشتهاة كالام (ومنها)أىمن القوادح (الفرق) بين الاصلوالفرع (وهوراجع الى المارمة في الاصل أوالة رعوقيل الهما) أي إلى المعارضتين في الأصل والفرع (معاً)لانه على الأول ابداء خصوصية في الاصل تجول شرطا للعكم

بتوهم من ظاهر عبارة الشرح ان تحقق مجموع المعارضة بن انمــاهو على تقـــدير ابدا مخصوصية فالاصل هوشرط مع التمرض لعدمها فى الفرع وابداء خصوصية فى النرع هي ما زمة مع التعرمن لعدمها في الآمه ل وهو غلط أما اولافلانه لم يقلأ حسد بكون الفرق عمارة عن أبداء مجوع الخصوصة وأماثانا فلانه لاحاجة حمنتذالى التعرض المذكور اتحقق المعارضتين بدونه انتهى وفيه فوالد ومنهاان معيني المعارضة في الاصل ابداءوصف كمه عبر الذي ابداه المستدل كما أفادذلان قوله لان المستدل ادعى الى آخر مأو سان انتفاء المانع في الفرع عن الاصل كاأفاد ذلك قوله وسان انتفائه في الاصل اشعار الى آخره وانمعتى المعارضة فالفرع ابداء مانع فدمه يقتضي نفهض الكم الدى أثنته فسمه المستدل الحاقا مذلك الاصسل فالمستدل ألحق الذرعيم ذاالاصل بجامع ماادى انه علة الاصلوا لمعترض الحقه باصل آخر فى حكمه الذى هو نقمض حكم هذا الاصل بجامع علة حكم ذلك الاصل الا تنوااتي هي ذلك المانع الذي ابداه في الفرع كما أفاد ذلك قوله وتعقدته الخ أوسان انتفاء الخصوصة المدتي هي الشرط فى الاصل عن الفرع كما أفاد ذلك قوله وسان انتفائها في الفرع معارضة فسه ونه بالنسمة للقسم الاول من قسمي معنى المهارضة في الفرع على انه تمكلف أحوج المه ماأشار المه الشارح يعنى العضدمن ان المعارضة في الفرع تبكون عما يقتضي نقمض حكم المستدل وكات وجه كونه أشار الىذلك وصفه اللصوصية التى ابداها المعترض فى ألفرع بقوله هو ما ذع فان فهذا الوصف اشارة الى ان الخصوصية المبداة مانع من الحكم فيكون مقتضيه نقيض حكم المستدل ولايحني ان هذه الاشارة في كارم الشارح الحلي فيحوج كارمه الى هذا التكاف أيضا *ومنهاان المعارضة من في الاصل والفرع بتحققان امامالدا وخصوصة في الاصل مع الترص لانتفائه فى الفرع والمابايدا ممانع فى الفرع مع التسرض ُ لانتفائه فى الاصل كما أفأ د ذلك قوله وعلى همذا بظهر وجه كون الفرق مجوع المعارضتين الخوا مايابدا وخصوصية فى الاصل وابداء مانع فى الفرع وأن لم يتمرض لانتفاء اللصوصية عن الفرع ولالانتفاء المانع عن الاصل وأما اعتمارالمعرض المذكورمع ذلك فلم بقل به أحد كما أفاد ذلك قوله وقد بتوهم من ظاهر عمارة الشرح الح قوله وهو غلط الزفعالمانه يكفي في تحقق المعارضة من كل من ابدا والخصوصية فىالاصلمع التعرض لانتفائها فى الفرع ومن ابداء المانع فى الفرع مع التعرض لانتفائه فىالاصل وأن تحققهما لايتوق على ابداء الخصوصية فى الاصل وابدا الك نعفى الفرعوان لميتعرض لانتفاء كلءن الاحنو وعلى هذا يشكل قول الشارح الحلى وعلى الشاني ابداء الخصوصيتين معالان ظاهره توقف تحقق المعارضتين على ابداء الخصوصيتين وأنه لايكني ابداء احداهما فى واحدمنهما مع التعرض لانتفاتها عن الا خروقدأ فادكار مالسعدالا كنفاء بذلك كاتقرر فيحتسمل ان الشارح نبت عنده عن القائل الناني ما هوظا هرعبارته ويحقل انه ذلا على سييل التمثيل فليتأمل (قوله بأنتج عل من علمه) ظاهر محصر المعارضة في الاصل ف كون المبددى برأ من علته وقص مد كالرم الاحكام عدم حصرها في ذلك حمث قال الاعتراض الخامس عشر المعارضة فى الأصل عدى ورامما عال به المستدل وسواء كان مستقلا بالتعليل كمعارضة من عال رياا الفضل في البربالطع بالكيل أوبالقوت أوغير مستقل بالتعليل على

ران تحمل من علمه أوابدا خصوصمة فىالفسرع تجعل مانعا من المكم وعلى الشانى ابداء المصوصيين معامثاله على الاول بشقمه ان يقول الشافعي النمة في الوضوء واحسة كالمتمم يجامع الطهارة عن حدث فمعترض الحذيق مان العلم فى الاصل الطهارة بالتراب وان يقول الحنفي بقاد المالم بالذمى كمدخبر المسلم بجامع القتل العسمد العدوان فدو ترض الشافعي الن الأسلام فى الفرع ما نعمن الذا كررجوع الفرقالى ماتة ـ دم أن من مسمى الممارضة في الاصل ابداء قدر في العداد ومن مسمى المعارضة فىالفوع ابداء مازم من الحكم ولمبذكر ذال المسنف فأطل معدى الفرق على مالم يذكره بخلاف الا مدى (والصيخ أنه)أى الفرق (فادحوان قبل انه سؤالان)

وجه مكون داخلا فى التعلمل وجرأ منه وذلك كما رضة من علل وحوب القصاص فى القسل بالممقل بالقشل العمد العدوا زيالجار حفى الاملونجوه انتهيئ قال الاعتراض المتاسع عشه ألمعارضة فيالفرع بماية تضي نقيض حكم المستدل الختم قال الاع تراض العشرون الفرق واعلم انسؤال الفرق عندأ بنا وزمآنا الا يحرج عن المعارضة في الاصل أو الفرع الخ ولم يفسم المعارضة فيهماهذا فلمنا ول (قوله بناء على القول الثاني فيه) قال شيخ الاسلام ولوقال بدل ما قاله إبناءعلى وجوع الفرق اليهماكان أولى ائلا يوهم انه مبنى على الضعيف وهو حصررجوع الفرق اليهما وليس مرادا كإمرت الاشارة المهاآنة ي أى وكالم الصنف لاينافي شمول هذه المبالغة رُوع الفرق المهما على القول الاول أيضالان الحكاية بقيد ل في كالامه لا يتعين ان تكون التضعيف وكانوجه ماساكم الشارح انه المنبادرمن الحكاية بقمل وارادشيخ الاسلام بقوله كمام تالاشارة الميه قوله في قول المتز السابق وقيل اليهمامانسه تضعيفه مالنظر الىحصر الفرقافيه والاقالة وقاحاصال برجوعه البهما كحصوله برجوعه الى أحدهما بالاولى فأوفى كالامة مانعة خاوانة ي (قوله والصيم اله عناع تعدد الاصول افرع واحد) فيدامور أحدها فالشيخ الاسلام اله موآفق لامتناع نعدد العلل والذي صحمه ابن الحاجب وغيره جواز تعددهالقوة الظنبه وهوالمعتمدانة ي وقد يقال لايلزم منجو ازتعدد العلل جوازتهدد الاصول أخذا من قوله للانتشارا ذلاا تتشار في تعددا لعال مطلقا أوكالا تتشار في تعدد الاصول كماهوظاهر وثانيهالم يبيزان العلة فى تلك الاصول متعدة أومختلفه ولا يبعدانه يجوز ان تمكون متحدة وان تكون محتلفة بناء على جوازتعدد العال بأن بكون لذلا الحكم عللمتعددة وبرد النصره في ألاقة اصول معللاته في كل واحديمالة ويؤجد العالى كالهاقي بعض الفروع، ثالثها ان المصنف نقسل عن الاكترجواز القياس مع ورود النص وحيننذ أيجوز الاستدلال على شي واحسدباانص والقياس والاجماع واسداقد يشكل على معه هناتع ددالاصول الانتشار اذالانتشار يحصلأ يضافي اذكروهذا قديؤ يدالقول بجواز تعددا لاصول والافاالفرق الاأن يجاب عنع لزوم الانتشارق الاستدلال بالنص والاجماع والقداس مطلقاأ وكالانتشار في تعدد الاصول والعهاهل الرادبة عددالاصول أصلان فأكثرا ولايدمن أقل مسمى الجع فيه اظر وامل الاقرب الاول خامسم اظاهره انه لافرق في الامساع بمن ان يطلق أويصرح بأنه نصدقصد الالحاق بكل واحدمانه رادممن غبر نظرمعه للاسخروه وقضمه تعلماه بالانتشارأ يضاوف منظر ظاهرويتحه الحواز اذاصر ح، اذكر وسادسها المل صورة المدلة اذا وقع الالماق بالاصول في مجلس وأحد بخلاف مااذا وقع كل الحاق ما مل في مجلس فانه لا وجه للامتناع (قوله وانجوز علمان قديستشيكل الفرق فأنتجو يزالعلمين والقداس باعتمار كلمنهما ولأسما والمراديهما مافوق الواحدة فيشمل الاكثرمن العلمة من ولاحصرله لا يخافوعن الانتشار الاأن يجاب أنه أقل وظاهرأن التقديروان جوزعلتان مع اتحاد الاصدل أوفى الجلة والافتحو يزالعلتين صادق مع تعدد الاصول (قوله وقد لا يحصل انتشار) قوة الكلام تفدد أن الغرض من هذا الكلام دفع استدلال الصيم بالانتشار وفعه نظرلان الظاهرانه ليس مراد الصيم ان الانتشارلازم لظهوو أنه قدلايو جدف لايسع أحدادعوى لزومه بل مرادمانه قد يحصل الانتشار وحينتمذ لايظهر

بناء على القول الناني فسه لانه بوثر في جمع المستدل وقدللايؤثر فدمه وقبل لايؤثر على القدول مانه ســوالان لان جـع ألاسئلة الختافة غدم مقدول وسكت المصنفءن والفرق وماعابه منعكون المدى فى الاصل بِزأ من العانة وفي الفرع تمانعا من الحسكم ومهسد المننف استله تتعلق مالةرققوله (و)الصيم(أنه منع تعدد الأصول) أفرع واحدان يقاس على كل منها (للانشار)أى تشار العث في ذلك (وان جو فر علتان) لعلول واحدوقمل يجوز التعدده طلقا وقد لاعمال انشار (قال الجيزون)التعدد (ثم)علي تقدير وجوده (لوفرق بين الفرع وأصل منها كفي)

فىالقدح نيمالانه يبطل جعها المقصودوقم للايكفي لاستقلال كلمنها (وبالنها) بكفي انقصار الالماق بمعموعها لانه يبطاد بخ لاف مااذاقصد بكلمنها (ثم في اقتصار المدندل على حواب أصلواحد)منهاحيث فرق المعترض بسنحمها (قولان)قيليكني لمصول المقصود بالدفع عن واحد منهاوقسل لايكفي لانه التزم الجدع فعازمه الدفع عنسه (ومنها) أى من القوادح (فسادالوضعان لایکون الدليل غلى الهيئة الصالحة لاعتباره في ترتب الحسكم) علمه كان يكون صالحاً اضددلان المكم أونضفه (كتافي الخفيث من التغليظ والتوسيع من التضييق والاثبات من النفي) وعكسه (الاول)مثلةولاا المنفسة (القــتلعدا حنايةعظمة ف لا يكفر) أى لا يعب له كفارة كالردة

كونماذ كردافه الذلك الاستدلال فلمتأ ل (قول دلانه يطلجهها) أى جع الدالاصول أعم منأن بكون الالماق بكل منهاأ وعدموعها بقريسة المقابل المقصل وحسنت ذفوجه بطلان هـ ذا الجع بالفرق المذكورظا هرفيما اذاكان الالحاق بمعموعها وأما اذاكان بكل متها فعل خفا ووجهمانه بعدالفرق المذكورلم بيق حعبين الفرع وبين كلمنها بل بين الفرع وبيز بعضها لكن بطلان الجع منه وبن كل مها الانظهر فه القدح عين يطلان المسك ف حكم الفرع لان الممك بيعضها كأف في اثمات حكمه فكنف حكم بالقدر على وجده الاطلاق اللهم الأأن يكون المراد ابطال التمسك بالجيع من حمث الجيع فلامستدل أن يعودو يتمسك بالبعض الاأن ذلذ خسلاف ظاهركلامسه بلظاهر وانه بمحرد ذلك بمطل التمسك وينقطع المستدل مالم يجب ونوجته بان مستندتلك الاصول لابعضها وقدسقط ذلك المستنديا لفرق المتعلق يبعضها ثم رأيت شيخنا الشهاب قال قضيته انه بعدداك لايصمان بمسك شيءمهاف ذلك المسكم وكانه مالنظرلمناظرها نتهى فليتأمسل (قول لاسستقلال كل منها)أى فى نفسه وان قصدالا لحاق بالمجموع والثالث يقول ف هذا لم يعتبر استقلال كل واحد فلمتأمل (قوله ان قصد الالحاق بمعموعها) قال شيخنا العلامة الالحاق بمعموعها ليسمن تعدد الاصول الذي هوموضوع المسئلة الاترى كيف فسره الشارح مان يقال على كل منها اه (وأقول) جوابه ان المراد بتعددالاصول تعددأمو ريصلح كلمتها لانفراده للقساس عليه أعممن الأبقع القساس على كلمنهااانفراده أويقع على مجوعها فظهران الالحاق بمعموعهامن تعددا لاصول لانه الحاق بجموع أصول يصلح كل منه ابانفرا ده للقياس عليه فقدوجد فسه تعدد الاصول بذلك المعنى ولاينافي ذلات قول الشارح مان مقاس على كل منها المالانه على وحده التمثيل فانه دستعمل بان فموضع كأن كاعلم منعادته كاتفدم سانذلك وامالان الرادبكل منهاأ عممن الكل الجميى والكمل الجموعى وعلى هـ ذافن في كلمنها الابنداء أومستعملة في معــني التبعيض والبسان معا وامالان المراد بكل منها أعهمن أن ويسكون على انفراده أوفى جلتها لايقيال الالحاق بالجموع صادق بالالحاق بالمعض فقط على انفراده فهذا النوج مفترشام للانانقول تعدد الاصول يستنازم عرفا ملاحظة الجيع في القماس والالزم تعدد الاصول في كل قياس كان المقيس فيه أصول في الواقع لم يلاحظ منها الاواحد فقط وهو باطل قطعا فالالما قبالجهموع لابكون من تعددالاصول آلااذ الوحظ الجسع وذلك منعصرف الالحاق بجملتها بعيث يكون كل واحد برزأ من الجلة الملحق بهامنظور الآبه فيها في الجلة نع قال شيخ الاسلام الانسب بالقول الفصل الذىذكره ان مقول مان مقاس علما الصادق بكل منها وبحموعها اهامى صدفا واضعاسالماءن الشكلف والافتدعات صدق ماء مريه بذلك أيضا وان لمعن انتكلف (قُولِ قَيلَ بَكُني لِحَمُولَ المُقْصُودُ) هَذَا يُوا فِي قَولَهُ فَجَانِبُ الفُرقُ وَقَيْلُ لَا يَكُني لاستقلالَ كِل منهالانه على ذالـ القول لا يكني في ألقد ح الاالفرق بين الفرع وجميع الاصول و حمننذ لا يكني ف جواب الاعتراض الفرق بين الجميع المواب عن واحد لانه حينتذ لم يحصل الفرق بين الجميع الذى هوشرط القدح على ذال القول فلعل فائلهم ماواحمد (قوله وعكسه) يحمل أن المراد عكس الاخبرفقط ويعمل الداراد عكس الجمع (لايقال) يؤيد الاول افراد الضمروتذ كرمنى

عكسها دلوارا دعكس الجمع لفال وعكسه الانانقول على تقديرا رادة عكم الجمع يرجع الضمير الملة وهومفردمذ كرفافر ادالضمرونذ كيره لانأ سدفيه الاول نع بؤيده قوله الات ف والرابع كانيقال فى المعاطاة الخ حدث جعل الرابع عكم والأخدر ادلوا داد عكس الجرع لكان الظاهر أن يكون الرابع عكم اللول لان المناسب والظاهر عدالعكوس على نرتيب الاصول فسكون أول العكوس هوعكس أول الاصول وعكس أول الاصول لايصم غشمله بمامثل به الرابع وان كان ذكر بقية آمداله العكوس ولايقتصرعلى الرابع وحمنتك فيتوجه عليه انه كان بذنعي أن مذكر عكس الجمع ويستوفى أمثلة ذلك فانه أفسد اللهم الاأن يعتذر بعدم وجود بقمة العكوس في الواقع أوفي كالمهم (قوله فعظم الجناية بالسي تعليظ المكم) قال شيعنا الشهاب قديقال هدامنه لان المراد لاتكفره الكفارة اه وحاصلدان لقائل ان يقول هذامن تفليظ الحكم لان المرادان عظيمه فيذه الحناية اقتضى أن لاتكفره الكفارة ولاتجبره لضعفها عن ذلك فلاتجب وعكن أن بحاب عن هدامان كون الكفارة لا نجرهذه الجنابة لا يقتضي عدم الوجوب لان التغليظ لمنعه مرفى المهربل قد مقصديه الزجر فمذيغي التغليظ يوحو ب البكفارة فرجراعلي ان عظم الخناية لوسه لمانه ينافى الخبراعا يافى الحسير وأساج مث يرفع اثر الخنابة مطلقا أما الجبر بمعدى التخدف للعناية فلامانع منه بليمكن أن بقال ايجاب الكفار فدم التفاء الحيرا بلغف التغليظ ويفارق الردة بأنه مع تتحتم قتلها وعدم قبولها العفوالي شئ آخر فلمناً مدل (قوله على ما يدع كما في غسير المحقر الوجه الارتفاق) قال شيخنا الشهاب المرادبه الرفق بالمالك والمساهلة في شأنه وعدم التشديد علمه اه (أفول) ومن آثار كونها على وجه الارتفاق تحبو يراخراجها من غيرالمال وامتناع أأخذ محوالحامل والكرعة وممايمنع من ارادة رفق المستحق قول الشارح الاتني كان يكون لهجهتان الخ حدث دل على ان المستدل نظرف التحفيف الى الارتفاق أى اخذ التخذيف من الارتفاق واغمامناه وأخذه منه اذاأر بديه أرتفاق المزكى لان قصد المساهلة والتخفيف علمه لناسمه الستراني بخلاف ارتفاق المستحق انمايناسيه الفورية كاهو ظاهر (قوله كالدية على أالهاظه اقضمته تحقق الحامع المذكورمن الارتفاق ودفع الحاجة هناويان ذأت أنف وجوجا على الماقلة دفع حاجة الحائى الى خلاصه من عهدة جنايته التي تسكثر منه ويعد ذرفيها وأن فىالاقتصارفي كلحول على نصف دينا رعلى الغني وربع دينارعلى المنوسط وعدمأ خسذ ذلك فىغىرآخرا لمول وعدم أخذربادة على ماذكر وان لم يقوا بالدية رفقا مرم وتسهم لاعلمم اقوله في نقمض الحكم) فممه أمران أحددهما قال شيخنا الشهاب فمه الفصل بن المصدووم عموله عهمول غيره اه (وأقول) قوله بين المصدر أي قوله اعتباره وقوله ومهموله أي قوله في نقمض المكم وقوله بمعمول غيره أي قوله بنص أواجهاع المتعلق بالفعل أعني ثدت أي وذلك متنع قال فى التسهمل ومعموله أى المصدر كصاته في منع تقديم وفصله ويضمر عامل فعما أوهم خلاف ذلك انتهي وعكن أن يحاب بجعل قوله بنص آلى آخره متعلقا بالصدر أيضاأى ان اعتماره بالنص أوالاجاع في نقيض الحكم قد ثبت فلمنامل والثاني آنه كان مذيعي أن يزيداً وضده وقد يحاب الله أراد بنقيض الحكم مايشمل ضدّه (قوله فيقال السبعية اعتبرها الشارع عله الطهارة الن) أقول هـ الماعترض أيضابالقدح في الجامع بعدم تعدة قدلان الواقعة دات على التفاء

فعظم الحالة يناسب تغايط ILDA Kizanas (sula وجوب الكفارة والثاني مثل قولهم الزكان وحبت على وجه الارتفاق لدفع الحاجة فيكانت على التراحي كالدية على الغاقلة فالتراخي الموسع لايماس دفع الحاجة المضمق والرابع كان يقال في الماطاة في الحقرام يوجد فها، وي الرضافلا ينعقد فالرضا الذى دومناط البدع يناسب الانعقاد لاعدمه (ومنه)أى من فساد الوضع (كون الجامع) فىقداس اً) سيدل (ثبت اعتباره بنص أواجاع في فدض الحكم) في ذلك القداس مثال الحامع ذي النص قول المنفسة الهرةسم دوناب فمكون سؤره بخساكالكا فدهال السمعمة اعتبرهاالشارع عادالطهارة

لَّعَيْثُ دَى الى دارفيها كلب فامتنع والى أَخْرَى فيهاسة ورفاجاب فقسل له فقال السنو رَسْمِعُ رواه الامام أحددوغ ميره ومثال ذي الاجناع وله الشافعية في مسح الرأس في الوضوع سنت تكراره كالاستنعاع الخرجيث يستقب ١٥١ الابتار فيه فيقال

المسمخ في المال ف الأيسميب تكراره اجماعا فعما قدل وانحكى ابن كبرانه يستحب تنليثه كسح الرأس (وجوابهما) أي قسمي فسادالوضع (بنقر بركونه كدلك) فيقرركون الدليل صالحالاعساره فىترتب الحكم علمه كان يكونان حهدان ينظرااستدلفه من احداه ما والمعترض منّ الاخرى كالار تفاق ودفع الحاجمة في مسئلة الزكاة ومحادعن الكفارة في القندل مانه غليظ فسية بالقصاص فالا يغلظ فمه فالكفارة وعن المعاطاةمات الانعقاديهام تبعلى عدم الصغة لاعلى الرضاويقرط كون الحامع معتبرا في ذلك الحكم ويكون تخلفه عنه بان وحدمع نقيضه لمانع كافئ مسيخ اللَّفُ فَانَ تَسَكَّرا وَهُ نفسده كغسدله (ومنها) أىمن القوادح (فساد الاعتباريان يخااف الدليل (نصا) من كتاب أوسدنة (أواجاعا) كان بقال فالتست فالادا موم مفروض فلابصه بندمن النهار كالقضاء فمعترض بانه مخالف لفوله تعمالي والصاءمن والضاعات الخ فاندرت فمه الاجر العظم

السبعية عن الكلب لان فرق الشارع بقوله السنورسم يقتضي ان الكلب ايس بسبع والالم يحصل الفرق بينه وبين السنو وبذلك القول الاأن يجاب بان ترك الاعتراض به الاستغناء عنه مع فهمه بمااعترض به ثميذ بني التامل في مهني السبع ما هوحتي كان السنورة نهدون الكلب كالقتضاه هـ ذا الفرق وقد فسرف الفاموس السبع بالمفترس من الميوان فليتامل (قوله حيثدى الددارفيها كاب فامتنع كالشيخنا الذهاب قديقال علة امتناعه كون الملائكة لاتدخل بيتافيه كابلانجاسة سوره (أقول)قد يجاب بأن هدذا خلاف ظاهر تعلمه علمه أفضل الصلاة والسلام عدم دخوله بعد مسبعية الكلب كاأشار اليه بقوله السنو رسمع فآن عدم السبعية أعمر من عدم دخول الملائكة لتحققها في غير الكاب من الميوانات كالطيورمع دخول الملائكة فلا يناسب تعلىل عدم الدخول به ويردعا مانه بعارض بالمثل فانعدم السمعية أعممن النحاسة لتحققها في تحوا اطمور معطهارتم أفلايناه بالعامل النحاسة نعرقد إيجاب التزام اعتراض الشيخ ولابق دح فى المثال لانه بما يكفه والاحتمال فليتامل (قوله وجواج ماأى قسمى فساد الوضع فالالكمال وتمعه شيخ الاسلام لوقال المسنف وجواجااى اقسام فساد الوضع اكمان أوضم لانه أقسام بصدق تعريفه بكل منها عدمنها في التن أربعة تلقى التخفيف من التغليظ والتوسيع من التضييق والاثبات من النديي وكون الجامع ثبت اعتباره بأص أواجماع فىنقيض آلحبكم وزادالشار رخاءسا وهوتلق النفي من الآنبات وردها الى قسمين هما تلق الشي من ضدة مأونة ضه وكون الجامع ثبت اعتباره بنص أواجاع فىنقيض الحكم تأويدل لاضرورة الممانتهي (وأقول) يمكن ان يقال انه أشار بذلك الرد الىطريق اختصار الاقسام وضبطها وذلك داع أي داع (فان قلت) يرد على ردهاالى هذين القسمين صدق المتعريف بغديرهما وهوان لايتلق الشئ من ضد أو نقضه ولايكون الحامع مماثدت اعتباره بنص أواجماع في نقيض الحكم بأن بمين عدم صلاحية الدلدل لترتب الحكم علمه ولابكون أيضا صالح الترتب ضدالح كمأ ونقيضه ولاذا جامع ثدت اعتباره بنص اواجماع في نقيض الحكم فان هدا القسم يصدق به تعربف الصنف الذي أشار المه بقوله بان لا يكون الدلد ل على الهمدة الصالحة الخ (قلت) وجود هذا القسم وكونه من افراد الحدود غد مرمعاوم فلااعتباريه واعلى داعاق ده المصنف الردالمذكور وبذلك تزيد فائدنه (قوله ويكون تعلفه عنه بأن وجدمع نقيضه لمانع) قال شيخنا العلامة وسعه شيخنا الشهاب فُه دُنع فساد الوضع الكنه بلزمه النقض وقد قدم أنه فادح ولولمانع انتهى (وأقول)قدقدم أيصامن جدلة الاقوال انه فادح الاان كان التخلف لمانع أوفقد تشرط ونقله عن أكثر فقهائنا فالجواب بماذ كرمين على هـ ذا القول على أن آلجواب ذلك في كلام القوم ليسمن محترعات الشارح فلعل قائله هو القائل بذلك التفصيل فلاغبارعامه وأما الشارح فنقله كماهو اقتداعهم وأماحكم النقض وكونه فادحاعنده مطلقافه ومعاوم عاقدمه بالامزيدعلمه (قوله من غيرتمرض المنبيت) أقول يردعلمه انه لوصح استلزام عدم التعرض الذي الصدرونه أستكزم عدم التعرض لانمة أيضا الصحة بدونها فان قالواعدم التعرض يستلزم بشمرط عدم ثمرت مايخااف وقدثنت لمخالف فى النبه قلنالوسلم ذلك فقد ثبت المخالف أيضا فى التبييت وهوخه

من لم يبيت الصيام قبل الفجر فلاصيام له (قولد مخالف الاجاع السكوفي) قال شيخنا العلامية هذا الأجاع ينتي حرمة النظراليها وذلك هو أني وجود العله في الفرع أنه ي (وأقول) كان مقصوده القدح في هدذا المثال وكان محصول هذا القدح ان الكلام فعااد التحقق القماس مان وجدما يعتبرفيه لكنه خالف نصاأ واجماعا وهذا المثال ليس كذاك لآن العلة هي سرمة النظر وهدذا الأجأع دلعلى أنتفائها ندله توجد فى الفرع فدلم بتحقق القياس ويمكن ان يجابأما اوَلافبأنالانسلمان هــذا الاجـاع ينْني حرمة النظرالهااذلايستفاد منــهـ وي مجردجواز التغسمل وهولايستلزم جواذالنظرحتي يستلزم جوازه جوازه لامكانه مع الساترأ وغض البصر وأماثانيافيانالانسلم البالكلام فيمااذا تحقق القماس الكنه خالف ماذكر اذله يعتبروا في فساد الاعتبار سوى المخالفة المذكورة أعهمن ان يصبح التماس أولاوجما يصرح بذلات ماقرووه فى وجيه كون فساد الاعتبارا عمر فساد الوضع بمايصرح بأن القمامر فى فساد الاعتبارقد لابكون صححا كماسطهر من الكلام الا ق آنفامع الكوراني وحمنتذفايس الكلام الافي القمدح بمجرد مخالفة النصأو الاجماع أعمرمن ان يتحقق مع ذلك قادح آخر كانتفا وجود العله فى الفرع أولافعلى الاول يتحقق القدح من جهتم الاأن المقصود هذا القدح من احدى الحهتين وأماثالثافيان المثال مبنى على محرد الفرض السكافى فمه كاتقدم ويالسب هذا سكوت الشارح على حومة النظرالى الزوجة الميتة مع ان مذهبه جو أزه بدون شهوة فليتأ . ل نع ههذا بعث آخروهوإن الاحاع السكوني تحوز مخالفته كانقررفي محله فكمف ردهذا القياس مذا الاجماع فانقبل انماتجو زمخالفته لدايل بعارضه وهو منتف ههذا قلنالانسلم انتفاء ملان القماس المذكورمن جدلة الادلة وهو معارض له اللهدم الاأن يستثنى القساس فمتنع مع وجوده (قوله وهوأعم من فساد الوضع) قال الكوراني وهـ ذاسهو بل هذا مباين لفساد الوضع لأن الماس هناك ايس بصحيح في نفسه امالكونه ايس على الهيئة الصالحة أولكونه مستلزمانقيض الحكم وهناالقماس صحيح غانسه معارض باقوى منسهدتي لوعورض ذاك النص بق القياس سالماعندهما انم عي (وأقول) أمادعواه السهو المذكور فهومن الجزاف الصر بموانكما الواضم القبيم والمراءم على اعة الدين بمعرد التعيلات الفاسدة والتوهمات الكاسدة وذلك لانمن المعلوم الجلى انوضع هذه الاسماء بازاء ثلا المفاهيم من الاصطلاحيات وحمنئذ فان كان مستنده في هذا الحكم بالسهواجاع الاصولين على تماينهما فهذا باطل الا شبهة وكدف لا ومنهم من صرح بماقاله المصنف حازمانه مفتصراعلمه كسنف العلوم وواحد الزمان أمي الحسن الأمدى قال في احكامه مانصه وعلى هذا فكل قاسد الرضع فاسد الاعتبار وأس كلفاسه الاعتباد يكون فاسد الوضع لان القياس قهديكون صحيح ألوضع وان كان اعتماده فاسداما انظرالي أمرخارج كاسبق تقريره والهذاوبب تقدديم سؤال فسأدالاعتماد على سؤال فسأد الوضع لان النظر في الاءم يجب ان يتقدم على النظر في الاخص لكون الاخص مشقلا على ما اشتمل علمه الاعم و زيادة انتهى فانظر هذا النص القاطع للشبهة . ن هذا الامام الاترى الى قوله فكل فأسد الوضع فأسد الاعتباران وقوله لان النظر في الاعم الخفهل يسوغ معه احاقل أن يدعى أجماع الاصوليين أوان يدعى سهو الصنف معمو افقته لمثل همذا

وكان يقاللابهم القرص في الموان لعدم انضاطه كالمختلطات فدهد تبرض مانه فخالف لملايث مسلمان ابىرافع انه صلى الله عليه وسدام التسلف بكراورد وباءما وتعال ان شيارالناس أحسنهم قضاؤ البكر افتح الموحدة الصغيرون الابل والرماعي بفتح الراءمادخل في السانة السابعة وكان يقال لاي و ذاار حدل ان اغسل زوحته المنة لحرمة الظرالها كالاجنب فيعترض مأنه مخالف للأجاع الكرني في تفسيل على فاطمعة رضى الله عنهما (وهوأعم من فساد الرضع) أصدقه حيث يكون الدليل على الهيئة الصالحة لترتب مادر ال

والتاخير (وجوابه الطعن في سنده) أى مند النص ارسال أوغيره (اوالعارضة) لهينض آخر فمتساقطان ويسلم الاول(اومنع الظهور)له في مقصد المعترض (اوالتاويل) المدالل (ومنها) أي من القوادح (منع علية الوصف) أىمنع كونه العلة (ويسمي المطالبة بتصيم العله والاصم قبوله) والالاذي الحال الي عملك المستدل عماشاءمن الاوصاف لامنه المنعروقيل لايقبللاداله الىالانتشار بمنع كل مايدعى عليمه (وجوابه فأشانه) أى باشات كونه العلة بمسالكما المتقدمة (ومنه) أي من المنع مطلقا (منع وصف العلا) أىمنع الهمعتسير فيهما وهو مقبول جزما (كقولنا في افساد الصوم بغسر الجاع) كالاكلمن غيركفارة (المحكفارة) شرعت (الزجوع الجماع المحذور في الصوم فوجب اختصاصها) به (کالحد) فأنه شرع للزبرعن الجاع زناوهو مختص بذلك (فدقال) لانسلم ان الكفارة شرءت الزبرعن الجاع بخصوصه (بلعن الانطار المددور فيه) أى فى الصوم بيماع أوغمره (وحوابه بتسين

النصالحازم منمثل هذا الامام على انه لوفرض المحال الذي دونه خوط القتاد وشدب الغراب أوهواجاع الاصولين على مازعه لجا زللمصنف مخاافتهم واصطلاحه على خلاف اصطلاحهم منغبران بسوغ لأحدان يحكم علمه مالسهوفي ذلك الماشتر من انه لا يحرفي الاصطلاحيات وان أكل أحد ان يصطلح على ماشا مع صلاحمة تعريقه فسادالاعتبار لاعمته من فساد الوضع كاهوظاهرنم بوجمه الآمدي وجوب التقديم كالصريع في ارادة العموم المطلق وهو محالف لماسأتي عن شيخ الاسلام وان كان مستنده قول بعض الاصوليين بتباينهما فهـ ذالا يقتضي سهوالمصنف في قوله بخلافه تمعالفيره ولايسوغ لعاقل أن يوجه الحكم علىه بذلك السهوعلي ان القول بتباينهماسهوكما قالهشيخ الأسلام وواحدالاعلام حسثقال مأنصه قوله وهوأعممن فسادا لوضع ظاهره انه أعممته مطلقا وقضية تعريفهما بماذكره المصنف انه أعممته من وجمه اصدقه فقط بماذكره الشارح وصدق فسادا لوضع فقط بان لايكون الدلساءلي الهسنة الصالحة لاعتباره فى ترتيب الحكم ولايعارضه نص ولااجهاع وصدقه مامعامان لايكون الدلسل على الهيئة المذ كورة معمعارضة نصأواجاعله فاقسل منان فساد الوضع أعم ومن انهاما متباينان ومن انهمما متحدان سهوانتهى وانظر أيضاما في قول الكوراني أيضاأ والكوم مسستلزمانقدض الحكم من العجرفة فائه لايقابل ماقيل فان استلزامه نقمض الحكم من أقسام كونه ايس على الهيئة الصالحة لامقابلة وبالجلة فياقاله في هذا المقام لم يصدر عن تأمل ولا تشت (قو لهوله تقديمه على المنوعات وتأخيره) قال السكوراني وعندي أنه يجب تقديمه لانه أقوى لدلالت على بطلان القياس بخلاف عُدره فانه امامطاامة بمصيح الدلدل أومعارضة له انهى (وأقول) اما أولافسنبغي تأمل قوله لانه أقوى لدلالته على بطلات القياس مع قوله السابق آنفوا وهناالقياس صحيع عايته معارضته بإقوى منه حتى لوعورض ذلك النصر بق ألقماس سالما انتهى وأماثانيا فكونه اقوى يتقدير تمامه لايقتضى وجوب تقديمه اماا ولافلانه على تقدير تأخيره يكون من اب الترق من الادني الاعلى وهومن المستحسنات كافرر في محله ولامعه في وجوب التقديم معذلك واماثانيا فقديعكس ماذكره ويقال بلينبغي وجوب ناخده لانهمع التأخير محتاج المه للاحتماج للاقوى بعدد الاضعف لعدم كفاية الاضعف أولعدم تمام كفايته ومع التقديم لايحتاج اغيره اهدم الحاجة الى الاضعف بعد الاقوى وبالجلة فاعاله هنامن طرزما قاله قيدله الميصدر عن تأمل ولانشت فتأمل ولاتعفل (قوله أى منع كونه العدلة) أقول انماعير بذلك المتعين التسامة ولوعبر بقوله أى منع كونه عله صدق بالناقصة مع انها سستاتى فى قوله ومنه منع وصف العدلة مع قبول منعها (قوله أى من المنع مطلقا) فيه أمر ان والاول قال السكال تنسه على ان الضمر في منه غريمالد الى منع العلية كما زعه السيخ الوزرعة بل الى المنع مطلقا بدليل انهجعل منهمنع حكم الاصل وبدأيل انمنع وصف العلة مقبول برماوة بول منع العلية موضع خلاف انتهى (أقول) وحاصلها نالضمير راجع للمقيدا لسابق بدون قدده ومناديقع كثهرا وقدصرح المكال في جث الاعادة جواز وأشارا أمه السسدف بعث الدلالة من حواثبي العضد وحينشد فالاغبار على المصنف في ارتكابه ولاسم امع قيام القرينة من كلامه على المرادوهي مأذ كره الكمال والثاني قال شيخ الاسلام ولوقال بدل قوله مطاقة الطاق

حيث أجاب بها من اله عن جاعه ١٥٤ كانقدم (وكان المعترض) لهذا الاعتراض (ينقع المناط) بجذفه خصوص الومث عن الاعتماد (مالمستدا.

كان اولى أنتهى (وأقول) كان مر اده ان قوله مطلقا يفهم منه ان المعنى كلمنع وهو خلاف المراداد أيس منع ماذكرمن كل منع يخلاف المطلق اذيفه معنى المنع من غسير تقييد ومنع ماذ كرمفرد من افراد المنع من غيرة قيد (قوله وكان المعترض بنقي المناط الخ) أقول دل تعب بره بكان على ال ذلك الس تنقيم المناط ولا يحقيقه حقيقة وكان وجهه ال تنقيح المناط كاتقدم ماصله الاجتهاد في سيدف بعض الاوصاف وتعيين الما في العلية وابس هنا اجتهاد ولاتعيين المنع وصف العلية فقط ووجه شبهه بتنقيم المناط ان المانع عَريم فاثل بان هدا الوصف معتبر فى العلة بمقتمني منعه فقد حدفه عن الآءنيار وإذا حدفه عن الاعتبارتعين الباقى فاشبه من حذف البعض بالاجتماد والاستدلال وعين الباقى وان تجفيق المناط كانقدم أيضاا ثبات العلة فآحاد صورها وهدا المعنى غيرموجود هذالان حاصله ان العلة المعلومة مسلة قديحني وجودها فيبعض الصورفيدين المستدل وجودها فيذلك المعض كسانه ان السرقة التيهي أخذا لمالخنية من وزمثله بلاشهة وهي علة القطع موجودة في النباش وما نحن فيه ليس كذلك ووجه الشبه ان المعترض لمامنع الوصف الذي هوعلة في الجله لانه معتبر في العلة ثم اثبت المستدل اعتباره فيهاأشبه من اثبت آلعلة في آلد صورها (قوله وفي كونه قطعا المستدل مذاهب ثالثها الخ) هذا يضد السماع الدى صرح به الشارح أخذ آمن ذلك لان الاختلاف في كونه فطعالامستدل فرع قبوله ومماعه ويفيد ذلك أيضاا لفابلة بماسيأتي عن الشيخ أبى احق وانماذكرهمع افادته ماهذاليف لماخلاف فيذلك والحاصل انهدم اختلفوا في السماع وعدمه واختلفوا على الاول هل يحصل الانقطاع اولاوعبارة المصنف تفيد الامرين اما الاول في اخوذ من المقابلة بماسيات من الشديخ ويذكر الللاف في الانفطاع واما الثاني فظاهر (قول مأخذا من التفريع) أى لان الاقتصار على التفريع على أحدا فو ال محكمية بدل على رجح ان المفرع عليمه أى دلالة ظنية وان لم بستلزمه لجوا في المنفريع على غير الراجعة .. د ملفرض ما كفرابة المَفْريع عليه أواشكاله اوبوههم عدم صحته (قوله الابكون عما اختلف في جوازا القياس فيه) أقول فيده آمران *الاول قال شيخ الاسلام عقيه أى والمديد للايرا مانتهى (وأقول) فالجزم بهدذا التقسدنظر بالبعها كتفا المعترض في استنادمنعه بتجويز الاختلاف فيه وان كان المستدل بمن يرى ان ذلك المسكم علية السفيه والشاني ان الاقتصار في استاد المنع عِنْدُ كُرُكُانُهُ اقتصارِ عَلَى أَقْلُ مَا يَكُنَّى فَدَ لَهُ فَيَكُنَّى مَا فُوقَهُ بِالْاوِلِي شُحُولُمُ لايكون بما اتَّفَى عَلَى مُنعّ القياس فيهو فعوا لمزم بالانفاق على منع القياس فيه (قوله سلنا ذلك) بعني انه عايقاس فيه ولانسلم انه معلل (أتول) قد يستشكل ذلك بأنه مع تسليم انه عليها س فيد الاعكن منع تعلمه لان المله لازم لكونه بماية اس فيدا ذمالم يعال لا يمكن نعدية حكمه الى غيره لاجل وجودعاة حكمه فى ذلك الغير وتلك التعديدهي معدى القداس فتسليم انه عمايقاس فيسه ومنع كونه معلا مننافيان لا يجتدم مان وكذا قوله ساناذلك يعنى أن هدد ألوصف علته ولأنسام وجرد ، فيسه قد يستشكل أيضالانه يلزم من كون الوصف علة حكم الامسل وجود الوصف فى الاصل والافلا بكونعلة حكمه وفتدليم كون الورفءلة ويسكم الامدل ومنع كون الوصف موجودا فالاصل متنافيان لايجتم عان ويجاب عن الاول بأنه ليس المراد بكونه بما يقاس فيمانه

عن الاعتبار (والسندل يعققه) بتبيينه اعتبار خصوصية الوصف (و)من المنع (منع حكم الاصل) وهو مسموع كان يغول الحنني الاجارة عقدعلي منعدة فتبطدل بالموت كالنهاح نيقالهان النكاح لايبطل بالموت بل ينته ي (وفى كونه قطعا المستدلمذاهب)ارجها أخذامن النفريع الاتن لالموقف القياس على ثبوت حكم الاصل والثاني أم الاتقال عن المات حكم الفرع الذى هو يصدده الى غيره (عالم افال الاستاد) أنوا معق الاسفرائي مكون قطعاله (ان كانظاهرا) بعرفه أكثرا لفقها وبخلاف عالا يعرفه الاخوامهم (فرقال الغزالي يعتبر عرف المكان) الذى فمه العث في الفطع به أولا (وقال) الشيخ (أَبوا-حقالُسُرازَى لابسمع) لانه لم يعترض القصود حكاه عنده ابن الحاجب كالأمدى على ان الموجودف المنص والمعونة المسيخ كما قال المسنف السهاع مء على السماع وعدم القطع فالالمسنف (قاندل) أى المستدل (علمه) أى على ماكم

(لانسلم حكم الاصلسانا) دُلك (ولانسام اله عماية اس فيه) لم لا يكون عما اختلف فجوازالقماس فمه (سلنا) ذلك (ولانسلم الهممال) لم لايقال اله تعبدى (سلنا) ذلك(ولانسلمان هذا الوسف علمه) لم لايقال العلة غيره (سلمنا)ذلك (ولاندلم وجوده فُهه) أى وجُود الوصف في الاصل (سلنا) ذلك (ولانسلم انه)أى الوصف (متعدد) لم لابقال انه قاصر (سلنا) ذَلَكْ (ولانسلم وجوده في الفرع) فهذه سبعة منوع تتعلق ألثلاثة الاولى منها جكمالاصل والاربعة الباقية بالعلة معالاصال والفرع في بعضها (فيحاب) عنها (بالدفع) لها (بماعرف من الطرق) في دفعها ان أربد ذلك والافهكي الاقتصارعلى دفع الاخبر منها (ومن م) أى من هذا وهو حوازها المعاوم من الجواب عهاأى من اجل ڈل*ڭ (عرف جواز ايراد* المعارضات من نوع) كالنةوض أوالممارضات فى الاصلا والفزع لانها . كسؤال واحمد مترتسة كانت اولا (وكذا) يعوز اراد المعارضات (من انواع) كالنقض وعدم

بنفسه يقاس عليه حتى ينافيه منع كونه مه للإبل المرادانه من النوع الذي يقبل القياس عليه لكود نوعه غديرنوع الكفارات والاسماب والشروط والوانع وغديرذال على ما تقدم فيها ولايلزم من كونه من ذلك النوع الذي يقبل القياس علمه كونه نفسه معالاحتى يأتى القياس علمه وعن الشانى بانه لامناقاة بين كون ذلك الومف علة حكم الاصل وعدم وجود على الاصل الانه يجوز ان يكون للعصيم علمان احداهما موجودة في حسع افراد الاصل والاخوى غير موجودة في بعض افراده ففيا بة الامر انها قاصرة عن بعض الافراد وذلك لا يمنع صحة التعليل على ماتقدم بيانه فاذا أريدا لقماس على ذلك البعض الذي لم وجد فيه والكالخرى صدق على الحكم ان ذاك الوصف علمه لأنه احدى عاسه وان لم بكن موقه في ذلك المعض بواسه طه ذلك الوصف وصد في أيضا الله لم يوجد فيده أى ذلك الوصف فيت تصور كون الوصف عدلة حكم الاصدل أى فى الجلة وان لم يكن شوته فيده بالنظر الكل فردمع عددم وجوده فى بعض افراد الاصل أمكن نسليمان الوصف علة حكم الاصدل مع منع وجوده في ذلك الاصدل الذي اربد القياس علسه غسيران هذا الجواب لاباتي على ماصحه وآلمه سنف من امتناع الدهلدل بعاتمين فليتأمل على ان التسليم لا بلزم ان بكون معمَّاه قبول ذلك المسلم واعتَّمَا ده- في قدَّ بل قد يكون معناه عدم الاعتراض بذلك الذئ حتى يكون معنى المناكذ الاا تعرض لذلك ولااعترض به بل اقتصر على الاعتراض بشئ آخر وهدذا صادف مع كون ذلك المسلم مردودا عنده ذك ذلك شيخنا اشهر بف الصفوى وحينه للفظ المنافاة بين تسليم كون الذي تما يف اس في ومنع اله معال ولابيز اسليم ان هدذا الوصف علته ومنع وجوده فبه بلواز ان يكون التسليم بهذا المعنى فلستأمل (قوله والانبكني الاقتصار على دفع الاخديرمنها) أى لائه مبدى على تسليم ماقبسله (فان المت) هـ ذاظاهراذا كان النسليم عمدى القبول والاعتقاددون مااذا كان عنى مجرد عُدم المتعرض لذلك الشي والاعتراض يه كاتفدم عن شيخنا الشريف (قلت) بل ه وظاهرايضا على هدذا لانه اذا ترك الاعتراض به لم يحتج لواب لان الاحتياج للبواب فرع وجود الاعتراض (قوله وهوجوازها المعاوم من الجواب) أى من أجل ذلك عرف الخ لا يقال في هذا تعليل الشي بنفسه ملانه عال معرفة جواز ابراد العبارضات بعدلم ذلك الجوار من الجواب عنهالانا نقول المرادان الجواز المفهوم من الجواب علمنه الجواز في الوائع فليتأمل (قوله جوازايراد المعارضات) أى الاعتراضات معارضات كانت أولافلاا شكال في تقسيمه اآلى معارضات وغسيرها (قوله وكذا يجوز ابراد العسارضات من أنواع) أقول قدرمنعلق كذا بجوزدون عرف الذي هوظا هرعبارة المصينف اشارة الى أنه غير مراد لان ايراد المعارضات من أنواع الم يعرف مماذ كره المصنف اذلم يذكر الاالمعارضات أى الاعتراضات من يوع وجو إذ ذلك لايدل على جواذ الايراد من أنواع وكان ذكرا لللاف قرية على ذلك للقطع مع التأمل بانه لا يصلح الغرضة في مفرفة جواز ذلك عماسبق كاهوظاهر العبارة المتأمل (قوله وآن كانت مترتبة الخ) أفول قضمة هدده المبالغة ان غير المترسة اولى الجوازمن المترسة ووجد مذلك بعلم من التوجيمة الاتق المَّالث المفصل (قوله لان نسأمه) تعليل إوا زا لمرسة الذي تضمنته هـ فده المبالغة دفعا لتوجيه النفص بل الآن (قوله تقديري) أي سوا عسير بصو سلنا او بنعولتن سلنا (قوله القائيروالماريضة (وان كانت مربة أى يستدعى ناايها تسليم ملاه دلان تسليمة تقديري) وقيل لا يجوز من انواع الانتشاد (والنوا

المُقْصِيل) فيجوز في غير المرسمة دون المرسمة لان ماقيل الاخير في المرسمة مسلم فذ كرمضانع ودفع بان نسطية تقدري كا فال المسنف لل تحقيق مثال النوع ان يقيل 107 ماذكر الله عالمة منه وص بكذا ومنال

ودفع بان قسليمه تقديري أى فالمعماق حقيقة فلا يكون ذكر ماقب لالغير ما أما (قوله مثال النوع الخ) قال شيخ الاسلام مشال للنوع في المعارضات غسير المترسة ومثاله في المترسة الى آخو كالمه (قات) وهومشه ربان مشال المترشة متروك في المتنوا لشرح وفيده نظر لان ماذكره المصنف بقوله وقديقال الخ مثال للنوع فى المترتبة وهدذا تكتبة عدم تشيل الشارجاه واقتصاره على امثلة النوع فى الغير المترتبة والانواع مترتبة وغيرمتر تبة فليتأمل (قول ومنها اختلاف الضابط) أقول فيه أمران والاول اله ينبغ ان المرادد عوى اختلاف الضابطان القدح انما يحصل بذلك لايوجود الاختلاف في الواقم والثاني ان السعد فسر الضابط بقوله أى الوصف المشتمل على الحكمة المقصودة انتهى وقد يقال بشكل حينتذ قول المصنف لعدم الونوف المسامع لان الوصف المذكوره والعدلة لماتقدم انها الوصف المشتل على الحكمة المذكورة والعلة هى الجامع فكان الواجب ان قول اعددم الجامع لان اختلاف الجامع في الاصل والفرع يلزمه عدم وجودا لحامع في الفرع لان الوصف الذي في الاصل وهو الحامع لانه العلا أبوجد في الفرع دون ان يقول المدم الوثو فسالحامع لاقتضائه الدمم الاختلاف يمكن ان وجددا الحامع وليس كذاك كاهوظاهرفان اجيب بإن الوصف المذكور لا يجب ان يكون هو ألجامع والعلة كمايه لممن التمثيل والجواب ولابتزم من اشتماله على الحسكمة المذكورة ان يكون حوالعلة بلوازان يكون غيرهامع اشتماله على ماذكرلكونه ملزومها مشالاالزى الى مشالهم المذكورقان المضابط فى الاصل فيم الذى هووصف مشتمل على المسكمة المذكورة الاكراموقد بانانه ليس هوالعلة والجسامع وإن العله والجامع هوالقدر المشترك بين الاكراء وشهادة الزور وعوالتسبب فالقتل والحاصل ان اختلاف الومف المذكور فى الامل والفرع عمل احتمال ان العدلة هي خصوص ما في الاصل فلاجامع وان نظر الى اشتراكه مما في الافضاء الى المقصود فلابد من مساواته حافى ذلك وقد لانتبت والم القدر المشترك بين ما فى الاصل وما فى الفرع فيتمقق الجامع فلذالم يوثق مع الاختسالاف يوجود الجامع ولابالساواة فى الافضاء الى القصود فقد يوجه على ذلك ان عايدًا لامر حسنندهو الجم علزوم العله وذلك منبغي ان يكون صحيحا أخذا عماسا فنمن عداجع بلازم العلامن أقسام قياس الدلالة لانلازمها يدل عليها بلدلالة الملزوم على الملازم اقوى اذا لملزوم لا ينفك عنده لازمه بخلاف العكس بلواز كون اللازم أعم بل ينبغي ان المرادمن هدن الاتى باللازم هو المساوى ايستقيم الحكم بدلالة اللازم على الدلة وحينتذ هاهنآمن افرادد المذالة الأتى لان المازوم المساوى من جدلة اللازم نعم يمكن ان يجاب مانه لايلزم من اشتمال الوصف على الحكمة القصودة كونه العدلة ولا كونه مازومالها الاترى ان المشقة تشقل على الحكمة المقصودة وهي التسهدل لورتب الترخص في الدفر عليها مع عدم صعة كونها علة لعددم انتماطها وعدم استنزامها العدلة التيهي السفراوجودها في المضرأيضا كافي الاعمال الشاقة فلسنأمل (قوله اومان الافضامسوام) أقول فيد م أمر ان مأحدهما ان عاصل الجواب بذلك سان ان المقصود هو قياس ضابط الفرع على ضابط الامدلا بيان ان الجامع هو القدوا اشترك بدلدل مقابلته بالحواب الاول وعبارة ابن الحاجب وشراحه مصرحة بذلك ولفظ العضد انهما أى وجهس الحواب بيان ان افضام في الفرع مثل افضائه في الاصدل أوارج

الانواع غرالمرسةان يقال هذا الوصف منقوض مكذا ا وعُده و ثركد اومنال الانواع المرشة ان يقالماذ كرمن الوصف غـ برمو حود في الاصلوائن سلمفهو معارض به المنها) أى من الفوادح (اختلاف الضابط فى الاصر لو االهم عامدم القفة) فسه (الحامم) وحود اومساواة كايعهم من الحواب كان يقال في شهود الزور بالقتل تسبيوا في الفدل فعب علمهم القصاص كالمكره غدره عدلي القتل فمعترض مات الشايط في الاصل الأكراء وي الفرع الشهادة فأين الجامع ينهما وان اشتركا في الافضاء الى المقصود فاين مساواةضابط القرعلضابط الاصل فيذلك (وجوابه يانه) أى الجامع (القسادر الشررك بين الضابطين كالسبب في القتل فيا تقدم وهومنضبط عرفا (أومان الافضا سوام أى افضاء الضابط فى الفرع الى المقصود مساولافضاء الضابطف الاصلالي المقصود كمفظر النفس فماتقدم (لاالغا. التفاوت) بن الضابطين باديقال التفاوت منهمها ملغى في الحكم فانه قد

(والاعـتراضات) كلها (راجعة الى المنع) قال ان الماحب اكثر المداس أوالمعارضة لأن غرض المستدل من اثبات مدعاه بدلدله يكون اصمة مقدما ته الصلح الشهادة له ولسلامته عن المعارض لتقد ذشهادته وغرض المعترض من هدم ذلك وك القدح في صعة الداسل عنعمقدمةمنسه أومعارضته عايتاومه وقال المسنف كبعض المداسن انوبا راجعة الى المنعودده كالتصرعليه هنالان المعارضة منع للعلة عن الحربان (ومقدمها) بكسرالدال وبعوزفتها كانقدم أواللا كابأى المتقدم أوالقدم عليها (الاستفسار) فهوطليعة أها كطامعة الحيش

منه كالوجعل في مستلة القصاص من الشهود الاصل هو المغرى العيوان على القتل فيقول المعترض الضابط في الاصل اغراء الحيوان وفي الفرع الشهادة فيصب المستدليان أفضاء التسبب بالشهادة الى القتل أقوى من افضاء التسبب بالاغراء فان البعاث أولساء المقتول على فتل من شهدوا علمه بالقتل طلما اللتشني وثلج الصدور بالانتقام اغلب من اسعات الحيوان على قتل من يغرى هوعلمه وذلك سبب نفرته عن الا تدمى وعدم عله بالاغراء واذا كان كذلك لايضرا ختلاف اصلى التسبب وهوكونه شهادة واغرا فانحاصله قياس التسبب بالشهادة على التسعب بالاغراء والاصل لابدمن مخاافته للفرع وذلك كايقاس ارت المرأة التي يطلقها الزوح فى مرس مونه على القاتل أى على عدم ارفه في نقض المقصود الفاسد من الفعل فلا يقال حكم الاصلءم الارثور وسيستهم الفرع الاوث فلايصم أى القياس لان هدذا الاختلاف لايضر ويرجعالى الاختلاف في محل الحسكم لاف الحسكم وذلك بما لابدمنه في القياس فكيف يكون مفسداله انتهى وثانهما قالشيخ الاسلام قوله اوبان الافضاء سواءأى اويانه فى الفرع ارجح كما فهمبالا ولى وأوالسنو يعلا للتغييروا لمعنى ان اعترض بعدم وجود الجامع أجيب بالاول اوبعدم المساواة فبالثاني اوبهدما فبهدما بان يجهل مانعة خلوانهي (قلت) قضية قوله اجيب بالاول امتناع الجواب بالثانى وقوله اجبب بالثانى امتناع الجواب بالاول وقرفه بمماامتناع الجواب باحدهما ويظهرا بلوازف الجدع فليتأمل (قوله والاعتراضات) فالشيخ الاسلامهي المعير عنها فيمامر بالفوادح الشاملة لمايأتى من التقسيم وله فازاد الشارح كآهاأى المدخل يهفيها التقسيم الاتق اذقد يتبادر منها مانقدم فقط قال ولوأخو المصنف ذلك عن التقسم كافعل البرماوي كانأولي انتهى أىلانه يتسادوا ويتوهم من ذلك التأخير خروج التقسيم الآتي وهذا صريح فاوجوع التقسيم والاسستفسارالى المنع وقديوجه فىالاول يانهر جسع اليسه باعتبادأ أحدد محلبه المردد بينه ماعلى السواء وكان ماصل الاعتراص به ان هذا الدليل عنو علان احد مجلمه على السواممنوع ولامرج لارادة الاخروفي الناني على القول بوروده بان حاصله منع دلالة الدايل على المطلوب لانه لآيدل على معنى واضع فلايفيد المطلوب لأيقسال ألاستفسارليس من الاعتراضات والهدذالم بقل شيخ الاسلام من التقسيم والاستقسار لانا نقول هذا لايصم لتصريحهم أنهمنها وأهدذا قال في الاحكام الاعتراض الاول الاستفسارا نتهيى وقال العضد وأنت تعلمانه أى الاستفسار يردعلي تقدر الدعى وعلى جسع المقدمات وعلى جسع الادلة فلاسؤال أعممنه انتهي (قوله وقال المصنف لان المعارضية منع للعادعن الحرمان) قال الكوراني وهدذا الذي قاله اس معنى المعارضة بل لازم معناها لان المعارضة كاحوالمسطور فى كتب الخلاف عبارة عن العامة الدليسل على خلاف ما أقام عليسه الخصم و يازم منه منع أمرسائغ شائع فلامحذورفيه واماثانيا فكنيرمن الاعتراضات ليسصر عهمعنا دهونفس النعاوالعارضة كاهوف غاية الظهور سأمل مأذكروه فيمعانها واغبار حمالي احدهما بنوع تاويل ولذاء يروا بالرجوع البهسما فتغصيص للعادضة بالمنداقشة في دجوعها الحدالمذم بماذ كرمع جريانه في غسرها من الاعتراضات بالنسبة الهسما بمالاوجه له بل هو ذهول واضع

(وهوطاب ذكرمعي اللفظ حيث عرابة أواجال فمه (المالاصم ان بانم ماعلى المعرض) لان الامسل علمهما وتبلءلىالمستدل يان عدمه ماليظهر دليله (وَلَا يَكُلُف) المعترض بالأجال يان (تساوى الحامل) المحقق للاجال العسردلك علميه (ويكفهه) في سان ذلك حبث تبرعه (أن الاصــل عــدم تضاويّها) وان عورض مان الاصل عدم الاجال (فسين المستدل عدمهما)أىعدم الغرابة والابعال حبثتم الاعتراض عليهبه ما مانسينظهور اللفظ في مقصوده كم إذا اعدترض علسه في قوله الوضوءةرية فنعب فسه الندة مان قدل الوضو يطلق على النظافة وعلى الانعال الخصوصة نيقول حقيقته الشرعة الثاني (اويفسر المفع عدمل منه فقع الم المُانية (قسلُ وبغير ادعاية الامر الدفاطق بلغقاحدديدة ولا المان في ذلك بناء على ال اللغة اصطلاحمة وردمان فيه فقراب لا ينسد (وفي قبول دعواه الظهورفي مقصد،) المستسرالماد (دفعالاجال

(قوله غرابة واجال) أقول عكن جرهمالان حيث قد نضاف الى المفردور وههما على الابتداء (فأن قلت) فاالمسوغ حيناسد الابتداء بالنكرة (قلت) تقدير الوسف أى فدره أى في لفظ المستدل واللبرمحذوف أى موجودة ولاينافيه كلام الشارح لان تقديره فيه لاينعين الغبرية بليجةل الوصفية اوتقدير الليرمقددما أى فيده أى في افظ المستدل (قولدو الاصعان بانم مما) قال المكال أي بان الغرابة بإن يعد بن اللفظ الغريب أى باعتمار غرابته وبيان الإجال بأن سين حصون اللفظ يصم اطلاقه على متعدد انتهاى (قلت) أى وان لم يدين نساوى ذلك المتعدد بالنسبة المه وعدم ظهوره في شي منه كايصرح به نول المصنف ولا يكاف الخ ولا يخفى ان مجرد يدان الاطلاق على المتعدد من غدريان التساوى المذكور ايس بيانا الاجاللان يجرد ذال البيان لايستان مالاجال أم هومظننه كايفهم ذلك من أوله وبكفيه أن الاصل عدم تفاوتها فكان المراد بسان الاجمال بيان مظنته لا يان نفسه حقيقة (قوله وقيل على المستدل بيان عدمه مما) أي لا يانهما كايتوهم من العبارة الكن الفظرف المعنى قرينة على المراداظهوو فسادوجوب بانهدما على المستدل (قوله ويكفيه ان الاصلعدم تفاوتها) يحقل ان المراد يصطفه في السان ان يقول ذلك و يصرح به قول الشارح في البيان حيث تبرع به و والذى في العصد ويحمّل ان المراد ان كون الاصل ذلك يغينه عن البيان (قوله فسين المستندل) قال شيخنا الشهاب الظاهر ان الفاء جواب شرط مقدراى واذا ينهدما المعترض التقررمن انه عليه فيدين المدتدل عدمهما انتهى (قوله اويفسر الافظ إيمشمل) اقول فيه أمران الاول اله عطف على قوله فيدين المستدل عدمهما فهوجواب آخر عن الاعتراض بالاجال والغرابة وعبارة العضدوا للواب عن الاستقساد ببيسان ظهوره في مقصوده فلااجمال ولاغرابة وذلك امايالنق ل منأهل اللغسة وامايالعرف العمام اواخلاص اويالقرائن المضمومةمعه وانجزعن ذلك كلمفبالتفسيرانتهى وظاهرهاان الجواب بالتفسير مشروط بالعيزعن الجواب بمساقيسله خلاف ظاهر عدبآرة المصسنف ويحتمل ان تقييده بالعيز لم يقصديه الاشتراط بل الحرى على العمادة اذلا بعدل عادة الى التفسير المذكور الاعذر و العجز ثم قال العضدواء فيم انه اذا فسره فيجب ان يفسره بما يصلح له لغة والااسكان من جنس المعب أفضرج عاوضعت له المناظرة من اظهار الحق انتهى قال المولى سعد الدين توله بمابصل له لغة أى يجوزاستعماله فيه حقيقة اومجازا أونقلاو بالجلة يكون بمساير خص اهل اللغة في استعماله فيهوايس المرادانه يتجيبان يستكون معناه اللغوى ولوقال اغمة اوعرفا لكان اظهرانتهى فيجتمل المتملف كلام المصنف على معنى يكون اللفظ بإعنبار استعماله فيسه سقيقة اومجازا اومنقولا وغسيرا لمحمل على ماعداه والنباني ان هذا ظاهر فيمااذا وقع القدح في عبارة المستدل امالوا دادالمستدل حل عيادة النص على خد الاف الظاهر منهاوان كان محقلا فينبعى ان الايفيد وذلك شسيأ لان النصوص يجب حلهاءلي الظاهروالعه مليه الابدليل (قوله قبل وبغير محقل) أقول هومن قبيل العطف الملقيني ولاضرورة الىجعل الواونيه بمعنى اركمالا يحني مع التأمل الصادق فقول شيخنا الشهاب ان الواوفسه بمعنى اوفيه نظر (قوله دفعالا بحال الى آخره) فالشيم الاسلام كا نيةول هوغيرظا هر في غيرمة صدى انفا عافاولم بكن ظاهرا

لعسدما أظهورف الاتن خلاف) أى لووا فق المسته المعترض بالاجال على عد ظهورالفظ فيغرمقصدا وادعىظهوره فيمقصسه فقيل يقبل دفع اللاجاا الذىءوخلاف الاصسا وقد للايقبللان دعوع الفلهوديعد الثالعترن الإجال لاأثراها وانكانه على ونق الاصدل (ومنع أىمن القوادح (المقد وهوكون اللفظ) الموردأ الدليل (مترددايين امريو مدلاعلى السواه (احده منوع)

فى مقددى لزم الاجال انتهى (لايقال) الاستدلال بلزوم الاجمال لاينه ص مع كون الفرض انالمعترض بدعى الاجال ويعترض بد فيطلان هذا اللازم غيرمسلم ينهما حتى يتهض الاحتماج به عليسه لانانةول المرادانه يحتج على بطلان هـ ذا اللازم إنه خلاف الاصسل كاأشاراليه الشارح بقوله الذى هوخلاف الاصلاانة عي والكن تركه الشعيخ لظهوره (قوله احدم الظهور في الاتخر) قال شيخنا الشهاب يجوز تعلقه بقبول والاظهر تعلقه بقوله دفعا والمراد من قوله لعددم الظهورالى آخره ان عدم الظهور في الا تنو أمر مسلم ينهسما وذلك لان المعترض ادعى الاحمال وتساوى المحامل فوافقه المسمتدل على عدم الظهور في احدالمحملين وخالفه في الا آخر الذي زعمانه مقصوده وبهه بذابتضم لكَّ وَلِ الشَّارِح أَى لُووا فِي الْهِ آخِرِهِ انتهى (قوله خلاف) قال المكال لم يرج المتن ولا الشرح شد أمن طرفي الخلاف ورج شيخذا في تحريره عدم القدول فقيال الله الحق انتهى (وأقول) قديستشيكا عدم القمول هذامع ماسيق من القيول لتفسيراللفظ بمعتهمل فان دءوي الظهور في مقصده تفسيرالفظ بمعتهمل وزيادة فهواخص فكيف قبل الاعم ولايقب ل الاخص وحمنة ذيظهرا شكال كلام الصنف أيضًا حدث حكى هذا خلافا ولم يرج شدماً مع جزمه عم بقبول التفدير بالحقل و يجاب بإن هدذا لاشكال مبنىءلي انالمراد دعوى الظهور في مقصده مع تعمينه وهومجنو عبل المراددعوي اظهرر فى مقصده من غدير تعيينه فلم يقب للانتفاء كل من دلالة اللفظ على مقصده وتفسيره به وبدل على ذلك ان الشيخ ألعض معرعن هذه المسئلة بقوله بني هدهنا بحث وهوان في دفع الإجبال طريقا أجااما رتجاب يتعمله بعض الحدلدين وهوان يقول يلزم ظهوره في احدهما كان مجلاوا لاحال خلاف الاصلأويةول الزمظهوره فيماقصدت لاه غسرظاهر فى الاستخرا تفيا قافاه لم يكن ظاهرا فهما قصدت إنم الاجمال وهو خلاف الاصل الخ قال المولى النفتاذاني قوله في دنع الاجال بشيرالي النازوم ظهوره في احدهم الاعلى التعييز والله يكن كافعا في مقصود المستدل اكنه كاف في دفع الاجمال الخ فقوله لزوم ظهوره في احدهما. لاعلى التعسين الظاهر رحوعه للوجهة بنجمعا لانه جعدل الاشبارة الي ذلك بالتعب يريدفع الإجال وهومتعلق الوجهن وذلك ادل داسال على ماقلنا فلسأل (قوله فقسل بقمل دفعا للاجال) فالشديفنا الشهاب قضيته ان قول المتن دفعامه مول الفيول وأظهر من ذلك جعسله معهمولالدعوى انتهى (قوله وهوكون اللفظ) قال شيخنا الشهاب في كون هنا الكون مسمى التقسيم نظرا لاأن يقال هي تسمية اصطلاحية انتهيي (قات) ولاشك انها أصطلاحية ومع ذلك لا يلزم ان بكون المكون المذكور حقىقة االذا تية لأحقى المان هـ خاالتعريف وسم وعرفه ابن الحاجب بمذا النعريف ثمقال وحاصله منعياتي أى يتوجده واستصن بعدتقسم انتهب وعبارة الاصفهاني في شرحه وحاصل اعتراض التقسيم منع يردبعه والتقسيم فان المعترض قسم أولامدلول اللفظ الى قسمين عمنع احده ما انتهى (قوله متردداين أمرين) نسسه أمران * الاول انه يفهـم عرفا من التردد بين أمرين استدوا الامرين وعسدم ظهور احدمما علىالا تخر والافلاتر ددعادة لان العبادة والقباء دة عندههم في الطنيات التعويل على المعسني الظهاء وعدم الالتفهات الى غهره من المحتمد لات فقول الشارح عسلي السواء

ماخوذمن المثن وسان لان المفهوم منه معتبرا كن الراد الاستوا ولوجيب الظاهرا وعند المعتوض فلاينا في ماذكره المصنف في الحواب القشضي لعدم استواء العندين فلمتأمل * والثاني انمن الظاهر الواضح ان الاقتصار على الامرين انماه وعلى سيسل المنسل لوضوح وظهور إنه لافرق بينالامرين والاكثر هنافا قتصادا لمصنف على الامرين لزيد ظهور فهدمان الاكثر كذلك فالااءتراض علمه فانه كثعرا مايتكل المصنفون في تركيه ض الامور على من يدوضوهما (قوله بخلاف الا خوالمراد)أقول فيه تصريح بكون المهنوع ايس هو المراد ويكون المراد ايس ومنوع (فان قلت) ما الحامل للشارح على ذلك وكدف ارتكده مع مخالفته لكلام العضدفان حاصله فيجوزكون الممنوع عنده ليسرهوا لمرادعلى ماقاله الديكال وسنه وكدف مع كون المدوع عنسدهليس هوا اراديصم تعاله للحناراه سدمقام الداسل معه لانه اداكان الرادغيرى فوع عنسدا اعترض فقدسلم للمستدل مراده المصل للمطاوب وخص المنع بغيره فك عب اليتم الدليل حينفذ (قلت) اما الأول اعنى الحامل الشاوح على ذلك فهوماذ كره آلمصنف في جواب النقسيم فقوا وجواية الخ فاتهاذا كان الممنوع هو المرادلم يتأت المواب بكون اللفظ موضوعا للمراد أوظاهرافيه لان يجردييان وضع الافظ للموادا وظهوره فيه لااثرة معمنعه في نفسه كماهو جلى فان بان ذلك لا يزيد على مالونص اسدامعلى مراده نصالا احتمال معه وجهم اله قطعالا اثراه معمنع مراده فى نفسه فتعن حدل كالممعلى ان المنوع غير المراد وان المرادليس بمنوع ستأتى ان يجاب عن هدذا الاعتراض حينشد ذبذلك المواب ا دماني الاعتراض حينشدان الداسل لابعن معني تقيد المطاوب ولايخني ظهوراندفاعه حننة ذبيسان وضع اللفظ لذلك المعنى المفيدا وظهوره فسيما ذمطنص الحو ابحيئت فيبيان أنه يعمز دلك المعنى فتأمل واما انذاني اعني مخالفته لكلام العضدفهو بعد شوته بمجرده لامحذورف وللقطع مائه لم يقم عقل ولانقل بامتناع مخالفة محرد كالام العضد لافى خصوص هذا المقام ولافى غسيره والالزم بطلان كرماخالف كلامه بمعردانه خالف كلامه ولايقوله بللايتوهمه من له ادنى عقل ولاسم افي الاصطلاحيات القيمنها مانعن فسيه وقداشتهرانه لاحرفيها وقداعقدوا فيمسائل على خلاف ماقاله العضيد حقى في غيم الاصطلاحيات فذلاعنها وقد تكررمنا في هذا المجموع الكلام على ذلك و بعد ثموت مخالفته فلعل القوم مختلفون في معدى التقسيم أوا لمناخرين يحتلفون في فهدم مرادهم منه والحاصل ان مجرد مخالفة كالم العضد من حيث الما المجرد مخالفته عما يقطع بعدم امتناعها كلعاقل وخصوصامن متاخرعنه مجمع على اتفائه لهدذا الفن ومايتعلق به وسدعة حاطته بذلا واستدرا كدعلي غسره كالمصنف ومن ادعي امتناعا فيخصوص هيذا المةيام فعلسه المسان ودون ذلك انقراض الزمان واما النالث اعنى تعلى له المختار بماذكر نوجهه انه ليس المراد بصيحون المراد غسير ممنوع انه كذلك جسب الظاهر حقى يلزم ان يكون المعترض والمستدل متفقين فى الظاهر على تسليم أحدالمحة لين المراد اظهور اله لامه غي حيننذ للاعتراض ل المرادانه كذلك في الواقع دون الفاهر ويكني كاهوظاهر في عدم عمام الدليل احتماله لامرين أحدهما المنوع بحمل جسب الظاهرانه المرادواء مرالله انذلك بمالاغبارعليه لمتامل في هذه المباحث (فان قلت) من لازم كون المراد الغير المذوع غيرمتعين بحسب الظاهر

مضادف الاشتر الراد (والحشار وروده)اعدم تمام الدارل معه وقبل لاردلانه المنترض المواد

كوث اللفظ مجدلا أوغو يبابحس الظاهروا لاكان المرادمة مينا بحسب الظاهروعلى المشابرجع المقسيم للاستفسار قلت بلهواخص من الاستفسار كأنعطمه قوة الكلام اذكم يعتبرف الآستفسارمنع أحدالحقلينا والمحقلات مرأيت شيخ الاسلام فال وهوأى المقسم راجع للاستفسا رمع منع وجوداله لدفئ حداحتمالي آلفظ مقاله أن يقال في مثال الاستفسار للاجآل فمامرًالوضوء النظافة أوالانعال المخصوصة الاوّل بمنوع انه قوته انتهى وفيه شئ عَلَيْهَا مَل (فَانْ قَلْتُ) فَلَا يُصِيحُ ذَكر معه قات بمنوع الاترى ان فساد الاعتبار أعممن فساد الوضع كاتقدم وظاهركلام الصنف انهأعم مطلفا وهوصر يح كلام الاحكام كانقدم ومع فللنام ينع أحددمن ذكرمهمه وان حاصل كالأم العضد كابن الحاجب ان التقسيم أخص من مطلق المنع لانه قال وحاصداه انه منع بعد تسليم فيأتى فيسه ما تقدم فى صريح المنع من الابحاث انتهى ولم عنع هو ولاغـ مرممن ذكر ممه (فان قلت) فهل لذكر ومعه فائدة قلت له فوالدمنها سان الاسم ومنها آلاشارة الى ان منشأ القدح في الاستفسار عدم دلالة اللفظ على المراد وفي المقسيم كحونأ حدالحتملين بمنوعامع ايهامه واحتمال انه المرادفني الجعرينهما ببان كفاية كلُ واحدة من الجهدين فالغدح ولواقتصرعلى الاستفساديوهم عدم كفياية احتمال منع المرادأو على التقسيم يوهم عدم كفاية بجرِّد اجسال اللفظ لا يقال هـ ذه الفائدة حاصلة بجمع الاستفسار مع المنع الصر ع فلاحاج ية فيها الى ذكر التقسيم لانانة ول المنع الصريح واردع في المرا دقطعا بخلاف المنع هنآفانه محتمل الورود بحسب الظاهرعلى المراد كغيره فغي ذكرالتقسيم بيان كفاية أحقال ورودا لمنعءلي المرادفلا يغنيءنسه ماذكرفي صريح ألمنع المتعن في المرادفة دظهر بمنا لامزيد عليده اطاآب الحق صقمارا كدالشارح فشرح كالام المصنف بل تعدنه وانه لاعدد عنه فى شرح كارمه وإنه لا محذو رفى مخاافة كارم المضدوانه لاغيار على صعة تعامل الشارح الختار بقوله لعدم تمام الدليل معه واذاعلت جدع ذلك علت سقوط ماأشار السه الكمال من الراده على الشارح ان في كلامه مخالفة لكلام العضد كاتقدم وسة وط ماأ ورده شيخنا العلامة وماأ ورده المكو رانى فاماشيخنا فقدأ وردفى درسه ماحاصلدان ظاهركلام الشارح ان الاحد المذكوريمنوع عنسدا لمعترض والمستدل جمعاوان معني قوله الاخبرا لمرادأي للمستدل عندهما قال وهـ ذاعندي تمافت بل مهولان قوله حنتذاهدم تمام الدلون معه لا يحني مافسه أفحيث المالمه ترض ازادة أحدهما للمستدل وتعلق المنع بغيره عنده فكيف لايكون تاما فال والذى يظهرنى انءه ني المتنان أحدهمااى المرادالمستدّل يمنوع أى عندا لمعترض والاكثر الفيرالمرادله غيرممنوع عندالمعترض فال وهذامه في صحير حسن ثمأ يدميعبارة العضدوغشيا ائتجى ووجهسة وطه فى غاية الظهور بما قررناه أما قوله وهـ ذا عندى تمانت ل سهوالى آخره ڤو حسه سقوطه الهمدي كاترىء لي يوهمه ان مراد الشارح ان المراد الغيرالم منوع متعين بحسب الظاهر ومعلوم لهما وايس كذلك كاتقر رفيازهمه من السهولامنشأله الاالسهوعن معنى الكلام وماأر يديه وأماقوله والذى يظهرنى انمعنى المتنالى آخره فوجسه سقوطه انه لايطابق ولاالمصنف وجوابه الخ كأسن بمالامزيد علمه فههذا الذى ظهرالشميخ منشؤه الففله عن تأمل بقية كالام المصنف وأما البكوراني فقد اشتيه علسه الحال ولم يعرف مقصود

الصفف فخلط وشرحه سؤالا بمابوافق طريقة العضد في السؤال مع تصرف فيه لا يتخلوعن خلل على ما في النسخة الواقعة لي من شرحه كما يعرف النظر منهما وجوا باجا يوافق طرابقة المصنف في الجواب ثم قال هذا كلامه على ماذهب المسهشراحه ثمادى اله سهومنه مروا حيرع الماصلة ان جواب المصنف لابطابقيه وذلك لانه قال في شرح كالرمه مانصه (أقول) من الاعتراضات التقسيم وهوكون اللفظ الموردف الدلمل دائرابين أمرين أوأ كثر فيمنع الذي بتوهسم كونه محل المفصود ويسكت عن الا تخرلانه لأبضره أو تتعرض لعيد مصلا حسية ذلك للعلبية قبل أ لابقبل هذاال وال لان منع أحدم على كلام السندل لا ينع مطاوبه اذر عايكون هدا الحقل مرادموا ليختارقبوله اذبابطال ذلك يتعن الماقى ورعالا عكنه أعام الدليل به فلدمدخل في هدذا الدليسل ولكن اقبوله شرط وهوان يكون منعالما يلزم المستدل سأنه مثاله مااذا قال في الصحيح الحياضرا ذافقدا لماءوج مسبب التيمه وهو نعذرا لمياء فيحب السيم فيقال ما المراد بتعذرا لمياء مطلقسيبأم فىالسفرأ والمرضالاول بمنوع والشانىلايجيديك نفعاوا لجوابءن هلذا السؤال بامور الاول ان ببين ان اللفظ دال على المعنى الذى أواد ، المالعدة وللقسل عنهماً وهو وجه الاستعمال والاصل فيسه الحفيقة أوعر فاأى عرف كان آ وعلم بالقراش عقلمة أولفظية هذا كلام العضدعلى ماذهب آلمه الشآرحون وعندى انهدذا الكلام سهومنهم لان النقسيم نوع من المنع وارد على علمة ما ادعاه على للحرا عابد مان هدا المنع بشقل على الترديد فيكون أخص من مطلق المنع فالحواب اعايكون بإثرات علمت ما حدد مسالك العابة والذي ذكره المصنف هناه وماذكره فيجوأب الاستفسار وان كنت فيربب فتأمل في المثال المذكور أوفى قوله الملتحيئ للى الحرم وجدد منده سيما ستيفاء القصاص وهو القذل العمد العددوان فيحب استيقاؤه فيقال يستوفح معالمانع أوبدونه الاولء وع والغانى مسالم والكن لم قلت أن الحرم ليس بمانع ثم انظر في أحو يه المصنف كيف تستقيم انتم ي وهو حقيق مانشاء قول القائل

أوردها سعدوسعد مشتمل له ماعكذا بإسعد تورد الابل

وقول الا خر سارت مشرقة وسرت مغربا من شمان بن مشرق و غرب ولا يخفي عليك و مسقوط كلامه عاقر رناه وان مهنى هذا التخليط الذى وقع فيه و بن علية ما بنى عدم قد مين المقود لا يوافق طريقة المصنف لان المنوع على طريقته هوغ مرا لمراد كا تسرلك عصل المقصود لا يوافق طريقة المصنف لان المنوع على طريقته هوغ مرا لمراد كا تسرلك علام زيد عليه الأن يريد يتوهم بحسب الظاهر كونه محصل المقصود مع انحصار الممنوع في الواقع في غير المحصل لا مقصود الا أن هذا لا يوافق طريقة لعضد التي ذهب الم الما كاهر واضم من كلامه لان الممنوع على تلك الطريقة بحمل المه المحسل للمقصود في الواقع والحاصل انه ان أراد بهذا الكلام ان الممنوع بحمل بحسب الظاهر دون الواقع انه الحصل الله قصود فهذا ألا يوافق طريقة العضد التي ذهب المها والهذا تبعه في قوله الا تتى لان منع أحد يحتم لي كلام المنوع المستدل لا ينع مطاويه اذر عمالا يكون هذا المحمل من اده انتهدى فان هذا مصرح بان الممنوع المستدل لا ينع مطاويه اذر عمالا يكون هذا المحمل من اده انتهدى فان هذا مصرح بان الممنوع

قدبكوزفى الواقع هوالمرا دالمحصال للمقصود كالايخني وانأرادانه يحتمل بحسب الواقع انه

(وجوا به ان الفظموضوع) في المراد (ولوعوفا) كايكون لغدة (أوانه ظاهرولو بقرينة في المراد)

المحصل فهذا لانوافق طريقة المصنف وقوله هذا كلام المسنف على ماذه ب المه الشارحون عمر صحيح لان من الشار حين من لم يحمل كالام المنف على ما حدل ه وعلم مكالحقق الحلي فقد صرح بآن المذوع غسرا لمراد كاتقدم بانه وبرها نه بمالا مزيدعا سه ليكنه لم يتنبه ليكادمه ولم يفهمه حقفهمه وقوله وعندى انهذا الكلام سهومنهم لان التقسيم نوعمن المنع واردعلي علمة ما ادعاه على المكرم الاصل الى آخره غير صحيح أيضالانه كاترى مني على ان الممنوع هو الراد الاترى الى قوله واردعلى علمة ما ادعاه عله كم الاصل وقدعات عبالا مزيد عليه انه لا بأتى على طريقة المصنف وان الممنوع عليهاا تماهو خلاف المراد وانما يأتى على طريقة العضد المخالفة الها كاتس أنضاء الامز رعاسه على إن في اتسانه عليها بجنا واضحا لان قوله واردعلي علم قد عاادعاء علة للكم الاصدل صريح في لزوم كون المهذوع هو المراد وقد علت عدم لزوم ذلك على طريقة العضدوا غايحقل الهالمراد كايحقل الهغرم الاأنس يداله واردعلي علمة ما دعاما حمالا وقوله فالحواب انما مكون باثدات علمته الى آخر منث ومعدم التميز بن الطروقتين فأنه انماما أتى على طريقة العضد ولا بأتي على طريقة للسنف كالايخنى وقوله والذي ذكره الصنف الى آخره يقىال علىه ماذكره المصنف مناسب اطريتته لان التقسيم عليماأ خصمن الاستفسار فيصعران عادعا كاسه الاستفسار وقوله ثمانظر فأحو بةالمصنف كيف تستقير بقال علم قدتمين عالام يدعلمه انه في عاية الاستقامة والحسن على طريقته التي خفيت علمك فحاطم ابغيرها ولمتمنز ينهما فأشكل عليك الحال ووقعت في حيص يص والله الموفق وهوتعالى أعلم (قوله وحوابه ان اللفظ موضوع في المراد الى آخره) قد مقال القداس ان محاب أيضا يتقس سرالانظ عيتمل ويعاب مان هذا داخل فهاذ كروالمصنف لما تقدم من أن المراد ما لحقل المعني الذي مكون اللفظ باعتما واستعماله فمهحقمة بأومجازا أومنقو لافالحقمقة داحل في قوله ان اللفظ موضوع ولوء وفاوالجاز داخه لفقوله أوظاه ولان الجازيواسطة قرينته ظاهر في المعنى الجازي الاان يقال الهلايلزم انبصل المجاز بواسطية القرينة الى حد الظهور وأما المشترك عقرينة أحد معنميهأ ومعيانيه المراد فينهغي دخوله في الظاهر لظهوره بالقريشة لافي الموضوع لان الظاهران المراديه الموضوع للمراد وحده لامايشه ل المشترك لانه بدون قريشة مجل فلامدخل له في الموات هنافلمتأمل (قوله في المراد) عبر به مع ان المناسب المعدية الوضع المرادمو افقة القول المصنف ف المرَّاد فانه راحع للقسمين (قوله أوا، ظاهرولو بقر ينة في المرَّاد) أقول يمكن تناوله لماذكره الآمدى أيضا فقوله الخامس أىمن أجوية التقسيم أنه وان تعذر يان الظهورية باحدد الطرق المنفصلة فلددفع التقسم توجه اجالى وهوات بقال الاجال على خلاف الاصل فيحي اعتقادظه وراللفظ في يعض احتماد نه ضرورة نني الاجمال عن اللفظ ومع ذلك فالتقسيم لايكون واردا وقديق درعلى سان كون اللفظ ظاهرا فعماعينه يهذا الطربق الاجالى وهوان يقول اذاثبت انه لايدوان يكون اللفظ ظاهرا فيعض محامله نفياللا حال عن الكلام فيعب اءتقاد ظهوره فهماعينه المستدل ضرورة الاتفاق على عدم ظهو ره فهماعداه أماعند المعترض أفلضر ورة دعواه الاحال في اللفظ وأماءند المستدل فلضرورة دعواه اله ظاهر فعيا دعاه دون غهرها ثقبي وذلك بان يربد بالقريشة ما يشمل العقلمة كون الإجال على خلاف الاصل

و بظهور. في المراد ظهوره فمه ولوعلي و جه الاجال فلمنا مل (قو له كايكون ظاهر الغيرها) هو قضيه عبارة المصنف واعترضه شيخنا الشماب فقال للذان تتونف في مباينة هدا اللموضوع انتهسي قلت ويمكن ان يجاب مان المراد بظهوره بغيرالقرينة ظهوره بنحوالشهرة كمافي المشترك اذا اشتهرفي مصر معالمه والمجازاذا اشتهرفي معناه المجازي شاعلي ان المراد القرينة مالايشمل نحوالشهرة كأقديتبادومنها وانالمراديا اوضوع الموضوع للمرادوحده بقرينةان الجواب بوضعه له واغبره لا يفيد (لايقال)و بانه لم ردية وله أوظا هرا لخ مباينته لما قبله بل أعسه منه (لانا أنقول) بمنعمن ذلان ان عطف لاعم لا و اللهم الأأن يجه ل بعني الوا وولا يحفي مافه وعكن حعل الواوفي قول الصنف ولويقرينة للعال ليكنه مناف لماقاله الشارح وقد يمنع المنافأة يناء على اله لم يرد بقوله كما يكور ظاهرا بغيرها ظهوره في هذا القديم بل في القديم الاقول ف كما "له قال كابكون ظاهرافي القسم الاول بالوضع لكنه في عاية المعدرة وله ثم المنع لا يعترض الحكاية) أقول فمه أمر إن * الاول أنه يذبحَى إن يعلم إن المراد بالمنع هنا مطابق الاعتراض منعا كان بالمعنى الخاص أوغ برمدار لالاقسام التي ذكرهاله والمعنى ثم الاعتراض لايعترض الحسكاية أي لايتوجه عليها بل يعترض الدارل أى يتوجه علمه (فان قلت) إلكن المراديالم عف قوله ا ما مجرد اومع المستندالنع بالمعنى الخاص فن أين يعلم ذلك من كلام المصنف (قلت) من وصفه بالمجردوع المستندلانهماني الاصطلاح عند الاطلاق وصفان للمنع بالمعنى الحاص ومن هذا يفهم ان قوله لمقده قمعنا ملنع مقدمة بالمعنى الخاص وقول الشارح أى حكاية المستدل للاقوال في المسلمة أى ولومع ادلتها فلايتوجمه المتع على الاقوال ولاعلى أدلتها لمحكممة فيمايظهر بمالم ينصب نفسه لاختمارها فقول المصنف بل الدامل أى الذى أقامه أواختاره لامطلقا ثم رأبت التصريح مذلك ومن صرح به السدفى عاشمة الآداب العضدية وكذاء ولاناحذفي في شرحها وعبارته واذاعرفت حقدقة المنع فاعلمائه اذالم يذكرفي النقل دامل فظاهرا نه لايتوجه علمه المنع وان ذكرقيسه فهوانماه وعملى طربق الحكاية فلايتعلق به المؤاخسة تالماله يعكى منقولاعن الغبر والنباقل من حدث انه ناقل لمس علتزم صحته بل هذا المهر مدلمل بالفيدمة المعمن تلك الحمثمة حتى عنع منعاجار باعلى مقتضي عرفهم والناقل ان التزم محمة هذا الدامل المنقول أوأقام داملا برأسه على مانقله صارمستد لاحينتذ فيتوجه عليه مايتوجه علمه حينتذانتهي والناني ان المنع الذى لايعترض الحكاية هو المنع عمني الاعتراض المنقسم الى الاقسام المستفادة من كلام المصنف أماالمنع بمعني طلب تصهير الحكاية فمعترض الحكامة ولهذا قال العضدفي آدابه ولا عنع النقل والمذعى الامجازا اذالمنع طلب الدامل على مقدمته انتهي أى مقدمة الدلمل والدليل الذَّى كانت المقدمة جزأمنه ابس هو الدليل الدي يطاب على الله القدمة وهو ظاهروان كان ظاهرا احبارة يوهمذلك كذافى شرحها وهوظاهروذلك العني المجازى للمنع هوبالنسبة للنقل طلب تصحيحه وبالنسب ةللمدعى طلب الدلول عليه (قوله بل بعية رض الدارل) أقول ظاهرا اقتصاره على الدلهل انه لايه ترض المدلول فلا ملتفث المه فيه وهو كذلك إن اقتصر على مجرّد [المنع والهدفا قال المسعودي أمااذا منع الدليل بلاشاه ديدل علمه أومنع المدلول بلااقامة الدآسل على ما بنا قضه فعكون كل منهم أمكابرة غيرمسموعة عنداً هل التو حِيه انتهم وعمارة

كايكون ظاهرايفيرهاويبين الوضع والظهود (ثمالمتع لايفترض الحيكاية) أى سكاية المستدل للانوال في المسئلة المجوث فيها حتى بيختاره نما قولاويستدل هامه (إلى)ية ترض (الدليل

اماقبلتمامه لقدمة منسه أوبعده)أىبعديمكه (والاول) وهوالتع قدل القاملق الما منع (يجرّد أو)منع (مع المستدر) والمنعمع المتند (كلانسلم كذا ولم لا يكون الاس (كذاأو) لاندلم كذا (والمالزم كـ ذالوكان) الامم (كذا وهو) أى الاول قسمت من المنسع الجردوالمنسع مع المستند (النافضة)أى سمى ذلك الفية كالعالم المنافع القدامة) التي منعها (نغصب) أى فاحتمامه اذال سمى عصمالا نه عصم المسالم للسلال الحققون) من النظارة ال يستحق حوالاوقدل يسمه ودسائعه

يعض مقدمات الاتداب والناني وموالقدح في المدلول من غيرتعرض الدليل اماأن مكون يختم المدلول وهومكايرة لايلتفت اليها واماما قامة الدندل على خلافه وهو المعارضة انتهبي وقوله وأمانا قامة الدلدل الى آخر ملارد على المصنف لانه يؤخذ من قوله الات في أومع تسليمه الى قولة فالمعارضة وهذاظاهر فمايكون بعدذ كرالدامل وأماقبله بإن ادعى حكما ولميستدل علمه فيعوز منعه عمني طاب الدليل علمه كما تقدم (قوله أما قبل عامه) أقول كذا عبرا السمر قندي في آدابه مَّمَال فاما ان عنع قدل عمام دلداد الى ان قال وذلك هو المنافضية انته بي ليكن قال المسعودي في سُرحها مانصـه لم رد أي يقوله قبل تميام داملها به لابدالسائل في هـ ندا القسيراً عني المناقضة أن ا عنع مقدمة الدامل قبيل تقرير جميع مقيد ماته بل قال بعضهم الاحسين إن بيو قف السائل ويقروا لمعلل مجوع مقدمات دلسله غميشرع نستعرض لما يتعرض انتهي غبين المسعودي من عمارة السمرة ندى بعدد لان مايشرالي هذاو يجاب عن المنف عااشار شيخ الاسلامية الى الحواب عن السمر قندى حمث قال عقب قولا قبل عمام دليله مانصه أى قبل استنتاجه فتدخل القدمة الاخسرة من مقدماته انتهبي فلمتأمل فقديقال منه في توجه هذا الاعتراض اهديه الامتنتاج أيضاً (قوله لقدمة) أقول قمه أمور الاول قال شيخنا الشهاب الهمتعلق يفاعل عترض وهوالمنع أى يعترض لمنع اغذمة الدليل أو يعترض على حذف مضاف أي يعترض الدلسللنعمقدمة الى آخره وعلى هدا فاللام تعاملية أو بعني الساء انتهى (قلت) وعلى الأول يلزم أعمال ضمرا لمصدر * والنانى ان المراد بالمقدِّمة هنا ما يتوقف عليه الدّل فيتناول مقدمات الادلة وشرائطها كايجاب الصغرى وفعلمتها وكلمة الكرى في الشيكل الاول منلا ولا يحتص بالأول كما قد يتوهم #والثالث اله ليس المراد بقولة لقدمة يعض المقدمات حتى بلزم أنه تكون المناقضة غرشامله المنع المتوجمه الى كل مقدمة من مقدمات الدليل مع انهمن افرادها كاذكروه بل الراديه ماصدق علسه مقدمة الدلسل أعممن ان يكون بمض مقدمات الدلسل أوكل واحددةمنها كانبه واعلى ذلك وعدارة السمرقندى والمناقضية هي منعمقدمة الدلد قال المسعودي كغيره أي بعض المقدمات أوكلها على سبيل التفصيل والمعربن انتهي (قوله أوبعده)عطفه على قبل تمامه لايقتضى أن يتعلق به ما تعلق بالاول أعنى قوله لمقدمة حتى يُنافَى قوله الآتى والثاني المامع منع الدليل الى آخره (قوله فان احتج المانع لانتفاء القدمة التى منعها فغصب الز) قال الكوراني في شرح هذا الكلام فاذامنع مقدمة فعلى المستدل اشاتهافان اقام المعية من داسلاعلى انتفاء تلك المقدمة فالحق اله لايسمع منه لانه منصب المستدل فلومكن منهيقع انلبط فى المعث وماقيل من انه يسمع منه بعدا قامة المستدل الدليل على تلك المقدمة سهولانه اماان يسلم دايله فستمله مادامه أو عنع مقدمة من مقدمات هذا الدارل فعل المستدل اشاتها وهكذا انتهى (وأ نول) أشار بقوله وما قبل الى آحره الى الردعلي الزركشي فأنه فال وأشاراك المصنف بقوله فان احتج الى تفسير الغصب أى غصب منصب التعلل فهو عمارة عن تصدى المعترض لا قامة دامل على فسادمقدمة من مقدمات الدلمل وهوغيرمسموع عندا انظار لاستلاامه الخيط في الحدثم يتوجه ذلك من بعدا قامة المستدل الدلد والمال المقدمة انتهى لكن مازعه عليه من انه سهوهو السهو الفاحش فان ماقاله الزركشي قدصر

وأغة الحدل حق قال في الاراب المعرقندية ما نصه وان لم يقل متدرا بل يستدل بدام لعلى نتفاعلك المقدمة الممنوعة فذلك المنع بسمى غصرا وهوغير مسموع لمستلزامه الخيط في العدث أم قد يمو جه ذلك بعد القامة المملل الدليل على والالقدمة كاسماني، عصار انتهاج أى لانه حننتذيكون معارضة في المقددمة وهي جائزة ثم فال والمعارضية والمقض الاجالي ماثريان في مقدّمات الدامل أيضا وذلك بالنسب مّالي تلك المقدمة مكون معارضة ونقضا اجاليا وبالقماس ليعجو عالدالمامناقضة على سيدل المعارضة ونقضا شصلنا على طربق الاجبال انتهيى وقد مشراحه ومنوه عازاده صراحية ووضوحاه عبارته ضالة تمات وامايا قامة الدلمل على نني مقسدمةمن مقدمات الدليل وذلك المالن يكون بعدا قامة لمعلل دايلاعلى اثباتها وهو المعارضة في المقدّمة فمدخل في أقسام المعارضة واما ث يكون قبلها وهو الغَصب الفيرالمموع لاستملزامه الخيط فى الحث انتهى فانظره فده الصرائح من أعداله في الماطعة بحدما فاله الزركشي وبخطا الكوراني في اعتراضه وبأنه مادرالي اعتراف من غيرتأ مل ولامراجعة الم هومشهورحتى في المقدمات وحداوامناله يمايرفع الوثوق بكلامه وكأنه توهم انه أدرى بالدل من الزركشي لانه أعجمي لكنه لم ينشل قول المجمسر بع الجواب كنيرا الخطاو العجب منه انه فيما سمانى أؤلناب الاستدلال وقع فى الزركشي فنسمه في أمرسهل تفلد عن غيره الى انه لم يتقن القواءد العلية فباياله هوهنالم يتقنها وماأقيم مفاسيد بلية العصدة وقد ظهراك من ذلك فساء احتجاجه بقوله لانه اماأن يسلم داسله الى آخره لا ناغتمار الشق الاول منه وهو تسليم دلسله ولايلزم غام ماوامه لحوازمها رضته في تلك القدمة بدالل يدل على نفيها وكانه بوهم ان مجرد تسلم لدال يقتضى عمام المراد وغنل عن الديعد التسلم يقبل المعارضة المانعة من القمام (قوله والنانى امامع منع الدليل الخز) قال الكمال وإعلمان اتبيانه كالمة مع فى قوله امامع منع الدليل لا يلامُّ جعله المقسم صنع الدامل اذلامه في لكون الشيءُ مع نفسه واللَّارُ في أن يحمل المقسم منع المدعى كان يقال ثم المنع أى منع المدعى لا يعترض الحكامة بل الاستدلال اماء بعرمة ومقدمة معهمة الى آخره (وأقول) أماقوله اذلامه في لكون الشئ ع نفسه فقداً جاب عنه شيخ الاسلام حيث قال مائصه قوله ثم المنع أى الاعتراض بمنع أوغه مره ففاعل يعه ترض المنع بركه المعدى لاالمنع المصطلع علمه مفقط لتلابؤل المعنى فى قوله الاتنى والثانى امامع منع الدليل أومع تسليمه الحاأن يكون الشئ مع نفسه أوسع ضده ولاه عنى له و يذلك سقط قول العراقي كان ينبغي الاقتصار على قوله منع الدارل ولم يظهرلى وجه افظة مع انتهي ولا يحفى انحاصل ما أحاد به حل قوله والثاني على المنع عدين مطلق الاعتراض وقولة منع الدليل على المنع المصطلم عليه فقوله والناني مامع منع الدليل من قبيل كون الشئ مع فرد. وهوصحيم لان الشي يصاحب فردء لانه في ن: 4 وقوله أومع تسليمه لايلزم منه كون الشئ مع ضده لان تسليم الدلمل لايضاد المنع بمهنى مطلق الاعتراض لانه يجتمع معه كمافى المعارضة فانها يجامع تسليم الدابل مع انها منع : عنى مطلق الاعتراض واعما يضادفرده وهوالمنع الخاص الذي هومنع الدلسل هذا راكن قديمنع سقوط قول العراق المذكور بماذكره لانماذكره تصبح لعوالعراق أبينع صتها بلدنع الاحتياج اليهافلا نكتةفي ذكرهانع قديجاب بان نكتتها المقابله أغوله أومع تسلمه وأماقوله والالبق أن يجعل المقسم متح

(والناني)وهوالمنع بعدتمام الدارل (امامع منع الدارل النفض الاجالى) ومورته عبر المالية عبر المالية المالية

المذعى فنميه بحث لان المع بعد تقسده بكونه للمدعى كمف يصبح تعلقه بكونه الدليل كاهو لازم على هذا التقديراذ المعنى علمه بأرمنع المدعى يعترض الدليل فيحوج في تعصيه الى السَّكَافُ فلمسَّأ مل قوله بناء على تخلف حكمه) اقول فيمه أحران * الأول ان معناه مَّا المنع أى منع الدارل على تخلف حكمه أى المامع منع الدارللاجل تخلف حكمه بعدى انسب المنع ومنشأه النخاف والثاني فالالمسعود التحقيق اله لايختص النقض بالتخلف المذكور بل هوعمارة عن صنع الداسل بان يقبال ان هذا الدار في عرصي لايستحق ان بسبة دل به اما تخلف الحركم المذكورعنمه اولاستلزاه مفساداآ خرعلي اى وجه كان من الخصوصيات انهى وأجيب أن المرادبالتخلف المذكووف التعريف ابطال الداسل وسان فساده وذلك بهذا الاعتباريتناول كاخاالسورتين فالبعضهم وهذاالجواب بمالايتثفت اليهعاقل انتهى وعبارة بعض المقدمات والمقض منع مقدمة الدلمل كاما أوبعضها لابعنها بالعتى المذكور ولابدله من شاهديث مديه اماتخاف المسيحم عن الدليل وامااستلزام صقه وعامه بجميع مقدمانه لحمال اذلابدعلى التقدير بنامن اختلال مقدمة غيرمعننة وقدل هوابدا والوصف المدعى علمته بدون الحكم ف صورة ومااشتر بين الاصولدين من اله تحلف الحكم المدعى من الدام ل الدال علم ه في بعض الهورمسامحة انتمى واشأر بقوله بالمعنى المذكورالي قوله قب لذلك ععني انه لوصم الدليل بجمسع مقدماته لم تتخلف الحكم عنه في شئ أولما استلزم المحال وهماشا هدا الفقض و عنزلة السند أنتهى (قوله أى الذى هوه: عزف ديمام الدايل القدمة معينة منه) قال السكال وتبعه شيخ الاسلام ظاهره أنه يعتبر في مسمى النقض النفصالي كون المنع بعد تمام الدليل وفي مسمى المناقضة كونه قدل تمام الدامل وامس كذلك بلاانا قضة والنقض المنفصل اسمان المع المقدمة المعمنة قدل تمام الدامل اوبعده انتهى (واقول)عارة بعض مقدمات الآداب فالمناقضة وتسمي نقضا تفصلنا ومنعا ايضارهوا كثراستعمالأهي منع مقدمة معينة والمرادما يتوقف عليه صحة الدليل مأدة اوصورة اعنى طلب الدامه لرعلي صحبه أولا يحتاج في ذلك الى شاهد انتهبي نعرقد يمنع ان ظاهره ماذكرلان الذيهو الخ وتعصفة للنقض النفصيلي والاصل في الصفة هو التخصيص دون الكشف والتفسيرفهوا لظآهر فيكون فيهاشعا وبعدم انحصارا انقض التفصيلي في هذا القسم واعل وجه اقتصاره علمه مشاركته للنقض الاجالى فى كونه بعدة عام الدليل فغاسب تخصيصهما بالفرق نع يبق الاشكال في قول المصنف وهو المناقضة فانه ظاهر في التخصيص الاأن يؤول عا تقدم عن شيخ الاسلام في شرح السمر قندية وفسه نظر و يحتمل ان هذا اصطلاح آخر فليراجع (قوله أومع تسليمه والاستدلال بمايناف شوت المدلول فالمعارضة) أقول فيمأمران * الاول أنه لأيخني صراحة مسذه العبارة فى ان مسمى المعارضة هو المنع المصاحب للنسليم والاستدلال المذكور يزلان قوله أومع تسليه عطف على قوله مع منع الدَّليد ل في قوله والناني المامع منع الدارل فى قوله والشانى عبارة عن المنع بعد عمام الدليك فالتقدير والشاني أى المنع بعد عمام الدارل امامع تسلمه والاستدلال باينافي ثبوت المدلول فالمعارضة أي فهوأي الثاني الذي هو المنع المذكورا لمساحد لماذكر العارضة وهدذا في غاية الظهور وفدعوى الكمال ان تعريف المارضة الأخوذس المتنهوا لاستدلالها ينافى وتالدلول مع تسليم الدليل بمنوعة بلهي

سهووفي بعض حواشي شرح الاك أب انتمريف المعارضة بأفاسة الدليل المذكورة مشهور بنايغهور الاانماس أفي في الام المسنف في ثرقب الهدُّ لا مراء المصلحات المتقدمة لأيساعد ذلك اذبد ورذلك على كوشهام عامخه وصاوا لأعلس عن الاقامة المذكورة وان كأن اربالها وقد بقال ماذكره في النعر شاغهاهو على سيمل المساهلة والمرادان الممارض ممنع باقامة الدليل على خلاف ما أقام الدليل عليه اللهم ولاخنا في كونه تكلفا انتهى بوالثاني أنه سواء جعلنا العارضة المنع المذكورأ والاستندلال فهي خاصة بالمعارضة في الحكم لاتشمل المعارضة في المقدمة وقد منوافي فن الارداب ان المعارضة مقابلة الدامل بدليل آخر ممانع للاول في شوت مقتضاه وهي تجرى في الحركم مان يقيم دالملاعلي نقيض الحركم المطلوب وفي علم عان يشم دليلاعلى نفي شئ ون مقد عات الماه والاول يسمى معارض في الحكم والناني معارضة في المقدمة ويكون بالدية لاغام الدار مناقضة والمعارضة في الحكم اماأ تدكون بدايل المعلل بعينه وهومعارضة بالقلب ومعارضة فيامع في المناقصة اما المعارضة فن حيث البات تقيض الحصم وأماالناقفة فنحمث الطال دارل المعال اذالدار المحمر لا يقوم على المقيضين مشاله ان يقول الحنفي المشترط للصوم في الاعتبكاف الاعتبكاف المتقد لا يكون بمجرد ، قرية كالوقوف بعرفية فيتون الشافعي الاعتكاف استفلا يشبترط فسمالهوم كالوقوف بعرفة واماان بكون بدامل أخروهي المعارضة اخالصة فانصورته كصورته تسمى معارضة بالمنال مناله الزكاة وأحية في الحلي لتناول النصله وهو خيراً دواز كاناموالكم وكلماتنا وله النص جائزالانادة وكل ماهو جائزالا وادةم ادينتج ان مدعانام ادفيقول الممترض دايلكم وان دل على مدعاكم عند دناما ينفيه لان خلافه أيضا تنا وله النص و فوخه مرلاز كافف الحلي وكل سا تناوله النصب الزالارادة وكل ماءوجائز الارادة مرادينتج ان خدلاف مدعا كم مراد والا فعارضة بالغيرمنا المالوقال المستدل يجب الزكاة فى الحلى خلير فى الملي زكاة فى فول المعترض دالملكم واندل على مدعا كم عند ناما ينده وهوخيرلاز كاه في اللي وقد يتكلف في شعول عبارة المصنف للمعارصة بالقلب أن يحمل التسليم على تسليم صحة الدلدل في نفسه أعممن تسليم دلالته على المدعى أيضا أولاو رادعافى قوله عائاف شوت المدلوال امامعنى وجهفيشهل الدليل الاول بعمنه وغسره وامامعي دليل والدلمل الاول على الوحسه الذي أورده العترض بغايره باعتبار الوبع الذي أورد والمستدل فليتأمل (تنبيه) * المنع والممارضة من الاقسام المذكورة لاتختص بالدلدل بل تحرى ايضافي المتعريف كما بمز في محد لدوا فتصارا لمصنف كغيره على مأيتعاق بالدارل كابصر حبه صنعه لائه المشهور المقصود في هذا الداب والله اعلم (قوله اى ينق ماقلت) عال الكمال الاقعد في حل المتناك ينفي مدلول ماذكرت (واقول) كان ملحظه اله في المتنجعل المنفى المدلول حست قال أيافي شوت المدلول وقديعارض ذلك بأن ماقاله الشارح ادلعلى المطلوب وامكن في يانه لان المتبادرمن مدلول ماذكره الذي هو الدليل هو مدلوله المطابق وهولايلزم ان يكون هو المدعى بل قدر يكون ملزوماله فلتأمل (قوله وعلى المنوع الدفع بدايدل) أقول منبغي ان بكون المراديالذع هنا المنع اللياص لامطلق الاعتراض بدايسل قول الشارح ولا يكفسه المنع الدمن مطلق الاعتراض المعارضة ويكفيه المنع فيهاأ خذامن قول

رفيد المستال المانية ماقلت ويذكره (وينقلب) المقرض بها (مستدلا) والعكس (وعلى المدوع) وهو المستدل (الدفع) لما اعترض به علمه (بدلدل) السلم دارله الاسلى ولا يكفيه المتع (فأن منع فانمافكاس) من المنع قب ل تمام الدايل وبعد عامه الخ (وهكذا) أى المع فالشا ورادمامم الدفع وهلم (الى الحام المعلل) وهوالمستدل (انانقطع النوع اوالزام المانع)و فو المديرض (انانتمى الى شروری أورقدی مشهور) من جانب المستدل فلاعكمنه الاعتراض لذلك

(خاعة القياس من الدين)
الانه مامور به لقوله الى الانه مامور به لقوله الى الانهاد وقد للس منه لان اسم الدين المامة والقياس المس المن المامة الدين المامة الم

المصنف والشارح وينقلب العترض مامستدلا والعكس ومنه النقض وقد قال العضد في آدايه اونقش بالتخلف وعورض بدارل الخلاف فني الصورتين صرتاى ايما المستدل مانعا انتهى فلمتامل (قوله خاعة القماس من الدين و ثالثها حست يتعمن اقول حاصل كادم الرركشي ان هـ ذه المذاهب للمعتزلة وتبعه السيوطي فقال اختلف في القياس هـ ل هو مزد من الله تعالى على مذاهب المعتزلة نقلهاأ والمسسر في المعقد أصحها في جع الحوامع نعم الخ انتهاي عم قال الزركشي وألحق انءنوا أي بالدين الأحكام المقصودة لانفسها بالوجوب والذب فليس القياس كذلك فلمسر يدمن وان عنوا ما تعبدنا به فهو دين انتهيبي ولما كان كونه من الدين ظاهرا موافقالقواعداهل الحق صحعه المسنف ولم سال بكون ذلك منقولاعن المعستزلة على انه يعمل انه رآه لاهل الحق أيضا (قوله لانه مأموريه) اقول فسه اشارة الى قماس من الشكل الاول تقديره القماس مأموريه وكمكمأموريه من الدين دامه ل الكيرى ان الدين مايدان الله يه أى يطاع وكل مأمور به يدان الله به أى يطاع لا نه بالمشال أص مه يكون وط عاله واظهور الكبرى ودلملهاترك ذكرهما ودلسل الصغرى ماذكرهمن الاكة وانمالم بعقب قولةلانه ماموريه الخ بقوله والامر الوحوب العمايذاك ولعدم حاجتمه المسه فانه يكني ف المالوب مجردكونه مأمورايه فانكل مأموريه والأبكن الامريه للوجوب من الدين الكن في دلسل الصغرى بحث لواذان و ونالمراد الاعتمار في الاتفاظ فلا تدل على القماس (قوله ثابت مستر) اقول أى متحقق في الواقع غرمنقطع وقد يقال ان ذكر الاول مستدرك الزومه للثاني الاان يقال ان ذكر ومع ذلك اشارة آلي أعتبار قي مقهوم الدين أولدف عرقه هيهم ان المراد بالمستمرمالو وجد استمرفس وقالمنعدم بق ههنا بحث وهوانه ان أريد بالمستمرما يكون فعدله مستمرافى كلوقت فن الدين قطعاما لايكون كذلك وان أريديه مايتكروفعله فالقياس كذلك لائه يشكرو بشكروا لحاحة فهوكر كعتى الاستخارة مثلا تشكرو بشكروها وان أريديه مايكون مشروعا فحق كل واحد أوفى حق الاكثر أومالو وقع دام فن الدين قطعاما ايس كذلك وان أويدبه غيردلا فلمبن فليتأسل (قوله والقياس ايس كذلك) أى ايس ثابتا مسترا أى لم يجتدم فيه الامران لنخاف الثانى اعني الآستمرا رهذا هو الظاهر اتحقق وقوعه وبحقق الاستغذاء عنه في لجلة كايفسده قوله لانه قدلايحتاج المهأى فلايكون مستمرا وانكان ثابتا واحتمال انمعني ليس كذلك أنه ليس البتامستمرا ععدى انتفاعل من الامرين عنه لانه قد لا بقع مطلقا بالنسبة ابعض الاوقات أويالنسبة لبعض الماس أوامعض المسائل بعمد حدا (قوله حيث يتعين) ينبغي ان المراد تعمقه الاستدلال كايفهم من قول الشارح بان لم يكن المسئلة ولد لغره والا فيردان لايكون المست لة دامل غسر الا يقتضى كونه فرض عن فيهمل حالتي كونه فرض كفا به وكونه فرض عن بل وحالة كونه سنة ان تصوركما سماتى فلمناً مل (قوله كماعرف من تمريقه) قال شيخنا الغلامة بعني بانه ادلة الفقه الاجالية وهذا يقتضي ان الآدلة هي نفس الكتاب والسنة والاجاع والقماس والصواب انادلة الفقه الاجالية هي القواعد الياحثة عن أحوال هذه الادفة وغيرها أوالعلم بتلك القواعد الى آخر كلامه (وأقول) هذا التصويب لا محل له لان ماهذا محال على تعريف الاصول السابق وميني علىه وقد فسر الاصوليون الادلة فسه بتل المفردات

الاان في ذلك المعريف مسامحة كاشار المه الشارح هندال وقد قروناه « ناك بحث خلص منهان المرادان أصول الذقه هي القواعد آلمذ كورة فحاهنا فيه تلك المسامحة أيضا أماجذف المضاف من قوله والقماس والتقدير ومباحث القياس أى المسائل التي يحث فيهاعن أحواله وامامن في توله من أصول الفقه والتقدير من موضوع اصول الفقه اومن أجزاء اصول الفقه لمانقرر في علم آخران الموضوعات من أجزاء العلوم فان قلت قضمة هذا ان القماس عند الامام ايس من موضوع الاصول وعلى هدذا لا يكون اثبات حبيته من الاصول وهومناف اقول الشارح في تقرير مذهب واعاسين في كتبه لتوقف غرض الاصولي من اثبات عجمته المترقف عليما الفقه على سانه فانه كافال سيخنا الشهاب يفيدأن الدات عبيه من أصول الفقه وفاقاانتهى ومن لازمذلك كون القياس موضوعاً لانه اغيابيحث في الفرعن أحوال موضوعه قات قديمنع انه يفيد ذلك ولاياتزم أن غرض الاصولي اعممن أصول الفقه واندليس كل ما يتوقف علمه الفقه يكون من اصول الفقه الاترى ان طرق الاستفادة وطرق المستقمد بما ترقف عليها الفقه واستامن الاصول عند الصنف كاتقدم يانه أقل الكاب أو يقال مراد الامام أن سان نفس القساس و سان أركانه وشروطه وأقسامه و فيحوذ الساس من أصول الفقه وانكان سان حبيته منه فلاينافي انه من موضوع الاصول اكن قول الزركشي مانصه شمنه أى الامام أن أصول الفقه أداته وادلته اعاتطاق على القطوع بها والقياس لا يفيد الاالظن وهذاى زع لان القياس قد بكون قطعما سلنالكن لانسلمان أصول الفقه عبارة عن أداته فقط سلنا اسكن لانسلمان الدلدل لايقع الاعلى القطوع به انتهى فاستأمل (قوله وانماسين) اىمفهومه و شروطه واركانه واحكامه قاله شيخنا الشهاب (قوله ولا يجوز ان يقال قاله الله) المفهوم من نفي الجوازالحرمة وقد ينجه ان يقال ان قصد قائل ذلك ان الله تعالى قال ذلك صريحامان دل علمه بقول يخصه فالتحريج ظاهر لانه كذب على الله وان قصدانه دلعليه وارشداليه بحكم المقيس عليه ودامله فينبغى عدم التحريم وينق الكلام عال الاطلاق وهومحل نظر وقد بلتزم فيهعدم التحريم لقسام الاحتمال الآتي وعدم تعمدا لكذب على انه قد يتوقف فى التحريم في القسَّم الاول اذا قالْ ذلك بنياء على ظنه لان كل شيَّ لله في محكم فللمقيس، حكم قاله الله ولهذا قالوا ان القياس مظهر للحكم لاموجد له غاية الامرانه قيد لأيكون مأظهره القياس هوحكم الله فى الواقع فاذاظن احداً نحكم المقيس فى الواقع هوما افاده القماس فقدد ظن ان الله قال ذلك فمنمغي الا يجرم لان القول بالظن لا يحرم لا يقال الحرمة من وسعة خر وهونسيته القول اللفظي كاهو المتبادر من القول الى الله لانانة ول لواقتصى هدذا المقدارا أتحريم لمرم هذا القول بالنسمة لحكم المقيس عليه أيضا فليتأمل (قوله م القيام فرض كفاية الخ) ظاهر الاقتصار على كونه فرضاانه لأيكون سنة ولاغيرهامن بقية الاقسام وهومحل نظر وسأتى آنفامافيه وينبغي ان محل كونه فرضااذا احتيم اليه بان لم يوجد دلىل غيره واويد العمل امالو وجدد المعقره فلاحاجة فوجويه بل تقدم امتناء معم وجود النصعافيه وامالولم يردالعمل بانساغ الاعراض عنسه لكونه سنة فهل يجب اينا أذاطلب منها البيان لان بيأن الشرع واجب أولايجب لان الطالب غير عمتاح الى البيان اقصد مترا

وانمايين في كتبه الوقف غرض الاصولي من اثبات عيمة التوقف عليها الفقه علي سائه (وحكم القيس فال السمعالي يقال انه دين الله تعالى) وشرعه (ولا يجور ان يقال قاله الله لله مستنبط لامنصوص (ثم القياس فرض كفاية)

قوله والوجوب الوجوب لعادوالوجه

على الجمهدين (يتعين على عجم مداحداج الدم) مان لم يجد غيره في واقعة أى يصبر فرص عين عليه (وهو حلى وختى فالجلى ماقطع فيه بن في الفارق) اى بالغائه

السنةمع جوازتر كهاوترك تعلما يتعلق بها كأقال في مقدمة شرح المهذب مانصه وكذا يقال فى صلاة النافلة يحرم التلس على من لايعرف كمفتم اولايق ال يجب تعلم كمفيتما انتهمي وفيه نظرواه ل الاقرب الثاني ولوتعلى واحد لميدخل وقته أودخل وكان موسعا فينمغي ان لا يجب على الفور حيث تمكن منه ومدذاك في وقت يتأتى فسه ادا عجميع الواجب في وقته ولوتعلق بالجيج فحاحق من استطاع وطلب الممان بان احتاج لمعرفة بعض ما يتوقف علمه ما المحدة فهدل بجب فأقلسي الامكان أولاوالوجوب الوجوب وعلى الثاني فلومات المستنطيع فبل الحبج لعدم البيان فهدل يأثم المفتى من أولسنى الامكان أومن آخر هافعه فطرواعل الاقرب وجوب القياس والممان حدث طلب منه ولوفى أولسنى الامكان فماش من أولسنى الامكان حيث مات المستطيع قبدل الجراهدم البيان ولاياخ المستطيع لعدم تمكنه بخلاف مالو المااليان فأخر المستطيع فان الوحدام المستطد عدونه نع ينبغي حيث إجب فهذه الاحوال انساح بلوأن بسن اذاتر تبعلمه تطوع بخبر يفوت بتركه ولم يترتب على تركه وقوع في محرم وأن يحرم اذا ترتب على سلوكه محظود كأن فوت الاشه مغال به واجما فوريا كاخراج الصلاة عن وفتها وأن بكره اذاترتب علمه وفوات خديرلا يجب فليتأمل (فوله على الجيمدين) فاتقريره اشارة الى نفي ماقديتوهم من ان معمول قوله فرض كفايه على مجتمددل عليه مايعد مله ساد ذلك اذلا يتصور فرض المكفاية الايالنسب مة لمتعدد ولانه بلزم تناقض لان وجويه اغاهوعندا لحاحة فعلزم ان يكون بالنسمة للمعتهدعندا لماجمة موصوفا بالصفتين اعنى كونه فرض كفاية وكونه فرض عين وينبغي ان يعلم ان محل كونه فردن كفاية على الجمهدين بالنسبة للمقلدين اذا تعلق بواجب وكذا اذا تعلق بسنة وارادا اعمل على ما تقدم اما بالنسبة الهم فدندخي ان الصيحون فرض عن على كل منهم لامتناع تقادد بعضهم بعضا فليتأمر (قوله بان لم يحد غسره في واقعة) أى وأراد العسمل هوأ والمقلد الذي طلب منه مالسان أمالواراد الاعراض عنه حدث عازلم يحب مظلقانف لاعن تعسه على ماتندم (قوله أي يصرفرض عين علمه) انظرأى حاجة الى هذا التفسم اللهم الاان يكون قصد الايضاح ودفع وهم شمول مطلق التعن استنة العن أوتوهم انرادية الانحصارحي بكون المرادبتعينه على الجم دا فصار الامرنيه لعدم وجدان دامل آخر ويمكن أن يقال اشار بذلك الى أن التعمين على خلاف الاصل فيه وانماح صل بطريق الصيرورة فليتامل (قوله أى بالغاته) أقول فسرية لأن ثيوت المفارق في الجله من ضرورة المعدد اذلوانتني رأساانتني المعدد فليس المراد بنفسه انتفا شوقه بل انتفاء تاثيره وهومعنى الغاثه فكان المتنءلى حذف المضاف قال شيخفا الشهاب وهدامن الشارح مبنى على ان الفارق هو المميزين الاصل والفرع وهوخد الفاصطلاحهم على ان الفارق هوالوصف الذى يفرق بين الاصل والفرع في اجرا محكمه في الفرع وكذا قوله بعداي ما ثمره فهه بعث انتهى قلت وكان وجه المنامعلى ماذكر تفسيرا انتي بالالغاء اذلوأ ريديالفارق الوصف المذكورلم يحتج لذلك وصم كون النفي بمني الانتفاء وحيننذ فيحاب بانالوسلنا ان اصطلاحهم على ماذكر فلانسلم انهذا الاصطلاح مرادلهم فيهذا المقام ويؤيد ذلك ان في عباراتهم مايوا فق ماسلكه الشارح فقد عمر السيمق الاتمدى في الاحكام فوله فالحلى ماكان العله فسيه

تأثيره فده (احتمالاضعدها) الأول كقماس الامة على العبدف تقويم حصة الشريك على شريكه المعتق الموسروء تقهاعلمه كماتقدم في حديث الصحصافي الغاء الفارق والثاني ركفياس العهداء على العوراء فى المنعمن التضعية النايت تجديث السنن الاربعــةأربعة لاتجوز فى الاضاحى العوراء البين عورهاالخ (والخيخلافه) ودوماكان احتمال تاثيرالفارق فممه قويا كقداس القتل بمتقه لعلي الفتسل يحقد فى وجوب القصاص وقد فال أبوحنيفه بعدم وجوبه فى المثقل (وقد ل الليه في أي الذي ذكر (والخي الشبه (والواضع بينهـما وقدل أبللي) القداس (الاولى) فعداس الضرب على التأنسف في التصررع (والواضِّءالمساوى) كقياس إحراق مال المتمء على اكله فى الْحَرُّبِم (واللَّهِي الأدون) كقداس النفاح على البرفي ماب الرياكاتفدم ماللى على الاول بصدق بالاولى كالمساوى فلمنامل

(أوكان) شوت الفارق أي المنصوصة أوغ يرمنصوصة غيران الفارق بين الاصلوالفرع مقطوع بني تاثيره انهى ولولاانه ارادالعني الذي حل علمه الشارح اعبر بنفسه دون نفي كاثبره ولماعبراس الحاجب بقوله فالجلى مأقطع بنبي الفارق فيه عبرالاصفهاني في شرك بقوله فالجلي ما يقطع بنني تا أمرالفارق بين الاصل والفرع في العلة أنه عي (قوله أو كان ثبوت الفارق) اشارة الى أن مرجع اسم كان هوالمضاف المه لاألمضاف وانكان هوالاكثرفي مرجع الضمير والمصنف اعتمد على المعني لظهور انه لامعنى لعدما كان نفي الفارق فيسه احتمالا ضعيفامن اللي وقوله كانقدم في مدين الصحية في الغاء الفارق) أي الذي هو المسلك العياشر من مسالكُ العَلَة (قوله وهو ما كان احقال تأثير الفارق فيده قويا) قال شيخ الاسلام أى وكان احقال نفي الفارق اقوى منه ليصيح القياس انتهى وكان وجه ذلك ان القياس فرع ترج عدم الفارق اذلوتساوى احتمال تأثير الفارق وعدم تأثيره لم يكن الغاؤه لانه ترجح بلامرج وقد يؤخذ من هذا شمول الخني للشبه لان احمال تائه برالفارق فسيمقوى ولذاذهب جميع الى ردموا حمال نني الفارق أقوى والالم يصيح القماس عندناومه اوم عدم شمول الجلي له اذلا يصدق عليه ضابط المذكور كاهوظا هروقد يقال مثل ذلك فيماجه عفسه بمجردا لاسمأ والوصف اللغوى على القول باعتمار هما فلمتامل ثمقال شيح الاسلام وقياس مازاده في شرح المختصر في الجلى إن يزادهنا أوما كان احقال ما شرالفارق فمهضعة أوليس بعمداكل البعدانتهى قلتوبق بماشمله الخلاف ماقطع فمه بالفارق ووجه ترك الشارح اماه عدم صحة ارادته لفسادالقياس حيننذ والكارم مع صحة القياس كاعرهما تقرر (قوله وقبل اللي هذا واللني الشبه والواضع بنهاما) أقول المفهوم منهان الموادعا بين ماعداهما فمندرج فمه ماكان احمال تأشرالفارق فمه قوياماعدا الشيم ان شملاعلى ماتقدم وماكان الجعفسه بنحومج ودالاسم اللقب والوصف اللغوى وقديستشكل عددلك من الواضح مع عد الشبه من ألخني الاان بكون الكلام فيماء داما كان الجمع فيه بجرد ماذكر فاستامل (قوله وقبل الجلى الاولى والواضح المساوى واللني الادون) أقول قد تقدم انهان قطع بعلمة الشي فى الاصل وبوجوده فى الفرع فالقياس قطعي وينقسم الى الاولى والمساوى وانظن علية الشئ في الاصل فالقيام طني وهوقياس الادون وقضية ذلا تناول قياس الادون للشب ماذلا يتصورا اقطع بعلمة والالم يصح اطلاق قولهم الاتى ولايصار المممع امكان قماس العدلة اجماعا كالآيحني وظنيتها حاملة والالم ينات القول به كاهوظا هر فليتامل (قوله فلمنامل) قال الكمال كأنه أرشادا لى تامل جهـ قصد قه عليهما وهو انه لاينا في كون أأفرع أوتى الحنكم ولاكونه مساويا لكن ليسرفي هذا خفياه يحوج آلي الامريالة أمل انتهى (وأقول) قدةررشيخنا العلامة وجه التامل على وجه يظهرمنه شوت الخفاء الحوج الى الام لألنامل فقال اشاوة الى ان فى صدقه بالاولى خفاء لان القطع بني الفارق أو ثبوته من جوحا يتبادر منه المساواة اذقواك لافارق بينهماغا يتهانهما سوا وذال ظاهر في غديرا لاولى فوجه صدقه الاولى ان معدى كونم ما سواء المساواة في الحكم أى ثبوته لافي علته فقد نكون هي فالفرع أقوى منها فى الاصل والكالموا فى أصل يوت الحكم انه بى و يجاب أيضاله يتبادرهن تعريفه بماقطع فمه ننفي الفارق أى بنفي تاثيره كماه وحاصل معناه كانقدم عدم صدقه

(وقماس العله ماصر حقمة بها) كان قال يحرم النيد كالخسر لارسكار (وقياس الدلالة ماجع فيه بلازمها فأثرها فحكمها) الضمائر العامة وكلمن الثلاثة مدل عليها وكلمن الاخبرين منها دون الذي قدله كادات علمه الفاعشال الاول ان مقال النسيذحرام كالجريجامع الرائحة المشتدة وهي لازمة للاسكارومثال الثانى انيقال القذل بمنقل بوجب القصاص كالقدل بجدد بجامع الاغ وهوأثرالعلة التيهي القتل العمد العدوان ومثال الشالث ان يقال تقطع الجاعة بالواحد كايقتلون به بجامع وجوب الدية عليهم في ذلك حيث كان غرعد

بهامش النسخ كذا

وهو حكم للعداد التي هي القطع منهم في الصورة الاولى والقدل منهم في الموجي المنابعة وحاصل ذلك المنابة من القصاص والدية الفارق بينهما العمد على الاخر (والقياس في معنى المنارق) ويسيى بالمدلى كما الفارق) ويسيى بالمدلى كما الفارق ويسيى بالمدلى كما المدلى كما المدلى

بالاولى القطع بماثيرالفارق فدمه ولولاذال ماكان ثبوت الحكم فعه أولى الاان تاثيرالفارق عادة ينما في الحكم و تارة يؤكده ويقتضي أولويته فامر بالنامل لتلا بتوهم ارادة الاول أوالاطلاق فستوهم عدم صدقه بالاولى فلستامل (قوله وقياس العلة ماصر حفيه بها) فيه أمران ، الأول قال شيخ الاسلام قياس العله هناشا مل لما اذا كانت المناسبة في علمه ذا تية وغيرداتمة فهوأعم من قياس العلة في قولهم ولايصار الى قياس الشبه مع المكان قياس العلة انتهى وقضيته شمول قباس العلة فيهذا المقام للشسبه بناءعلى ان فيه مناسة بالنبع كأأفادة قوله في مسال الطرد مانصه من غدر مناسسة أى لا بالذات ولا بالتبع في رج بقسة المسالك نع ف كون المناسبة بالتسع موجودة في جسع افراد الشبه يوقف فأنه لايظهر في نحو الشبه الصورى فلستأمل وثاني ماان المتبادرمن التصر بحيالعله ذكرهافان كان هوالمرادلم تنحصر الانسام اذبيق ماجع فمسه بنفس العلالكن لميصرح بها بلقدرت وانكان المراد مجرد الجع بهابان كانتهى الملاحظ في الجع بحسب الحقيقة سوا وذكرت أوقد وتبدار المقابلة بقولة وقساس الدلالة ماجع فمده الازمها الخطهر الانحصار فلستأمل (قوله ماجع فده الازمها) فنهأمران وأحدهما انه اماان يراد بالجع باللازم الجع به استقلالابان يقصد الالحاق بواسطته فنفسه منغرم اعاة العله والاشارة به الهاواماان يراديه الجيع به من حدث دلالته على العلة حيث بكون الجمع فى الحقيقة اعماهو بالعدلة واعماد كراللازم لدلالمه على الوقهمهامند فانكان المراد الأول فهو جع بفرعاة المكم فكيف بصم القياس فانكان المراد الثاني فالجدع انماهو بالعدلة فامعنى الترتب الذي أشار الديه بالعطف بالفاء وقول الشارح وكل من الآخرين دون ماقيله بل ينبغي ال يكون الكل في مرتبعة واحدة فاسمأمل والشاني ينبغى ان يكُون المرادىاللازم هواللازم العقلي اوالعادى فان الرائحة المشتدة لازمة عقـ لا أوعادة للاسكارا لخصوص أى المائعي اصالة فلاير دالاثر كالانم في المثال الاسخي فانه أيضالان م أى شرى فلم جه له من باب الجع بالاثر دون اللازم وانما قيد نا الاسكاو بالخصوص لذلا بعطل اللزوم بحوا كمشيش فانه مسكرمع انتفاء الرائعة المشتدة فلسأمل (قولمالضائر العله) أى اللد الله كاقد شوهم (قوله والقياس في معنى الاصل) أقول الديني ان هذه تسمية اصطلاحمة لكن يغبغي التأمل في معنى هذه العمارة قبل النسمية المظهر المناسمة بين المعنيين ويحقل ان يكون لفظة في محولة فيم المسسية ولفظ المعدى مجولا على الحكمة والعدى والقماس بسب حكمة الاصل أى بسب وجود حكمة الاصل في الفرع لان وجودها فسه مظنة وحودالهله فالجع فهذاالقياس مظنة العلة لدلاتم اعليمافه وبالحقيقة بالعلة الآانه [أقم فيسه مظنة العله مقامها دلالة عليه افليتأمل (قوله هوالجع بنفي الفارق) اى الجع بسبب انتفاء الفارق بينه ما في مقصود النهي أى في حكمته الذي هوأي ذلك الانتفاء مظنة وجوداله له وحاصله انا لجدع تواسطة وجودا لحكمة في حكم الاصل في الفرع ووجودها مظنة وجود العدلة فالجمع فحالمقيقة والعلة الاانه استدل على وجوده المالمكمة كاذكرنا هكذا يظهر في تقرير ذلك فلمة امل (قوله ويسمى باللي كاتقدم) قال شيخنا العلامة الذي يسمى به فعياتقدم هوماقطع فدمنني المفارق أوكان تأثيره ضعيفا وهذا الذي هناأعهم ن ذلك انتهى

(وأقول) فى قول الشادح و يسمى بالحلى كاتقده ما شارة الى جل ما هذا على ما هذا له فقوله هذا أمنى الفارق أى قطعا أومع استمال ضعيف فاده ق ما هذا مع ما هذاك والدفع عنده الاشكال ولوسلم ان هذا أعم من ذاكم بقدح ذلك فى قوله كاتقدم بنا على ان المرادانه تقدم فى الجله بتقدم بعض أنواعه (قوله كقماس البول فى انا وصبه الخ) البول هذا بالمعنى المصدرى والضمر فى صبه راجع المه بعنى العين فهو من قبيل الاستخدام (قوله فى مقصود المنع) هو حكمته وهو أفساد الماء أو تقذيره وقوله الثابت نعت المنع

* (الكاب الخامس في الاستدلال) *

[قولموهودارا الخ) ظاهرهان الاستدلال عبارة عن نفس الدارل المذكوروانه ايسعلى ا عَدْفَ الصَّافَ أَى ذُكْرِدلسل وهو كذلك كاصر حوابه قال ابن الحاجب يطلق أى الاستدلال على ذكر الدامسل ويطلق على نوع عاص منه أى من الدلسل وهو القصود أى ههناانتهمي ولا استكال في دُلك لانه احراصطلابي وعاية ما يخدل اندمنة ول اصطلاحي فصاح المناسبة أبين المعنى الاصطلاحي والمهني الاصلى كماهو حق أثر المنقولات والمناسبة هناف غاية الوضوح كالايخني (قوله وقدعرف كل منها) كذا في العضد ولك ان تقول المذ كور في تعريف المصنفّ أفظ النص وقدته لدم أنه يطلق أيضا بمعنى مالايحتمل الامعدى واحدامطلقا ولاقرينة فى المعريف على انه أراديه الكتَّاب والسنة مطلقا فقوله فلا يقال الزمح ل بعث اللهم الاان يجاب بإن المتماد رمن لفظ النص هو الكتاب والسنة ومان قرنه بلفظ الاجاع والقماس قرينة على ارادةذْاكْ بِناءعلى انْ المتبادر من المقرون بهما هوذُاكْ فلتأمل (قوله فدخْ للفيه القياس الاقتراني) قال شيخنا العلامة فمه نظرا ذالدلهل عند الاصولين كامر ما يكن التوصل بعدم النظرفيه الىمطاوب خبرى فهو بسمط وعند المفاطقة مؤاف أنتهى (وأقول) هذا نظرضعيف لاوحهة مليح وذلك لان اطلاق افظ الاستدلال بهذا المعنى اصطلاح للاصوالين كماان اطلاق الهظ الداس للالعدى المنقدمأ ول الكتاب اصطلاح لهمأ يضافلا اشكال في ان ير اديالدليس ل في تعريف ألاستدلال أعممن الدليل المصفل فياتقدم ولايلزمن عصمم الدليل بالمقردان مخصصواالاستدلال بهأيضا ولاان يتنفو آمن اطلاقه في تعريف الاستدل ععني أعمر كاهو المرادفيه (فانقلت) أى قرينة على اوادة هذا الاعمقانه ان لم يكن المتمادر من اطلاق الدليل ماتقدم اصطلاحهم علمه لم يكن المتبادرهذا الاعم (قلت) القرينة هو التفريع المذكور أعنى قوله فيدخل الاقتراني الخ (فان قات) هذا الترفر بسع متوقف على ارا دة الاعمرفلو كان قرينة على أ اللَّهُ الأرادة لزم الدور (قَلْتُ) يمنوع وأنما بازم الدور لوية قفت أرادة الاعم على المتفريم وليس كذلك كاهو ظاهر والحاصل ان التفريع مع توقفه على اوادة الاعمد ليل على تلك الارادة وانتلك الارادة المعلومة من القفريع غسرمتو قفة علمه فقد انضح للمنصف المتأمل المصر وجو والاستهمال اله لاغبار على هذا النفريع غرايت شيخنا الشهاب تبعه ف هذا النظر غم أجاب بقوله مانصه وقديعتذربان الدارل المأخوذف المتعريف هنا أعهمن الدلسل اصطلاحا انتهي وهوصحيح الاان تعبيره بالاعتذار بمايحوج الى الاعتذار فتأمل (قوله وهما نوعان من القداس المنطق قال الكمال بوهم ان القياس المنطق غير منحصر فيهما وأيس كذلك بل هو

عقداس البول قاناه وصبه في الماه الراكد على البول فعه قي الماه الراكد على الماه ولا الماه ولا الماه على الماه الماه الماه الماه على الماه الماه على الماه على الماه على الماه الماه على ال

الاستدلال)*
(وهوداملاسنص)من
کابا وسنة (ولااجاع
ولاقماس) وقدعرف کل
منهاقماتهدم فلایقال
منهاقماتهدم فلایقال
التعریف المشتمل علیما
قعریف الجهول (فمدخل)
فدیه القماس (الاقترائی

و) القياس (الاستثنائ) وهدما نوطان من القياس المنطق بهنامش النسخ كذا ساض بخطة

وهوقول مؤلك من قضاما متى سلت لزم عنه لذا ته قول آخرفان كان اللازم وهو النتجة أونقبضه مذكورا فممالفعل فهو الاستثنائي والا فالاقـ ترانى مثـال الاستثنائي ان كان النسد مسكرا فهوحرام الكنسه مسكرينتي فهوحوام وانكار الندفه واحافه ولسرعسكر لكنهمسكرينتج فهوايس عباح ومشال الاقستراني كل المددمسكروكل مسكر حوام ونتج كل ندسد حرام وهومذكور فسه بالقوة لابالف عل وسمى القداس بالأستئنائ لاشمال على حرف الاستثناء أعنى لكن ومالاقتراني لاقتران اجرائه (و) يدخيل فميه (قداس ألعكس) وهو اثمات عكس حكم شئ لمثله لتعاكسهما في العلة كانقدم فيحديث مسلم ا أني أحد ناشهو به وله فيها أجر فال أرأ بم لووضعها في حرام اكان علمه وزر (و) يدخـل فيه (قولنا) معاشر العلماء (الدليسل يقيفي ان لايكون) الامرة

منعصرفيهما واماقماس الخلف فهوعند المنطقمين من لواحق القماس وتوا يعموايس داخلا فيمسماءانهي (قوله لزم عنه اذاته) المراد باللزوم عنه اذاته ان لا يكون يواسطة خصوص أحداطراف قضاماه ولالقدمة أخوى غريبة عنها والمراد بالغريبية ان لا يكون لازما لاحددى القضيين ولايكون أحدطرفها أحدطرف قضمةمنهما فلوكان اللزوم انتضمة لازمة لاحداهما موافقة لها فيأحد الطرفين كالعكس المستوى لايضر فحرجما كان المصوص مادة أومقدمة غسرلازمة كقوانالاشئ من الانسان فرس وكل فرس صاهل فانه يستلزم لاشئ من الانسان بصاهل أكمن ذلك لان الفرس مسا والصاهل حقى لويدل بكل فرس حدوان لم يفد وكقولناالضاحك مساوللناطق والناطق مساوللانسان فأنه لايسيتلزم ان الضاحك مساو الانسان الالاجل مقدمة وهي أن مساوى مساوى الشي مساولذاك الشي وقوله قول آخراى مغاير لسكل من القولين فخرج مااذا كان اللازم احدى القضيتين مشل الانسان حيوان وكل ميوان حيوان فيكل انسان حموان فانه ايس بقياس (قوله فأن كان اللازم وهوالتتيعة أونقيضه مذكورافيه بالفعلان) قال في شرح المطالع فان قلت النتيجة ونقيضها السا مذكورين في القياس الاستننائ بالفعل لان كلامنه ما قضية والمذكور فيه بالفعل ليس بقضية فنقول المراد اجزاءالنتيجة أونقيضها على الترتيب وهيمذ كورة بالقدمل انتهى (قوله لاشتماله على رف الاستئناء أعنى لكن) في شرح التهذيب لشيخ الاسلام حفيد مؤلقه المشهور فى وجه التسمية اشتماله على حرف الاستنناء وانت خبيريان لكن ايس حوف استنناه وكانهم بنواالامرعلى التشبيه فانمعني لكن بشابه معني الافان كايهما أدفع يوهم يتولدمن الكلام السابق (بقي) ان هذا غرظا هرفي القسم الاول عن القياس الاستثنائي أعنى ماذكرفيه عين النتيجة الاأن يقال بتوهم من الشرط والتعلىق وجود النتيجة على سدل التردد والشك فقول لكن الخ ازال ذلك الموهم تامل انهي (قوله وكذا انتفاء الحكم لانتفاء مدركه الخ) قال شيخنا الشهاب هذا يخالف ماصرح به في بحث العصيب من القوادح من أنا نعني بانتفاء الحكم لانتفاء علته انتفاء العملم اوالظن به لاانتفاؤه اذلا بلزم من انتفاء الدليل انتفاء المدلول (واقول) لانسلم الخالفة لان الذي نفاه المصنف هذاك كون انتفاء الدلل مستنازما لانتفاء المدلول وهندالاينا فانانتفاء الدارسل يدل دلالة ظنية على انتفاء المدلول وان لم يستلزمه وهذا هوالمذ كورهنا وسانى فى ذلك زيادة (قوله المظن به انتفاؤه) قال شيخنا العدلامة صوابه المظنون لان فعله ثلاثي متعدانة بي وسبقه الي ذلك الحشيان (وأ تول) فاتهم انه قد أجاز الاخفش قباسا أظن تصديغة المباضي واختاره ابن السراج فان قلت التصويب على أول الجهور قلت لا يقدو بازمهم التصويب في كل ما خالف فيه الجهور ولاشمة في بطلانه (قوله خلافا الاكثر كاساً في قالوا لايلزم من عدم وجدات الدليل انتفاؤه) قال شيخنا الملامة وقول الاكثرهوا لحارى على ماقدمه الصنف في القدح بتخلف العكس من أن اللازم من انتفاء الدلل هوانتفاء العلم أوالظن بالدلول لاانتفاء المدلول كانقدم شرحه انتهى (وأقول) عبارة المتن والشرح مناك مانصه ونعدى انتفائه أى انتفاء المكم في قولنا المنقدم انتفاء الحكم لانتفاء العله انتفاء العملم أوالظن به لاانتفاء في نفسه الدلايلزم من عدم الدايل الذي

(كذاخواف) الدلدل (في كذا)أى صورة مثلا (لعنى مفقود في صورة النزاع فديق)هي (على الاصل) الذى اقتضاه الدليل مثاله ان يقال الداسل يقتضى امتناع تزوج المرأة مطلقاوهومافيهمن اذلالها فالوط وغمره الذى تاماه الانسائية لشرفهاخواف هذا الدارل في تزويج الولى الهافازا كالعقله وهذا المعى مفقود فبهافسق تزويجها نفسها الذي هو محل النزاع على ما اقتضاه الدليل من الامتناع (وكذا) يدخل فمه (انتفاء المكم لانتقامدرك)أى الذي له ندرك وهوالدلسل مائلم عدد الجهد بعد المعص الشديدفعددموحداثه المظن به انتفاؤه دليل على انتفاء المكسم خلافا الا كثر كم سيماني قالوا لا الزم منعدم وجدان الداسل انتفاؤه وصورة دُلِكُ

أمن جلته العله عدم المدلول للقطع بان الله تعمالي لولم يخلق العالم الدال على وجوده لم ينتق وجوده واعماينتفي العلميه انتهى ولايخني عليك انالقت السعع وأنت شهددان حاصل هداأمران أحدهما اله أذاانتفت العله لزم انتفاء العلم وألظن بالحكم والثماني اله اذا نتفت العلائم بلزم انتشاء نفس الحكم فى الواقع بلقد ليكون منتقمافيه وقديكون وجودافيه كالهلايم في عليك انماهنامتنا وشرحامن قولهما وكدايدخل فيها نتفاء الحكم لانتفاء مدركه الى ان عالوا لايتزممن عدم وجدان الدايل انتفاؤه حاصله أيضاا عران أحدهما أن افتضاء الدليل يدلعلي انتفاء الحكم لادلاله قطعمة عمدى أنه بلزم من انتفاقه انتفاؤه فى الواقع لان عاقلا لايدى داك انطه وربطلانه بلدلالة ظنمة ععي اله يظن من انتفاء الدامل انتفاء المسكم واهداعبرا المنت فشرح المنهاج بقوله وتقريره الذفقد دان الدليل بعدبدل الوسع فى التفعص يغاب ظن عدم الدليسل وظن عدمه يوجب ظن عدم الحكم الخ انتهى والنباني ان الاكترخالفوا في ذلك واحتموا على الخاافة بأنه لا يلزم من عدم وجدان الداسل انتفاء الحكم وكالنه لا يحني علمال أيضاان الامرالاول من الاحرين اللذين هما حاصل ماهنا زائد على الاحر الاول من الاحرين اللذين هماحاصل ماهناك غيرمناف له لانعدم العلم والظن بالحكم صادق بظن انتفائه كماهو ظاهروان هذا الذى احيمه ألجهو وعلى الخالفة هو الاحرالناني من الاحرين اللذين هما حاصل ماهناك فالمصنف قددهب هناك الىمااحج به الجهورهنا عمني انه ذهب الى ثبوت دات تلك الحجة فهوموا فق للجمهور على ثبوت ذات تلا الحجة فى نفسها مخالف لهم فيما زعوا المهمقت اها من انعدم وجود الدليل لايدل على انتفاء الحكم حيث ذهب الى خلاف ذلك وان عدم وجود الدليل يدل على انتفاء الحكم أى دلالة ظنية كانقر رفقول الشيخ ان قول الاكثرهو الجارى على ماقدمه المصنف الخ ان أرادفيه بقول الاكثر عبم مالمذ كورة اى ذات النا الخية فهو خطالان المصنف لم يحالف فيهابل فمازعواانه مقتضاها كاسين ذلك واضعا وان أراديه مدعاهم الذى زعوا الهمقنضا همامن انعدم وجود الدليل لايدل على انتفاء المدلول فكذلك لانماقدمه المصنف فى القدد حمن ان اللازم من انتفاء الدايل هو انتفاء العملم أو الظن بالمدلول لا انتفاء المدلول لايستلزم ذلك المدعى ولايدل عليه اما الشق الاولمنه وهوان اللازم من انتفاء الدليل انتفاء العملم أوالظن بالمدلول فلان اللازم فيسه وهو انتفاء العلم أوالظن بالمدلول اعهمن انتفاء العلم أوالظن بانتفاء المدلول الذي هومعني قولهم لايدل على انتفاء المدلول أى لا يعلم ولا يظن منه انتفاء المدلول وذلك لصدقه مع العلم أو الظن بانتفاء المدلول و الاعم لا يستنزم الاخص ولا يدل علمه كما تقررني محله فآنتفا الدلدل لايستلزم مدعاهم الذى هوانتفا العلم أوالظن بانتفاء المدلول ولايدل علميمه واماالشق الشاتى منه وهوانه ليس ألازم انتفاء المدلول وهومعني قوله لاانتفاء المدلول فلان عدم استلزام انتفاء الدليل لانتفاء المدلول في الواقع أعم من انتفاء العسلم أوالظن بانتفاء المدلول الذى هومعنى قواههم لايدل على انتفاء المدلول لصدقه مع العلم أوالظن بانتفاء المدلول والاعم لايستلزم الاخص ولايدل عليه فليصيم مازعه من ان قول الاكت ثرهوا بلارى على ما قدم والمصنف باعتمار شي من شقيه هذا آن اراد مجريانه على ماقدمه المصنف ان ماقدمه يستلزمه أويدل عليه فان اراديه عدم منافاته له فهذا لا يجديه شيأ

(كفولنا)لغصم في ابطال الحكم الذي ذكره في مسئلة (الحكم يستدى دليلا وألا لزم تسكليف الغافل) حث وحدا الحكم بدون الدامل المفدلة (ولادليل) على حكمك (بالسير)فانا سيرنا الادلة فلمفيد مابدل علمه (اوالاصل) فان الاصل المستصعب عدم الدامل علمه فمنتني هوأيضا (وكذا) يدخـلفيه (قولهـم)اي ألفقها ورجدالمقتضى اوالمانع ارفقدالشرط) فهودليلعلى وجودا للكم بالنسسية الى الاول وعلى أتنفأ تهالنسية الىمابعده (خلافاللا كثر) في قواهم ايس بدليل بل عوى ليل وانمايكون دلم الااذاءين المقنضي والمأنع والشرط وبين وجود الآولين ولا حاجة الى بيان فقد الثالث لانه على وفق الاصل (مسئلة الاستقراء بالمدرق على الكلى) بان تبسع جوئيات كلى لننش حكمها له (ان كان المااى مالكل)اىكل الحرشات (الاسورة النزاع ققطعی)ای فهودایل قطعی فى إثبات الحكم فى صورة التزاع (عندالا كثر)من العلاء

مع تعقق عدم المنافاة أيضا بين ماقدمه وماذهب اليه هنالان انتفاء العرم أوالظن بالمدلول لأسافى شوت العدلم أوالظن مانتفا المدلول كاتفرر وبالجدلة فلا يحنى علىك يعدما قروناه ان مأذكره الشيخ فى هدذا المقام ووافقه فيه شيخنا السَّماب لم يصدر عن تأملُ صحيح فعليك ماحسان التأمل (قوله كقولنا الحكم يستدى دليلاوا لازم تكلف الغافل) قال شيفنا العسلامة تكليف الغافل لازم اعدم الدليل لالعدم استدعانه بلو أزوجوده وأنام بستدع فاومًال والالامكن تكليف الغيافل كان صوا باا ه (وأقول) من الواضم ان قول الصنف مستدى دليلامه مناه يتوقف شوته على الدايل عمنى انه لايشت الابدليل فقوله والامعناه وان لم توقف أموته على الدلمل بأن ثعت من غبر دلسل وحمنتذ فمكون اللازم نفس تكلمف الغافل فى عاية الوضوح ولس معنى قوله يستدى دليلا بحرد انه يسستانم الدارل حتى يسيون نني الاستلزام صادقا مع وجود الدليل فلايلزم تكليف الغافل كاحل علمه الشيخ م اعترض ويدل على أن ص اده مافسرنابه كالرمة قوله في شرح المنهاج لان عدم الدليل يستلزم عدم الحكم لانه لوثبت حكم شرعى ولاداية للزممنه تكليف الفافل وهو بمنوع اه (فان قلت) عبارته هذا توهم المهنى الحذور (قلت) لاعيرة بالايهام بعدوضوح المراد وقد اشتمران المناقشة في العمارة معوضوح المراد ليستمن دأب المحصلين وغابة مافى الباب ان العبارة محفلة العدى محددور وقد ظهرالمرادمنها ولايد وغلعاقل تخطئتها بجرد ذلك كيف وقد كثرمثله في الكلام المعتبر حتى فالكتاب العزيز الذي لايأته الباطل من بين يديه ولامن خلفه والسينة الشريفة صلى الله وسسلم على صاحبها المعصوم من الباط لفائه لاتراع لعاقل في انه يقع فيهدما العبارات المعلا المعانى الحددورة ولايقدح شئ من ذلك في كالهاالتام وبلاغم الباهرة ومن تتبعطريقة المحققين من العلماء كالمولى التفتاذاني والسسيدا بلرجاني علم المرايزيدون في مثل ماض فيه على حل العبارة على الوجه الصييم من غيرطعن بوجه فيها بليرون الاعتراض عليها بأمثال ذلك من المناقشات اللفظيمة التي ايستمن دأب أهل العصم الواتعشيق بل كثيرا ماترى المولى التنتازاني فيمواضع من نحو مطوله يين معنى العبارات المشكلة مجعكم بنعو الغلط على من اعترضها بناءعلى فهمهمنها المعنى الحذور وانكان هوالسابق الى الفهم منها وانكنث فيريب منشئ من ذلك فعليك يتسبع كلامه تعلم ذلك يقينالكن دأب الشيخ المبالغة بالمناقشات اللفظية التي لا يحترز عن مثلها كاب ولا يعيابها أهل الصقيق من أولى الآلياب على ا بالوحلنا العمارة على المعنى الذى مول علمه الشميخ كان قوله لزم تكلّمف الغافل على حذف المضاف اى معة تمكيف الغافل وحذف المضاف أعذائم حتى فى أفصم الفصير عست لاشهة فمه لعاقل فالقنضا مقوله لوقال كذا كانصوابا من أن ما قاله المصنف غيرصواب أيس بصواب ولوقال يدل نوله كان صوابا كان أصوب اوأولى او خوذلك كان صوا بافتامله (قوله مسئله الاستقرام مالحزق على الكلى أن كان تامًا) اى بالكل الاصورة النراع فقطعي الخ (أفول) فيده أمران أخدهما انظاهر هذه العباوة انصورة المسئلة أن يستدل اشات المسكم للبزدات الماصل وتتسع حالها على ثبوته للكلي لتلك الجزئيات ويواسطة ثبوته للتكلي بهذا الطريق يثبت للصورة أ المخصوصة المتنازع فيها ثمان كان شوت الحكم فى ذلك الكلى بواسطة اثباته بالتسع في حسع

جزئماته ماعدا صورة النراع كان دلى لاقطعما في اشات الحكم في صورة النزاع عند الاكثروان كانشوت الحدكم فسه بواسطة اثباته بالتقدع فيأ كثرا لجزندات الخالي عن صورة النزاع كان داملاظنا فاشات الحكم فصورة النزاع ألاترى الى قوله الاستقراء المزئى على الكلي فان المفهوم منسه انه استدل ما لحزنمات على الكلى بأن أثبت حكمها المعساوم اها مالتسع لذلك المكلى واهذانسر الشارح بقوله بأن يتبرع جزئمات كالهاشت حكمهاله والى تقسيمه هذا الاستقراء الى التام والناقص فانه صريح في إن الاستدلال بالخزنيات على الكلي هو المنقسم الى القسمين فيكون هومرجيع الضمرفي توله فقطعي وظنى اى فذلك الاسيندلال الجزئمات على المكلي قطعي في شوت الحِسكم في صورة النزاع ا وظني في ذلك ومن هـــ د ا يظهر ان تعــ د يه الاستقراء بالماء وعلى لكونه عبارة عن الاستدلال على ما وقع في بعض عبارات أهل المنطق متقبل الاستقراء وهوالاستدلال المؤتهات الخ اويضي معنى الاستدلال على ما يقتضه تفسيره بالتسم وغوه (فان قلت) لم قدد المسنف بقوله على السكلي وهلا أسقطه وجعل معنى يتقرا الاستدلال بحال ماعدا وورة النزاع من الجزئيات المعلوم بالتنبيع على مورة النزاع (قلت) لعله اغماقه لم لذلك لانه الموافق لاصطلاح المنطقه بن في الاستقراء فأنه عنده ن الاستدلال مالزنيات على الكلى والهدذا عبرصاحب الغرة منهدم بقوله وهواى الاستقراء الاستدلال مالزنمات المنقراة على الكلى الزوالمولى النفتاز إنى في تهذيه يقول الاستقراء نصفع الحزثمات لاثبات حكم كلي اهوفي شرحه للشمسية يقوله نسروا الاستقراء الملكم على كلى لوجود، في أكثر جو ثما ته الى أن قال وفي تفسيرهم تسامح ظاهر لان الاستقراء حة موصلة الى التصديق الذي موالحكم الكلى فاثبات المصكم المكلى هوا اطاوب من لاستقرا ولانفسه فكانهمأ رادوا اناشات المطاوب بالاستقراءه واشات عكمكلي لوجوده فأكثر الخزنيات والصميم في تفسيره ماذكره الامام عبة الاسلام رضي الله عنه وهواله عمارة عن تصفيحاً مورجزتية اليحكمهاعلى أمريشىل الشالحزندات وهوا اوافق اسكلام أبي نصر الفاراني حيث قال الخ اه واذاعلت ذلا علت سقوط قول سيخنا العلامة مانصه م توله على الكلى يظهر انه ضائع اذا ارادان الاستقراء دامل قطعي على صورة النزاع ان كان تاماوظني ان كان القصافصورة النزاع اى المات = مهاهو المتدل علمه بالاستقراع المامر من كلام الشارح اه أماسقوط قوله يظهر اله ضائع فلما معتمده من نصوص الائمة المصريحة باعتباره فى مسمى الاسمة را وفان دات) اعلى صطلاح الاصول غيرا صطلاح المنطق فى ذلا فلا ساجة لتلك الزيادة (قلت) لا يعنى على عاقل ان مجرداحة ال تخالف الاصطلاح لايسوغ المكم اضدماع الزيادة وقد قال المصنف فيشرح المنهاج فالمام اثمات حكم كلي في ماهمة لاجدل بويه ف جيم جزئياتها والناقص هو اثبات حكم كلي في ما همة لنبوته في يعض افرادها اه فى الحصول وغد مره (فان قات) تضالف الاصطلاح هنا ليس مجرد احتمال بلهوالظاهرلان الظاهر من اصطلاحات العلوم المتعددة هو تحالفها لاتوافقها (قات) بعد منسليم ان الظاهر ماذكر فجزداحمال النوافق مانع من الحكم بالضماع اذلابسوغ الاءتراض مع ثيوت الاحتمال المنافي له كابصر تبذاله كالأمالا عمني تصرفاتهم كالايحنى على صيربه ولوسد لم تخيااله

الاصطلاحين هنا فمكنى في توجيه هدذه الزيادة قصد الصدنف موافقة أهدل المنطق نع قوله في التام الأصورة التزاع لابوا فق كلام أهل المنطق لانه مصرح مانه لا بدفي الاستقراء الثام من الاستدلال بحمد عالزامات من غيراستنا ولكن هذا لا عنع من قصد موافقة م في أصل معناه ثمانه محماج الى هذا الاستنا السان خلافية الاكثر وغيرهم في الدكم المذكور وأما يقوط قوله اذالراد أن الاستقراء الخ فلأناسلنا ان المراد ذلك الا أن الاستقراء الذي أريد الاستدلال معلى صورة النزاع هو اشات الحكم في الكلى النبوته في الحزيبات فيكون المرادماذ كرلايدل على ضياع هذه الزيادة بل على شوتها لاعتبارها في معناه فاعب الشيخ في هذا الاستدلال وكمف رسط عدعاه وكذا يقال في قوله فصورة النزاع الى قوله هو المستدل علمه بالاستقراء فنقول سكنا انه المستدل علمه بالاستقراة الاان معنى الاستقراء يقتضي هذه الزيادة لانه عمارة عن البات الحكم في الكلى للموته في الجزئيات كانقرر وأما سقوط قوله كايظهر من كلام الشارح فلان الذي يظهرمن كالام الشارح ماقلناه لاماقاله كاهووا ضيرها فزرناه ان أحسنت التأمّل نيه و والثاني ان النزاع قد يقع في صورتين فأكثر فان شرطو الحي صورة النزاع في قولهم الاصورة النزاع وقولهم الخالى عن صورة النزاع أن تسكون واسدة فهو يعيدو يلزم منه أن يخرج التنسع فمااذا تعددت عندالاستقراء مطلقا وهو يعبدوان لم يشترطوا ذلك لزم افادته القطع فهمااذا كانبكل لجزئيات الاصورة النزاع وكانت مائة وافادته الظن فيمااذا كانبكل الحزنمات الاواحندة فقطماعداصورة النزاع وكانت واحددة فقط مع انذلك لاوجهه بل الذى يتجه العصص فليتأمل واعلمانه قدبق ههناأمورلا بدمن يبانها والاقول انها باقسم الاستقراء الى تام وناقص واعتبر فى الاقول كون الاستدلال بجميع المرتبات ماعدا صورة النزاع وفى الثاني كونه بأكثر الجزئيات لزمخر وجمايكون بنصف الجزئيات فأقل فلايكون استقراء لى مقنضى كلامه وحمنتذيشكل الامرعسائل استندالفقها فيهاالي الاستقراءمم اله لم يقع فيها استدلال بجميع الجزئيات ولابأ كثرها كافي كون أقل سن الحيض تسعسنين وان أقلديوم وليلة وأكثره خسة عشريوما وغالبه ست اوسبع فانهم صرحوا بالأمستندالشافعي فيجسع ذلك هو الاستقراء ومعلوم ان الشاذي لم يستقرئ حال جسع نساء العالم في زمانه ولاحال أكثرهن بل ولاحال اصفهن ولاما مقرب منه فضلاءن نساء المالم على الاطلاق للقطع بعدم استقرائه حال جسعنساء الأعصار المتقدمة علمه من لدن وجد الانسان والمتأخرة عنه الى قسام الساعة فالوجعة رك التقييديالاكثرفي المناقص وان قيديه كشيرمن المناطقة بل يقسد بالبعض كأوةع فعبارة غيروا - دكالامام في الحصول وتبعه الاستنوى ويبيغي ضبط البعض عايحه لمعه فأنعوم الحكم الثاني انشيخنا الشريف قدفال فشرحه للغزة ثم لا يحفى اله اذا كان المذعى حبكما على على على وجده جزئى المكون قضمه محصورة جزئسة فدة ال بعض الحدوان ناطق لانزيدا وعراحه وان وهما ناطهان فالفاهرانه استقراء اصدق انه استدلال جال الجزف على حل المكلى الاأنه على وجه جزف فكاان القياس استدلال جال الكلي على وجه كلي اوجوت فكذا الاستقراء استدلال علمه كذلك وهوأيضا يفيد اليقين من غيرتقسيم وكلامهم لايشي لذلك بلصرح في شرح المواقف مانه ان بين حال بعض الافر أديه مد الظن وفيه

مامر نع قسدف شرح المطالع ونحوه بكون الداعى حكماكاما فيضر جماذ كرناالاان كشرامن المكتب خالءنه ويلزم على التقييدوج ودنوع من الاستدلال خارج عن الاقسام المذكورة الابكال التكلف اه وفي شمول عبارة المصنف لهذا القسم نظرفة أمله * الثالث قال الكوراني والقرق بينالقياس لننطق والقياس الاصولي والاستقراءهوان القياس المنطق الاستدلال بِثِهُوتِ الحَكُمُ فِي السَّالِي لَا ثِيالِتِهِ فِي الجَسِرَقِي والقياسِ الأصولِي الاسْسِتَدلال بِثبُوتِ الحكم فى برئى لاثباته فى بونى آخر مثله بجامع كاسديق نفصمله والاستنقراء الاستندلال بثيوت المسكم في الجزف لاثباته في المكلى عكس القياس المنطق وبعضهم فدخيط في هذا المقام خيطا فاحشا فذكران الاستقراء التام هوالقماس المنطق ثمقال ولمقرق بين القماس الاصولي والاستقراء الناقص بأن الحكم في الناقص بمجرد شوته في أكثر جر ثياته وهذا كالام من لميتقن القواعدالعلية وتديينا للذاافرق فتمسلبه وعضعلمه بالنواجذ يخاصك منهده الاوهام اه (وأقول) ماذ كرممن الفرق فهومن المشهورات في كثب المزان المعلومات - تى الصيمان وابس مومحل تجبيم ولامحل أمر بالتمسائيه والعض عليه بالنواجذ وأمام بالغنه في حق البعض المذكور والمرادبة الزركشي ووقيعته في حقسه بالباطل فهومن قبيم تهوره وجواءته على أتحة الدين ومنشأذال مااستولى علمه من بلية العصبية مع ضعف اطلاعه وتوهمه عدم بقامشي وراعماعرفه فاذارأى فى كالرم الشراح مالم يعرفه ولم يفهمه على وجهمه مادرالى انصكاره والمبالغة علمه بما يعود علمه بإلعار عندأولى الايصار مادامت حده الدار وذلك لانماقاله الزركنى صرحبه غير واحدمن أعمة الاصول وله معين صحيح سدتقف عليه فأماقوله ان الاستقراء المام هوالقياس المنطق فمن صرح به الصنى الهندى في نهايته والمصنف في شرح المنهاج ساتف من ذلك مساق النقل ولماعرف اهرل المنطق القياس بانه قول مؤلف من قضايا متى سلت لزم عنسه لذانه قول آخر أوردوا علسه انه صادق على الاستقرا التام وأجابوا مانه لايضر ذلك لانه وإجمع الى القماس كاصرح به السمدواذا كان الاستقراء التام وإجعاالي ا لقاس النطق باعد تراف نفس أهل المنطق كارأيت فغاية مافى قول من قال ان الاستقراء التام هواافياس المنطق مسامحة فى التعبير والمرادانه بحسب الما كامن أفراده والسامحات ف الكلام أمَّ شائع ذائع لا ينكر ولابستوجب هذا الته ورالفاحش المستنكر وأماقوله وليفرق بين الفياس الاصولى الخ فغرضه من ذلك الاقتداميمه في دفع اشكال الاات الكوراني لم يهنداله ولااطلم من محله علمه فخيط خيط العشوا ووقال ما قال وقدأ وضع ذلك الصغى الهندى فينهايته حسث قال بعدان ذكرانه اختلف في الاستقراء الناقص وإن الاظهر انه يفيدالظن الغالب فوجب أن يكون ججة لما تقدم من الادلة الدالة على ان العسمل بالظن واجب مانصه (فانقلت) القياس التمثيلي عجة عندجيه عالقاتلين بالقياس في الحكم الشرعى وانها قبل مرسة من الاستقراء لانه حكم على بونى لشبوته في بونى آخر بخلاف الاستقراء فانه حكم على الكلى لشبوته فى أكثر الجزئيات وحاصله واجتع الى الحسكم على جزئى لشبوته فى أكثر المزنيات لانه لايسسر حكما على الكلى مالم يثبت فيجدم جزئياته وهو بالماق المزق الذي إيستقرئ حكمه بالجزئيات التي استقرئت أحكامها وآذا كان كذاك كأن الإستقراء أولى

بالجمة من القياس التمهيلي اى فلم آختاف فيه مع الاتفاق على القياس التمهدلي (قلت) لكن يشترط في الحاق المؤقّ بالمؤقّ الا خوان يكون بالجامع الذى هو علا المدكم وليس الامر كذلك في الاستقراء بل هو حكم على المكلى بمجرّد شوته في أكثر جرتباته ولا يمنع عقلا أن يكون بعض الانواع مخالفا للنوع الا خرفى الحكم وان كانامندر جين تحت جنس واحد كاتقدم اه فتأنل قوله و حاصله المخ يظهر لله بمالا من بدعليه عذو الزركشي فيما ذكره من الفرف وان ماذكره المكوراني فيه لا يغنى عنه والا علان بتخليطه وهوسه الكوراني فيه لا يغنى عنه واله المردف المعنى على التشنيع على نفسه والا علان بتخليطه وهوسه

وكم من عالب تولا صحيحا * وأفنه من الفهم السقيم

وتمل ايس بقطعي لاحمال مخالفة تلك الصورة لغرها على دهد وأحسانه منزل منزلة العدم (أو) كان (نافصا اى باكثر المؤنّدات)اناالىءن صورة النزاع (فظف)فيها لاقطعي لاحقال مخالفتها لذلك المسستقرا (ويسمى) هذا عند الفقهاء (المطاق الفرد بالاغلب * مسئّلة) في الاستصاب وقد اشتهر انه حقادنا دون المنفية فنقول انعر رمعل النزاع إنهال على ونا استصاب الهدم الاملي)

والله الستعان على ما تصفون (قوله وأجيب بأنه منزل منزلة العدم) قال شيخنا العلامة لا يحفى ان وجود الاحتمال وان بعد عنع من القطع وان تنزيله منزلة العدم لا يصروم عدوما والقطع انمايح صل بعدم الاحتمال لا يتريل الوجودمنزلة العدم اه (وأقول) هو السكال واضع وان كان على القوم دون الشاوح لانه لم يزدعلى نقل ما قالوه نعم قد شكاف المواب بأنَّ المراد آلفطع بحسب العادة والماوم العادية لا سافيها الاحتمال العقلى كافى القطع بان الجبل الا تنجرمع نجويز العقل القلابه الآن ذهبا اوبانه ابسركل احمال بنافي القطع بآل المزل منزلة العدم وان أم مكن معدوماحقيقة لابناف القطع كاهو ظاهركلامهم هذا ولايلزم ماأورده الشيخ لانه مجزد وعوى خال عن البرهان الأأن ورقى فيه البداهة لكن لهمنعها ويمايؤيد في الجلة ان ايس كلاحمال ينافى القطع ان الحنفية ذهبوا الى أنّ الاحمال انما ينافى القطع اذا نشأعن دليل لأمطلقا (قوله ويسمى حددا عندالفقهام) قالشيخنا العلامة ظاهر وانه اشارة الى الناقص ولا يخفي أن الناقص ليس الحاقافة من انه اشارة الى اثبات المصيم بالناقص ١٩ (وأقول) التعديز بمنوع بليجوز كون الاشارة الى الناقص لان هده التسمية اصطلاحمة للفقهاء وغاية مايطلب فيها مناسسة معناها المصطلح للمهني الاصلي وهومتعقق لان الاستقراء مشهل على الا كماق لانه موصل الده واغمايتوجه مآقاله لو كان المصنف قد عير بقوله وهدا الحاق الفرديالاغلب وانماعيربقولهويسى فالفرق ينهماني غاية الوضوح فنامل (قوله عال على ونا استصاب العدم الاصلى والعموم اوالنص الى ورود المغير ومادل الشرع على شوته لوجود سبيه حجة مطلقا) وأقول صرح الصنف بني الخلاف عندنا في المسائل المدلاث فانه قال فيشر سالختصر كانةله عنه ماحب الدواافريدمانصه وضن نقول للاستصاب مه وماحداها ماذكره يعنى ابن الحاجب من استصاب العدم الاصلى وهذا ان ثبت فيه خلاف فلغبر أصابيا وأماأ صحابنا فطبقون على الدحقة والثانية استصاب مقتضى العموم اوالنص الى أنرد الخصص والنامغ ولم يختلف أصحابنا في إنه حبة أيضا * والثالثة استصحاب حكم دل الشرع على شونه ودوامه لوجودسيه فالولاأعرف فاهذا أيضاخلافا لاصحابنارجهم الله اه وصرت الزركشي فيشرحه بمثلاوقال أعنى المسنف فيشرح المنهاج الاستصاب يطاق على أوجسه أحدهااستعماب العدم الاصلى والجهورعلى العمل بهذا واذعى بعضهم فيدالاتفاق والثاني استعماب العموم الحأن يرد مخصص وهو دليل عند القائلينيه واستعماب النص الحأن يرد فاسخوه ودليل على دوام المكممالم يردالنسخ والثالث استصحاب مكمدل الشرع على شوته

ودوامه كالملك اه ماختصارم قال اختلف الناس في استعماب الحيال الشاراليه في القسم الثانى والثالث وكذاالاول ان لم نحوله معل وفاق على مذاهب بعدا تفاقهه مرعلى انه لا يدّمن استفراغ الجهد فيطلب الدايل وعدم وجدانه أحدها انهججة ويه فأل الأكثرون ويه قال الامام وأشاعه والنانى اندارس بجيةوبه قالت الحنفية كمانةلافى الكتاب يعنى المنهاج سمالغيره وكشير من المتكامين والثالث مااختاره القاضي أبو بكرف كتابه التقريب والارشاد وانهجة على المجتهد فيما شنه وبين الله تعالى فأنه لم يكلف الأأقصى الطلب الداخد ل في مقدد وروعلي العادة فاذافع لذلك ولمقيد دليلا أخدذبنني الوجوب ولايسمع منسه اذا انتصب مسؤلا في مجلس المناظرة فانالجمهدين اذاتناظراوتذا كراطرفالاجتماد تضابتي الالجميب قوله أجد دلسلا على الوجوب وهل هوفي ذلك الامدع فلايسقط عنه عهدة الطلب بالدلالة وهذا التفصيل عندنا حق متقبل والرابع وهو المعدمول به عندا لحنفية كاصرح يه أصحابهم ف كتبهم أنه لابصل حية على الغير والكن يصل لابداء العدد والدفع وألذاك فالواحياة المفقود باستصاب المال يصلر حجة لابقاء ملكه لآفى اثبات الملائلة في مال مورثه والخيامس انه يصلم للترجيح فقط اه ويتحصل من كلامه في الكتابين أن الاقسام النلاثة المذكورة في جسع الجوامع متفيّعليها عندنا وانفيهاخلا فالغبرنا علىنزاع فىالاؤل ومنه يظهر صحة قول شيخ الاسهلام كالكمال في قول الشارح الحقق في القسمين الاقلين بونها ما أحسه أي عنسدنا بقرينة قوله كال علما في ا والافهدما يحلخلاف أيضا اه ويظهرا شكال سكوت الشارح في النالث عن قوله بوزما فانه مجزوم به عندنا أيضا كارأيت ويجاب بأن الحزميه عندنا اعامو في الجلة لامطاقيا كالستفاد منشرح قوله وقبل بشرط أن لايعارضه ظاهراخ ألاثرى الى قول الشارح فسنه فأن عارضه ظاهر الى قوله قدم الظاهر علمه وهو المرجوح من قول الشافعي فاوقسد قوله عجة ف النااث يقوله يومالة تمدا لمزم بقوله مطلقا وكان المعنى انه يجزوم به عندنا مطلقا وايس كذلك وانمساهو يجزوميه فحالجلة وفيبعض تفاصيله خلاف عندنا كحمارأيت على ان التقييد يقوله برما فالثالث لايناس المقابلة بقوله وقمل يجة فى الدفع دون الرفع اذالقطع بالاطلاق لايناسب مقايلته بالتفصيل وانماينا سيمقابلته بحكاية خلاف وتفصيل كالايخني ويظهرأ بضانكتة تعدره بقوله فالعلاؤنا وهيالاشارةالى اتفاقهم في هدده المواضع الثلاثة وان قوله مطلقا معناه عدم التقسد شق عماذ كرفى الاقوال الحكية بعده (فان قلت) ومنه ويظهر أيضاات خلاف غبرنا جارفي الاقسام الثلاثة وقضية كلام الشاوح خلافه حسث لم يقدرافظة مطلقا في القسمين الأولين فانهم اتطهر مقابلة الخلاف المذكور لما قيدله (قات) يحمّل ان خلاف غيرنا وإنَّ كَانْ جَارِنَا فِي الْأَقْسَامُ النَّلَاثَةُ كِاصِرْ حَهِمَا وَعَنَّهُ عِنْ الْمُصَافِّعُ الْأَنْ المذكور فيجع الجوامع مخصوص بالقسم النااث كاصرح بذلك شيخ الاسلام في حاشته حدث فالفي قول الشارح فنقول المعريز محل التزاع أشاريه الى أن كالآم المصنف ليس على اطلاقه من رجوع الله الاستى الىجيع الاستعمارات اه اىبل يختص النااث والديوجه بأنه لا يتصور في غيره وا يكن في ذلك نظر ظاهرامًا أولا في كلام المدنف السابق عن شرع المناج صريح فى رجوع اللاف الاكف الدجيع الاستعمامات المذكورة الاترى الى توله اختاف

الناس في استعماب الحال المشار اليه في القسم الثاني والثالث وكذا الاول ان لمضعله عمل وفاق على مذاهب الى أن عدمن تلك المذاهب الرابع السابق الذى هو أقل الللاف المذكور فيجمع الجوامع وامانانيا فلانسل عدم تصورذاك اللاف فيغيرالثالث ولوسل عدم تصور وفجمع مآعد النالث لم يضرلان المقصود جريان جلة الخلاف في الاقسام الثلاثة وذلك لا ينافى أن يحمس مضه يعضم افليما مل (فان قات) ينافى الدقول الشارع فنقول أتمر رجل النزاع (قلت)هذا بمنوع لان معناه انذكر المصنف هذه الاقسام الذلاثة مع عزوها الى على ثنا اشارة الى أنم امحل الخلاف سنهم و بين الحنف قد ويؤيد ذلك قول الصنف الآتي فعرف الخ مع قول الشار ح الذى قلنايه دون المنفسة فان الذى ذكرانه عرف شامل للاقسام الثلاثة كما منة المحشيان وهذالا ينافى رجوع الخلاف الاتى الى جسم ماتقدم سوا كانكله للجنفية اويعضه دون بعض والحاصسلان جدع الجوامع اقتصرعلى انكسلاف البارى في القدم الثالث وترك الخلاف الجارى في القسمين الآولين مع يُمونه وأذاعات ذلك علت خطأ الكوراني في قوله ولايد أولامن تحرير محدل النزاع فنةول محله اى النزاع هوا لمكم الشرعى لاالذفي الاصلى ولذا يقول المنفية الاستعماب يصلح دافعالامنينا كياة المفقود تصلح جقف دفع الارث عنه لافى اثبات الارثة فعلى هذا كان يجبعلى المسنف ترك افظ على أثنا وترك العدم الاصلى والعموم الاصلى والنصفانه لاخلاف في الذلائة بل الخلاف فيمادل الشرع على شونه لوجود سيه سابقا م قال قوله وقيل فى الدفع دون الرفع اشارة الى مانقلناء عن الحنفية والكن مقايلته بقوله مطلقاليس بحسن لان قوله مطلقا اشارةالى عدم الخلاف فيمادل الشرع على ثبوته فقوله يعدذلك يشعو بان اللاف من الشافعية كاأن قوله بعده وقيل يشترط أن لا يعارضه ظاهر خلاف الشافعية اه نقوله نعلى هذا كان يجب على المصنف ترك الفظ على تنا وترك العدم الاصلى والعموم والنص فانه لاخلاف فى السلالة خطأ ظاهرلانه ان أواد نفي الخلاف عنه المطلقا فهو ياطل لماعلت بمالامزيدعلمه وانأراد نفي الخلاف المذكور في المتنمع الاعتراف بخلاف آخرفيها فهدذا لا يقنضي أن يجب على المن فسترك هذه اللفظة التي أفادت الاشارة الى اتفاف على ثناف جسم هذه الاقسام والى مخالفة غيرهم الهم فيها فكمف بسوغ لعاقل فضلاعن فاصل أن يوجب ترآ هذه اللفظة مع افادتها هاتين الفائدتين وقوله والكن مقابلته بقوله مطلقالس جسن لان قوله مطلقا اشارة الىءدما للسلاف الخرخطأظا هوأيضافان دءوى ان قولهم طلقا اشارة الى عدم الخلاف عاطلة لايشهداهاعقل ولانقل بللسروي قوله مطلقاالاعدم التقسديماذ كربعده منالنفاصيل كماهو القاعدة في أ. نمال ذلك والذي يظهرانه لاسندله في هذا الكلام الانقليده ماتوهمه من قول الزركشي ولايمرف في الثلاثة خلاف عند ناواهذا قال المسنف حجة مطلقا أه وبذلك كلهيظهر أنهلمزد فء ذا الذام معءدما لتأمل وعدم مراجعة الكتب على التغيير فحاوجوه الحسان وبماترونايه رف أبضاما فى تول شيخنا العلامة والخلاف المحكى بقوله وقدل فى الدفع وما يمده خاص بالثالث العلم بأنّ الاقلين لاخلاف فيهـ ما والخلاف الجركي فى الثالث ايس العنفيسة فن ثم قال الشارح في الاقاين جزما وقال المسنف فيما يأتى نعرف الخفتامله اه نقولهاملم بأت الاقليزلاشلاف فيرسما غسيرحيج ومن أين علمذلك وكيف وقدعلت تصريح

المصنف الخسلاف في الاولين أيضا وكان الاسهل أن يقول للعسلم بان الاولين ليس فيهـ ما هٰذا الخلاف الحكى على أن هذا يمنوع أيضا كاتقدم بيانه فتأمّله وقوله والخلاف الحركي فالثالث لمس العنفية غرصيرأيضا كيف وقدسمعت قول المصنف في شرح المنهاج وهو المعمول يه عند المنفعة الزالاأن سريدانه لس جمعه العنفية ولايخني مافعه وقوله فن عقال الشارح فى الاولين جزمااى فلاحل الهلاخلاف فى الاولين قال الشارح فيهماماذ كروهذا لا يصيرعلى اطلاقه مع ماعلته من نصر بح المصنف باللاف فيهما واهذا حل شيخ الاسلام كالكال قوله برما على أنَّ الم اد جنماءندنا لامطلقا كاتقدم سانه بالامن دعلمه وقوله وقال المسنف فيما يأتي فعرف الم اى لاحل ان الخلاف المحمى في الثالث الح قال المصنف الخ وهذا يقتضي أن المراد يقول المصنف فعرف الخوف آخر غير الانواع التالانة السابقة ويردعليه انه قدعلم كون الخلاف الحكى فى النالت العنفية أيضا فلايصم تعليل قوله وقال المصنف الخ بقوله ومن غوان تفسير الاستصاب عاذ كروالمصنف بقوله فعرف ان الاستعماب شوت أمر الخشامل للنوع النااث فى كلام المصنف بل انماأشا والمصنف بقوله فعرف الخالمه والافاذا كان الاستحداب آلمذ كور خارجا عن الانواع الثلاثة فن أين عرف حتى يصبح قول المصنف فعرف الخ تفريعا على ماقيله بل قال الكال وشيخ الاسلام انه أعنى تفسير الآستصاب في قول المصنف فعرف الزعاذ كره شامل للانواع المسلانة السابقة وعبارة المكال قوله ثيوت أمر الام يتناول العدم الامسل والعموم والنص ومادل الشرع على ثبوته لوجودسيبه فيكل منها محل نزاع ينذا وبينمن قال من المنفية الاستعماب الهوعبارة شيخ الاسلام قولة ثبوت أمر الامريش على مسع الانواع التي قدمها فكلمنها محسل خلاف منناو بين المخالف من المنقية وان كان أكثرها متفقاء لمه عندنا اه وكانه أشار بقوله أكثرها الى الثالث بناء على أن فسد مالافاء ندنا على ماأشرناالمه فيماسيق والحأت ذلك لايخالف نني المصنف اللاف فيه لان مراد دنني الخلاف فعه في الجلة وهذا الكلام من الكال وشديخ الاسلام يقتضي أمرين الاول ان ول المسنف فعرف الزمتة ومسبعن جمع ماذكرفى الانواع الندلانة اشارة الى أنها محل الإسلاف منناويت الحنفية وانضابط الثلاثة ماذكره هنامن قوله شوت أمراخ والثاني إن قول الشارح فيأقل الكلام أتمرير على النزاع اشارة الى أن المسنف بن على انزاع ، قوله قال علماؤناالخ الكلام المحكىء نعلاتنا فجمسع ماذكره في قوله فالعلماؤنا الي قوله حقة مطلقها سان لمِل النزاع بننا وبين المخالف وانه أيس المراد من قول الشاوح المذكوران هذا الكلام المحكى عن علماتنا بعضه محل نزاع وبعضه ليس كذلك كاقديتوهم من عبارته والحاصلات المراديبيان محل النزاع بيان الصورالق شملها النزاع ليعلم محل النزاع فليتأمل وقواه فتأمله قلنا قد تأملناه فعلناف اده وعدم مطابقته لماصرح به آلص نف وغيره وإنه كالم لم يعول فسه الشيخ على وى فهمه من غير الحاطة بالمسئلة وما قبل فيها كاهر في عاية الوضوح بماينا ، فتدير (قوله وهواني) قال شيخماا العلامة الاحسن أن يقول وهوانتفا مانفا والعقل لان الضميراي هوعائد على العدم اه (وأقول) عبر بالاحسن اشارة الى صحة ماعير به الشارح وحسينه كان يجعل مصدر نني المبني للمفعول على ان ف ذهني انهجا ونني الشي مبنيا للفاعل بعدى اللازماي

وهو ثقى ما نفاه العية ل ولم يثبته الشرع

يو جو بصوم ليب جة جزما (و)استصحاب (العموم أوانص الى ورود الغير) من مخصص أوناسخ عة جزما فيعمل م ماالى وروده وتقدمان ابنسرج خالف في المدول بالعام قبدلالعث عنالخمص (و)استصحاب (مادل السرع عُدلي شوته لو حود سبه) كثبوت الملك النبراء (عجة مطلقارقمل) عق (فالدفع) يه عمائيت (دون الرفع)يه لمائنت كاستصحاب حياة الفقودقيل المكمءونه فانه دافع للارث منه وليس برافع الحدم الأعمن غدره الشان في حماته فلا يثبت استعماماله ماكاحديدا اذالاصل عدمه (وقيل) حدة (بشرط أنالا بعارضه ظاهر مطلقا ونسل ظاهر غااب قسل مطلقا وقيسل ذوسنت فان عادف به ظاهرمطاقاأ ويشرطعلي الللاف قدم الطاهرعليه وهوالمرجوح منقولى الشافعي في تمارض الاصل والظاهر والنقسديدي السدب (المخرج بول وقع في ما كثير فوحد منف برا واحقل كون التغسريه)

اتنى الذئ فيكون مصدره النيء عنى الانتفاء وعذرالشارح في هدذا التعبير الاقتدا وبالقوم فانه علب عليه المحافظة على عبارتهم مما الغة في الاستداط (قوله كرجوب صوم رجب) أقول قديناقش فأن العقل نني وجوب صوم وجب بلغايته أنه لايقتضى فى ذلك شمأمن نفي الراثبات الاآن يراد بنفيه ذلك عدم ادرال وجرده أى وهوا تذاعما لميدرك العقل وجوده كوب وبصوم رجب (قول يُمن مخصص أوناسخ) هذا لا يتاتى في العدم الاصلى كايه لم بما تقدم ففه مخصص قوله الى ورود المغير بالقسم الثاني دون ماقم. له وما بعده مع تأتيه فيهما أبضا واعدل المامد ل الشارحء ليهذأا أتخصيص متابعتهم عليه واعل اقتصارهم علمه كثرة وجودا لمف مروظهوره فيهذا القسم فليتأمل (قوله وتقدّم ان ابنسريج) أتول يعمل انه شارة الى تقسد المسئلة بغدرة ولاسريج استأتى الخزموا لخية اذلاجزم مع مخالفة ابن سريج فالمعدى انه لاحبة جزما عندالقائلين بجواز العمليه قبدل العثو يحقل أنه اشارة الى تقسد المئلة بما بعد العث لاتفاق ابنسر يجمع غيره حينتدعلي العمل فيتاتى الجزم بالخبية ويحقل انه اشارة الى تقييد المسئلة بحياة النبى صلى الله عليه وسلم للاتفاق حيننذ على العمل فان مخالفة ابن سريج انماهي فيمابع مدحماته صلى الله علمه وسلم فعلى الاولين يكون المرادبالورود الورود على الجيهد عمني اطلاعه على المغير وعلى الثااث يكون على ظاهره من الورود عن الشارع (قوله في الدفع به عما ثبث) المراديما ثبت المدفوع عنسه في مثال الشارح عسدم الارث من ألفقود لا الارث لان استضحاب الحياة لايدفع عن الارثمنه بليدفعه واغايدفع عن عدم الارثمنه لانه يقتضي عدم الارثمنه ولاينافى ذلك قول الشارح فاله دافع الارث منك لان الدفوع غير المدفوع وادَّادِفِعِ الارثمنة لزممنه انه دفع عن عدم الارثمنه (قول: دون الرفعيه لمائيتُ) المراديما ثبت الذي لا يرفع بالاستصحاب في مثال الشارح عدم ارث المذة ودمن عبره (فان قبل) هلاجعل عدم ارثه من غُـــ مرمد فوعاعنه فانه ثابت مستمر (قات) اعام بجمله مد فوعاء نه وان كان ثابتا مستمرالان استصحاب الحماة لابناسب كونه دافعاعنه لانه بقتضي خلافه وهوارثه من غسره ومايقتضى الثي لا بكون دافعاعن نفيه فنامله (قوله كاستعماب مياة المفقود) قديقال حماة الفقود خارجة عن المستصحب في أقسام الاستصحاب الثلاثة السابقة ادلس عدما أملماولاعوما ولانصا ولاشيأ دل الشرع على ثبوته لوجو دسببه ويمكن ان يجاب امايان في هذا التمثيل مسامحة لان التمثيل كثيرا ما يتسامح فيه لان المقصودية الايضاح وهوساصل مع ذلك واس بأنه أشارة الى أن المستعصب غيرم محصر فيماذ كرخد الافالما يتوهدم من الاقتصار على الاقسام المذكورة (قوله ليخرج بول وقع في ما كثير) قال شيخنا العلامة أحسن منه أن يقول ليدخل غبرذى السبب لان خروج ذي السبب عاصل بالاطلاق كالتقسيد فالتقسيد أفادد خول غبرذى السبب لاخروج ذى السبب انتهى (وأقول) توجمه كلام الصنف بحمث يحتص خر وجذى السنب بالتقسدان يجعل معنى ليخرج ماذكر المختص الخروج به والرادخروج ماذكر وشحوه مركل ذى سيب فاية مافى الباب أن بكون في العبارة مسامحة وحينتذ ترجع المناقشة لفظية وقداشتهر سهولة أمرها ثم لا يحنى ان المعنى ليخرج الاستصماب أى استصمار طهارة الما في هذه المالة اعنى مالة معارضة الظاهر الغالب ذي السبب كالتنجيس في المثال أي عن الاعتبار والجية

Ç

وكونه بغماره مما لابضر ك هاول الكث فان استصابطهارته الاصل عارضه نحاسته الظاهرة الغالبة ذات السدب فقدمت على الطهارة عـلى قول اعتبار الظاهر كاتقدم الطهارة على قول اعتبيار الامل (والحق) التفصيل أى (مقوط الاصل انقرب العهد)يعدم تغيره (واعتماد. ان مد) المهديعدم تغيره (ولا يحتج ماستصحاب حال الاحاء في علانالاف) اى دا أجع على - كم في حال بر واختلف فمه في حال أخرى فللعجم ماستصحاب الما الحال في هذه (خلافاللمزني والصدرفي وابن سريج والا مدى في نولهم يحيم مذلك مثاله الاارج المعس من عدرالسساين لاينقض الوضوء عندنا استصحامالها قال الخروج من بقائه المجمع

عامه

أوليغرج تنحيس البول الذى هوظا هرغالب ذوسب أىعن عدم المعارضة للاستصحاب فيكون معارضاله اذلامعني للروج نفسالبول سواء أريدخرو جدممن الاستصصاب أومن آلظاهر الغااب اذليس البول استصحابا ولاذا سسبب بلذوالسبب هوالتنحيس كالايخني وكذا المعنى فقول شيخناليدخل غيردى السببأى الدخل الاستمصاب في حالة معارضة غيردى السبب أى فى الاستصحاب الذي هو جمية أوفى الاعتباروا لحمة أوليد خل غيردى السبب في عدم المعارضة أوفى الظاهرغ برالممارض اذلاء منى لدخول نفس غيرذى السبب في الاستصحاب اذايس استصعابا أوفى الظاهر الغااب في الجله لدخوله فيه كذلك بكل حال بخلاف دخوله فيه باعتباركونه غبرمه ارض فنأمل ويماتقة ريظهم وحهة ولشيخنا الشهاب لوقال ليخرج ماء كثير وقع فبمول كانأولى انتهى وذلا لان الماوبل علمه وأقرب بحمله على حدف المخاف أى استَّصِيابِطهارتماء الى آخره فتأمله (قوله عارضة نجاسته الظاهرة الغالبة) أقول قد يتوقف فى غلبة فجاسة الماء الكثير بوقوع البول فيه فان نجاسته بسبب تغيره به وقد يمنع غلبة تغيره به فلمتامـل (قولهوالحق التفصيل أى مقوط الاصل لى آخره) فيمــه أمران والاول ان هذا التفصيل مقابل لقول اعتبار الأصل وقول اعتبار الظاهر كاأشا والشارح الى الاقل بقوله كا تقدّم آلى آخره والى الشانى بقوله تقدمت على الطهارة الى آخره ومن هناظهر نكتة قوله كما نقدتم الى آخره فهى المتوطئة للمقصمل لانه مقابل لذلك فكان المصنف فال الحق في مسئلة البول أن لا يحتج بالاستصحاب مطاقا ولا بالظاهر كذلك بل بكل منهما بقيد أوفى عال والثاني اله خلاف ما في فروع الشافعية فانهم انما فصابع الوقوع لافيما قب له وكان عكن جل عبارة المصنف على مابعد الوقوع بان براد قرب العهد ويعده بالتغيريا لنسبة الوقوع أى ان قرب العلم بالتغيرمن وقوع النحاسة بآن رآه عقب الوقوع متغيرا أوبعد العلم بذلك من وقوعها بأن غاب عنه زمنا بعد الوقوع ثمر آممتغيرا (قولد استصحابا لماقبل اللروج من بقائه المجمع عليه) فالشيخناا اعلامة المطآبق لماتقدم أن يقول من عدم النقض المجمع فيسه على البقاء انتهى (وأقول) قدأشار الشارح في قوله أى اذا أجع على حكم الى آخر م الى أن حال الاجاع المس عبارة اعن المسكم بلعن محل الحسكم فال الاجماع في المثال كون النعس في المدن وعدم بروزه الى خارجه وحكمه عدم نقض الوضوء ومعلوم بماتقدم ان المستصحب هو الحكم فيكون قول المصنف ولايحتم باستصحاب حال الاجاع على حدف المضاف أى حكم حال الاجاع أى آلحكم الذى وقع الاجماع علمه فى الحال المخصوصة وحمننذ فقوله استصحابا لماقبل الخروج من بقاله فدر أشارفيه بقوله قبسل الماروح الى حال الاجماع وبلفظ مامع سانه المذكورالي المركم المستصحب ولايحنى مع أدنى تاملان في هذا عاية المطابقة لما تقدم وأنه لا فرق بين ان يجعمل المستصعب عدم المقض أويجه لدبقا الوضوع لانهما بمعنى واحدو كانه اغماع بربيقائه لانه الانسب بحال عدم الخروج اذلم يحدث فيهما يكن ان يسند اليه النقض حتى ينؤ واللائق والممناد أنه انميايني النقض عنسد حدوث مآيتوهم كونه ناقضا فانه لاوجسه لقولما لايفيقض الوضوء قبل خروج الخسارح النحسر مخلاف قولنا الوضوء ماق أى لعسدم ما يمكن معسه النقض والذى يترامى من قول الشيخ من عدم الذقض المجمع فيه على البقاء أنه جعل عدم النقض هو

(فعرف) مماذكر (أن الاستحاب) الذي قلنابه دون الحنفسة ويتصرف

طال الاجاع وبقاءه والحكم الجمع علمه ولاوجه لانه ان أراد بالمقاء بقاءعدم النقض فان أراد بقاء مقبل اللروج صارد كرالمقامستدر كااذيكني ان يقال من عدم المقض الجمع عليه وانأراد بقاء حال المروج فليس بصهيم اذايس مجعاعلمه حمننذوان أراد بالبقاء بقاء الوضوء ففساده واضم لانه عنزلا قولنا عدم أقض الوضوء أجعر افسه على بقاء الوضو ولامعي لدوعند ذلك يظهرسقوط همذاالاعتراض واختسلال مازعمانه المطبابق كماتقدم وكذا يظهرسقوط اعتراض شيمنا الشهاب حيث قال قوله استصحابا لماقبل اللروج أى الدالا بماع قبل اللروج وهي الحال التي وقع فيها الأجماع فتستصحب عندهم ويحتج بهافي حال الخروج هكذا افهم واماحعل الشارح من بقائه سانالال الاجماع كاترى فغيرظا هرولواسقطه لكان فى الكلام غنى عنه انتهى ووجه مقوطه انه توهم ان قول الشارح من بقائه يان لحال الاجاع وليس كذلك ولهو سان لحسكم تلك الحال اذهوبان لماالوا قعة على الحككم وأما الحال فهي المعبر عنها بقوله قبل الكروح وعمارته كالمصرحة بمسذا فقوله معذلك كاترى بما يقضى منسه العيوان السه الاسم المستصعب عال الاجماع وليس كذلك فانه لامهنى لاستصعاب عاله فان عاله هوعدم الملروح كافسرهاهو بذلك حست قال قبل هذا الكلام مانصه قوله في محل الخلاف أى في حال محله قوله أى اذاأ جم على حكم تعدم تأثير الدم في الوضوء قوله في صل هي استقرار الدم في الجوف قوله فحال أخرى هي حالة برو زه اه ولامعيني لاستصحاب عدم الملروج في حال الخروج اذ الاستصحاب ثبوت أمرفى الزمن الثاني لثبوته في الاول كاتفدم ولايعقل ثبوت عدم الملروج في حال الخروج واغما المستصحب حكم ولك الحال وهو بقاء الوضو وفتا مدل ذلك لتعلم ان أمره بقوله مكذا افههم عمالا يصم امتناله بلهونفسه قدذ كرقب لهدذا المكلام أن المستصعب الحكم حست قال قوله ماستصحاب الدالمال أى حكمه اوقوله في هدو أي في حكمها اه لكن أولة الناني أى في حكمها بمنوع لان حكه ما لمال الاول يستصعب في الحال الشاني لافى حكمها كاهوطاهر (فانقلت) أرادبا لحال في قوله فيستصعب عند هم الحكم نفسه لاعدل المدكم أواداد بهامحدل المكم على حدف المضاف أى حكم حال الأجماع (قلت) هويمكن وان كان في غاية البعد خصوصا وقد بين قبيل هذا الكلام مغايرة الحال العكم (قوله فمرف عماذ كرالى آخره) قال شيخنا الشهاب أى حدث لم يسق للعنفية خداد فافع امراً عقال الحنف فالساهم فأأتن ذكر حطاة الانانقول قوله هنافعرف ان الاستصحاب عناه كاقال الشبارخ الذى قلنبايه دون الحنف يبة لانه اذا أطلق عند الاصوليدين ينصرف الى ذلك ولميا لميسق فعياص خيلا فاعن الحنفية علمناان محسل الخلاف بينناو بيتهم هيذا المذكور هناأخيرا ادُلميىقَ غَيْرِهُ اه (وأقول) يحمَّلُ انه اراد بقوله علما ان محل الثلاف بيننا وبينهم هذا المذكور هذا أخد مراأن قول المصنف ثبوت أمرالي آخره اشارة الى معدى آخر مغاير الاقسام السابقة وهومحل النزاع بيننا وبينهمو يحتمل انه أراد بذلك ان قول المصنف المذكور اشارة الى القسم الاخبروائه عحل الخلاف بيناو بينهسم ويؤيدالاؤل قوا واسالم يستى فيسامر خلافا بينناوبين الحنقمة وعلى المقدرين فهوكلام بمنوع قدعلم مافسه بماأسافناه على كالم شيخنا العلامة فى الكلام على قول المصنف قال علاؤنا الى آخر مفراجعه بل الصواب في توجيه معرفة ذلك

عادكر انهلماعزا حمة الاستصحاب فى الاقسام السلانة الى على الثنامع الشهار مخالفة المنفية لهم في جمية الاستصحاب فهم ان المرادية القدر المسترك بن الاقسام الثلاثة وهو ماذ كره بقوله ثبوت من الخ (قوله ثبوت أمن) قال شيخنا العلامة الاحسن ان يقول اشات أمرلان الاستصحاب ومل المستدل والشوت أثر ملاعمته اله وأقول فيحمل الثبوت على انه مصدر بجعني الاثبات أو يجعل على حذف الضاف أى اعتقاد ثبوت وهو المرادبالاثيات كالايحنى وسنتذفكونه فعلا كاقاله الشيخ خلاف الحقيق ف الادراك من انه من باب الكيف لامن بآب الفعل ولا الانفعال كاتفرر ف تحدله (قول الولم يكن الثابت الموم ثابتهاأمس لكان غيرنابت أمس قال شيخنا العلامة هذا التركيب فاسدلا تحاد المقدم والتألى الى آخرماسطه عُرَّاجاب عنده (وأقول) عكن أن يجاب عنده أيضامان مفهوم المقدم التفاء كون الثابت الموم المبتاأمس ومفهوم التالى كون انتابت اليوم مغاير اللثابت أمس وهذان الفهومان متغايران ولكنه مامتلازمان فلمتأمل (قوله فيقضى باستصحاب أمس الخ) قال شيخنا العلامة فمه نظر لا يحنى على الممأمل كمف بقضى بدلك وقد شرط في الاستصحاب فقدان مايصلم للتغدير وهوهنام وجودوهوو بودالمكال المشاحد في الحال أنتهي وهونظرة ويمازال يجرى فى البال واعل المستف أشار الى ضعف هذا الدليل بتعبيره بقوله قديقال ادهو من صمغ النضعيف عندالمحققين وقدسبق الشيخ الى هدذا النظر المكوارني حث قال في شرح كلام المصنف مانصه وقديقال في الإستدلال بالفاوب لولم يكن الثابت ليوم البتاأ مس ا كان غسير ثابت في الامس اذلا واسطة بين الثيبوت وعدمه واذا كان غيرثا بت أمس بلزم عدم ثبوته البوم استصعاباللعدم واس كذلك لانه أبابت الات فمازم ثبوته أمس ويرد المنع على مقدمتين منه فيقال توالل يدرم من عدم تبوته امس عدم تبوته الدوم عنوع اذالفرض انه البوم وقولك اذا ثبت الموم يسازم ثبوته أمس ممنوع بل يثبت الموم ولايلزم نبوته أمس وعدم ثبوته فسملايقدح الاياستمحاب ذلا العسدم وقدعات دفعه أنهسي بحروفه من النسخة الواقعة لى (قولهمسنلة لايطالب النافي بالدلدل ان ادى على ضرود ما الى آخره) فيسه أمر ان * الاول ان مناسية هـ نه السئلة المسئلة الاستحماب ظاهر لانهامتعلقة بالنسق الذي يصم استعمايه موالثاني ان الكوارني قال في شرح هدا الكادم ما نصمه أقول النافي الشي الذي علم انتفاؤه لكل أحدبالضرورة بانء لم ذلك حسابو اترافلا حاجة الى الدليل وهوظاهر وان لم يكن ذلك الانتفا ضروريايطالب بالبيان لانه يدعى أحراغ راءسام عندالخصم فلابدمن اشاته وعلى عبارة المصنف مؤاخدة وهوأن يقال دعواه الضرورة لاتسقط عنه المطالبة لان دعوى الضرورة في عل النزاع لاتسمع وبما قررنا تندفع المؤاخذة انتهى (وأقول) قال السيف الآمدى في احكامه ماتصه اختلفوا فى ان النافى هل عليه دايل أم لامنهم من قال لادليل عليه وسواء كان ذلك من القضايا العقلية أوالشرعسة ومنهمن أوجب ذلك علسه في الموضعين ومنهسم من أوجبه فالقضايا العقلمة دون الشرعسة والمختار انماهوا لتفصيل وهوان النافى اما انبكون فافيها عمق ادعاته عدم علم بذلك وعانه أومدعم المعلم أوالظن بالنقى فان كان الاول فالجاهل لايطالب بالداسل على جهله ولا يلزمه ذلك كالايطالب على دعوا وانى است أجد ألما ولا حوعاولا حوا

(ثبوت امرفی)الزسن (الثبانی لشبوته فى الاول الهــقدان مايصلم التغسير) من الاول الىالناني فلازكاة عندمافعها حال علمه الحول من عشرين د سارا ناقصة تروح رواح الكاملة بالاستعماب (أماشونه) أى الامر (في الاول أشوته في الثباني فق الوب أى فاستصحاب مق او باكان يقال في المكال الوجود الاتنكار على عده صلى الله علمه وسلم ماستصحاب الحالف الماضي (وقديقال فعه)أى في الاستصعاب القاوب ليظهر الاستدلاليه (لولم يكن الشايت الموم البنا أمس ا كان غرابت) أمس اذ لاواسطة يسن النبوت وعدمه (فيةضي استصحاب أمس) المالى عن الشوت فسه (بانه الات نغير ثابت وأيس كذلك) لانه مفروض الثبوت الاتن (فدل) دلك (على أنه ثابت) أمس أيضاونوجدفي بهض النسيخ بعدائه الاك وهومفسد وإدس في أسخة المسنف * (مسئلة لايطالب الناف) للشي (بالدليل)على المقاله (ان ادع على ضروريا) بأنتفائه

الضرورة فان كان الاقل فلادلى عليه أيضالانه ان كان صادقا في دعوا ه الضرورة فلا يطالب بالدارل عاسه أيضا وانلم يكن صاد فآفى دعواه الضرورة فسلا بطالب بالدليل أيضا فانه ما ادعى حصوله لاعن تطرويكني المنع في انقطاعه حدث اله لا يقدر على تحقيق الضرورة في ذلك والنظر غدير مدعىله وان ادعى العلم تفيه لابطريق الضرورة الى ان أوردسو الابصور عبد دهامنها مر أنكر وحوب صلاة سادسة أوصوم شوال قال هل يلزمه ا قامة الدلد على مانفاه أملا ان قلتم الاول فهوخ للف الاحماع وان قلم بالثاني مع كونه نافيا في قضية غيرضر ووية فقد سلتم محل النزاع ثم أجاب مان الذفي ف جدع هذه الصور لم بحل عن دليل غيراً نه قد مكن في يظهوره عن ذكره تم بينه في الصورتين المذكورتين بالبقاء على النه في الاصلي واستصحاب الحال مسع عدم القاطع له وهومايدل على وجوب ملا فسادسة وعلى وجوب صوم شوال اه ولا يحني ان قضة تعلم السابق بقوله لانه أن كان صادقا في دعوا ها لضرورة الح أن المثبت كالنافي في ذلك لكن قضمة كلام أبي المظفر الاتن خلافه وفسه نظروقال الامام أبو المظفر السمعاني فى قواطعه مسئلة النافى للحكم يجب علمه الدامل منسل المنبت وقال أصحاب الظاهر لادارل علمه الى أن فال وأمادلماما فهوان الذفي لكون الشي حلالا أوسو اماحكم من أحكام الدير كالاثمات والاحكام لاتثنت الابداماها وكلمن ادعى فيشئمن الاشماء حكامن اثمات أونؤ فعلمه اقامة دلسله بظاهر قوله تعالى قل ها توابرها نمكم أن كنتم صادقه ين ثم الدليل على ماقلها منجهة التحقيق هوان النافي فيمانفاه لا يخلومن أحدا مرين اماان يدعى العدم منق مانفاه أولايدى العلمانتفائه بلاغ المجليج برعن جهله بذلك وشكدفه وفان كان يخبرعن جهله وشكه فالداسل عنه ساقط لان أهل النظر فاطمة لابوجمون دلملاعلي من يدعى المهل والشك ولايقال لمن حهدل اوشك لمجهلت أوشككت ولورام المدعى لذلك المامة دايدل لم عكنه ذلك وان كانالنا في يدعى العلم بصحة مانفاه فيقال من أين علت نفي ما تنفيه الاضطرار اواستدلال ولاءكمنه دعوى الضرورة لانه لوكان ضرور ياشاركناه فى ذلكوان قال بدلدل سنلءن ذلك هل هوجة عقل أوسمع فان قال بسمع قلذاله بين وان قال بعفل قلذاله بين ذلك فدل أفه لا يدمن دلسل يقمه واعلم أتدلاخلاص الهممن هذه انطالبة الابدعوى علم الضرورة وهدذا باطل الى أن قال قالوا على هذا أن المهافى متمسك العدم والعدم غيرمحتاج الى الدلمل فان الشيّ الذي هو. دلول محتاج الى الدلسل وهذا السؤال يفسد عماقلناه من قبل وهوان النافي يدعى العلم بانتفاء الشيئ ودعوى العلم بانتفاء الشئ لايجوز أن يكون الاعن داسل الى أن قال وأما في مسئلتنا فصورة اللاف فى موضع بقطع بالنفى ولا يجوزان يقطع بالنفى الاعن دليل يقتضه ويوجبه فان قدل السراونق صلاة سأدسة لايكون عليه دليل قلنالابدف نفيها من دليل يقيمه علمه وهوأن يقول ان الله تعالى لا يتعمد خلقه فرض الاو يعمل الى معرفة مطريقامن جهة الدلد لوالم المضد مايدلنا على الوجوب دلنا ذلا، على انه لا واجب وقد قال بعض اصحابيًا يقال لن زعم أنه ليس على النافي دليل أقلت هذا بدليه ل أو بغير دليل فان قال قلنه بدليل فقداء يترف أن النافي علمه

لانه لعدالته صادق في دعواه والضرورى لايشتب مستى يطلب الدليسل عليه لينظر فيه (والا) أى والايدع على ضروريا بأن ادعى على نظريا أوظنا بانتفائه (فيطالب الاصم) لان المعلوم بالنظر أو المنظرفيه ولا قديشت فيطلب دله لينظرفيه

القول واغسك بان النافى لادامل علمه وهذا فصل متعمدفى اظهار المناقضة عليهم في سؤالهم انتهى فأنت ترى هدذين الامامين الجلملين المجمع على امامتهما وسلالته ماوانه مامن الاثمة المتبوعين فيمثل هذا الشأن تدصرها بان الكارم في دءوي ضرورة لم فيصل الخبرذلك المدعى لاترى الى ترديد الاول في دعوى مدى الضرورة بين كونه صادفا وغيرما دف بقواء لايه ان كانصاد فاالخوالى قوله ويكسفى المعالخ فانذلك نصر بح عماذ كرادلا يتصور دلك في ضرورة حاصلة الغبره الدلاية صورنزاع حينئذ كاهوظاهروالى قول الثاني ولاعكنه دعوى الضرورة لانه الوكان ضرود باشار كناه فى ذلك فائه نص قاطع فيساذ كروحينشد يسقط مازعه الكوراني من تصو برالمسئلة بممااذا كانذلك الانتفاء الذي دعاء النافي معاومالكل أحديالضرورة ويتعين تصويرها عااذالم بكن كذات اذهوالموافق الحلام الاعمة الذاكرين الهاوكيف لاولو كانت مصورة عازعه لم يكن التقسد بالضرورة معى لظهور أنها اداكانت معلومة اكل أحد بالنظر أيضا لا بكون لطلب الدليل منه معنى (فان قلت) لكن يشكل أصوير هاعاذ كرته اذكر من ينهض كالرمه مع خصمه وتسقط عنه مطالبته بمجرد وعه الضرورة ومن تامل كلام أغة الآداب ونظرفي تصرفات الاغة ومناظراتهم علمان مجرددعوى الخصم الضرورة ولوفى الندفي لايجب قبوله ولابتعين تسلمه ولس الكلام في شوت الني في حق النافي دون غيره والاهلاو سعد للتفصيل بين الضروري وغيره بللايتصور منشذ طلب مطلقا (قلت) لا اشكال والكلام في مقامين الاول مجرّد عدم مطألبته بالدئيل على نفس النفي وهـــذا البت وهوماهنا والثاني عدم التعرض لمااستنداليه من الضرورة ألتى ادعاها بمنع أوغير وهذا غير مابت بل وجه علمه ما التعرض لها ما المنع وغمير كمادل علمه ول صرح به قول الاحكام السابق و يكفي المنع في انقطاء مسيدانه لا يقدر على تتحقىق الضرورة فى ذلك والنظر غيرمدعى له اه فانه كاثرى مصرح بانه يتوجه علم منع دعواه الضرورة وانه حينتذ ينقطع لانه لايقدرعلي اثباتها ولاعكنه الاستدلال على مدعاه لانه غيرنظرى فيأزعه وهذاهوالموا فتلمادل علمه كالام أغذالا داب ونصرفات الأغذ ومذاظراتهم وعلى هذا فلامواخذة في عبارة المصنف كغيرها خلافالما توهمه الكوراني اذايس كادمهم الا فىالمقام الاول ولااشكال فمه واغباجا الاشكال من اشتباه أحدا لمفاء بزيالا سنر كارقع فمه الكوراني فحمل كالرم الائمة على ما ينافه من غرأن عمن في التأمل فهم (قوله لائه لعداله صادق في دعواه والضروري لايشتبه حتى بطلب الدلدل عليه لينظر فسه) أقول فسه أمور «الاول أن قضمة قوله لانه لعدالمة أن غير العدل يطالب بالدايل لكن قول الاحكام السابق لانه ان كان صادقاً في دعوى الضرورة فالضروري لا يطالب بالداسل علسه وان لم يكن صادقا في دعواه الضرورة فلابطا اب بالدله لعلمه أيضا الخمصر ح بخلافه ويكن أن يجاب ماذكره الشارح علمان احداهما فاصرة وهي قوله لعدالته والاخرى شاملة وهي قوله والضروري ألزه والثاني أن قوله والضروري لايشتبه عليه منع ظاهر رمن تتبيع كلام الاعمة على مندهـ ذا المنع وان الضرورى قديشتبه ومن ذلك قول السيدف المرصد الثااث في أقسام العلمن شرح المواقف فى الكلام على شبه منه والبديم البديه ما نصده وجوابه ما أى جواب الشبهة المامسة والسادسة يعلم منجواب الشبهة الرابعة فيقال الى أن قال وان مرذال قالب الميهي

(ويعب الاخذ بانل القول وقدمر) في الأجاع حدث قيه وان المسائراقل ماقسل حق (وهل يجب) الاند (بالاخت) فيسى اقوله تعالى بريد الله يكم السر (أوالاثقل)فيه لانه أكثر توامارأ حوط (أولا صبشى) منهدابل يجوز كل منهد الان الاصل عدم الوجوب هذه (أقوال) أقربهاالشاك (مسئلة اختلفوا) اى العلماء (هل كان المصطفى صلى الله علمه وسلمنعبدا) فضالبا كما ضطه الصنف أى مكلف (قيل النبوة بشرع) فنهم من نفي ذلك ومنهم من اثبته

قديتطرقاليه الاشتباه لخال في تجريد طرفيه وتعقلهما على الوجه الذي هومناط الحكم بينهما اه وإذا كان هذا حال البديهي الاخص من الضروري فكمف بالضروري اللهم الأأن يجاب بإن المراد أن الضرورى لايشتبه غالبا أومن شأنه أن لايشتبه فلنتأ مل والنالث أن قوله حتى يطلب بالدليل عليه قال شيخنا الشهاب فيهاشعار بان الضرورى لادليل وفيه نظرفانه الحاصل منغىزنظر واستدلال انتهى وجواب أماأ ولانبان قوله حنى بطلب الخف سيزالنغي وكانه قبل لايحصسل نمه اشتباه فطاس للدارلأى لايحصل فيهاشتها ولاطلب للدلمل علمه لعدم الدليل عليه لانه اغمايكون فمايد خله الاشتداء وهذالس كذلك وأما فإنمافيان الضرورى قديعصل بالنظر خفا وفيه كاحرره شيخنا الشريف في كتبه نقلاءن المولى الدواني والله أعلم * والرابع أن كلا من تعليل الشارح وتعليل الا تمدى يقتضىء ــ دم الفرق بين النافى والمثبت مع المهم أ قيدوابالناف بلكالام القواطع السابق صريح فى الفرق بينه سماوان الثبث مطالب بالدليسل قطعاوان الاختلاف انماهو في النافي الاترى آلى قوله النافي يجيء لسه الدايل كالمثبت وعال أصحاب الظاهر لادلمل غلمه الخوقد يفرق بينهما حسث احتاج الثبت قطعا الى الدايب ل مطلقا دون النافى على قول اذاادى على اضرور مامان النافي موافق لاصل العدم مع تقوى جانب بدءوى الضرورة بخلاف المثبت (قوله ويعب الاخذماة ل المقول) فيه أموره الاقل ان وجه ذكرهذا في هذه المسئلة ان الاخذ ما لا تل ناف المازاد ما لاصل وكذا يقال فهما يأتي لشوت النه مالاصل في بعض أقواله «والناني أن هذه المسئلة أعنى الاخذ بالاقل مبنية على قاعد تين احداهما الاجاعفان الامة اجعت على الاقل والثانية البراءة الاصلية فانها تفد عدم الوجوب فه السكل ترك العمل بهاف الاقل الاجماع نبق ماعداء على أصله اذا أفرض انه لم يقم عندا لاحد مالاقل دليل على الأكثر فعلم أن الاخذ بالاقل ليسرمن قبيل التمسك بالاجماع خلافالمن اخطابه زودلك الشافعي لان الجمع علمه وحوب هذا القدرولا خلاف فسه والختلف فعه سقوط الزيادة ولا اجماع فمه والثآلث أن بعضهم اعترض أخذا اشافعي مالاقل بان الذي ينبغي هو الاخذبالا كثر المحقق المكلف الخلاص بدعما وجبءلمسه وأجاب السيضاوى بان ذلك انميا يتعيه حيث تيقنا شغل الدمة والزائد هناعلى الاقل لم يتعقق أشغال الذمة به والرابع أن الاخذ بالاقل أعاهو لأنه المنفق علمه فلايشكل علمه اشيتراط الشافعي أريمين فالجعة وسيعافى غسلات الكلب مع اكتفا غمره باقل من ذلك فيهما لان إلا كفرهنا هو المتفق على أجرا ثه فان قيل قضية ذلك اشتراطه خسين في الجعة لان بعضهم اشترطها فيها أجمب بانه وضع الدايل النافى للخمسين فلمراع القول ما شـ تراطها (قوله أقربها الثالث) أى لان الفرض أنه في قمد الل على واحدمنهما بخصوصه فصورة المسملة اله قام الدلم ل على وجوب شئ يتحقق وجهين أخف وا تقل ولم يقم دلم ل على اخصوص واحدمنهما لبكن تعارضت فيهماالاحتمالات الناشئة عن الامارات المتعارضية أو تعارضت فيهمذاهب العلاء فهدامن طرق الاستدلال على الاخف عند دالاول وعلى الاثقل عندالنانى (قوله ومنهم من اثبته) من أدلة المنبتين أن من قبله من الرسل كان داعيا الى اتباع شرعه لجميع المكافين وهوصلي الله عليه وسلم منجلة المكلفين فيدخل في عوم دعوة من قبله وأجسب عنع عوم دعوة من قبله سلنا ذلك الكن لانسل باوغ تلك الدعوة اليه بطريق توجب العلم

أوالظسن الغالب لاحتمال أن يكون زمان نسنا قبدل بعثته زمان الفترة واندراس الشراثع المتقدمة وتبديلها وتعسذوالتسكليف بهااعدم نقل تفاصياها الموجب للاتباع وإذلك بعث نستاعله أفضل الصلاة والسلام ثم هذا الاستدلال من المنت يقتضي أحرين أحدهما بريان هذاا اللاف فغيره علمه أفضل الصلاة والسلام كالصديق رضي الله عنه ولكل واحدمن الانساء الموجودين قبل نبوته بالنسبة لمن قبله منهم ثمراً رت قول الاحكام اختلفوا في أن النبي عليه السلام وأمته هـ ل هممتعبدون بشرعمن تقدم الخ اه وبه يتضير ماسيأتى عن شرح المنهاج والثانى انتفا الفترة العموم شرع كل بي ان بعده الأأن تصوّر الفترة بمن لم تبلغه دعوة نبي أوجن تعذرعا مهااه لمبتفاصلها وبماتقرر يظهرأن حكم الفترة لايتقدد بن لم يتعلق به شرع سابق بل يثبت أيضاف حق من تعلق به ذلك ا كن تعذر علمه العلم بتفاصيله نيماً مل (قوله بتعيين من نسب السه) قال شيخنا الشهاب هو يوطئه قال و فقيل نوح الزوآ ولى من ذلك أن يقدر مضاف في عبارة المتن قبل الانساء المذكورين صلوات الله وسلامه على نسنا وعليهم حسكان يقال هوشرع نوح الخ ويكون قول المستن الاستى وقسل ماثبت عطف على المضاف المقدر المذ كوروأماءلى مأسلكه الشارح فقتضاه أته مطوف على نوح وهوفا سدفيعتاج الحال الى تقددير مايصيرالمهني وفي ذلك تكلف وتشتت والذى أشرنا السمه وحرا دالمصنف يلاقريب غنى عن ذلك كله اه (وأقول)لا يخنى على متأمل ان قول الشارح في تعمين ذلك الشرع بتعيين من نسب المه لايناف تقدير المضاف الى نوح وماعطف علسه لان حاصل هـ ذاان تعيين ذلك الشرع تابع لتعمين من نسب المسه فيحتاج في تعمين الشرع الى تعمين المنسوب اليه وهذا لاينافىأن التقدر فقسل هوشر عنوح لان فمه تعمن الشرع بتعمن صاحبه وهونوح علمه السالام بل كون اختلاف المثبت في تعدين ذلك الشرع بتعميز من نسب المسه لايناسبه الاتقدر المضاف إل مكادأن يصرح ذلك بتقدره فالحزم مان ماسلكه الشاوح مقابل لتقددير اللضاف ليس في محسله ولوسلم فيحوز عطف ماثبت على نفس نوح على حسذف مضاف أى وقيسل مبماثبت الهشرع ولانشتيت في هذا لاله ان أراد بالتشتيت كون المعطوف من غبرجنس المعطوف علمه فظاهرأنه ليسركذلك على هذا المقدروان اراديه أن المعطوف مضاف محذوق والمعطوف علمه مذكورة هذاليس بتشتنت والالزما لتشتيت على مااختاره وادعى مخالفة كلام للشاوحُه وهوالوجِه الآول وان أراد به شيئاً آخر فه وممنوع غدير لازم مع احتمال ماييناه فعامل (قول وقل ماثيت أنه شرع)عبارة بعضهم بكل ماثيت انه شرع لني اله عمال المرادانه تعيد بشمرع معين عنده اكن لم يتعين لناأوان أى سرع ثبت كان متعبدا به وعلى هذا ف اوثيت عنده شرعان منادوا ختلفا حكانهل بتخبراً وكنف الحال فمه نظر (قوله وقدل تعبد عالم ينسخ من شرع من قبله استعمال التعيده به قبل النبوة) قال الكال في قوله استعماما تنبيد م على تفرع هدذا القول على القول مانه كان قيل النبوة متعبدا عائبت انه شرع من غدرتعمن انبي على معنى انه موافق لا تابع وهذا هو مختار ابن الحاجب اه وفيه أمور الاوّل أن في أوله عاثبت أنه شرع من غسر تقسد بنبي تظراظ اهرايل الظاهرانه لاتنبيه فسد على خصوص ذلك بليشمل المعين على القول به فالوجه أن المراد استعماب ما كان متسعبدا به من معمر أوغسره

(واختاف المنت) في تعيان والدالشرع بتعسين من تسب السه (نقسل) هو (نوح و) قدل (ابراهم و) قدل (مرسى و) قسل (عسى و اقدل (مانت انه شرع) من غير تعين انبي هـ ده (أنوال)مرجعهاالاريخ (و المختار) كأقاله كثير (الوقف ياصهلا) عن الني والاثمات (وتفريعا)على الأثبات عن نعسين قول من أقواله (و) المتار (بعيدالنبوة المنع)من تعبده بشرع من قبلة لان المشرعا يخصه وقيل تعبدا بمالم ينسخ من شرع من قبله استعمالاً لنه بده به قبل النبوة (مسئلة عكم المنافع والمضادقسل الشرع)أى البعثة (مرّ) في أوا ألكاب من قيل ولاحكم قبسل الشرع إل الامرموقوف الى ودوده

(وبعده العيني أن أصل المضار التحريم والمنافع الله ل) قال تعالى حالى الكرماني الارض جمعاذ كره في معرض الامتنان ولاعدة الأمان الله الله عليه وسلم فم اروا دا بن ماجه وغيره لاضر ر ١٩٣٠ ولاضر أرأى في ديننا أي لا يجوز ذلك

(قال الشيخ الامام) والد المسنف (الآأموالنا)فانها من المنافع والطاهران الامل فيها آلتحريم (اقوله صلى الله عليه وسلم ان دما حصم وأموالكم واعراضكم (عليكم حرام) رواءالسيفان فيفصبه عومالا يةالسابقة وغيره ساكت عن هذا الاستشاء ومقابل العديم اطلاق بعضهم ان الاصل في الاشماء التمريم ويعضهم ان الامل فيهاا الل (مسئلة) الاستحسان قال به أبو حندفة وأنكرمالهاقون) من العلامم مما الحنايلة خدلاف قول ابن الحاجب قال به الحنف به والحنا بلا (وفسر بدليدل منتسدح في الهرالجتهد تقصرعنه عمارتهوردنانه) أى الدليل المذكور (ان تعقق)عند الجمم-د(دمتبر) ولابضر قصورعبارته عنه قطعا وان لم يتعقق عنده فردود قطعا (و)فسرأيضا (بعدولءن قياس الى) قياس (أقوى) منه (ولاخلاف نيه) بهذا المعنى فادأقوى القياسن مقدتم عالى أخرقطعا (أو)بعدول (عن الدلسل الى العادة)المصلحة كدّخول الجاممنغ مرنعيين زمن

ويؤيد ذلك أن حداه والمتبادر من استدلال ابن الحاجب بإنه عليه السلام قبل البعثة متعبد بشرع من قبله والاصل بقا تعدد على ما كان مالم يظهر معارض له وقدد كرفي اقبل البعثة فيماكان متعبدا به الخلاف الذي ذكره المصنف غراأيت المصنف في شرح المنهاج قال وقال قوم من الفقها اله كان متعبدا أى مأمورا بالاقتباس من كتبهم كاأشار المه المصنف وهداهو اختيار ابن الحاجب الحان قال ان قائمان شرع من قبلنا شرع لنافا لاختد المف السابق في المحث الاول الهدل شرع آدم أونوح أوابراهم مأوموسى أوعيسى عليهم السلام جارههنا بعينه نم قال الشرائع المتقدمة ثلاثة أقسام الاولمالم يعلم الامن كتهم ونقل احبارهم المكفار ولاخملاف أن المكليف لايقع به علمنا الثاني ماانعقد الاجماع على المكليف به وهو ماعلنا بشرعناأنه كان شرعالهم وأمن اف شرعنا بشداد كقوله وكتبنا عليهم فيهاأن النفس بالنفس وقدقال تعالى كتب عليكم القصاص في القتلي وقام دايل الشرع على القصاص والثالث ماثبت انه من شرعهم بطريق صحيح نقيله ولم نؤمر به في شريعتنا فهذا موضع اللاف فاحفظ ذلك اه وماذ كره في الامر الاو ليردعا مهما نقله أولاعن قوم من الفقهاء وهوظ ماهر وتقدم عن الأحكام ما يوافقه والثاني أن قوله على معنى أنه موافق لا تابع لم يتعرض لشداه فيما قبل البعثة فهل ذلك لآنه يفرق بينهما أولافيه نظر والفرق محمل لانه بعدا ابعثة ماحب شرع فلا يناسبه تبعيته اغبره بخلاف ماقبل البعثة اذلاشرع له منتذ فلا بعد في التبعية ويؤيدها أو يصرح بهاماذ كرنافى قوله السابق ومنهم من أثبته اله من أدلة الثبتين * والثالث أنه قدينظر فى قوله على معنى أنه مو افق لا تابع وان سبقه المدغ برميان كونه تابعا هو قضية الاستصاب المذكورم وأيتأن القاضى أبابكر فالفالتقريب ليستعقيق الخدلاف أن يقول المخالف انه قد أمر رسول الله صلى الله علمه وسلم عشل شرع من تقدم لأن أحد الا ينكرهذا فان كان هذاه وقول المخالفين وانه وردعليه أمرمستأنف مبتدأ موافق اشرع من قيله فقدوا فقونا فالمعنى وأغماا للاف فى أنه هل تزمه صلى الله عليه وسلم بعد البعثة العمل بنمر بعة من قبل على وبعه الاتباع انبي قبله وفرض لزوم طاعته فال القاضي أبوبكر هذا هو الباطل الذي ننكره اه (قوله وبعده الصيم أن أمل المفار المريم والمنافع الل) أقول بنبغي أن لا يشب هذا الاصل بمجردالمه فأذلا فرق بين ماقه الهاوما بعدها الابورود الشرع بعدها وعدم وروده قبلها لان العقل لايدوك الاحكام ومن المعلوم أن الشرع لم يترجع رد المعتققاى شي لم رد حكمه بعد البعنة بكون حكمه كافبلها فلاينت هذا الاصل بعدال بعثة الابعد نزول مايدل عليه ألاتري أن الصوم والجيم مثلالم ينبت وجوبهما من أول المعنة بل تأخر الى نزول ما يدل عليه وحيننذ يتضيماذكره النووى فيمالووجد نالبنا ولمندرأنه ابنمأ كول أوغسره أونيا تاولمندرأسم قاتل ام لآبعد أن نقل عن القاضي تحريم تناول ذلك من أنه يتعيز نخريج بهما على خلاف لا صحابنا أن الاشسياء قبل ورودااشرع على التحريم أوالاباحة أولاحكم فيماوه والصيح أى فمكون بذلك حلالا أه فلا ردعلمه أن تني الحكم انماهو قبل البعثة والكلام فيما بعد هاوذاك لان الفرض أنهلم يدفيهماشي فهما كاقبل البعثة فلمتأمل (قوله قال الشيخ الامام الاأموالنا اقوله صلى الله عليه وسلم ان دما مكم وأمو الكم عليكم سوام) فيه أحران الآول قال الكوراني وانما صدر

مر ت ع المكث وقدرالما والاجرة فانه معتمد على خلاف الدايل المصلحة وكذاشرب المامن إلسقا من غيرتعين قدره (وردبانه ان ثبت انها) أى العادة (حق الحربانها في زمنه عليه الصلاة والسلام أو بعده

منههذا الكلاملاهواءن علالنزاع أىلانه لايشهلهذا المستثنى حق يصم الاستدراكيه عليه لان معله أعماه وفي شئ لم يرديه نصمن الشارع فان الاصل فيه ذلك وأما اذاعارضه نص فلا كأدم الاترى الىحديث معاذ حين قال انااؤ اخذون بماتشكام به ألسنتنا فقال تكلتك أمك وهل يكب الناس في النار الاحصائد أاسنتهم فانمعاذا كان فهم أن مالاضر وفد ممياح على العموم اه (وأقول)ان أرادأن على النزاع مالم يردبه نص مطافا فهو غير صير ضرورة أنهدم استدلواعلى كلمن شتى المسئلة بنصوص كثيرة منهاماذ كره الشارح ومنها فى الثانى قولة تعالى ولمنحرم زينة الله التي أخرج اعباده وقد أطنب الصفي الهندى وغيره في نقريره أدلة الشقين مماذ كرغيرمةن أحب الوقوف على ذلك فعامه بمراجعته وان أراد أنه مالمير دفعه نص بخصوصه كاف الحديث الذى استدليه الشيخ الامام فأن أرادأن الاصوامين صرحوا بذلك أعنى بانعا مالم بردفيه نصصر يح بخصوصه فهوممنوع لاستندله عليه الأمجرد التحيل الفاسد والنوهم المكاسد وهذه كتب الاصوليين مبسوطاتها ومختصراتهامو جودة فعليك بهالتعلم خاوهاعن التصريح بذاك ولولا مزيدالاطالة من غيركبير فائدة نقات من عبارات المكثرين المستوعبين منهم مأفسه الشفا الذلك وان أراد أنهم لم بصرحوا بماذكر لكن ينبغي أن يكون مرادهم فهدذاهوعينماصنعه الشيخ الامام سنانه بنبغي استثناءأ موالنامن أطلاقههم المنافع لورود النصفيها بخصوصهاغاية مآفى الباب اله يلزم السيخ الامام ان يستثنى أيضا من المضار الدماء والاعراض النص عليها أيضا في نفس حديث الآموال الذي استدليه ولاشك أنه ياتزم ذال فالحكم بذهو لاالشيخ الامام عن محلل النزاع مع اطلاق عباواتهم وعدم تصريح منهدم بقصو رجحـ لا النزاع بماذ كرمن الجزاف الصريح * والله و رائقبيخ والثاني أورد الحشمان ان تحرب الاموال عارض فسلا يخرجها عن أصلها والافلا يختبص بالموالنا بل د ماؤنا واعراضنا وغيرهما كذلك فينبغي استثناؤهامن المضارا ذقديعرض الهاما يجوزهاو عكن أن يجاب بان الشيخ الامام عنع أن اصل الاموال باعتباراضافتها اليفاء الحسل بل الحرمة للعدديث واما ماالزموه فلامانع له من التزامه وقوله قال الشيخ الامام الافى التعبدي قال الكوراني وهذا فالحقيقة ايس محل النزاع لان الكلام فياية وآه الصابي برأيه ومالا مجال الراى فيسه هوفى المعنى حديث مرفوع اله (وأقول)ان أراد بذلك أنه ينبغي أن لا يكون ذلك من محل النزاع وأنكارم الشيخ الامام يحول على المتنبيه على القصودوا يضاح محل التراع ودفع ما يتوهم من اطلاقه تمسكاياط للق عبارا تهدم فلابأس به وان أرا دبذلك الاعد تراض فهو تعصب يارد وسنساف كاسد أماا ولافلان الاصواب ينلالم بنصواعلى تقييد محل النزاع بعير التعبدى واحقلت عباؤتهم اطلاقه وان كان التقييد منجها وذكرجع من أعمة الحديث ما يوافقه حيث جعاوا قوله فى المتعبدى من قبيل المرفق عدسين كل المسين استثنا المعبدى من كالام الاصوليين افادة لتعرير محل النزاع وادفع المتوهم الناشئ من اطلاقهم فمه فكمف معذاك يتوجه هدذا الاعتراض وأماثانها فلانف كلام الاصوله بنمايصر بثبوت الخلاف فى قوله فى المعبدى أيضا وحدند فلا اشكال بوجه في المجاه الاستنفاء وحسنه والاحتماج الميه قال الصغى الهندى فأنمايته اختلفوا فأن مذهب الصابي وقوله هل هوجة على من بعدهم من

فِي قَالَ بِهِ فَقَدْ شَرَّعٍ) بِدُشَدِيد الرام كأقال الشاذعي رضي الله تعالى عنه من استحسن فقد شرع أي وضع شرعامن قبسل فسسه وليسله ذلك (ا مااستحسان الشافدي أأتحلف على المحصف والحط في الكتابه) لبعض من عوضها (ونحوهما)كاستحماله في المتعة ثلاثين درهما (فليس منه)أى ليسمن الاستحسان المختلف فمدان تحقق وإنما قال ذلك ألا خد فقهدة مبينة في محالها ه (مسئلة " قو لاالمحالي) الجممد (على صحابى غبرجة وفافاوكذا على غيره) كالتابعي لان فول الجم داس صعة في نه سده (قال الشيخ الامام) والد المصنف كالآمام الرازى في باب الاخدار من المحصول (الافى)المكم (المعمدي) فةوله فسمحية اظهوران مستنده نبه التوقيف من النبي صلى الله عليه وسلم كما فالالشافعي رضي الله عنه روىءن على رضى الله عنه آنه صلى فى لداد ست ركعات في كلركعة ست مدات ولوثنت ذلك عن على قلت يه لانه لا محال القداس فد. فالظاهر اله فعدله وقيفا (وفي تقليده) أى الصعابي أى تقليد غيره له بناء على عدم

حبة قوله (قولان) الحقة ون كاقال امام المرمين على المنع (لارتفاع الثقة بمذهبه المهدون) المابعين بخلاف مذهب كرمن الاعدة الاربعدة لا لنقص اجتماده عن اجتماده من العباس) حتى بخلاف مذهب المنا الاعدة الاربعدة لا لنقص اجتماده عن اجتماده من العباس) حتى

يَقَدَمَ عَلَيْهُ عَنْدَالتَعَارَضُ وعلى هـ دَا (فان اختلف صحابّان) في مسئلة (فكدليلين) قولاهما فبرج أحددهما عربخ (وفيدل) قولا حبة (دونه) أى دون القياس فيقدم القياس عليه عند التعارض ١٩٥ (وفي تخصيصه العموم) على هذا (وفيدن)

الوازكانيوس فيج والمنع لان الصمامة كانوا يتركون أقوالهم اذامعوا العموم (وقدل) قوله هيـة (ان انتشر) من غيرظه ورمخالف لا (وقيل) قوله عقر ان خالف القياس) لانه لا يخالف ما الالدلىل غبره يحلاف مااذا واذقه الأحمال الأيكون عنمه فهوالخمة لاالقول (وقيل)قوله عدران انضم المه قداس تقريب) كقول عثمان رضي الله عنه في البيع بشرطالبراء منكل عيبان البائع يبرأيه عالم يعلمه الميوان دون غيره قال الشافعي رضي الله عنه لانه، يغتذى بالصحة والسقمأى فى حالتهما وتحول طبائمه وقلا يخساومن عسب ظاهر أوخني بخلاف غيره فيبرأ المائع فسه من خفي لا يعلم بشرطه البراءة المحتاجهو المهامثق باستقرا والعقد فهدا قماس تقريب قرب قول عثمان الخالف القامن التحقىق والمدى منأنه لايبرأمنشي الجهال المرا منه (وقيل وقيل الشيخين ابى بكروعر) رضى الله عنهما (فقط)اى قول كل منهدما جه بخلاف غيرهما عديث انتدوا باللذين من بعدى ألى بحروع رحسنه

التبابعيناملا وإنماقلناءلى من بعيدهم لانه ليس تول بعضهم على بعض حجية وفا فافذهب الشافعي أخيرا واصحابه والاشاعرة والمعتزلة والامام أحدب حنبل فيرواية والكرخي الى أنه ليس بحب ة مطلقا ودهب الامام مالك وأكثرا لحنف مه كالرازى والنووى والشاف عي أولا والامام أجدف رواية وجعمن أصحابه الى أنه حجة مطلقا يقدم على القياس ومنهم من فصل وذكروافيه أى التفصيل وجوها أحدها أنهجة ان خالف القياس والافلا وثانيها أن قول أبي بكروعر هجةدون غيرهما ومالثهاأن قول الخلفاء الاربعة عبة اذاا تفقوا احتج الاولون تمقال واحتج الخصم بوجوه الى أن قال وسابعها أن الصحابي اذا قال قو لا يحالف القدام فد الا معلل له الاأنه اتبع الخد برا ذلا يجوزأن يقول في الدين بالتشهى من غير مستند اذيقد دخاك في دينه وعلموحيننك ذيجب أن يكون حجة وجوابه اله والذلك بنص ظنه دلسلام عانه ايس كذلك فى الحقيقة ساناه لكنه منتقض عذهب الشافعي ومن بعده فان جميع ماذكر وه آت فيه بعينه وثامنها أن مذهبه لا يضاوا ما ان يكون عن نقل أواجتها دُفان كان الاول كان جـة وال كان الثانى وجبأ بضاأن بكونجة لان اجتاده راجع اجتادمن بعد ماتر جه على من بعده عشاهدة الننزيل ومعرفة النأويل ووقوفه من أحوال النبي صلى الله عليه وسلم ومراده من كالرمه على مالم يقف عليه غيره فكان حال التابعي المه كال العامي بالنسمة الى الجم عدا لما بعي فوجب اتباعهة وجوابه الظاهرانه ليسر بناءعلى النقل والالاظهر وكاهودابهم فيماذهبوا المهلاسيامع وجود المخالف الهم ولانعدم اظهارهم ذاك كمتم له وعومتهي عنه ومتوعدعليه قال عليه السلام من كمتم علما نافعا ألجه الله بلجام من نار وهو خلاف ظاهر حال الصحاب سلما م الكن بازأن يكون لنص ظنه مع أنه ليس كذلك فلا يلزم به العمل على غيره وحينتذ يلزم أن يكونءن اجتماد ولابلزم الجتمد بللايجوزأن يتسعاجتما ذالا خرمع احتمال اصابته وخطا الاتنو وانكان الاتنرمتر جحاعليه بامورفى الجلة آلخ اه فتأمل ماذكره بقوله وسابعها الخثم بقوله وجوابه لعله فال ذلك بنص ظنه دايلاالخ غم بقوله وعامنها الخ غم بقوله و جوابه الى أن فال سلناه اكنجازأن يكون لنصظنه مع انه ايس كذلك تجده صريحاأ وكالصريح فى أنه لافرق بن التعدى وغيره خصوصا ماذكره بقوله والمنها الخ ثم بقوله سلنا فالحاصله كاترى تسلم أنمذهب أصحابىءن نقل أىءن النبي صلى الله عليه وسلم ومع ذلك لا يكون حجة لحواز أن بكون مستنده فمه نصاطنه دالاعلمه ولأيكون كذلك في الواقع ودلالة هذا على عدم الفرق بن التعمدي وغيره عمالا يطرقه اشكال ولايقبل الاحتمال ولا ينتظم لعاقل مع ذهابه الى ذلك أَنْ يذهب الى المقيَّد بغير المبعدى فان التعبدي ان لم يكن من جدله الرادم ذا الكادم كان مساوريا له في هذا اللكم قطعا اذلا ينتظم بينم سما قرق لان عاية أص مان الظاهر فيه أنه منة ول عن الني صلى الله عليه وسلم وقد محمت تصريعهم بان تقدير النقل عنه عليه الصلاة والسلام لا المقضى الحمة لماذ كرفنت قطعاان التعبدى داخل تحت محل النزاع الواقع فى كالم الاصوليين وان على النزاع الواقع في كالرمهم لم بقد دفيه بغيره بلاية صورته يدوية مع الاستدلال وجوابه المذكورين كالايحنى وعلى هـ ذا فاستثناه الشيخ الامام التعبدي في عاية الاستفامة والاتعاهد خوله تحت محسل التزاع وذهاب بعض الاصولي بنالى الخالفة فيد كاهولازم

الترمدى (وقدل) قول (الحلفاء الاردمة) الى بكر وعروعهان وعلى رضى الله عنهم أى قول كل منهم حدة بخلاف غيرهم المديث علمكم بسنتى وسائة الحلفاء الراشدين من بعدى المتحصمة الترمذي وهدم الاربعة كاتقدم في الاجماع بسانه (وعن

الشانق الأعلما) قال القفال وغيره لالنقص اجتهاده عن اجتهاد الثلاثة بللانه لما آل الامر المهم به الى الكوفة ومات كثير من الصابة الذين كان يستشيرهم الثلاثة ١٩٦ كانعل أبو بكرف مسئلة الحدة وعرف مسئلة الطاعون فكان قول كل

الاستدلال والجواب المذكورين فلله درهدا الشارح الامام واحمر الله ان ذلك كله في عاية الظهر والممتامل المنصف وعند ذلك بظهر عاية السقوط لاعتراض الكوراني على الاستثناء واله لم يبن هدذا الاعتراض على اساس بل على مجرد الهوس والوسو اس (قوله ومن مسائله وجوب النية) قال شيخنا الشهاب هذا يدل على جهل مقاصد جعم قصد بعنى القصدو يجوز وهو اظهر أن يكون جدع مقصد بعنى مقصود أى الامور تعتبر بالقصود منها ان خيرا فيروان اشرا فشرمن كانت هبرته الحديث اه (وأقول) فيه نظر فلمتا مل (قوله فان الدي أذ الم يقصد المهن عدم مصوله) قال شيخنا الشهاب لك ان تقول حكيف يكون المقين عدم مع فرض حصوله و جود محسا اه (وأقول) اذا كان الم ادعة محصوله شرعا فلا الشكال فتأ مل

* (الكتاب السادس في المتعادل والتراجيح الخ)

أقول افرد الاول لانه نوع واحد وجع الثاني لانه أنواع (قوله أى تقابلهما) فالشيفنا الشهاب يشسهر الىأنه ليسمعني الثعادل هنا الشكافؤ والنسآوي واغماء سريه دون التقابل ﻠﻮﺍﻧﺔ ﺔ اﻟﺘﺮﺟﺔ ﻛﺎﺳﻴﻨﺒﻪ عليه الشارح ١٥ (وأقول) فيه نامل فليتأمل (قوله اللوجاز ذلك لئيت مدلوله سما فيجتمع المتنافيان) أقول فيسه أحران * الاول ان اللازم على جوا زالتعادل جوازنبوت المدلول لانفس النبوت كاهوظاهرفالمراد لحاز شوت مدلولهما وشوت مدلولهما محال ومسنلزم المحال محال أوالمرادلوجا زذلك جوازا وقوعما أى لوأمكن ووقع وعلى مذافة وله يمتنع تعادل قاطعين معناه يتمع وقوع ذلك فليتأمل هوالثاني أنه قديشكك آلانسان في هــذه الملازمة بالنسبة للنقلين بانه لأيازم من دلااته ما شوت مدلوله ما ولاجوا زشوته اذلاا رتباطعقلما إبن اللفظ ومدلوله فيحو زتخلفه عنه وقطعه قدلالم مالاتنونف على أوت مدلولهما ولاعلى جوازشونه فلايلزم منجوازذلك شوت مدلولهما ولاجواز شونه حتى يلزم اجتماع المتنافمين ويدفع هذاالتشكيان بمافى شرح المواقف كغيره فى المقصد الثامن قبيل الموقف الثاني في الامور العامة فاتهذكر شروط افادة النقلمات المقينوذ كرمنهاأن ينضم الى اللفظ قرائن محسوسة أو متواترة على ارادة ذلك المعنى فعلم أن من شروط قطعية الدليل الذة لى قطعية القرائن على ارادة ذلك المعنى وحمننذ يلزم شوته في الخارج والالم يكن مقطوعاً بارادته وهذا في الانشاء ظاهر فاله إذادات القرائن القطعية على اوادة طلب الفعل بصيغة الامر وعلى اوادة طلب تركذلك الفعل الصيغة النهيى مع اتحاد المأمو روا لمنهى وحال النعل والترك لزم أن يكون الشي الواحد في الحالة الواحدة مطاوب الفعل والترك من شخص واحدد وآمر وناه واحدود ال محال لانه اجتماع المتنافمين وأمافى الخبر ففيه اشكال اذلايلزم من القطع بارادة معنى اللفظ تبوته اذا لخبر حكاية للشئ فقيدية طع بارا دة حكاية ذلك المحركى ولايكون متحفقا كمانى المكوا ذب فاناقد نقطع فيها مارادة المتكام حكاية الشئ المعين ولايكون شحققا وجوابه أنه على هـ ذا التقدير بلزم الكذب ألحالء لي الصادق فمكون هذا التقدير منشفيا (فان قلث) فاللازم حسننذا ما اجتماع المتنافس أوالكذب الحال فقراقتصر على الاقل قات يتحتل أن المكلام مفروض في الانشاء دون غــ تره و يحمد ل أنه في غدره أيضا لكن تركه اظهور محدذوره مُ أوردت ذلك الاشكال على شيخنا ١١ شريف الصفوى فاجاب عائب بت به ومن هذا يظهر السكال ما بأتى آنفا من بحث الشارح

منهم قول كثيرمن الصابة مخدلاف قول على وقصة الحددام اجات الحالى بكررض اللهءنده تسأله مراثها فقال لهامالكف كتاب الله تعالى شي وماعلت لك فى سنة زرول الله صلى الله عليه وسلمشأ فارجعيحتى أسأل الناس فاخره المغرة ابن شعبة تم محدين مسالة أن الذي ملى الله علمه وسلم أعطاها السدس فانفذه أبوبكراها رواه أبوداود وغيره وقصة الطاعون أن عررض الله عنه خرج الى الشام فيلغ مان به وماءأى طاءو نافاستشارمن دعاهم من الصحابة في الرجوع فاختلفوا ثمدعاغيرهممن مشبيخة قريش فجزموا بالرجوع فعزمعامه عر رضى الله عنده ثم جاءعد د الرجن منءوف فقال سمعت رسول الله صلى الله علمه وسلم يقول اذا معتميه بارض فلا تقدموا علسه واذاوقع مارض وانتهبها فلاتخرجوا فرارامنه فحمدالله نعالى عر مُ انصرف رواه الشيخان (أماوفاق الشافعي زيدا في الفرائض) حقى رددحيث ترددت الرواية عن زيد (فلدلهللاتقليدا)بانوافق أجتماده اجتماده وقد قال

صلى الله على موسلم اعلم المتى بالفرائض زيد بن عابت صعده الترمدى وكذا الحاكم على شرط الشيخين الحاق الحاق المرامسة له والالهام المالة المالية القام الله المالية الم

بجية العدم ثقة من ايس معصوما بخواطره لانه لا يأمن دسسة الشيطان فيها (خلافا ابعض الصوفية) في فوله الفجية في حقه أما العصوم كالذي صلى الله علمه وسلم فهو حقف حقم وحق غيره ١٩٧٠ اذا نعاق بهرم كالوجي ه (خاتمة حقال

القاضى الحسين مبنى الفيقه على) أربعة أمور (أن اليفينالارتفع) منحيثا استعمايه (بالشدك) ومن مسائله من تيدةن الطهارة وشدك في الحدث ماحد الطهارة (و)ان (الضرويرال) ومن مسائسله وجوب رد المغصوب وضمانه بالتاف (و) ان (المشقة علي التيسير)ومن مسائله جواز القصر والجمع والفطرفي السفر بشرطه (و)ان (العادة محكمة) فتح الكاف المشددة ومنمسا الدأف لالميض وأكثره (قسل)زيادةعلى الاربعة (و) أن (الامور عِماصدها) ومنمسائله وجوب النسة في الطهارة ورجعه المصنفالي الاول فأن الشئ اذالم يقصد اليقين

(السكابالسادس في التعادل والثراجيم) بين الادلة عندتما رضها

عسدم حصوله

(يمنسع تعدادل القداطعين) أي تفابله سما بان يدل كل منهما على مندافي مايدل عليه الآخراد الدبت مدلوله ما فيحتمع المننافيان فلا وجود لقاطعين متنافيين كدال عسلى حسدوث العالم ودال على قدمسه وعدل عن قول ابن الحياجب تقابس و

الحاق القطعسن النقلين بالارماتين فى اللاف المذكورة بهما حتى يجرى قول بالجوازان اراد قطعي الدلالة أيضا كالموصر يحسياقه وقدا وردت ذلك أيضاعلي شيخنا المذ كورفاعة رف بإشكاله بذلك الشرط وسيمأتى فيه كلام آخروي اتقرر يعلم ان ايس المرادبة عارض الامارتين فى نفس الامرارادة مدلوليه ما والاوجب القطع بامتناء ولاستلزامه التناقض الحال في حقى الشارع وسدماتى في ذلك كلام آخو (قوله ولباحث أن يقول لا يبعد أن بجرى فيهما اللاف الا تقف الامارتين لجي وجهه الا تقفيهما) أقول فيه أمران والاول ان ظاهر مانه لمينب اختلافهم فى النقلين القاطعين وفيه نظر اذقضية قول المستصفى مانصه فان تقاوم ظنان أوجينا التوقف على رأى كالوتعارض قاطعان ومن أمر بالتنسير أى فى الظنيين أجاب بانه لا يجوز ان يردنصان قاطعان بالتحريم والتحليل من غميرتة متر تأخر و يكون معناه التعمرلان اللفظ لايعتمل النفسرانتي اشات خلاف فيهما ألاترى قوله ومن أمر بالتخسيرالي آخره فأن مفهومه انه على القول بغيرا التحمير كالتساقط يجو وأن يردنهان قاطعان عاد كرفلمنامل ، والثاني انه قد يستشكل بريان الجوازفي مامع ماقرره آنفاه ن لزوم اجتماع المتناف من حدث ادرجهماني القاطعين وعال امتناع التعارض فيهدما باجتماع المتنافيين والفرق بينهدما وبين الامارتين ماأشار واالسهمن انمدلول الدليل القطعي يجبأن يكون حاصد لابخسلاف مدلول الامارة فسلزم اجماع المنافس في تعارض القاطعين ولايسازم في تعارض الامارتين و يكن أن يقال يأزم فى تعارض الامارتين تجويرا جماع المتنافيين لان الكادم فى تعارضهما فى نفس الامر وتعارضهما فسميستازم اجتماع المتنافسن غاية الامرأن مدلول الامار تمن لا يحي أن يكون حاصلاواجماعهما ممتنع فتحويزه كذلك لآن تجويزا لممتنع ممتنع وحينئذ فن أجازف الامارتين ملزمه القول بالجوازفي النقلين القطعيين وعنده دايتضم قول الشارح ولباحث ان يقول الى آخره مرأيت الكمال وشيخ الاسلام أشار الى دفع هد الاشكال حيث قال الاول في قول الشارح لجي • توجيه الا كَي فيهما أما قرجيه المانع فظاهر وأما قرجيه الجوزفه وانه لامحذور في تعادل القاطعين النقليين في نفس الا مرعند المصوبة اذلا بازم منه اجتماع المتنافس لان المصونة يرون ان الحقى المسائل الفرعسة متعدد فلامانع عندهم من ان تتعبد بعض الامة فها ايحكم ويتعمد بعض آخر بحكم آخر بحسب ما يلقاه مجتمد أن عن دليلين مثلاو كل منهما قطعي عندالقائل مقتضاه وأماالخطئة فاجتماع المتنافيين عنددهمايس الافي ذهن الجمدلاف نفس الامرانتهى وقال الثانى فيسه أمانوجيه المانع فظاهروا مانوجيسه الجوز فهوانه لامحذور فى تعادلهما أى بدوهم الجمتال اذلايضراجماع متنافيين بتوهمه انتهى (قلت) وفي صعة ماذكراه نظوظاهراماماذكره الكمال في توجيه الجوازعلى مذهب الصوية فلان الفرض تعادل القاطعين النقلين في نفس الامر ومن لازم ذلك تواردهما على محل واحد ا ذلوتعلق أحدهما معض الامة والأسخر بيعض آخرف لاتعادل كالايحثي ومع تعادلهما كذلك لايتاني لا حدمن ألجتمدين الاخذبهما وهوظاهر ولاباحدهما لانه بالتشهى تمتنع وبالترجيح لايتصو ولعدم تصور الترجير فالقطعمات كاصرحوابه فكيف يصع قوله بحسب ما بافاه مجتهدان عن داران مثلا وكل منه ما قطعي عند القاتل وقد ضاه فقا وله فان قات بل بناتي الاخذ باحدهما وذلك في حق من

الدليلين المقلمين محال الى ما قاله لمناسب قوله تعدل الترجمة ويشمل توله إلقاط عين المقلمين والنقلمين كاصر عبهدما في شرح المهاج والمدق في النقلين عبد المناسخ بينهم المارية وللا يدعد أن يجرى فيهدما

لميطلع على الاخراوف حق من ظن اله لا تعادل بينه ما قلت هذا خلاف الفرض ا ذبحث الشارح فيمامنعوا التعادل فسهوا لمفهوم من كالرمهم تصويره بماحصل التعادل فسه عندالجتهدأ يضا ألاترى ماتقدّم عن الغزالي في الامر الاول فانه ظاهر في النصو ريذاك كالايخيف وقول الاحكام كغيره وذلك أى النعارض غيرمتصو رفي القطعي لانه اماان يعارضه قطعي أوظني الاول محال لانه يلزممنه اما العمل بهما وهوجع بن النقيضين في الاشات أوامتناع العمل بهما وهوجع بين النقيضين فى النغي أوا لعمل باحدهما دون الاكترخر ولاأ ولوية مع التساوى انتهبي فانه أيضا ظاهرق التصوير بذلك اذلايتاتي فرض العدمل بهما ولافرض ترك العمل بهما الاف حقمن علهما وعلرتعارضهما كاهوظاهروكذالا يتأنى ان يقال فى العمل ماحدهما معانه لاأولو يةمع التساوى الافى حقمن ذكر ولوسل فلا ينعصر الفرض فى ذلك بليشمل ماذكر باأيضا أعنى مااذا حصل التعادل عند الجمتهدأيضا وحينئذ فلا يتعهماذ كره اقصوره وأماماذ كره في توجيه على مذهب الخطئة أى وهو الصيح كماهومه اوم من اله باعتباردهن الجمهد فهذا ايس محل خلاف كاصرح به الشارح في الامارتين ولافرق بينهما وبين القاطعين في ذلك كاهوظا هر فكسف وحه بهبر مان اللاف على اله مع علم الجمة دمائه ما قاطعان لا يتصور تعادله ما في ذهنه الاجمعي خفاء معناهماعلمهمع جزمه باتقاء التعادل بينهما وهذالا يصلح أن يكون محل كالمأصلافان قلت يندفع هذا الاشكال ان مقصود الشارح ليس الابيان انه ينبغي أن يقول الا كثر بجو از تعادل القاطعتن التقلمين في نفس الامرأيضا كاقالوا بحواز تعادل الامارتين في نفس الامروذات لانه لافرق بين القاطعين والامارتين الأبقبول الامارتين الترجيح والتاويل المانع من تحقق مدلوا يهسما المتنافمين وتعاداهما في نفس الامر ينعذلك اذقبولهما في نفس الامر الترجير أو التأويل مانع من تعاداه مافعه فأذاأ جاز واتعاداه سمافعه المستلزم تحقق مدلوليهما المتنافسين فمه فليحيزو أتعادل القاطعين فسهادعا يته استلزام تحقق مدلولهما المتنافمين فمهوهم لم يمالوا بذلك ولم يعدوه محذورا كاتقرر ولعسل السبب فى ذلك مع ظهو رامتناع اجتماع المتنافس ان اجقاع المتناف من اغليمن ا ذالم يكن المتناف مان وضعين أوكان اجماعه ما مقصودا في نفسه أمااذا كأناوضعهن كطلب الفسعل وطلب تركه وكاباحت وحظره وكان اجتماءهما وسملة اغبره كابتلا المكلفين فسلاو بمذاقد يفرق بنجوا فتعادل القاطعين النقلدين وامتناع تعادل القاطعين العقلمين ادالنقلمان لماكان مدلوله مابالوضع أمكن اجتماعهما المكون وسملة انحو الابتلا بخلاف العقلمين قات لا يخفى ان مبسى اندفاء له بذلك على مقدمتين الاولى انه يعوز اجماع المتنافسن الوضعسن والثانية إن المرادبة مادل الامارتين في نفس الامر تنافير مامسع عدم قبوله سماالتأويل والترجيخ فمه ولاريب في اندفاعه بذلك بعد شوت ها تبن المقدمة بن الآ أنه قديتوقف في الاولى وقد يحالف الثانية ظاهر تفسير الشارح المعادل فانه فسرمان بدل كل منهماعلى منافيهما يدل علمه الاتخ وقيد ذلك في الامارتين بعدم مرج لاحداهما ولأخفاف ان تعادلهما بهذا المعني في نفس الا مر مع التفام مرج احداه ما فيه لا يستلزم تعقق مدلوا يهما المتنافيين اذمج وددلالة كلمنهما في يفس الأمرعلي منافي مايدل علسه الأستحولا يستلزم تعقق دلولة وكذاظا هركلات عده فى المقام كالامام فرالدين واتباعده ومن كلاته أماأنه

اللاف الاتفى فالامارتين لجي وجيه الاتي فيهما (وكذا) يمتنع تعادل (الامارتين)أى تقابلهما من عسرمن حلاحداهما (في نفس الامر على الصحيم) هذرامن التعارض فى كالأم الشارع والجوزوه والاكثر يقول لامحيذور في ذلك وينبني علمه ماسماني أما تهادلهما فيدهن الجتهد فواقدع قطعا وهومنشأ, تردده كتردداك أفعى الاتى (فان وهم التعادل) أى وقع فى وهم الجيمًا لـ أى دّهنه تعادل الامارتين في نفس الامريناء لي جوازه حيث عزعن مربح لاحداهما

بعنى المتعادل جائز في الجله أي مع قطع النظر عن الوقوع فلانه يجوزأن بخـ برنار جلان مالني والاثبات وتستوىء دالتهما وصدق الهوتهما بحث لأيكون لاحددهما مزيه على الأسم اح وهـ ذاظاهر كالايحنى فان المراديالتعادل في نفس الامراستوا الامارتين فيسه بحيث لا بكون لاحداهما مزية على الاخرى وهذاأ عممن أن يتعقق مدلولا هما فمه وعبارة الاسنوى وذهب الجهو رالى جو ازالتعادل لانه لايتنع ان يخبراً حدالعداين عن وجود شي والا آخر عن عدمه اه وهوظاهركاترى فيماذكر واستدل قبل هذاعلى المنع بمابسطه الامام وغسره وهو انهمالوتعادلتاقان عمل الجتهد بكل واحدمنهمالهم اجتماع المتنافس الى آخر وهوظاهر في ذلك أيضا فانه جعل اجتماع المتنافس لازماللعمل فدل على عدم لزومه بمجرد تعادلهما فلشامل ثمتر جح عنسدى الفوق بتنالمتنافسين العقلمين والمتنافسين الوضعمين وإشتحالة اجتماع العقلمين دون الوضعة من لان الاجتماع في العقلمين اجتماع لحيالتين الذي بحسب ذا ته متنافستين كشويه وعدم أبوته وذاك عال والاجتماع في الوضعين اجتماع في التن هما بعسب العل كطاب فعل وطلب تركه وان كانتامتنافيتن لانصدورذال المكمة كألابتلا وكالتفسيرعلي القول به وحمنتذ فلا اشكال مطلقا فآسامل (قوله وكذاعتنع تعادل الامارتين في نفس الامر)أ قول ظا حركادم الشارح وغيره كاقررناه آنفاان المرادبتع أدلهما في نفس الام أن يدل كل منهما فمه على منافى مايدل علمه الاسخر من غرم رج لاحداهما وعلمه يشكل بحثه السابق كانسن ولوكان المراد بتعادله مافيه دلالة كلءلى منافى مادل عليه الأجنومع عدم قبول التاويل والترجيح ظهراستقامة الحدواند فع عنه الاشكال كاتبين أيضا فلساء ل جدا في المقام (قوله أماتهادلهما في ذهن الجم دفوا قع قطعا) أقول لم سين حكمه ولعدله ما يأتى في قول الصنف فان تعدرالي آخر مفتامل (قول فأن وهم التعادل الخ) أفول فيه أمور * الاقل أن الشارح حدل التوهم هنا على مطاق الوقوع في الوهم أى الذهن لا يقال فيه نظر لانه يشمل الشك والوهم الاصوليين ولاوجه للقول بالتساقط أوالتنسرا والتوقف بمدردهما كاهوظاهر لانانةول قمد أخرج بحردهما بتقسدالوقوع فى الوهم بقولة حمث عزعن مرج لاحداهمافان الوصول الى حداليحزلا يكون غالباالامع حصول ظن التعارض فانتحقق شك أووهممع العجزءن المرج اتحه القول عاذكر سننذأذ مجردا حمال عدم التعادل أوظنه مع العمز المذكور لاأثراه ويؤيد ذلكأو بعينه مافى منهالموانع من جل التوهم على ظاهره بناء على انه لا بتصور التعادل عندو فنفس الأمرفان هذا تصريح بجريان الاقوال المذكورة عند وهم التعادل مع ظن التفائه أوالزميه ويوافقه بليصرح به ماساق عنصدرالشريعة فانحاصله كالا يحفى التزام أحكام التعادل عند توهم مع اعتقاد انتفائه في نفس الامر لا يقال الحكن ذلك في غاية الاشكال اذكتف يسوغ التساقط أوالتحسر اوالتوقف بجردتوهم التعادل لانانقول لااشكال مع فرض البناء عدلي امتناع التعادل في نفس الامرومع التقييد بالعيز عن مربح لاحداه ما كاهو المرادلايقال التقسديذاك ينافى ارادة الوهسم آنا تقرومن أن المخزعن آلر ج لايكون عالما الامع حصول ظن التعارض لانانقول هدا الذي تقررا عا محدله الداحوز فالتعادل في نفس الامر أمااذامنعناه كماهومبنى مافى منع الموانع كانقروف لاا ذلا يتصورمع البناءعلى

متناعه ظن وجوده * (تنبيه) * قال صدر الشريعة في تنقيحه واعلم أن في الكتاب والسينة سغيرم مقققة لانه انمايتحقق المعارض إذا اتحدرمان ورودهما ولاشكان رع تعالى وثقد سعن تنزيل دليلين متناقضين فى زمان واحد بل ينزل احده ماسابقا والا آخرمتاخوا فاسخالا ول لكئ لماجهانا المتقدم والمتاخر توهمنا التعارض امكن في الواقع لاتعارض اه وبين في التاو يح انه أراد بزمان ورودهـما زمان النسسة لازمان التكلم اه غي أن يكون هــذاغرمآذ كره المسنف في تعادل الامار تن لان هذا في تعرض نفس المعنسن كماهوظاهرمن عيارته وماذكره المصنف في تعارض نفس الامارتين ولايلزم من اثات تعارضهما بان يدل كل منه ما في نفس الاحر على منافى ما يدل عليه الا تنو من غرمر بحاثات تعارض مدلولم سمامان رادالمدلولان المتعارضات المفهومان منهمامع اتحادزمان الورودأي زمان النسبة امكن يبق الاشكال في اجراء الشارح خسلاف الامارتين في القطعمين النقلمين لاستازام قطعمته ماارادة معنيهما الاأن يجاب مان يجرد ارادة المعندين لامحد فورتبه حمث لم يجدز مان الورود أي النسسة فلمتامل ؛ والثباتي أنه قديستشبكل الفرق ومن هـــ ذه المستقلة ـة في قول المصنف قان تعدد رالخ وعسر احداهماءن الاخرى حتى اختلف حكمهما وتفصماتهما والذىظهرلى الاكف الفرق بينهما ولعمله صواب انشاء الله تعالى تصويرماهنا بتعارض الامارتين في نفس الامر بناء على القول الضعيف بجوا زدلك باعتبار وهم الجمد كا اشارالمهااشارح بقوله في نفس الامر بناعلى جوازه ومن لازم تصو برميذلك أن لايتصورفه ترجيم لايناف التعارض فانفس الامرولايناف ذاك قول الشارح حدث عزعن مربح لاحداهما كالابخذ لانه سان لحل وهسه التعارض وأن لايكون بين الامار تين تقدم وتاخر في نفس الامر والافليس ذلك محسل خلاف اذلا خسلاف في جوازالتّعارض في نفس الامر مع النسيخ يتقدم أحسدهما وتأخر الآخر بلو وقوع ذلك فتآمله وتصويرما يأتي بتعارضه سمآ فى ذهن الجمهد ويؤيد ذلك أو بعينه انه ذكر الجم والترجيم في بعض أقسامه ومعاوم المهما لايتصوران مع التعارض في نفس الامرا الرادها اذمع الجم لا تعارض في نفس الامر وكذا معالتر جيم اذاننفاءالمر جمعتبرنيه أوقىداه واهذا قال الهندى من يجله كلام ذكره فانه لدس من شرؤط تطرق الترجيم آلى الامارات أن تكون متعادلة في نفس الامر بللا يتصور بريان الترجيح فى المتعادلت ين فى نفس الامر والالم تكن متعادلة اله غراً بت شيخ ساال ها برزد على قوله انظرما الفرق بن المحليق اله ﴿ وَالنَّااتُ قَالَ الْكُورَ الْيُ قَالَ بِعُضَ الشَّارِحِينَ قُولَ المصنف فان توهم التعادل أحسن من قول غيره وان ظن لان الظن للطرف الراج ولا بو حد ذلك وأقول عبازة المصنف فاسدة والصواب ماقاله غيره لان وهم التعادل لايوجب نوقف الجبهد لان الوهم يكون في الطرف المرجوح فلا ينافي ظن الجيهد الواجب اتباعه بل اذاظن الحكم من امارة وان كان وهم الصحة في الامارة الاخرى حاصلا يجب عليه الفتوى والعمل ، اظن صحته وهـذايمالايخااندنيه أحدهـذا كلام الكوراني (وأنول) مازعه من فسادعبارة المصنف وتصويبه ماذكره غبره فهوعنوع منعالاخفا فمه قوله في وجيه ذاك لان وهم المعادل لاوجي نوقف الجتهدالى آخره قلنابل يوجب ذلك لان الفرض العجزعن المرجع كانقدم يبانه ومع العجز

عنهلا يانى له الباع ظنه لتوقفه على العملم بارج الامارتين وهوغير حاصل له على همذا النقدير وبالجله فصورة المسئلة أنهمع توهم التعادل يظن انتفاؤه ورجحان أحدى الامارتين على الاخرى في نفس الامر لكن لم تتعين له الراحة منهما فلا يكنه العمل بها فلاغبار على النوقف أوغيره بما ذكر كالايخفي وعاذكر يظهران منشأما وقع فمه الحكوراني من الوهم الذي بن علميه هذا التشنم الباطل هوالغفلة عن كون المستلة مقددة بالهجزءن الرجوح مدذا كامينا على تغريع هـ ذه المسئلة على امتناع التعادل في نفس الامرعلي وفق ما في منسع الموانع أماعلي تفريعها على الجواز كاذهب المه الشارح المحقق وهو الوحه الموافق إركارم الاثمة واهذاءم فحالمنهاج يقوله منعهأىالتعادل فينفس الامراليكرخي وجوزهقوم وحمنتذفا لتضمرعنسه القاضي وأبيءلي وابنه والنساقط عنسديعض الفقهاء وفال الصنف في شرحه قوله وحمنتذأي اذاقلنا بنعو مزتعادل الامارتين فينفس الامر وتعادلاالي آخوها نتهى فالتوهه مبععني مطلق المصول في الدهن الصادق بالطن وغيره اسكن لا بدمن تقدد ذلك بالعزعن المرج وحمنتذ فلااشكال في المتوقف وغيره بماذكر ولا في رجان تعبيرا لصنف التوهم الكونه أعممن الظن وغيره مع عوم الكم وعدم تقده مالظن كاندين كل ذلك عالا مزيد عامه فه لم رجان تعبير المصنف وأنه لأغمار علمه على التقدرين وإن الكوراني لم يعسن المأمل ف هذا المقام و تنسم) * قال المسنف فمنعالموانعمانسيه وأماعدولنا عنافظ الظرالىافظ التوهيم فيالتعادل فيلان الظن مابكون الطرف فيسه واجحا ولاريب في اله لايرج التعارض في حديثين لاناعلي قطع بانه لم يقع منه صلى الله علمه وسلم حديثان متعارضان معاذاته قال امام الاعمة أنو يكر سنويمة لاأعرف نه روى عن رسول الله صلى الله علمه وسلم حديثان السنادين صحيصن من التين فن كان عنده فلمأت به حتى أ ولف بينه ما انتهى بعني فن كان عنده ما حسب فيه التعارض فلمأت يه حتى أبين خطأه في حسيانه والافكيف يؤلف بين متعارضين حقيقة أذاع وفت ذلك فالحتم دادا اشتمه ده أمر حديثين فهو يحسم مامتعارضين وبعلم أنه لاتعارض في نفس الامر وأن حسبانه كاثئ الماعن اختلال فهمه أواختلال السندأ وغيرذلك ولايم تسدى الى تعيين تلك الجهة التي أتىمنها ولواهتدىاليها لم يتوهم التعارض واذا وضح لكه لذالاح ان استعمال لفظ التوهم وهوما يكون الجانب المتوهم فيسه مرجوحا خسيرمن لفظ الظن انتهي كلام المصنف في منع الموانع وفسه أمورهمنها ان قوله وأماعد والماءن لفظ الظن اليافظ التوهم في التعادل فلان الظن ما يكون الطرف فسه واجحاالي آخره هوعنز ماقاله بعض الشارحين فني نقل الكوراني يعض الشارحين وعدم نقايله عن المصنف نفسه غاية القصوروا لتقصير ومنشا ذلك ضعف اطلاعه على مافي كتب المصنف وقد علت صحة ما قاله المصنف وسقوط ماأورده الكوراني * ومنها ان قوله ولاريب الخصر يح في نفر بع المسئلة على منع التعارض في نفس الامر وقدتف دم بمانيه لكن نفيه الربب على سيل النصيص على الاستغراق عن عدم رجحان التعارض وقطعه بنبى وقوع التعارض مشكل عقمابل الصيم فيجع الجوامع الذي هوقول الاكثر كافاله الشارح الحقق الاأن يريد بنفي الرب نفيه بحسب اعتقاده وبآلقطع اعتقاده الجازم الإشافي وقوع الخلاف القوى في هذا المسكم أوبريد بالمعارض الذي ورني الريب

بن انتفاء من يحمه حقدته المستدعمة لا تعادزمان الورود أي النسمة كاتقدّم عن المنقيم والذلو يحوه ذالا شافى قول الاكثر بحواز وازجاه على مالا يتحدف ورمان الورود ومنها ان قوله فالجهداذ الشميم عليه أمر حديثين أى لم يظهر له مجلهما الذي يه يندفع ما يتوهم من التعارض بنهما يحسهما متعارضين اعله أراديا لحسمان فيهمعنى التوهم بقرينة سماق كادمه وكونه فيمتام وجمه أيثارا لتعيير بالتوهم دون الظن الذي هووا السمان واحدفلا ينافي ذلك مقصوده ولاقوله ويعلمأنه لاتعارض فىنفس الامراذمع عله بعدم التعارض فىنفس الامر كمف يتصورمنده أن يحسبه مامتعارضن لكن عله بعدم التعارض في نفس الامركاينا في حسسان التعارض بنافى توهسمه أيضا الاأن يحاب مان المواد التوهم مواسطة غفلة ونحوها لامطلقا فلاينافيه عله بماذكر ويردعلمه أن الظن يوأسطة ماذكر لاينافيه ذلا العار أيضا فلافرق منهما فالأولى أن يجاب مان المرآد مالعلم هو الظن وغاية ما يلزم المسامحة في التعبير ومثله بما لايتعاشون عنه ولاخف فأنظن عدم التعارض في نفس الامر لا ينافي وهم التعارض وينافى ظنه فلمنامل بعد *ومنها ان قوله فهو يحسم مامتعارضين و يعلم انه لاتعارض في نفس الامرالي آخره ممايصر عاذكرناانه صورة المسئلة وبه يتضع سقوط ماأورده الكوراني * (تنسه آخر) * أراد الكوراني يعض الشارحين الزركشي ومن أحسن المأمل في كالرمهمامع مأقررناه علم أن ماأورد مالكوراني على الوجه آلذي أورده لايرد عليه فنم في كارمه أضطراب لايخنى على الواقف علمه المناءل فمه والله الموافق (قوله فالتخبير بينهم افى العمل) قال شيخنا الشهاب أمامالنس مقطعهن يقضى منهما الجتهد فلأ يخبرا المصمن بل يقضى ماحددهماعلى التعميز ولايجوزله بعد ذلك أن يقضى بالا خروأ مابالنظر لعمل نفسه أوافتاته الهيره فانظرا ذاعل أوافتي باحدهما هل يجوزله بعددلك ان يفعل بخلافه أميمتنع كالوعل المقلد بحكم ايس له بعد العمل ان يعمل بخلافه ولوتقلمدا انتهى وأقول) أماقوله أمايا انسبة للصمين الى قوله بل يقضي باحدهماعلى التعيين فقد صرحوابه وعبارة الهندى في النهاية وان وقع أي هذا الثعادل للماكم وجب عليه التعيين لاغيرلان الحاحكم نصب اقطع الخصومات والوخير الخصمين لم تنقطع خصو مهمالان كل واحدمنهما يحتار الذي هوأوفق له وليس كذلك حال المفي انتهى وأماقوله ولا يجوزله بعددلك ان يقضى بالا تنو فظاهره اله لافرق في عدم الجواز بين ان يتعد المقضى عليه أولاوهذاأ يضاظاهرقول الهندى فينها يتهمانصه فانقلت فهل للعاكمان يقضى في الحكومة بحكم احدى الامارتين بعدان كانقضى فيهامن قبل بالامارة الاخرى قلت لايمتنع ذال عقلاكا اذااستوىءنده جهداالقبلة فاناهان بصلى مرةالى جهة ومرةالي جهة أخرى وكااذا تغسر اجتهاده فانه اذاقضي بحكم في قضية ثم تغيرا جتهاده فيها اذا وقعت مرة اخرى فانه يجب علميه ان يحكم عادى المهاجمان فانيالكن منع منه دارل شرى وهومار وى أنه صلى الله عليه وسلم فاللابي لاتفض في شي واحدد بحكمين محتلفين فأمامار ويعن عررضي الله عنه الله قضى في مسئلة الحاربة بحكمه وفال والمعلى ماقضنا وهذاعلى مانقضى فيحوزان يكون ذلك منباب تغيرا لاجتماد بادظن في المكرة الاولى قود احدى الامارة بن وفي الكرة الثانية ظن قوة الامارة الاخرى انتهى ولكن فمه نظر ولانسلم نع الدليل الشرى عماذ كروا لمديث المذكور بتسليم

(فالتحديم) بينهما في العمل (أوالنساقط) لهما

الابدل على ذلك لجواز حله على غيرذلك بماليس حكمه التخسير أوعلى ما اذا التحد الفضى علسه والاوجه الحوازعند تعدد المنضى علمه وكذاءند اتحاده اذاتهدد المقضى له وهو تضسة كادم الاحكام فانه ذكرمن وجوه الردعلى القول بالتضير أنه يلزم منه جواز تضيرا لما كم للمتفاصمين وكذاك المفتى العامى بنا لحكم ونقيضه وأن يحكم أزيد بحكم واعمرو بنقيضه وأن يحكم في يوم عكم وفى الغد بنقيضة وذلك محال أنتهي تم قال في الجواب عن دُلك توله سم أنه يلزم منه جواز تخديرالحا كمالغصمين والمفتى للعامى بينالح كمين المتناقضين ليسكذاك بل التخديرا نماهو اللعاكم والمفتى في العمل بالحددي الامارتين وعندا لحكم والفتوي فلا بدّمن تعسن ما اختاره دفعالانزاع بين الخصوم وللتخدرين الستنني وأماحكمه لزيد يحكم ولعمر وبنقيضه فغيرعتنع كال لوتغسراجيم اده وكذاك المكم فيوم ونقيضه في غدوانه ايتنع ذلك أن لو كان الحكوم علب واحدالمافيه من اضرا والمحكوم عليه بالحكم له بحل المذكاح والانتفاع بالملافى وقت وتحريمه عليه فى وقت آخر انتهى وأماقوله فانظر اذاعل أوأ فتى باحدهما هل بجو زله يعد ذلك ان يعمل بخلافه الى آخره ففيه أمران والاول ان الاوجه الجواز كاهومقتضى وضع الحكم على التخيير والفرق بينه وبين مسئله على المقلد المذكور ظاهر اذا المكم هناك ليس على التخمير والناني انه قديسه مفه تعين الجزم احدالامرين في الافتاء وهومو أفق لما تقدم عن الاحكام الكن المنقول عن الامام جواز التخدير ورج الصني الهندى التخدير بين التخديروا لمزما حد الأمرين وعمارته وان وقع أى هد االتمادل المفتى كان حكمه أن يخير المستفتى فى العمل بايه ماشاه اهداماذ كرهالامام ومنهمن ففل أنهيجب علمه مان يجزم عقتضي أحددهما دفعا التصيرعن المستفتى وهذافه نظر لانه ليس في التخدير بين الآخد ذياى المسكمين شاء تحيروا لاظهرأن المفتي فمه ما كلمار بين ان يجزم له الفتما وبين ان يخبره ا ذلس في كل واحد منهم امخالفة دارل ولافساد افسوغ أدالامران ولان الحاكم يجبعله دالمزم على ماذكر والعامل لفسه مخسرعلى ماتقدم والمفتى دائر ينهدما فينبغي أن يسوغ له الامران نظرا الى الجانبين انتهى (قوله فيرجع الى غيرهما) قال الهندى وغيره وهو البراءة الاصلية انتهى (فان قات) لا بنبغي قصر الغيرعلي البراءة الأصلية بلينبغى جعله شاملالامارة ثالثة (قلت) لعل وجه ذلك أن الامارة الثالثة اما أن وافق كادمن الامارة ين الاولدين وهو محال المعارض مأا وتخالف كادمنه ما فلا يمكن الرجوع اليها للمعارضة بينها وبين كلمتهما فلاوجه الرجوع اليهادونه ماأويوافق احداهمادون الآخري فتكون مرجحة لماوافقته وفرض المسئلة أن لازجيج كاعلمن الامر الثاني على قوله فان نوهم التعادل الى آخره وفيه نظر فليتأمل (قوله وان نقل عن مجتمدة ولان) قال الكوراني قال بعض الشارحين قوله في المسمّلة قولان يحمّـل أن يريداحم الين على سبيل التجويزلو جود أمارتين متساويتين وأنبر يدبهمامذهبين لجمدين وهذا مهولانا نقطع بان الشافعي آذا كال في المسئلة قولان لمردة ولغمره من الجميم دبن كيف ولم ينقل أقوال الصابة وينقل أقوال غسرهم وانما ر يدفيها قولان لالكنه وقف الماذ كرناآ نق عن أقول) أراد يبعض الشارحين الزركشي وزعه المودق ذالة مورقبيم وباطل صريح لاسندله فيمسوى تقليدوسا ومهوالركون الى هواحسه وماا مندل به على ذلك من زعم القطع المذكور بجرد دعوى لاالتفات اليها ولا بعول عليها بل

فيرجع الى غسيرهمما (أو الوقف)عن العمل بواحدة منهما (أوالتفير) بينهما (فى الواجمات) لانه قد يعير فيها كافخصال كفارة الْمِين (والتساقط في غيرها أقوال) أقربهاالتماقط مطلقاكا في تعارض المنتن وسكت المصنف هنا عن تقايل القطعي والظني لظهورأن لامساواة بينهمالنقدم القطعي كأقاله فى شرح المنهاج وهدا فىالمنقلمين وأماقول اين الحاجب لانعارض بين قطعى وظ في لانتفاء الظن أى عند القطع بالنقيض كم تممه المصنف وغيره قهو فىغىرالنقامين كااداظنان زيدافى الدآراكون مركبه وخددمه ببابها نمشوهد خارجها فلادلالة للعلامة المذكورةعلى كونه فىالدارحال مشاهدته خارجها فلاتعارض بينهما بخلاف النقاين فان الظني منه حماياق على دلالمه حال دلالةالقطعي وانماقدم علمه لقوته (وان نقلءن مجتهدةولان

كالامالائمةمصر حيموا فقةالزركش كالمسنف فح شرح المنهاج وكان الكوراني لهيطلم على قول العضد كابن الحاجب مانصه لايجوزان يكون لجتهـ د في مسحئلة قولان منذا قضان في وقت واحدىالنسسة الى شخص واحدثم فالمائصه واذا تقررهذا فقدقال الشافعي في سيع عشرة مسئلة فيهاقولان وقدعلت انه لا يحوزأن مكوناقولينله أى فى وقت واحدىالنسـمة الي شخص واحدفيه ملءلي احدوجوه أحدها للعلمانه ولان فقال بعضهم بهذا وبعضهم بذالم فيحكى قولهم الثاني يحمل قولين فان فهاما مقتضي أن مكون للعلماء فمه قولان وذلك لتعادل الدلمان عنده الثالث في وقولان وذلك على القول التخسر عند تعادل القائلين الرابع تقدم لى فيها قولان فيحكى قوله انتهى وسمقهما الى ذلك غمرهمامن الائمة كالاسمدى حست قال في احكامه وأماان كان التنصيص عليهما فى وقت واحد فاماان ينص على الراج منهما ألى ان قال وأماان لايوجدمنه مايدل على الترجيم كانقلءن الشافعي ذلك في سبع عشرة مسئلة فلإ يخلوا ماانه ذكر ذلا بطريق الحكاية لاقوال من تقدم فلا تكون أقوا لاله الى آخره انتهى فاعجب مع ذلك لمن يتصدى للتعندف والردعلي الاغمة ف مباحث لم يحط بها ولاوقف على ماقد ل فها بما هو في مشهورات المكتب نعيرد على الزركشي شئ آخر غيرمازعه الكوراني وهو أن احتمال كونهما مذهمين لغسيره الإبناسب تفصيل المصنف المذكور بقوله فالمتأخر قوله الي آخره كالايحني الاأن يجاب بانه ذكر ذلك باعتبار مجوع ذلك التفصل فمكنى صدق بعض تلك الاقسام فمه ولوا موع تكلف شائع أوأواد سان حال القولين من حيث هما مع قطع النظر عن سماف المصنف وُدُلِكَ التَّفْصِلُ فَتَأْمُلُ (فَوْلَ مِتَمَا قَبِانَ الْى آخره) قَالَ شَيْخِ الْآسِلامُ وبْقِي مَا لُوحِهِ لَ تَعَاقَبِهِمَا أُو علم وجهل المتاخرا ونسى وحمكمه ان لا يحكم على الجمة د بالرجوع عن أحدهما وان كالعلم رجوعه عنسه في غير الاولى انتهي (وأقول) ماذ كرومن أن حكمه ماذ كرقد صرحوا مه والكن بق هنا أمران والاول أنه قديقال كان بمكن ادراج حذمالاقسام الثلاثة تحت قول المصنف والاضا ذكرفمه المشعر بترجيحه الى آخره لان قوله متعاقبان معناه معلوما التعاقب ومعلوما عين المتاخر متهما بدلمل قوله فالمتاخر قوله فقوله والانغ للتعاقب مذااله في فيشهل الاقسام المذكورة فهلا أدرجها لشارح تحته ولمأخرجها حمث قديللعمة فى قوله بأن قالهمامعا ويجاب باله يمنعمن همذاالادراج قول المصنف والافهو متردديينهم مااذلا يتأتى انترددني القسمين الاخبرين للعلم بالتعاقب ولاالجزم به فى القسم الاول لاحتمال التعاقب ويما ينبغي ان يعلم ان المراديا لتعاقب ايس المعاقب بحسب النقل عن الجمم دبل بحسب صدورهما عنه وقوله الهما يدلل قول الشارح أىوان لم يتعاقبا بان فالهمامعا (فان قلت) كيف يتصوران يقولهمامعا وان قولهما الفظي واللفظان يستصل صدورهمامعا (قلت)صورته ان يقول مثلافي هذه السئلة قولان أحدهما كذاوالا خركذا والثاني انهلم يبين ماذا يفعل بعددلك ومجرد الحكم بانه لايعكم بالرجوع لايكني في ان ذلك كالايعني وقد قال شيخنا الشهاب لم يتعرض أى المصنف أوالشارح للقوان المتعاقبين أذالم يغلم المتاخر أوعدم ولم يتعين وقدقال الجال الاسسنوى في ذلك يعكى القولان عن الجهتد من غسرتعرض الرجوع ومثله في أبي زوعة فانظرما الفرق بين هدا ونظير مس تعارض الامارتين الاتنى حبث قال في الأول ان أمكن النسخ رجع الى غيرهما والافالتخييران تعذر الجع

متعاقبان فالمتاخر) منهما (توله)المستمرّ

والمنقدم مرجوع عنسة (والا)أىوانلميتماقيابان فالهمامعا (فما)أى فقوله منهما المستمرما (ذكرفه المشهر بترجيمه)على الأخو كقوله هذاأشبه وكنقريعه علمه (والا)أى وان لميذكر ذلك (فهومتردد) بينهما (ووقع هدذا) الديردد (الشافعي) رضي الله تعالى منه (فيضعه عشرمكانا) ستةعشر أوسيعةعشركا ترددفه القياضي أبوحامد المرورودي (وهودلدل على علوشانه على اودينا) أماعلا فلان التردد من غير ترجيح ينشاءن امعان النظر الدقيق حتى لايقف على الة وأما ديشاف الانه لم يبال بذكره ما يتردد فدله وان كان قد ١ يعاب فى ذَّلكُ عادة يقصور نظره كاعابه به بعضه-م (ثم قال النسيخ أبوحامــد) الاسفرايي (مخالف أبي حنيفة منهما أرجمن موافقه)فان الشافعي انما خالف لدلسل (وعكس القفال) فقال موافقه أرجح وصحعسه النووى اقوته تعدد فالدواعترض بإن القوة الماتنشامن الدلمل فلذلك فال المصنف

والترجيح وفى النانى يرجع الى غيرهما انتهى (قلت) وطلب الفرق المذكور فرع مخالفة حكم هذالنظيره المذكورمع أتزمل يستواحكمه اذمجرد عدم الحكم بالرحوع المس كافدافي ساته كاتقور ولايبعدان يكون حكم الاقسام الشيلاثة الرجوع الى الغيرة بل النسيخ أولا والتحيير فى بعض الاقسام كما فى نظيره المذكور بعيدا ذايس من شان المجتهد ذكر قو اين على قصد التضير ينه حما بخلاف الشارع وعلى هدا فعاهنامع تظهره المذكو ومتفقان فى الحكم باعتبار بعض الاقسام مختلفان فيمياعتبا والبعض الاتنز لآفرق بينهما المقتضي لذلك نعسماتي ثم عدم اعتبار تعذرا لجع والترجيح في بعض الاحوال على مافسه فهل ماهنا كذلك أو يعتسر ذلك هنا مطلقاً ا ويفرق فيه نظر فلمتآمل (قوله والمتقدم مرجوع عنه) قال الصفي الهندي ظاهرا فال واعاقلنا ظاهرالانه يحمل أن مكون القول الراج عنده هو الاول وانماأ بدى النانى على وجه الاحمال أى أنه يحمّل في الجلة في مسئلة وإن كان مرجو حاءنده بالنسبة الى القول الاول انتهى (أقول) ويؤخذمنــهانه لوذكرمع التعاقب مايشعر بترجيح الاول فانذلك متصوركمالايحني كانءو الراجح وهوظا هرفاطلاق المصنف الجزم في المتعاقبين بان المتاخر منهما هوقوله وتخصيص ذكر المشعر بالترجيم بماقاله مامعا فسه نظراللهم الاأن بكون ذلك مبنما على الغالب فلمتأمل * (تنبيه) * قَالَ شَدِينَ الشهابُ لُو كَانْ بِينَ قُولِي الجَهْدعُ وم وخصوص أى مظلقا أومن وجه هل يجرى فديه حكم نظير من الادلة انتهاى (قات) جريان ذلك غير بعيد فلينامل (قوله ثم قال الشيخ أيوحامد يحالف أبي حنيفة منهما أرجح من موافقه الخي قال الكوراني قال بعضُ ا الشارجين ماقاله المصنف أى من ان الاصم الترجيم بالنظره والاولى بمناقاله النو وى من الترجيم عوافقة أي حنيفة لان الكثرة تفيدى النقل لافى الدايل وقوة الاجتماد بقوة دايله وان شتت يحقيق المقام بمالا مزيدعليه فاستمع لقالتنا اعلمان هذا أاوضع فيهشبه لابدمن التنبه الها الاولى ان مخالفه أبي حنيفة الماد كرت منالاف كذلك شائه مع مالك وأحد النائية الهقدية هم معضهمأن موافقته لاى حنمفة تقتضى السيق على المخالفة ولس بلازم لحوازان تحصون المخالفة سابقة غرطاع على دارل يوجب موافقته الثالثة انماقاله النووى في الترجيح بالموافقة ليسمقصورا على قولى الشافعي أذا كالممتساويين بلأعهمن ذلك الاترى اله قال آلجع وان كانأصهاالقولين عن الشافعي فمدمه أولى لموافقة قول أي حنيفة الرابعة ان ما قاله هـ ذا الشارحمن الردعليم بإنهتر جيح فى المذهب مالكثرة كالرواية والاجتماد اذالروا به مبناها النقل ومبنى الاجتهادةوة الدام لآغر واردعله لان مراده أن دليل المجتهدين متعاضدان في قوة الدلالة بخلاف حالة الانفرادوهذا كلامف نماية ٢ وسيصرح المصنف بان تعاضد الدايلين من المرجحات الخامسة ان قول الصنف واختماره الترجيح بالنظر لا يكاديه مولان الترجيم على مافى شروحه وهوظاهر عبارته انماهومن الشانعي وكذا قولهفان وقف أى الشافعي فالوقف أى غون تتوقف فلانقول يرجحان شئ منهما وهذا كلام غيرمنة فلملان وضع المسئلة انماهو في قولين نقلاعنه منغرز جيم فاختلف فيهمامان الموافقة أوالخالفة هل ترج أولا فلاوحه الهذا المكلام لايقال املة أرادان مأرجعه هوالمرج ولاعبرة بالوافقة والخالفة لانانقول وضع المسئلة فيما لاترجيم منهوما كان فيسه ترجيح فقد تقدم أنه ألمر بحسواء كان ترجيعا صريحا أم أشارة انتهى

٢ هنا باس عظمر جدالله

(وأقول) قدأ مرمن شاء تحقيق المقام بمالا مزيد عليه فإن يسقع مقالته فاستمعناها فإذا هوقد أكثرفيها من الاغلاط الفاحشة والاوهام ومن التحريف المحس والاختلال النام فعلناانه لاينيغي أن يطلق عليها لفظ التعقيق الابعدان رال منهالنا والحياء ويقال القبق ثم نقول أماماذكره في الاولى فهو أحربه لمذكور مفهوم من الدارل فلا ينبغي ان يعد في هـ ذه المفالة القرانفرديها وفخمها وقدنيه علمه أيضا شخفاالشهاب قوله ثمالظاه أبضا أن غيرابي حنيفة من المجتهدين كأبي حندفة انتهي ثم انظر على هـ فداماا ذاوا فق بعضا كابي حندفة وحالف بعضا كالكفان المصنف والشعراح لم يتعرضوا لذلك ولااشكال فمه على طريق الصنف من أن الترجيم بالنظركما هوظاهر بخلافه على طريق أبي حامدوا لففال لوجودكل من الخالفة المقتضمة أنهانما خالفه لدلدل والموافقة المقتضمة للقوة بتعدد القائل في كلمن الفوائن فلايما في ترجيح أحدهما بواحيدة منهمالوجودهافي الاخرفلا يتحهءلي هيذين الطريقين حينتذا لاالترجيح بالنظرنع أن ذا دعد د قائل أحد القولن على عدد قائل الا آخر انتجه على طريق القفال ترجيح ما زاد عدد فائله وأماءلي طربق أبى حامد فيحتمل ذلك ويحتمل عكسه لانه يعتسيرا لمخاافسة وهي في العكس ڲثر والترجيح بالنظرلو حود المخالف في الحاتهين وان تفا ونافيها فلاتر جيح بهما فلمة أمل وأماماذكروفي الثانسة فهومن الفساد عكان أمانقله فبهاعن بعضهمأنه بوهم ان موافقته لابي نهفة تقتضى السيق على الخالفة فهو تقول عليه منشؤ والتحريف وعدم النامل وذلك لان هذا المعض اعافال مانصه كانقله عنه الزركشي تصويره فاالفرع يحتاج الى نظرفان أحد القولة اما ان مكون قمسل الا عرا ولا فان كان فالعمل بالماخر لانه كالحديد بالنسمة الى القديم أىفان العمل على الجسديد المتأخردون القديم المتقدم وان وافق فمه نحوأ بى حندفة وانكان فيمااذا فالهممامعاأ ولميعلم فالتعلمل انهما خالف الابعد اطلاعه على مقتضى المخالفة يقتضى تقدم الموافقة أى فينافى أنه قالهمامها أولم يملم انتى فانت ترى هذا الكادم لاشا بهاحمال فيهاكونهمذا البعض تؤهمان موافقته لابى حنيفة تقتضي السبق وانحاأ بدى اشكالا في تصويره بدنه المسئلة ردد فعيه من ان مكون الفرض كون أحد القواين متأخراع في الاسخر فهكون العملء لميالمتاخرأي سواء كان موافق أبي حنيفة أومخيالفه وهيذا صحيح ظاهر وهو ـل في قول! لمصـنف فالمّاخر قولُه اذلافر ق في كون المتأخر قوله وكذا ماذ كرفيــه المشه بالترجيح بين موافق أي حندفة ومخالف ومانقادي الشدخ أبي عامدوغ رمدفو عءلي القسم الاخبر من تقصيله وهوقوله والافهومتردد فلاوجه لريان الخلاف المذكور فمسه وبنأن مكون الفرض كونه قالهمامعا أولم يعلم الحيال وهذا ينافيه التعليل المذكور لاقتضائه تقيدم الموافقة ولاشمة لعاقل في حسن هدا الترديدواستقامته في نفسه وبراءة فالله من التوهيم المذكورلانه انماذكركون المعلمل بانه ماخالف الابعداطلاعه على مقتضي المخالفة يقتضي تقدم الموافقة على سدل الالزام وله اتحاه في ففسه فان المفهو مديز كون الخالفة لم تكن الابعيد الاطلاع على مقتضم الأخرالخالفة وايس في داانه توهم ان نفس موافقة أي حندفة تقتضي السدق على المخالفة كمازعمه علمه وأين أحدهما من الا آخروأى ملازمة ببضمافتاً مل ماوقع فمه منهذا التحريف المجيب وألتوهم الغريب واسته اذعمزعن الحيص كلام هدذا المعض على

وجهه نقله بلقظه السلم من التقول عليه وابقاع الضعفاء في الخطاوا عتقاد مانسه البه وأما ما أبداه على كلام ذلك البعض بقوله وليس بلازم لحوازان تكون المخالفة سابقة ثم يطلع على دليل وجب موافقت فهو مبنى على تحريفه لما قاله ذلك البعض وتوهيمه أن معنى كلامه ان فقس موافقة أبى حنيفة تقتضى السبق على المخالفة وقد علت بطلانه و براء ذلك البعض منه وأن الذى صدر منه اتما هو أنه ان كان الغرض ان الشافعي قال القولين معا أولم بعلم الحال فالتعليل بانه ما خالفة يشافيه لانه يدل على تقدم الموافقة ومعلوم أن بأنه ما خالف الا يعدا طلاعه على مقتضى المخالفة يشافيه لانه يدل على تقدم الموافقة ومعلوم أن هد ذا لا يعدف عما أبداه المكوراني لان حاصل هذا فرض كونه قال القولين معا أولم بعلم الحال ودعوى منافاة التعليل المذكور لذلك فك يندفع هذا بانه يجوزان يكون القول المخالف ودعوى منافاة التعليل الموافق منافاته لذلك المكادم عليه منافاته المنافقة من النائم هو قولة مطلقا وافق قول غيره أوخالفه في أحق هذا الذي المكالم عليه ومالغ فيه بقول القائل

سارت مشرقة وسرت مغرّنا * شنان بن مشرق ومغرّب

بلالجواب عن ذلك الاشكال اختيار الشق الثانى وهو الموافق لصريح تصوير الشارح المحقق مسئلة التردد والخلاف بمااذا فالهمامعاومنع اقتضاء التعليل المذكو تقدم الموافقة لجوازأن يقول في وقت واحد في مسالة علم قول أي حسيقة فيها بالجوازهذ المسئلة تحتمل قولين الجواز أ والحرمة فابداؤه الحرمة فيهامع عله بقول أي حسف تبالحوازمع داسله ليس الالاطلاعه على مقتضي القول بالحره فالمستلزم لخاافته على أنه عصكن الخيالفة للاطلاع المذكورمع انتفاه الموافقة مطلقا فضلاعن تقدمها أوغسرها نلايصدرمنسه فيمسستلة عإقول أي منسفة فيها بالجوا رسوى القول بالحرمة للاطلاع على مقتضمه دون غيره فكونه ماخالف الابعد اطلاعه على مقتضى المخالفة لا يقتضي وحود الوافقة مطلقا فصلاعن تقدّمها وحسنتذ فلن وج قول القفال كالنووى انعنع الاخذبه فاالتعلىل لانكون الخالف ةلايكون الابعد الاطلاع على مقتضها لايسه مازمأن ذلك المقتضى أرجمن مقتضى الحواز الذى ابداه أيضاحي بقدم علمه ولاينافى ان يكون ما اطلع علمه أيضا من مقتضى الجو الزارج عنده فعلمك بالنامل * وأماماذكره فى الذائة فليس عما نحن فد مكالا يخفى لان الكلام في بيان الارج من قوا أنالم رج الجم دمنهما شمأهل الارجح منهماموا فق غيره أومخالفه ومسئلة الجعالمذ كورة أصحرا لقوآن فيها الحواز وعليه بكون الأولى ترك الجع خروجا من خلاف أى حنينة وايس في هـ دا ترجيم أحدالقوان على الآخر عوافقة أى حنيقة مطاقالامع تساوى القواين ولامع غيره حتى بصح الاستدلال به على انماقاله النووي في الترجيح بالموافقة ليس مقدو راعلي قولى الشافعي اذا كانامتساوين فهدذا الكلام منه لامنشأله الاالالتباس وعدم التأمل مع وضوح الحال * وأماما دفعيه في الرابعية قول الشيار ح المذكور من امراد النووي أن دله لي الجمّيدين متعاضدان في قوة الدلالة بخلاف حالة الانفرادفه ولسريشئ أماأ ولافلانه قديكون دليل القول الآخو الخالف أقوى وأرجهن داملي الجهدين المتعاضدين فيزدته اضد الداملين لايستلزم قوتهما على داسل المخالف فلاآثرله وأماثانيا فلانه لايلزم ان يكون لكل منهما دليل بل قد يكون الهما دليل واحد

حنتذينتني المتعاضد الذى تعلقيه وأما بالثافلان الفظر الي مجرد تعدد الادلة نظرالي مجرد الكثرة والحامعناها يغنىءن تعددها اذقديفوق الدليل الواحدفى القوةوالرجحان أدلة كنبرة فعرد تعددها بمالامد خلله في القوة (فان قات) تعددها مظنة القوة (قلت) هذا حسن في نفسه اكنه لايفسدترجيح طريق النووى على طريق المصنف بل الامر بالعكس اعلمه من أنه قد تخلف القوةعن النعدد وانه قديكون دلمل المخالف أقوى من الدلملين المتعاضد بن مل الادلة المتعاضدة وأن التعددايس لازماللموافقة بل قديكون الهمادلمل وأحد فالقوة غيرمطر دةمع الموافقة ثالتي اعتسيرها النووى ومطردة مع النظر الذي اعتبره المصنف فيكون أولى اذما يطرد معه المطاوب أولى بالاعتبار محالا يطردمعه كآهومه الام مهم الاوجه حل ما قاله النووى على ما أذا لمنظهرة وودارل أحدد الحاسن على دامل الحانب الاتنو والارجماة وى داراه مطاة اوماصحه المصنف على ما اذا ظهر ذلك فلا مخالفة في الحقيقة بينهما ويمايؤ يدهدذا الجعرل بعدته أن من له أدنى بمارسة اكلام النووى قاطعهانه قدير بح أحدا لمانسن فوةمدركه وآن كثرقا ثلوا لجانب الآخر وأدانه بلفي يعض المسائل جح تمعاللرا فعي قول واحد من الاصحاب مع رد قول سائرهم * وأماماذ كره في الخامسة من أن قول الصنف واختماره الترجيم بالنظر لا بكاد يصم فهو خطأ صريح وباطل قبيح كاستظهراك من سان فسادما احتجربه على ذلك وبطلان ماغسان به في هذه المسالك * وأما قوله لان الترجيم على ما في شروحه وهوظا هر عبارته الماهومن الشافعي فهو غلط ظاهروهومن الادلة الواضحة على فسادتصوره وعدم تامله وكيف يصيراهاقل فضلاءن فاضل ان ينسب الى ظاهر عبارة المصنف أن الترجيح من الشافعي مع تعبير المصنف بقوله والافه ومتردد ثم تفريعه على ذلك قوله نم قال أبو حامد مخالف أبي حنيفة منهم ما أرجح من موافقه الى آخره فهل يقبل هدذا التعبيرا لذى صرح فيه بإن الشافعي مترددأن بكون الترجيح من الشافعي فضلا عنظهوره في ذلك وهل يقع شك من عاقل في صراحة هذا الصنيع في أن الترجيم من غيره ولم مزدشرا حده على بيان هدذا المضمون فكيف بنسب البهمأن الترجيح من الشافعي وهامي شروحهم موجودة فلمأت منها من عنده شائب الوهم كون الترجيح من الشافعي فضلاعن الجزم يه الذى نسسبه اليهم ولولا الاطالة بلاطائل المقلت عباواتهم بحروفها وبالغت فح شرح معناها حق ينضح احكل أحدان نسمة ماذكر اليهممن الافتراء بلاامتراء لكنها غرع زيزة فليقف عليها من عنده شك في ذلك * وا ما قوله وكذا قوله فان وقف أى الشافعي فالوقف أى نحن نتوقف الىآخر وفهوغلط قبيح منشؤه عدم تصور معنى المتن وهذامن العجائب بمن بتصدى اشرحه ولارد علمه وعلى شراحه ودلك لان فاعل وقف ضميرا انظرأى فان وقف النظر عن النرجيح بان لم يقتض ترجيح واحدمنها لاضمرالشافعي كمانوهمه الهيكوراني لقلة خبرته بهذا التنوء تممارسة العبارانه وهذا يمايوجب عدم الوثوق به فى شرحه فى كثير من المواضع فقد ثبت عالا من يدعليه للعاقل أنه لم يزدف تحقيق هذا المقام على الاغلاط والاوهام (قوله وآلاصم الترجيم بالنظر) قال شيخنا الشماب يتعين المصيراليه اذالم يعلم لاى حنيفة في ذلك مُو أنقة ولا مخالفة انتهى (وأقول) قد بينافيماسبق تعين المصراليمة يضا اذاعلت الموافقة ولم تظهر قوة دارل أحدا الجابنين على دليل الجانب الا بعر (قولة فان وقف فالوقف) قال شيخذا الشهاب هلاقيل فالتخيير بينهما

(والاصم الترجيم بالنظر) أيا قد في ترجيعه منه-ها كان هو الراج (فان وقف) عن الترجيح (فالوقف)

عن المكم برجنان واحدً منهما (وان لم يعرف للمعتمد قول في مسئلة لكن العرف له قول (في نظرهافهو) أي قوله في أظهرها (قوله المخرج فياعلى الأصيم) أي توجه الاصحاب فهاالحاء فالها بظيرها وقدل ليس قولاله فيها الاحتمال أن ذكر فدر فأين المسئلتين لوروجع فى داك (والاصم) عملي الاول (لاينسب)الفولفيها (المه مطلقابل) ينسب البه (مدردا) بانه عرج حي لأيلتس المنصوص وقيل لا احدة الى تقسد ولا نه قد جعل قوله (ومن معارضة نص آخر النظار) مان سم فهما يشهه على خالاف مأنص عاءه فسمه أعمن النصين المتخاافين في مسئلتن منتاج من (انشأااطرق) وهي اختران الاصحاب في نقل المذهب في المسئلتين فتهممن يقروالنصين فيهما و يفرق بينهـما ومنهممن يخرج نص كل منهماني الاخرىفيمكي في كلةولين منصوصا ويخرجاوه لاهذا فتارة رج في كل أصها ويفرق ينهماونارة برج في احدداه مانصها وفي الاخرى المخرج ويذكرما ر جمه على نصها (والترجيم تَقوية احدى الطريقين)

كنظيره الآتى فى الاداة فيماوردنصان متقارنان مان عقب أحده ما الأخرولم يكن النسيخ انتهى (وأقول)قدسيقة الاشارة الى جواب ذلك وهو أن الجم دلايد كر الاقوال على وجمه النخيير بينها في شئ من الصور بل لايذ كرها أبدا الاعلى وجه تعين أحدها بعينه في الواقع فلايسوغ التخبير العلم بعدم ذهابه المه (قوله والاصم لا ينسب السه مطلقا بل مفيدا) قال السكوراني واذاتع ارض نصه في صورتيز متشابهتين فأختار في احداه ماخلاف ما اختياره فى الاخرى ينشأ اختلاف الطرق فن الاصحاب من ييخرج في كل صورة قولا على نظيرتم افيبقي فى كلصورة قولان منصوص ومخرج ومنهم من يبدى فارقابين الصورتين و بقرر كل نصعلي مقتضاه قال بعض الشارحين وهدامنشأ الخلاف فى ان القول الخرج هل بنسب المهوهذا سهومنه لان الخلاف في ان الخرج هل ينسب الميه انما هوعنه دالقائل ما أيخر بيج ومن لم يقل بالتخريج لاقول عنده حتى يقال ينسب أولا نسب فلا وجه لمعل مخالفته ، نشأ الغلاف في جواز النسبة فتأ ل انتهى (وأقول)أواد بعض الشارحين الزركشي وعبارته بعدذ كره نحوماذ كره الكورانى قبل القلاء في ما أصه والغالب في مسل هذا عدم اطباق الاحداب على التخريج بل ينقسمون الى فرية ين فريق مخرج وفريق عنع ويستخرج فارقابيهم ايستند اليه وهذا هو منشأ الخلاف فحان القول المخرج هل بنسب السقانة عى وزعم ان ما قاله مماذكر سهوم بني على ان المشاراليه بقوله وهدا منشأا للاف هومأذكره من الخلاف في التخريج ومنعه وليس كذلك بل هواستخراج الفارق المفهوم من توله ويستخرج فارقا بينهما ووجه وكونه منشأ الخلاف المذكوران المانع من النسبة سنده احتمال فرق الشافعي بين المستلتين لوروجع فيهما والمجوز نظرالى الظاهر ولم يقيد باحتمال الفارق (فان قلت) فليس سندا لمانع استخراج الفارق بل احتمال الاستخراج وأيضافق ديطبة ون على التخريج والخلاف المذكور بحاله (قات) المراداحمال الاستخراجوامكانه أوملاحظمه فالاشارة على حسذف المضاف اي واحتمال أوملاحظة هذا غايةما فى الباب ان فى العبارة مسامحة لا يتحاشون عن امنالها (قوله ومن معارضة نص آخر النظيرتنشا الطرق) اعران الذي تةررفي كتب فروع الثافعية ككتب الرافعي والنووي ان الطرق اخته الأضالا صاب في نقل المذاهب عن الشافعي أوعن تقدمهم من أصحابه وقول المسنف ومن معارضة فنص خوالنظيرتند أالطرق خاص بالاقول أعنى اختلا فهدم في نقدل المذهب عن الشافعي لان النص في اصطلاً حهم انما يطلق على كلام الشافعي وكذا قول الشارح وهي اخته الاف الاصحاب الى آخر مفاص بالاول بدليل قوله تفصيلا لذلك فنهم من يقروا لنصين الى آخره الماتقدم من ان النص اعمايطلق على كالرم الشافعي ووجه اقتصار المصنف والشارح على الاول ان كلامهما في بيان احوال اقوال الجيمة دوحيننذ فيذبغي ان بكون تقديم المعمول في قوله ومن معارضة الخالاهمام دون المصر اوه والعصر الاضافى اى تنشأ الطرق عند تعارض النصيز المذكورلاعندعدم تعارضهما وفوله أىمن النصير الخ تفسيرلقوله ومن معارضة إنص الى آخره (قوله وهي اختلاف الاصحاب) الظاهر ان فده مساهمة وان الطرق ليست نفس الاختلاف بلَّ ملزَّومه من الاقوال والمذاهب المختلفة (قولة والترجيم تقوية احدى الطريقين) اى الدليلين الظنمين وسمى الدايل طريقالانه يوصل الى المدلول (قوله يوجه عماسيات) اعترضه

الكمال باله قب د ضار ً لانه مخل بالعكاس التعريف اذ يقتضي اله لاترجيج الابم السيأتي من وجوه الترجيح والس كذلك فالمرجعات الست مفصرة فعياساني كاصرح به المصنف فبدل الكتاب السابع انتهى (واقول) هذا الاعتراص مدفوع مان قوله مماساتي شامل الشار المدالمسنف بقولة آخو الساب والمرجحات لاتصصر ومثارها غلية الظن انتهي بناءعلي ان المرادعات ماسياني تقصيلا وماسيأني اجهالا ولاضرورة الى قصره على الاول الذي هومبني الاعتراض فتأمله فانه فى غاية الحسر واللطف (قوله فكون راجحا) فائدة ذكر التوطئة لما بعده المظهر ارتباطه عاقب له (قوله ولاترجيم في القطعيات لعدم التعارض) فيه أمران ، الاول قال السكودانى تدتقدم ان التعارض القابل للترجيح لايكون فى القطعيات لعدم التفاوت فى العلوم إلاان تعارض نصان وعلم الماريخ فالمتأخو فاسخ فقول المصنف لعدم المتعارض يربدبه المعارض القابل الترجيح والافالنسخ لايمكن بدون المتعارض انتهى (وأقول) أماقوله فقول المصنف العدم التعارض يريدبه الى آخره فهوحسن ويمكن أن يقال بل أداد المستنف التعارض مطلقا اذالتمارض حقيقة فينفس الامرمنتف مع النسخ أيضا لتوقفه على التحاد زمان النسسة مع أتعدده في النسخ كالايحنى فليتأمل وأما قوله أهدم التفاوت في العلوم فقيه بجثان بدأ عدهما ان عدم تفاوت العلوم خلاف العقدق بل الحق المهامة فاوتة كانقرر في علوفلا يحسه ن بناء هذه المُستَلة على ما هو خلاف التحقيق والحق * والاستو أن منه هوم قوله الهدم التفاوت في العلوم ان تفاوتهما يقتضي التعارض وليسحك ذلك بلتفاوتهم الايقتضي التعارض ولاعدمه وقد إيجاب عن هذا بان الموادان عدم تفاوتها يشانى تعارضها وتقياوتها لا ينافيه فليتأمل * والنانى عال السنى الهندى ولقائل الأبقول التعارض بن القاطعين عاصل في الأذهان فالدقد إسعارض عندالانسان دلملان فاطعان بحث بعيزعن القدح في احده ما وان كان بعدال احددهماني نفس الامر باطل قطعا واذاكان كذلك فلملا يجوزان بتطرق الترجيح اليهانا على هذا التعارض كافى الامارات فانه ليس من شرط تطرق الترجيح الى الامارات آن تسكون متعادلة في نفس الامر بل لايتصور جريان الترجيم في المتعادلتين في نفس الامر والالم تمكن متعادلة انتهى وقدبشيرا ليه قول الشارح اذلوتعارضت لاجتمع المتناف النصح ماتقتم اذاجماع المتنافس اغايلزم تعارضهافي نفس الامر لافي الاذهبان ففيسه تصدير المسئلة بالمعارض في نفس الامرود للنبدل على امكانه بحسب الادهان والالم بنجب واقتصاره على ذلك النصو يروقد يجاب المرحم انماأ طلقوا التفاء الترجيح عن القطعيات بناء على الغالب من عدم وقوع الائتباه فهاحتى يتصورته ارضها بحسب الآدهان مع التزام اسكان تعارضها بحسبها فلينأمل (قوله والمتأخر ناسخ) قال شيخنا الشهاب هوراجع الى يان شان القطعمات انتهى ورجوعه ألىماذ كرهوصر تحماذكره الحشمان الكنه كالايحقى خلاف المفهوم من مندع الشارح حدث اقتصرعلى أطلاف المسنف نفي التعارض بن القطعمات وصورقوله والمتأخر بقوامن النمين المتعارف من فالدالسابق الى الفهم من ذلك صرف الكلام عن خصوص القطعيات وفرض الكلام في غسيره اأوفى الاءم فلمتأمل (قوله وان نقسل المتأخر بالآحاد الى آخره) هوممالغة في المعنى على مأقبله قال الكور اني شرحالذاك مانعة فان نقل تأخر القطعي

فيكون داها (والعدمل ناراج واجب) بالنسمة المالمرسوم فالعسمليه متنع سواء كان الرجمان قطعها أوظنما (وقال الفاضي)أبوبكراليا ثلاثي (الامارعظنا) فلايجب العمليه (ادلاترجيم نظن عندم) فلايعمل وأحدا منهمالفقدالرج (و)قال أبوعيدالله (البصريان رج أحددهما بالظن فالتصير) ينهما في العمل واغاعب الممل عسده وعندالفاضيء مارج قطعا (ولاترجيم في النطعيات أهدرمالتمارض) ينهما اذلو تعارضت لا اجتمع المنافهان كماتقدم (والمتأخر) من النصس المعارضين المسخ)المنقدم منهما آسن كالأوخيرين أوآية وخبراشرط السخ (وأن نقل التأخو الآحاد ع ل بدلان دوامسه) مان لايعارض (مظنون) والمعضهم احتمال المنع

لان المدوازيودي الى المقاط المتوازيودي الى المقاط المتوازيالا حاد في يعض الصور (والاصح المرجم في المدالة والرواء) فاذا كثرت أدلة أو كارت روانه رجح على الاخوازيال الكرة تفسله المقوة وقد للا كالمية بن المقوة وقد للا كالمية بن المقارض ولومن وحد أولى من الغاة أحدهما)

طريق الاكتاديعيل يه ويجعدل ذلك المتأخر باستغالله متقدم لان الاصدل دوا ما لمتأخر من غير معارض هذامعني كالرمه وتعليله لدس وددلان المخالف بقول لانقدل نقل التأخير آحاد الانه يفضى الى اسقاط المتواتر مالا حاد فالجواب بإن الناميز قطعي المتن غايته ان المتأخر ظفي ويذلك لم بصرالنص ظنمام جاع الصمامة في بعدهم على الاكتفاء بيقل الاتحاد في المتأخر وأماذاك المَأْخُرِ مِظِنُونَ دُوامِه لِسِ لِه دخيل في الحواب ولامنعه أحدانتهي (وأقول) مازعه من ان تعليل المصنف ليس يسديدليس يسديد لانه كإيصر حيه مااحتج به على زعه مسنى على ان الضعير فيدوامه المتأخر وهويمنوع وان وافقه عليه شيخ الاسلام بلهو للمتقدم وفاقا السكال والمعنى إن الذي رفع بالمتأخرانم اهودوام المتقدم ودوامه مظنون لامقطوع موفل بلزم اسقاط المتواتر بالآحادلان الدوام غيرمتوا تروعلي هذا فاندفاع قول المخالف المذكور مهذا في عامة الظهور على ت الدفاعه بمكن أيضامع كون الضمر الممتأخر بنا على ان المعدى ان دوام المتأخر مغلزون أيضا أى كدوا مالتقدم فالتعارض اغاوة عبين ظنيين وهما الدوامان ولااشكال في دفع أحدهما بالاتنو وأماما أشاواليه شيخ الاسلام على هذا التقدير من انه أشار بقوله لان دوامه أى المتاخر حظنون الحيان الاصدل عدم طرؤمعا وضله فبسده نظر لان دوام المتقدم المظنون ان لم مكن أ معارضاطاريًا كان معارضا مقارنا * (تنبيه) * عيارة الكوراني تدل على ان قول المصنف وان تقل التأخر بافظ المصدولا افظ اسم الفاعل وهو الانسب بالسياق وكون هذه الجلة مبالغة على قوله والمتأخرناسيز الذي هومن فروع قوله ولاترجيم في القطعمات على ما تفروفسه وفي بعض النسخ المتأخر يلفظ اسم الفاعل ويلزم علمه الاظهار فيموضع الاضعار وعدم مناسته السماق الأأن براد نقيل المتاخر من حدث اله متاخر فلمتأمل (قوله لان الموافر بؤدى الى اسقاط المتواتر بالاتحادفي بعض الصور) بن ذلك أولا شيخنا الشماب في حاشتن معناهما واحدافظ احداهما ماصورته وجهه ان المتواترين اذا كان تأخوأ حده ماطريقه الاتحاد ومع ذلك ينسيخ فاللسر الاحاداذاتاخ يكون ناسماوهذا الذىأدى المسهلا مذورفمه والكن فمه خلاف تقدم اسكن يهق الكلام في قوله بعض الصويمام عناه والظاهرانه أواديه اذا تأخر خبراً لا حادانهمي غمينه فيحاشمة بالثبية لفظها ماصورته قوله لإن الجوازا لزقدك تتعالمه بالمتناعل الهامش معناه ماواحيد شظهرلى خلاف ذلك وأنءعني كلامه ان المتواترين اذا كان طريق تأخر مهاآمادا يلزم على القول النسيخ نسيخ ذلك المتواتر السابق الا تحاد المثعة للتأخر وتوليف بعض الصور يريد هذه الصورة ويحترزعن الخيرالا حادرواية فلايؤدى هذا الحكم الى القول مهلان الاستجاد هنامن حمث التأخر فقط وهناليمن حبث الرواية فلا ملزم من القول بالنسيز في أ الإول أن يقول به في الثيباني مجصمة وله في يعض الصور أدلوأ سقطها شمل ذلك هذا من ادمان شاء الله تعمالي وأماعل الفهم الذي سطرفي الجائسية السابقة فانه يضمع فيه قوله في بهض الصور انتهى (قول والإصم الرجيم بكثرة الادلة والرواة) فعه أمران والأول المقديقال هلاأنو وللوالى المستراة الا تمة المعقودة لسبان المرجحات فانه من جالة المرجعات والثاني الدسكت ع الوقعارض كثرة الأدلة وكثرة الرقاعة المقدم منهما ولا سعدان المقدم كثرة الادلة (قهله وان العمل بالمتعارض ولومن وجدماً ولحمن الغاه أجدهما) فيسم امران والاول ان المراد

مالا ولوية هذا الاحقية بمعنى الاستعفاق والوجوب والثاني قال الكوراني ولوقدم هذا البعث على المسئلة السابقة كأن اولى كالايحنى لان الترجيح بالادلة وكثرة الرواة انما يكون اذا تعذر الجم انتهى (وافول) وجه مافعله الصنف ان في هذا آلحث تشدد اللمسئلة السابقة لان الغاء احدهما بترجيم الاخرعليه فكانه قال عل الترجيم اذاته ذرااعه ل بهما مطلقا ولا يكني تعذر العمل من بعض الوجو مع امكان العمل من بعضها كاقد يتوهم وشان التقسد ان يتأخر كاان فيه وطفة المسئلة الاستية وهي قوله فان تمذرالخ وشأن التوطئة إن يليها أأوطأله وأماقوله ولوسنة الخ فهومن تقة التوطئة فني ايراده فالمحث في هذا المحث في مذا الحلم اعاة للامرين ووفا بهما على وجه أخصر وأتم فانقله المصنف أولى نتأمل (قوله بترجيم الآخر عليه) هلاقال أو بنسمه يه فانشرط النسخ عدم امكان الجع (قوله فان تعذّروعم المتاخ فناسخ) فيه أمر ان الاول أنه ينبغي ان محسله أذا قبلا النسم والانقماس قول المصنف الاتي في جهل النارج هو التخبير غرأ بت الامام الرازى وغيره كالصفى الهندى صرحوا بالتضيد وجعاوا الحكم عند دعدم قبول النسخ التساقط والرجوع الحادليل آخروج زميدات الاسنوى ونقادعن الامام فقال فاما القسم الاولوهوأن يكونامتساو يبزق القوة والعموم فقمه ثلاثه أحوال أحدهاان يعلم ان احدهما متأخرا لورود عن الاخرو يعلمأ يضاتمينه فحينذ يكون ناسخا للمتقدم سواء كانامع لومين اومظنونين وسواء كانامن الكتاب اوالسنة اواحدهما من الكتاب والاخرمن السنة فال ف الحصول وانمايكون الاولمنسرخا اذا كانمدلوله قابلالماسخ فانام بكنأى كصفات الله تعالى كاقاله النقشواني فانم حما يتساقطان ويحب الرجوع الى دلدل آخرولو كان الذليلان إخاصين فحكمه ماحكم المتساويين في القوة والعموم سواء كانا فطعمين أوظنمين انتهي. ولااشكال فيذكره القطعين هنا وانأريد القطعيان بحسب السند والدلالة جمعا لان النعارض على وجه النسخ يقع بين القطعمات وقد صرح هو بذلك قسل هـذا الدكلام مُرأيت شيخ الاسلام أيضا فالمانصة ثمظاهران عل ذلك اذا قبل المقدم النسخ والافان كان أحدهما قطعيا والاخرظنا اقدم القطعي أوظنس طلب الترجيح ويحتمل تقديم الاول لسبقه وعدم قبوله النسخ انتهى ويمكن الجع بين قواه طاب الترجيم وماتقدم عن المحصول وغرومن الرحوع الى دليل آخربان محل ما تقدم اذا تعذر الترجيع وعلى هدد اعراد على قوله طلب الترجيح اندان تعذر الترجيح رجع الحبغيرهما فالاتعذوالرجوع اغيرهما فيضتمل التخيير وأماقوله ويحمل تقديم الاول آلخ فقد أورده النفشواني على الامام فقال قولهاذا كان مداوله ماغ يرقابل النسخ يتساقطان وبرجع الى دايل آخر لابستقيم بل بننع العمل بالمتأخر و يعمل بالمتقدم كما كان قبل ورودالمتأخرا ممصد لاحمة المنأخر للنسخ انترى ونقله عنسه القرآف وأفره وفسه اظرلوجود التعارض فلامن بة المتقدم بمجرد تقدمه فلمتأمل * والنانى ان ظاهره الله لا فرق في النسيخ عند علمالمتأخر وقبول المتقدم النسخ بين امكان الترجيع وعدمه وهوظاهرومن تمجازنسخ المتواتر مالأ حادلا بقال لاحاجه الى دلك لان فرض المستقلة تعدر العمل ولا يتعدر الامع تعدر الترجيع أدمعه لاتع ذراوجوب العمل بالراج كاتقدم لانا تقول المستف قابل العمل بالترجيع حيث قال وان العمل بالمتعارضين ولومن وجه أولى من الغاما حدهماأى ترجيح الاخر عليه وحينة ذفة عذر

بالرجيخ الاسترعلية وفدل لافيصارالي الترجيع مثاله -ديث الترمذي وغيره أعااهاب دسغ فقدطهم مع حدث أبي داوود والترمدذي وغسرهما لاتنتقعوامن المبتة بإهاب ولاعص الشامل للزهاب المدبوغ وغره فملناه على غرمجعا بن الداران وروى مسلم الأول بافظ اداديغ الاهاب نقدطه ر (ولو) كأن أحددالمتعاوضين إسنة قابلها كاب فان العمل عما من وجه أرلى (ولايقدم) فى ذلك (الكارعلي السنة ولاالمهنة علمه خلافا لزاعيهما) فزاعم تقديم الكتاب أستنداني حدث معاد المشتل على اله يقضى يكاب الله نعالى فان لمعد فسنة رسول الله سلى الله عليه وسلم ورضى رسول الله بدلك رواه أنودا وود وعبره وزاعم تقديم السنة استند لقوله تعالى التبين للناس مثاله قوله صلى الله علمه وسلم فى العرهو الطهو رماؤه الحل منتهرواهأ بوداود وغيره مع قوله تمالى قل لأأحد فما أوجى الى محرما الى قوله أو المخنزرف كلمتهما يتناول ختزى العروجانا الاته على خنزير اليرالمتبادر الى الاذهان جمايين الدايلين

(وعـلمالماخر) منهمانی الواقع(فناسخ) للمتقدم منهما(والا)آیوان لمبهل المتأخرمنه-ما فی الواقع (رجعالی غیرهما) لتعدد العمل نواسدمنهما

العملف كالامه لايدل على تعذر الترجيح فلمتأمل (قوله وعلم المتأخر) ثم قوله والا أى وان لهملم المتأخر لايحق انالمتبادومن هذه العيارة تصو برداك عااداعم انسين ما تأخرا غ ارة بعلم عين التأخرم مأوتارة لا وحينتذ يغارقوله والاقوله الاتق وانجه للآلتار يخ لانه مصور عاادا لم يعلم بينه ما تأخرولا تقارن كمانسره الشارح بذلك فلستامل (قوله والارجع آلى غسرهما) نيسه أموره أحدهاان المتبادرمن قوله والابعد قوله وعلم المتأخر المشعر بأن فرض المستلة عسلم تأخو حدهما ولابدأن معناه وانالم يعلم المتأخر مع علم التأخر وحينئذ لابغني هذاعن مسئلة الجهل لاتسة لتغايرهما كانقدم واغالم ردمن هذا مايتناول صورة الجهل الاتية فيستغنى عن افرادها لان افرادها أبلغ في سانهاوف ذكر الاقسام متمايزة وهي ترتبه ما وتقاريخ ما وجهل الامرين وجدا يندفعماأ وردمشيخ الاسلام ووالثانى ان قوله والاان أريديه نني علم المتأخر سطلقا كاهوا لمتبادر لم يشمل مالوء ـلم تمنسى مع أن حكمه كذلك ولايبعـدان محل ذلك مالم ترج معرفة المتأخروا لا انتظرت والأأريديه نني علمه على الاستمرارأى والتابع الملتاخ علىامستمرا شعله كايشمل مالوعلم التأخر بافظ المصدودون عين المتأخر بافظ اسم الناعل بل اشكال بل هذه فرض المسئلة كما نقرر * والشالث انه هل المراد بغيره ما البراءة الاصلمة كاتقدم عن الصنى الهندى وغسره في قول الشارح فبرجع الى غمرهماعقب قول المصنف أوالتساقط أوأعم فيه نظر وقضية التوجيه السابق ثم أن المراده منا ألاءم لة ول ماهما للترجيم بخلاف ماهمنا لمنعلى ماسيق، والرابع ان قيل هك شرط الرجوع الى غيرهما تعذوا بلع والترجيح قلت أما تعذوا بلع فه وقرص المسئلة كا يفيده قوله فان تعذرأى العمل لان تعذر العمل عنى تعذر الجع واما تعذر الترجيح فلم يتعرض له المصدنف ولاالشارح واشتراطه هنامحل نظر وكذا يقال في قوله الاتى وانجهل التاريخ وامكن النسخ رجع الى غسره مافه ومفروض في تعليدا بلسع كايستفاد من قول الشارح في توجيهه التعذر العمل بواحدمنه مااذلوأ مكن الجمع لبهما فلم يتعذر العمل بواحدمنهما واما اشتراطتعذ والترجيح أيضافله بتعرضاله ايضاوه ومحل نظر تمرأ يت الامام وغبره كالصفي الهندى حوابدخول الترجيم هنا ونقله الاسنوىءن الامام وأقره حيث قال الناني أن يجهل المناخر منهما فلم اعلم عسنه فمنظرفان كالمامع أؤمين فستساقطان ويحب الرجوع الى غيرهما لان كالامنهما يحتملأن يكون هوالمنسوخ احتمالاءتي السواء وان كانامظنونين وجب الرجوع الى الترجيح فيعمل بالاقوى فانتساو باغترائج تمد مكذا صرحيه فى الحصول واليه اشارا لمسنف بقوله فآن جهـ لفاتنساقط اوالترجيم يعني فالنساقط انكانامعاومين أوالترجيران كانامظنونين انتهي كالأفمالاسسنوى وأغنافرق بن المعلومين والمظنونين لمناصر حبه الامآم من عسدم قبول المعلوم للترجيح لكن استشكل النقشو انى علمه هده النفرقة فقال اذا كانامظنونين ولم يعلم التاريخ وتساويا فى القوة فقداحمًل فى كل وإحدمهما أن يكون المخابان كان مناخر اوقد حكم في هذا الاحقال في المعلومين بالتساقظ فل يحكم به ههنالا - ل احتمال النسط فأنه أن كان موجم اللتساقط تمينهمناع المالكو حبأ ولايكون موجما فلايحكم بالتساقط في المعاومين مع ان طرح الماوم اشدوةد حكميه معانه يمكن الترجيع فى المعلومين لأن المراد بالمعلوم معلوم السند وقد يكون العامين عوارض فوكون أحدهما مخصوصا دون الاتنوا وأحدهما أكثرقه ولالتخصيص

بن الا تخرل كارة صوره أوافظ التعميم في احدهما لام التعريف وفي الا خروا وجعما واجدهما مذكور عاوالا تنوبكل وافظ كلأ فوى دلالة على الوموم الى آخر ما طال به ونقله عنه القراف وأقرمو عكن ان مكون أهراض المصينف في هذه المساحث عن المؤصد مل بين المهاوم وغيره لانه لافرق مينهماءنده بالنسبة للاجكام التي ذكرها والذى يظهران الترجيم داخل في المرجوع الى ماأوله مكمه اكن لوتعارضهان وجدم جولاجدهما ودالل االثأ قوى منه مامعارض صعافينبغي النظر بين مرجعه الذي اقتضى قوته ومن بيجأ حدهما والتقديم بالاقوي منهما والرابع انهسكت عالولم وجدغرهمامع انتفاه المرج لاحدهما وقدد كرالامام وغيره التعديكا ترى إيكن السيابق الى الفهم من قوة كالآم المسينف هو الثوق والخامس اله ينبغي الوامل ف معنى الرجوع الى غرهما فان ذلك الغيران وانق أجددهما رجيه فسكون دلك من قبيل الترجيح وابنا يوافق واحدامهما فلايعني الرجوع الديد ونهما لان الماصل حينتذان هناك الانه أدلة متنافية فنقديم النالث منهاءلي غمره السرأ ولي من تقديم واحيد من الا تنجرين وقد يجاب بتصوير ذلاءا اذااشتل ذلك الغيرعلى مرج يقتيضي تقديمه على كل منهما كالوعام تأخر ذلك الغير عنهما جمعامع منافاته لنكل منهيما فيكون نامخالهما أوكان قطعما وهواظنمان فيقدم عليهما وكذا بقيال حدث قبل بالرجوع الي غيرهما كافي قبيم المهل الاثني فليتأمل (قوله وان تقاربا فالضيران تعذرا لجعرالخ فنبه أمورية أجدها واليالبكوراني وفي كلامه نظرمن وجهيز الاول ان النقارن بين المتناف ن لا يتصور في كادم الشاوع لانه تناقيض لا يلتى بنصيه بل دا عاأ -فأخوالاانه رعبايتهل المتاريخ والثاني انقوله ان تعدرا لجعى التقارن والجهل بمالا وجعله لانه قد تقدم من كلامهان المُصَرّالي الترجيح انجياهو بعد تعذراً لجع فه صرتقد يركاده مان تعذر الجعرة قارنا فاتخمران تعذر الجعرفالصواب حذفه انتهي (وأقول) أما الوجيه الإول فواب فى عَايِهُ الطّهُ ورودُ النَّهِ الطّهُ ورا إِداليِّنا قِينَ إِعْرَا أَذِا الْتَحِدِ المُنْعَارِضِانِ في زمان النسبةُ والهذَّ الم فالمساحب التنفقيم واعدان فيالسكاب والسنة خقيقة التعارض غيسرمتم يققة لإنه انميا يتعقق التعارض إذا التجد زمان وروده بها ولإشباؤان الشارع تعبالي وتقيدس عن تنزيل داملن متناقضين في زمان واحدبل بغزل أحدد هماسا بقا والا تحرمة أخوا ناسط الإول الكِتَاباج همانا المتقدم والمتأخر وهمنا التهارض اكته في الواعم لاتعارض انهى بين صاحب التاويم انه أراد بزمان وروده حمانع النسبية لإنمان التبكلم انتهى وحينت فيجوز أن يراد بالتقارب هنا النقارن فى زمان التكلم بالنسمة المعتقد سوتعالى على الوجه المتصور في حقه اذلا يازم علمه تناقض لإنه لايلزم أن يكون ذلك الزمان زمان النسيسية وان يراديه المقارب في النزول على النبي عليسه افضل الصلاة والنسلام اذلا ملزم عليه تناقين لماذكر وانبر ادمه التقارن في الورودأي الومول المناأي الى الطيقة الاولى مناالا تخذين عنيعا بعافض الميلاة والسلام ان تعيور تقاون في ذلك اذلا يلزم علمه تناقض أيض إلماذ كروان راديه التعاقب النسيسية إيمان المتسكلم أوزمان البزول أوذمان الودود خصوصيا في الإخسير ومن المشهور ان تقارب الاتوال مع التجاد القيائل الحدث ليس الابمعني المتعاقب هذا واعل الإسبيق الي الفهم من كلامهم ان المدارف التقارن بعناه الغلاهرأ وبيعنى التعاقب وغروبالنسمة للسكاب على زمان النزول النسبة للهذة على

(وان تقارفا) المالمتعارضان في الورود من الشيارع (فالتخدير) ينهما في العمل (ان تعدد (البح) بينهما وواتعذر (الترحيح) بان تساويا من كل وجدهان امكن الجع والترجيح فالجع اولى منه على الاصع كا تقدم

رمان الورود أى التكلم منه علمه أفضل الصلاة والسلام على أن اقعال ان يقول ان التقارين بن المتناف ين لا بلزم على الاطلاق ان يكون تفافض المحدد ورا الوازان يكون التخوير بينهما أو المسكمة أخرى فلستأمل (فان قلت) حول التقار ن على التعاقب لايصم هنالان مقتضاء النسيم والمصنف الهذكره في أحكام هـ ذا القسم (قلت) قديمنع ان مقتضًا مُذلك بنيا على اعتبار التواخي فى النسيخ كااعتسبرة امام الحرمين في الورقات وقال آلولى سعد الدين الصقيق ال قيدا الراخي عالا بتمنيه فيحقيقة النسط وأما الوحيه الثاني فقوله فيهلانه تقدم من كلامه الى آخوة كانه يريدانه تقدم في قوله والاصم أن العمل بالمتعارض فرفوه في وجيعة أولي من الغاء أحددهما أي بترجيح الأخوعليه فان مضمون هدفا ان الترجيح مشتروط بتعذر الجع الذي هو المرا ديالعه حل المتعارضين ولومن بعض الوجوه والافلم يتقدم ذلك في غسيره ذا الموضع من هذا الباب كماه وفي غاية الظهوران تأخل مائقذم من الباب وتوله فيصير تقدير كالاعه الى آخره عليه منع ظاهرلان هذه الصيرورة لاتتسب على أنه تقدم من كالامه أن المصر ألى الترجيع انمياه و بعدته ذرا لجع اذليس هنامصرالى الترجيم بل يصرالى التغمير بشرط تعذرا بلع والترجيح فكيف بنسب على برالى الترجيم انساهو بمدتعذرا لجع أن بضيرتقد يركلامة مازغت تحتى بصهرقوله فدضير الى آخر ملايقال مرآده ان ذكر الترجيم في قوله في الموضعين ان تقد ذرا بليم والترجيم بغدي عن ذكر تعذرا لجمع فمه لان الترجيح اعما بكون بعد تغذرا لجع لانانة ول هذا هوس ظاهر الما اولافلا نسلها غفامه عنه هناا ذلا يلزمهن أشتراط قعذ والترجيم في التغنير اشتراط تعذوا بلغ فهه بل ولاهن نفش تعذرالترجيم تف فرنفس الجع اذفد يتعذرالترجيم ولايتعذرا بلع بالنفس امكان المع مانع من الترجيم موجب المعذرم وأماثانيا فسلنا ذلك الكن هذا الايقتضي أن بصير تقدير كلامه مازع _ مكاهوظاه ربادني تأمل بل الصواب في الاعتراض ان يجعش ل السبب في ال بصرتقدر كلامه ماذكر هوقوله فان تقذرالنه عدن تعذرا لجعلان معنى تعذر العمل بهما ان لايمكن الجع ينهمامطلقا وقدحهل مقسمالما بعدمن قوله وعلما لمتأخرا وماعطف تعلنه فصار المتقدر فان تعذر الغمل وتفارنا فالتغييران تعسذوا لجع وحاصل هذا فان تعسذوا لجع فالتغييران تعذرا لجعلان مدر العمل عفي تعذرا لجع كاتقرر والمالق المعرال الترجيع الماهق بعد تعدرا لجع فلاسيمة له في ذلك كاتبين وعلى هــــــ أنا فالحواب ان مبنى هذا الأعتراض على جعل قوله وان تقارنا في حمر قوله فان تعذر فيكون معطوفا على توله وعدام المناخر وهوين وعبل بجوزان بكون معطوفا على جله قوله فان تعذوا لخ وحمن فلا يكون في عيز التعذر ولا بصدر تقدير ماذكر (فان قلت) فهلا جعله في حيز المعذر حتى سديغني عن النصر مع الشراط تعذرا بالمع فانه الخصر (قلت) لعدله وتسكت ذلك وطنة لاهمام بالتصريح بالشروع التلايقة ل عنما فتأمل والامرالثاني ان المراد التغسرف الغمل كافدته منه الشارح فيغر خ غيره كالحتكم فجرى فيدم ماتقدم في المكارم على فول المه نف فان و عم التعادل فالتخدير علم ماني العمل و والاجم الشاك ذكر الاستوى في هذا القسم تفصيلا تبغا للمعصول وغيزه عيث كالحالف التبعيل تقارعها وقدذ كردني الحصول فقال أن كالمامع أو من واحكن النخور مؤمل العين القول به فانه أذا تعدد والجدم لم يبق الاالتخوير قال ولا يحوزان رج احددهما على الآخر بقوة الاسفادا عرفت ان المعاوم لا يقتل الترجيم

لاان يرج أيضاء الرجع الى الحكم ككون أحده ماللعظرم فدلالله وقنضي طرح المعلوم بالكلمة وانكانامظنوفير وجب الرجوع الى الترجيح فيعمل بالاقوى وان تساويا فالتخميرا نتمسي وظاهر كالام المصنف خلاف هذا النفصيل ولانه لأفرق بين المعلومين وغيرهما في قبول الترجيح وهوظا هرلان وجوه الترجيح لا تعصر فيأذكره كاعلم السبق عن النقشو انى وغيره على انه لامانع من الترجيم بمار جم الى آلحكم ولايضرطرح المالوم لان الطرح برجم الى المدلول وهوظني المعلوم فلا محذور فيه فلمتأمل (قوله وانجهل التاريخ وأمكن النسخ رجع الى غيرهما) ظاهره وان أمكن الجع أوالترجيع وفيه نظرظاهر بل المقصودان محل الرجوع الى غيره مااذا التعذرا لجع بننهما وهوآلمفهوم من تعليل الشارح يقوله لتعذرا لعمل يواحد منهما انتهى فانه مع امكان الجمع لمسعد درااعمل بواحدمنهما بلأمكن الجمعهما جمعاوهل محلةأيضا ان تعذر الترجيح فسه نظر ولا بمعدان محله ان تعذر الترجيح لان الرجوع الي غيرهما يتضمن اسفاطهما اجمعا والعمل باحدهما بالترجيح أولى من اسقاطهما جمعا وحمنند فيمكن رجوع قول المصنف الاتى انتعم والجع والترجيم الى هذاأ بضائع هذاظاهران كأن ذلك الغيره والبراءة الاصلية فانكان دلمالانقلما آخرسا لماعن المعارضة مترجعا ٢ فالوجه العمليه ولااعتبار الترجيع شنهما (قولَة والاتف رالناظر) لا يعنى الناتخمير في صفائه تعالى عمالا يقبل النسيخ ف عاية البعد وُلْمِرْ أَجِعِ ﴿ تِنْسِهِ ﴾ هل يحتص الغيرف قولة هذا وفي اتقدم رجع الى غيره ما المعاوض لهـ ما مماأذلووافق أحدهما لكانذلك من قسل الترجيع بكترة الآدلة والمتماد رمن الرجوع الى غدرهما تساقطهما وذلك بنافى الترجير وبدل عليه التعليل بتعذر العمل بواحدمنهما أذمع موافقة الغيرلاحدهما وترجيعه بهاقدعل به فلايصدق تعذرا لعليه أويشي لا الوافق لاحدهما مطلقا اومن وجده (نكم اليضاو يكون من نميل الترجيح بكثرة الادلة ولاينافسه التعليل المذكور بناءعلى ان المرادمنه تعذرالعمل به وحده لكن يضعف هدذامع تقسدال جوع الى الغير بتعذرا لجمع والترجيع على ما تقدم فى ذلك تظر (قوله فانكان احدهما اعم) هلا قال اومطلة ا ادسبق ايضا آن المطلق يعمل على المقدد اللهدم الاان يريد بالاعم مايشه ل الاعم عرما يداما فيشمل المطلق (قوله مسئلة برج بعلوالاسمادوفقه الراوي الخ) أقول ذكر الترجيح بين كل من هذه المتعاطفات وبين مقابله ولم يتعرض الترجيح بين هذه المتعاطفات بعضهام مبعض ولماذكرااصني الهندي النوع الاولمن أنواع الترجيم وهو الترجيم بحسك ثرة الرواة وعلوالاسناد وورع الراوى عقمه بقوله تنبيهان احدهمااعلم ان واحدام ادكرناه من انتراجيم لوحسر في مرتبة من مراتب الرواية اعنى الابتدداه والواسطة والدوام كان ذلك الميررا جاعلى مالم يحصل فيد وذلك الرج وثانيهما انه قديقع النعارض بين هذه المرجعات كابين كثرة الرواقمة لاو بين قوة عدالة الراوى وشهرتها فرب عدل أقوى في النفس من عداين فينبغي أن يعتمد الجهد في ذلك على ما يغلب على ظند مولذلك اذاظهرت عدالة راويتزكمة جع قليل لكن بخديرة ماطنه وعدالة الاتنو بتزكية جع كثيراكن لاعن مثل تلك الخبرة الباطنة فأن الاول ربحا يغلب ظن صدقه فليحكم الجمتم دفيه وامثاله ظنه انتهى وقدذ كرالزركشي عندقول الصنف والاصم الترجيع بكثرة الادلة والرواة كالدماعن امام المرمين وغيره يتعلق بهذا ومنهمان منع لواجمع من بهاانقة وقوة العدد بان روى احدا للبرين

(وانجهل الناديخ)ين التعارضين اىلم يعلم بينهما تأخرولاتقارن (وأمكن النسخ) ببنهما بان يقبلاه (رجع الىغرهما) أنعذر العمل بوآمد لمنهمها (والا)ایوانلیکنالنسمخ بينهما (تحدر)الناظر بينهماً في العمل (ان تعذوا لجع) بينهما (والترجيح) كاتقدم فىالمتقارنين هذا كالمفعما ادًا تساوياً فيالعبموم والخصوص (فان كان احدهمااعم) منالاتو سەقى)فىمسىلە آخرمىك التخصص فالراجع (مستله يرج بعاوالاسناد) اى قلة الوسايط بينالراوي للمعتمد وبينالنى صلى الله عليه وسلم

م يتأمل ويراجع ويحرد عطة

(وفقه الراوى ولغته ويحوه) أقلة احمال الططامع واحد من الاربعة النسسة الى واحدمن مقابلاتها (وورعه وصلطه وفطنته ولوروى) اللر (المرجوح باللفظ) والراج واحدىمادك بالمعدى (ويقظته وعدرم بدعته) بان يكون حسين الاعتفاد (وشهرة عدالته) من السية بالنسية الى مقابلاتها (وكونه مزكى بالاختيار) من الجمهـد فسيرج على المزكى عندده بالاخبارلان المعايشة أقوى من الخير (أوا كثرمن كن ومعدر وفالنساقدل ومنهوره) لشدةالوثوق به والشهرة زيادة في المعرفة الله والاصم لازجم بها م البركمة على أكم بشهادته والعمل هِ. بروايته)فهقدمخبر و منصرح بتزكدته على في خبرمن حكم بشهادته وخيرمنعلبر وايتهف الجلة لان الحكم والعمل فدسندان على الظاهرمن غير تزكمة (وحفظ المروى) فهددم مروى الحافظه على مروى من لم يعفظه لاعتناء الاول برويه (وذكر السدس) فعقدتم الخرر المشتملءني السببءني مالم

نقةوروى الآخر جع لاتباع آحادهم مبلغ راوى الخيبرالا تخرفي النفة والعدالة فهذه صورة أخرى وقداعته بعض المحدثين مزية العدد وبعضهم مزية النقة فال امام الحرمين والمسئلة لاتها غ مبلغ القَطَع والغالب على الظن التعلق عزية الثقة فان الغالب على الظن أن الصدّيق لوروى خبراو روى جع على خلافه احكان الصحابة يؤثرون روا به أاصديق انتهبى ثملماذكر الصنى النوع الناني وهو الترجيم بعلم الراوى وفضله الى أقسام كنيرة قال (تنبيه) ما علم الدقد يقع التعارض بيزا لتراجيح الحاصلة من هدنا النوع وبين التراجيم الحاصلة من النوع الاول فلأيجب القطع مطلقا برجحان النوع الاقلءلي الثاني بناءي ان الورع في حدا الباب أكثر اعتبارا من العلم بدليسل ان فاقده لاتقبل روايته وفاقد العسلم اذا كان ورعاته بلروايته لان الظنون قد تختلف أذذاك فمنبغي أن يعتمد المجتهد فى ذلك غلبة ظنه لاغسرانتهى فلمتامل قوله يدلسل انفاقده لاتقبل روآيته الاأن يريدبالورع ماينا فحتر كدالقبول تميين النوع الثالث وهوالترجيح بسبب الذكاء والحفظ والضبط ثمالرابع وهوا لترجيح الحاصل من الاستادم الخامس وهوالترجيم الراجع الى زمان الرواية والتمهم ل وفصل كلا الى أقسام كثيرة قال وعند التعارض بين التراجيح الحاصلة من هذه الانواع أومن الانواع التي يأتى ذكرها منبغي أن يحكم الجم منظنه أذا لتنصيص على جمعها بما يتنع للقطويل المالغ الى الغاية اهم ذكرمثل ذلك بعد ذلك أيضا (قوله وفقه والراوي) أقول السعد أن يراد الفقه المنعلق بذلك الماب الذي يتعلق وذلك المروى حتى أذا كان المروى متسعلقا بالسوع قدم خسبرالففيه بالبيوع على خبر الفقيه بماعدا هادونها غم لوكان أحده مافقيها بذلك البياب حالتي التعمل والاداء والات فقيها به حال الاداء فقط فالمتعه تقديم الاول فلستأمل (قوله ولوروى الخبر المرجوح بالانظ) قال شخناالشماب قضيته اختصاص هذابالامورالسابقة دون مايأتي وقديوجه انتهى وقوله بان يكون حسن الاعتقاد) قال شيخما الشهاب هذا أخص من عدم البدعة اع (قُولَ لان الحكم والعدمل قد يبنيان على الظاهر) قال شيخة االشماب هذا يفيدان معنى قوله فى الجلة أن يكون الشخص حكم بشهادته أوعل بروايته من غير وقوف مناعلى تفصيل الام هل كان ذلك بعد تركمة له أم لاواذ اكان من صرح بتركمة مقدة ما على من هذا شانه فليقدم على من علم الحكم بشهادته والعمل بروايته من غرر كية مالاولى بل ننبغي أن يكون من أحكم بشهادته وعمل بروايته فى الجلة مقدما على هددًا أيضاانَّهي وهوظاهر (قول على مروى من لم يحفظه) قال شيخ االشهاب كان المراد بغيرا لحافظ هنامن يتحيل اللفظ عم يتذكره ويؤديه بعدتفكر وتسكلف لامن أخل يحفظ بعض المتن لانه سانى فى قوله والمشتمل على زيادة انتهى (أقول) لاحاجة الحذاك بالمرادبغراطافط مايشمل أيضامن لا يقد درعلى النذكرولا النادية بعدالتفكر والتكلف بلاذاسمع اللفظ عرف انه مرويه عن فلان و روا وعنه بمرأيت شيخ الاسلام مثلا بقوله كأن رواه شلقين غيرمله وفي شرح المنهاج للمصنف مانصه الرابعة عشير حفظ الراوى وقدأ طلقه فى المكتاب وهو يتحتمل مربن كالاهماحق أحدهما أن يكون قدحفظ لفظ الحديث واعتدالا خرعلى المكتوب فالحافظ أولى والنهاأن بكون أحدهما كرحفظا فان روايته راجحة على من كان نسسانه أكثرانتهى و يمكن حل كالامه هذا على الامر الاول

(والمعو بل على الحفظ دون الكابة) في قدّم خبر المعوّل على الحفظ فيمارويه على خبر المعول على المكابة لاحتمال أن يزاد فَى كَالِهِ أُو يَنْقُصِ مِنْهِ وَاحْمَالَ الْنَسْمِيانُ ١٨٪ وَالْاشْتَبَاهُ فَيَالِمَانَظُ كَالْعَـدُمُ (وظهور طريق روايته) كالسماع

أيضا (فان قلت) يتكررمع قوله الآتي والمعويل على الحفظ دون الكتابة (قلت)قد بفرق ينهما بان مدارهذا الآتى على ماهوالثان والعادة من غيراطلاع على الحال في هـ ذا الروى المعين بخصوصه بخلاف الامرالاول فانهمفروض فيمااذا عملمال المروى المعين بخصوصه وأن أحده ما رواه عن حفظ والا تخرعن كالعقلم المار ووله والتعو بل على الحفظ دون الكتابة) فيه أمران * الاول قال الكوراني لانه أي المعوّل على المفظ عدل لا بكذب وقوله على النبي شماما فالهنسمانا بعسدوا اسكاب عكن أن رادفه م بخطشابه وبهدا سقط ما بقال اذا كان الكتاب محفوظ عنده بخط ضابط هوأوثق من المفظ واغماسه قط لان - فظ الكتاب على وجهلابطلع علىه الاهووضبطه بخط لاعكن أنيشابه قلمل جدّاانم عي (وأقول) أشار بايقال الى كالم الزركشي فانه فال وفيه احتمال قال المصنف وهدنا الاحتمال بعمد بلذهب بعض العلماء الى أنه لا يحتج برواية من إحق لحام كابه قال أشهب ستل مالك أبور خدى لا يحفظ وهو نفسه صحيح أيؤ خسد عنده الاحاديث فقال لابؤ خدعنه أخاف أن يزاد في كتبه والليل (قلت) بله في الاحمال قوى إذ اكانت النسجة محفوظة عنده وهي بحفظ ضابط أوثق من الحافظ وماذ كرممن تطرق النقص للغط يعارض بتطرق النسيان والاشتباء الى الحفظ دون الكتابة نهى ولا بخنى على منامل أن ما تعصب به الكوراني لأبلاقه أمّا أُولا فزعه أن حفظ الكتاب على الوجه المدذكو رقلم لحدًا في حيزالمنع بلهوكثير جدًّا وأمَّا ثانيا فهب أن الامركذلك الكنكلام الزركشي فهذا الامرالقليل اذاعقق الكونه قليلا بفرض تساء ممالامدخله فى منافاة مطاوبه فتامل والثاني أن ظاهر العبيارة ان المرادمين شانه الحفظ ومن شانه المكتابة فلوانعكس أمرهما فيبعض الاخبار فكتبه الاقول وحفظه الشاني فينبغي تفديم الثاني بالنسبة لهذا البعض وتقدّم عن شرح المهاج مايدل على ذلك (قوله لانه أصبط منهافي الجلة)ظاهر تقديم خبرالذكر حقي على خبراني علت اضبطبتها منه وفيه نظر ولابيعد يخصيص هذاء بااذا جهل الحال أمالوعلت أضبطمة تلك الانثى فيقدّم خبرها واعلم ان قول المصنف هذاوذكرا وقوله الاتق وصاحب الواقعة متعارضان في تقديم الذكر على الانتي صاحبة الواقعة اذبيتهما عوم وخصوص من وجه فالاول خاص بتقديم الذكرعلى الانتى عام فى كون الانتى صاحبة الوافعة أولا والشانى خاص بكون المقدم صاحب الواقعة عام في كونه ذكرا أوأنثي فانخص عوم كلمنه ما بحصوص الا تخرنعارضا في الانفي صاحبة الواقعة اذقف منقص مصموم الاقرا بخصوص الثاني تقديمها على الذكر وقضية تخصيص عوم الثاني بخصوص تقديم الذكر عليها وقضمة غشلهم الاتي بخبرهمونة وعل الفقهاء عقنضا مدون خميرا بن عماس ان المعتمد عندهم تقديم خبرالانى اذا كانت صاحبة الواقعة على الذكر فليتامل وقوله قال واضبطية جنس الذكرالخ) قال شيخنا الشهاب انكان مراده ان الاضبطية ثابتة لنس الذكو روانها لاتراعى الااذاظهرت في الاتحادأي علت مان اتصف بهار اومقلاوا ن السبب في عدم اعتبارها الاكذلك وجود الاضبطية في كثهر من النسافه ومعنى صحيح والكن قوله وايس كذلك لا يلائم هذا المعنى أنَم بي (وأقولُ) كَانْ مراد الاستاذ بالظهور في الآحاد الوجود في حميع الاحاد فلا الاسلام اظهورتأ مرخبره المنافيه قوله وليس كذلك ويحتمل انه أوادبه الوجود فى عالب الا حادويمنع انه كذلك الكثرة متحلفه

بالنسبة إلى الإجازة فدة تم المسموع على لمحار وقدر تقدد مذكرطرق الروامة ومراتها آخر المكان الثاني (وسماعهمن غيير جاب)فيقدم المسموعمن غبرجاب على السموعمن وراء جابلائمن الاول من تطرق الخلال في الثاني (وكونه من اكابر الصحابة) فيقدم خبرأ حدهم على خبر غرواشدة دبائتم وقدكان على رضى الله تعالى عنه يحلف الرواة ويقيل رواية الصدة يق من غسر تحامف (و) كونه (ذكرا) فيقدم خير الذكرعلى خسير الانتي لانه أصطمنهافي الجلة (خلافا الاستماد) ألى اسمدق الاسفرابي قالواضطة جنس الذكرانماتراعي حمث ظهرت في الاتحاد وليس كذلك فان كثرامن النساء أضبط من كشرمن الرجال (وثالثها) يرجح الذكر (فى غيراً حيكام النسام) بخ للف احكامهن لائهن أضبط فيها (و) كونه (حرا) فيقدم خبره على خبرا العبد لانهاشرف منصمه محترز عالابحـترز عنــــــــــالرقسق (و) كونه (متأخر الاسلام) فأبره مقدم على خبره تقدم

(وقدلمتقدمه) عكس مأقبله لان متقدم الاسلام لاصالته فيه أشد تحرزامن متأخره وابن الحاجب جزم بمددا في الترجيم بحسب الراوى م عاقبله في الترجيع جسب الخارج مسالحظ الليه من لأنه تناقض في كادمه كاقبل (و) كونه

(متحملا بعد السكلف) لانه أضبط من المتحد مل قبل المتكلف (وغسرمد اس) لان الوقوق به أقوى من الولوق بالمدامر المقبول وقد تقدم بيآنه في الكتاب الذاني (وغيردي اسمين) لان صاحبهما ٢١٩ يبطرف المداخلل بان يشار كه ضعيف

وفأحدهما (ومماشرا الرويه (وصاحب الواقعة المرويه فانكارمنه ماأعرف بالحال من غيره مثال الاول حديث الترمدذي عن أبي رافع انهصلي الله علمه وسا تزقرح ميونة حلالاوبى بمأ حلالاقال وكنت الرسول بينهم امع حديث الصحير عن ابن عباس اله صلى الله علمه وسلمتز قرحمه ونةوهو محدرم وفي وايه للمخاري عنهتزوج سمونة وهومحرم وبى بهاوهو حلال وماتت يسرف ومشال الثباني حديثأبىداودعن ميونة تزويني رسول الله صلى الله عليه وسالم ونحن حلالان بسرف و زواه مسلم عنهاانه صلى الله علمه وسلم تروجها وهو حلال معخبرابن عباس المذكوروروى أبو داود عن سميد بن المسيب فالوهم ابن عباس فىتزو يجميونة وءو محرم (وواوياً باللفط) لسلامة ألمسروى باللفظعن تطرق اللالل في المروى بالعدى (و) كون الخبر (لم ينكره رَاوى الاصل) كذا في المنهاج كالمحصول وهومن اضافة الاعم الى الاخص كسحد الحامع وهي نادرة لأيتمادر الذهن اليها ولو

فَ الا كَارُهُ مَنافى الغلبة (قوله وكونه ممّا خرالا سلام) أقول في الدوالفريد في سياق النقل عن الصنف بعيث يعنم لأن بصن ون من كالم الصنف مانصه قالوا وقال بعض أصحاب أبي حنيفة لايقدم بالتاخرلان المتقدم أيضاعاش حق وفى رسول الله صلى الله عليه وسلم فساوى المتأخر في الصعبة وزادعله مالتقدم فالواوردعليه مأصحا بناه فالان سماع المتاخر متعقق الناخرواغايو خذبالاحدث فالاحدث (قلت) وعاذ كرودوا جيبوابه بتبيز لك ان صورة المسئلة أن يعلم ان سماع المتأخر وقع بعد اسلامه والافلاية ـ دّم انتهى (فان قلت) هذا بحالف تعليل الشارح بقوله لظهو وتأخر خبره فانه يدل على عدم العلم بإن السماع بعد الاسلام (قلت) منوع لانه لايناف أن يشترط العلم المذكور الاان العلم المذكور لايستلزم تاخر خبره فانه قد يسمع بعد الاسلام خبرامو جودامع وجودا الحبرالا خرأوقه لهالاانه خلاف الظاهر فالشارح ادعى ان الظاهر تأخو خبرالمتأخر وهذالا ينافى اشتراط كون السماع بعدالاسلام فالحاصل ان السماع الذى تحققنا وقوعه بعد الاسلام يدل دلالة ظاهرة على تأخو المروى لادلالة قطعية فنامله وكأنهما حترز واباشة تراط العلم يوقوع السماع بعدالاسلام عمالو تعمل قبل الاستلام ثمروى بعده لكن لوكان تحمله قبل الاسلام متاخراءن رواية الا خوفقيه نظر وقديقال يعارض هذاالتاخركون التحمل حالى الكفرالذي هومظنة الخال وفي شرح ألمنها جاله صنف وسادسها اذاحصل اسلام راويين وعلم انأحدهما تعمل الحديث بعداسلامه فيرجح خبره على الخبرالذي لايعلم هل تحمله الا يخر قبل الاسلام أويعده لانه أظهر تأخر النم ي فليتامل (قوله ملاحظا الجهنينال) أقول بمدايندفع المناقض لكنييق بيان ان أى الجهنين أرج ولابدمنه فانه القصود وعكن أن يعاب بأن ذلك من باب تعارض بعض هذه المرجات مع بعض وقدسيق كلام الصغى علمه لامع مقابله الذي الكلام فيه وفيه نظر (قوله لان صاحبهم ما يتطرق المه الخال الخ) أقول عبارة الاسنوى وسبب مرجوحيته انصاحب الاحمين يكثر اشتماهه بغيره من السريعدل مان يكون هذاك في مرعدل يسمى باحداسميه فاذار وي عندراو ظن سامعه أنه بروىءَن العدل فَاذا كان اسمه وآحد اقل احتمال اللبس انتهى وفيها اشعار بان السكار ماذا لم يتحقق انالمروى عنه هوصاحب الاسمين العدل امااذ المحقق انه هو يجيث زال الاشتياء والاحمال رأسافلا يكون خبره مرجو حاادلامهني لذلك حيننذ للقطع بانتفاء المحذو روانقطاع الاحتمال وهومتحه جذا وبان صاحب الاسم الواحد لا ينقطع عنه احتمال اللبس بل يقل خلاف ظاهرعبارة الشارح وقوله بإن يشاركه ضعيف أى باحتمال أن يشاركه فلا يشترط تحقق المشارك و احتمال وجوده كاف فان تيمن المتفاؤه فالوجه حينه ذا فه لايقة تم خبرغه يردى الاسمين فلستامل (قوله و واو يا باللفظ) أقول قدية وهدم السكاله مع قوله السابق ولوروى المرجوح مالأفظ ولاائككال لائهذا مفروض في مجرّدتعارض رواية اللفظ ورواية المعنى دون أهمرآخر فَهَقَدَم رواية اللفظ وذالة مفروض فيما ذا تعارض فقه الراوى أوغ يره يماذ كرمعه مع مقايله فسقده فقه الراوى أوغيره مماذكرمعه وانكانت الرواية مع ذلك بالمعنى على مقابله وانكانت الروالة معه باللفظ وطريق ذلك ان هذا مخصوص بذالة لانع مامن قبيل العام والخاص (قوله وكون اللبرلم ينكره واوى الاصل) فانقلت لم قدرافظ الكون هنادون ما قبله قلت الدفع يوهم أن

وَادالَ فَ راوى أوحد فه كان أصوب كما قاله في شرح المنهاج والعدى ان الغير الدى لم ينكره الراوى الاحل را ويه وهو شيغه مقدم على ما المكره شيخ راويه بأن قال ماروية ولان الظن المامل من الاول أقوى (وكونه في الصحيرين) لانه أقوى من الصحير

فى غير هماوان كان على شرطهمالدًا في الامّهُ لهما مالقبول (والقول فالفعل فالدّقرير) فيقدم الخبر الساقل اقول النبي الله صلى عليه وسلم على الناقل الفعل وهو عليه والناقل الفعل وهو عليه والناقل الفعل والناقل الفعل والناقل الفعل والناقل الفعل والناقل الناقل الفعل والناقل الناقل الفعل والناقل الناقل الناقل الفعل والناقل الناقل الناقل الناقل الفعل والناقل الناقل النا

قوله ولم سنكره قسدف قوله و را و ياالخ غراً يت شيخنا الشهاب فالصرح الشادح هنا بلفظ كون اللمردون المذكو واتقب له أعنى غسر المداس وماعطف علمه كانه والله لرحوع المسع اشان الراوى فان قلت بردأن الذى قب ل غيرا لمداس صرح بدلك في بعض وأسقطه من معضمم ارجوع ذاك اشان الراوى أيضا قلت اذاتاه لمت ذاك وجدته اغماصر حلكان خد الف أواطول إفصل أنهي (قوله لان القول أقوى) أى لاحمال الفعل الاختصاص به صلى الله عليه وسلم كذاوحه به شيخ الاسلام كغيره وقد في خذمنه انه ليسكل قول أقوى بل الذي انتو عنه هذا الاحتمال ونحوه فلابرد قولهم أن الاحرام في العمرة من الجعرانة أفضل منه من التنعيم تقديما الفعله علمه الصلاة والسلام على أمر و لعائشة لان أمر ه وان كان قولا الاانه يحتمل الخصوصية العائشة فللس أقوى من فعله بلهودونه كالقالوا لاحقال انه اعاأ مرها بذلك لضمق الوقت لا الانها أخسل وقد حل الفقها وأمره الهاعلى ذلك كاتقرر في الفر وع فلمتامس (قوله والمدنى ماو رديعداله بعرة) ان أريديعدالشر وع في الهجرة شمل ماورديعد شر وجه من مكة وقبل ادخوله المدينة وهوظاهر لتأخره عماورد بحكة (قوله والمشعر بعلوشان الرسول صلى الله علمه وسلم)أى على ماليس كذلك قال الامام فحر الدين وماليس كذلك ينقسم الى قسمين أحدهماما يعلمن حاله انه وردفى حال الضعف وثانيهما مالا يعلم ذلك من حاله أبضا فتقديم ماعم انه ورد في حال القوّة على الاول مسلم وعلى الثاني ممنوع ورده الصنى الهندى فقال وهومند فع لانماية مل الراج راج على مالا يعتمله وما يقطع برجحانه واج على ما يحتمله ومن هـ ذا يعرف ان الثاني من القسمن واجعلي الاول منهما انتهى ولا يعنى ان تعلىل الشاوح بقوله لتاخره عالم إيشعر بذلك لايظهر في القسم الثاني ان قدمناعليه أيضافليتأمل (قوله والمذكو رفيه الحكم مع العله) أقول قديستشكل هذامع قوله الاستق والنهي على الامر لأن بينهما عوماو خصوصا من وجه فأن خص عوم كل بخصوص الا تخر تعارضا في الامر والنهي اذا كان الامر مع العلة كافى المثال أعنى قول الشارح مثاله حديث المحارى من بدل دينه فاقتلوه الخ وقد يحاب مان كلام المصنف في كل واحدمن المذكو رات النظر لجردمقا الدمن حست الهمقا بله ومأذكر من اب تعارضا ثنين من المذكو وات وليس كلامه فيه وقد تقدم كلام الصني الهندى علمه ثم رأيت شيخنا الشهاب قال ف هذا المنال سماتي تقديم النه ي على الامر فيحمل ذلك على الأمر الذي اس معه ذكر العلة ثم انظر لوته ارضت هدفه المرجحات كمف بكون الحال لم أومن تعرض اذلا انتها (أقول) و بعدمل أن معمل ما ما تي على النهى الصريح وما في المنال اخدار عن النهي وهو بعسد وقوله ولم أرمن تعرض الذلك قدعات ان العمد في الهندى تعرض له (قوله في ملنا النساء فيه على الحربيات) أقول لا يقال هذا جع بنهما يحمل كل منهما على غـ مرما جل علمه الا مخرففه العلب ماوالكلام في الترجيح الذي هواعمال أحدهما والغاء الا تنولانا نقول هدذا منوع وذلك لان بن المرين عومامن وجه ولوخصصناعوم كل منهما بخصوص الاتنو تهارضا في الرئدة فر جنا الاول حيث حكمنا بقتل المرتدة التي دل الثاني على منع قتلها ولزم من هدذا الترجيم قصرالثاني على الحويات فقدأشار بحمل الثانى على الحرسات الى تقديم الاول علمه في المرتد أتّ التي تعارضافهما والحاصل ان المتعارض بينهم البس الافي المرتدات وفد الغينا

أقوى من التقدرير (والقصيم) على غدره المطرق آلخار ل الى غدره ياحمال أن يكون مرويا بالمعنى (لازائدالفصاحة) فلا يقدم على الفصيح (على الاصم) وقدل قدم علمه لانه مرلى الله عليه وسالم أفصح العدرب فيبعدد نطقه بغسرالافصيم فمكون مروبابالعنى فستطرق المه الخال وردبانه لابعدنى نطقه بغسرالافصير لاسما اداخاطب، من لايمرف غمره وقدكان يحاطب العرب بلغاتهمم (والمشقل على زيادة) فدقد معلى غيره لمافسه من زبادة العلم كخبر المكديرق العيد سيعامع خبر السكمرفسه أربعا رواهماأنودآودوأخد مااثاني المنفسة تقدعا للرقل والاولى منه للافتتاح (والواردباغة قريش) لان ألوارد بغيراغتهم يحتمل أن يكون مروا بالعنى فسطرق السهانلال (والمدني) على المكي لتأخره عنه وألمدنى ماورديعدالهجرة والمكى قبلها (والمشعريه-لوشان الرسول صلى الله عليه وسلم) لتأخوه عمالم يشدهر بذلك (والمذكورفيه الحكم سنع العلة)على ماقد ماللكم

اله على ما هم المسلم ا

ملك النساء فيه على الحرسات (والمتقدّم فيه ذكر العله على الحكم) فيقدم على عكسه لانه ادل على ارتباط الحكم بالعله من الفسه قاله النسام في الحصول (وعكس النقشواني) ذلك معترضا على الأمام ١٢١ قائلا ان الحسكم اذا تقدم تطلب نفس والمساعل الأمام ١٢١ قائلا ان الحسكم اذا تقدم تطلب نفس والمساعل المسام والمساعل المسام والمساعل المسام والمسام والم

السامع العدلة فاذاسمعتما ركنت الها ولم تطلب غيرها والوصف اذا تقدم تطلب النفس الحكم فاذا معته قدتكتني فيعلمه بالوصف المتقدم اذا كان شديد المناسبة كما في والسارق والسارقة الآية وقدلاتك مه بل تطابعله غيره كافياد قمة الى الصلاة فاغسلوا الا يه فيقال تعظيما للمعبو (ومافيه تهديد أو تا كيد على الخالى عن ذلك مثال الشاني حديث أبي داود وصحعها سحسان والحاك على شرطالشيخين أيماامرأ فكعت نفسم ايغبرادن واير فنكاحهاباطل فنكاحها ماطل فنكاحها ماطل مد حدديث مسلم الايم أحق بنفسهامن وليها (وماكار عومامطاقاءلي) العدموه (دىالسب الاقىالسب) لان الشاني باحتمال اراد قصره على السب كا قسال بذلك دون المطلق في القو الافي صورة السيب فهوفها أقوى لانماقطعمة الدخول عندالا كاركانةدم (والعا. الشرطي)كن وما الشرطت (على النسكوة المنف مة على الاصم) لافادته التعاسل دوم أوقسل العكس اسعد التخصيص فيهابقوة عومها

النانى بالنسمة المهافقد أعلنا أحدهما وألغسنا الاخر بالنسسة لماتعارضافه وذلك هوحقمقة الترجيع (قولة قائد الاان الحكم اذا تقدم الخ) أقول اقسائل أن يقول ان كان الومسف ظاهرالمناسبة ركنت النفس تقدم أوتأخروالا لمزركن تقدمأ وتاخوا ذلافرق بينا ذاقتم فاغسلوا واغسلوااذا قترفلتامل (قوله على ذى السبب الافى السبب) أقول حاصله ان العام ذاالسبب يعل بحكمه فأذى السب ويعمل بالعام الطلق فيماعدا ، وقدذكر واتقديم المطلق على العام وعبارة السني الهندى والمطلق أولى من العام انتهى فيحتمل ال الموادانه يعدمل بحكم المطلق في صورة لأن المطلق يكني فيسه صورة تماو يحبكم للعام فعما عدا ها على قياس ما هذا الاانااصورة هنامعينة وهي صورة ذي السب وهنالة غسرمعينة فامراجع ولا يخفي ظهور الفرق بين هذه المسسئلة وماتقدم فى قوله ودُكُر السبب لان صورة ذالـ أن الراوى ذكر السبب وصورة هذا ان الخيرورد على سبخلافا لماقديتوهم قبل النامل (قوله لافا دته للتعليل) أقول لا يحقى اله قد لا يصلح المعلم ل فومن نعل كدا فلا الم علم م فاعل الكلام حيث صلح له فلينامل (قول دوهي) أى النكرة المنفية على الباقي أى من صيغ العدوم قال الكوراني عمايدل بالقرينة كالجع الحلي والمضاف لابدس همذا القيد الاتفاق على ان افظ كل بقدم عليها انته بي (وأقول) هذآ النقيد الذي قاله ماخو ذمن تعليل الشارح المحقق بقوله وهوأى البياقي اغايدل عليه أى العموم بالقرينة اتفاقا (فان) قلت ماذكره من ان الباقى اغايدل عليه بالقرينة اتفاقاينا فيهما قرره العضدان الصيغ المخصوصة حقيقة في العموم عندالا كثر وقل في الخصوص وقدل مشتركة وقدل بالوقف ومشيء لمه الشارح والمصنف في محث العام من ان الحكم في العام على كل فرده طابقة وإن تلك الصَّغ موضوعة للعسموم دون الخصوص وقمل النصوص وقيلمشتركة وقيل الوقف (قلت) لانه لم المنافاة أماعلى انهامشتركة أوحقيقة في المطصوص فلاأشكال في احتماجها في الدلالة على العموم الى القرينة لان دلالة المشترك على المرادمن أحدمه نسه أومعاله ودلالة اللفظ على معناه المجازى مشروط بالقرينة كاثقررني محله وكدا على الوقف كماهوظاهر وأماعلى انهاحة مقة فى العموم دون الخصوص فلا ن اللفظ قد يشتهر ويكثرا ستعماله في معناه المحازى حتى يعارض المعنى الحقدقي بل قد لايتباد رمنه الاالمعنى المجازى ولاشمة فاحتماجه منشذف ارادة معناه المقمق الى القرينة وهذه الصيغ كذاك فقدائتم وكثر استعمالهافى الله وصحتى قبل انهاحقيقة فيسه أومشتركة بينهمابل كادمأ هدل المعانى وأهل النحو والوضيع قاطع بان استعمال نحواسم الجنس المعرف بأل والموصول والمضاف لمعرفة في المعهود حقيقة كأهومه الومالوا قف على كالامهم وبذلك يندفع ماأطنب به ههنا شيخنا العلامة وشيخنا الشهاب نعينا في ذلك في المعرف باللام أو الاضافة الى معرفة من مفرداً وجعما تقدم فيه من حاد على العموم مالم يتحقق عهد ادْقَصْية ذلك انصرافه ءند الاطلاق للعموم وهذا ينافى الاحتماح الى القرينة الأأن عنع المفافاة بأته أذالم بتحقق عهد العموم بشرط ااقر يندة فان تحقق عارضها وصرفه الى المعهود ولايخني اله تكاف ويحتمل ان ماذكره الشارح من الاتفاق المذكورطربقة منسة على ان الصدغ مشتركة أوحقيقة في اندصوص (فان قلت) قوله أذ تدل علمه بالوضعوه واعمايدل علمه بالقرينة يدل على اله لابدل

دونه (وهي) تقدم (على الباقي) من مسغ العسموم كلعرف باللام أو بالاضافة لانما أقوى منه في العسموم اذتد ل عليه مالوضع في الاسم كانته م وهو اندايد ل عليه ما القريدة اتفاعا (والجمع العسرف) باللام أوالاضافة (على ماومن) غسر الشرطنسة

كالاستفهامية للأنه أقوى مهدما في العموم لامتناع ان يحص الى الواحدد ونم ماعلى الراج في كل كانقدم (والكل) أي الجم المعرف وماومن (على الجنس المعرف) ٢٢٦ باللام أوالإضافة (لاحقال العهد) فيد مخلاف ماومن فلا يحتملانه

بالوضع ودلك يذافى كونه للعموم حقيقة (قلت) من اده أنها تدل بجرد الوضع وهوا نمايدل بالقرينة مع الوضع ويحتمل باؤه على ان الباقي مجاز في العموم فلا اشكال (قول لان الخالفة تفسيد تأسسا بخلاف الموافقة) أقول فمه نظر بلكل منهما يفيد الماسي عاية الامران ما تفسده المخالفة مخالف للعكم المنطوق ومأتفي ده الموافقة موافقه ثمرأ يت الكو رانى فال والحق ان هـ ذا كادم فاسـ دلان كاد المفهومين من قبيل التأسيس الم مي وعكن أن يجاب ان المرادان الموافقة تفيدتأ كيداباءتمباراانبوع فادنوع المنطوق والمفهوم فيهاوا حدفالنوع الذى افاده الفهوم هوماأ فادءالمنطوق كنوع الاتلاف في ان الذينيا كاون أموال المتامى ظلما بخسلاف المخالفة فان نوع المنطوق غيرنوع المفهوم كنوع وجوب الزكاة فى السائمـة فاله غيرنوع عدم الوجوب فى المعداوفة فى خبر فى الساعة الزكاة وأظن هذام ادهم وبه يند فع الاشكال والله أعلم (قوله والمنبت على النافي) أقول تمزهذا عماقبله ظاهر لان حاصل ذالـ أن حكم أحد المغرين موافق للاصل وحكم الاسترمخ الفله وحاصل هددا أن أحد الخبرين نسب صدور شي كالصلاة في المكعبة الى الشارع مثلا والا تخرنني صدوره عنه والتمايز بين هذين الحاصلين في غاية الظهور الاان الحاصل الناني صادق أذا كأن الاشات مقررا للرصل والنبي ناقلاعنه فيخص الماصل الاول بهذا غرأيت شيخ الاسلام ذكر مايوا فق هذا (قوله والأمر على الاياحة) قديقال يغنىء مهذا رعن قوله الانى والططرعلى الاماحة وقوله والندب على المماح قوله السابق والناقلءن الاصلاف كلمن الوجوب والخطر والندب نقلء الاصل بخلاف الاماحة المقابلة لهذه الثلاثة فانهاعلى وفق الاصل ويمكن أن يجاب بان افرادهذه الصو رمع اندراجها فهاذ كرلامتمازها بخصوصهات كالخلاف فيهامن القائلين بتقديم الناقل عن الأصلادارك أُخَاصة (قوله للاحتماط بالطلب) أى لان ذلك الفعد ل ان كان واجبا ففي تركه ضرروان كان مباحافلاضررفى تركه (قوله واللبرعلي الام والنهي) أنول ظاهره أن اللبروان كان أمرا في المعنى يقدم على النهبى وعلمه فعل ماسيق من تقديم النهبي على الامر في غيرا المير (قوله لان الطلبيه) أى بالخبر وهو الصيغة الخبرية لتحقق وقوعه اى وقوع الطلب أقوى منهما وذلك لان اللبرية من شوت مدلوله في الواقع و، يكون هو حكاية عنه (فأن قلت) هـ دا في خبرلم رديه الانشاء أماما أريد به ذاك كاهنا فلا (قلت) أما أولا فيجو زأن يكون الكلام على النشيمة أي كان تحقق وقوعه حمث عبرعنه بصيغة المبراذ لايعبر بصيغة اللبر الاعماهو بمنزلة الحقق الثابت اوعماحه ابنزاته الشدة قربه من الوقوع حتى كانه وقع وأماثانا افيجو زأن يكون الاخيار الطالبة باقية على الخبرية مستلزمة للإنشاء (فان قلت) بلزم من بقاتها على الخبرية الخلف (قلت) انما بلزم أذاأ خذت على ظاهرها أمااذا حلت على ماهو عدى الطاب فلامثلا والوالدات يرضعن أولادهن الا بانبق على خبريت قوح لي على ظاهره لزم الخلف وان أبق عليها وجمل بعني العطلب منهن الارضاع فلاوكذا لاعسه الاالمطهر ونذان ابق على خبريته وحل على الظاهران الملف وانجعل مغناه لاياحمسه شرعا الالامطهرين أولايستسيح شرعاه سه الاالمطهرون افلافتأمل غرابت شيخنا الشهاب قال مانصه قوله وقوعه أى الخبر عفى الخبريه كاان عمريه عكسه بأن يقدر تاخر المقرر العالمة لكن بالنظر الى صبغته ولفظه ثم انظر ما معدى تحقق الوقوع مع كون الجروسة مملا

والجع المعرف فسمد حمّاله له (قالوا ومالم يخص) على ماخص لضعف الثاني مالحلاف في حيمته بخلاف الاول قال المصنف كالهندى (وعندى عكسه) لان مأخص من العام الغالب والغالب أولى من غيره (والاقدل تخصصاً) على الاكثرتخصصالان ألضعف في الاقل دونه في الا كثر (والاقتضاء على الأشارة والاعام الانالدلولعلمه مالاول قصود يتوقف علمه ألصدق أوالحمة وبالثالث مقصود لابتوقف علمه ذلك وبالثانى غسيرمقصودكا عار ذلك في محله فكُون الاول أقوى (ويرجان) أى الاشارة والايما، (على المفهومين) أى الوافقة والخالفة لان دلالة الاوايز في محل النطق يخلاف الفهو ميز (والموافقة على الخالفة) اضعف الثاني ماللاف في جسته بخلاف الاول (وأم ل عكسه) لان الخالفة تفمد تاسسا بخلاف الوافقة (والناقلوعن الاصل أى البراءة الاصلية على المقررله (عندالجهور) لان الاول في وريادة على الاصل مخلاف الثانى وقبل الرصل لمقد تاسسا كاافادة

الناقل فمكون فاسخاله مثال ذلك حديث من مس ذكره فلمتوضأ صحعه الترمذي وغيره مع حديث الترمذي وعبره الدصلى الله عليه وسلم سأله رجل مسند كره عليه وضوع قال لا اغياهم بضعة منك (والمتبت على الناف) لا شقاله على زيادة علم وقدل عكسه لاعتضاد النافى الاصل (و الشهاسوام) انساوى مرجعية ما (ورابعها) برسخ المنت (الاق الطلاق والعثاق) فرجع الناف الهداعلى المنت الهماعلى الناف الهما (والنهي الهداعلى المنت الهماعلى الناف الهما (والنهي

على الاص) لان الاول ادفع المفسدة والنانئ لحاب المصلحة والاعتناء بدفع المصدة أشد (والامر عملي الاماحمة) للاحساط بالطلب (واللم المتضمن التيكليف (على الأمر والنهدى) لانالطلب به التعقق وقوعه أقوى منهما (وخد برالظرعلي) خدير (الاياحة)للاحتماطوقيل عكسه لاعتضاد الاماحية بالاصدل من نفي الحرب (وثالثها سواء) لتسارى مرجيها (والودوب والكراهة على الندب) للاحتماطف الاول ولدفيم اللوم في الثاني (والندب على الماح على الاصعى للاحتماد بالطلب وقدل عكسه لموافقة الماح للاصل من عدم الطلب وليسفى هدذامع قوله قدله والامرعلى الاباحة تسكوار لان المدراد مالاس فمه الايجاب لاالطاب وهما خدالف في حقدقته تقدم فى مسئلة جائز الترك (واف الحد)على الوحب لهلافي الاول من السروعدم الحري الموافق لقوله تعالى يريدانته بكم السرماجعل عليكم في الدين من حرج (خلافالقوم وهم المذكلمون في ترجيه. الموجب لافادته النأسيس بخلاف النافي (والمعقول

فالانشاءأنتهى وقدعلم جواب قوله ثمانظرالخ وأماجه لرضهر وقوعه للغير يمعني المخبريه فلا يظهر علمه التعلمل بقوله الحقق وقوعه الاان أريد بالخبريه هو الطلب فتأمله (قوله والحظر على الأباتية) وأقول وكذا على الكراهية كاصر عبد الاستوى فإنه فال الماني آخير الدال على التحريم وأجح على الخسيم الدال على الاباحـة ثم قال والمرا دبالاباحة هناجو إزالفعل والترك ليدخل فيه المكروه والمندوب والماح المصطلح علمه لان التحريم مرجع على الكل كاذكره ابن الحاجب انتهى (قوله و ثالثها سواء) قال شيخ الاسلام لميذكر وانظيره في تعارض الامر فيامر والندب فيماياتي مع آلاماحة والقماس مجمئه فيهما ويحتمل خلافها نتهي (أقول) ولاذ كروانظير الثاني في تعارض آلامر فيمامر والقياس مجيمًه فيه ويحتمل خلافه ويفرق بأن الامرموافق للاباحة في عدم المنع من الفعل جلاف النهي (قوله ولدفع اللوم في الثاني) قال شيخنا الشهاب هذا صريح فى أن اللوم يشت فى المكروه وفعه نظراً نتهى (وأ قول) لاموقع للنظرفانه يلام قطعا على المكروه غابة الاحران اللوم عليه لأيدل الى المفاقية فواللوم لا ينحصر في المعاقبة بل هوأعم منها (قوله والمسف هذامع قوله قبله والامرعلي الاباحة الخ) قال شيخ الاسلام لكن لا يحني انتقديم الإعاب على الاباقة معلوم من قوله والوجوب الى قوله على المباح ففي ذلك تكرارمن هذا الوجه انتهى (وأقول) يمكن أن يجاب ان علمه من ذلك بطريق اللزوم لان تقديمه على الندب المقدّم على الاباحة يوجب تفديمه على الاباحة لان القدم على القدم مقدم ولانسلم ان التصريح اللازممن المكرارالة سيربل فيه تنسه اذقد يغف لعن ان القدم على القدم على شئمقدم على ذلك الشئ (قوله وناقى الحد) كالمستثنى من تقديم المثنت ووجه يامو رمنها ان الحد يدرأ بالشبهة كاصرح بذلك في المنهاج والمتعارض شبهة ومنها ماذكره الشارح بقوله لما في الاول من السراخ واعترضه شخذا الشهاب مان هدامو جود في الظرو الاماحة وقد يجاب مانه الوحظ مع هذا التوجيه نظر الشارع الى در الحدود وفيه نظر وبان من لازم الحد العسر لانه عقوبة ولابد بخلاف الخطولانه ايس من لازمه العسرادة ديسم ل الترك بلامشقة خصوصاان وافق الترك غـرض المفس كما يتفق في بعض المنهمات (قوله لافادته الماسيس الخ) أىلان الوجوبغيرمسة غادمن البراءة الاصليبة بخلاف النني فآنه مستفادمته أويجآب بان النني الشرى غيرمسة قادمتها (قوله والمعقول معناه الخ) أقول قديستشكل تصوير ذلك اذ لايتصو والتعاوض الاعندانتحادالمتعلق اذمع اخته الانعارض كاهوظاهرفاذاعقل المعنى من أحد الخيرين صارمعقو لامطلقافلا يتصوران يكون معقولا في أحدهما غيرمعقول فى الا خروقد يجاب ما نه يتصو و دلك بعوان بقال لا يازم زيدا في حالة كذا الا أمرمعقول المعسى ولابلزم زيدا في حالة كذا بعسى الحالة المذكورة الاكذا ويذكرشي آخر غيرمعقول المعنى فلمنامل (قوله والوضعي على المكليني) أقول قديستشكل تصوير ذلك فان التعارض فرع انحادا المعلق فكيف مع انحاده بكون أحدا الحكمين وضعما والا خرت كليفها وقديصة وبنحوأن بدل أحدانكم ينمشلاعلى كون شئ شرطالكذام فالاواظيرالا تنوعلى المسىءن فعله في كل حالة (قوله والموافق دليلاآسر) أقول من الدليل الا تخوالقماس وعبارة الصفى الهندى أن بكون أحداظم بن موافقالدارل آخرمن كاب أوسنة أواجناع اوقياس

معناه) على مالم يعقل معناه لان الأول ادعى الى الانقداد وأفيد بالقياس علم (والوضعي على الديكاني في الاصع) لان الاول لا يتوقف على الفهم والمتكن من الفعل بخلاف الناني وقبل عبيسه ليرتب الثواب على التكاني دون الوضع (والموافق دليلا آخر)

انقهي وقدجعل الشارح ذلك من الترجيح بكثرة الادلة وهو يضدانه لونعارض نص وقياس مع نص قدم النص والقياس أونصان وقماس مع نصير قدم النصان والقساس وقد يقتضي ذلك ان النص والقساس يقاوم النصين ويعمّاح لمرجع من خارج وهدذا يعاوض مادل علمه كلام المحشمين ف فساد الاعتبار من ان النص مع انقياس يقدم على النصين فليحرّر (قوله وهدذا داخل في قوله فيما تقدمًا لخ) قال شيخ الاسلام يمنع بان ذاك فيما اذا حصلت الموافقة الحل من الداملين وكانت في أحدهما اكثروه لذا فيما ذا حصات لاحدهما فقط بقرينة حكاية الخلاف فى ذالمَ وون هذا فذكره ذلك مقصود لالوطَّنة انهمى (وأقول)فه منظر لانه ان أرادان العبارة السابقة لانشمل ماهنا فمنوع أوان المراديما غبرماهنا فلادلسل علمه فان استدل بحكاية الخلاف هذاك لاهنا ففسه انداك لايدل على عدم ثموته ههذا واغاركه لان ماهنا توطئمة لامقعود ثمرأيت نقريرهم فى الحلين كالصريح فى أن المراد فى المحلين واحد ما نظرة ول الصغي المستله الخامسة ذهب الشافعي ومالك رضى الله عنهما الى أنه يجوز الترجيح بكثرة الادلة خلافا للعنفمة ومنجلة صورالمسئلة ترجيح الخبر بكثرة الرواة اناوجوه الحان قال وثانيها المحالفة الدليل خلاف الاصل في كان تكفيره، اكثر ما الفة الاصل فاذا وحدد ليسلان في أحد الحاليين وفى الجانب الاتنودليل واحدكانت مخالفة الدليلين اكثريخالفة للامدل مدخالفة الدليسل الواحدف كان اكثر محذورامنه فلولم مصل الترجيم بكثرة الداسل لحازترك الداسان وحمنقيذ يلزم وقوع ذلك المقدو الزائد من المحذو ومن غرسب ولامعارض واله يمنع وثالثها اذاحصل المعارض بينداما بن وداسل فالعقلا وحمون الاخد عوب الدلين حق الدمن عدل عنهما وأخذعو جب الداحل الواحد سفهوا رأيه واستقهوا تصرفه وبمذل الحان قال وإذاكان كذلك فى العرف وجب أن يكون فى الشرع حسك ذلك ثم قال المستلة السادسة فى ترجيح اللبر بالامورا الحادجية وهومن وجوه احدها أن يكون احد الخبرين موافقالد لسل اخرمن كاب أوسنة اواجاع أوقياس أوعقل اوحس اوغ برهامن المدارك والا يخوغهرموا فقالشئ نها فالموافق اولى وقد تقدم تقريره انتهي فقوله في المسئلة الخامسة فاذا وحدد الملان الخ تم قوله اذاحصل النعارض بينداملين وداسل الحاآ خره صريح أوكالصريح في شعول ما تقدم الماهنا وإحالته في المسئلة السادسة بقولة وقد تقدم تقريره على ما تقدم أي في الخامسة كا صريح في ان المرادفير ما واحدوا جاب الكوراني بان ذاك في الحكم وهذا في اللبراني بي ولاييني مآفيه خصوصامع ماعلته من تقرير الائمة (قوله وذكر توطئة لما بعده) اعترضه الكال مانه لوحد فت المتوطئةهذا لاستغنى عنهامان يقال والموافق مرسلاالخ انتهى ويجاب بانه لايشترط فى التوطئة التوقف عليما بل يكني المناسة واللماقة فان ذكر الشئ بؤنس بذكر مجانسه (قوله وكذا الموافق مرسلااً وصحابيا اواهـل آلدينة اوالاكثر) أقول لوتعارضت هدده الامو رقيتحه ان يقدم عندالشافعي موانق المرسال على موانق الصحابي لان المرسل عنده أقوى بدليل الداحيج به اذاعضده مسنداً وغيره مماتقدم ولم يحتج بقول الصحابي مطلقا وان يفدم عل الاكثر على عمل اهل المدينة واماغم الشافع مريحتم بالرسل مطلقاو بقول الديداد فيجه أن يقدم عنده المرسل مول الصحابى لان المرسل عنده جمة مطلقا وهوأ قوى من قول الصحابي كالاعتنى

على مالم يوافقه لان الظن في الموآففأ قوى وهذاداخل في قوله فعانقدم والاصم الترجيم مكثرة الادلة وذكر توطئة الم يعده (وكذا) الموافق (مرسلا أوصاسا أوأهل المدينةأو الاكثر)من العلم على مالم وافق واحداماذ كر (في الأصم)اهُوهُ الظن في المو^أفق وقبل لأبرج يواحد مماذكر لانداس محمة (وثالثهاف موافق الصابي أن كان) أي المحالي (حمث ميره النص أى فياميزه فيهمن أبواب الفقه (كزيدفي الفرائض) ميزفيها بجديث أفرضكم زيد وقد تقدم (ورايعها ان كأن) أىالمعالى أحدالشين أبي بكروعو (مطلقا



فى القضا و فلارع الموافق لاحدالشيفن لان المخالف له_ماميزه النص فعماذكن وهوحد دبث أفرضكم زيد وأعلكم بالخلال والحرام معادوانصاكم على (قال الشافعي) رضي الله تعالى عنه (و)رج (موافق زيد في الفرا يُض فعلا) فيها (فعلى) فيها (ومعاذ في أحكام غراافرائض فعملى فاتلك الاحكام رهي ان الخرين المعارضين فمستله في الفرائض رج منهما الموافق لزيد فان لم . كن له فيها قول فالموافق لمعاذ فانام بكناله قهاقول فالموافق اهالي والمتعارضن في مسئله في غر الفرائض يربح منهدما الموافق لعاد قان فم يكري له فيهيا قول فالموافق العملي وذكرا اوافق الثلاثة على هذا الترتب الترتيهم كذلك المأخوذ من الحدث السابق فقول الصادق قسه افرضكم زيدعسلي عومه وقوله واعلكم بالحسلال والحرام معاذبعني فيغسر الفرائض وكذا قولة واقضا كمعلى يعني فيغسر الفرائض واللفظ في معاذ اصرح منسه في على فقدم علمه فى القرائض وغمرها (والاجاع على النص) لانه

(قوله وقيل الاان يحالفه مامعاد في الدل النه والمدامر ان الاول انه يوجب صعوبة القول الاول الذى صعه المصنف مع فرض المسئلة لانه فرض المسئلة في ان آحد اللجرين وافقه صحابى والاسئر لميوا فقه صحابي بدار لفول الشارح على مالم يوافق واحدام اذكر ومقتضى هدذا القيل المذكورهناأن الاول الصير تقديم موافق العمابي وانكان أحد الشيخين وقدخالفه معاذالي آخره مع انه اذاخالفه معاذ كأنأعني معاذا موافقا للقول الالتخر فيكون كلخد مروا فقه صحابي وذلك خلاف فرض المسئلة وثنائيه سماانه لاافصاح فيه بإنه اذا خالف أحددا أنشيخ ينمعاذا الخيتمارضان أويقدم وافق معاذا لخوالظاهران المراد الثاني وهوالمفهوم من قوله لان المخالف لهماميزه النص لظهوران المميز أرجح والموافق نمايأتى عن الشافعي (قوله قال الشافعي الخ) * أقول فيه أمران الاقل أن تضية هـ ذا المنقول عن الشافعي وأطلاقه تقديم كلمن زيد فعادفعلي فى الفرائض على غيره وان تعدد اوكان الشيخين بلاوكان بقية الصمابة وتقديم معاذفه لي في غيرالفرائض على غيرهما وان تعدد وكان الشيفين أوبقية العماية ومسه وقفة اذا كان الغيرفي الشفين بقسة الصماية أونحوها * والماني ان شيخ الاسكام صور ذلك بما اذاوافق كل من الدليين صماية أوقد ميز النص أحد الصمايين فيمافيه الموافقة من أبواب الفقه قال فهذ مغير المسئلة السابقة (قوله والاجاع على النص) فمه أمران *الاول انه شامل للاجاع المدكوتي وهومشكل لانه يحوز مخالفته لدارل فيكمف لا يقدم النص عليه فالمتجه استنناؤه وجواز يخالفته الى العمل يانص والنانى انه شآمل أيضالما اذاعلم دارل الجمعين وينه وأنه لادارل الهم غسره ووجددال آخر مخالف اله يقدم عليه وهوأيضا مشكل اللهم الاان ماتزم تقديم النص في هذه الصورة ويقيد حرمة خرق الإجاع بغيرهاأ وياتزم امتناع وقوع مناهاعادة لاستلزامه خطأ الاجاع وقددل الشرع على انتفائه (قوله واجاع الصابة على إجاع عسرهم إفيه كارمان وأحد ما الشيخ الاسلام قال مانسه أى وكذا اجاع المابعين على من دونهم واستخذا قال الصير الهندي تبعالا بن الحاجب المذا أعمايته ور فى الاجاءين الظنمين لأفى القطعيين ادلاتر جيم بين قاطعين (قلت) ولافى القطبي والظني اد القطعي مقدم على الظني مطلقا وظاهران وجودا لظنه بناغيا يتصور عند د غفلة المجمعين ثانيا عن الاجاع الاول والالمعزلهم ان يعمعوا على خلافه لمافيه من غرق الاجاع ويحمل جرازه بلاغفلة اذا اطلعواعلى داسل أقوى من دلمل الاولىن ويكون هدام قدا لقوالهسم لابجوزخرق الاجاعانتهى (وأقول) امانوله أى وكذا اجاع النابعين على من دونهم وهكذا فقديقال انأخذيهمومه اشكل اذلاحاجة حنئذاقول المسنف والاحاع المنقرض عصره اذمن لازمه تقدمأهله علىأهل الإجاع الذيلم ينقرض عصره والتقدم كاف في الترجيح لشرف المنقدم كأفاده تعليل الشارح وان اشتركافي انقراض عصرهما بقتضي هذا الكلام ويجأب اماأ ولأفيأنه لم يردان هذه الزيادة داخلة في كلام المصنف بل انم اموافقة له في الحكم واما مانيا فعندتر إخى الاعصارة ديكون أهل عصرمتأخر أفف ل وأشرف من أهل عصرمة قدم علسه فحناج حنئذالى الترجيح بالانقراض واماقوله فال الصفي الهندى تعا لاين الحاجب هذا انحاية صورقى الاجاعين أأظنمين لافي القطعمين اذلاتر جيم بين فاطعين قستسمع مايتعاق بهعند

المكلام على المكلام الثماني واماقوله عندغفلة المجمعين ثانيا عن الاحماع الاول فاقول هوغير موجه وذلك لانه يتبين لناسقدم الاجاع عدم انعقاد الاجاع الثاني لا. تناع عاافته الاجاع فليس هناك اجاع منعة دحتي يحصل التعارض بينه و بين الاول (ثمَّا قول) يمكن ان بصور ذلك عاادا كان كلمن الاحاءن سكوتالان السكوتي عور مخالفه ادارل كاتقدم وعااداأول الجمعون كأنبا الجمع علسه أولاولم يظهرلنا صعة المناو يلواعه اظهر التعارض وفي مدانظر ولايردعلى الاول ان السكوتي تجوز مخالفته فلا يعتاج في مخالفته الى اجاع بل اركل مجتهد مخالفته وانام يحصل اجاع على خلافه لانانقول سلنا ذلك الاان من تاخرعن الإجاءين اذالم يقم عنسد ودايل في المسئلة وتعارض عنده الاجاعان قدم الاجاع الأول كاجاع الصابة وكذايقال في ويسه قول المصنف والإجاع المنقرض عصره أي على الاجاع الذي له ينترض عصره فبصور اجتماءه سماعتل ماذكرنا وإماقوله وماله يسسمق يخلاف أىءلى ماسيق يخلاف فقسه اشكال من وجهن زيادة على هذا الاشكال أحدهما انسيق الللف عنعمن انعقاد الأساع بعددال على أحدالة وليزمثلا ونانها حالانه لايتصورست قالخلاف لاحداجاءين متعارضن دون الاتنو لان متعلقه ما واحد فان فرض ان المدوق ما الاف هو الاول ان ان الشاني أيضام سعيوقيه لان السابق على الاول سابق على الثاني وار فرض ان المسموقية هوالشاني وحدميان وسط الخلاف بينهما فبكرف يمكن الخلاف معسيق الاجهاع الاول المانع من الفالفة وقد يجابءن الوحية الأول بحمل الللافء إخلاف لم يستقرفان الاصر - مندَّدُ جواز الاجاع على أحدالة وامراو ببنا ذلاعلى القول بجواز الاجاع على احد القولين بعد استتقرارا لخلاف فانفى ذلك خلافاسيق فيهاب الاجاع وءن الثاني باختياران المسبوق الاؤل احن وقوعه بعدا الحلاف على أحدد القوايز مثلار فع ذلك الخلاف فاذا وجد اجماع آخر بعد الاجاع الاقلام يكن مسبوقا بخدلاف لارتفاءه ويطلان اثره او يحمل ذلك على مااذا حسل جاعان ولوفي عصروا حسدعلي شيشن مختلفين وأحدهما مسبوق بخلاف دون الآخر وتحيل فائدة تقديم الاسنو انه لوترددفر عبين الجمع عليمه في المسبوق وغيره قدم غير المسبوق فمقدم الحاق ذلك الفرعيه على الحاقه بالمسموق أوتظهر فائدة المتقدم فعما أذا اختلف مقتضا همما بالنسبة لحكم آخرخان عاوقع الاجاعان عليه فيهما فدؤخذ عقتضي المقدم منهدا فلمتأمل واستظرما اذا تعارض اجاع الصابة المسبوق بخسلاف واجماع من بعدهم الغيرا لمسبوق بذلك وغسر ذلك من المسائل التي تضرح من هدا المقسام غرايت في شرح المحصول للقرافي مانصه فات والإجماعان لايتاتي فبهدما المعارض حق يتاتى الترجيج بل أحده مما وانماذ للا اداد فرع بين قاعد تين مجمع عليهما بإجاعين مختلفين فترجح احدى القاعد تين على الاخرى اويكون الإجاعان ظنين امالقوة الخلاف اواكمو تهدمامنقولين بطريق الاساد فيتحد الترجيح انتهي • والكلام الناني للكوراني قال مانسه ويجب ان يحمل تعارض الاجاء ين على ما إذا كأناظ نمن وامااذا كاناقطعين فقدعلما بقا ان لانعارض بين الاجاعين اذا كاناقطعيين قواهمنوع فأن التعارض في نفس الا مرمستعمل سواءً كاناظنين أم قطعين و بحسب الظن يمكن في القطعي وغيره وهدذا كلام باطل لاناقدمنا ان التعارض المنفي بن القطعيات هو التعارض الذي يمكن

بها البرجيم وذلك يتصورف الظن لانه يقبل الزيادة وإماا الهلم المقنى فلا يتصويمعه ذلا الهد تفاوت مرآنب العمليه صرح الغزالي في المستصفى وقد قدمنا أنحن تحقيق المسئلة في قول المهنف لاتعارض بن القطعي والظني انتهى (وأقول) في هذه العيارة سقم لا يخني ا وجيه سقم النسخة الواقعة لى وقد اشاريقوله فوله عنوع الخزو هو محل السقم كاترى الى نقل كلام الزركشي خ ودويقوله وهدذا كلام باطل الخ وعسادة الزركشي مانصه فال الهندي متابعالان الملاجب واعلمان هذما لمسئلة لاتتصورفي الاجاعين الفاطعين لانه لاترجيم بين القاطعين ولانه لايتصور التعارض ينهما وإنمايت ورفي الظنسن وماقالاه منوع فان تعارض الإجاءين في نفسه الامر مستصل سواء كاناظنه منأم قطعه من وظن تمارض الاجاعين بمكن سواء كانافي القطعي أمني الظني أنتهسي وسأصله العشمعهما فعما قالامان امتناع تعارض القاطمين بحسب نفس الامر مسلمو يحسب الظن بمنوع بل يتصورتها رضهما يحسب الظن كالظندين فإلابد خلهما الترجيح وقدسهة ونفس الهندي الي هذا العث في القطعيين من غيير تقييد بالإجاعين حيث قال فسلذكر مأنقدم نقله عنسه مأنصه المسئلة النالثة لايتطرق الترجيح الى الإدلة القطعمة لوجوه أحدها ان الترجيع على مادكر المائما يطرق الى الدامل بعد التعارض ولانعارض بن القاطعين فلاترجيم واقبائل ان يقول المتعمارض بن القاطعين عامر ل فى الاذهان فانه قد يتعمارض عندا لانسآن دلملان قاطعان بحيث يعجز كلءن القدح في أحدهماوان كان يعلمان مما فى نفس الامر باطل قطعا واذا كأن كذلا فالايجوزان يطرق الترجيم الها بناءعلى هدذا النمارض كأفى الامارات فاله ليس من شرط تطرق الترجيم الى الامارات ان تسكون متعلدلة فينفس الاحربل لايتصورجريان الترجيم في التعادان فينفس الاحروالا لمنكن متعادلة أفتهى فانظرقوله ولقاتل ان يقول الخفاله نصفى حاصل بحث الزركشي في الاجاعين القطعمين من اله لامانع من تعارضه ما يحسب الظن فالملا يجرى الترجيم بينهد ما وتأمل هذا الامام كيف أوردهذا العشولم بالفه بايراده كابن الخاجب ماتقدم نقله عنه مالان ذلا برى على مقنضى كلامهم وهدذاء نعاه فلا يكون ذكرذال مانعاه ن الرادهدا كافسا والاسئلة الموردة ثم قال الهندى وعانيها أى تلك الوجوءان الترجيع عبارة عن النقو ية والعلم المقيي لايقيل التقوية لانه أنكان بحيث يحمل المقيض ولوعلى آحمال بعيد جدا كان ظنالاعلاوان كان بحيث لا يحمله البنة لم يقبل المقوية انتهى (وأقول) هـ ذا الوجه بمنوع بل الحق ان العلم المقنى يقبل التقوية وينفاوت قؤة وضعفامع كونه لايحتمل النقمض البنة والهذا كان المتي ان الإيمان بمعنى تفس المصديق المقسى يقبل الزيادة والنقصان قال في المواقف والمق إن التصديق يقبل الزنادة والنقصان بوجهن الاول القوة والضعف فال السمد لان التصديق من السكيفيات النفسانية وهي تختلف قرة وضعفاتم فال في المواقف ثم ذلك أي ماذكره المانعون للتفاوت مقتضي ان يكون أيمان الني وآساد الامتسواء وانه باطل إسماعا ولقول ابراهم عليه الصلاة والسلام وللكن لمطمش قلى انتهمي قال السمد فانه يدل على قبول التصديق المقسى الزيادة كاسلف تقريره أنهس وقال المولى التفتاذ انى فيشرح العقائدوقال بعض الحققين لانسلم ان حقيقة التصديق لاتقبل الزيادة والنقصان بليتفاوت قوة وضعفا القطع بان تصديق آحاد الامة ليس كتصديق

النبى صلى الله عليه وسلم ولهذا قال ابراهم عليه السلام وليكن المطمئن قلبى انتهى ولما أقل الامام النووى فى شرح مسلم عن المحققين من المسكامين ان نفس التصديق لايزيد ولا ينقص وانالز بإدة والنقص باعتما والمرات فالروه فداوان كانظاه واحسنا فالاظهر والله أعلمان التصديق مزيد بكثرة الفظر وتظاهر الادلة والهذا يكون اعان الصديقين أقوى من أعان غيرهم بحيث لاتعتريهم الشبه ولايتزلزل اعلنهم يعارض بللاتزال قلوبهم منشرحة نيرذوان اختلفت عليهم الاحوال واماغيرهم من المؤلفة ومن قاربهم فلبسوا كذلك وهذابم آلايمكن رمولا تشيكك عاقل في ان نفس تصدرق أبي بكرلاسا ويه تصديق آحاد الناس والهذا قال المحارى فيصححه فالياس أيماركة إدركت ثلاثهن من إصحاب النبي صلى الله علمه وسلم كلهم لاينهض الاحتجاج بهذا الوجه الثاني نم قال الهندي وثالثها أن شرط الدارل القطعي ان يكون مركاه ن مقدمات ضرورية اولازمة عنه الزوما ضروريا امانو اسطة واحدة ا وبوسايط شان كل واحدمنها ذلك وعلى التقدير من يلزم ان لا يقبل احتمال النقص فلا يقبل التقوية بانه انهذالا يأتى الاعنددا جماع علوم أربعة أحدها العلم الضرورى بحقية المقدمات اماا يتداء أواستنادا وثانهاالعارالضروري بصمةتركسها وثالثهاالعار الضروري يلزوم النتيجة عنها ورابعها العلم الضروري بإث اللازم عن الضروري بطر بق شروري ضروري ولاشك ان هذه العاوم الاربعة لاتحصل فى دليلي المقيضين معاوا لا يحصل النقيضان فلا يقبل التقو ية فلا يقبل الترجيم ولقائل ان مقول ه الأحصول ه ف العلوم الاردمة في داملي النقدضين محال أكن قد يحصل في الذهن اعتقاد حصول هذه العلوم الاربعة في دارلي النقيضين وذلك حيث بيجز الانسانءن القدح قىمة دمات الدلدل وفي صحة تركيمها وفي لزوم النتجية عنها مع علمان اللازم عن الضروري يطريق ضروري ضروري فلم لا يتطرق الترجيح الى الدلدل يساعلي هدا الاعنقادانتهيي واعل مرادهمن هذاالهثانه قديشتيه علىه الحال ويعتقد قطعمة كلواحد من الدامان على الندل وأماً اعتقاد قطعمة مامعامع اعتقاد التناقض بين مدلولهم الممالا المه فتأمل واذاعلت هدذا القدخ المكبيرفي منعبر مان الترجيع في القطعنات علت ان ماقاله الزركشي المسكلاما باطلابل هوكلام له اتجاه خصوصا وقدسه مقه المهمن يحثهو مهمعه كأنسن وأنجزم الكورانى معذلك كلهانه كلام باطل من التهور الصريح والتعصب القبيح وماأحتجه على مازعه فهويما لايسمن ولابغ في من جوع وذلك لان حاصه له ان العلم المقتى لارقه سآلانا دةوالتفاوت وقدعلت انذلك بمنوع وان الحق قبوله اياهما واماقوله وقدقدمنا نحن قعقدق المسبئلة الزفاشارة الى قواه في أول الباب وتعقيق المسبئلة ان المقين لمباكان غسير مجامع لاحقال النقيض فلأعكن ترجيحه لانه فرع احتمال النقيض فال الغزالي لاترجيح لعلم على على الزوه وأيضا بما لايسمن ولايغسني من جوع اماما قاله من ان الترجيح فرع احتمال النقيض فنقول بعد فسلمه يكني احتمال النقيض ولوبحسب الاعتقاد والانتماء وانالم مكن بحسب نفس الامر وامامانق أدعن الغزالى من أنه لاتر جيم أمام على علم فهوغبر وارد لانانقول هوكذاك بحسب نفس الامر أما بحسب الاعتضاد والاشتباء فلامانع من الترجيح كأتقررفان

(واجاع الكل)الشامل العوام (عدلي ماخالف فيه العوام) لضعف الثاني مأنل لاف في هشه عالى ماحكاء الآمدى وانام بالمالمسنف كانفدم (و) الاحاع (النقرض عصرهوما) أىوالاحاع الذي (لمبسبق بخلاف على غرهما)أىمقابلهما اضعفه بالله لف في حبته (وقيل المسبوق) بخدالف (أقوى)من مقابله (وقدل) هدا (سوا والاصم تساوى المتواترين من كاب وسنة) وقسل بقدم الكتاب عليها لانه اشرف منها (وثالثها تقدم السغة اقراه) تعالى (لتبين) للناس مائزل اليهم الماللتواتران من السنة فتساويان فطعا كالآيتن

أرادالفزالي نفي الترجيم مطلقافه دامحل بعث الزركشي فالاحتماج به على ردالعث خووج عن القانون كالايخني وأعلم السمة ودنامن هدد مالاطالة بيان تعين ما قاله الركشي ورد ماقاله القوم بل مجرديان ان ماقاله الحياء وإنه ليس بياطل خلافا لمازعه الكوراني وانحرف بهعن الصواب نعرف تسوية الركشي بتزالقطعمين والطنسين في استحالة تعارضهما في الفير الامر بحث ظاهر أقلا ومعنى امانقلافلان الاكثرين على آلجوازف الظنمين كاينه الشاوح المحقفأ قرل البباب يخلاف القطعمين فانهم اطمقوا على المنع فيهما كمافال الهندى اطمق الكل على أن تعارض القاطعين المتنافس عقلين حكانا ونقلين غرجا رانتهى وأمامعي فلان تعارض الفناظمين فينفس الامر وحب حصول مداولهما فينفس الامرفيازم المحالمن اجماع المتنافس بخلاف الظنسن قان تعارضهما فنفس الام لابوجب حصول مدلولهما فهـ محتى بلزم اجمة عا لمتنافسين للوازيخاف مدلوايهـ ما كانتررف تحله (فان قلت) هذا مسلم فى القطعي المه في الارساط القطعي العقلي بن الدلس والمدلول فلا يتصور تخاف أحده حماء ن الاتخردون النقلي اذلاارتباط عقلمابين اللفظ ومدلوله فعوز تخلفه عنسه وقطعية دلالنسه لاتتونفء لى بوت مدلوله (قات) قد بينا في أول الباب جواب ذلك أخدذا من كلام شرح المواقف وغيره (قوله واجاع الكل على ماخالف قسه العوام) اقول هدذا ظاهر عند استوائمهما فيالرتة بان بكونا سكوتين أوغير سكوتين لكنهما ظنيان امالوا ختلفارته بان بكون اجماع المكل سكونيا وماخالف فسه العوام غسير سكوني لكنه ظني فني تقديم الاول نظر لاحتمال السكوني بخلاف الصريح ومجردموا فقة الموام خصوصا وقد نوزع في شوت القول باعتبار القول بموافقتهم لاتقاوم منية التصريح فلاسعد حننذ تقديم الناني (قوله والاحاع المنقرض عصره) أى على مالم في أصعصره فيه أحود المحدد الناهر اذا استوما رنية كان بكونا كوتين اومم يعين ظندن فلوكان المنقرض عصره سكوتيا والانز صريحا ففي تقديم الاول علب وقفة بللاسعد العكس الاحتمال في السكوني دون الممريح وانقراض العصر لايقاوم انتفاء الاحتمال عن العمريج * والناني أنه قديتوهم انه مردعليه انه لافائدة الهذا الكلام لانه انمايضد بالنظر للمستدل وهو الججتمد فأن كان وافق الجمعين ثانا لم تنات المسالة أولم يوافقهم لم يوجد الاجاع وايس كذلك لان هدذا يتصور فين نشا بعد الأجاع الثانى وتفقه وصارمن أهل الأجاع قبل الانقراض على أن المستدل فديكون مقلدا والثالث انهسكت عن تعارض الاجاع المنقرض عصره معسمة ه بخلاف والاجماع الذي لم ينقرض عصرولكنه لميسبق بخلاف ويغهغي تقديم الاول لآن محذور السبق بخلاف اضعف من محذور عدم انفراض العصر بدليل جويان قول بان المسموق بخلاف أقوى من غيرا لمسيوق به وآخو يساويهم والمجرقول بإن مالم ينقرض عصره أفوى بما انقرض عصره فنأسله (قوله الذي لم بسبق بخلاف) أي على ماسبق به (أقول) قد علم بماسبق تصوير ذلك وذلك مع سبقه بخلاف كأن يكون الاول سكوتها لم يقع خلاف لمواز مخالفته نم يقع الاجاع على أحسد قولى ذلك الللاف مثلا (قوله والاصم تساوى المتواترين من كناب وسنة وثالثها تقدم السنة) أقول فيسه امران والاول فديتوهم اسكرار هذامع قوله السابق قبل المسئلة ولايقدم الكتاب

على السنة ولاالسنة علمه خلافالزاعيم ماوليس كذلك فان دالم مصور مامكان الجع ينهمها ولومن وجه فيحب الجمع ولا يحوز تقديم أحدهما على الآخر وهذام صور عااذا لم عكن الجمع فيمتاح لمرج ولايقد مأحده ماعلى الاتنوب والشاني انه احترز بالمتواترين عن المواتر والآحادكآ ية وخبرآحاد وكغبرين متواتر وآحاد فيقدم المتواتر كاصرح به غبروا حدكالا تمدى فقال الاول أي من الترجيعات العائدة الي نفير الرواية ان يكون أحدد الله يرين متواترا والاخرآ ادافالمتوا ترانعقنه أرج من الاحادا كونه مظنونا انتهى وشعدا بن الحاجب فقال وبالمتواتر على المسندانة سي والكلام في غير النسخ والتخصيص كاء لم عاتقدم (قوله ويرج القياس، قوة دليل حكم الاصل) أفول ذكر الترجيع في هدد مالمعاطفات بين كل وأحدمتها ومقابله وسحصت عن الترجيع اذا تعارض بعضهامع بعض كالوكان امتدازا حدالقماسين المتعارضين بقوة دليل حكم أمله بان دل دار له بالمنطوق وامتياز الاتنز بالقطع بالعلاف فيدمع ضعف دليل حكم أصداه بأن دل بالمفهوم فليتأمل فيهويمكن أنانجري في ذلك ما تقدم عن الصغي الهندى في المرجات السابقة عند ما رضها (قوله أى فرعه من جنس أمله) احترز بمدذا التفسيرعن سنن القياس بالمعني السابق في الكلام على الاصل بقول المصنف وان لا بعد لعن سنن القياس انذاك من شروط صعة كل قياس وقوله لان الجنس بالجنس الشبه أى اذفرد الجنس بفردا لجنس أشبه والافالحنس هنالم يختلف والعنس الصادق بالمقيس والمقدس علمه في مثال الشارح الحناية على البدن فاستامل (قوله والقطع بالعله أوالظن الاغلب) فيه أمر ان الاول ان مناء أن القطع بالعدلة يقدم على الظن جا والظن الاغلب يقدم على الظن غد برالاغلب وظاهره انه لاتقدم احدى العلتين المقطوع بهرماوان استند القطع بها الى الحس أو الميداهة على الاخرى وإن استند القطع بها الى النظرو الاستدلال وهومذهب الاكثر قال الصفي بعد كلام قرره مانصه واغاالغرض انماء لم وجوده بطريق من هدفه الطرق أى السداهة أو الضرورية اوالنظرية عقلسة كانت أونقلية أومركية منهما هاير عج على ماعلم وجوده اطريق أغرمن هدنه الطرق أملا مثلاما علم وجوده اطريق المداهة أوالس هدل يترجع على ماعلم وحوده بالنظروا لاستدلال أملا فذهب بعضهم وهم الاكثرون الى انه لا يجرى الترجيح بين العلمين العلومة بن سواء كانت احداهما معلومة بالبديهة والاخرى بالنظر والاستدلال وهدذاعلى قياس مأسبق في النص فا ناقدذ كرنا انه لا يجرى الترجيح بين المعاومات بنا على انها لاتقبل احتمال المقبض فلانقب لم المقوية أنتم م أطال في تقصيل مذهب غيرا لا كثر والاحتماحه مع جوابه ومايت على بذلك ولقائل أن يقول كان ينبغي آلتر تيب في مراتب القطع كارته وافى مرآتب الظن فان الحق تفاوت مراتب المقدين في القوة لكن الظاهر ان الفرق أقرب والامر الشاني فالشيخ الاسلام يغنى عنه ما بعده لان الترجيح انما مولا قوويته وهي اغماتكون باقوو يهمساك العدلة بل يغنى عنه ماقوله بعدوما ثبت علمه بالاجاع الخ انتهى (وأقول) ماذ كره ممنوع اماقوله بغنى عنسه مابعد ولان الترجيم اعماه ولاقو ويتهالخ فلان هَذَامبني على الدمتعلق هذا وما بعده واحد وليس كذلك بل متعلق هذا نفس وجود العلا كاصرح به قول الشارح أى يوجودها وقول العضد دالترجيم بحسب العدلة وجوه الاول

(ويرج الفياس فوة دليل مرالاصل) كأن بدلف أحدد القماسين بالنطوق وني الاخو بالمفهوم الموة الظن بقوة الدليل (وكونه) أى القداس (عدلى سأن القهاس أي فرعه من جنس أصله)فهومقدم على قراس لدس كذاك لان المنس بالمنسأشه فضاسنا مادون أرش الوضعة على ارشهاحي تعمله العاقلة مقدم على قياس المنفسة له عملي غمر أمات الاموال حتى لاتئه مله (والقطع مالعله أوالظن الاغلب) بها أى وجودها (وكون مسلكها أقوى كافى مراتب النصلان الظن في القياس المشتملءلى واحسديماذكر أقوى من الظن في مقابله

كون وجود العدله قطعها فسيهأى في أحدالقياسين ظنها في الاستوأى في القهاس الاست الناني كونظن وجودالعلة فيهأى أحدالقماسين أغلب علىظن وجودها فيالا خو انتهمي ومتعلق ماده دعلية العلة لاوجودها كإبصر عه تعييرا لعضد بقوله الثالث ان يكون مسلكها لدال على عليتها قطعيا ومسلك الاخرى ظنما الزابع ان يكون مسلك علية أحده ما يضدظنا غلب بما يفيدم النَّ الا تنوانة بي ويمن سبقه الي هذا التعبير في الموضعين السيف في احكامه الكنعلى وجه أوضع من هدذا بالهونفسه أعنى شيخ الاسلام صرح بكون متعاق مابعده علية العلة فهمامسئلتان متعلق احداههما ففس وجودالعلة ومتعلق الاخرى علمة العلة وظاهر اهمالاتغنىءن الاخوى ادليست عنها ولامسنازمة لها ادلايلزم من الترجيم بيعسب وجودالعلة الترجيح بحسب علمها ولاالعكس بلاوسلم الاستلزام لمردعلي المصنف كغيرملان التصريح اللازم لأتكرار ولاعذورف خصوصااذا كان مظنة غفلة اوخفاء أوخيف من تركد ذلك (فان قلت) مِن اين يستفاد من قول المصنف كغيره القطع بالعلة ان المراد القطع بوجودها ومن قوله وكون مسلكها أقوى ان المرادمسلك عليتما ولم نيه السارح على ان المراد وجودها ولم ينبه فيمانعده على ان المرادعاية ا (قلت) الما الاقل فن ان المتبادر من اضافة القطع الى العلة هوالقطع بوجوده الان المتبادر من الذئ نفسه لاوصفه فالمتبادر من اضافة القطع أوالظن اليهااضافته الي وجودها ومن ان المسادرمن اضافة المسلك الى العلة هومسلك علمتها لانه جعسل المسالك في باب القياس لعلمية العلة لالذاتها فالمتيادر من اضافة المسلك المها هو ماذكره وإماالشانىفاتكالاعلىذكرالمسلالماتقررواماقوله بليغنىعتهسما قولهيعدومائيتت علتمالاجاعا لخفلان متعلق هذا العلمة فلايغني عن الاول لان متعاقه الوجود كما تقرر وقدعلم أنحكمأ حدههما أعنى الوحودوا اعلة اسرحكم الاتغرولايسة لزمه ولاعن الثاني لانهأعني اشاني يفيد الترتيب بين مراتب الظن مطلقاوان كل رسة مقدمة على مادونها سواء حصلامعا بنوع واحدد كالنصفان له مراتب كالصريح والظاهر كاأشار الشاوح الى ذلك أولا يخلاف هذا فانه اغماأ فادالترتيب بين ظنيين مستفادين من نوعين كالاجماع والنص وكالاعاء والمناسبة ولم يتعرض الظنين المستفادين من نوع واحد كالنص فان له مراتب مختلفة كاذكر وكالاعا فانه عكن اختلاف مراتبه فيكون أحدالايمامين في دلالته أظهر من الا تنوويشه له قول المصنف وكون مسلكها أقوى أى من مسال الاخرى سوا اختلف نوعه ما أواتحد (واعل) انه يستفاد من كلام المصنف والشارح إن التعارض في هدا المقام أعممن إن يكون القياس واحدابان يتحدمتعلقه أويكون متعددامان يتعدد متعلقه والتعارض حننئذ ماعتيا رالفرع المترددبين صلى القياسين فبايهما يلحق ولوأ ريدا لاول فقط اشكل قول المصنف وماثيت علته بالاجاع فالنص القطعين اذمعني هدذا حننذأن حكم الاصل في القياس الواحد دل الاجاع القطعي على ان علمه كذا والنص القطعي على ان علمه بخلافه والله يقدم الأجماع وهذامع كونه خلاف المتبادرمن مداامبارة يستلزم وتوع التعارض والترجيم فى القطعيات وقدسبق امتناع ذلك أوالشانى فقط اشكل منتذبته وقول الشارح كالطعم العلة عند دنا في ماب الرما الخ لا تحاد القماس ومتعلقه فيهذا المثال كالايحنى واماالاعت ذارعن ذلك بإن القشل يتساهل فيسه فع

كونه لاحاجمة المه بعمد جددًا (قوله وذات اصلى على ذات أصل فالشيفنا الشهاد أى و حدد عله في اصلى تماسين و يعارضها عله في أصل واحدا نتهى (وأ دول) عير الزركشي عن هدذه المسئلة بقوله الأنهاان تكون احمدي العانين مردودة الى أصلوا حدوالاخرى مردودة الحاصول اواصلين فذات الاصلين اولى ثم قال ومن اصحابيّا من قال هـماسوا عمّال ا مَا السهماني والاول أصهر لان ما كثرت أصوله كان أولى وحكاه في المستصفى عن قوم ثم قال وهدذا يظهران كانطريق الاستنباط مختلفافان كانمساو يافهوضعيف ولايبعدأن يقوى ظن مجتهد فلموتكون كثرة الاصول ككثرة الرواة للغيرمثاله اذا تنازعافي ان بدالسوم يوجب الضمان فقال الشافعي علته انهأ خداغرض نفسسه من غدم استحقاق وعدّاه الحالمستعمر وقال المصربل علته امه أخذا تملك أي فلايتعدى الى المستعبر فيشهد لعاد الشافع بدا الفصب ويدالمستعبرمن الغاصب ولايشهدلعاه أى حنيفة الايدالسوم اه وفيما نفله عن المستصفي دلالة على ان المراد بذات أصلى العلة المستنبطة من أصلى وبذات الاصل العلة المستنبطة من أصل وأحدعلي خلاف ماقرره شيخنا الاترى ألى قوله الأحسكان طريق الاستنباط مختلفا وذلك مان ودعن الشارع أمران تستنبط احدى العلنين من كل منهدما وأمرآ خو تستنبط الاخرى منه والمثال الدى ذكره ينطمق على ذلك فانه وردءن الشارع تضمن الغاسب وتضمين المستعمر وكلمنه مايستنبط منه ان العله في ضمان مال الفير وضع المدعلمة ولواغم علك فيرج ذلك على كون العلة وضع المسدلة لل وان صم استنماط ذلك من تضمين المستمام (قوله والمقتضمة استماطا في الفرض أنول عكن أن عند لذلك بما اذا دار الامربين ان تسكون العلة فى وجوب الطهارة مطلق الأمس وان لم يكن معه يهوة اكتفاء بكونه مظنتها أواللمس بشهوة نبرج الاول لانه احوط في تحصيل الطهارة التي هي فرض (قول لانه محسل الاحتياط اذلااحتياط في الندب) أقول هــذا بما يحتياج للتأمل فان فعيل الفرص كالمخلص من الأثم والعقاب وفعه لالمندوب يخلص من اللوم وان لم وصين معما ثم ولاعقاب فلا يحتاط في فعل الفرض ليحقق الخلاص من الاثم والعقاب ينبغي ان يحداط في فعل المندوب ليضفق الخلاص من اللوم فليتامل تموأيت شيخ الاسدارم قال هدامع ان الاحتماط يجرى في غديرا لفرض كالذاورد حديث ضعيف بكراهة بعض السوع أوالانكعة فانهيسن أن يتنزوعنه كاذكره النووى في اذكاره انتهى (قوله وإن احسطيه كاتقدم) أى في قوله والندب على الماح (قوله وعامة الاصل) أى بعد شوت عموم الحكم كأشار المه الزركشي بقولة كمعليل الرياف المربالطم بعد شوت الربأ في جسع البرقلسله وكثيره انتهى ولقائل ان يقول المرجع على هذا ليس الاالدايل على عوم شوت الحسكم دون عوم العدلة اذه ونابيع العدموم الحسكم (قوله بان توجد في جديع جزمياته) اشاوة الى انه أيس المراد بعامة الاصل التبع اصلها كاقد سبق من العيارة بل المراد عامسة في أصلها أى في أفراد أصلها أى شاملة لجمعها يوجودهما فيجمعها ويجوزان يجعسل التقديرعامة افرادا لاصل أى شاملة افرادالاصل لوجود عافى جمعها والعني واحدد (قوله والمتفق على تعليل أصلها) قال سيخفا الشهاب المراديه أى باصلها الحكم المعلم لبها وجعدل أصلالها الاحدهاأى استنماطهامنه كاأشار المه الشارح انتهى أى بقوله المأخوذة منه وقال

(و)رع علة (دات اصلين على ذات أصل وقدللا) كاللاف فى الترجيم بكثرة الادلة (ودائية على حكمية) لإن الذَّاتية الزم (وعكس المعاني لان المكم المكم أشمه والذاتية كالطعم والاسكاروا لمسكمة كالحرمة والعاسة (وكوم اآفل اومافا)لان القليل اسلم وونمل تكسه كان الكثيرة السه أي أكثر شها (والمقتضمة المتماطاف الفرض) لانما السمه به عما لانقنصمه وذكرالف رض لانه محل لارحتماط اذلااحتماط في النسدب وان احسطه كا تقدم (وعامة الاصرل) مان توحدد فيجيع جزساته لانهاا كترفائدة عمالاتم كالطم الذى هوالعلة عندنافي اب الريافانه موجودفى البرمثلا قاله وكثيره بخلاف القوت العلاعندا المنفية فلابوجد فى قلله فوزوا سع المفنة منه المفتتن (والمتفق على تعاسل أصلها) الماخوذة منه اضعف مقابلها



بالخلاف فيه وبالمرافقة الاصول على موافقة أصل واحد) لان الاولى أقرى بكثرة مايشهد لها (قدل والموافقية عيلة أخرى ان درزادان الشيواحد وقسل لا كالمسلاف في المرجع بكثرة الادلة (وما) اى والقياس الذى رئيت علمه بالاجاع فالنص القطعس ولطنمين) أي بالاجاع القامي فالنص القطعي فالأجماع الطيي فالنص العافي (فالاعاء فالسر فالمناسبة فالشب فالدوران وقدل النص فالاجاع) الخمانقدم (وقيل الدوران فالماسية)

المحشمان أى تعليل حكم أصلها فقيه حذف مضاف للعلميه انتهى فكانهما ارادا بإصلها دليل المسكم (قول ما خلاف فيه) قال شيخنا الشهاب كان من ادمان العلة التي لم يتفق على تعلسل أصلهافي صحة التعلمل بهاخلاف وحعل المشي سعب الخلاف في صعة التعلمل مها الاختلاف ف تعليلاً صلها انهي (قوله والموافقة الاصول) قال الكال كالزركشي وغرراً ي القواعد المهدة في الشريعة قال شيخنا الشهاب كانه قصد بذلك دفع ما يتوهم من التكرار مع قوله السابق ودات أصلى على ذات أصل على (وأقول) ينبغي هناان يكون الاصلان كالاصول اخذا محاهناك وأنرج موافقة الاصول من النلاثة في فوقها على موافقة أصلين أيضا وموافقية اللسبة الاصول مشيلاعلى موافقة الثلاثة مشيلا ويمكدا وظاهرهناك ان الاصول كالاصلين الاولى واخذا عاهنا وينبغي أيضاهناك انبرج دات المسة الاصول مدالاعلى ذات الثلاثة مثلا وهكذا نم فى اندفاع المتكرار بماذ كرنظر لآن التمشل المذكور هذاك يقتضى الرجوع للقواعد الممهدة وانظرما المانم انرادبالاصل هناك الدلسل على الملية فمندفع التكرار (قوله قدل والوافقة علة أخرى) اقول فيه أمران وأحدهما ان صورته ان يوجد أصلان حكمهما مختلف لاخده مماعلة أن والاستوعلة ويتردر فرع منهممالو جود العلل الثلاث فسيه فهيهل بترجح المساقه مالإول لان انضميام العلة المهالهلة تزيد فيرة الظن والمسكم في أ لمجتهدات يقوى بقوة الظن اولالان الشى لا يتقوى الايصفة يوجد ف ذا ته لا بانضمام غيره اليه فيه هذا الإلف * والشاني ان المفهوم من تعب مروبة من الاصرخ للفه ولهذا قال العراقي كالزركشي حكى ابن السمعاني انهرج الدله الموافقة عله أحرى بناعلى جوازالة ملدل يعلمه وقال الاصع انهالا تترج مذال لأن الشع إغما يتقوى بصنة توجد في ذا له لاما نضمام غيره المه لكن لما يجي السموطي قول المقابل كالخلاف في الترجيم بكثره لادلة قال ومقتضاه النقديم وهوالاصوب كارجحته انتهبي (قوله وماأى والقياس الذي ثبت علمه بالاجهاع الح) قال شيخنا الشهاب لكان تقول هوتمكرا رمع قوله السادن وكون سلكهاأ قوى اذهو يعمومه شامللاد كر (واقول)قديجاب يوجهين أحدهما الاماهناك في الترجيم بين مراتب كلمسلك كراتب النص وماهناى الترجيم بدنفس المسالات والثانى ان ماهناك في سان الاتوى على الإجال وماهنا في تعدين الاقوى معماذ مهن الخلاف فلا تسكر الأمرقد يقال كان يذخي جعهما ف محدلوا حد (قوله فالالجاع فالنص القطعين) فعه أموره أحد هاقد يتوهم تكرار هذامم قوله السابق والقطع بالعلة وهويوهم فاسد كاعلم تما مناه تمفان الكلام ثمف القطع بوجودها وبن القطع والظن يحلافه هنا والشاني اله قديقال في هذا الكلام فرص تعارض القاطعين وقدتقدم امتناعه وقديجاب مايان المراد القطع من حيث النقل فقطوا مايان الممتنع تعارض الفاطعين فينفس الام الامطلقا بلالتعارض فينقس الامر يمتنع عند المصنف في الظنس أيضأعلى إن الشارح أشارتم الى أجراء قول بحوازتعارض القاطعتن في نفس الامريه والثالث ان العيارة لاتفيد حكم تعارض النص القطعي والاجماع الظني وقدية باللايت ورانعقاد اجماع مخالف النص القاطع ولوتصورة دم النص كالايخني نم انص القاطع مندا فقط عكن ال يخالفه الاجاع ووالرابع أن تقديم الاجاع الظي على النص الظني ينبغي أن مح له في غير الاجاء

السكوتى لانه يجوز مخاافته فكرف يجب تقليمه على النص قليمًا ، ل (قوله فا قبلها وما بعدها) كانقدم نعلى هذا بقدم الاعان فالسبر فالدوران فالمناسبة فالشبه (قولد ورجمان الدوران أوالشبه الخ) قال شيخنا الشهاب هذا لابستفاد من المتن لاحتمال ان الباقى وموغير المذكور في رسة الدوران أوالشبه وأقول ان أراد الاعتراض فهومدفوع اذابس فى كلام الشارح ان هذا ستفادمن المتن الفيه بجود سان حكمة (قوله وقياس المعنى) قال الزركذي وهذا يرجع الى تقديم المناسبة على الشبه انتمى وأقول فيه نظر لان قياس الدلالة ماجع فيسه بلازم المنسب أوأثره اوحكمه ولإنسلم ان العلة في الحقيقة ذلك الذي جعربه بل هي المناسب لكنه اقيم ماذكر مقامه لدلالته عليه فليتأمل (قوله على قياس الدلالة) سَكَت عَالُوتع الرضت أقسام قياس الدلالة وهي الجمع بلازم العدلة وآلجمع بأثرها والجمع بحكمها ويحقسل ترجيح الاول فالشاني فالثالث فلينا ولوله لقوته ما تفاق المصمن على حكم الاصل فيه) أقول فيه تأول اذليس من لازم غيرالمركب المعارض له ان يضلف اللحمان في حكمه بل قدية فقان عليه (قوله والوصف الحقيق) قال شيخنا الشماب الظاهران المرادمن الحقيق الذاتي وحمتنذ فقدعه لم تقدمه على الشرع أى فى قول المصنف السابق وذا تسمة على حكمة انتهى وأقول هـ ذا يمنوع لوازان المصنف أواديه هنا العنى السابق في ابالقياس وهومالا يتوقف تعقله على عرف أوغيره بل بتعقل في نفسه من غير توقف على ذلك والحقمق بهذا المعنى غير الذاتي المذكور في قول المصنف ودانية على حكمية لأن المراد بالذاتية ما يكون قاعًا بذات الذي كالاسكار القائم بذات المسكر وأماا المقيق بالمعدى المذكور فلا يلزم ان بقوم بذات الشئ بل قد يكون خارجاعنها فلينأمل (قوله الوجودي منذكر فالعدى النه) أتول فيه امران الاول ان الفهوم وهذه العبارة أنقسام كلمن المقيق ومابعده الى الوجودي والعدى والى البسيط والمركب وان كالمقدم بجمسع اقسامه الى ما بعدد كذلك حتى بقدم المقيق العدمي المركب على العرف الوجودي السمطولابسة فادمنها حكم تمارض المساطة والوجودكيس طعدى ومركب وجودى وفيسه نظر واماقول العراقى تبعالاز كشي في شرح هذه العبارة مرجح التعليل بالوصف المقيق وهوالظنة كالسفرعلى التعليل بالحسكمة كالمشقة وعلى الوصف الاعتباري والحسكمي كقولنا في المني مدأخاق بشرفائ مع الظني ومع أولهم مانع يوجب الغسل فاشبه الحيض انتهى ففيه نظرلانه حلعبارة المصنف على ترجيح الوصف الحقيقي على الحمكمة والاعتباري ومذاليس من مفاده فدوالعمارة واغمامة ادها تقديم الحقيق على كلاالام بن العرفي والشرع فلمتأمل والشانى ان الاسنوى قال اعلم ان الوصف والحسكم قديكونان وجوديين وقديكونان عدميين وقديكون الحكم وجوديا والومف عدمها وقديكون بالعكس فتعلمه لاكم الوجودي بالوصف الوجودى أرجمن الانسام الثلاثة لان العلمة والمعاولية وصفان ثبوتسان عملهما على المعدوم لا يمكن الآاذ قد والمعدوم موجودا تم يلي هذا القسم في الالوبة تعليه العدى بالهدى وحيند فيكون أرج من تعليل المكم الوجودي العله العدمية ومن العكس المشابهة مداً عامر كلام المصنف بهني البيضاوي ويوضر عنى الحصول حكاوتهد الدويوقف الامام في الترجيم بنز تعليل الحكم العدى العلا الوجودية وعكسه وتابعه عليه صاحب التعصيل لكن

تقدم فكلمن المعطوفات دون ماقسله فالنص يقل النسخ بخلاف الاجاع ومن عكس قال النص أمسل الاجاءلان عسه اعانست به ورجان الاعاه على السيروالمناسبة على الشبه واضع من تماريفها السابقة ورجحان السدير على المناسبة لمانيه من ابطال مال يصلح لأماسة والشدبه عملي الدوران أقربهمن المناسسة ومن رجح الدوران علم اقاللانه يفيداطرادالعلة وانعكاسها بعلاف الماسية ورجان الدوران أوالشه عملي ما بني من المسالك واضح من تعاريفها (و) يرجح (قىلسالعنى على) قىلس (الدلالة) لماعلم فيرسما في ميعت الطرد وفي خاتسة القماس من اشتمال الأول على العنى المناسب والثاني على لازمه مشلا (وغسر المركب علمه ان قبل أي الرك اضعفه باللافق قبوله المذكور في منعث -- مالاصل (وعكس الاستاذ) الواسماق الاسفرابي فرجح المركب وتدفاليه على غيره لقوته باتفاق المصين على حكم الاصلفه (والوصف الحقمق فالعرفى فالشرعى)

لاثالمقي لايتوقف على شئ يخلاف العرفي والعرف منفق علمه بخلاف الشرعى كأنقدم وانعبر هذاك بالحكم الشرعى لانه وصف الفعدل الفائم هويه (الوجودی) نماذكر (فالدرمي السيط) منه (فالمركب)المعن العدمي والركب بالخلاف فيهسما ولامنا فأة بين الحقيق والعدمي لانهمن العمدم المضاف كاتقدم (والباعثه على الامارة) اظهورمناسية الساعشة (فالمطرده المنعكسة على الطردة فقط) اضعف الشانية مالخسلاف فها (مالمطردة فقه طعلى المنعكسة وقط الانضعف الثائبة بعدم الاطراد أشد من ضعف الاولى بعددم الانعكاس (وفي المتعدية والقاصرة أقوال) أحدها ترج المتعددية لانها أفيد للالحاق بهاوالناني القاصرة لات الطافعا أفل (اللها) ها(دواء)اتساو يهمافيا منفردانية من الالحاقف المتهدية وعدمه فى القاصرة

برم صاحب الحاصل بان تعليل العدمي مالوجودي أولى من عصصه انتهى فعلى حاصل كلام المبضاوى ونصريح المحصول يكون عل ترجيع الوجودى على العدمي اذا كان الحكم وجوديا ولا الحكم الوجودي لايصم تعليله بالعدى كاتقدم في قول المدنف والا يكون غيرما في النبوتي وفاقاللامام وخلافاللا مدى وعال الشارح هناك وصوابه وفاقاللا مدى وخلافاللامام أي فى تجوير متعلىل الشوتى بالعدمى الصحة ان يقال ضرب فلان عسده العدم المتثالة أحره وأجب بمنع صحة التعايس بذلك واغما يصع بالكفءن الامتثال وهوأمر ثبوني والله لاف في العدم المضَّاف كما يؤخَّد من الدليل وجُولَهِ لمكن الاسمدى المامنع العدم المحض أى المطلق وأجازًا المضاف الصادق بالوجودي كالامام والاكثرانتهي (قوله ولامنافاة بين المقيق والعدى لانه من العدم المضاف كاتقدم) أى والعدم المضاف يصدق عليه المعدى الرادبا لحقيق هذا (قوله والماعثة على الامادة) البس المراد بالباعثة المعنى السادق في حكاية الله لاف في معنى العله حتى يخالف هذا انكارا لمصنف كون العلة ععنى الباعث بل المراد بالباعثة ماظهرت مناسبتها وبالامار مالم تظهر مناسبتها كايشيراليه تعليل الشارح (قوله على المطردة نقط) لم يقل وعلى المنعكسة فقط اعدم الحاجة المسهمع قوله ثم المطردة فقط على المنعكسة فقط وقوله نم المطردة فقط على المنعكسة فقط) قال العراق كغيره الباقف اقعلى اعتبار الاطراد والخلاف في اعتبار الانفكأسانة ي فقوله على المنعكسة فقط أى انجوز باالتعلمة لبها وقد تقدم ان الصيم خلانه (قوله وفي المتعدية والقاصرة أقوال) قال شيخ الاسلام لايقال محله عندمن ينع تعدد العلل اماعند دمن يجوزه ف المعارضة ولاترجيم لا تانقول محل منع تعدد العال عند الم الملكم والامرهنالايتة بدبه الخانتهى (وأقول) حاصله ان تعدد العلل يتحقق مته انتعارض عندمن عنعه فى الحكم الواحد بأن عال بكل منهما وعند من يعزم في الحكمين بأن عال كل منهما بواحدة منهدما فلا يحتص المدالة بالمانع تم فعه نظران اذا تعدد المدكم كان وحد حكان وعال أحدهما بالمتعدبة والاسنو بالقاصرة لم بتصورته اوض انسبة لكل منهما وهوظاهر ولابالنسبة لحل ثالث وجدت فمه المتعدية اذلامهارضة بينها وبين القاصرة بالتسمة له اذلا وجود القاصرة فمهضغ ورةانها قاصرة فلاتتعدى محلها فلامقتضى لوجود كمه افسمووجود المتعدية فمه يقتضى ثبوت حكمهاله من غيرمعارض لذلك بخلاف مااذا انحدا لحكم وعلل بكل منهما وقلنا يامتناع تعددالعال فاتهما يتعارضان بالنسب فالمعل الثاني الذي وجدت فيه المتعدية لأنهان كانت العلة هي المتعدية ثبت له ذلك الحكم أوالقاصرة لم بثبت له ومن هذا يتجه ماذكره الكال من نصوير ذلك اجتماعهما لحكم وسياتى بمافيه (قوله أقوال) قال شيخ الاسلام تم الراجم الاقوال أولها وكذا الراج من القولين فيما يعدها أولهما انتهمي وأقول تمن جزم بالقول الاول فى المستلة الذانية الآتمدى وابن الحاجب وفى الستلتين المصغى فى نهايته وقال الكمال في الاولى لم يرج منهاأى الاقوال شيئا للبنائها على المرجوج عنده وهو تمدد العلة لان التعارض بين المتعسدية والفاصرة اغبابكون في اجتماع علمين لحكم والرابع عدده امتناعدانة على وأقول حاصله ان هذه الاقوال اعلما أى اذا جوزناته مدااهلل وهوم جوج عند المصنف ولاتأتى اذا منعنا التعددوهوالراج عندالمصنق وفيه نظروعندى ان العكس أصوب وعليه قولي السابق

وقلنالامتناع تعددالعلل لانه اذا جازته مدالعلل فلاتعارض الوازالتعلمل بكل منهما فلايحه الاختلاف في ايهما يقدم بل أي محل وحدث فيه المتعدية ثبت فيه المدكم لاستقلالها ما لتعليل وتحاف القاصرة عن ذلك الحولاا ترفه أهدم اقتصار التعلم لياعلها يخلاف مااذا استنع التعدد فاله حينة ذلاجائز ان يكون كل منه ماعاد اذا افرض امتناع عازين المكموا حدد فسلايدمن انحصارالتعلمل في احداهما فيقع الثعارض في ايهما العلة ويحتاج الى الترجيح فلذا برى هـ ذا الخالاف مُرأ يت الكور آني قال وهـ ذاعند من لا يرى المتعال بعلت بن وأساء ن يرى أدلت فالجهور على تقديم المتعدية انتهى وأقول هوظاهر حسن الاأن قوله والجهورالخ ان أراديه انابله ورينعون التعليل بالقاصرة ويخصونه بالمتعدية فهذا ترجيح للمتعدية وهوفرع التعارض فينافى قوله وهدذا عندمن لابرى التعليل بعلتين وان أرادا تهم يعتب يرون كلامتهما أفكان يندغي التعمر بمايوا فق ذلك وقول وفي الاكثرفروعا كالشيخنا الشهاب فيسما ستعمال الغعل التفضيل معرفامن غيرمطا بقة لموصوفه اذهوهذا مؤنث ولولا فول الشارح من المتعدية ن الامكن الجواب من المن بان الموصوف هذامذكر وهو الوصف انتهى (قوله ويرجع الاعرف إس الحدود الخ)عيادة العضد الثاني أي من وجوء الترجيح كون المرف في أحدهما أعرف منه فالا ترقال المولى سعد الدين فكون الى المعريف اقرب قال المدلامة وذلك ان يكون المعرف فيأحسدهما شرعما وفي الأسنو حسماأ وء تلماأ واغو ياأ وءرفيا فالحسي أولي من غيره والعقلى من العرف والشرع والعرفي من الشرعي انتهيى وعهنا أمور الأول اله ينبغي ان يكون المراد بالتعريف في قول السعد في كون إلى المعريف أقرب العدى المصدرى لانفس المعرف والثباني ان قوله عن ألع للامية والعرفي من الشيرى لا يخالف قول الشارح إلا تقي في قول المصنف وسبق كثعرفلرنعده وتقديما لمعنى الشبرعيءلي العرض الخزلان المراديمياه ثناانه لودار أمرمن يريدتعر يفالشئس الشرعمات فى كلام الشارع بن تعريفه يمعدني عرفي وتعريفه بمعسى شرى كان الاول أرج والمراديم التى فى كالم المسارح اله لوأطلق الفطاله معنى شرى ومعنى عرفى وكانعجو لأعلى الشرى وهذا بناعلى أن المرادة فابالتعارض المحوج الى الترجيحاعم من ان بتعامضا في كلام الشارع اوفي ارادة من بريدالة مريف وسيمأتي مافسيه والثالث أنه لوتعارض الاءرف والذاتي فسكان الاعرف عرضها والذاتي الحني فعاالمة مرحمتنذأ فيهنظر ولايمعدتقديم الذاتى لان يبانكنه الحقيقة اهيممن يجرد الايضاح ودفيع التوهيم والرابيع انه ماالمراد بالاخني هل المراديه أعم بما يمتنع في الحسدود الوخفاء بالنسيمة الاعرفيدة الاعرف لكنه لايصل الى حيث يتنع في الحدد ودفيه ونظروند ديقال لابتفاوت الحالفان الاعرف مقدم على كلمنهما لأنه اذاقدم على مالاء نع فعلى ماء تنع أولى وفيه تامل فان المكلام فى التعارض والممتنع لايعارض لامتناعه فليتآمل (قوله من الدود) أى النعاريف ومن ادلة ذلك قوله والذاتي على العرضي (قوله السمعية) قَالَ شيخنا الشهاب وصفت بذلك لأن محدودهامسموع من الشارع واقول ابش الماثع من أن يقال لانها نفسها مسموعة ولوفي الجلة فأن الظاهران الكلام في حدود دل الدعع عليم اولو يورود ما يتضعنها وماتستنبط هي منسم اذلامعنى المتعارض الاحمنيذ فالهلولمين السمع بهارأسالم يتصورها المتمارض فانمن اراد

(وفى الاكثر فروعاً) من المتعدلية في (قولان) كقولى المتعدلة والقاصرة ولا يأتى التساوى هنالانتفاء علم المدود الساعية) أى من المدود الساعية) أى الشرعية

مريف شئ من الاحكام واوجيناعليه من اعاة شروط لنعريف واجتناب مخلاته لايعدوجوب ذلك علمه تعارضا بالوفرص عده تعارضالم يردلانه خلاف المتبادومن التعارض المعقودة هذا المجث ومملدل على ان الحدود نفسها مسموعة على ماذكرة ولى الزركشي كغيره في قول المصنف ورجان طريق كترابه لان الدالسمى الكان متلق من النقل وطريق النقل ما الا للقوة والضعف برى الترجيع فيدمج سبترجيح الطرق بعضها على بعض انتهسي فتامل ومن هنا يتضع اللس المراديم المأتى من تقديم الاعم على الاخص ماقد بتوهم قبل التأمل من أن من أراد شئ من الشرعيات وتمكن من تعريفيز احدهما اعم فالأولى له ان يقدم الاعم فان هذا فاسداذ يجب عندا لمتاغر ينمساواة المعريف المعرف ويمتنع كونه اعم أوأخص منهو يجوز كالاالام ينايضا عندجه عاقدمين والمساواة أولى ولايتصور حينندان يقال فى الاعملانه أسدادع ومه غيرمطابق للمدودولاا فيدية مع ذلك ولافي الاخص آخذا بالمحقق اذلايقال ذلك مع تحقق زيادة المحدود كاهوالفرض بآللرادانه اذادل السمع على تعريفين اشئ احدهمااءم كأن الاولى الاخذبالاعم على الاصم لانه افيداد افراده أكثروباً لاخص على مقابل الاصم لتعة في ان افراد من الحدود مع الشك في الافراد الزائدة على افراده وهي التي افادها الاعم في قتصر على الحقق فأنقلت كون المرادماذكر ينافس تعليلهم القول الثانى وهوتقديم الاخص بالاتفاق على تموت مدلوله والاختلاف في الزيادة التي في الاعم فانه يدل على ان المعريفين غيرمسموعين بلهما من تصرفات العلماء ومحل اختلافهم قلت لانسه المنافاة لان المرادا تفاق التمريفين واختلافهماا واتفاق العلاواختلافهم معالاتفاق التعريفين المسروعين واختلافهما كايدل عليه تعبير العضد بقوله وفيل بليقدم الأخص الانفاق على مايتنا وله لتناول الحدين له بخلاف الباقى فأنه مختلف فيسه وألمنفق عليه أولى انتهى نع قد سافيه ما يأتى من قولهم والذاتي على العرضى لانه سمالو كانامسعوعين فاماان يعسلم الذاتى من العرضى أولافان كأن النائى لم يتصور تقديم الذاتي لانه فرع العسلميه وان كان الاول فهومشدكل في نفسه اذ كل منه ما يحتمل الذاتي والعرضى فن اين بتمز أحدهما عن الا خر بمجرد سماعهما وبعد نسليم امكان تمز أحدهما عن الأتنولاتعارض بينهما حتى يقدم الذاتى لان مدلولهما يحتلف أذمدلول الاول الذات والثاني عارضها وقداستفدنابكل منهمامالم فسيتفدما لاخووة يزيهما عنسدنا الذات والعرض فاي تعارض أومحدذور حينئذواى معنى لتقديم الذاتى ومن قولهم والصريح من اللفظ على غيره لانم مالو كاما مسموعين فان علم المراد منهما واتفاق معناهما لم يتصور تمارض وهوظاهر ولاترجيم لانمعناه العدمل باحدهما وترك الاخروذاك غسرمته ورمع اتفاق المعنى وانءلم ختلافه من غيرتشاف مان كان احدهما بالذاتي والاتنو بالعرضي وقد تميزا حدهماعن الاتنو فلاتعارض حتى يقدم احدهما كانقدقم بانه أومع التنافى بان اختلف مفهومهما فانعلمان المراد بكايهما بيان الذات حصل التعارض لكن لاوجه للترجيع بمجرد صراحة اللفظ بل الوجه انه لابدمن مرج معنوى لاحدهما مدى لورج ذاك المرج التجوز أوالا شتراك عليه أويان العارض فلاتعارض اعدم المحصار العارض ليتصور ترجيع وحاصل الامرافه فسرالذات هارضن منعوارضها وذاللا يقتضي الفاءا - دهماوان عبرعنه بحازا ومشترك بلقد يكون

ـ ذا أولى مه غي كان يكون أظهر والزم وان لم يعدل شي من ذلك لم يتجه الحدكم بالمعارض مع احتمال اوادة الذات في أحدهما والعارض في الاسخر ولاتعارض مهما كانقدم وقد يجاب عن الاول بإن المراد انه و رد تعريف و احدوا حمّل ان يكون الذاتي و ان يكون اله رضي فالحل على الاول أولي وفعه نظر لاحتماله كلامنهما فلاعكن تعمن أحده مما بجرد الورود اللهم الاان يقال الذاني هو الاصل بلقديصر بخلافه تعمر الاحكام يقوله الثالث ان يكون أحدهما معرفا بالامورا اذاتية والاسخو بالامورا لعرضية فالمعرف بالامورا لذاتية أولى الخانقي وعن الامرين ماختماوان المواد مانه سمع تعريفان أحدهه مامالذاتي والاخر مااءرضي أىمان تميز أحدهما عن الا تنربة رية حالمة أومقالمة أوأحدهما بلفظ صريح والا تنر بخلافه وان المحدالمعنى فيهما أوعلنا المحاده الكن المرادانه يقدم الذاني ودوالافظ المصريم في التعليم وبيان الاحكام وتعلمة هامذلك المعرف اذالا ولى تعلم حقيقة الذات وتعلمتي الاحكام بها كماان الاولى فى ذلك هواستعمال اللفظ الصريح ون غير وانمارد الاشكال لواريد التقديم بالنسبة لجرد علنابذات من كلام الشارع والاخذمنه فاله بعد العلم عقصوده من التعريفين لامعدى التقديم من غراعتباوأمر آخر كالابحني وبان المراد بالتعارض في حذا القام أعممن ان يردا أعريفان المتعارضان أوبرادا خبتراع تعريف يمكن كونه بوجه ينعماذ كريالذاني والعرضي أوباللفظ الصريح وغبره فمقال الاولىكونه بالذاتي وباللفظ الصريح فني نحوقولهم بقدم الاعم المناسب تصويره عااذاوردالنعر يفان وفي غوقولهم يقدم الذاني والصريع يصم تصويره بذلك ومادادة اخمتراع النعريف وهدذا أنسب يقول الشارح اماا لمدود العقلية كدود الماهمات وان كانت كذلك الخفتامله ولاينا في ذلك ما تقدم عن الزركشي وعُمره لأنه ياعتبار الاغل أوماه والانسب مذآ المحث أوماه والاصل فعه أو يحو ذلك (قوله كحدود الاحكام) عريداك لان الحدود السععمة لاتخصر في حدود الاحكام ادحدود الصلاة والصوم ونحوهما من الحدود السععة واستمن حدود الاحكام إل من حدود متعلقات الاحكام (قوله أما الد مود العقلمة) قال شيخنا الشهاب وصفت بدلك لان محدودها عقلى وأقول لامانع من ان يقال النماتتلق من العقل كالنااسمعية تتلق من السعم كانقدم (قوله كدودالم اهمات) يجوزان ريدالماهات المقمقمة وتسكون اداة القشل اشارة الى الاعتمار مات ماهمات كانت أولاو يحوزان ريداعهمن الماهيات المفقية والماهيات الاعتبارية وتكون الاداة اشارة الى البسائط الاعتبارية ماعلى التعقيق انها لاتسمى ماهيات على انه عكن انريد مايشمل الاعتباريات السائط أيضاوتكون الاداة اشارة الى الشخصيات ان حوزناته ريفها قال في التلويح الماهية اماان يكون الهاتحقق وثبوت معقطع النظر عن اعتبارا لعق لأولاالاولى الماهية الحقيقية أى الثابتة في نفس الامر ولابد فيهامن استماج بعض الابوزاء الى المعض اذا كانتمر كبة والنائدة الماهية الاعتبارية أى الكائنة بحسب اعتبار العقل كااذا اعتسر الواضع عدة أمور فوضع بازاتها اسمامن غبراحتياج الامور يعضها الي بعض تهذكرانه قد يكون يعض المناهبات الأعتبارية يسائط وإن الحقائما انمايقال لهاالامور الاعتبارية لاالماهات الاعتبارية انهي (قوله وانكان كذاك) أي مثل الحدود السعية في انهريج

كدرودالاحكام (على الاخلى) منهالان الاول أفضى المدمقصودالتعريف من الثانى أما المسدود المعلمات العقلة كدود الماهيات وان كأنت كذاك فلا يتعلق بها الغرض هنا

الاعرف على الاختى المختلط على ماسدة قد الاشارة الده (قول الانالتعريف الاول يفيدكنه المقدة بخلاف الثانى) شنع عليه الكورانى بعد تعليه بغوذ المحمث قال الانه اما بفيد الكنه فى الحدالة ام أو الاطلاع على الحز الاخص كافى الحدالناقص والعرضى خال عند ما وما قبل الان الاول بفيد المكنه قصور من كالله الان عبارة المصنف أعممن الحدالتام انهدى وأقول الايختى على المتأمل ان قول المصنف والذاتى معناه والذاتى من الحدود ضرورة انه فى تفصيل أحوال الحدود أى والحد الذاتى وظاهرانه لا يصدق كون الحدد اتبا الااذا كان كل واحد من الحرائه ذاتيا اذلو كان بهض المواثة عرضا لم يكن حدادا تباضر ورة ان الحد هو المجموع المركب وان المركب من الذاتى وغير الذاتى غيرذاتى فقول المصنف والذاتى خاص بحابكون كل المركب وان المركب من الذاتى وغير الذاتى غير الامور المحمدة والامور والاحتمام الثالث ان يكون أحده ما معرف بالامور والدن به قاله ورائد والمعرف بالامور الدمنة في المعرف بالامور المنافق وحدث في فعد له عاله الحدود انتهاى وحدث في فعد له عاله الحدود انتهاى وحدث في فعد له عاله المحتق العرضية فى المعالمة والموافقة والموافقة والموافقة ما أنه الاعتمام والاطلاع والسنة فيه الى القصور الموافقة والمطابقة والموافقة والموافقة ما أنه الاعتماد والاطلاع والدى ثالم والمنافقة والموافقة والموافق

وكمن عائب تولا صحيحا * وآفته من الفهم السقيم

فتأمل (قوله على غيره بتعوزأ واشتراك) أقول فيه أموراً حدهاان الظرف متعلق للغيرأى على غيرالصرَ بِحِ أَى ٱلمَعَارِ الصريح بسيب يَجُوزًا واشتراك فيه ثانيها ان عبارة العضد كالسَّمَف الاتمدى مانصة الاول رجح الحدىالفاظ صريحة على مافيه يجوزا واستعارة أواشتراك أوغرابة أواضطراب انتهبي وزاد السنف الاتمدى الملازمة قال بإيطاريق المطايفة أوالتضمن انتهبي ولم يتعرض الشارح للاستعارة والغرابة وألاضطراب والملازمة وقديو يحه ذلك بأن الاستعارة داخدلة فى التحوزلان مامن افراد كاتقرر في عدلة والغرابة والاضطراب أى الاختلاف في معناهماهومسة فني عنهما بماتقدم الهيقدم الاعرف أى الاشهر الاظهر على الاخور لان كلا من الغرب والمضطرب أخفى من مقابله كالايخفى والملازمة أن أريد بها استعمال لفظ المازوم فىلازمه أوبالعكس فهذامن قبيل التحوزفهوداخل فسمأوا ستعمال اللفظ فيمعناه لننتقل منه الى لازمه على طريق المكتابة بالمعنى السابق في الكتاب فلا خفاء في ان هـ في الخفي بالنسبة لمقابله فيستغنىءن هدا بقوله يرج الاعرف على الاخفى فليتأمل النها اله تقروف عدامة لايجوز استعمال الجماز ولاالمشدترك فىالذهريف الامع قريث وافتحة فان كان ماذكروه حنا مفروضا فياستعمالهما بدون القرينة المذكورة فهذا يمتنع فلا يحسن جعل تقديم الصريم عليه من قبيل الرجيح لان الرجيح فرع التعارض والاستعمال الممتنع لاتقع به المعارضة أومع القريئة المذكورة فتقديم الصريح عليه ظاهر لكن النعليل ببطرف الملل الى التعريف بالنانى غديرظاهرا ذلاخلل مع وجودالقريئة الواضحة ويجاب باختيادالثانى والقريذية وان انتحت قديطرقها الخفاء أوالاستياه فلانكن مانعة من نطرق الخال وقوله وموافقة فقل السمع واللغة) أي على مخالفته ما وفعه أمور به الاول النظاهران المعنى ويوافقه النقول عن السمع أى الشرع أوالغة وحاصله موافقة العني الشرعي اواللغوى ويدل على ان المعنى ذلك

(والذاتي على العمرضي) لأن المتعريف بالأول يفيد عنه المقيقة بحلاف الثاني (والصريح) من اللفظ عرلي غربره بعور اواشتراك لتطرق انكلل الى التعسريف بالثناني (والاءم)على الاخصمنه لأن التعريف الاعمأ فعه لكارة المسمى فيه وقبل رج الاخص أخذاما لحقق فَىالْحَدُودِ (وموافقةنقل السمسع واللغسة) لان التعريف بما يخالفهما انما نكون لنقل عنهـما والاصلعدمه

قول الشارح لان المعريف عليخالفهما أى السمر واللغة اغا يكون انقل عنهما أى لنقل الانظ عن المعنى المقرر فيهما والاصل عدمه وعبارة العضد انظامس ال يكون على وفق النقل الشرعى أواللغوى وتقر رالوضعهما والآخر يخالف نقلهما فانالاصل عسدم النقسل انتهسي وقوله وتقريرالوضعهما تفسيرالكونعلي وفق نقلهما وعمارة الاحكام السادس ان يكون أحدهما على وفق النقل السمعي والاخرعلى خد لافه فالموافق يكون أولى لبعد ، عن الخلل ولانه اغلب على الظن انتهى ثم قال الثامن ان يكون أحدهما موافقا للوضع اللغوى والا خرعلى خلافه أوانه أقرب الى موافقته والاخر أبعد فالموافق آوماهو أكثر موافقة الوضع اللغوى يكون أولى لان الاصل اعماهو التقويرد ون النغيب يلكونه اقرب الى الفهم واسرع الى الانقياد ولهذا كان التقرير هو الغالب وكان منفقا علي مجلاف التغيير في كان أولى انتهى فقولة أن إبكون أحدهماموافقا الوضع اللعوى صريحني بان قولهم موافقة نقل اللغة عوافقة المعني اللغوى فكذا قواهم يوافقه أعل المعمد لمرجعهم ينهما في اختصارك المعكاف عبارة ابنا الحاجب والعضد فأنها اختصارا كالامه والثاني أنه قديشكل قصو يرالمسئلة فانهاان صورت بمالوورد تعريف واحددود اوالامن بنحله على المعنى اللغوى أوالشرعي وجدله على غبرهما فيعمل عليهما لان الاصل عدم المقلء تهما فهو صحيح في نفسه الكنه مساعد لمثل عبارة الأحكام المايقة وقوله ان يكون أحدهما والاخرو يحابيانه اذاد ارالامر بين الحسل على أحدهما والجلءلي غيره كان هناك تعريفان محتملان أحدهما باعتبارا اعني الموافق لاحدهما والاشخو باعتبارا لمعنى ألمخالف ادفة ول الاحكام ان يكون أحدهما والاسر بالنظر الى ذلك وان صورت بمالووردتعريفان فانكان اللفظ فيهما واحدافكيف يتصورموا فقته في أحدهما الاحد الوصفين ومخالفته في الاخراه ما قار قيل تصوريوا سطة القرينة قلناه ذا لايناسب المعلمل بان الأصل عدم النقل فتامله وان كأن لفظ أحدهما غيرافظ الا تنوفان اتفق معني المفظين باعتبار أحدالوصفين اوكايهماأشكل تصوركونه موافقالهماأولا حدهما فيأحد التعريفن ومخالفا الهسما فحالاتنو ران اختاف معناه مابذلك الاعتبارفش ذلك ليسمما نحن فمه قليتامل ، والثباث انه سكت عمالوته ارض موافقة نقل السمع وموافقة نقل اللغة وقف م ماتة دم أوا الكاب وهوماذ كره الشارح بقوله الآتي وتقديم المعي الشرعي الى آخر متقسديم الاول (فان قات) وقضيته أيضا تقديم موافق العرفي على موافق اللغوى وهويذا في ما اقتضاء ماه ف اذيخالفه ما يشهل العرفي (قلت) قديمنع المنافاة بفرص ماهنا فعماآدا كان شوت المعنى العرفي ألمخالف على سبيل الاحقمال وماتة ــ دم قيمادا كان معملوم الشوت كايشعربذلك التعليل بإن الاصلء دم النقل، والرادع ان في مونى موافق الوضع الملغوى الاقرب الى موافقته فيقدم على الابعد منه كانقدم في كلام الاحسكام وقياسه أتقسديم الاقرب الىموافقة السمعى على الابعدمنسه ويبتى مالوتعيارض الاقرب الى السمعي وموانق اللغوى ونيه نظرفله ألمل (قوله ورجمان طريق اكتسابه) قال شديينا الشهاب عطف على موافقة أي ويرج رجان طَريق اكتماب الحد على طريق اكتساب الانو على المدة الا تنو فقول الشارح على الا ترمة علق برجان لا بيرج المقدر بل متعلق ذاك

(ورجان طريق اكتسابه) أى الحسد على الآخولاً ن الطن بعد شسه أقوى من الاستر ماض بالاصل

(والمرجات الانعصر)
الكارتهاجية الومثارها
غلية الغلن)أى قوله (وسبق
كثير) منها (فلم نعده) حذرا
من المكرار منه تقديم
دوض مفاهيم الخالفة على
بعض وبعض ما يحل الفهم
على بعض كالجازعلى
الاشتراك وتقديم المعنى
الشرع على العرق والعرق
عدلي اللغوى في خطا ب
الشارع وتقد يم بعض
عدل الناس من مسالل

مقدر وهوقولنا على الحسد الاتنوويجو زان يحعسل قوله على الاشنروصفا للعد المرجوح فيتعلق حننتذ بيرج لابرجحان غسران الاول هوالموافق لعمارة العضد حيث قال في تعداد مرجحان الحدود ألسابع ان يكون طربق اكتسابه أرجح من طريق اكتساب الا خو اه وبالجدلة ففي عبارة المتنهنا من الضيق مالا يخفي اه (قوله والمرجحات لا تنعصر) قال شيخنا الشهاب يحتمل ان ريد مطلقا وان ريد فيمامر اه (قلت) الأول هو المتماد رمن حذف المعمول ومن قولة ومثارها غلبة الظن (قوله ومنارما غلية الظن) أى قوته (أقول) قضته ان أصلالظن لايكني هناوفيه نظراظه وروجوب العمل بالظن مطلقافى أمثال هذا المقام فادا حصل مجردالظن وجودم ج لاحدالمة ارضن فالمانع من اعتماده لايقال انما عترهذا القدداعي غلبة الظن أى قوته لانه لا يتصورا لتعارض بن الامرين مالم يظن من كل منها مدلوله اذمالم يظن مدلوله لايكون معارضا اغيره وحينتذفن لازم الترجيح زيادة الظن في أحد الحانسن والافلار يحان لانانقول هذا ممنوع بالليت ورحصول ظنسين متعارضن ادحكم الظن المتنافس متنع قطعا ومأذكره الفقها في ماب القيلة وبنحوها يمانوهم جواز ذلك مؤوّل قطعا كابينا مفحله على أنهذا ليس ممائحن فيهفان متعلق الظن فى قوله ومثارها غلبة الظن السرمدلول المتعارضين وجان أحدهما كاهوظا مرفتامله (قوله وتقديم المعني الشرعى على العرفي الز قال شيخنا الشهاب هـ ذالا يخالف ما من قريبا من تقديم العلة الحقيقسة فالمرفية فالشرعية اه (أقول) لانمعني هذاانه إذا احتمل لفظ الشارع المعنى الشرعي وغيره حل على الشرع أوالمعنى العرفي واللغوى جل على العرفي ومعنى ذاله انه اذا دارالتعلمل بين المقيق وغيره قدم الحقيق الخ وظاهرانه لاتعارض بين هذين المقامين (قوله وتقديم بعض صورالنُّص الحَ) قَالَ شَيْخَنا الشَّمابِ قديقال هــذاذ كرقريبا فَى قوله وَكُون مسلكها أقوى اه (وأقول) يمكن ان يحاب مان المراد فعما سمق تقديم بعض المسالك على بعض منها أوأعممن ذُلكُ ومن تقديم بعض أنواع المساك الواحد على بعض منها كتقديم النص الصريح على الظاهرمن مسلك النصفعلي الاول يكون قول الشارح ثم كما في مراتب النص للتنظير وعلى الثاني يكون للتمدل وكل واحدمنه مامن مسالك العلة والمرادهنا تقديم بعض صورالمسلك الواحد على بعض منها كتقديم لعله كذاعلى اسب كذا (فان قلت) هذا الحل يدفع الاشكال اكذه محتاج للتوحيه فان ماتقة ممكن تعممه لتقديم بعض صوراً لنص على بعض فتخصيصه بغيرذلك لابدَّهُ من توجيه (قلت)لعل السبب فيه ان تقديم بعض صور النص على بعض غيير ممتنف كالامهم فالظاهر عدم ارادته فيماتقدم وبمايشعر بذلك أعنى ان التقديم المذكورغمر مستنفى كلامهمانه لماأشاراب الحبالى مراتب النص الصريح والايماء وأراد بالصريع مايشمل الظاهرعند المصنف والحانكل مرتبة دون ماقبلها بقوله الثانى النص وهومراتب مشل لعله كذاأ ولسبب كذاأ ولاجل أومن أجل أوكى أواداومشل احذا وان كان كذاانى آخره قال المولى التفتاز انى بعنى أن النص صريح واعما ولكل منهما مراتب أشار المصنف الى تفصيلها ماعادة افظ مشل و بين الشارح وجه كون كلمن تبقدون ما قبلها ولا يبعد ان يكون بن آماد كل من شدة أبضا تفاوت اله فلو كان ماذ كرميناف كلامه سما عير بقوله ولا يبعد الز



كالا يحنى على انه قديقال لا يتبادر من قوله وكون مسلكها أقوى الا تقديم بعض السالا على بعض دون تقديم بعض أنواعها أوصورها على بعض لكن الحل على ذلك مع قوله بعد ذلك وما ثبت علته بالاجاع فالنص القطعيين الخ بازمه تكرار فليتأمل (قوله و تقديم بعض صور المناسب) أى كنقديم الضرورى على الحاجى وحفظ الدين على حفظ النفس

* (الكتاب السابع في الاجتماد)

(قوله تمام طاقته) قال شيمنا الشهاب والمراد بتمام طاقت متمام مقدوره ادالوسع بالضم المقدورلاالقدرة فافرقال من النظر بدل في النظر كان أوضع اه (أقول) عاصله ان تمام طاقته هوغهم قدوره وان المقدور هونفس النظرفالتعبير عن لمكون بيانالتمام طاقته الذي هو عَمَامِ مقدوره أوضع من التعبير بني الموجب لاشكال الظرفية والحوج الى المكلف فيها لان غام طاقته هوالنظروالشئ لآيكون مبذولافي نفسه وبجاب بإن غام الطاقة والمفدور ليس انفس النظر بل مايتوقف علمه النظر فلااشكال في الظرفسة لان مايتوقف علمه الذي من المقدورات ببذل في حصوله فليدأمل (قوله فلاحاجة الى قول ابن الحاجب شرعى) قديقال قضية الاستغذاعنه بقيدا لحيشة الاستغناء أيضاعن قول المصنف بحكم بلوعن قوله لتحصيل اظن الأأن يقال ان ذكرهمامع الاستغناء عنهما للتنسه على ان الحاصل ظن الحركم لا العابد كم متوهم فلستأمل والله تعالى أعلم (قوله والظن المصل هو الفقه) عال شيخنا العلامة هذا ينافيه ماصب بهأوائل الكاب منان المرآد بالعملم في نعريف الفقسه هوالة يؤلا الادراك فقوله هذا مجازامناف لذلك أيضا وكذاقول هناععني المتهي للفقه يقتضي ان الفقه هونفس الادراك لاالتهيؤوهومناف لذلك أيضا اه ووافقه فى ذلكَ شيخنا الشهاب (وأقول) ماذكرا ، يمنوع بل هويمايتجب منه أماقولهماه ذاينافيه ماصرح بهأوائل الكاب الزفل اقرر وصرحه السمدوغيره من ان أسماء العلوم كالفقه نطلق بازاءكل واحدمن معان ثلاثة الملكة المخصوصة والمسائل الخصوصة والمصديق بتلك المسائل وحينتد فماصرح به أوائل الكتاب بالنظرالي المعنى الاقل لانه مرادا لا تُمَة ثم بدا. ل ما قرر وه فسه وما صرح به هنا بالنظر الى المعنى الثالث لإنه الموافق القول المصنف والجم دالفقيه فغاية الامرانه حل الفقه في أحد الموضعين على واحدمن معانيه وفي الموضع الاخرعلي واحدآ خرمن تلك المعاني للمناسبة المقتضمة في كل موضع لماذكر فيه ومحرد ذالت لامنافاة فيه ولااشكال يوجه على مثله في كلامهم بل مثله فى كلامهــم كثيرشاتع كالايحنى علىمنه أدنى بميارسة ونصفح لكلامهــم وقدأشار المولى النفتازاني آن الطاهران الفقه هنا بعني غيرالمعنى السابقة أوائل الكتاب حيث قال فيجعل العضد التقييد بالفقه الترازاعن استفراغ غيرالفقه مانصه الظاهرانه لاوجه لهذا الاحتراز ولهذالم ذكرهذا القدالغزالي والاتمدى وغيرهما فانه لايصرفتها الابعد لاجتهاد اللهم الاان يراديا لفقه التم ولمعرفة الاحكام على ماسبق أه فتأمله الايقال ينافى ما كرنه قوله المعرف فأوائل الكتاب بالعلم الاحكام الزلدلالته على ان المتعربي فين بمعنى واحدمع ان ذلك لايصم لظ ورأن أحدهما ماين الاستخرى تقررس ان أحدهما بمعنى الملكة والاستربعه في المصديق وكذا ينافيه قوله فلوعبره فالاطن بالاحكام كالأحسن لدلالته على انه أراد التطبيق

وتقديم بعض صورا لمناسب على بعض وغير ذلك * (الكاب السابع في الاحتماد)* (الا-تهاد)المرادعندالاطلاق وموالانها دفى القروع (استفراغ الفقيه الوسع) مان يدل عمام طائسه في النظرف الادلة (المحصمل ظن بحكم) من حساله فقه فلاحاحة الى قول ابن المآجد شرعى فحرج استفراغ غسر الفقه واستفراغ الفقيه لتعصل قطع بحبكم عقلي والظن الحصل هوالفقه المعرف في أوائل الكتاب العلم بالاحكامالخ

بين ماهنا وماهناك من التعريفين لأنانقول لانسلم واحدامن المنافاة والدلالة المذكورين اما فى الاقول فلانه لا يخفى أنالوقلنا آلحيوان الناطق هوالانسان المعرف بالحيوان الضاحك أمكن فمهمنا فأة ولادلالة على ان الحدوان الناطق والحدوان الضاحك بمعيني واحدبل حاصلهان المدوان الناطق معسى للفظ آلانسان كماان الحموان الضاحك معسى له فكذاقوله والظن المحصله والفقه الخرحاصلهان الظن المذكورمعني للفقه كماان العلم المذكورمعني لهكما تقدم أوائل الكتاب بالوقمه ان قوله المعرف الخندل على مباينة أحيد المعند بن للاسنر والالقال هوالفقه كاتقدمأ والكابأ ونحوذلك وأسقط قوله المعرف بكذأ لكان دقيقا حسنا للمتأمل فانقللكن الحصرالذي افادته هذه الصغة ينفى انام معنى آخر قلنا ممنوع لان الاظهرف مثل هذه الصبغة انها لحصرالاول في الثاني كاسساني قريبا فيكون مفادها حصر الظن المحسسل في الفقه دون العكس فلاينا في أن الله معسى آخر فتأمله وإما الثاني فلانه أواد التطسق بينهما بالنسسبة ابعض الاجزاء فقط أعنى جع الاحكام لانه معتبر فيهما وتعريف الظن لكون فيه تنسه على اله المرادمن العلم هذاك فتأمله وآماة والهسما فقوله هنا مجازامناف لذلك يضافوا بهمنع المنافاة لان الحكم بهذا التحوز باعتبارتعر ف الفقه المرادهنا بمعنى انهاذا كان الفقه بعنى الظن المحسل كان قماسه ان يكون الفقيه بعني المحصل للظن فاطلاقه بعني المتهى لذلك مجازوه في الاينافي ان يكون حقيقة باعتبار معدى آخر (فان قات) هلاجعله حقيقة ناعتمار ذلك المعنى الا تنوولم اختارهم أعاده ذاالمعنى الذكورهناحتى جعله مجازا اعتباره (قلت) عكن ان يقال لما كان هذا المعنى هو المشار اليمه في تعريف الاجتهاد كان مراعانه فى المستقمنه المذكورفى تعريف الاجتهاد أنسب وأقرب وأبعد عن المنافاة ظاهرا لان كون الظن هو الفقه يقتضي عدم صدق الفقيه المند تق من الفقه حقيقة قيدل حصوله وصدقه حقيقة قبل حصوله يقتضي كون الفقه ليس هوالظئ فاطلاق الفقيه حقيقة باعتبار المعسى الاستخرمع الاشارة الى تعريف الفقه بمعنى الظن بينهما تناف ظاهر وكأنه لماكان وقوع الجازالم بمورفى التعريف أمهل من وقوع المشترك آثره علسه ولائه يحتمل أن يكون القاتل بهذا التعريف يقصراصطلاحه عليه وحينئذ يتعين النظر الي مقتضاه دون التعريف الاستوعلى انه يحمل أن يكون ذلك على وجمه المتزل يعمى ان عاية ما يلزم من ملاحظة كون الفقه يمعني الظن دون المعني الاستوكون الفقيه مجازا في التعريف ولاحذور فسيه لانه مجاز شادتم هذامع انه يمكن أن يكون مختار الشارح في معنى الفقه ماذ كرهنا دون ما تقدم أواثل الكُتْآب ويكون ماتقة م انماذ كر على قول غر ومثل ذلك كثير الوقوع الهسم حتى المولى التفتازانى فى المطول وغيره فى مواضع وأجاب عنه من تاخوعنه كالمحتسبين لكلامسه بماذكر عنه واماقوله وكذاقوله هنا عمني المتهي الى آخره فوايه هو جواب ماقب له بلاتفاوت كاهو ظأهر لايقال تحويز كون مختادا اشارح ماهنادون ماهناك يستلزم خروج مالك عن الفقهاء وهوياطل اجاعا لآنانقول الاستلزام بمنوع قطعالانه وانخرج بأعتبا وهذا المعنى بخصوصه لاعفرج باعتبارغيره ولامحذو ربوحه فىعدم صدق اسم الفقيه حقيقة علمه باعتبار بعض معانى الفقه دون بعض بل ماعتباره فاالعني بخصوصه معم الاحظ مأأشا والده الشارح من

عِبْ الْوُهُ الْجُنْكُ الْجُهُ

ان المرادجيع الاحكام يستلزم أن لايصدق اسم الفقيه كالجتهد بهذا المعنى حقيقة على أحد من الجتهدين اذحصول ظن جميع الاحكام الفعل غبر حاصل لاحدوه ذاوان كأن قديستمعد الاان الظاهرانه عمالا بدّمنه فلمتأمل (قوله فلوع مرهنا بالظن بالاحكام كان أحسن) فيه يحالفان ماسيجي من جوازتجزي الاجتهاد فايتأمل اه (وأقول) دعوى المخالفة بمنوعة منعا ففاية الجلا بلوازان يكون للاجتهاد المطلق معنس أحدهما وهوالمرادعند الاطلاق ماهنا والأخر مايشارالسه فيماسيحي ويكون هذأ التعريف باعتبارا لعني الاول والتعريف المعتبيار وضع لايعترض بعدم تناوله افراد وضع آخر فان قدل مؤمد المخالف ة قول المولى سعد الدين فى الحواشى تم ظاهرك لام القوم انه لا يتصور وقعه عبر مجتهد والامجتهد غير موقعه على الاطلاق نع لواشترط في الفقه القموللكل وحو زالاحتهاد في مسئلة نوق مسئلة فعقق مجتمد اليس بفقيه أو قانالاتا يبدفهه كماهوظاهر بأدني تأمل فأن قلت سلنا ذلك لكن أي حامل على حل التعريف على المعنى الاول وهلا جله على أعم منه (قلت) الحامل على ماذكران السياق صريح أو كالصريح فسه ألاتري الى قوله عقب التعريف والجيته دالفقسه فانه صريح أو كالصريح في ارادة الجمة د بالمعسى المراد في المتعريف وذلك بدل على اعتبار جسع الاحكام في الاجتهادحي يكون جيعها معتبرافي الجتهد فيصح ان الجتهده والفقيه لاعتبار حسع الاحكام اغمه لاعتبارها في الفقه كاتقدّم أول المكاب وقد صرح السيد فيمااذاً كان كل من المبدّد اواللبر امعرفا بلام الجنس بان قصر المبتداعلي الخسير أظهرويه يندفع ماعساه ان يقال من ان المقصود حصرالفقه فى المجتمد ودلك لايستازم العكس حتى يدل على اعتبار جسع الاحكام فى الاجتماد المرادمن هذاالتعريف ويدل على إن الامورالات تدة المشترطة في المجتمد مشترطة في الاجتماد والمرادف التعريف وذلك بدل على اعتبار جسع الاحكام فسه لان اشتراط تلك الامور التي منهامعرفة متعلق الاحكام على الاطلاق انمايت قرمع اعتبارماذ كردوالثاني ان هذا الكلام صريح في اعتبار جميع الاحكام في كل من الاجتهاد والفقه لانهذ كران الاحسن التعبير بالاحكام ليطابق ماتقدم ف أقل المكاب وذكر ثمان المراد جسع الاحكام وهدذا يقتضى ان لايتحقق وأحدمن الاجتهاد والفقه لان الاحكام لاتتناهي وتستزايد بتزايد الازمان ومامن زمان الى وم القيامة الاو يحدث فيسه من الاحكام مالم يوجد فيما قبله و يكفى في ذلك الهمامن عتهدالأو يحدث قضابا بعدمونه لم يحصله ظن حكمها بلولاتصوره فلا يتصور ظن جدع الاحكام فلابتحقق الاجتهاد ولاالفقه ولاالجتهد ولاالفقسه وعكن ادبحاب بأنه لامحذور فيازوم عدم تحقق المذكورات بمذا المعنى ويكني تحققها بمعنى آخر لارجتهاد والفقه وهو التهمؤ للظن المذكوروكذا تحقق الاجتهاديمه في آخراه وهوالظن ولوابعض الاحكام أخدذا من حواز تجزى الاجتهاد الا "تى فلمنامل (قوله والفقيه في المتعريف بعدى المتهيئ) قال شعنا النهاب فربهذا من الاعتراض بإن الفقه لايشترط ف الجمد اه (قلت) وأقوى منه انه ورمن اروم تعصم الحاصل ولزوم عدم جامعية التعريف فليتأمل (قو لدواذا) أى لاجل انه كون عاصدله فقيها حقيقة فال المصنف والجتهد الفقية الزقال شيخنا العلامة قديقال

فاوعبرهنابالظن بالاحكام كان احسن والفقية في النعريف عمدى المتهيئ الفقه مجازا شائعا ويكون عما يحصله فقيما حقيقة ولذا قال المسنف (والجنمة الفقيه) كما قال فيما تقدم فقله عنه في أوائل الكاب والفقيه الجنم لا كلا منه ما يصدق على ولتعققه شروط ذكرها بقوله (وهو) أى الجنم لي أوالفقيه من حيث ما يتحقق به (البالغ)لان غيره لم يكمل عقله

حتى بعت برقولة (العاقل) لانغره لاغميزاه بمتدىبه المايقولة حتى بعتبر (أى ذوملكة) هي الهشــة الراسعة في النفس (يدرك بها المعلوم) أى مامن شأنه ان يعلم وهذه الملكة العقل (وقيل العقل نفس اعلم) أى الادرال ضروريا كان أونظريا (وقيل ضروريه) فقط وصدق العاقل على ذى العلمالنظري على هذاللعلم الضرورى الذي لايقك عن الانسان كعلمه ای نوجودنفسه کا • يصدق لذلك على من ع ي المساقى منه النظر كالابله (فقيه النفس)اى شديد الفهسم بالطبع لمقاصد الكلام لان غرولا بناتى له الاستنباط المقصود بالاجتهاد (وانانكرالقاس) فلا بخرج انكادهعن فقاهة النفس وقبل يخرج فلابعتم قوله (ومالثها الاالميل) فيخرج ما نكاره لظهور جوده (العارف بالدلسل العقلي) عالع اء الاصلية (والشكليفيه) في الجية كا تقددم ان استصعاب العدم الاصلي حية فستسك به الحاديصرف عنه دليل شرى (دوالدرسة الوسطي الغيبة وعربية) من نحو

قوله والجتهد الفقيه وعكيه كلمن المحتهد والفقيه فيهما مرادبه المتهي للعلم اي الظن الى آخره (وأقول) حاصله الاعتراض على استدلال الشارح على ان المراد بالفقمه المحصل لاالمتهي بقول المصنف والجممد الفقمه وجه الاعتراض ان قول المصنف المذكورغاية ماأفاد نساويم مافى الصدق وهذا عاصل مع كونه ماءهني المتهيئ الذي هومعناهما الاسخر ولادلالة فى كلام المصنف على ما قاله الشارح ويمكن ان يجاب بان المسادرمن قول المصنف والجم دعقب نعريف الاجتهاد بالاستفراغ المذكوره والجتهد بالمعنى المفهوم منهذا التعريف وهوالجتهدا ععنى الحصدل لمرتبط مالتعر بق لاععني المنهي لانه حدنث فالابرتبط مالتعريف بل ارادته ارادة مجهول اذالتعر يف لايفده ولم يبين له معنى آخر بعد فظهور كلام المسنف في آفاله الشارح عمالاخفاء ومجرد الاحقمال لأأثرة لمااستقروا شيترانه يجب حل الكلام على ظاهره مهما أمكن جله علمه نع يردعلي هـ ذا الحواب ان ذكر قوله والجنم دالفقيه عقب التعريف وانكان طاهرا في ارادة المجتمد بالمعدى المفهوم من هذا التعريف فهومعارض بان قوله وهو البالغ العاقل الخضوصا نحوقوله فيسه وتفاريع الفقه أىلايشترط معرفتها يدل على ان المراد بهمعنى آخروه والمتهى وبجاب بمنع المعارضة لآن المراديم ذابيان شروط تحققه كاأشار السه الشارح بقوله ولتعققه أى كل منهم اشروط ذكرها بقوله (فان قات) أى قرية من المتنعلى ارادة ذلك حتى تند فع المعارضة (قلت) يمكن أن تجعل القرينة اعتباره نحوا لبلوغ والعقل لظهورخو وج ذلك عن الحقيقة بكل من المعنيين فليتأمل (قوله حتى بعد برقوله) قال شيخنا الشهاب الاوضى حتى يصنع نظره اه (قُولِهُ وَلَا يَخْرَجُ بِانْكَارُهُ عَنْ فَقَاهُ النَّفْسِ) اشارة الى ان هذا مراد المسنف فانه رجما تفهم عبارته معنى انه بشترط كونه فقيها وان أنكر القماس أى ان انكار التساس لا يمنع من هذا الاشتراط وهذا وان استلزم انه لا يخرج يا نكاره عن فقاهة النفس كاهوظاه والاأنه خلاف الموادمن ان الخلاف في انه يخرج بذلك عن فقاهة النفس أولالاان الخلاف في المستزاط كونه فقيها وعدمه وأيضا فلوكان الخلاف في الاشتراط المذكوركان قوله وثالثها الاالجلى معناه وثالثها يشترط كونه فقيسه النفس الاان انكرالجلي فلايشسترطذاك وهوفاسدمناف المقصود (قوله لغة الخ) قال شيخنا الشهاب هدذا وسائر المعطوفات بعده نصب على الظرفية المجازية لاالقميز خلافاللمسشى وفى كلام الشارح الاتي مايدل لماقلناه اه وأشار بقولة كلام الشارح الى قوله الا تى أى المتوسط في هـ فده العلوم (قُوله وأصولا وبلاغة) قال الكوراني وعندى ايس بشرط أى معرفة أصول الفقه أذالشافعي كان مجتهدا ولم يكن هناك العلم مدونا ولوأدرج البلاغة فى العربية كان أولى مع انهاليست شرطاف الجمتدأ يضالان جهورالجمتدين كانوا متحرين فى الاجتماد مع انه لم يكن هذاك هذا العلم مدوّنا بل كونه ذاطبيع مستقيم كاف اه (وأقول) اماقوله وهوعندي ليس شرط الخ فهوميني على توهدمه ان المراد بمعرفة علم الاصول معرفته بمده الاصطلاحات الحادثة على هدذا الوجه المدون وليس كذلك بل المراديه معرفة ذات قواء دمسوا كانت مدونة أولاوسوا عرفها بالطمع أوبغيره ولوصع هذا التوهم لزم عدم اشتراط معرفة العربية وغبرها أيضافان مشابخ الصابة رضوان الله عليهم كانوافى غاية رفعة الرسف الاجتهاد ولم يكن

أذذال العرسة وغيرهامد ونة فاأوهن عنديته واماقواه ولوأدرج الملاغة في العرسة كان أولى فهوعندى خطالاقطع بان المتبادر عرفان العربة مالايشل الملاغة فلوأ درجهافها افهم خلاف المقصودا ويؤهم ذلك توهما في غاية القوة ذوا لاعتمار في كان الاولى ماصنعه المصنف لامانة همه هو واماقوله مع انهالست شرطافي المجتم_دأ بضاالخ فحوامه هو ما تقدّم أولا بلا تفاوت كاهوظاهر (قولَه وقال الشيخ الامام هومن هـذه العاوم ملكة له الخ) فسه أمور الاقلانه عكن حل كلامهم على ماقاله لان التوسط في المذكورات بجامع صرورتها ملكته فان المليكة تتفاوت مراتبها فان أراداعل مراقب الملكة فهافهو بمنوع والثاني ان المتسادر منهأنهمقا بالماقيسلهمع أنه لايقابله اذماقه لهشروط لتحقق المجتهم المفسر يظان الحسكم على الوجه المخصوس كاعلى ماقرره الشارح والفهوم من هذا اله تفسير لقيقة الجم دويعصل منهذا التفسيرانه عنى المتى لاالطان الفعل اللهم الاان يكون المرادمن انه من هدده العاوم ملكة له الله يتحقق بصفى ونهاملكة له الخوالثااث ان الكوراني أشارالي المناقشة فيتخصص ذلك الشيخ الامام حست قال بعدد كره وهذامأ خودمن كلام الامام والغزالي قال في المستصفى أحد الشرطين في الجمد ان يكون محيطاء دارك الشرع ممكا من استشارة الظن بالنظرفها وبقدم مايح تقديمه فان قوله متمكنا معناه ذوملكة له قوة الاخذ والرد والقدول اه (وأقول) هـ ذومنا قشة أوهي من ست العنك وت اما أولا فلان مازعه من ان قوله متمكناه مناه ذوملكة الىآخره ممنوع منعالاخفا فيهوأى ملازمة بين التمكر المذكور والملكة أوأى توقف لذلك الممكن على تلك الملكة حتى يجب الادتمامنة وإما الما فسلناانه أرادذاك إكنءمارته محتملة والشيخ الامام صرح نذاك ونصعامه فانحه كل الاتحاه مخصصه النقل ذلك عنه وهدايمالارتشكك فمه عاقل ولا محفى كثرة وقوع أمثاله في كالرمهم على فأضل واماثالنافلان الاحاطة بمدارك ااشرع أعممن ممارسة ابحيث اكتسب القوة المذكورة والشيخ الامام صرحهذا التقسد فتخصيصه بنقل ذلك عنسه في غاية الاتجاه وامارا بعا فلان دعو آمان ذلك مأخوذ من كلام الامام غيرمقبولة إلى اثماتها وهول بتعرض لذلك وغاية ما يصير لهان مكون عيارة الامام كعبارة الغزالى وقدعات إنه لادلالة نهاعلى مازعه فتدبر (قوله بعظم قواعد الشرع) إن أراد بتقسده بالمعظم اخراج غير المعظم عن الاعتماد رأسا ففه فطر لانهقد يقعراه من الاحكام ما يتوقف على ذلك الغيرفلاساتي العلميه على وجهمعت مروالافلا وجه الهدذا التقييد مع انه لايوافق ماقرره الشارح من اعتبار عوم الاحكام ادلايتأتي استخراج عوم الأحكام الامع الاحاطة بجميع قواعدالشرع فانقيل هذا النظر غيرمتوجه عقوله ومارسها بحيث الخ قلناان أوادبفهم مقصود الشارع فهمه في سائر الاحكام فلانسلم تآتىذلل معءدم الاحاطة ببعض قواعدا الشرع أوبالنظر لعظم الاحكام فهدذا لانوافق اعتبارعوم الاسكام كاتفرو يمكن ان يختارا لاقلو يلتزم ان الاساطة مالمهظم وبمسارستهابمسا بقدران على تعصل الباق (قوله وضم الهاماذكر) قال شيخنا الشماب أى توله وأحاط الخ والنان تقول هدأ المضموم لايخرج عن متعلق الاحكام السابق فأن قبل هوأعهم منه قلنا اسلنا واكن الذي يشترط في تحقق الجم دمن ذلك معرفة متعلقات الاحكام لاغبر فلمتامل اه

وتصريف (وأصولا و بلاغة) من معان و سان (ومدهاني الاحكام) بفتح الام أى ما تنعلق هي به بدلالته علم ا(من كتاب وسنة وان إ يحفظ الدون) أي المتوسطف هذه العلوم لشاتي والاستناط المقصود مالا حتمادا ماعلمها كات الاحكام وأحاديثها أى موا قعها وإن لم يحفظها فلانها الستنبطمنه واماعله ماصول الفقه ألانه بعرف له كيفية الاستناط وغيرها ممايحياج المه واماعله مالها في فلانه لا يفهم المراد من المستنمط منه الأبه لأنه عربي بلسغ (وفال الشيخ الامام)والدالمصنف (هو) أى الجهد (من هذه العاوم ملكة له وأحاط بمعظم فواعد الشرع ومارسها يحيث اكسب قوة يفهسهما مقصودالدارع)فلم بكتف بالتوسط في تهد العالم وضم الما ماذكر (ويعتبر

(وأقول) لوسه أن هذا المضموم لا يخرج عن متعلق الاحكام وإن تلك القواعد ليست مياينة لمتعلق الاحكام الذي هو الآيات والاحاديث الدالة على الاحكام على ماهو الأنسب بقوله يفههم بمامقصود الشارع فأنهظاه رفى أن المراد بثلك القواعد غسرالا يات والاحاديث المذكورة اذلا يتحيه ان الاحاطة بهاويم أرستما وسيلة الى فهم كلام الشارع لانها كلام الشارع فهىأبضا يحماجة الى التوسل في فهمها وان الشيخ الامام لم يحالف غسره باعتبار ما هو أعممن متعلق الاحكام فكني فحروج هذا المضموم عن معرفة أيات الاحكام وأحاديثها زيادة اعتبار الممارسةفيه بحدث أكتسب القوة المذكورة (قوله قال الشيخ الامام لايقاع الاجتهاد الخ) فسهأم ان والاولان اقائل ان مقول لم كانت هده الامو رمعتم قلامقاع الاحتماد لالتحققه ومعرفة منعلق الاحكام من كتاب وسنة بالعكس كانقسدم والذاني ان الكوراني أشارالي المناقشة في تخصيصه بذلك حيث قال ونقله عن والده ولدس لهذلك خاصية بل ظاهر كالم الامام والغزالى قال ألامام في الحصول ينبغي ان يكون عالما عوا تع الاجاع حتى لا يفتى بخلافه والافتاء هوا يقاع الاجتهاد الذي عاله والده اه (وأقول) ماأضعف هـ ده المناقشة واحمرى انهاكالهبا المنثور وذلك لانالانسلمان الافتاءهوا يقاع الاجتهاد بلءوا جابة السائل كاعوف غاية الظهوروكيف يصح دعواه أن الافتاء فى كلام الامام بعني الأجتهاد مع تكررتمبهر الامام بنعو قوله اذاأفتي الجم رحمرة عاأدى اجتماده المه الخفان هدا تصريح بان الافتاء غرالاجتهاد وحمنئذ فيحوزان يكون الامام اعترذلك في كونه صفة فسه اذلو لم تعتبر كذلك لرعاأوقع الاجتماد المخالفه وأجاب باأدى الدفيان مالافتا بخلافه ولوسلمانه أوادمازعه فعبارته تحقله لارادةغره وكان تخصص من نصص على المقصود وهو الشيخ الأمام أولى ولوسل انء ارته نص فمازعه فلادلالة فيهاءلى ان الاعتمار الديقاع لالكونه صفة فسهلان حاصلها انه ينسغي ماذكرارةم الاحترازعن إيقاع الاجتهاز مخالفاله وهذا لابنا في ان الاعتسار لنفس كونه صفة فيه لان اعتباره فى نفس كوبه صفة له يصير ان يعال بالاحتراز عماذ كرلانه لولم يعتبر ف ذلك فقد يقع الاجتها ديدون الخسيرة وذلك قد يؤدّى الى المخالفة فتأمله فانه في غاية الحسس ن والظهور (قَولَه لا لكونه صنة فده) قال شيخنا الشهاب الضميرأى في كونه عائد على قوله الاتى كونه خبراالى آخره اه وسيقه الى ذلك شيخ الاسلام فقال قوله لكونه أى لكون ما يأتى من كونه خيرا ما المذكورات فالضمرعا لدُّعلى متأخر الفظامنة قدَّم رسة اه و وافقه قول الشارح الاستى وبن والدالمصنف الزروأقول) هذا غرمتعين بل يحوز رحوع ضمر ليكونه الاجتهاد وضمرف والمعتهد أى اعتباركويه خبيراليس لاحل كون الاجتهاد صفة فى الجتهد عمني ان قيام صفة الاجتها صولاته وقف على ماذكر فاستامل قوله كونه خسرا عواقع الاجاع) فسه أمران * الاول اله قديقال كان ينبغي ان ريدو عواقع الخلاف فاله يحرم علمه احداث قول آخر فيحداج الى معرفة مواقع الخلاف لثلايقع في مخالفت ما حداث ماذكر ويمكن ان يجاب مان ماذ كره يغني عن هذه الزمادة لامه انجابي م احداث القول أوالتفصيمل ان خوقا البحاعيان مرجاعن اللاف الذى في المسئلة لان الخروج عنده بجم على امتناعه فهدا من افرادموا قع الاجماع فكالامه يشمله والثانى انقوله عواقع الاجاع قال شيخ الاسلامأى

قال اشغ الامام) والد المصنف (لايفاع الاجتهاد الالكونه صفة فسه كونه خسيرا عواقع الاجاع كى الايخرفه) فانه اذالم بكن خسيرا عواقعه قد يحوقه عفالفشه وخرقه حرام كم تقدم لااعتباريه

عِنْ الْوُهَا لِبُعِيْنِ الْأَبْعِيْنِ

(والنامغ والمنسوخ) لتقدم الاول على الثاني فأنه إذالم تكن خسرابهماقد بعكس (وأسماب النزول) فان أنليرة بهاترشد الحافهم المبراد (وشرطالمتواتر والاتحاد المحقق لهسما) المدكور في الكتاب الثاني المقدة مالاول على الثاني فأنه اذالم مكن خمرانه قد يعكس (والصحيح والضعيف من الحديث أيقدم الأول على الثانى فانه اذالم يكن خسرامهما قديعكس (وحال الرواة) في القبول والرد لمقدم المقبول على المردود فانهادالم مكن خسرا بذلك قديعكش وفي نسينة وسير الصابة ولاحاجة المهعلي قول الاكثر نعد التهديكا تقدّم (و يكني) في الكرة بحال الروأة (ف زماتا الرجوع الى أعَةُذلك) من المحدّثين كالامام أحد والمحاري ومسلم وغبرهم فيعتمد عليهم فى النعمة بلوالنجريم لتعذرهما في زماتا الا بواسطة وهمأولى منغره فالمرتبهذ والاموراعتروها فى الجهدا القدم وس والدالمصنف ائما شروطفى الاحتهاد لاصفة فيه وهو ظاهر (ولايشترط) في المجتهد (علم الكلام) لامسكان الاستنباط أن معزم بعقدة الاسلام تقلمدا

في الواقعة الجيم وفيها وياتي مثله في بشه الشروط الاثنية وعلمه فكان بنيغي حذف شرط من ا قوله وشرط المتواتر والاتحاد لانه لم يعتبر لايقاع الاجتهاد الذي الكلام علسه بل المعتهد وهو معلوم من قوله وهودوالدر حسة الخ وفيه أمران * الاول ان قوله أى في الواقعة المحتمد فها لايناسب تعبيرالمصنف عواقع الأجاع لانمواقعه هي المسائل الجمع عليها ولامعني لقوانيا خبرا بالمسائل الجمع عليها فى المسئلة المجتهدفيها وانجعل المواقع بمعنى الوقوع صار المعنى انه يشترط كونه خبرانوقوع الاجماع فى المسئلة الجهدفها وهذا غرمشترط بليكفي معرفته بانهاغر مجع عليها والوجه ان مرادا أصنف كونه خسرا بالمسائل المجمع عليها ولوعند الاجتهاد ولواجالا مان يعرف ان مسئلته استمنها والثاني أن قوله فكان ينبغي حذف شرط الزميني على ان المراد كونه خسيرا بمعنى الشرط فيكون شرخا المعتهد ويغنى عنه قوله أصولا لتضمن معوفة الاصول معرفة معنى ذلك الشرط لكن هذا يمنوع ليوازان مراد المصنف كونه خبيرا بوجود ذلك الشرط فىذلك اللبروهد الابتضمنه معرفة الاصول ولاهو شرط للعمتر دبل لايقاع الاجتمادوهوظاهر (قولهوالناحغوالمنسوخ) فالشيخناالشهاب أىبان هذا ناسخ وهذا منسوخ والافالعلم بحاله ماداخل في قوله السابق أصولا اه ويه يند فع ماذكره في قول الشارح ليقدم الأولءلي الثاني وهومانصه لأنان تقول هذا مهاوم من اشتراك معرفة الاصول اه (قوله قديمكس) قال شيخنا الشهاب لايفال أو يعدمل جما لانا نقول محل النسيخ عند التعارض اه وبه يندفع قوله في حاشمة أخرى عندقوله قديعكس أو بعمل مهما اه (قولد والصميروالضعيف) يمكن هناان مرادكونه خييرا عفهومه ما وان المتحقق فعماهو فيه الاوّل المعسمل بهأ والتانى فلايعمل به لتكن هسذا قديوتي الى الاستغناء عن قوله وحال الرواة فان معرفة تحقق حدالوصفين بسستتب عمعرفة حال الرواة فلمتامل (قوله وبكني فى الخبرة بحال الرواة) خص هـ دا بعرفة حال الرواة كانه لانه المتمادر والافيحكي رجوعه لعرفة الصير والضعْمف أيضابل ولماة بلذاك أيضافليتامل (قوله لتعذرهما في زماننا) قال شيخنا النهاب لعل المراد تعذرهم ماما انسب مقلن مضي دون الأحمافي زماننا فلا يتعذر تعديلهم وتحريحهم (قوله وبين والدالمسنف الخ) يمكن حل كلامهم عليه و يحمل أن مراد الشيخ الامام يان مرادهم لأنسدتهم للمخالفة (قوله ولايشترط علم الكلام)فيد المران * الاول قال شيخنا الشهاب الظاهران جلة المتضايفين لقب لاصول الدين وحدنته ذفق كلامه مضاف محذوف الكورانى وهذاما خوذمن كلام الغزالى وهومبنى على حوازا لتقلد فى العقائد وهذا ايس بصحيح اه (وأقول)دعوا معدم صحته من غبرسند يذكره مما لايلتفت اليها وكيف وقدمشي على ذال غيرا لغزالي أيضاو وجهوه بماهوحسن ظاهرقال الامام في الحصول وقدظهر بماذكرنا ان اهم العلوم المجتمد علم أصول الفقه واماسا را لعلوم فغيرمه مة في ذلك اما الكلام فغير معتبرلانالوفرض ناانسانا جازما بالاسلام تقليدا لامكنه الاستدلال بالدلائل الشرعسة على الاحكام اه فتامل حسن هذا التوجيه ومتانته وظاهره ان هذا غرمهني على جواز التقليد وقديدل على ذلك ماسسماتي في مستملة التقليد في أصول الدين ان الذي رجمه الامام امتناع

(و) لا (تفاريع الفقه) لام ا اغما تحكن بعد الاحتماد فكدف نشترط فيه (و) لا (الذكورة والمرية) لمواز أن يكون لدعض النساء قرة الاحتماد وان كن اقصات عقل عن الرجال

لتقليد ووجوبالنظر ولمرزدفي المستصفي على قوله ان الكلام لاحاجة المه ولم يتعرَّض المناء ذاك على جواز النقلمد فان أشار الكوراني بقوله وايس هدذا بصيم الي جواز التقليد فلاالتفات اليه لماسياتي من ان التمقيق جوازه ولوسا فلناأن نمنع بناء التوجيه على ذلك وان أشاريه الىعدم اشتراط المكلام فليس بصييربل هوظا هرمتمه كاعلم ن هذا التوجيه فليتاتل (قوله ولاتفاريع الفقه) قال الكوراني والمرادبها المسائل الفرعية التي استفرجها غرو فلادور كانوهم اه وقال شحنا الشماب انظر كيف هذامع قولهم الفقيه هوالعالم بالاحكام اى المنهى ادك عن يوجد الفقي مدون اتصافه بذلك الهم الاأن يريد المعرفة بألفعل اه (وأقول) أماما قاله الكوراني فسكانه قصديه ودمافى الزركشي وما أشار الدمه الشارح الحقق أزيدا فحرافه منهما وعصيته عليهما الاان هذا الذي فالعباطل مخالف لكلام الائمة فلااعتماريه ولاالتفات المسه والموافق ليكارم الاغمة مانى الزدكشي وأشاواليه والشارح المحقق قال جية الاسلام فى المستصفى وكيف يحتاج الى تفاريع الفقه وهدم التفاريع يوادها الجمتهدون ويحكمون فيها بعدحمازة منصب الاجتهاد فمكون شرطانى منصب الاجتهاد وتقدّم الاحتماد علمه شرط نع انما يحصل منصب الاجتماد في زماننا عمارسته فهوطر بق نحصل الدرية في هذا الزمان ولم يكن الطريق في زمن العصابة ذلك ويمكن الآن سلوك طريق الصحابة أيضا اه فتأمّل أقوله وهدنده التفاريع بولدها الججمد ون ويحكمون فيها الحان قال فبكون شرطا في منصب الاجتهادالخ اى وهودوروفي المحصول للامام مانصه وأما تفاريع الفقه فلاحاجة اليها لأن هذه التناربع ولدها الجتهدون بعدأن فازوا عنصب الاجتماد فكمف تكون شرطا فسه اه وعبارة المنهاج للقاضي السضاوي ولاحاجة الى الكلام والفقه لانه نتيجته اه قال المسنف في شرحه ولاحاجة أيضا الى تفاريسم الفقه وكمف يعتاج اليها والمجتهد هوالذي بولدها ويحكم فيهافاذا كان الاجتهاد تتهجة فلوشرط فمه لزوم الدورونة ل اشتراط الفقه عن الاستاذ أبي اسحق ولعلهأراد عمارسة الفقه فقال انمايحصل الاجتماد في زمالنا وساق ماتقة تمءن الغزالي فانظر قوله فلوشرط فمه لزوم الدور شرحا لقول المنهاج لانه تتجمته وقوله ولعدله أراد الزفان ذلك كاه صريح فى ان السكلام فى تفاريع الفقه التي يولاها الجهدون وان صورة المسئلة الهلايشترط فالجج تدتفر يعه تفاربع الفقه وبذلك يظهر بطلان مانوعهما لكوراني وإنه قلدف القضية مجزدالعصسة منغبروجوع الىمنقول ولاغمك بمعقول وأماما فالهشيخنا فحواله قوله اللهتم الاأن يريدانخ فان هذا هومرادهم مناولا شبهة كايصر حبدال دلياهم وبالله التوفيق (قوله لانها المَاعَكُن بعد الاجتماد) قال شيخنا العلامة لوقال لا تحصل كان أظهرا ذا المواقف على الاجتهاد هوا المصول الالامكان اه (وأقول)غاب عن الشيخ ما قرروه ان الامكان امكانان ذاتى ووقوى فاذكره هوالذاتي وماذكره الشارح هوالوقوى فلااشكال وجهوا نمانشا الاشبكال من اشتباه أحدهما بالا خروعهم ملاحظة الفرق منه سمامع أنه قد كثرفي كالرمهم التنسه عليه ما في مظان الحاجة السه حتى كانه لما قال في شرح ايساغوجي حمث جعلت تعريفات الكليات وسوما وكون هذه التعريفات وسوماسا على امكان أن يحكون الها همات وراءتك المفهومات قال بعض المحشن علمه المراد من هـ ذا الامكان الوقوعى

وكذا ليعض العسلة بأن ينظر حالة النفرزغ عن خدمة السيد (وكذا العدالة) لانشترطفيه (على الاصم) للوازأن يكون الفاسق قوة الاجتهاد وقيل ينسترط المعقد على قوله (وليحث عن المعارض) كالمخصص والمقدد والنامخ (و)عن (اللفظ هل معيه قرينة)تصرفه عنظاهم، اى عن القرينة الصارفة لسلمايستنبطه عن نطوق الدش المهولم يصت وهذا أولى لاواجب الموافق مإنقذم من أنه عسك بالعام قسل العث عن المخصص على الاصبرومن حكاية هدذا الخلاف في البحث عن مارف مسغة افعلءن الوحوب الي غره وحكاه بعضهم في كل ممارض (ودونه)ایدون الجتهد التقدم وهوالجتهد الطاق مجتهد المذهب وهو الممكن من تخريج الوجوه) التي يديها (على نصوص امامه) في المسائل (ودونه) ای دون مجمد الذهب (مجتهدالقشا وهوالمتحر) فىمدى امامه (الممكنمن ترجيم تول) له (على آخر) أطلقهما (والتعييم حواز تعزى الاجتهاد) بأن عصل المعض الناس قوة الاحتماد في بعض الابواب كالفرائض بأن يعلم أدلته باستقراءميه

لاالامكان الذاق فحاصل المكلام وكون هذه التعريفات الهاد سومانيا على وقوع المدودلها فدالنوع الى أن قال ولا ردعليه قوله الا إن المناسب سننذذ كر التعريف الدي هو أعمر لان منشأه حدل الاسكان على الحور بنالعد فلي فاذا لنهدم النشأ فقد الدفع الاعد تراض فليتأمّل حق التأمّل أه على أنه يكن أن يجاب أيضا ما التزام السّحالة عسولها عادة قبل الاجتماد كالايحني فليتامل فتكون مبني الاعتراض ملاحظ بالميكان العقل اقوله يأن يظرع لة التفرغ عن خِدمة السِّيد) قال شبيخنا العلامة تصوير لماهية قرَّة الأجتماد وهو اغيايصلم كونه تصويرا الماهمة ألاجتم داى الاستة راغ لاللقوة التي هي الله كتبيت في المهيو اه (وأقول) مبنى هدا الاعتراض على أن الراد النظر لايستنباط الاحكام وورينوع بل الراد النظرف الا الات الحمسان افتوة الأجهاد كايصر حبدال كون الكلامف شروط الاجهاد وما يحققه (قوله ودونه يجتمد المذهب مبتدا وخبرعلى التقسديم والتاخ سرفلا يردأن دون طرف لايتصرف في المشهور فلا يصغ وقوعه مبتدا (قولة من تخريج الوجوء) هي الاسكام التي يديها على نصوص امامه ومعنى تخريج الوجوه على النصوص استنباط هامنها كأث يقيس ماسكت عنه على مانص عليه لوجود معنى مانص عليه في استحت عنه سوا ونص أمامه على ذلك المدنى أواستنبطه هومن كلامه أويستخرج حكم المسكوت عنيه من دخوله نحت عوم ذكره أوقاعدة وزرها ويردعليه إن أصحاب الوجوم كإيمامن تنبع أحوالهم قديستنبطونها من نيهوص الشادع لكن يتقيدون في استنباطهم منها بالجرى على طريقة امامهم في الاستبداد ل ومراعاة قواعده وشروطه فمه وبهذا بفارقون الجيهدا الطلق فأنه لا يتقيد بطريق غيره ولاعراعاة فواعده وشروطه فسدالهم الاأن يريد بتصوص المامه مايشمل قواعديه وشروطه فى الاستدلال وبتخر يجالوجوه على نصوص امامه بالنسبة الهذا القدم استنباطها من الادلة مع الحرى على نصوص الامام في الاستدلال اى قواعده وشروطه عنده ولا يخفي انه تكاف (قوله المفكن من ترجيع أوله على آخر) اي أو وجه الاصحاب على آخر وتركم الزوم ما اذكر ولان من تمكن من الترجيج في الأقوال بمكن من الترجيع في الأوجه وفيدة أمران والاول ان مجتمد الفتوى قديستنبط من نصوص الامام بلوس الادلة على تواعد الامام كاهو معلوم من تشبع أحوال من عدّوهم من مجتمدي الفتما كالنووي بلقدية مذلك النهودون عجتمد والفتيا كابعهم من أسوال المتاخرين ويجاب بأن الاجتهاد المذهبي قديتيزأ فرعياء صدل لجتهد النشيا أومن هو دونه في يفض المسائل كان الاجتماد في الفينيا وَلا يَعْمِزاً وَحَصَّلَ لِمَنْ هُو دُونَ عُجَمَّ مِدَالفَةُ لا في بعض المسائل ووالماني السندوطي والمائمة ولمنذ كرفي بمراط وامع مرشة بعد ذلك وقدف كرف شرح المهذب مرتبة وابعة وهوأت يقوم بعفظ المذهب ونقله وفهمه في الواضمات والمشكلات ولكن عنده ضعف في تقريراً دلته وغيريراً قيسته فهذا يعقد نقله وفتواه فها يحكمه من مسطورات مذهبه ومالا يجده منهولاان وحدق المنقول معناه بحسب بدوائه بفرك برفكر انهلافرق ببازاء اقعه والفتوى به وكذاماينغ ابدراب فيت ضايط بمهدف الذهب وماليس كذاك يجب امساكه عن الفتوى فيعه الااله يعدكا قال المام المعرمين أن تقع مستدلة أبنيس عليها في الذهب ولاهي في مهنى المنصوص ولامندرجة تحتيف الط وشرط كونه فقيم النفس

اومن مجتهد كامل وينظر فيهاوقول المائع يحتمل أن يكون فيمالم يعلمه من الادلة معارض لماعلم بخلاف من أحاط مالكل ونظرفيه بعيد جـةا(و)الصيم (جراز الاجتهادالني مدلى الله علمه وسلم ووقرعه) اقوله تعالى ما کان لئی ان تگون له اسرى حتى بغن في الارض عفاالله عنك لمأذنت الهمم عوتب على استيقاء اسرى بدوالفسدا وعلى الاذن لنظهر نفاقهم في التخلف عن غزوه سوا ولايكون العثاب فيمامدر عنوسي فيكون عن اجتماده وقب ل عنعه الفدرته على المقنى التلق من الوحى بأن ينتظره والقادرعلى اليقين فالمحكم لايجوزاه الاجتهادفيه جزماوردبأن انزال الوحى ايسرفى قدرته (وثالثها) الجوازوالونوع (فى الا را والمدروب فقط) اى والمنع فى غيرها جعنا بين الادلة السابقة (والموابان اجتهاده علمه أفضل الصلاة والسلام لايخطئ) تنزيم المنصب النبوةعن الخطاف الاجتماد وقدل قد يحفلي والكن منبه علمه سريعا

فاحظ وافر من الفقه اه وم احب هدد مالم سفليس من الاجتماد في شيء اه (قولدوالعميم جواز الاجتماد للنبي ملى الله عليه وسلم الخ) فيه أمور والاول الاجتماد للنبي ملى الله عليه وروقال الواسدى فالبسيط انه مذهب الشافعي وعداه الى سائر الانساء دكردلا الركشي * والثاني ان القرافي ادعى المعلى الللف في الفناوى وان الاقضية يجوز فيهامن غيرنزاع اه وقد يفرق بأن القضا اغالبا يترتب على النزاع والخصورة والشارع باظرالي المبادرة آلى اصل داك بقدر الإمكان، والثالث قال الاستوى قال الغزالى واذا اجتمدا لني ملى الله عليه وسلم فقاس فرعا على أصل فيجوز القياس على هذا الفرع فانه صاوأ صلايالنص قال وكذا لواجتمعت الانة عليه ا ه (قول القول تعالى ما كان الني الني المنصر على الاستدلال على الونوع لان اثباته يستلزم اثبات المواز ولاعكس (قوله وقسل عنه له المدرية على المقين الداق من الوحى) قال شيخذا العسلامة ظاهره اغمال سبب المقين فالتلق والوح وسيأق ان الصواب في اجتماده اله الإنكائ في على ون الاجتهاد أيضاسب المتين فلايم الدلم الحيم منع الاجتماد اه (وأقول) ماأ مورده على هذا القيل من عدم القيام يتونف على اثبات كون هذا القائل من القائلين بأنه لا يخطى أوانبات عدم الخطابالدل القطى ولم بأت الشيخ واحدمتهما فتأمل (قول وردبان انزال الوجى ابس في قد رته) أقول قال بعض م ولوسلنا وجود «الى القدرة على المدة من فل قلم إن القادوعي اليقب بعرم عليه الاجتماد والاصم جواز الاجتماد في الداشك في غياسة أحد الإنامين ومعمماة طاهر يقين الي غسيرذلك ، والمسائل المروفة في الفقه اه (فان قبل) ايسكل على ذلك ان القبلة لا يجوزاً لاجتماد في امع القدرة على المقين (قلنا) هذا ما طلاقه عنوع فأنه يجوزالاجتهادلن فخودورم كتمع القدرة على اليقين بصوائلروج لشاهدة الكعبة واغا عميع الاجتهاد على الممكن من المقين بسهولة كن بالسعيد المرام مع غوظلة ولوتصور مثل ذاك لنعنا الاجتهاد أيضا فليتأمل (قوله والصواب أن احتماد عليه أفضل الصلاة والسلام المعطي أتولوا اشارح وقيل قديعفلي ولكن فبه عليه مسريعا) أقول استعرض لغيره من الابيها هناأيضا والمتجمعندي امتناع اللهاعلى غيرون الابداء امامطلقاأ ومن غيرتبيه عليه سريعا وأماتجو يزه عليهم من غير تنبيه عليه ففيه نظرظا وروان صرح به قوله في شرح الروض فواج المنكاح فيجث لنله ائص مانصه وكان لايجو وعليه انلطا اذليس بعده ني يستدرك خطأه بخسلاف غسيره من الانبياء المونقله السسموطي عن ابنأ في هريرة والمباوودي فقيال فيختصر الخصائص في الباب الأول المعقود للغمائص التي اختصبها عن جميع الإنبياء مانسه ولايجوزعله انطأعدهذه ابنأى هريرة والماوردي اهوالوجهما قلنا ولان الخطامن غيرتنسه نقص لايليق بمنصب النبوة وقد أستدلوا على امتناعه في حق النبي صلى الله عليه وسلم بأنتعو يزه عليه غض من منصبه وبأن اجتهاده تشريع الاحكام جاريا عرى ابلاغ الشرع وتشريعه فسكالا يجوزعامه إغلطأ في ذلك فكذا فها محن فيه وهذا كلهموجود في حق غيره من الانساعيليه وعليهم أفضل الملاة والملام فلايصم أن يكون مقتضيا المنع ف مقددون غيره منهم غايه الأمرانه يمكن أن باتزم الامتناع في حقه عليه افضل المسلاة والسدلام والموازمع التنبيه ف مقهم عليهم أفضل الصلاة والسلام لمزيته عليهم وأما الفرق السابق عن شرح

الروض فلايفيد اذوجودمن بستدرك الخطأ لايدفع نقيصته بليؤ كدها ولايدفع محذووازوم تشريع الخطاو الاتماع فيه قبسل حصول الاستدرالة ومخالفة ابن أبي هربرة والماوردي فَي أَمْنَالَ ذَلِكُ مِمالانِصدَعَده منقل ولاعقل فلسَامَل (قوله القدمَ ف الا يَسْن) أقول أجاب المسنفءن الاستين بماكان يظهر فلله المسدفقال في جواب الاولى وأماأ سارى بدر وقول تعالى ماكان لذي أن تكون السرى الاستين فقد الشقلنا على ماخص به صلى الله عليه وسلم ويان عظيم فضله من بين سائر الانبيا وصلوات الله وسلامه عليهم والمعنى والله أعلم ماكان هذا كني غيرك وقوله تريدون عرض الدنيا المعنى به من أما د ذلك من الصحابة تتحريضا الهم على تعظيم جأنب الآبر والفوز بالشمادة اه وقال ف جواب الثانية لادلالة فيهالوجو منها أنه مسلى الله عليه وسلم كان مخبرا فى الاذن وعدمه صرح بذلك غبروا حدمن الاعة في الرتكب الاصواباصلى المتعلية وسلم قال الله تعالى فأذن ان شئت منهم قلاأذن الهمأعلم الله عالم بطلع عليه من سرهم أنه لولم يأذن الهم لقعد وانكان دلال من كرامته عندو بهسمانه وتعالى اه (قوله واعترص بأنه لو كان عنده وحى فى ذلك لبلغه للناس) قال شيخنا العلامة يردّه حدا الاعتراض بأناجتها ده صلى الله عليه وسلم الصواب فيه اله لا يخطى فالحكم الحاصل بأجتهاده متدةن فلا ينحصر سدب المقين في الملق من الوحى بل في تلقى الحصيم مند صلى الله عليه وسدم بوجي أواجتهادمنه اه (وأقول) إن أرادبا لحكم الخاصل باجتهاده وأدّاه الحاكم فلا يحق ضعف هذا الردويمارده أمران الاقلاله يجوزان مأزادوا بالوحى هناما يشمل المبكم الاجتمادى فقدعد ومن الوحى واهذا فال العضد كغيره جواياعن احتماح مذكرى اجتماده عليه أفضل الصلاة والسلام بقوله تعالى وما ينطق عن الهوى أن هو الاوحي يوسى فانه ظاهر في العسموم وأن كلمانطق مقهووسى وذلك ينفى الاجتهادمانسه الجواب ان الظاهرردما كانوا يقولون فالقرآن فيغتص عابلغه وينتني العموم ولتنسلنا أى العموم فلانسلم انه أى العسموم ينفي الاجتهاد لانهاذا كانمتعبدابالاجتهادبالوج لميكن أى المسكم الماصل بالاجتهاد اطفاعن الهوى بل كان أى ذلك الحكم قولا عن الوسى اه والناني سلنا انهم لم يدوا بالوحى هناما يشمل الحكم الاجتمادي لكنه في معناه والهالم يتعرضوا اذلك لظهوره فالحكم مطلقا سواء كان بحض الوجى أوبالوجى واسطة الاجتهاد لوكان عنده لبلغه وان أوادبا لمكم الاجتهادى ما يكن أن يحصل الأجتماد بأن يسألوه فيجتهد تم يخبرهم بماأ ذى اليه اجتماده فهذا حسسن طال ماخطر البال ويمكن أن يجاب عشد بأنه لمالم يكن الحكم منعققا فحالمال بل وغديرم وثوق بعصوله فما بعد الحم اده علىه أفضل الصلاة والسلام بلواز أن لا يؤديه اجتهاده الى شي لم يكن مانعا من الاجتماد لعدم القدرة على المقين في الحال وقدعهد في الشرع الاكتفاء بالفقد في الحال مع القدرة في الماكل كالوعدم الماء في الحال فانه يجوزله التيم ولا يجب التظاره وان تيقن حصوله فمابعد لوانتظره اكتفا بعدم حصوله في الحال وكالوكان في مكان لا يطلع منسه على الكعمة جازله الاجتهادفيها ولايجب الصبراني فروجه منه وان كاد لوغر جمنه لاطلع عليها العدم و جود المنقين في الحال وعماية يددلك انه عليه الصلاة والسلام كان يحكم بقول الشهود معانه لايفيد الااظن والهذا فالدائكم اتفتصمون الى واعل بعضكم أن يكون ألن بحبته

(وثالها) جائز (باذنة صر بعاقدل اوغرصر مع) بأنسكت حن سأل عنه او وقعمنه فانلم يأذن فلا (ورابعها) حائر (البعدة) عنهدون القريب لسهولة مراجعته (وخامسها) جائز (الولاة) حفظ المنصهم عن استنقاص الرعسة الهم لولم يحزالهم بأن راحموا الني صلى الله علمه وسلم فمأيقع الهم بخلاف غيرهم (و)الاصمعلى الموازرأنه وقع)وقدل لا (والمالم يقع العاضر)في قطرة علمه الصلاة والسلام بحلاف غيره (ورابعها الوقف)عن القول الوقوع وعدمه واستدلء لي الوقوع بانة صلى الله عليه وسلم حكم سعد ابن معاذفي في تريظة فقال تقتل مقاتلهم وتسى ذريتهم فقال صلى الله عليه وسلم لقد حكمت عليم معكم المدرواء الشيخان وهوظاهر فيان حكمه عن اجتهاد (مسئلة المصب من الختلفان (في العقلمات واحد) وهومن صادف المقنها لنعنت فى الواقع كحدوث العالم وثبسوت البارى وصفاته وبعثة الرسل (ونافى الاسلام) كله اوبعضه كمانى بعثة يحد صلى الله عليه وسلم

من بعض مع امكان اليقيز بالتظار الوحى في ذلك نع قد يشكل الحال في البعيد الذي لا يطلع عن قرب على مابلغه من الوحى فلمتأمّل (قوله و كالثهاج الزيادنه الخ) قديفهم من مقابلة هذا الثاني ان الثاني عنع عند دالادن أيضاوانس كذلك كاهوطا هولان أحدد الايسعة القول بالمنعمن شئ مع اذن الشارع فيه فالذالث في الحقيقة لا يقابل الثاني بل توافقه واغيايقا بل ما عداه والما محى المصنف الغلاف على هذا الوجه لان الثاني أطلق المنع ولم يتعرض للتفصل كانعرض له الثالث فكاه على وجده الاطلاق لانه الواقع منه وان ارمه ألقول بالتفصيل الثالث (قوله مسسئلة الصيب من الخملفين) أقول انعاء جرا لختلفين دون الجمهدين اشارة الى أنه لا أجماد بالمه من المشهور في الاصول المعزف أول الكتاب في العقليات وأيضا اعمايكون المصب من الجيهدين واحدا اذا اختلفوا لامطلقالانهما ذالم يختلفوا لم يكن المسيب واحدا فلابدمن المتقييد بالاختلاف بقيان الفائل أن يقول قد لايصيب وإحسد من المختلفين في العقليات بأن يحطئ الجدسع فان الخطأف العفلمات بمكن كاتفرر في محله كما أنه يمكن أن يحطى حسع المختلفين الحقفكيف بوم باصابة البعض الاأن يقال الموادني أن يكون الجيم مصيباودا على من وعم دُلَكَ فَلَيْنَأُمِّل (قوله في العقليات) قال السكال حيمالا يتوقف على عم كدوث العالم وماذكر معه في الشرح (أقول) هي بهذا العدي صادقة بما يكن حصولها بالسمع ولما اعترض العضد قول العنبرى النصكل مجمّد في العقلمات مصب بأنه ان أراد و توعمعتقد محتى يازم من اعتقادقدم العالم وحدوثه اجتماع القدرم والحدوث فخروج عن المعقول وان أوادني الاثم فعتمل عقلا وأنافى نفيه الاجساع قبل ظهورا للاف على قتل الكفار وقتالهم وعلى أنهممن أهل النارلايفرقون بين معاندو يجيم ديل يقطعون بأنغ ــ ملايعاندون الحق بعدظه وو ملهــم بل يعتقدون دينهم الباطل عن تطروا حتماد اه قال السعدة وإفقان أرادا لخلايقال أرادان حكم الله ف حقه ما أدّى المه اجتماده لا ما نقول الكلام في العقليات التي لا دخل فيها لوضع الشارع ككون العالم قديما أوحادثا وكون الصانع بمكن الرؤية أوتمنعها اه فقولة وكون الصانع النويدل على أنها تشمل ما يمكن اثباته بالسمع (قوله وناف الاسلام كله أو بعضته) عال سيعننا العلامة فيهجث اذالبعض صادق بالاعسال القرعية لان الاسلام كاسيجي هوالاعسال قولية أوفعلية والاعبال الفرعية منهاماهو معلومين الدين الضرورة كالاركان الاربعة ومنهاماهو اجتمادى وهداف شوت الاطافيه خلاف ولاخلاف في أتنفاء كفره ولااغ فيداه ويوافق قول الكمال وهذه المسئلة اعمى احدّرت به المسئلة فان ما في الاسكام يم ما في ما يثبت من تواعده بدليل العقل معداسل السعم كمافي وحدالبارى تعالى بالقدم بان أنبت القدم الافلاك ونصوها ونافى مايثنت بدلس السمع وحده كنافى الحشير والجزاء ووجوب الصدلاة وتحريم الزنا ونحوها بماعدلمكونه من الدين ضرورة الى آخركادمه (وأقول) جوابه ان اس المراد بالاسلام في هذا المقام ماسداق الذي هوالاعبال الرادم هنا الاعبان وليل تثبيل الشارح لبعضه ببعثة محدصلي اللبعلية وملم ضرورة أبغ الست من جلة الاعال التي هي مسمى الاسلام كالايحنى واطلاف الاسلام بمعنى الايسان غيرة ويرولكل مقام مقال ولوسسل فعاذكره المصنف هنامه العصيص باذكره في المتات كاب الاجماع فامسل ماهنام ما منال عام وخاص

أومطلق ومقند ولااشكال فيهما بوجه ولافى أن أحدهما عجول على الاستر (قول يحفظ عاتم كافر) زادا بن الحاجب اجتهدا ولهجتهد اه وهومعلوم من اطلاق المصنف مع حكاله ما معده فال السعدل يقتصرعلي الكفولستأتي ذكرخسلاف العنسيرى في اللطا والحاحظ في الاثم وعم الحكم بقوله سواءا جتهدأ ملاليتأتى ذكر خملاف الجاحظ في الاثم على تقدير الاجتهاد اهويه بعاوجه عدما فتصارا لمصنف على النكفروأن قوله وقال الحاحظ والعنبري الخ مقايل قوله ونافى الاسلام مخطئ آثم كافروان كان قولهمام فروضافى الجمهد فى العقلمات كاصرحيه الشارح والكلامف نفي الاسلام أعمما البت من قواعده بالعقل وعاثيت منه ابالسمع لان ذلك لاينافى المقايلة ماعتيارة سم العقلمات وانماحل الشارح كلامهما في الجمته في العقلمات لان كالمهما فى ذاك كاهومصرح بقرضه فى ذاك ف المبسوطات ولقائل أن يقول هـذا لا يقتضى قصركلامهماهنا علىذلك بليمكن التعميم وهوأ قعدف القابلة وهما اذا نفيا الاثم عن الجيمة فى العقليات فنفيه عن المجتهد في غيرها أولى وكذلك اداصة ب العنوي الاحتماد فيها ففي غيرها أولى (قول الشارح لانه ليصادف الحق) اي وعدم مصادفة الحق لاته عنوافي القطعمات فالاسعد فالجهالاسلام النظريات قطعية وظنية والقطعية كلامية واصولية وفقهمة ونعنى بالكلامية مايدرك بالعقل من غير ورود السمع كدوث العالم وإثبات الحدث وصفاته وبعثة الرسل وتحوذاك والحقفها واحدوا لخطئ آثم فان أخطأ فيمارجع الى الايمان بالله ورسوله فسكافر والافاسم مخطئ ميتدع كافى مسئلة الرؤية وخلق القرآن وارادة البكائنات ولايلزم الكفروأ ماالاصولية كمثل حبية الإجماع والفهاس وخيرا لواحد وخوذاك بمااداته قطعمة فالمخالف فهاآئم مخطئ وأماالفقهسة فالقطعمات منهامثل وجوب المساوات الحس والزكاة والجبروالصوم وتحريم الزناوالقتسل والسرقة والشرب وكل ماعسا وتطعما من دينالله تعالى فالمق فيهاوا حدوالخالف آغفان أنكرماعلم نمرورة من مقصود الشارع كعريم الخر والسرقة ووجوب المسلاة والدوم فكافر وانعطيط ريق النظر كمية الاجماع والقياس وخرر الواحد والفقهيات المعلومة بالاجاع فاتم مخطئ لا كافراه هـ دامانة له السعد (قوله وقدل ان كان مسلم فيما مران والاول أنه قديسة شكل كونه مسلمع فرض انه نفى الأسلام اويعضه ويمكن أن بجاب أن المرادبة ولهان كان مسلماان كان منتميا الاسلام كاسباتي في عمارة السعد والثانيان هذاصر عفائ العميمان علاالتزاع أعم من الكافر الصريح والمنتي الى الاسلام اكن ذكر السعد خلافه حيث قال في قول العضد ولنا في نفسه اى نفي ماذهب السه المايظ والعنعرى الاجاع الزمانصه وفي ورود الدابل على على النزاع بحث لان الاجاع اغاهو في الكافر الخالف المالة صريحا والغراع انما هو فين ينتى الى الملة ويكون من أهل القسلة والافكف تصورمن السفا الخلاف فخطااله ودوا انصارى اه وبه يعلو وجه هذا الحث على استدلال الشارح بالاجماع لكن سيأتي عن المنف ما يقتضي ال الشهور تعسم عل النزاع (قولدوقيل فاد المنبيء على نق الاغ مسكل من الجيم دين في المصيب) قال المسنف ولا بفان الرجل أنه أوا داي بالإصابة وقوع معتقده اي الجبت دفي نقس الامر ستى بازمون اعتقاده قدم العالم وحدوثه أجماع القسدم والدوث فان ذلك جنون عض ولاني الاغ فقط

(مخطئ آئم كافر) لانه لم يصادف الحسق (وقال الماحظ والعنبري لأبأثم الجمهد) في العسقليات الخطئ بما الرجم إد (قبل مطاقاوتدل انكان مسلك فهوعندهما مخطئ غبرآش (وقيلزادالعنبرى) على نفي الاثم(كل)منالجتهـدين فیها (مصیب) وقد حکی الاجاععلى للزف قولهما قبل ظهورهما (أماالسئلة التىلاقاطع نيها) من مسائل الفقه (فقال الشيخ) أبوالمسن الاشعرى (والقاضي)أبوبكرالباقلاني (وأبو يوسف وجهد)ماحيا أى دنفة (وابسر يحكل عبد) دیما (مصدب

مُ قَالَ الاَّوْلانَ حَكَمَ اللهُ)
تَعَالَى فَهَا (تَابِعَ لَطَنَ الْجَهَد)
قَالِمَا فَهَا مِنْ الْمَكَمَ فَهُ وَ
حَدَمُ اللهُ ثَعَالَى فَيَ حَقَّهُ
وحَقَّمَ مَقَلَدُهُ

فان ذلكُ مذهب الحاحظ فلازيادة بل أراداً ن ما يؤدي النه اجتماده فهو حكم الله في حقه سواء وافقماف تقس الامرام لا تمقيل عم قول في العقليات منى يشمل بعيدم أصول الديا بات وان البهود والنصارى والجوس على صواب على مازعم وعداماذ كرمالقاضي أبو يكروجه المته تعالى فالتقريب الهالمشهورعنه وقسل انماأ وادأصول الديانات القيضتاف فيها أجل القبدلة ويرجع المخالة ونفيها الى آمات وآثار محتله النأويل كالرؤية وخلق الافعمال فأتماما المختلف فيدالمسكون وغيرهم مرأهل الملل كالتود والنصارى والجوس فان في هدنا الموضع يقطع أن الحق انمساء ومايقوله أعل الاستلام قال ابن السمعاني رجسه الله وينبغي أن يكون التأويل لمذعب العنبرى على هذا الوجه لا مالا نظين ال أحدامي هذه الانة الارهو يقطع متصليل الهود والنصارى والجوس ذأت واذلك سكى أن العنديري كان يقول فسنبق القدره ولا عفاموا الله وفي نافيه هؤلا مرهو أالله ولم ينقل عنه مثل ذلك في حق المود والنصاري وأمثاله سم وعلى هذا ينبغى جل مذهب الحاط أيضا وقد صرح القاضى عند فى التقريب ضلافه احواعلم أن مافسريه المعسنف الاصابة بقوله انه أرادأ تمايؤتي المهاجتهاده فهو حكم الله ف مقدمه تهميم قوله في العقل التسعي يشهل جسع أصول الديانات وأن الهود والنصاري والجوس على صواب يقتضى ان حكم الله ف حق البهود والنصاري والجوس ماأدي البداجة ادهم ولايضن اشكاله وكيف يسععاقلا أن ياتزمأن - كم الله ف عقهم ما أدى المهاب تهادهم معرد لألة الادلة على نق ما أدى المه آجم ادهم وعلى تعذيبهم وتعلدهم في العدداب فلستأمل (قو لهم قال الاولان حكم الله تابع لفلن الجمهد) أقول مفهومة ان الثلاثة لا تقول ذلك أعنى أن حكم الله نابع اظن الجبهد وهوقضة قول السفد ودهب شرذمة من المنوية الحائن اله في الواقعة - يكا واحداية وجه المه الطلب اذلا بدالطالب من مطاوب لكن لم يكاف الجنه فداساته فلذلك كان مهيباوان لم يصميم اذا لغني بالمصمانه أدىما كاف به كذاذ كرد الامام والفزالي ولا يحني أنّ هسذابعينه مذهب الفاتان بخطئة البعض وانسمي الخطئ مصيبا بمني أنه أدىما كافتيد اه الكن كلام المصنف فشرح المهاج مصرح بأت حكم اللاعند الثلاثة أيضا تابيع لظن الججهد وهو قصَّمة قوله هَنا وقال الثلاثة هناكمالو حكم الله لكانبه الدوقالوا ان المستبيِّ واعمد وأنَّاله حكامينا قبلالاجتهادكاقاله الجهور لربصح قولهم هنال مالوسكم اللدلسكان به فان ذلك لايهقل على تقديراً تنته عنكا معينا قيل الآجهاد وانعايه قل شقس ديراً ت لا عمكم معينا قبل الاستهاد فلابته من تأويل كالامه هنابأت المراد ان الاقلين فالأبين والتبعية لغلن الجيئيد من غير أن يكون هنال مالو حكم للته لكان به والثلاثة زا دوا على التيعية اظن الجيته فان هناك مالوسكم الله لكانبه (قوله تابع لظن الجهد) فيه أمران والاقل ان معنى ذلك ان الله سيعانه وتعالى لم يحصهم في شي من آلسائل القي لا قاطع فيها شيء مين يل بحايظنه ما الجيهد ويختلف المكم باختلاف طنوت الجيهدين فأذاخان واحدمتهم مرمة ثني وظن واحدا خرج لذلك الشئ بعينه فكمالله فحقالاقل وستمقلديه هوسرمة ذاك الشئ وف والنافي وسق مقلديه حدله وليس فى ذلك اجتماع الحل والخرمة في شي واحد لان من تعلق به أجد هما غير من تعلق بدالا كم لايقال عله تعالى محمط بما كان وما يكون فعايظنه كل مجتم لدمه أولا وأبدا فاريع كم في كل

سئلة الابمعين وان اختلف ذلك المعن ماختلاف الجتهدين لانا نقول علمه بمايظنه كل محتهد غير حكمه بمانظنه المجتمد فليشترع الحمكم الاعلى وجه الابهام وهوما يظنه المجتهد وعلم بايظنه لسهوشرع الحكم فهذا لا يقتضي أن المشروع حكم معن والثاني اله قد تروهم ال كونه تابعالظن المجتهد ئنافى قول الاشعرى وغيره بقدم الحسكم لان تسعيته لظن الجتهد مقتضى حدوثه ضرورة حدوث ظن الجمهد وتأخره هوعنه وجوا به منع المنافاة لان التمعسة باعتمار تعلقمه التجيزى لاباعتبار ذاته والقديم هوذات الحملا تعلقه على أن الذى علمه الصنف والشارح انذات الحكم حادث لانه عندهما خطاب الله المتعلق بالتعلقن المعنوي والتحيري فالنعلق التنميزي جزء مفهومه وهو حادث فسكون المجموع حادثا لان المركب من الحيادث لايكون الاحادثًا (قوله هناله ما) اى فيها شي قوله فيها اى فى المسئلة تفسدراه نال وقوله شي تفسيراً (قولهمالوحكم الله) اى لوحكم الله على التعمن الكان بذلك الشي والافقد حكم ولابدلكن على الابهام بأن جعسل حكمه مانظنه الجبهد ومعدى هدذا الكلام الهمامن يتلة الاولها مناسسة خاصية سعض الاحكام بعنت بحيث أنه لوارادالله المكم على التعسن لكان بذلك البعض بعسنه (قوله أصاب اجتمادا) أعلانه بذل وسعه واللازم ف لاجتهادليس الابذل الوسع لأنه القدوروة وله لاحكاأى لأمه إيصادف ذلك الشئ الذى حكم الله لكان بيكا يفهم من قول الشارح فين لم بصادف ذلك الذي وقوله وابتدا أى لانه بذل وسعه على الوجه المعتبر وهو انمايداً بذل وسعه منارة يؤديه الى المطاوب ونارة لا وقوله لا انتهاء أي لاناجتهاده لم ينته به الى مصادفة ذلك الشي والخطأ في قول الشارح فهو مخطئ حكما غسرا للطا عندالجهور لان الخطاحكاهنا معناه عدم مصادفة ذلك الشيئ الذي لوحكم الله اكان مه وان كأنام يحكمه فعد مخطئالعدم اصاية مائه المناسبة الخاصة وانالم يحكم يه والخطأ عند دالجهور معناه عدم مصادفة ما حكم الله يه بعشه في نفسر الامر (قوله قدل لاداسل علمه) أى لاقطعي ولاظني أى لس منه و بنشئ ارتماط بحمت منتقل منه المه وأسطة ذلك الارتماط (قوله بل هوكدفين يصادفه من شاءالله) لايقال فلافائدة على هذا للنصوص والمنظر فيها لانانقول فائدة النصوص والنظرفيهاءلي هذا انها اسباب عادية للمصادفة ألاترى انه لولا السعى الى محل الدفين وحسول بعض الافعال كفره لقضاء الحاحة مثلالماصادفه فانه لواستمر في محاه لم منتقل منه الى فسيره ولاصدرمنه فعل مطلقالم بصادف ذلك الدفين معان كلامن سعمه وماصدرمنه من الافعال ليس علامة على ذلك الدفين واغماا ديا المه بطريق الاتفاق والمصادفة (قو لهوالصيح انعليه امارة) أي بينه و بين شي ما رساط ما بحيث بنتقل منه اليه وانما عبر بقوله ا مارة دون قوله دامل المعمريه في المقابل السابق اشارة الى ردماقاله بشير المرسى وأبو بهي الاصران علمه دلملا قطعما وإن الخطئ آثم ومافاله غيرهما ان علمه دلم لا قطعما ولا اثم لخفا الدلمل وغوضه ويبقى الكلام فى ان الاشارة الى القول مان علمه دلملاقطهما هل يوافق ان الفرض المسسئلة التي لا قاطع فيها (قوله وانه مكلف باصابته) أى المسكل مكانها أي الاصابة وفي قوله لامكانها اشارة الى ودالة ول بانها غيرمقدورة فني الشكليف بها تكليف مالايطاق وجه الردمنع أتهاغىرمة دورة بلهى مكنة لكن التكلف الصابته قدينا فى قوله بعده بل يؤجر ابذله وسعة

(وقال الثلاثة) الباقيسة ﴿ هَٰ إِلَّ مَا ﴾ أَى قَيمِ كَاشَى (لوسكم) الله تعالى فيها (لكانبه) اىدال الشي (رمن من ای من هنا وهو قولهم المذكور اى من أحدل ذاك (مالوا) أيضا فمن إسادف دال الشي (أماب اجهادا لاحكم والداه لاالتهام) فهو مخطى هكاواتها (والصيروفا فا المعمهوران الصيب) فيها (واحد وقد نعالي) فيها رحكم قيسل الاجتهاد قيل لادلىل علمه) بلهوكدفين ريها دفه من شاء الله (والعصيم ان عليه امارة واله) اي المتهد (مكلف باصالته) اى المكم لامكانها وقبل لالغموضه

فى طلمه فان قماس كونه مكافيا باصابته ان لا بؤحر عند الخطالانه حمنقذ لميات بالواحب فيكرف يؤجرمع ذلك ويمكن ان يقال الراديكونه مكافاناصات السرأنه ملزم بعصول الاصابة ولابد بل مذل وسعه اطلب حصولها وهذالا ينافى انه أذا أخطأ تسلانه أتى عما كافيه واقائل أن بقول مافائدة انه مكاف بالاصابة مع الزامه سذل وسعه يكل حل ومع الاكتفاء سذل وسعه وان لم يصب و يجاب بإن فائداً نه بريان قول بالانم عند عدم الاصابة كاأشارا ليه الشارح (قول وأن مخطئه لاباغ بريوج وأفه أمران ه الاول اغاني الاغمع انه بغنى عنه شوت الاجرفاله لوقال وأن مخطئه ورواقتصرعلمه علمنه عدم الاتماشارة الى الخلاف في الاتم والثاني ان في كون النواب على القصد أوعلى الاجتهاد خلافا حكامق الروضة بقوله وفه أيؤجر علمه وجهان عن أبي اسحني أحسدهما وهوظاه والنص واختسارا بازني يؤحرعلى قعسده الصواب ولايؤجرعلي الاجتمادلانه أفضي مهالي الخطاوكانه لميسلك الطهريق المأموريه والشاني يؤجرعاسه وعلى الاجتماد جمماانتهي ويوم في الروض مالا ولحدث فال والحق مع أحدد الجتمدين في الفروع والا تخرمخطئ ماحو راقصده فقط أى لالاحتماده أيضا انتهي وقضية قول الشارح لدخله وسعه في طلبه موافقة الثاني وأن الثواب على المدنل الذي هو الاجتماد و يكن بوجيه مان البذل وانكان خطأ مكلف يهلوجو به علمه فمثاب علمه لان من لازم الواجب الثواب الالمانم والخطأ اسر مانعالان الاجتراز عنملس في وسعه و بالانسلم ان البذل خطأ بل الخطاء ترتب علمه باعتمار قصوره عن الايصال الى ماهوا لحق في الواقع قصورا نشأعن عزو لاعن تقصيره (قُولَهُ أَمَا الْجَزَّيْمَ فَيُهَا قَاطَعُ مِن نَصْ أُواجِمَاعٌ) يَنْبَغَى آنَ المراد بِالنَّصِ والاجماع قطعما اللَّمَ والدلالة (قول فالمصيب فيها واحدوفا قا) وفيل على الله الف يكن توجيه الاول بأن القاطع يعمن مدلوله قطها فلاعكن تعدده وحعله ناهالظن الجتهد فان المدلول علمه قطعما لايتاتي تعدده واختلاقه باختلاف الظنون اذالامو رالمتناقمة لاعكن أن تكون مدلولة نطعما لدامل واحد وهوظاهر ولا ولا متعددة اديارم تعارض القاطعين وبكن توجمه الشاني بان الدار وازعين مدلوله قطعماالاأنه قديعه الظطافه عصاحمة عوارض وشهات تمنع تعسن مدلولا ويؤجب الاشتماه فامكن ان يقبال فسه بتعدد المصب كافي المسئلة التي لا فاطع فيهاو مردّ على هسذا التوجيسه اناظطأ عكن أيضاف العقلمات كاتقررف محدله الاأن يقرق باناحمال الططا فى العقدات أقل وأضعف فلمتامل (قوله ولا يأخ الخطئ فيها) فان قلت هذا يشدكل ماثم الخطئ في القطعمات بامع القطع في كل منهما (فلت) الفرق ضعف هذا بدار الاجماع على اتحاد المق في العنامات والاختلاف في اتحاده هذا كاأشار المه في الناويح (قوله ومتى قصر مجتمد) فالشيخنا العلامة في اسمهة المقصر مجتمد التجوزاذ الاجتماد استفراغ المفيه الوسع كامر انتهى أى والمقصر لم يستفرغ وسعه (وأنول) هـ ذا الارا دوههمنشؤ ونوهمه ان المجتمد هنا بعني المستفرغ للوسع وليس كذلك بلهوهنا بمعنى المهي وهومهني آخر للمجتهد فلا تجوزف التسمية والعب ان الشيخ اعترف بهدد اللعني الآخر في اسبق حيث قال فكل منه ما أى الجرتهد والفقيه مرادبة نارة المتمئ وتارة المتصف بالاستفراغ وبالظن بالفعل انتهي ومراده على وجه الحقيقة على ما هو الظامر من كار عم والألم يثبت مطاه به من ذلك الكارم هذاك فقامله (قول ا

(وان يخطئه لايا ثم إل يؤجر)ابذله وسعه في طلبه وقيل بأثم احدم اصابت الكاسيها (الماللزنية أيما فاطع) من نص اواجاع واختلف فبمالعدم الوقوف علمه وفالصعب فيما واحد وفاقاً) وهو منوا ، ق ذلك القاطع (وقدل على (نللاف) فهالا قاطع فسه وهو بعدد (ولاياً ثم المحدَّى) فيها فاعمل المان المد واحدد (على الاصم) الم ر تقيدم ولقوة المقابل هذا عبربالاص (ومني قصر المُماد (ائم وفاقا) لتركدالواجب عليه من بذله وسعه مه



سئله لاينقض الحكم فى الاحتماد يات وفاقا) أقول لايخني ان يعض صدور النقض فى قوله إفان خالف نصا أوظاهرا حلما الخون جله الاجتهاد مات وقد نقض الحكم فيها فحكان مراده الاجتماديات في الجلة وكانه قال الافعاسية أني الاشارة المه (قوله فان خالف نصاأ وظاهرا جليا) فيه أموره الاول قال الحشمان المراديالنص مايقابل الظاهر فيدخل فيه الاجاع القطعي والظاهر الغلني أنتهى ولايحني ان النص عدني مقابل الظاهر لايستلزم أن يكون قطعي المتن مع إن كادم الفقها طاهر في ارادة قطعي المتن أيضا فقد عبر في الروضة بقوله أن يتبين أنه خالف قطعيا كنص كاب أوسنة متواترة أواجماع أوظنماالخ يوالثاني ان محل ذلك في النص الموجودة بل الاجتهادفان حدث بعده وهوانما يصورني عصره صلى الله عليه وسلم ينقض أى لانه وقع سابقا حين لم يكام بالنص فانه اغما يكلف به يعدوروده المناصر حيد الماوردي قال شيخ الاسلام وهو طا هرو يقاس بالنص الاجماع والقياس انم بي ولا يخلوذاك عن ونفة وعليه فالوقارن الحكم ووودالنص فهل يبطل الحكم اذلم يتم قب ل جود ما يدفعه ويعم ارة اخرى لانه قارن المانع اولا اذمال يتحقق وروداانص لمءنع ولم يتحقن ذلك قمدل تمام المكم فمه نظرواه ل الاوجه الاقرل ولو وقع الحكم ثم علم ورود النصوشال أكان موجودا حين الحكم أم حدث بعده فيحتمل أن يصم الحكم لانه وقعرسا بفاظاهرا وشلف مقارنة المانع أه والاصل عدمه ويحمل أن بطل لان الظاهروجوده حال الحكم والاوجه انه حدث احتمل حدوثه لم يؤثر في صحة الحكم لعدم تحقق المانع والاصل عدمه والناات قال الكل وصفه الظاهر باللي بوهم اعتباراً مرزائد على الظهوروهوغرم ادانتهي (وأقول) فمه نظروما المانع من الهمر ادبنا على إله لا يكفي مجرد الظهورواهذامشي الفقهاعلى الهلا ينقض القضا بعصة نكاح بلاولى أوبشها دةمن لاتقبل شهادته كفاسق مع ان النص ظاهر في اشتراط الولى وعدالة الشهود وعبر في الروضة بقوله أوظنما محتكاوكذاف الروض قال شارحه أى واضع الدلالة انتهى (قوله أوحكم بخلاف اجتماده)صادف بان يتحقق اجتم ادمالفعل فيمكم بخلاف ما تدى المه شقاء لغره أوبدونه ويان الايصدر عنه اجتهاد أصلالكنه يحكم بقول عالمآخر بتقليد أويدونه لانه يصدق عليه انه خلاف اجتماده فني اقتصارا اشارح على الأول نظر الأأن يوجه مايه المتبادر (قوله فالأصم تحريها علمه) فمهأمران ﴿ الأول انظاهر مانه لافرق في التحريم بين أن يقع حكم بالتزو يج قبل تغير الأجماد اولاوعمايصر عدةول الشارح كابن الحاجب وغيره وقسل لايحرم اذاحكم حاكم بالعد لكن الاوجه ماصرح بهجم منهم السضاوى من المفصل وعمارة السضاوي الناني اذاتف يرالاجتماد كالوظن اناخلع فسح غمظن الهطلاق فلا ينقض الاول بعدا قتران الحسكم وينقض فبلهانتهى وعبارة الاسنوى في شرحه اذاأ داه اجتماده الى أن الخلع فسيز فنكم امرأة كان قد خالعها ثلاثا م تغيراجماده الى ان اللع طلاق نظر ان تغييعد قضاء القاضي عقمضى الاحتهاد الاول وموصحة النكاح فلا يحوزنة ضه بالاحتماد الشانى بريستمرع لي نكاحه لتاكده بالحسكم وان تغيرقب ل حكم الحاكم بالصحة وجب علمه مفارقتما لانه نظر الآن أن احتماده الاول خطأ والعمل بالظن واحب تم فال وهذا التفصيد ليعسنه يجرى في زوجة المقلد المفارقة مطلقا انتهى وعبا والعباب نرع لواجتهدالمسنقل في حكم وعليه تم تغسراجتهاده على وومقلده

* (مسئلة لاياة ضالحكم في الاجتهاديات) لامن الما كميه ولامن عمرمان اختلف الاجتهاد (وفاقا) اذلوجاز نقضه لحاز نقض النقض وهلم فتفوت مصلمة نصب الماكمين فصدل الخصومات (فان شالف) الحصيم (ندا أوظاهرا جلما ولوقماسا) وهو القماس الحلي نقض لخالفته للدار لالذكور (أوحكم) ماكم (بخلاف اجتهاده)بانقلدغهره نقض حكسمه لخاافته لأحتهاده وامتناع تقلده فعااحتد فيه (أو) محكم ماكم (بخلاف نص امامه عبرمقاد غـ بره) من الأمة (حيث يجوز القادامام تقلدغيره نانلم مقلد في حكمه أحددا لاستقلاله فده مرأمه أوقاد فيه غيرامانه حيث عنع تغلمده وسأنى سان ذلك (نقض) حكدمه لخالفته انص امامه الذي هو في حقه لا الرامه تقليده كالدارا ف-ق الجهد أمااذا فاد فى حكمه غبرامامه حيث يحوز لاتقلمده فلايتقض حكمه لانه أعدالته اغماحكمه لر جحانه عنده (ولوتزوج بغسيرولي المنهادمنه يصعه (م تغيراجم الى بطلانه (فالاصح تعريها) عليه اظنه إلآن المطلان

مالعمة (وكذا القلديمغير احتماد أمامه) فيما ذكر فكمه ككمه (ومن تغير اجتراده) بعدالافداء

النانى ولا ينقض الاول فلوخالع زوجته ثلاث مرات ثمءة دعايها الكونه يرى الخلع فسحا ثمرآه طلاقالزمه فراقها الاان حكم قاض عقتضي الاجتهاد الاول انتهيي وقوله الاان حكم قاض ظاهره وان كان حكمه بعد تغير الاجتهاد واس بعيدا انتهدى وهدداهو الموافق الماصري الرافعى والذووى وغيرهمامن أنحكم المنني للشافعي بشفعة المواريحاج الدواذ اقلناج لدافان كان الحكم مخالفاله فواضح وانكان موافقابان حكم فاض مقلدالم بته دبعه ة التزويج تمتغير اجتهاد الجتهدف في أبضاآن الحكم كذلك أخذاى اتقدم أول المسئلة اله لا ينقض الحكم فى الاجتهاد بات لامن الحاكم ولامن غديره فكان الحاكم اذا تغيراجته اده بعد حكمه لا ينقضه كذلك اذاتغمراجتهاده ومدحكم مقاده لاينقض فاوحكم الجتهدانفسه فلاائر لهامدم صحته أوعلى نفسه فهدل يصم حكمه حتى لا ينفض بتغيرا جتهاده ملبغي أن يبي على ان حكمه على نفسه حكماً واقرار وقد حكى فيه الماوردي وجهين قال شيخ الاسلام في شرح الروض والاوجه الله وقيل لانعرم اذاحكم حاكم أنه حكم أنتهى ووالفانى ان ألمراد بتصريها عليه أمتناع معاشرتها والتمتع بها بعدتغيرا لاجتهاد وأماماوقع قبلهمن ذلك فلا يحكهم بتحريمه بل بحله لانه وقع باجتماد صحيح لانه بتغيرا لاجتماد لايتبين بطلان النسكاح بل ينقطع بالتغيرمن حينه كما في الطلاق والفسيغ وقضه ذلك انه لوتغسير الاجتمادة بالدخول وجب الزوجة نصف المهروه ومتعه فلمتأمل وقوله رقدل لاتحرم اذاحكم ط كم الصحة) أقول صريح هذا الكلام ان الاصم تحريها علمه وان حكم حاكم الصدة وهومشكل من وجهن احدهما أنه مخالف لماسيق أول المسئلة من اله لانقض المكيف الاجتماديات لامن الحاكم ولامن غبره اذقضمة امتناع النقض اعتبارا لحكم وقضمة اعتباره عدم التحريم على الججمد الذي تغيرا حتما ده وعلى مقلده والافلام عنى لاعتماره وعدم نقضه ولا فاندةاهما ونانيهما النصيم تعريها عليه وانحكم حاكم بالصة يخالف مأتقررف الفروعمن انحكمالحا كمفمحل الاجتماد ينفذظاهرا وباطنا ويسؤغ للمعكوم علمه الاقدام والتناول باطنا أيضا حق لو كان الحكم يشف عة الجواروكان الحكوم له شافعما حسل تناولها ظاهرا وبإطنا كاهو حاصل كالرم الرافعي خلافالمن خالف فسه الاهم الاان يجاب عن الاول ماستثنا والمجتهد الذى تغير أجتماده ومقاده فى ذلك يفرق منهما وبين غيرهما يانه لايلزم من عدم النقض الحسل وفالدة صحة الحكم وعدم نقضه ممرورته شمة دافعة ما يندفع بالشمة ترهو يعمد وعن الشاني بإستننا ماذكرأ يضاأ وبمغلافة طريقة الاصولمين لطريقة الفقها فالقول الذي ضعفه الاصوليون وهوالقول بالماذا كمما كمياصة هوالذى مشي علمه الفقها فك القروع تمعرضت الاشكال بالوجه من والشق الناني من حوا يهما على اثني من مشايخي فوافقاعلى ماأحيت به فهما غرأ بتشحفا الشهاب فالمانصة قوله يتغيرا حتمادا مامه فماذكر أى فى تزوج المرأة الاولى و توله في كمه كحد كمه أى فى انها غيرم علمه بسبب تغير الاجتماد ولو حكم حاكم السحة واعلم ان دنا يخالف ما تقرر في الفروع من ان حكم الما كم في محل اختلاف الجيمدين ينفذظاهرا وبأطنار يسق غالمعكوم له الاقدام والتناول اذكيف يكون الحكم وافعا إلاثرا لللاف المقارنة ولايكون وافعالا ترالاجتماد الطارئ بعد وفالظا هروالله أعلمان الفقهاه اعتبروا المرفوع عندالاصوليينأ ويقال محلداذا كان الحكملن يعتقدما يوافق رأى إلحاكم وفى

عن الدحمل الم يكن عل المعرد لل يكون عايته انه لا تمعرض للعكم مانطال وأما تغمره لاعتقاد الحكوم له فلا اذكمف بنغير (ولا ينقض معموله) أن العَنقادالحكوم البجرد الحكم انتهي (قُلْت)والاحتمال الناني في كلامه يَنافيه مسئلة الشَّفعة عُللان الاجتهاد لا ينقض اللقدمة عن الرافعي وأماقوله اذكيف الخفهو مجرد استنعاد من غيرا بداء مانع فلا تغفل بلقد إيقال منجلة اعتقاد المحكومله اعتقادمقتضي الحمكم والفرق بيزنحو الذكماح ونحوالشفعة يضمن) الجمتم والمتاف) أعزيدا لاحتماط للاول وان أمكن الاأنه في غاية المعدعن كلامهم واذا تقرر ذلك ظهران قول إسيخنا العلامة في قول الصنف فالاصم تحر عهاعليه مانصه يعني ولوحكم بصفة العقدم كملان حكمه انمايفدا المان يعتقده والاعجزنقضه مطلقا انتهي والكان حسنافي نفسه مخالف لمافى فروءنا كمانة رداللهم الاأن بكون موافقا لفروع مذهبه وقول المكوراني في هذا القول الذى ضعفه الشارح مانصه و ينبغى أن الحكون هذا هوالصواب اذلاه وجب النَّقض حكمه انتهى مناسبالماتقروعن الفروع الاان مااحتجبه لايردعلي الاصوامين نظر ألما تقدم من اله لايلزم من النعريم النقض فاستأمل (قوله أعلم الستفتى أمكف) فمه اشارة الحافة قبل الاعلام لايتعلقبه الرجوع فالرفى الروضة وأمآا ذالم يعدلم السيتفتى برجوعه فسكانه لمهرجع فيحقه التهى (قولها نلك على مثله مالوعل اذا كان عما ينقض فيه المسكم فيجب الأعلام فيسه أيضاغال في الرومة ويلزم المفتى اعلامه برجوعه قبل العدمل وكذا بعد محدث يجب النقض التهى (قول ولاينة ص معموله)فيه أمور الاول ان الراد بعموله ما كان علاقبل الاعلام كانه عكمه الشارح جوله انعلأى ان كانعلم تقييد ماقبله بتوله ان لم يكن علافع ماقد بتوه _ مانه اذا لم يكن بعد ما لاعلام بل الف وع للم ينقص مع انه ليس كذلك * والثاني انعول عدم نقص معموله اذالم والمنتص عما ينقض المكميه والأنقض كاساتي المصريحيه في عمارة الروضة الآتية * والثالث اله لو كان المعمول معامث لاثم تغرا لاحتماد الى اطلاله فقضية عدم نقضه الاعتداد عامض قبل تغديرالاجتهاد من حدل استعمال المبيع وصية الجاره واستحقاق أجرته وملا زوائده والاعتداد بحويهه وهبته اكن الرول ملكه عنه لو كان اقعا في ما يكه عند التغيير حيث لاحكم عقتضى الاجتهاد الاول كا انقطع النكاح النف مرفى مدينه التزويج السابقة حيث لاحكم بالاول أو يفرق بالاحتماط الدبضاع كاهو قضمة اطلاق الصنف فيه نظر وعلى الزوال فهل يرجدع الى ملك البائع أوكيف المال فيه نظر وقد دستشكل رجوعه الى ملك البائع لانه زال عنه وانقطاع ملك المسترى اغماه ومن حدين انتف مرفك يف يرجع الحالبانع بدون سبب لأملك ويجاب بإن تفسير الاجتهاد من استماب القسيخ كالتقابل وظهور العبب وعلى همذا فيرجع المشترى في النمن وان أخد ذار والدوالاجر نماسيق كالوفسخ السع بحوعيب بعد أخد ذلك وتوة صنسع الروضة بقنضي الفرق حيث قال مأنصه وقد لخص الصمرى والخطيب البغدادي وغيرهما من أصعابناهذه المسئلة منفصدل حسن فقالوا اذا أفتى مرجع فان علم المستفنى برجوعه ولم يكن عمل بالاول لم يجزئه العه مل به وكذا اذا نكم امرأة بفنواه أواسم على نكاح بفنوا منمر جعرنمه فراقها كنظ مره فى الفيلة وان كان عمل به قبل الرجوع فان كان محالفا الدامل فاطع زم المستفى نقض عمله وان كان في على الاجتماد فلالان الاحتماد لا ينقض الاجتماد ولابعل خلاف هذالاصابا وماذكره صاحب المستصفى والمحصول فليس فيه تصريح

(اعلماللسة فني) شغيره (ليكف). بالاحتماد لما تقدم رولا بافنائه باللاقه (أن تغمر أجهاده)الىء ـ دماتلاقه (لالقاطع) لأنه معددور يعلاف مأاداتف مراقاطع كالنصفائه يضمنه لتقصره * (مسئلة يجوزأن يقال) من قبل الله تعالى (التي أوعالم) على اسان أي (احكم عاتشا) في الوقائع من غيرد لل (فهوصواب) أى مو افق لحكمي مان مله مه الماد لامانع من حوازهداالةول(ويكون) أى هـ داالقول ومدركا شرعما وبسعى النفويض) لدلالنــه عابــه (وتردد الشافعي) فمه (قدل في المرازوة سلف الوقوع) ونسب الى الجهور فحل من ذلك خلاف في الجواز و في الوقوع على تقدير المواز (وقال ابن السمعاني يجوزالنبي دون العالم)لان وتبته لاتبلغ أن يقال له ذلك (م المخنآر)بعد جوازه كيف كان (انه لم يقع) وجزم بوقوعـه موسى بنعران من العمرزلة واستند الى حديث الصحين لولاان أشبق على امتى لامرتهم

بالسوال عندكل صلاة أي لاوج مهعام والى هديث مسلمياأيها الناس قدفرض علمكم الحبج فحبوا فقيال رجلأ كلعام مارسول الله فسكت حديق فالها يُلاثا فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم لوقلت أع لوجبت ولماا سيطعتم والرجل هو الاقرع بنحاس كانى رواية ابي داودوغره وأجسان ذلك لايدل على المذعى لحواز أن بكون خبرفه هأى هبرفي ايجاب السوالة وعدمه وتكرير الحبح وعسدمه أوبكون ذالدا القول نوجي لامن تلقاء المسيه (وفي تعلمق الاً من باختيار المأمور) شحوافعل كذاان مُدْت أى فهله (تردد)قدل لايحوزلما بن طلب الفعل والتخمرفمه من المنافي والظاهر الجوازوالتخمير قرينةعلى ان الطاب غسر حازم وقدروى الحارى اله صلى الله علمه وسلم قال صلوا قبل الغرب قال في الثالثة انشاه أى ركعتين كافي روالةألىداود ﴿ (مسدلة النقاء أخذالقول) بان يعنقد (من غيرمه رفة دلدله

بخالفة هذاانتهى فتأمل هذاالصنم حمث جعل مسئلة النكاح في مرتبة عدم العمل م قابل ذاك عاادًا على غير النكاح فان فيه اشارة اطبقة الى الفرق واعل الاوجه في مسئلة البدع أن يقبال أنه اذا اشترى شيأشراء صحيحا باجتماد ثم تغديرا يتهاده الى فسادا اشراعان نغبروالمسع في ملكه لزمه نقضه وهو نظيرا اشيرا قوان تغير بعد زوال ملكه عنه لم بلزمه النقض وانعادالي مليكة بقلمك آخر كان همذا التملمك قضمة اخرى ونظيره في مسئلة النكاح انه لونغير الاجتهاد بعدالفراف ثم الترويم اتجه عدم ويجوب الفارقة فلتأمل (قوله ان تغييرا جهاده لالقاطع)أقول قال في الروضة واذا عل بِهُتُوا مِنْ اللَّكُ ثَمَانَا نِهُ أَحْطَأُ وَخَالَفَ القَاطَعُ فقال الاستاذآ واحمق الاسفرايي ان كانأ هلاللفتوى ضمن والأفلالان المستفتى مقصر وهذا الذي فاله فسه نظر وينبغي أن يحرج على فول المغرور أو يقطع مدم الضمان مطلقا اذا له وجد منه اثلاف ولاالجاءاليه بالزام واللهأعلم انتهى وعبارة الروص وشرحه وان اتلف فتواه مااستفتاه فيه غربان انه خالف القاطع أونص امامه لم يغرم من أفشاء ولو كان أهلا للفتوى ادليس فهاالزام انتهى فالمصنف تبع آبا احق لكن يردانه لم يقيد بالاهل كافيد دأبوا احق و يجاببان كلامه فى الجتهد ولايكون الأأهـلا (قوله على اسان نبي) ظاهره تعلقه بكل من الني والعالم وقديقال هلا عال أومال بالنسب قللني أومطلقا الاأن يجاب بالنسب فالعالمان مجنيء الملا المدهر عمايته قرقه فرق فده وت المقصود من سان الجواز بالنسبة الغيرا لا بداء الذي هو محل خلافً ابن السمعاني الآتي (قوله فهو صواب أى موا فق لحبكمي بإن بلهمه اباه) فيه أمران والاول يجوزان يكون قواه فه وصواب من جله القول للذي أوالعالم ويجوزأن بكون من كلام المصنف اسمان انه لووقع ذلك كان صوابا ولعل الاظهر الاول ويؤيده أويعمنه قول الشارح أي موا فق لحكمي فنديره (والناني) ان حاصل ذلك أن يجعل لله تعالى مشيئة القول لدذلك دلملاعلى حكممه فى الواقع بان لايلهمه الامشيئة مأهو حكممه فى الواقع وحمنند فمنمغ أزلا يتقمد جوازدلك بالنبي وآلعا لمبل يجوزف غيرهما كالعامى المحض أيضافنا ماله اللهم الاأن بكون الاقتصارعام مالانم ما الاليق بمذا المنصب (قوله و يكون مدركا) أى دليلاعلى ان حكم الله مايشاؤه ذلك المقول له وكان يمكن رجوع اسمُ يكون لمايشاؤه وكأن الحاسل على جعلهالمقول قوله ويسمى النفويض (قوله ونسب) أى كون تردّده فى الوقوع الى الجهور (قوله لوازأن يكون خيرفيه الخ) قديفال في غير فرد هذا الحيكم الى خيرته وف هذا تُفوريض هـ ذا الحكم اليه (قوله وفي تعلمق الأمرالخ) لا يخفي مناسبته لما فبداد بجامع التفويض الى المسئلة في كل منه ما فلذاجه هما في مسئلة واحدة (قوله التقليد أخذالقول من غبرمعه فة دامله) أقول ههناصوريقع البحث في انهاتفامد أولامنها أخذا لعامى قول الججمد ومنهاأخ ذالغالم غيرالجتمدةول مجتمد ومنهاأ خذالهاى قول عامى آخرومنهاأ خذا لجتهدةول عِيهَدآ خرومنها قبول خبر الواحد ومنها قبول الحاكم البينة ومنها قبول قول الني صلى الله علمه ويد إفاما الالى والنانية فاختارا لصنف ان كلامنه ما تقليد وأطال الكلام في دلا في منع الموانع خلافاانني ابنا لمآجب المقلمدعن الاولى لان المقلم دعنسه وأخذالفول من غبرهمة على الآخذوة دقامت الحجة على ان نول المجتهد دليل شرعى في دقه ولاير دعلى المصنف في النائية ان المالم قديمرف دايله فلا يصدق في حقه قولة من غيرمعرفة دليلة لان الموادعمرفة دلدل

معرفته بجيث يكون مستنبطا للعكم منهمن غبرتوقف على غبره باديصد قيالدليل وبلاسط وجه الدلالة وينثقل منهالي المبكمء في الاطلاق من غيرأن يتقيد بغييره في مقدّمات الداسيل وشروطها وهذه المعرفةلا تكون الاللمعتهدلان العالم المقلد وانأمكنه الاستنماط مان يصدق بالدامل وبلاحظ وحده الدلالة ومنتقل منه الى الحكم اكنه محتاج في ذلك الى ملاحظة قو اعد الجحته وشروطه في الاستدلال ولارة درءل إنكروح عنهاو الي ذلك يرمز قول المصنف في منع الموانعومن غ قلنامن غيرمه وفقد لدله فاله فصل بخرج الاخذمع المعرفة فذاك مجتهدان عرف حق المعرفة والافهوفي ربَّقة التَّقليد وان حوَّم على فهم المأخذ (فأن قلت) قد بعرف اللَّ المسئلة حق المعرفة وان لم يعرف غيرها كذلك (فلت) هذا هجم مدفى تلك المعرفة دون غيرها وهـ ذاعلى القول بتجزى الاجتهاد أنتبسى وأمااله الشألشة والرابعة فهدمامن افرادا لتقليد عندالصنف وغبره والهذامثل العضمد كفبره التقلمد بقوله كأخذالعامي والمجتهد بقولهمثله وأماالثلاثة الباقسة فتردّد المصنف فيها وحوّ زأن مكون تقلمدا وأن لامكون فان أخرجناهاءن المقلمة أ فقد يوجه خروجها من التعريف مان المتمادومن أخهذا اقول اعتقاد ما يعتقده صاحب ذلك القول بحة دالمذابعة له (قوله خُرح أَخْدُغُيرالقولُ من النعل والمقرير)عليه فديشبكل هذا مان الزركشي ذكران المصنف ضرب على القول وأثبت بدله المذهب بلقضمة كلام المصنف فىمنع الموانع انبكاروقوع التعسر بالقول منهفانه قال مانصه فقولنا نحن آخذا المذهب منغير معرفة دليله كالام صحيم ثم قال والمذهب بعم الترك والفعل فليس من شرط المذهب أن بكون قولاوقدأ نبكر امام الحرمين على من أخد ألقول قيدا في الحدَّاذلك وقال مذبخي الاتبان بالفظ يعمهما (قلت) تبديل القول أي الواقع في كارم الماس بالرأي فشيت أن لايدخل فيه تابع وسول اللدصلي الله علمه وسدلم أي على تقديران ذلك تقامد فعدلت الى الفتما فحشمت أن مفهم اختصاصها بالقول فعدات الى المذهب المتربي ثم فال ووقع في سؤال السائل الاقالما الأخــذُ بقول الغيروني نافقل الاالاخذ بالمذهب ومراد نامالذه بماهو أعهمن قول المرعجذه بغيره ومذهب نفسمه انتهى ولايخفي انالشارح اطلع على ذلك كله فاعداد صم عند، ماصحم له ماارتكبه (قوله وأخذالة ولمع معرفة دايلة فهو أجتماد الني فالشيخذا المدلامة هذابا على حواز تعزى الاحتماد اماعلى منعسه كاهومقه ضي كلام الشارح في شرح حيقه السابق فكون تقلمدا خارجامن الحذكا يخرج منه تقلمدا لمجتهدا اكامل قدل الاحتماد أوبعده مجتمدا آخر فائه تقلمه معرفة دلمل الآخروان كان تقلمدا يمنوعا كماسيي النتمين (وأقول) لا يحني على العبارف المتأمل الدفاع حسع ماأورده امامازعه من ان هيذامه في على جواز يجزى الاحتهاد فلان الاحتماد المختلف في تحزئه انماه والاحتماد يمعني الماكة والقوة مان تعمس له قوة الاحتماد بالنسبة لمعض المسائل دون غمره فله بذل وسمه التحصيل ذلك المعض والهدذا قال الشارح هناك مان يحصل لمعض النساس قوة الاحتماد في بعض الابواب كالفرائض مان يعلم داته ماستقراءمنه أومن عجمد كامل وينظرنها انهى وقال العضد دونصو برماك تجزى الاجتهاد الختاف في حوازه ان الجمهد قديح صله في بعض المسائل ما هومناط الاجتهاد من الادلة دون غيرها أى غسير ذلك المعض من المسائل فاذاحصل له ذلك فهل له أن يهم دفيها أولابد ت بكون مجتم دامطالقا عنده ما يحماح السه في حسم المسائل من الادلة انتهاى وقال الصفي

فرح أخذ غيرالقول من الفعل والتقرير عليه فليس بنقلد وأخد القول مع معرفة دايد فهوا جهاد وافق أحتهاد القائل لان معرفة الدايل انما تسكون المعتبد لتوقفها على معرفة من المعارض ناء سيلامنه عن المعارض ناء وهي متوفقة على استقراء وهي متوفقة على استقراء والدلة كلها ولا يقدد على ذلك الا المحبة

الهندى اختافوا في ان صفة الاجتهاد هل تحصل في فن دون فن أم لافذهب الا كثرون الى انه يجوزان تحصل صفة الاحتماد بالذسمة الى فن دون فن بل بالنسبة الى مسئلة دون مسئلة خلافا هملناان الغالب ان أصول فن لا توجد في فن آحو لا شيما الاجنى منسه عاية الجانبة وادا ماوردفيه من النصوص والاجاع والقياس وعلم كيفية استنباط أحكام ذلك الفنمن الاسولوج بأن تحصل المسقة الاجتهاد بالنسسة الى ذلك الفن فيقكن من الاجتهاد فيه كالجم مدالطلق الى آخر كلامه انهى فان هده العبارات ان لم تكن صر يعده في ان الاجتمادا لختلف فيجوا زنجز به هوالاجتماد بمعنى الملكة كانت ظاهرة فمهظه وراتاما كالايخني معادني تأمل فيهاوأ ماالاجتهادهناأعني في قوله وأخذالة ولمعمعرة ةدليله فليس الأععى يجزد بذل الوسع بالفعل لان المراد باخذا اقول مع معرفة دايد له اعتقاد ذلك الحكممع معرفة دليله من حست أنه دليله بان يعرف وجه الدلالة ويلاحظها كاهوظاهر ويصرع به قول المصنف في منع الوانع مانصه وقد يأخذ بح تهدية ول يجمد ولكن نسمة ذلك أخدا يجازلانه اغاأ خذيه لمأذى المه نظره لالكون ذلك فاله وانماسى القول قوله انسمى لسبقه المهومن م والمالي في مع الم واسع من غير معرفة داله فانه فصل يخرج الاخد مع المعرفة فذال عجمه انعرف عق المعرفة والأفهوف ربقة التقليدوان حقم على فهم المأخذ انتهى واذاحكان الاجتمادهااليس الاعمى مجزدا ايذل بالفعل لم يلزم يناوه على جواز تجزى الاجتمادها المسدق الاجتماديمه في المدنل مع حصول الملكة في جميع الايواب بل لوقرض ان الاجتماد هسايله في المختلف فيجوازتجز يهآيصح قوله اماهلى منعه فيكون تقليدا خارجامن الحذلان المرادعنعه انه لاعكن-صول الملكة فيعض النباس فيعض المسائل وحمنتذ فليس هناك أخدذ القول مع معرفة دليله لان الموادعه وفة دليله المعرفة التي للمعتهدوهي غيرحاصلة بنياع على المنع المذكورلات الفرض انتفاء الماحكة مطلقا كمانة زرفليس هناك مايكون تقلمداخار جاءن الحذبل ليسرهناك الاماه و داخل نمه قطعاعلي ان لنا دعد المتزل عن هـ ذه المرتبة من الصيحلام منع التقريع فى قوله فيكون تقليدا اذلابلزم من مجرّد نني الاحتماد شوت التقليدة وانما بلزم أولم يكن بنّ الاجتهاد والتقلد واسطة وليس كذلك فأنهما ختلفوا فيأشياه خارجة عن الاجتهاد قطعا هل هى تقليد كتبول خبرالوا حدوة بول الحاكم البينة والاخذبة ول الني فيحة مل ما يحن فيسه أن يكون من ذلا وبالجله فازع مالشيح لامتشأله الاالاشتياء فع قديقال ان عيارة العضد السابقة دانة على شوت خلاف في حواز الاجتماد بناء على التعزى ألاترى قوله قد يحصل له في بعض المسائل ماهومناط الاجتهاد عمرة وله فاذا حصل له ذلك فهل له أن يجبع دفع المزوعلي هذا فالاجتمادينا على اله لا يجتمد فيه أخذ القول مع معرفة دلياد وهو تقليد خارج عن آلحة وهذا غيرما أورده الشيخلان الذى أورده هو الاجتهاد بناء على منع التعزى وهدنا هو الاجتهاد بناء على حوازالتمزى فتفطن له ويجاب بان المنع هناء من عدم الاعتداد بالاجتهاد العدم وجود ماهومناط الاجتهاد حقيقة لتوقفه عنده ذاالقائل على وجودماه والمناطف جسع المسائل وهوغير حاصل فعرفة الدلباعلى الوجه المعتبرفي الاجتماد غير متصفق هنا فإيتحقق أخدا القولى معمعرفة دامله على الوجمه الممترق الاحتماد كاهو المرادفهذا تقلمداخل في المتلاخارج عنه فالااشكال فيه فتأمل وأماما زعه من ان منع تجزى الاحتمادة ومعتفى كالم الشابح

و من من من و من وعده المن من وعده المقلمة المقلمة الموله تعالى فاسالوا أعلى الذكر ان كنتم لا العلون (وقبل بشترطنين منعمة المن المناد) المن من من المناد المن عن المناد المن عند المناد المن عند المناد المناد المناد المناد المناد المناد المناد المناد المن عند المناد ال

ا في شرح - قده السابق فلما ينماه في السبق من ان الاجتماد المطلق معنديز وان كلامه في المعريف النظرالا حدهما وفي مسئلة التحزى بالفظرالا خروأ مامازعهمن أنه يخرج منه أيضا تقليد الجنته دالمكامل الى آخرماذكره فلان المجته دالمذكوران كان بحيث عرف دابل الاسخر بالمعنى المرادهنابان يعرف وجه الدلالة وبالاحظه بحبت يكون اعتقاده ذلك المكم مستندا الى تلك المعرفة الملاحظ فالاخد حمائدا حمادقطها ولايصدق علمهانه أخذقول الغسرالامن حيث أنسسة القول الذلك الغيرأ يضاوس بقه المه والافهو قول هلذا أيضا ولاانه من غير معوفة دايدله كف والفرض انه لاحظ الدامل واستنبطا كممنه وعلى هذا فخروج ذلك عن التعريف بما لاحربة فيهوان لم يكن بهدا المعشدة بان قصداتها عالغبرهما ذهب المهمن غيرملا حظة الدايل والاخذمنه على الوجه المذكورفهذا تقلمذ تمتنع داخل قطعافي التمريف فعلمك بالتأمل والتجب من الشيخ في هذا المقام (قوله ويلزم) أى التقليد غير المحتمد شا وللمقليات كالعقائد بدلهل قوله الاكتي ومنع الاستاذ المقليد في القواطع أي كالعقائد فانه يقنفي المعميم على الاقول وفيه نظر ظا هرا ذقدة تستقل غيرا لمجتهد عدوفه البرهان العقلي كالاستاذ والماقلاني وابن فورك بلوشيخهم الاشعرى فان الظاهر أنه لم يصل الى ربية الاجتماد في الفروع الذي هو المراده فالانه الذى بلزم تقليده اصاحبه ولايحنى الدلاسيل الى الزام مشل هؤلاء تقليد من ثبت لهرتية الاجتماد المذكورف العقائد بللا يجوزداك بلسباق الخلاف ف صدة الأعان مع التقليد فينبغى أن لا يكون ما اقتضاه هذا الصنيع من اداللمصنف (قولدليسلم من لزوم الباعة في اللطا) أطالواردَّذَاكُ بِمَا كَانْ يَعْمِنُ الرَّادَهُ فَرَاجِعُهُ ﴿ قَوْلِهُ وَانْ لَمْ يَكُنْ مُجْتَمَدًا ﴾ يتعين جعل هذه الواو للحال اذلوجعلت عاطفة كاهوقاء دةالمبالغة اقتضى انه لافرق في الازوم على الاقرل بين الججة د وغيره وليس بصحيم اذلايلزم الجيتم د تقليد الجهم د بل لا يجوز ذلك كاسياتي وهذا من قرائن جهل الواوللحال ومنها أيضانعبيره بقوله ويلزم غيرالجهد فليتأمل (قوله أماظان الحكم الخ) هذا مقابل الغيرف قوله ويلزم غيرا لجم تدرقوله وكذاالجم دعندالا كثر)ان قلت هلاجازا التقليد كاجازالمجتهد الاجتهاد مع القدرة على المقين كاأخذوا ذلك من نحواجتهاد الصدبق بحضرته عليه أفضل الصلاة والسلام كافى واقعة السلب (قلت) قديفرق مان الاجتهاد أصل التقليد أوالاخه ذبالفرع مع القدرة على الاصل لابسوغ واما المقين فليسأ صل الاجتماد فلاما نعمن جوازهم القدرة علىه دفعاللمشقة (قولدو تجددهما بقتضى الرجوع) أقول في العبارة أدنى مسامحة والمرادما يحتمل انه يقتضي الرجوع أوبقول مايقتضي الرجوع ولواحما لالاحتمال اقتضائه خلاف المظنون أولاويدل على ذلكما بأنى من تعبيرا انووى بقوله ماقديوجب رجوعه وقرينة هدناه المامحة قوله وجبء لمه تجديد النظرا ذلامعني لتعديده عند محقق مقتضى الرجوع بالفعل والحاصلان في قوله ما يقتضي الرجوع تجوزامه مقر ينته ومندله بما لاغبار عليه والألامتنع كل مجاز وهو باطل قطعا (فان قلت) أى فائدة فى زيادته على ابن الحاجب هذا القيداعي قولة ويحددله ما يقمضي الرجوع (قلت) فائدتها تصيم القطع الذي ذكره أخدا إمن الفقها وفانه مقيد في كارمهم برنده الزيادة فان انتفت في وجوب التحديد خلاف فال الشيخان في أصل الروضة هل يلزم الجيمد عبديد الاجتماد اذا وقعت الحادثة مرّة أخرى أم يعمد

قي القوطع) كالمقالد وسياني أخللا في فيها (وقيل لا يقلد عالم وان لم يعسكن عمدا لان المدادمة أخمد الحكم من الدارل يخلاف المامي (اماظان الحكم باجتماده فيموم علمه النقلد) لخالفته به لوجوب اتساع احتماده (وكذا الجيهد) أى من هو إصفاق الاحتماد عرمعلمه المقليل فعالمع له (عند الاحكار) أمكنه من الاحتماد فسه الذي هو أصل للتقلم دولا يحوز العدولءنالاصل الممكن الىبدلة كافي الوضوء والتيم وقبل بحوزله التقلد فسه العدم علميه الآن (وثالثها يجوزالفاضي) لحاجته الى فصر اللعرمة المطاوب فتبازه بخدلاف غدره (ورابعها يحوز تفليد الاعلم منه لهانه علمه يخلاف المساوى والأدني (وخامسما) يجوز (عدد ضيق الوقت المايسال عنه كالصلاة المؤقمة بخيلاف ماأذالم يضق (وسادمها) يجوزله (فعا يخصه) دون مايفى بهغيره * (مسئلة ادا تمكررت الواقعة المعبهد (وتحدد) له (مايفتضي الرجوع) عماظندنها

وكذا) يجب نجد يده والنابعدد) ما يقتضى الرجوع ولم يكن ذاكا اللدار (لاانكان داكا اللدار (لاانكان داكا اللادار الاانكان داكا المنافرة من غير الدار المنافرة من غيردال المنافرة من غيردال المنافرة من الدار اللاقال المنافرة المنافرة المنافرة والدار اللدار والمنافرة والدار اللدار والمنافرة المنافرة المنافرة المنافرة والدارة المنافرة والدارة المنافرة والدارة المنافرة والمنافرة والم

جة ادما لا وَل وجهان كاست في القيلة زاد النووي قلت أصحه ما **زوم ا**لتعديدوه في الدالم يكن ذا كراللدلسل الاقرل ولم يتحدد ماقد وجب رجوعه قان كان ذا كرالم يلزمه قطعا وان ماقديو حسالرجو علزمه قطعا اهوقال النووى في المجموع مانصه اذا أفتي في ادثة ثتأ ومثلها فان تذكر الفتوى الاولى ودلملها بالنسبة الى أصل الشرع ان كان مستفلا أوالى مذهبه ان كان منتسبا أفتى بذلك الانظروان ذكرها ولمنذ كرداملها ولاطرأما وحب رجوعه فقىل له أن به تى بذلك والاصم وجوب تجديداً لنظر اه الكنه خالف ذلك بعـــد أوراف فصحيانه لانكزمه الاعادة حدث قال اذآا سيتفتى فأفتى غرحد ثت له تلك لواقعة مرء أخرى فهل يلزمه تحديد السوال فيهوحهان أحدهما ملزمه لاحتمال تغيرحال الفتي والثاني لايلزمه وهو الاصم لامه قدعرف الحصيم الاقل والاصل استمرا والفتى علسه وخصص صاحب الشامل الخلاف عباذا قلد حياوقط مرفعها ذاكان ذلك خبراء رميت مانه لا ملزمه والصهيرانه لايحتيص فَأَنَّ اللَّهُ مِي مِذْهِبُ المُتَّ قَدَيْتَغُرِحُوالِهُ عَلِي مِذْهِمِهُ أَهُ وَإِذَا أُوجِمُنَا اعادةً السؤال فهل مؤال الاول تعينه أومكن سؤال غيرمهن محتهدآخ أومقلد لمحتهدآ خرفيه نظر والمتعه الناني ولا يحنى مافيء أرة الروضية من التّعارض فهااذا تحدد ماقد بوحب الرحوع وكان ذا كراللدلم الاول فأن كلامن قرافان كاندا كرالم يلز . مقطعا وقوله وان يحدد ماقد بوجب الرجوع لزمه قطعالاطلاق كلمنهما شامل اه فقضة الاقل عدم اللزوم فيه وقضة الثاني اللزوم فبدوا لاقياء والموافق لمقتضي قول المجموع فأنذكر النتوى الاوبي ودليلهاا فتي مذلك بلانظر ت أطلقه عن التقسد بمااذاطرأمايو جب الرجوع مع تنسد ما بعد مبذلك وتصريح كلام الشارح حسث فال بخلاف مااذا كانذا كراللداسل الليجي تجديد النظرف واحدة من الصورتن أى صورتي تحدد ما يقتضي الرجوع وعدم تحدد ويه يعلم ان قول المسنف لاان كانذا كراراجع للصورتين قبله لاللفانية فقط كاهوصر يحشرح الزركشي واثكان في عاية الاتجاءلاحتمال معارضة ماظهر بلوتقدمه (فان قات) الزيادة المذكورة يفسدها قوله بعد لاان كان ذا كراله لاقتضاته أنه لا يحي تجديد النظر معرذ كرالدليل الاقول وان تحدد ما يقتضي الرجو ععنيه وفسياده لاخفائه (قلت) انما مكون فساده لاخفائه لوكان المراد عقتضي الرجوع مقتضه بالفعل مان حصل النظرفي الدل بجيث أذى الي خلاف المظنون أولالكنه ليس مرادا كاتبين عبالامز بدءلمه مل المراديه ماقد يقتضي الرجوع وهوذات الدليل وحينتذ فلاخفا وفصته وانتفا والفساد عنه واذاعات ذلاعات اندفاع جسع ماأبداه ههنا شيخنا العلامة وأنماج وزالجواب بهءن جيع ماأبدا ممن انمافي ذول المصنف ما يقتضي الرجوع عبارة عن الدليل دون الاحتماده ومراد المسنف قريئة قوله وحب تحديد النظر وأن عامة ما في عدارة المصنف يحوزم وقدام قرينته ومذله بما لاغدار عليه فتدير (قوله وكذا ان لم يتحدد) ان قلت لم فصدله يكذام عرآبه لم يذكر فعه ما يحتص به عماقيله من خداد ف أو ينحوه قلت اوجهان الاقل الاشارة الى ان ثيوت هذا الحكم دون ماقيله لان المشبه دون المشبه به و وجه الادويَّة انه لم يتعدّد ما يقتضي الرجوع فوجوب تجديد الاجتماد حسنندون الوجوب فيما أذا تجدّد بايقتضي الرجوع والنانى انهلوأ سقط كذا توهسم ان هذامبا لغة على ماقبله وتهمة له وحمنتذ

بشكل معناه ويقع الالماس في ذكر كذاا بضاح لاستقلاله ودفع للالماس عنه فلمتأمل (قوله وكذا المامى يستفتى الى ان قال هل يعمد السؤال) فعه أمور * الأول انه ان قات ما حكمة التشبيه في قوله وكذا وهلاأ سقطة ولوسلم فهلاأ سقط قوله هل يعيد السؤال لفهمه منه ولوسلم فهلا فال فيعيد السؤال يدون استفهام كافال في الجتم دوجب يَجديد النظر الخبدون استفهام قات حكمة التشيسه الاشارة الى ترتب أعادة السؤال على اعادة الاجتماد فيت وجب اعادة الاجتهادمان لم يكن المجتهدذا كرالله لمل وحب اعادة السؤال وحبث لافلا وهد اظاهرا ذاء لم العامى أن الجهدد اكر للدلسل أوغسرداكه فاوجه ل ذلك فالقساس وحوب الاعادة لانه الاحتماط وكذايقال اذا كأن المفتى مقلدا فحث احتمل تغسر جوايه وجب اعادة السؤال والافلا وانماذكرةوله هل يعمد السؤال لانه غهرمفهوم من التشمه اذالحكم المذكور فالمشبه وعادة الاجتهادوهوغ برمرادفي المشبه بلغيرمتأت فيهوا عاالرادفيه اغادة السؤال فلهدذاصرح بذلك وانمياأ وردالاستفهام اشارةاكي انليلاف في ذلك الذي ذكره الزركشي وغيره فتأمل ولله درالمصنف والثاني انه أطلق وجوب اعادة السؤال وقيده في أصل الروضة بمااذًا كان المفتى حيا ولم يعرف استناد الجواب الى نصأ واجماع حيث قال فرع اذا استفتى وأجيب فدنت له تلك الحادثة ثانيا فانءرف استنادا الحواب الى نص أواجياع فلا طجمة الى السؤال وكذالوكان المقلد أى بفتح اللامميتا وجوزناه وان عرف استناده إلى الرأى والقماس أوشك والمقلدأى يفتح اللام حق فوجهان أحدهم الاعتاج الى السوال ثانما لان الظاهر استمراره على حوابه وأصحهما يلزمه السؤال ثانيا اه وقيده في المجموع تقلاعن القاضي أبي الطهب بمااذالم تكن المسئلة بممايكثر وقوعها ويشق اعادة السؤال عنهاحيت قال قال القاضي أبو الطهب في تعلمة في ماب استقبال القبلة وكذا العامي اذا وقعت الممسئلة سألعثماغ وقعت ففيلزمه السؤال نانما يعنى على الاصبح فال الاان تكون مسئلة يكثرو قوعها ويشق علمه اعادة السؤال عنها فلا يلزمه ذلك ويكفيه السؤال الاؤل المشقة اه وقد تقدم عن الجموع تصيحه أنه لافرق فى جرئان الخسلاف فى وجوب اعادة السؤال بين تقليد الحي وكون ذاك خبرا عن مت لان المفتى على مذهب الامام قد يتغدجوا به على مذهبه ولا يحنى إن ما تقدّم عناصل الروضة من التفصيل بن أن يعزف استناد الجواب الى نص أواجها عأولا ليس فيه افصاح بيحريانه في المفاد المخبر عن المت ليكن المجمدوه والظاهر بريانه فيه ومع هذا كله فلقاتل ان يقول استناد الجواب الى نص لا ينع وجوب اعادة السؤال اذا تجدد نص آخر يحمل سيخه للاقول فلمتأمل ، والنالتأنه قديفهم من اعادة السؤال تعين سؤال المسؤل أولا بعينه فى القسمين أعنى ما اذا كان المفتى المسؤل أولا مجتهدا وما اذا كان مقلد ممت حتى لا يكني سؤال غيره من مجمد آخر أومقلد لمت اخرفى الاول ومن مقلد آخر لذلك المت أوغيره أوجيهد آخر فى الثانى والمتحدانه لا يتعدروانه يكفي ماذكر وقوله عالنها المختار يجوز لعتقده فاضلا أومساويا الخ)فيدأمران * ألاقل اندشاه للالوكآن من اعتقده فاضلا أومساويا ميتا والا خرحيا وفيه كالام للبرماوي في حاشية شيخ الاسلام وكتينا بهامشها كالدماللمصنف فليحرّر كل ذلك ﴿ وَالنَّانِي انْهُ يَعْمُ إِنْ يَعْرَى ذَلْكُ فِي اسْتَفْنَا ۚ الْمُقَلِّدُ لِقُولُهُ فِي الروضة واذا اختلف

(وكدا العامي يستفتي) العالم في حادثة (ولو) كان العالم (مقلدميت) ماءعلى جوازتقليد المت وافتاء القلدكاسيان (ثم تقعله تلك الحادثة هـل بعيد السؤال) لمن أفتاه أي حكمه حكم الجتهدفي اعادة النظرفيحب علسه اعادة السؤال الكلوأخذ بجواب الاقل منغيراعادة اكان آخذابشي منغمردلدل وهوفى خقمه قول المهتى وقولهالاؤل لائقة ييقائه علمه لاحتمال مخالفته له باطلاعه على ما يخالفه من داملان كان مجتهدا أونص لامامه ان كان مقلدا * (مسئلة * مقليد المقضول من الجم لين فيد العوال أحدها ورجحه ان الحاجب يجوز لوقوعه فازمن الصابة وغدرهم مشتهرامتكروا منغير انكار نانها لايجوز لان أقوال الجهمدين في حق المقلد كالادلة في حق المجتهد فكايجب الاخدذ بالراج من الادلة يجب الأخدد بالراجح من الاقوال والراجح منهاقول القاضل ويعرفه العامى بالتسامع وغمره (ثالثها المختآر يجوز لمتقده فاضلا) غيره (أومساوما)له

مران في تذهب لاختلائهما في قياس أصل امامهما ومن هذا يتولد وجوه الاصحاب فيقول أيهما يأخذالعامي فمهما سنذكره في اختلاف المجتهدين انشاء الله تعالى اهثم قال فرع اذا فسينفأ كثرهل يلزمه ان يحتمد فيسأل أعلهم وجهان قال ابن سريج نم واختاره ابن كبروا لنفال لانه يسهل علمه وأحقهما عندالجهورأنه يتخبرفيسأل منشاء لان الاوان كانوا يسالون على الصحابة رضي الله عنهم مع تفاوتهم في العلم والفضل ويعملون فول من سألو من غيرا فبكار فال الغزالى فان اعتقدأ حدهه مأعلم يجزآن يقلدغيره وان كان لا يلزمه العثءن الاعلماذالم يعتقدا ختصاص أحدهم بزيادة علم قات هدا الذي قالة الغزالي قاله غيره أيضا وهووان كانظاهرا نفيسه نظرا اذكرنا منسؤال آحاد الصابة مع وجود أفاضلهم الذين فضلهتم متوا تروقد يمنع هذا وبالجلة المختارماذ كرمالغزالي فعلي هذا بآزمه تتلمدأو رع العالمين وأعلم الورعين فان تعارضا قدم الاعلم على الاصم اه واعتمد في الروضة ما نقلاعن اختمار الغزالي لمانصه وبعمل بنتوى عالممع وجودا عماحها فأن اختلفا قدم الاعمام وكذا ادا ما أعلم أوأورع ويقدم الاعلم على الاورع اه والذى فى المجموع واذا اجمع كثرمن بحوراسة فتاؤهه م فهل بحبءامه الاحتهاد فيأعدا نربيه والصثءن الاعلر والاورع الاوثق ليقلده دون غره فمه وجهان أحدهما لايجب بله استفتا منشاءمنهم لان الجسعأهل وقدأ سقطنا الاجتمادعن العامى وهذا الوجه هوالصير عندأ صحابنا العزاقمين فالواوه وقولأ كثرأ محانيا والثاني بحب ذلك لانه عكنه هيذا القيدرمن الاحتماد مالهث ل وشواهد الأحو الوهدا الوحدة ولأبي العماس تنسر بح واختيار القة ال زي وهوالصعير عند دالقاضي حسب من والاول أظهر وهو الظاهر من حال الأوابين قال مة الله لكن مني اطلع على الافقه فالاظهر أنه ماز متقلده كابحت تقديم أرجح أوثق الروابتين فعلى هبكذا ملزمه تقلمد الاو رعهن العالمين والاعلر من الورعين فان فسمااعلموالا تنوأو رعقدمالاعلمعلى الاصهراه ولايحني ان عاضل ذلك تصمير جوب العث عرا الاعلم والاو رع الصيك نالو تمينه الاعلم تعين فانه فرض الوجهين لعث وصيرعة دمالوحوث تمنفل عن الشيخ أي عروبن الصلاح الاستدراك للذُ كُوُرُواْ قُوهِ عليه فَهِ لِذَامُوا فَقِ لمَا تَقَدَمُ عَنْهِ فِي الرَّوْصَةَ حِيثٌ صحبِ عدْم وحوب البحث مااختاره الغزالي للماهناأ دلءل اختسارماا ختاره الغزالى لآنه هناأ قرماعاله أبوعرو لاختيار الغزالي واقراره اختيارله كاهوعادته فأنب مستندلون على موافقت وعلى مأينقلهانه أقره كاهومعلوم وفيالروضة نظرفه أفاله الغزالي تمقال فيأصل الروضة لواختلف إب مفتس فان أو حينا الحث وتقلم الاعلم اعتده والافأو جه أصحها يتخبرو يأخذ بِقُولَ أَيهِمَاشًا ۗ وَالنَّانِي أَخْدُنَا عَلْظَ الْحُوابِينُ وَالنَّالْثُ احْفَهُمَا وَالرَّابِعُ بِقُولِ من يَعْيُ قُولُهُ على الاثردون الرأى والكامس يقوله من سأله أولازادق الروضة مانقت وحكى وجه سادس أنه يسأل ثانيافهأ خذيفة ويموز وافقه وههذا الذي صحعه من التحسيرهوالذي صحعه الجهور ونقله المحاملي فأول المجموع عن كثر أصابيالان فرضه أن يقلدعا أباوقد فعل والله اعم اه والذى فى الجموع حكاية خسةً أوجه بعض الوافق ما حكاه في أصل الروضة ثم قال والظاهران

الخامس أى وهواله يتخسر فيأحد بقول أيهماشاء أظهرها اه فتأمل زقوله بخلاف من اعتقد ممفضولا كالواقع) قالشيخ الاسلام هوأى قوله كالواقع بدل من مفضولا أوصف كاشفة لان المسئلة مفروضة في تقليد المفضول في الواقع الحرزة ان) قد يستشكل ذلك بالنسمة للثالث اذلامعني لقوانا يجوز تقليدا لفضول في الواقع لمن يعتقد معفاضلا أومساويا أى فى الواقع و يجاب ان معناه انه اذا قلد من اعتقده فاضلا أومساويا فى الواقع حاز تقليده حتى لوتسن بعدد أنه مفضول في الواقع اعتديد لل التقليد الماضي فلمتأمل فان قات) بم يفارق الثالث الثاني فان الغاام أن الثاني يكتنفي بالظن أيضا بدليل قوله وعمرفة العامي بالتابع وغيره فان ذلك لايستازم التعقق وعلى منذا فأن ظنه أرج قلده أومسا وبافكذلك الدلا أرج عنده حتى بقدمه (قلت) الثالث يكتني باعتقاد الارجسة أوالمساواة ولو بلا بحث عن الارج وان كانلو بعشار عاظهرا لارج بخلاف النانى لا يكتني بعرد ذلك الاعتقاد بل وجب العث عن الارج وانكان يكتني بالاعتقاد بعدالحث وفرق بن الاكتفاء بالاعتقاد بدون بحث والاكتفاء به مشرط الحث نع لوء لم ان أحدهما اعلم ولم يتعين وامكن نعينه ما احث فيتحه وجوب البحث على الثالث أيضا ولولم بعلم ذلك لكنه احتمل وأمكن تهذا المال بالبحث فهل يجب البحث على الثالثأ بضافسه نظروالو جوب غهريعيد (قوله ومن تمليج بالحث عن الارج) ان قلت هذا متفرع على الأول أيضا مسكل تخصصه مااثالث الذى دل علمه تقديم الفارف أعنى من مُ قلت التقدم للاهتمام ولوسلمفا لحصراضا فى لانه بالنسب قلقول الثاني كاأشار المه الشارج بقوله بعلاف من منع مطلقا (فان قلت) فلمآثر النااف بذكر دلك (قلت) لامه الذي يتوهم معه وجوب ذلك لانه شرط فيه اعتقاده الكون فاضلاأ ومساو باوذلك مظنة الهذا التوهم كالايحني (فان قلت) ماوجه تفرع عدم الوجوب على الثالث حتى صح تعبير المسنف بقوله ومن ثم مع أن اشتراط اعتقا دكونه فاضلاأ ومساو مالاينافي الوجوب بليناسيه (قلت) وجهه ان اشتراط عيداءتقادماذ كريشهر بعدم اعتبار ذيادةعليه فلمتأمل (قوله العدم نعينه) أى العدم تعسن الراج في نفس الا مرمن حيث انه الراج في نفس الا مرالية لمسد للا كنفا والراج باعتمار الاعتقادو بالساوى كذلك (قول فان اعتقدر جمان واحدمهم تعين) فيه أمور * الاول ان ضمراء تقد ينبغي ان يرجع لمن يلزمه التقليدوهوغ مرالجته دسوا كان عام ما أوعالم الان الظاهر جريان هذا الخلاف فى كلمنهما اكن الشارح جعل الضمر للعامى فلستأمل وحيهه اللهم الاأنس يديالهاي غيرافج تدمطلقا لكمهلا بناسب قوله ومعرفة العاي بالتسامع وغسره فاندرل على حسل العامى على ظاهره والثاني انه لواعتقد رجان واحد م تغيرا حتماده الى اعتقادر بحان الاكردون الاول فيتعه وجوب العمل بالاعتقاد الثاني والاعتداديما علىه على الاول كالونغراجة الجومد بجامع أنه بلزمه اتباع اعتقاده كالزم الجومدا تماع احتماده والثااث قال شيخنا العلامة لا يخفى آن هـ ذاعين قوله يجوز لعتقده فاضلا أومساو باأى لامفضولا كاصرح به الشارح فهوت كرارمعه بلاخفاء انتهى (وأقول) مازعه من العنمة ونغ اللفاءعنها كالاهماسه وبلاخفا الانالاقل مفروض فى المفضول في الواقع كما أشار أليه الشارح يقوله في تقرير القول الثالث بخدالا فمن اعتقده مفضولا كالواقع وتقدم عن شيخ

بخلاف من اعتقده منفولا كالواقع جعابين المذكورين المدكورين من المنفول (ومنتم) من هنا وهو هدا أكمن من المفارأى من أجدل دال نقول (لم يجب المعتمدين العدم تعين الارجح) من المعتمدين العدم تعين مطاقا (فان يخلاف من منا مطاقا (فان المعتمد) أى العامى (رجان والمعان كان من جوط في الواقع عملا باعتقاده والن كان من جوط المني عليه

الشارح بقوله في هذا وان كان مرحوحافي الواقع أي سوا كان مرجوحاف مأم لاولاذاهب من العقلاء الى دعوى العنمة بين الاعم والاخص ولا الى ان الجع بيهم امن قبيل التكوا وفؤهم التكرارأ يضامن السهوعلى المهونع المتوجه ان بقال مازاده هدا الاعم على ذاك الاخص معلوم منه بالأولى فلافائدة في ذكره و يجاب بان هذا كالمتحصل لذاك منطوقا وم فهوما كانه قال فالحاصل ان المدار على الاعتقاد دون الواقع فحث اعتقده فاض الااوم او ياقلده سواء كان فاضلاأ ومساويا في الواقع أوكان مفضولا فله وهو لوصر جبهذا التحف لهيتوهم فيه تكرار ولاخلوس الفائدة لان ضمط الاحكام وسان ما المدار عليه فيها كاهو خاصل التجصيل فائدة أي فائدة وأيضا فغى ذلك الاعمة أكمدو تنسه المخاطب المسلا بغفل عن عموم الحكم وعن اله لافرق فى اللزوم بين كوَّنه في الواقع كذَّلكُ أولاو يحوز الفرق قبل التأمل ودفع ما يتوهم من التعبير مالحوازف الاقل ان المراد الاماحة دون الوجوب فلمتأمل (قوله والراج على فوق الراج و رعافي الاصم) ظا هره انه مبني على مختار المصنف وهو ظاهر ويوتيده ما تقدم عن المجموع نقلاعن أبي عروين الصلاح اللم يكن عسه من قوله لكن متى اطلع على الاوثق فالاظهرانه بلزمه تقليده الى أن قال فأن كأن أحدهما أعلم والا تنوأورع قلد الاعلم على الاصم انتهى فأنه فرع ذائعلى القول بعدم وجوب البحث ومورذ للبعااذا اطلع على الاوثق وذلك متصادق مع قول المصنف يحوز لمعنقده فاضلا وحكدم ذلك مانه يقلد الاعلم على الاصم وحدنثذ فني بناه الشارح لذلك على المرجوح اظرواءله رأى فذا الخلاف فى كلام الاصواس مفرعاعلمة رأيت شيخنا العلامة اعتذر عنه يمذا (قوله خلافا للامام) فيه أعران والاول ان هذه المخالفة لاتحتص الامام بلهي أحدوجهن كالهما فأصل الروضة فقال وموت الجتهدهل بحرجه عنان بقادو يؤخذ بقوله وجهان الصيرانه لابخرج بليحوز تقدده كايعمل شهادة الشاهد ومدموته ولانه لو وطل قوله بموته ليطل الاجاع بوت المجمعين واصارت السيثلة اجتهادية ولان الناس الموم كالمجسمعين على انه لامجتهد الموم الهمنعنا تقليد الماض براتركا الناس حياري أنهسى فلمخص هذه المخالفة بالامام اللهم الاأن وصيحون لم يشت عنده المخالفة عن أحدمن الاصولين غيرالامام وفيه نظرلان كنيراما ينقل أقوال الفقهاءمع الأكثرا لفقها وأوجيعهم أصولمون والثانى قال الكوراني والمصنف أقلءن الامام عدم جواز تقليد المستوهذا كادم في غاية الاشكال اذا لامام شافعي المذهب فكمف يكون شافعها وهولا يجوز تقليد المت والحق ان الامام ذكر في المحصول في أقر المقالة مانسب المعالم نف ثم في آخر الفصل ذكر الآجاع على حوازه في زماننالانقطاع المحتهدين وكان المصنف لهيقف على آخر كلامه فحزم باله عنع مطلقا وليس كذلك بليفصل ان وجدالي فلا يجوزوان لم يوجد ما واحاعاوا غوب من كلام المستنف كلام بعض شراحة حيث يقول ومن قأمل كالم الامام في الحصول علمان الامام عنع التقلب ومطلقا ومن فهم عنسه خلاف ذلك وعزاه الب وفقط غلط وقد نقلنالك كلام الامام

فى المحسول آنفا وقال في موضع آخر يجوزلا المحان يقلد في فروع الشريعة خيلافا للمعتزلة وانحاغاط الشارح المذكور من كلام الامام في المحصول حيث قال لا يحوز التَّقَلَد في أصول

الاسلام التصريح بأن المسئلة مفروضة في تقليد المفضول في الواقع وهذا أعم كما اشار المع

(والراج علىافوق الراج ورعاني الاصم) لان لزيادة العدلم تأثيرا في الاجتهاد بخلاف ربادة الورعوقال مالعكس لأن لزمادة الورع تأثيرا فيالتثت في الاجتهاء وغيره بخلاف زيادة العلم و يحمل التساوى لأن لكل مرجاوهذه المسئلة ممامة على وحوب العثاءن الارج المدى على استناع تقدد الفضول (و بجوز تقاردالمت لمقاءقوله كإفال الشافعي رضي الله عنه الذاهب لاغوت عوت أربام الخلافاللاماء الرازى في منعه قال لانه لابقاء لقول المت بدلمل انعقاد الاجاع بعدموت الخالف قال وتصنيف الكتدفي الدذاهب مع موت أربابها لاستفادة طويق الاجتهاد من تصرفه في المؤوادث وكدفيدة بناه بعضهاءلى بعض

لدين لاللعطة دولاللعامي وهـ ذا كلام حق لامر بة قمه وسندة مَه في موضعه على أحسين و حـ وأوضعه اه كلام الكوراني (وأقول)هو كلام فاســدمـني على التساهــل الفسير وضعف الاطلاع وعسدم احسان التأمل كاستراه واضحافا ماقوله وكان المصنف لميقف على آخر كلامه المزفيطلانه مميالا يحنى على من عنده أدنى مسكة وله أدنى اطلاع وكدف لاوماذكره الامام كلامه قداختاره القاضي الميضاري فيمنها جسه الذي اختصره من كلام الامام وهو نص عيني المصنف ومشروحه حدث قال واختلف في تقلسد المت لانه لا قول الانعقاد الاجاع على خدلافه والمختارجوا زوالاجهاع علمه في زماننا اه وتعرض المصنف في شرجه له أعنى لكلام الامام وبعث معه فمه فقال واستدل المصنف على اختماره بالاجاع علمه في زماننا وهذا قدذكره الامام فقال افعقدالاجاع فىزماتناهذا على جوازا اهمل بهذا الذوع لانهلس فيه ذاالزمان مجتهدوا لاجاع حجة ولقائل ان يقول لا يعامع قولك ابسر في هذا الرّمان مجتهد قولك اجاع أهل همذا الزمان ججة لان الاجاع المعتسيره واجاع المجتهدين وكمف لاوقد بالغ المصينف فيمنع الموانع فى بسط الكلام على كلام الامام في أوّل الفصل وآخره فانه قال مانصة فصل وقلتم على قولنا ويحوز تقلمدا لمت خلافا للامام ان في المحصول ما يوضير مدله الى الحواف حن قال وأفائل ان يقول انعقد الاجاع في زماننا على العمل جذا النَّوع من الفتوى لانه امس فيهذا الزمان مجتهدوا لاجاع محة ثم قلتروفي دعوى انعقاد الاحاع في زمن لدس فمه مجتهد نظر لاختصاص الانعقاد بالمجتهدين والحواب وأطال جدداف يانه وبدط الكلام على هدذا الاجاع الذى ذكيره الامام الى ان قال يعد نحوثمانية أوراق مانصه فان قلت اختصر لي ملعصل يدحوا بيمن هذا الكلام الطويل قلت مختصره ان نقلناءن الامام انه لايحوز تقلمد المتصحيم وانقوله لامجتهد في الزمان لا يعارضه قوله انعقد الاحياع في زماننا لان المعيني به المهاع السابقين على حكم أهل هذا الزمان فيه كما الانحد كم الاتن على أهل الزمان الذي تندوس فههأعلام الشريعة وكماانانذ كراليوم حكم الله وهوعام فيأهل كل زمان وبتقديران يعني بد اجاع أهادفا جاعهه محقف مثل هذا لالجاءالضرورة اليهمع مالديهم من الممارسة في العلم وأهلمة الفظرعلى الجلة اذلبسوا عوام خلصا بلاهم يمجتهدون فى هدذا القدرأ عني مسيئلة تقلت دالمت وانام ويحونوا مجتمدين في أعمان المسائل التي يقع فها التقلد أولانهم وان كانواعوام يعتعرون عنسدعدم الجهتدين وان لم يعتعروا معهدم نقديانت صحة مانقلناه وليس فالحصول ولاغمره مانوضح ميله الى الجواز ومن فهم عنه ذلك فقدسا وفهدما بلقد قدمناانه امس فمه تصريح بمل الى العمل بمذا الظن وأساوا نماه و بحث جوزاها ئل ما ان يقوله أه وقال قبل ذاك فان قات لقد أوضحت دفع التناقض عن هدذا الامام لكن لم تدفع اللوم عن نفسك اذقد نقلت في جع الجوامع عنه منع تقليد المت وهو قد قال هنا الفائل ان يقول الي ُ خو كلامه وحاصله تحو مزالثقلمه للاجاع علمسه امامن السابقين أومن اللاحقين قلت الامام لم يحوز تقليد المت بل حاصل مجمعة تركب طريق يعصبه لم الغرض من العمل بأقوال الموني وكانه ،قولاناً وان لمأ حِوِّز تقليد المت فعندي طريق يتوصل به الى العمل بأقوالهم وهي ان الثقة ذاأخهرني أن المت قال كذا وأناأ علمان المت مجتهد ظننت ان حكم الله تعالى كذا فكان

طني هو الوجب على لاعتماده في القول ولدير هذا من تقليد المت في شئ فافهمه وإنماهو علىالظن فقط وهذا وجه حسسن ويه بعردالنزاع بينه وبين القوم أفظسا فانهم يقولون المت قول لمءتء وتعفل قلدوهو مقول لاقول للمت ولكن الحكامة عنع تغلب ظن ان هعذا حكم الله الى آخرما أطال به بماينه في الوقوف علسه اه وعلى هذا فقوله في جم الجوامع خلافا للامام يحتمل إن يقه وخلافاللامام خلفا لفظمالموانق هذا الذى نقلناه الآبن عنه ويحتمل وهوا لظاه خلافاله خلفامعنو باوان خالف ه فالذي نقلناه الآن عنسه فقديان بمالامن مد علمه ان المصنف اطلع على كلاى الامام أولا وآخرا وأجاب عن آخرهما بمليد فعرور ودمعلمه وأنءن نسبه مع ذلك الى انه لهيقف على آخر كالامه فقد أخطأ واضحابل لوقطعنا النظرعن ذاك كانت نسيته الى ماذكر مع الاتفاق على معة اطلاعه واحاطته بهذا الفن وكتبه ومع انه البس بين أقل كادم الامام وآخوهما ويدعلي فعوستة أسطر لامنشالها الاالتساهرل القبير والغفلة الفاحشية واماقوله وأغرب من كلام المصينف كلام بعض شراحه وأراديذاك المعض الزركشي فانهذكر مانقلاعتهمن قوله ومن تأمل كلام الامام الي قوله فقيد غلط وإما قوله وقدنقلنالك كلام الامام في المحصول آنفا المزفعقال عليه مجرد نقلك كلام الامام من غسر ان تقف على ماقبل فيه ولاان تدرك مطمظ الزركشي منه ولاماأ راده بمباذ كرمفسه بمبايعود علدك الويال وغابة النسكال وكان الواحب أولاان تقفء بي ماقسيل فسهوان تتعرف ملحظ الزركني منه ومأأرا ده بمباذكر مغمه ثم يعدذلك ان زعت فساده فعلىك السان يوجه معقول وامامازعته منان ملحظه قول الآمام لأيحوزا لتقليد فأصول الدين لاللمتثمد ولاللعاي فهو هذبات أوستان اذلايله قيعاقل نسسة هذا المحظ اليعض حذاق العوام فضلاعن عدمن على الاسلام كيف لاوالامام صرح مالفرق بين المقامين كالا بحني معرَّدني تامل في كلامسه فى المحلن واعلمان مراد الزركشي بمانسده الإمام من منع التقلسد مطلقا انحاه ومنع تقليد المت مطاقاأي سوا وبجد يجتهد حية أولا كاستبصرح بدسساقه لامنع التقليد ولوللاحياء كانوهمه عنه الكوراني فيماأظن لعدم احسانه التأمل في سساقه واعرأيضا ان الزركشي سبةماذ كرالى الامام خلافالما توهمه الكوراني اضعف اطلاعه بلسسقه الى ذلك الك نف ف منع الموانع وأطنب كل الاطناب في بيان ذلك وتفيصيله بما يتضع به ملحظ الزركشي وغلط المكوراني فيأشفيعه علسه وارذلك القشنسع الشفسع رجع البهجيث فالمنجسة كلام طويل بقرب من كراسة مانصه والذي أقوله الاتن وعلى الله اعقد وإمام استوضع ويع سة دىوله الحأومنيه استمدوفيه استخلف من كل فائت وعنه المتغير الاخذ في كل ورد وصدو والمهأضرع أن بهديني سيبل الرشادان الامام رجه الله لبعقد المستلة لتقليد الموتى بل الفتياغرالج عدياقوال الجم تدين ماستطرد مر ذاك الى ان المت هل فقول مماستطرد من ذاك الحائه هل في الزمان محتمد ثم استطر دمر ذلك الى انعقاد الاحماع في زماتنا فهذه مسائل الأولى افتدا غسرالج تدبقول المت فالرائه لايجوز والذي بظهرني هذه المسئلة انهان أراد بفتماه رواته أمّا ان فلانا قال كذا فالروا بقمقيولة اذا كان عدلاسوا وكان عمد أمل مكن سواء نقل عن جى أمست وأما العسول الروى إن كان حيا فلاشك فيجوازم وان كأن منتافهي

سئلة تفليد المت الكن الذي نقله الإمام فخرالدين من تخريج مسيئلة فتها غيرالجيته ويمذهب المت على تقليد المت فعله الاصحاب فينو اعلى ما أقل الرافعي من الوحهين في تقلبه والمت ان منعرف مذهب بعض المجتهدين وتحرفمه لكنه لم يبلغ رتبة الاجتهاد هلله ان يفتي وياخسذ مقوله ان قلنا عنع تقليد المت لم يحز والأجاز و مرد المناء ألم الامام فخر الدين في يحده حدث قال اذا كانالراوي ثقسة عدلامتم كنامن فهم كلام المجتهد والذيذ كرناه نحن من المعت الذي ذكره الرافع بحثالنفسيه فقال للنان تقول اداكان المأخيذ مابينا فلافرق ان يكون متحرا أولا مكون بل العامى اذاءرف حكم المسئلة عندذلك الجتهد فأخبر عنه وحوزنا تقليد المت وجب أن يحوزعلى الاصعر واعترضه النويوي مانه اذالم مكن متبحرار بمياظن مالدس بمبيذهب مذهباتم أشارالي أنه_ذا انمايناتي في مسائل مارت كالمعلومة على قطعنا كالفاقعة في الصلاة ثم قال بنف المسبئلة الشائمة من مسائل الامام فخرالدين رضي الله عنه ان المت هل وهذا منني على إنه هل له قول وموته كنومه وغفلته أولاقول له صدرالامام المسئلة تانه لاقول له ولم بقل بعيد ذلك ما يخالفه فن غ نسدنا الميه انه لايحوّ ز بقلمد المت اذ كيف بحيز تقليد من لاقول لهغ برايانة كجلم معه هنافي قوله اله لاقول للمث فنقول المزثم دفع التفاقض المتوهم بهن قول الامام انه لا مجتهد في زمالنا مع قوله.. م انعقد الاحاع في زمالنا على جو از نقلمد الموتى معان الاجاع لايكون الامن الجهددين يوجوهمنها أن المراد حجاع السيالف عرجواز عَلَّهُ هـل زَمانَهُ إِلَّهُ وَالْ المَاصَـينَ لِمَا وَزِما غُرِيهُ عِنْ مِجْتِهُ وَمِنْهَا النَّرَامِ انعقاد الأحياع من المجتهدين فىالمذاهب الناطرين فى الشهريعة وان لم يترقوا الى درجة الاجتهاد عند خلو الزمان عن المجتهدين قال واست هذه مسئلة اعتمار العوام في الاجاع التي حررناها في جمع الجوامع وشرح المختصرتحريرا بالغبا واذعيهاالوفاق علىأن العبامى لاقولله وأنبكرنا علىمن زءم خلافذلك فان هذه غيرتلك وكعمين فسلا خعقد اجاع هؤلاء والقول بأن الاجاع هجة يستمد المامن السمع وهو نحو ماروي من قوله صلى اللهءلمه وسالا تتحته مع أمتى على ضلالة وهؤلا أمتيه فلايجتمعون على ضلالة وامامن العقل وهوإن الحمالغة مرلايت درون الاعن فأطع وهؤلاء جِم كسرواذا كاناجاءهم ينعقدوان لم يكونوا مجتهدين اذالم يكن في العصر مجتهد قدل لمن تخيل اناتفا الاجتهاد يقتضي التفاء الاجاع ايس ماتخيات بصير لاما انمانسترط الاجتهاد عندوجودالجيته دين وضرورةمن عداهم تبعالههم منغمسا تحت أقوالهم أمااذاله وجسدوا فقدآ لت الضرورة الى انعقادا حياءهم واعتباراً قواله مراهم غمَّ قال فان تلت لقداً ويضحت دفع التناقض عنهذا الامام لبكن لمتدفع اللوم عن نفسك اذنقلت في جمع الجوامع عنه منع تقلمدالمت وهو قدقال هنالقائل أن يقول الحرآخر كلامه وحامساه يحبو برالتقامد للاجساع علىه امامن السالفين اومن اللاء قبل قلت الامام لميحة فرتقليد الميت يلءاس بحثه تركب طريق يحصلها الغرض من العدمل بأقوال الموتى وستسكأنه يقول الأوازلمأ جوز تقلمه فعندى طربق يتوصل به الى العمل بأقوالهم وهي ان الثقة اذا أخبرتي ان الميت قال كذا وأناأعلمان المست مجتهد ظننت ان حكم الله نعالى كذاؤ يكان ظي هو الوجب على الاعتماد هذا القول وليسرهذ أمن تقليدا لميت فحاشئ فافهدمه وانمناهو عملىالغلن فقط وعدذا وجه حس

ولعرفة المتفق علية من الختاف فيه وعورض يحميه الاجاع بعدموت الجعمن (و فالنما) يجوز (ان فقر المي)الياحة بخلاف مااذا ليفقد (ورابعها قال) الصفى (الهندى) بحوزتقلمده ان الله المناونة المناونة فيمذهبه) لأنه اعرفه مداركه عسرين مااستقر علمه ومالم يستمر علمه فلا ينقللن يقاده الامااستمر عليه بخلاف غيره (و) بجوز (استقماء من عرف بالأهلمة) لافتاء (اوطنّ) أه الاله (باشتمارة بالعلم والعدالة) هذاواجع للاول (والمصابه والناسمستفتون له) هذأ راجع الى النانى (ولو) كان من ذكر (فاضدا) فانه يجوفرا وتماؤه كغيره

دبه بعود النزاع بينه وبين القوم الفظيافه ميقولون المتقول لمعت عويه فليقلد وهو يقول لاقول للمدت ولكن الحدكاية عنه تغلب طن ان هذا حكم المله فعد تبرش ان هذا الا ينبغي أن يقال انه قول الأمام وإنماهو بحث بحنه الأمام وايس فى كلامه مايدل على أنه بعنقده ولعله أوادبه تخريج مذهب في الجدلة فان «مذاحاصل قول المرع ولقائل أن رقول اهم قال فقد مانت صحة مانقلناه عن الامام وايس ف الحصول ولاغدر مايوضه مدله الى الحوا زومن فهم عند دلك فقدساء فهدما بل تدقد مناانه السرفيه تصمر جحمل الى العدمل مذا الظن رأسا بلهو يحث جواز لفائل ماأن يقوله اه فالحاصل أن الامام لم يعقد المسئلة لتقلمد الموتى بل لفتما غيرالجيمد بقول المتوخر جذالت على أنه هل المست قول والما كان مخذاره انه لا قول له ذهب الى أنه لا يحوز الاخذيقوله عن المت ولا سناف ذلك قوله عقد ذلك مانصه ولقائل أن بقول اذا كان الراوي عدلاتنة متكامن فهم كلام الجتهدا لذى مات مروى للعامى قوله حصل للعامى ظن صدقه شمات كان الجمة دعد لا ثقة ما الفذلا وجب طن صدقه في ذلك الفتوى وسنتذية وإدالعامى من هذين الظنين ظن أن - كم الله تعالى ما روى له هذا الرا وى الحي عن ذلك المجتمد المت والعمل بالظن واحب فوجب أنتعب على العامى العمل مذلك وأنضافقد انعقد الاجاع في زمانناهذا على حواز العمل مدا الفرع من الفتوى لانه السرفي هددا الزمان محتد والاحاعجة اه وذلك لماسمعته عن المصدغف من ان هذا المااشارة الى تركب طريق يحصه ل بها الغرض من العمل بأقوال الموتى بالشروط التي أشاراليما الامام وايس من التقلب دفي شئ وامااشارة الى تخريج مذهب عكن أن يقوله قائل مّامن غيراً ن يعتقده الامام (فان قلت) الوجه الثاني لا يلهم م مع نقل الأجاع المذكور اذا لعده لى الاجاع واجب فكمف لا يعتقد الأمام مقتضاه (قات) الكانف هذا الاجاء مالايخة من الأشكال اذابيثت تحقق اجماع الجتهدين الماضن على العدمل بأقوال الموتى في زمانه وقداعترف بخاورمانه عن مجتمدمع كون الظاهر المتبادرمن كالرم الأعة ان الاجاع لا يحقق من غمر الجيم دين وان فقدوا جوز اها الأن عسال به وان لم ومتقده هو لعدم شوته عنده على وجه يعتديه و يؤيد ذلك تأبيدا واضحالا شمه فنمه لمتأمّل ال المفهوم من تصديره المسئلة بالمنع والاحتماح له ثمذ كرالو إزعلي وحسه الحث ان المعول علمه عنده من حمث العدمل الماه وماصدريه كاهو العادة في أمنال ذلك كالايخفي واذا اتضم لا ولا اتضراك مقسلا الزركشي والقياهه وإن الغلط له ف ذلا عالط وان ماعد له لا يلاقمه ماشنع به علمه هذا المغلط مماهو سفساف ساقط وأماقوله وقال في وضع آخر بحو زلاهاي أن بقلد في فروع الشريعة خلافاللمه تزلة فلادلالة له على مازعه خلافا لمآتوهمه لحوازجله على أسله فان ين اسستدلاله يذلك على نهمه ان الزركشي أوا دفع السسبعلامام المقلمد ولوسلى فهو غلط علمه كاأشرناسا بقااله (قوله ولعرفة المذبق علمه) قال شيخنا العلامة الدكان المقصود من معرفة المتفق علمه أن لا مخالفه والخالفة لا تحو ذلانها خرق الاحماع فقد اشتمل كلامه على ما ينافى دعواه اذحره تمخالفته فرع عن يفاءالا تفاف علمه اى الاجاع فلمتأمّل اه ﴿وأقولُ لِهَأَن بِقُولُ المقصود مَاذُ كُرُولًا بِمَا فَي ذَلِكُ دعوا مَا اللَّهِ مِي امْتَنَاعَ تَفْلَمُ وَالْمَا لَفُولُ ا أوبعدموته لانه لايلزم من الاعتساما دبقوله مع غبره من المجتهدين الاعتداد بقوله وحده والشئ

Č

قديوثر مع غيره مالايؤثر وحده وذلك معهود فيمواضع ومن ع قال عسدة السلالي اسمدنا على في مسئلة بيع أمّهات الاولاد رأيان مع الجماعة أحب اليما من رأيان وحدا فلامنا فامّ بين امتناع مخالفة الاجاع بعدموت المجمين وامتناع تقلمد الجمعد بعدمونه ولوسل فحوز أن يكون لمعرفة المتفق علمه فوائد أخركا كد الظن وطمأ بدنة القلب المعرنب عليهما من مصالح العبادة وغيرها مالا يحصى كالا يخفي (قوله وقعل بكني استفاضة منهم) قال شيخنا العلامة الآسفاضة هي الاشتمار وقدمرًان معرفة الآهدة بألاشتمار كافية فهذا الاصح قول آخر صحعه هناخ للف ماقدمه أولا بقوله و يجوز استفقاء من عرف بالاهاسة الخ نَتَأَمَّله اه (وأقول) جوابه من وجهين الاول ان قوله وقد مرّان معرفة الاهدة بالاشتهار كافية من تصرفه الغير المطابق لماءرّ اذالذى وتراس هذا بلانه يجوزاسة فأمن عرف بالاهلة معرفة عاصلة بواسطة الاستهار وفرق كبير منهسما لايخفي على متأةل اذالح كم بكون المعرفة كافية يقتضي عدم التوقف على شئ آخر وراءها والافلاكفا يه بخلاف الحكم بأنه يجوزا ستفتاؤه فانه لايقتضي ذلك ولاينافي الموقف على شئ آخروه ومأذكره هذا من العث المذكور ألاترى انه لا ينتظم أن يقيال معرفة الاهلية بالاشتار كافية في استفتائه ولا بدفه من العث أيضالات كفاية المعرفة معناه انه لايحتاج معهاالثي آخروهذامناف لوجوب نئ آخر وينتظمأن يقال يجوزا ستفقاء منعرف بالاهلمة بالاشتقار ولابذفهمه أيضامن البحثلان مجرد الحكم بالجواز صادق مع اعتبارأمور أخرى فلامنا فاةبين الحكم بجوازا سنفتأ ئهوا يجاب العث أيضا في ذلك نع بردعلي هذاشئ آخر غبرالمنافاة التيهى حاصل ابراد الشيخ وهو انه لاوجه لايحاب الجع بين المعرفة او الظن بواسطة الأشتمار والعشالذ كوراذ المدارعلي المعرفة اوالظن فاذاحصلت احدالامرين فالوجه هو الاكتفاء بهابل لامعسنى رأسامع حصول المعرفة التي هي العلم دارل مقا بليم اللظن الى اشتراط الصِدادْغاية محصل العلم وهور حاصل * والوجه الثاني ان مامر فيما اذا حصل له من الاشتمار علم اوظن بالاهلمة وماهما فما أدالم يحصل له منه ذلك بأن لم وجد الانجردا المام ما العلم من غيران يعلما وبظن منه ذلك وهذا عندى أحسن بل متعين وأو يدمنا بيدا واضحا نعمير الشارح الحقق هذا بقوله وقدل وحلى استفاضته منهم دون أن قول وقدل تكفي معرفة الاهلمة اوظنها بالاستفاضة كاهوالمطابق لماء روعكن أن يحمل على هذا قول الروضة فالذي فالدالا صحاب انه يجوزا سنفتاء من استفاضت أهاسته وقدل لا يكفى الاستفاضة ولا التواتر بل انما يعتمد قوله أناأ هل الفتوى لأن الاستفاضة والشهرة بين العامة لاوثوق بما فقد يكون أصلها الملبيس وأما المتواتر فلا يفيدا أعلم اذالم يستند الى معلوم محسوس والصحيح الاقل لان اقد امه عليها اخبارمنه باهلمه لاناله ورة من وتقيدته اه اي فيمول مانقله عن الاحداب وصحعه على مااذا حصل الممن الاستفاضة علم اوظن بالاهلمة وعمرفي الروض عن ذلك بقوله يجب أن يستفقى من عرف علموعد المتمولو بأخبار ثقة عارف اوباستفاضة والابحث عن ذلك اله ولم يزدعلي ذلك ويوافق ماقاله المصنف في الموضعين على ما سناه قول ابن المقرى في روضه ما نصحيب أن يستقتى من عرفعله وعدالته ولوباخيار ثقةعارف اوباستفاضة والااىوان لميعرفها يحشعن ذلك اه فانظر قواه والاجتعن ذاك حبث صدق مع الاستفاضة الجردة عن العدرة وان اطاق

(وقيدللايفي فاض في العاملات) للاستغناء بقضائه فبهاعن الافتاء وعن القانى شريح أما أقفى ولاأفتى (لاالجهول) على اوعيدالة فلا يحوز استفتاؤه لان الاصل عدمهما (والاصروحوب المن عن على النيسال الفاسعفه وقدل بكفي استفاضته منهم (والاكتفاء بظاهرالعدالة) وقبل لابد من العث عنها (و) الأكنفاء (بخررالواحد)عنعله وعدالته بناءعلى العث عنهما وقبللابدّ من النبن (وللهاى سؤاله) اى العالم (عن أخذه) فيما أفمامه (استرشادا)اىطامالارشاد تقسمه بإن يذعن القبول بيمانالمأخذلاتعنتا

لاتحة ول عادة * والناني انه عكن أن بضمط الغني عالايسم ل عادة تفهم مثله له (قوله مسئلة محوز القادر على النفر دع والترجيم الخ) أقول هذا مجتمد المذهب كابينه ألشارح وقضمة التقييديه امتناع افناء غبره مطلفا لكن صرح في المجوع بخلافه فانه قسم المفتين الى المستقل وغبره ثم قسم المستقل الى المنتسب وغيره غم تسم غيرالمستقل ثلاثه أقسام مجتهد الذهب ومجتهد الفتوى وتقدم سانهما والنااث ماوصفه بقوله أن يقوم يحفظ المذهب ونقله وفههمه في الواضحات والمشكلات وليكن عنسده ضعف في تقرير أداته وتحريراً قسته فهدذا يعتمدنق الدوفتواهيه فهما يحكمه من مسطورات مذهبه من نصوص امامه وتفريع الجتمدين في مذهمه ومالا يجده منقولا أن وجدف المنقول معناه بحمث يدرك يفسر كمرفسكر انه لافرق منهدما جازا لحاقه به والفتوىيه وكذاما يعلماندارجه تحت ضابط مهدفى المذهب وماليس كذلك يجب امساكه عن الفتوى فسه وشرطه كونه فقمه النفس ذاحظ وافرس الفقه فال أيوعرو وينبغي أن يكفي في حفظ المذهب في هـ ذما المالة والتي قملها يكون المعظم على ذهنه فسمّ كن لدريته من الوقوف على الماقى على قرب اه ثم قال هـذه أقسام المفتين وهي خسة وكل صنف منها يشترط فيه حفظ المذهب وفقه النفس فن تصدى للفتما وليس بهذه الصفة فقديا بأمرعظ سيرثم قال فانقدل من حفظ كاماأوأ كثر في المذهب وهو قاصر لم بتصف بصفة أحد بمن سعبق ولم يحد العامي في بلده غبره هلله الرجوع الى قوله فألحواب اككان في غير بلذه مفت يجد السدل المه وحب التوصل المه يحسب امكانه وان تعذرذ كرمسة للهالقاصر فان وحددها بعمنها في كتاب موثوق بصمته وهو عن يقبل خيره نقدل احكمها ينصه وكان العامى فيهامقلدا صاحب المذهب عال أبوعرو وهذا وجدته فيضمن كالام دعضهم والداسل يعضده وانالم يحدها مسطورة بعينها لم يقسها على مسطور عنده وإن اعتقده من قماس لافارق لانه قديتو همذلك في غيرموضعه (فان قمسل) هل لمقلد أن يفتى بماهوم فلدفيسه تلناقطع أيوعبدالله الحايمي وأيومحسدا لجويني وأبوا لمحاسن الروياني بتحريه وقال القفال المروزي يجوزقال ألوعرو وقول من منعه معناه لايذكره على صورة من يقوله من عند نفسه بل يضمفه الى امامه الذي قلده فعلى هـ نامن عددناه من المفتى المقلدين ليسوا مفتين حقيقة واكن لماقامو امقامهم وأدواعتهم عدق امعهسم وسيلهمأن يةولوا مثلا مذهب الشافعي كذا وشحوهـ قدا ومن تركمتهـ ما لاضافة فهوا كنفا وبالماوم من الحالءن التصريحيه ولابأس بذلك وذكرصاحب الحاوى في العباي اداعرف حكم حادثة بى على دليلها ثلاثه أوجه * أحدها أن رفق به ويتوزلانه وصل الى عله كو صول العالم والثاني يحوزان كاندللها كاما اوسنة ولايحوزان كان غرهما والنالث لايحوزم طلف اوهو الاصم والله أعدلم اه (قوله اى والحال) تنسه على أن الواولا الدون العطف لفساد ولانها تقتضى انه لافرق بن المجمَّدة وغيره وذلك لا يواقق قوله بمذهب يجمِّد، (قوله اطلع على مأخذه) هو

ومف جارعلى غير من هوله قال شيخنا الشهاب فحقه أن يقول اطلع هوالخ اه (قات) ويجاب بخر يج عبارة المصدران خيف اللبس دون

فى الروضية كأصلها عن الاصحاب الاكنفاع بالاستفاضة فلم تأمّل (قوله معليه بيانه ان لم يكن خفها) فمه أمران الاقل ان ظاهره الوجوب وعلمه فلعل محله مالم يشق علم مشقة

اعلمه الالعالم المدكر المائلة المدكر المائلة المدكر المائلة المدكر المائلة المدكر المائلة المدكر المنه المن

مااذاأمن كاهما فانقر يثةالساقظاهرةفيانالطلع والقادرالمذكوروانالذيأضيف المعالمذهب هوالمجتهد (قوله اطلع على ما خذه واعتقده) قال شعفنا النهاب ظاهر السمارة اله لا يفتى الاعمااطلع على مأخدة واعتقده وقضيته ان مثدل ابن سر ع لا يفتى بحكم على رأى مالاً مثلا احدم اعتقاده ولايفتي على رأى الشافعي الاعااطلع على مأخذه اه (أقول) فديشكل على اشتراط الاعتقاد جوازفة وى المنتسب باعملي شوت استقلاله كاهوصر يح كالرمهم ومانقه ل عن القفال الله كان يقول نسألوني عن مذهبي اومذهب الشافعي ولم ينقل انكاراً حدعليه فموادعلى مذهب الشافعي فليتأمل (قوله اطاع على مأخذ واعتقده)فيه أمن أن * الأول أن الظاهر على ما قال شيخنا الشم أب رجوع الها عنى واعتقده لذهب لا أخذ اه * والناني ان قضيم وقف حواز الافتاء على هذين القيدين وفيه نظم (قوله بحادف غيره) قال شيخنا العلامة اى غيرالقاد والمذكو وفيدخل في غير دهجة دالفروى وهو كارتر المتحر القادر على الترجيم دون المتفريع و قدمر الله يسمى مجمّ له الفنوي نفيه مع هدا تنافض لا يخفي اه (وأقول) الجرَّم بالسَّاقض ونفي الخفاء عنمه ممايتجب منه الماتولا فلان عايه ماهم ما مرَّم أن ماهنا من قسل المطلق اوالعام ومامر من قسل القمد اوالااص ولمنه هاعاقل الى المناقض بن المطلق والمقسد ولابين العام والخاص بل قمدوا المطلق بالقيدوخصصوا العام بإلخاص فيجوز حمل ماهنا على غير شيتهدا لفتوى بقر نقعامة والماثانا فغاية ماهنا على تقديرانه أراد بالغبرما يشمل مجتهد الفتوى المكم بعدم جوازافنائه وغاية مامر اطلاق هذا الاسم الاصطلاحي أعنى لفظ مجتمد الفدوى علمه ومجرز د ذلك لايوجب التناقض لان تسميته بهذا الاسم لاتمسمارم المكم بحوازافنائه لحوازأن تكون هذه السمة يحزد اصطلاح اوباعتبا رمذهب غيرالمصنف اوغيرا لاصولمين كالفقها اوبعضهم ومثل ذلك غبرعز يزأ وباعتما ران اجتهاده يناسب الفنوى لنعلقه تعسم تألراج المجتاح المدفيها اوانه فتوى بالرجحان اوشحود لأوالتسم وممايكني فيها أدنى مناسبة كاتقرر في محله فلينامل (قوله ورابعها الخ) قال الكال هذا القول أعرمن ترجة المسئلة الى آخر ما قال (وأقول) قديم غلك ويوجه صنيع المصنف بان قوله القادرة يدله مفهوم وهوالمنع لغبره فكانه قال القادردون عمره والترجمة باعتمار المنطوق والمفهوم عاسة فلااشكال فى حكامة هذا الرابع فسكامه فالمستلة يجو زالقا دردون غبره وقسل لا يحو زالفا در أبضا وناانها يجوزالقادر دون غبره عندعدم الجمهد ورابعها يجوزالقادروغ مره ولايخني انظام هذاالنقر برنم رأيتشيخ الاسلام أحاب بأن قوله ورابعها الخمقا بلاههوم قوله يجوز القادرالخ مُ أورد مايد فعه المنا مل ما قررته فلمنامل (قوله و بجرز خاو الزمان عن مجمد) أقول المتبادرمن ذكرالجيم دهوالجيم دالمطلق اكن صرح الصفى الهندى ماجراءه ذااللاف في غيره أيضاحث عدريقوله الختار عند الاكثرينانه يجوز خاوعصرمن الاعصار عن الذى عكن تفويض الفتوى اليهسوا كانجم دامطلقاا وكان يجمدا في مذهب الجمدومنع منه الاقلون كالخنابلة الخ أه (قولداى أن لاينق فيه جمّد) اشارة إلى أنّ الرادالاعم من أن لا يوجد فيه أصلا اويوجد غ يفقد لا الاول فقط كاقديتوهم من لفظ اللو (قوله ولاين دقيق العمد مالم يتداع الزمان بتران القواعد) قال الكوراني وهدذاليس بشئ اذالكادم

واعتقده) وهذا كاصرح بالاحدى عجدالذهب لانطماق نعريفه السابق علسه فيحوز له الافناء عدهامامهمطاعالونوع ذلك في الاعصارمذ كررا شائها من غرائكار بخلاف غبره فقدأ كرعليه وقدل لايحوزله لاتفاء وصف الاجهادعنه واعاعوز الافتاء للمعتمد ولايسلم وقوعه من غيره في الاعصار المنقدمة (وثالثها) يجووله (عندعدم الجنود) للعاجة اليه مخيلاف ماأذا وحد الجمرد (وراسها) يجوف المقلد الافتاء (وانام يكن قادرا)على النفريع والترجيم (لانه فاقل) لمايفتى به عن امامه وان لم يصرح مقله عنه وهذاالواقع فيالاعصار المَاخرة(وبجوزَخاوَالزمان عن جيم د) اي أن لا يني فنه عَبُد (خلافا للعنابلة) في منعهم اللاق عنه (مطلقا) (ولابن دقيق العيد)ف منعه اللاوعمه

(مالم سُداع الزعان الزال القواعد) فانتداعي بأن أنت أشراط الساعية الكبرى كطاوع الشمش من مغربها وغدر ذلك حاز الخلوعنه (والمختار) بعسا حوازهانه (لميشت وقوعه) وقيل يقم دليل عدم الوقوع حديث الصحان بطريق لازال طائفية من أميي ظاهر بن على الحق حتى بأتي أمرالله اى الساعة كاصر بها في بعض الطمرق قال المفارى وهمأهل العلماي لأشداء الحديث فيبعض الطرق بقوله من ردالته به هرا فقهه في الدين ويدل للوقوع حديث الصحصن أيضاان الله تعالى لايقيض العلم انتزاعا ستزعه من العما ولكن بقيض العلم بقيض العلاء حق اذالم بق عا! اتحذالناس رؤساء حهالا فسئلوا فافتو القبرعا وفشاه وأضاواهم ذالفظ المارز وفي مسلم حديث ان بند الساعة أيامار فع فيها ال و رترك فيها الحهيل ويحو حديث المارى ان أشراط الساعية أنيرا العلوشت الجهلوالم برفع العلمقبض أهله ولمعار هذه الأحاديث الرقيل أو المصنفلم يثنت وقوعه لا مع وعكن رد الاول بان رادبالساعة ماقرب

ف الرواح الشمريعة والاحكام (وأقول) لوادّى انسان وقوع الخلق عن الجنم ـ د بجب ان لايخالفه أحدد لان منسل امام الحرمين والفزالي لم يعد امن اصحاب الوجوه فضلاعن رتبة الاجتهاد ومن بعدهما لايلحق غبارهما الاأن ابن دقيق العيدكان يزعم الاجتهاد لنفسه فاظهر كلاما مخملا لاحاصل له اهكارم الكوراني (وأقول) اماقوله وهمذا السريشي الخفه وتعامل في غير محادلان كون الكارم فيماذ كرلاء نعمن التنسة على ما قد بغفل عنه ولا يقال في مثل ذلك التنبيه انه ليس بشئ لاسما وقدأطلق غيره كالحنابلة كماصر حيه الصنف وأماماذ كردمن ان من بعدامام الحرمين والغزالي لايلحق غبارهمافهو بمالا ينبغي الشك فيهمن عاقل اكن بالنسبة لن علناطه كابندقيق العمدوالسميخ الامام وتحوهمما وهومن الادلة القطعمة عندي على ان كورين ونحوهم ملياغوارت ةالاجتهاد الطاق وبالاولى السدوطي وأضرابه عن أدَّعواهـ ذه المرتبة وأين ص تبة السموطي من من تبة الأمام والفزالي في الفقه وآلاته وقوة الذهن والمتصرف وفتحوذاك ممالا بدمنسه في حصول الاجتهاد تالله لانسبة منه ومنهسما فاشئ منذاك بوجه نع محقمل أن يكون في زمن ما وبعدهمامن بلغ هذه الرتبة وان المنطلع على حاله وأمَّاماذكره من انهـــما لمدهــــدامن أصحاب الوجوه فهو عني اطــــلاقه يمنوع فان صنيع شيخى مذهب الشافعي الرافعي والنووى مصرح بعدهسما منهم حيث يعبران بالاصما والصيم فمفابلة احتمالهما ومفابل الاصماوالصيم لابكون الالاصماب الوجوه وىن نص على الم ما من أصحاب الوجوه المولى المفتاز آني في حواثي العضد (قوله يتداع الزمان بتزلزل القواعد) يحقل ان المراد بالقواعد أركان النظام أص الزمان وبقائه على الوضع المعهود كطاوع الشمس من محلط أوعها العناد وغروبها في محدل غروبها كذلك وبتراكها خروجها عن نظامها المتاد كطاوع الشمس من مغريها وأن يراد بالقواعدة واعدالدين وأحكام الشيريعة وبتزلزلها تعطلها والاعراض عنها وان المرادشداعي الزمان دعاء بعضه بعضا الى الذهاب والزوال كاية عن اشرافه على الزوال والتغرعما كان فلمنامل (قولدواعارضة هـ ذه الاحاديث الاول الخ) قال شديفنا العدادة المناسب اقول المستف أبنت وقوعه أن يقول الشارح امارضة الاول الهدام الاحاديث والمناس اقول الشارح دون لا يقع اى الذى هوم اد المدنف أن يقول المصنف والختار لم يثبت عدم وقوعه يعرف ذلك بالمامل الصادق اه (وأقول) امّا انّالمناسب لقول المسنف لم يثمت وقوعه ماذكر فوجهمان عدم الثبوت اغداية فترع عن داسل عدم الوقوع لاعن داسل الوقوع لان دال عدم الوقوع الدلعلى عدم الوقوع لم يكن الوقوع المنابخ الاف دارل الوقوع فاله الدل على الوقوع كان الوقوع باعتباره ثابتا والماان المناسب اقول الشارح دون لا يقع الى آخرماذ كر فوجهه انعدم الوقوع هومذعي المصنف أكن منعهمن التصريح بهمعارضة داسل الوقوع ومعاوم انمعارضة دليل الوقوع تجعل عدم الوقوع الذى هو المذعى غيرنابت ولأتجعل الوقوع غيير ثابت ثم أقول توجيه ماذكره الشارح انه أوادبة وله واعارضة الخ تعليل قوله فال المصنف الخ ماعتبارةوله دون لابقع دون ماقمله بعنى اعارلا المصنف المعبير بعدم الوقوع الدال علسه المديث الاوللاجل أن هذه الاحاديث الدالة على الوقوع معارضة له ومعلوم ان المناسب أترك

القعمرا الذكوره ومعارضة هذه الاحاديث للاؤل دون العكس وانمياله يقل المصيف والختار لم منت عدم وقوعه لان هذا التعبير لاشعار دمالمسل الى شوت وقوعه لا مناسب هخياره الذي هو عدم وقوعه يخيلاف ماعيريه فانه المناسب لخماره المذكورلاشعاره عمله الىعدم وقوعه الماصل انااعدول عنلابقع الحامينت وقوعه يتعلق بأمرين أحده ماالمعدول عنده والثاني المعدول المه فقول الشارح لعارضه فالخ تعلمل لاماعتيار تعلقه مالاهم الاول وترك تعلماه ماعتمار تعلقه مالاص الثاني اتكالاعلى وضوحه فتأمّله فانه في ذروة سنام الغموض والدقة وتتددر هذاالشارح وبذلك بسقط اشكال الشيخ المبنى على ظنه ان المراد العكس أعنى تعلمل العدول باعتمار الاحر الثاني همذا كله بناعلى ان مراد المسنف من عدم شوته عدم وقوعه و يحتاج لاثمات امان ديكان من ادرمنه التردد في الشوت وعدمه فلا توهم غمار على قول الشارح واهارضة هذه الاحاد بثالا ول كماهو ظاهر ولاعلى قول المصنف والختارلم شت وقوعه اى ولاعدمه فتركه اكتفاء كسرا مل تقدكم الحر ادلم رد من ذلك عدم الوقوع حتى بكون المناسسة ولمعارضة الاول الهذه الاحاديث فعلسك بالتأمل الصادق (قوله واذاعل العاى بقول عجمد فلنسر فه الرجوع عنه وفعه أمورج أحدها انه شني ان المقاد غير العامى كالعامى ف دلك بجامع وجوب التقامد دواعل تخصص العامى بالذكر لانه أنسب بهذا الحكم المبنى على عدم التزام مذهب مهن كايدل علمه قول الشارح الاتن أخذا عاتقدم في غير المنزم أذعدم الالتزام أنسب بالعامى من العالم او يقال المراد بالعامى هناء ن عد المجتم د المطلق الذي يتمنع علمه المقلمد وثانيها أن ظاهره اله انمائية ما الرجوع اذا فرغ من العمل وبؤ مده مقابلت مبقوله بعده وقمل يلزمه العمل به بالشروع وقضمة ذلك انه لوشرع في العمل ثماً بطله جازله الرحوع عنه كان قضه الاكتفاء الشروع على القول الاتى اله لوأبطاه لم يجزله الرجوع لحصول الشروع وعلى القول الاتوللوشرع على قول مجتهد ثم أراد المسامه على قول آخر فان حصل تركيب المشع كاهوظا هر ويظهر العليس من التركيب مالو صلى ركعة مسملا فها تقلد واللشافع في وحوب العملة مُصلى الباق تاركافعه السولة تقلد الغرولان غرالشافعي يصرِهذا الجوع مُوأيت ماياتي عن شديخنا الشهاب في قوله والحوارفي أعليه الزيماه وظهر ذلك المينا على والافهل يمنع لانه خرج عن الاوّل بنيه الاتمام على الثاني أولالانه لم يخالف الاوّل في المعني فيه نظر * ثااثه المنه في تصوير الجهمد الذيعل بقوله بمااذا اعتقده مساويا اوأفضل بناعلي مختارا لصنف انه يتنع تشامدهن اعتقده مفضولا كاتقدم ولقديقال على هدذا يتعن التصوير بالماوى اذالافضل لايجوز تقلمدغ مره مع وجوده حتى يحرى الخلاف حمنند ويجوزأن لايصور رشي ايشهل المفضول أيضاعلى غبرتخم ارالمصفف فمكون المراداداعل العامى بقول هجتمد بسوغ له العمل بقوله على ما تقرّر من المقصل والخلاف ورايعها قال الكال قديقال اذالم يكن له الرجوع عنه فبافائدةا يجاب اعادة السؤال النياعلم مهان أفقاه كانقذم آنفا وجوايه ان منع رجوعه فمااذا تحقق قاءالعنى على ماأنتاه به وايجاب السؤال اذا إيتحقق بقاء معلمه بآن احتمل رجوعه عنسه اه (وأقول) على هـ ذاالجواب عست وجبت اعادة السؤال بأن لم يتعفق بقاءه علمه ينبغي أن يقال اذا أعادالسؤال فأن أجابه عاأجابه به أولافذال وان تغيراجتها دما يجيب

واداع ل الماي رقول والمس له الماي رقول المس له المحالة والمس له المحالة والمس له الماي والماي والماي والماي والماي والماي والماي والمحالة والماي والمحالة و

(وقدل) بلزده العمل به (ان التزمه) بخلاف طاذالم بالزمه (وقال السعماني) بازممه العمليه (انوقع في نفسه صحته) والافلا (وقال ابن الملاح) بازمه العدمل به (ان لم يوجد مفت آخرفان وحد تخبر منهدها والاصع حوازه)ای جوازالرجوع الىغىرد (فى حكم آخر) وقيل لاعوزلانه دسؤال الجهد والعمل بقوله التزم مذهبه (و)الاصم (اله يعب) على العامى وغدره عن لم يداخ مرسمة الاجتهاد (الترام مذهب معن) من مذاهب الجهدين (يعتقده أرج) من غيره (اوماويا)لهوان كان في الأس الامر سي حوحا على الختار المتقدم (م) في الماوى (بنبغي السعي في اعتقاده أرجع الميمة اختياره على غديره (م في خروجه عنه أقوال) أحدها لايحوزلانه التزمه وان لم يجب التزامه ثانها يحوزوالتزام مالايلزم غيرملزم (فالتها لا يجوز في وعض المسائل) و يحوزفي العض الوسطا بان القواين والحوازفى غدير ماعلده أخذا عماتقدم في على غير اللتزم فأنه أذ الم يحز لهالاحوع فالااس الحاجب الله مدى انفاط فاللاح

أولى المالية

علمه العمل بقوله الثانى لانه لم يلترمه بالعمل به أخذامن تعلل الشارح بقوله لانه قد التزم ذلا القول بالعمليه بل يتخبر سنه وبين الاخد بتول غيره الاان اعتقد أحده ماأرج وأوحمنا اتماع الارجع فليتأمّل (قول وقيل بلزمه العملية)اى فيها وفى مثلها ان الترمه فسده أصران * ألاوّل الله ما الرّاد بالتزامه ولعل الراديه العزم على العمل به و ينبغي أن يكون الشهروع في العمل به كالانتزام اوهو منه واماالفراغ من العمل فكالالتزام بلاشهم بدايل المهم نقلوا الاجاع على منع الرجوع بعد العمل وإنَّ الخلاف فيما قبل العمل * وثانيهما انه قد يقال الكلام في غير الماتزم بدايل قول الشارح بعدداك والجوارف غيرماعل بهأخذا يماتفدم ف غيرا لماتزم اه فانه ظاهر في تصويرماهنا بغيرا لملتزم فلا بناسب التقصيل هنا بن الماتزم وغيره و يجاب بأن هذا مدنى على ان الها على التزمه للمذهب وعوم عنوع بلهى للعمل وبؤيده الآ الشارح لم يقدر بعد افظ العمل في هدذا القول افظة به حتى ترج ع الهاعمم اللمذهب مُترجع له أيضا الهاء في الترمه كأقدرها فماقبله ومابعده وبأن الها والمذهب استنادا الرادالتزامه فهده الحادثة فقط لاالتزام جلته فلينامل (قوله وقال السمعاني يلزمه العدمل به ان وقع في نفسه صحمه والافلا) فيه أص ان *أحدهما أنه لآبلزم من وقوع صحته في نفسه التزامه كالابلزم من التزامه أن يقع فى نفسه صحته فهما متغايران كذا قال شيخنا الثهاب وثانيهما ان ظاهرة انه اذالم يقع في نفسه صحته لايلزمه العمليه وأنشرع في العمل لكنه يحوز وعدم وقوع صحته في نفسه صادق إعااذا ترقد باستواء وبخااذاطن عدم صحته وقدينع الجوازق كلمنهم ماان اعتقد صحة غمره اور عانه حيث صفاتقارد المفضول (قوله وقال آس الصلاح الخ) فيد معدلان ما تقله عن ابن الصلاح من أنه اذا وجدمفت آخر تحتر «نهم اليس مطابقا لماذكره ابن الصلاح فانه كا فىشرح المهذب عنده لم يقل التحسر الااذ الم يسسنان الذي أفتاه أولا هو الاعلم الاورع فان استبان له ذلك تعين الاوّل و يحابّ بأنّ المصنف تركذلك لعلم بماسسة ولا يحني ما فده (قوله ثم ينبغي) يحقل أنما للترتيب الذكرى وإن الدعى المذكورسايق على التقليد وانم اللترتيب المقمق وانه بعده وعلى هدذا المهني قول الشارح ليتعه اختداره ليصر متعها ثمرا يتشيضنا الشهاب ذكر ماحام لدذات (قوله وان لم يجب التزامه) قال شيخ الاسلام اي عند القائل به اه (واقول) اعل الاوجه أن يقال اي بعينه به عني ان التزام هـ ذا بعينه غيرواجب لو ازأن يلتزم غيره ومع ذلك أذا فرض التزام مذهبه امتنع الخروج عنسه فلمتأمل (قوله والحواز اي على الناني والناات في غيرما على أخذا عما تقدّم في غير الما تزم) فيه أمر ان * أحده ما فال شيخذا الشهاب لايقال قضية هذا انمقلد الشافعي منلا اذا تزوّج يولى لا يجوزله بعدداك أن يقلد غير فى التزوج بغيم ولى او طهرتو به من روث الما كول لا يجورله بعيد ذلك أن يترك تطهره منهمقلداغيره وتحوذان يمالا يحصى لانانقول المقدبولي والنطهيرمن روث الماسكول كلمنه ماصحيح بلمطاوب من حيث الكمال عند عمر الشافعي أيضا فلا ينبني أن يكون ذلك ونحوه مانعامن المقليدو بخص المنع عااذا كان العمول صحيما على رأى امام المقلد فاسدا على رأى غيره أه (قلت) و يحمَل الرّام القضمة المذكورة أذا أنّى عاد كر من التروّج بولى وتعاهيرا الثوب بماذكر ونحوذات تقليدا للشافعي على اعتقادائه ممالا بدمنه فليتأمل هوثانيهما

وقد حكانسه الحواز فيقيد عافلناه وقمل لاعتب علمه التراع مارهد معدين فلد أن اخد فها رقع له عدا الذهب تارة ويغيره أخوى وهكذا (و) الاصم (انه عَنع تلبع الرخص) في المذاهني بآن بأخذمن كل منهاماهو الاهون فمايشم من المسائل (وخالف أبو ا معق الروزى) فحوّز ذلك والظاهران هذأ النقل عنه مهولمافي الروضة واصلها عن حكاية الحناطي وغيره عن الى المعق وغيره الله يفسق مذلك وعن ابن افي هر رعانه لايغسقيه والثاني وتدتفقه على الاول انأراد بعدم الندقالوازفهوبنيعلى انه لايحب التزام مدزهي معين وامتناع التنسع شامل للملتزم وغيره ويؤفظ منه تقسد الحواز السانق فهما عااذالم يؤدالى تتبع الرخص * (مسمّلة * احتمال في المقالد في أصول الدين) اي مسائل الاعتقاد كحدوث العالم ووجود البارى ومايحسله وعسع عليهمن الصفات وغبرذلك عماساتي نقال كشيرون ورجعه الامام الرازى والاتمدى لايحوز إلى يجب النظر لان الطاوب فمه المقمن قال تعالى ليلمه على الله عليه وسلم فاعلم أنه لااله الاالله وقدع إذلك

ان قرل الشارح أخذا عماتقدم في غير الملتزم فيه تصريح بأن ما تقدم من قوله واذاعل العامى المخمص ومن فيما ذالم يوحد الترام مذهب معين في مسكون مفرعا على خد لاف الاصم عندالمستف وعكن أنجعل مفرعاعلى الاسم عنده بان بعمل منتزم مذهب الشافعي مثلا بقول غمدره في حادثة لم يسمب ق صفه عل فيها يقول أأشا فعي بناء على جوازاً نظروج عن الذهب الملتزم في بعض المسائل و بلزم علمه الما منام مذهب بعينه علمه العدمليه في كل حادثة عمل فيها يغبره كالمستبعلمه العمل يفبروني كل طدئه عل فيهابه وذلك كالمستبعد فلمناقل (قوله وقد تشقه على الاول) قال شيخنا الشهاب انظر مافالدة هذه ألجله اه (قات) قد تكون فالدمها الاشارة الى رجي قول الاول لان المسيخ أجل غالبا فقوله أقرب الى المق اوقول الناني لان التلد لا بعناف شيخه عااما الااوجر قوى * (مستلة اختلف في النقليد في أصول الدين) * (قوله اختلف الخ) قال شيخ الاسلام لم يتح من الخلاف فالتقليد الكن قضية كالمه فمامر فامستاله أأتقادر جيم قوله وقيال النظرح ام فيكون الراج عنده وجوب التقليد فه اه وأشار بمامرًا لى قوله ويلزم اى المقاسد غيرالجهد ومنع الاسماد المقامد في القواطع فأن الحكاية عن الاسماد يقتضى لزوم المقلم لمعلى الاول حى فى القواطع كاصول الدين الكن هذا في غايد المعد والظاهر ان هذا غيرم ادنه وكيف لام الاختلاف في الاكتفاء بالنقليد في صحة الاعِمان فالمنظر القادر أن لم يكن واجبا فلأ أقل من جوازه بلقد عنع دلالة ماسرعلى ماذكره اذماء وقرغير المجتهد فليس المراد بلزوم المقلمد الاامتماع العمل الاتقلدد ولاأجتهاد وهدذا لا يقتضى المناع النظرهناعلى القادر (قوله بل يجب النظر) اى لوجوب المعرفة المتوقفة عليمه وبرد علمه الانسلم امكان وجوبها شرعالان وجوبها كذلك اغما مكون فايجاب الله تعالى وهوغم عكن ادايجا بهاا ماللعارف يه تعالى اولغير مفان كان الاول لزم تعصمل الحاصل وان كان النابي لزم مكلمف الغافل لان من لا بعرفه تعالى علم يعلم تكليفه اياه وأحمب باختدار الثاني ومنع لزوم تمكليف الغافل لانشرط التمكليف تصوره لاالمصديق به فالعافل من لم يفهم اللطاب أولم يقل له اللامكاف لامن لا بعلم اله مكاف (قوله عال تمالى فاعلم أنه لا اله الاالله) اشارة الى الاستدلال بطريق السمع ومنه قوله تعالى قل انظروا ماذا في السموات والارض وقوله تعالى فانظر الى أثر رجمة الله كيف يحيى الارض بعدموتها والامر للوجوب ولمانزل الفي خلق السموات والارض واختلاف اللتل والنهاد لاكانلا ولى الااماب قال عليه الدلام وول لمن لاكها المحمضغها بين لميه الى جانب فسه ولم يتفكرفها أرعد بترك النفكرفهو واجب وهدذا الدليللا يخرج عن كوفه ظنما لاحتمال الامر الهيرالوجوب وكون الخبرالمنقول من قبيل الاكادوجوابه مافى شرح المقاصد حدث قال وجوابه أن الظن كاف في الوجوب الشرعي على أن الاجماع علمه متواترا دبلغ ناقاوه في المكثرة حدا بمنع بواطؤهم على الكذب فيفيد القطع اه واستدلوا أيضابان معرفة الله تدالى واجمة اجماعا ولاتم الابالنظرومالايتم الواجب الابه فهو واجب وفيه اشكالات مسوطة مع اللواب عنهافي علها (قوله وقد عدل الخ) من تقالداب ل ويوطئة للبعدد ليفيد قوله تعالى وانمعوه انهم أمورون والعدلم الذي صدرمه ودفع لماقد بتوهم من كون الام مصروفاعن

وقال تعالى الناس واتبعره العلكم من دون و يقاس غير الوحدانية عليها وقال العنبرى وغيره يجوزا المقادفيه ولا يجب النظر التفاعات المناس والمعادة المنهوم كان يكنى في الاعمان من الاعراب وابسوا أهلا النظر والمال المنه المنهور وقاس غير الاعمان عليه (وقيل النظر فيه حرام) لا يه مظنة الوقوع في الشبه والضلال لاختلاف الاذهان والانظار بخيلاف التقلد فيحب بأن يجزم المكلف عقده عبائي به الشرع من العقائد ودفع الاولون دامل النافي ما نالانسلمان الاعراب المسوا أهلا المنظر فان المعتبر النظر على طريق العامة كاأباب الاعراب الاعراب المعين من العمان المنظر فان المعتبر وما يذعن أسد من تعربوا المنه وأثر الاقدام بدل على المسر فسما عدات أبراح وأرض ذات فياح ألا تدل على اللطمف الله برومان في أسد من تعربوا لادلة وتدقيقها الاعراب أوغيرهم للاعمان في أن بكلمتيه الابعد أن ينظر فيه تدى المناف وقي المنه والمتال المعنى عنها وفرض فيه وهذا محل في الشافي وغيره من الساف رضى المتعادوان كان آغابترك النظر الوقوع في الشبه والعلم العناف الدينية عن الادلة المقتبية وعلى كلمن الاقوال الثلاث قص عقائد المقلدوان كان آغابترك النظر المناف وهو العلم العقائد الدينية عن الادلة المقتبية وعلى كلمن الاقوال الثلاثة الما تصح عقائد المقلدوان كان آغابترك النظر المناف وهو العلم العقائد الدينية عن الادلة المقتبرة وعلى كلمن الاقوال الثلاثة الما تصح عقائد المقلدوان كان آغابترك النظر الموهو العلم العقائد الدينية عن الادلة المقتبية وعلى كلمن الاقوال الثلاثة الما تصح عقائد المقلدوان كان آغابترك النظر المرود والعلم الموقود العرود والعلم المناف والمناف والمناف المناف والمناف والمناف والمناف والمناف والدائم وهو العلم المناف والمناف والمناف

على الاول (وعن الاشعرى) انه (لايصم اعان المقلد) وشنع أقوام علمه مانه يلزمه تكفيرالعوام وهماعاك المؤمنين (وفال) الاستاذ أيو القاسم (القشيرى) فى دفع التشنيع هـذا (محكذوبعلمه) قال المصنف (والتعقيق) في المسئلة الدأفع للتشنسع انه (ان كان) التقليد (أخذا القول الغسر بغسير جهة مع احتمالشدكأووهم) بان لايحزميه (فلايكفي)ايان المقادقطعا لانهلااعانمع احتمال أدنى ترددفيه (وان كان) التقامد أخد ذالقول الغبر بغبر حجة لكن (جزما)

إظاهره من طلب العلمنه فالامتثال يقرو الموادمنه (قوله وبقاس غيرالاء ان عليه) اداد الاعان التصديق عضمون كلة الشهادة والافالاعان شرعابطلق على التصديق بكل ماعلم عجى الرسول به صلى الله علمه وسلم (قوله وقيل النظر فيه حوام) قال شيخ الاسلام محل الله فى وجوب النظر في أصول الدين وعدمه النظر في غريمه رفة الله نعالي أما النظر فيها فواجب اجاعا كاذكره السعد النفقازاني كغيره انتهى وفيه أمران والاول انه ينبغي ان مرجع الهاء ف قوله كاذكره قوله أما النظرفيها فواجب اجاعالاما قبله ايضالان السعد لميذكرهـ ذا اللاف وانء الماذكروا عماابتدأ بقوله العث الراسع لاخلاف بينأهل الاسلام في وجوب النظر في معرفة الله تعالى أى لاجل حصولها مُ أخذيت قل على ذلك والثاني ان الظاهر ان ما نقله السعد من الاجاع على وجوب معرفة الله تمالى غيرمسلم له عندالشارح وغيره الاترى الى غشيل الشارح لخل الخلاف بقوله ووجودا لمارى وما يجبله و عسم عليه من الصفات فان ذلك بتعلق عرفة المقه تعمالى والى استدلاله بقوله تعالى فاعلم أنه لااله الاالله فار ذلك بتعلق ععرفة وحدانيته فهو يتعلق بمونقه تعالى فهذاصر يم في جريان الخلاف مطلقا والى ماحكاه من استدلال العنبري على الجوازفانه بتعلق بمرفنه تعالى وهو بقتضى بريان الخلاف مطلقاعلي ان السعد في أثناء استدلاله على الوجوب قال مانصه على أنه لوثبت جواز الانتفاء التقليد في حق البعض فهو لايناف وجوب المعرفة بالنظروا لاستدلال في الجله انتهى وفيه اشعار بأنه غير فاطع يعموم حكم الاجهاع الذي حكاه فلم أمل (قوله ودنع الاولون دليل الثاني الني) قال شيخ الاسلام يدفع دايل الثالث أيضا بالانسم ان النظر في ذلك مظنة الوقوع في الشبه والضلال آذليس المعتب والنظر

وهداهوالمعقد (فكني) اعمان المقلدة الاشعرى وغيره (خلافالا بي حاشم) في قوله لا يكني ولا بدّ لعمة الاعان من النظروعلى الاكتفاء المائة المدالمان وغيره قال المصنف (فليمزم) أى المكلف (عقده بان العالم) وهو ما سوى الته تعالى ولا حاجة القول بعضهم وصفاته قائم الست عبره كانم السست عبنه (محدث) أى موجد عن العدم لا نه منغيراً ي يعرض المهائمة برحده دولانه وحد بعد أن لم يكن (وله صانع) ضرورة أن الحدث لا بدّه من محدث (وهو الله الواحد) المائمة بركان بدا حدهما شاء والا خوضده الذى لا ضده غيره كركة زيدوسكونه فيمنع وقوع المرادين وعدم الدى لا ضده الذى لا ضده المناع المناع المناع المناع المناع المناه المناه المناه على مناه و بن المناه المناه و بن المناه المناه المناه و بن على مناه و بن عبره شبه (والواحد والمناه المناه و بن عبره شبه (وحده والله تعالى المناه المناه و بن المناه المناه المناه و بن المناه المناه المناه و بن المناه و بن المناه و بناه المناه المناه و بناه المناه المناه المناه المناه المناه و بناه و بدانية و بناه المناه و بناه و بدانية و بناه المناه و بناه و بنا

وهرسترنف لى العلم بعدة على والما عنه تعالى كاقص على العلم به الحقيقة والما يتوقف على العلم به بوجه وهو تعالى بعلم به ما أعلم به المحتود والمنافرة والمنافي والمنافرة والمنافي والمنافي والمنافرة والمنافي والمنافي والمنافي والمنافي والمنافي والمنافي والمنافي والمنافي والمنافي المنافرة والمنافي والمنافرة والمنافي والمنافية والمنافية

على طريق المذكل من بل على طريق العامة وهو عليها المس مظنة لذلك انتهى (قوله فان المعتبر النظر على طريق العامة الخ) يفدد ان المراد بالتقلم دهناما عد النظر بالمعندين أعنى ما كان على طيرة العامة وما كانء لي طرَّ دق المتكامن وذلكُ مان منشأ انسان على شاهق حب ل ولم ينفكر فى مُلْكُونَ السمواتُ والأرضُ وأخبره غُـ بره بما للزمة اعتقاده وصدقه بمجرد أخباره من غسير تفكروندبر (قوله وهو العلم العقائد الدينة) قال في شرح المقاصد أى المنسوية الحدين عهد صلى الله عليه ويدرسوا ويوقف على الشرع أملا وسواء كان من الدين في الواقع كد كلام أهل الحق أملاككارم الخالف (قوله عن الادلة البقينية) قال في شرح المقاصد واعتبر وافي أداتها المنقين لانه لأعدرة مالظن في الأعتقاديات ولفي العملمات فالوخرج العدايغ مراشرعمات وبالشرعيات الفرعسة وعلم المته تعيالي وعلم الرسول عليه السلام بالاعتقاديات وكذا اعتقاد المقلدفين يسممه عااودخل علم علاء الصابة بذلك فانه كالرم وان لم يكن يسمى ف ذلك الزمان بهذا الاسم كا أن علهم بالعمليات فقه وان لم يكن تم هذا المدوين والترتيب وذلك ادا كان متعلقا بجهميع المقائد بقد والطاقة الشرية مكنسبامن الفظرفي الادلة المقمنية أوكان ملكة يتعلق بها بأن يكون عندهم من المأخذ والشرائط ما يكفيهم في استحضا والمقائد على ماهو المراد بقولنا العلم العقائد عن الادلة (قوله وان كان آها بترك النظر على الاول) يقدان النظر على الاول ليس شرطاأسعة الايمان (قوله وشنع أقوام علمه وبانه بلزمه تكفيرا العوام وهم غالب المؤمنين) لا يخفى المدفاع هذا التشنيع بماتقدم أن المعتبرالنظر على طريق العامة وهو بجذا المعنى البتلغالب العوام بل التقليديا أعنى المراد المتقدم في عاية القلة ولهل مكوت الشارح عن جواب هـــــذا

شادل لكل معلوم) أي مامن شانه ان يعلم تمكاكان أو ممتنعا (جزئمات وكامات وقدرته) شامرلة (لكل مقدور) أي مامن أنه ان يقسدرعليسه وهوالممكن يخـ لاف الممتنع (ماعلم أنه بكون) أى يوجد (أراده) أى أرادو جوده (ومالا) أى وماءل انه لايوجد (فلا) مريدوجوده فالأرادة تاءة للعلم (بقاؤه) تعالى (غير مستفتحُ ولامتناه) أى لاأول له ولاآخر (لمرزل) سمانه موحودا (بأسمائه) أي عمانهما وهي مادل على الذات اعشارصفة كالعالم

والخالق (وصفات دائه) وهي (مادل عليا فعله) التوقعه عليها (من قدرة) وهي صفة تؤثر في الشيء ند تعلقها به (وعلم) التتفسيع وهي صفة بذكشف بها الشيء غند تعلقها به (وحماة) وهي صفة تققضي صحة العلم لموصوفها (وارادة) وهي صفة تخصصاً حد طرف الشيء من الفعل والترك الشيء الموافقة الترك الفعل والترك القياب القيل والمرافقة والترك المنتخب الموافقة المائم وهو صفة عبر عنها والنظم المعروف المسهى بكلام الله تعالى أيضا و سهما نبالغر الفراق والرف ورف المسهى بكلام الله تعالى أيضا و سهما نبالغر الفراق والموافقة والموافقة المنتف المنتف

الى الذات وصفاتها في المتصد الاستى وماصه في الكاب والسنة من الصفات اعتقد ظاهر المعنى) منه (وانزه عند سماع المشكل منه كافي قوله تمالى الرحن على العرش استوى و بهني وجه ربك وللصنع على عمنى يدالله فوف أبديهم وقوله صلى الله علمه وسلم ان قلوب في آدم كلها بين اصمعين من أصابع الرحن كقاب واحديصر فه كيف شاءان الله يدما للدلية وب مسى الله لمن حتى تطلع الشهر من مغربها رواهما مسلم (نما ختلف المتنا أذو ول) المشكل (أم نفوض) معناه يده بالنه ادالية و ب مسى الله من طاهره (مع اتفاقهم على أن جهلنا بنقص مله لا يقدح) في اعتقاد بالمراد منه مجلا والتمويض المراد المده والمناف وهوا على أن جهلنا بنقص مله لا يقدح) في اعتقاد بالمراد منه مجلا والتموي منه من المراد المدهو أمر المناف والمراد والمدين المدين المدين المدين المواجر والمدين المواجر ورأن قلوب العباد بالمترد وفي المناف والمناف والمواجر ورأن قلوب العباد المترد وفي أمر السيم بن المدين أصابعه والمراد من المدين المدين المدين المدين أصابعه والمراد من المدين النافي المتواجر ورأن قلوب العباد كها بالنسب بالمناف والمنافي يقبل المواجوة في المناف الم

مدمالعطاء أىالاخدفلا ردّمه طما (القرآن) وهو (كلامه) تعالى القاتم بذاته (غرمخاوق) وهومع ذلك أيضا (على المقدة قلا المجاز مكتوب في مصاحفنا) باشكال الكتابة وصور الحروف الدالة علمسه (محقوظ في صد ورنا) بألفاظها لمخسلة (مقروء بألسنتنا بحروفه الملفوظة المسموعة فقوله على المقدقة راجع الى كلمن مكتوب ومحفوظ ومفروء قسدم الاشارة الى ذلك وتسه بقوله لاالجازعلى انهليس المراد بالحقيقة كنهالشئ

التشنسع لظهورا لعمليه مماقدمه الاأن اقتصاره على قوله وقال الاسستاد أبوالقاسم القشيري فدنع التشنبعيدل على خد الاف ذلك (قوله بغيرية) قال شيخنا العلامة هداء عبارة ابن الحاجب فاتعريف التقليد والمناسب أكاقاكه المصنف فى تعريفه المتقدم ان يقول بغسيرمعونة دامله انتهى (وأقول) عكن حل هذه العمارة على ما قاله المصنف ثم يحذف المضاف أي بغرمعرفة عِدَّأَى دليلُ وتكون الحكمة في ارتكاب هدده العمارة الاشارة الى امكان حلها على ما قاله مُ وأيت سُميخ الاسلام في الكلام على ما تقد من تعريف التقلم وأحاب بذلك وان لم يتعرض للحكمة المذكورة ثمرأ يت المصنف في منع الموانع أجاب إنه أنما ارتكب هذه االعبارة هذا الدقيقة هي من دقائق هذا الكتاب وهي ان ايمان المقلد الذي حكى عن الشيخ نفي محته هوايمان مقلدمن يجوزعامه الططاأ مامقلدرسول اللهصلى الله علمه وسلمفان ذاك آماآن لايسمى مقلدا فيخرج بقولنا المقلدأ ويسمى فيخرج بقولنا من غبرجة لانه حجة فى نفسه ويمحن قدقد منااختيار انه يسمى أواحمال انه يسمى وعند دلك فيحسن ادافرض الكلام في تقلم دمن بحوز علمه الخطأتعين أن يقول من غير جمل خرج مفلد وسول الله صلى الله عليه وسلم فأن اعمان ذلك أصح الاعان وأقواه وآكده فالفان قلت اسكن يبق علمكمان اتباع العامى الجمت دلايكون تقلدا لات الذين عرَّفوا التقليد بانه أخذ قول الغيريغير عنه قالوا قلنا بغير جهة المخرج اتباع المامي الجُمَّم فانه بجعة قلت ذلك ان قول أولمنك ظمامم مران المجتهد حمية على العاى لان قوله يورث ظن أن هــذاحكمالله فيحقى واماأنافاقول ليسمن يحوز علمـــــــا الطأبحجة على أحـــــ وانوجب تَقْلَمُدُهُ فَاغْمَا بِمُلْدُمُعُ احْمَالُ أَنْهُ مُخْطَى أَنْتِهِ فَوْفُهُ الطَّرْفَانَ احْمَالُ الْخَطَالَا بِنْفِي الْحِبْيَةِ بِلَ بِكُفِّي

كاهوم ادالمة كلمين فان القرآن بذه الحقيقة ليس في المصاحف ولافي الصدورولافي الالسنة واعما المرادم امقابل الجازأى يصح ان يطلق على القرآن حقيقة انه مكتوب محفوظ مقرو واتصافه بهذه الثلاثة وبانه غير يخاوق أي موجود أولا وأبدا اتصاف المعامن وجود الله المعارة وهي على مافي الذهن وهو على مافي الخارج (يثيب) الله تعالى عباده المكافيين (على الطاعة) فضلا المكافية فهي تدل على العبارة وهي على مافي الذهن وهو على مافي الخارج (يثيب) الله تعالى عباده المكافيين (على الطاعة) فضلا (ويعاقب) بهم (الاأن يعفر غير الشرك على المعصمة) عد لالاخماد مندال فأمام نطفي وآثر الحماة الدينا فان الحجم هي الماوي وأمام ناف مقام ربه ونه على المفسى عن الهوى فان المناف في الماقي ان الله لا يعفر ان يشرك به ويغفر مادون ذلك لمن يشاء وهذا الاخبر منصر في المناف المناف المام المناف ال

سبق الشاتان فيما انتطعة ارواهما الاعام أحد قال المذرى في الاول رواته رواة الصحيح وفي الثاني اسناده مسن وقضية هذه الاحاديث الارتوف القصاص بوم القدامة على التكلف والقميرة مقتص من الطفل اطفل وغيره (ويستحدل وصفه) سبحانه (بالظلم) لانه مالك الامورعلي الاطلاق فع لما يشافلا ظلم في التعديب والايلام المذكورين لوفرض وقوعهما (براه) سبحانه (المؤمنون بوم القمامة) قبل دخول الجنسة وبعده كاثبت في أحاديث المحديث الموافقة لقوله تعالى وجود يومئذ ناضرة الى ربها فاظرة والمخصصة القوله تعالى وبدو مؤمئذ ناضرة الى ربها فاظرة والمخصصة القوله تعالى لا تدركه الايصار أى لا تراه * منها حديث ألى هر برة رضى الله تعالى عنه الناس فالوابا وسول الله عال فالم المناس فالوبا وسول الله فال فهل تضارون في القمر المناس والمؤلفة فقال رسول الله عال فأنكم ترونه كذلك المنوف القدم المذق المؤلفة في المناس وهوفة من الضرأى الضرراى هل معصل الكم في ذلك ما يشوش عليكم الرؤية بحيث تشكون فيها كالوا والمعمد وسلم فال الذاحل أهل الجنة الجنه يقول الله ما للووتها كالمؤلفة من الضرار ومخففة من الضرأى الضررأى هل معصل الكم في ذلك ما يشوش عليكم الرؤية بحيث تشكون فيها كالمدون في غير ذلك بوصديث صهم من في مسلم ان وسول الله صلى الله عليه من النارفيك شف الحاب في أعطوا شما أحب اليهم تريدون شيأ أزيد كو فيقولون ألم تبيض عملات وجوهنا ألم تدخلها المنه وتنصامن النارفيك شف الحاب في أعطوا شمأ أحب اليهم تريدون شيأ أزيد كو فيقولون ألم تبيض عملات وجوهنا ألم تدخلها المنه وتضامن النارفيك شف الحاب في أعطوا شمأ أحب اليهم

فيهالزوم العدل بها (قوله مع احتمال شك أووهم) قال شيخنا العلامة الاضافة بيانية اذالشك اجتما لان يتقاوم سساهما والوهم احتمال مرجوح انتهى وعلمه فالاحتمال في عبارة المهنف للجنس حتى بتناول الأحتمالين اللذين هـ ما الشــك وعلى هذا فالأحتمال متحقق بالفعل فالمعنى مصاحباللشك أوالوهم موبؤ يدذاك بليصر حبه قول الشارح مان لا يجزميه على وفق قول المصنف بزما وتعليله بة وله مع أدنى ترد دولم يقل مع احتمال الترد داكن يبقي الكلام فيما لولم عصه ل تردد ما افعل الكنه يحدث مترد دلوشكك أوعرضت له شهة فان اكتفى ماعمانه مع هذا فهومشكل بلقديخالفه وول المصنف ف منع الموانع مانصه أصل أطمق المسلمون على ان الايمان مق اعتراه أدنى شك أواختلجه أدنى ويب زال وكان ذلك الطارئ كفرا وان الواجب عقدمصم لايزوده رياح الشهات انهى لكن يوافقه قول التفتاز انى المعتبر فى التصديق هوالمقين أعنى الاعتفادا لجازم المطابق بلرعما يكتفي بالمطابقة ويجعم ل الظن الغالب الذي الا يخطرمع ماانقيض بالبال فى حكم المقين انتهى فقوله الذى لا يخطر معه يشمل مامعه امكان الخطور لانه ظاهرفي نؤ الخطور بالفعل لأمطلقا وإن لم يكتف به معه فستعين ان تتحمل الاضافة على ظاهرها والمعدى مع احمال وجودشان اووههم اى مع قبول ذلك وامكانه (قوله عنسد الاشعرى وغيره) فال شيخنا العلامة فال التفنازاني في شرح المقاصد وأما المقلد فقد ذكر بعض من تظرفي المكالأم ومعممن الامام انه لاخلاف في اجراء أحكام الاسلام عليه والاختلاف في كفره راجع الى أنه يعاقب عقاب الكافر فقال الكثيرون العم لانه جاهـ ل بالله ورسوله وديسه والجهل بذلك كفر ومثل وله تعالى ولاتقولوالمن التي اليكم السلام است مؤ منا وقوله صلى الله

من النظر الحدر بهدم تعالى ا وفي رواية تم تلاهده الأية لاذن أحسنوا الحسني وزيادة أى فالحسنى الحنة والزيادة النظراليه تعالى ويحصل بان ينكشف انكشافا تأما منزها عن المقايلة والحهية والمكان أما الكفار فسلابرونه يوم القدامة لقوله تعالى كالاأتهم عن ربه مرومتذ لمحمو ون الموافق لقوله تعالى لاتدركم الانصار (واختلف ال تَجُوزِ الرَّوْيَةِ) له تعالى (في الدنيا) في المقطة (وُفي المنام) فقمل نعم وقمل لاأما الحوازق المقظة فالأن موسى علمه الصلاة والسلام

طلبها من قال رباً رفى أفطر المن وهو لا يجهل ما يجونه وما يمنع على ربه تعالى والمنع لان قومه طلبوها فعوق والما المناع قال تعالى فقالوا أرنا الله جهرة فأخذتهم الصاعقة بطلهم واعترض بان عقابهم لعنا دهم وتعنتهم في طلبها لالامتناعها وأما المنع في المنام فلان المرق فيه خمال ومثال ودلك على القديم محال والمجبرة اللاستحالة الذلك في المنام وسكت المصنف عن الوقوع ويدل على عدمه في المدة والسلام ان ترانى وقوله ملى الله على وقوله المنه وهوقول الجهورة واحتماله لا تدركه الابصار وقوله الدجال نع اختلف الصابة في وقوعها المسلم الله على وقوعها الله على وقوعها المنام المنام المنام المنام المنام الله وقوعها المنام أحدوعلى ذلك المعمون المنام أحدوعلى ذلك المنام ال

وعنده أم الكتاب أى أصله الذى لا يغير منه شي كا قاله ابن عباس وغيرة وفي جامع الترمذي حديث فرغ وبك من العباد فريق في المنة و فريق في السعير (ومن على) أى الله تعالى (مورة مؤمنا فليس بشقى) بل هو سعيد وان تقدم منه كفر وقد غفر ومن على المنه و في قول للا شعرى سينا نه لم يكن اعيان فالسعادة الموت على الا يمان والشقا و قالموت على الكفر و يترتب على الا ولى الحلود في المنائية الخلود في النائية المنائية والمنائية والمنائية المنائية المنائية والمنائية والمنائية

بغصبأ وغره خلافا للمعتزلة فى قولهم لا يكون الاحلالا لاستناده الى الله تعالى في الجله والمستنداامه لانتفاع عباده يفج ان يكون واما بعافبون علمه قلنا لاقبم بالنسسمة اليه تعالى يفعل مايشا وعقابهم على الحرام اسوءمباشرتهم أسبابه ويلزما اعتزلة أنالم نغذى بالحرام فقط طول عمره لم برفرقسه الله تعالى اصدلا وهومخالف اقوله نعالى وما منداية في الارض الاعلى التمرزقها لانه تعالى لابترك مأخربانه علمه (سده) تعالى (الهداية والاضلال)

علمه وسلم من صلى صلاتنا و دخل مسجد نا واستقبل قبلتنا فهومسلم محول على الاسلام في حق الأحكام وفال بعض ذوى المحقيق منهم أنه وانكان جاهلا اكنهم صدفي فيحوزان ينقص عقابه لذلك انتهى بنصه ولآمرية في مختالفته أكملام المصنف والشارح انتهي (وأقول) أماأوّلا فلوثبتت المخالفة المذكورة لمتضرا لمصنف والشارح اذلايلزمه ما تقلم دالتفتازاني في كل ما ينقله وكثيرا ما يحتلف العلم في النقل من غرراً ن يعترض على واحد منهم بنقل غره المخالف لنقله كالايخنى وأمانانيافان أواد بمغالفته لكلام الصدنف والشارح انه يبطل عوم النقلءن غيرالاشعرى لدلالة قوله فقال الكشيرون نعم لانه جاهل بالله ورسوله والجهل بذلك كفراقول جع كثير بكفره فلايصم نسبة القول بايمانه أغديرا لاشعرى أيضاعلي سبيل العموم فجوابه من وجهين والاول ان التعمر بغيره المس صريحا في العموم بل يجوزان م يديه العسرف الجله بل شاع في السان المصنفين استعمال حدد العبارة في الغيرفي الجلة يقولون قاله اوذ كرمفلان وغيره اوقال أوذ كرفلان وغيره كذا ولاير يدون بالغيرجسم الاغبار بل كثيراما يريدون به واحدا أواثنين منلا كالابحق ذلك على من له أدنى تنبع اصنعهم وحيند فعجوزان يريد الشارح بقوله وغسيرًا لمأخود من كلام الصنف العسير في الجلة ولا ينا في ذلك اقتصار المصدنف على أبي هاشم فى قوله خلافالابى هاشم لجوازان يريد خلافالابى هاشم واتباعه أوومن وافقه مثلافانه كثيرا مايراده فاالمعنى مع الاقتصار على البعض الشهرته بذلك الحكم أوكونه متبوعا فيسه مثلا وقد فقل المصنف في منع الموانع عن فتا وى والدمما بفيد موا فقة جديع أهل السنة للاشعرى فيمانسبه البه فيجوفان ير يدبالغيرالعموم بالنسدمة لاهل السمة ويريدمع أبي هاشم من وافقه من المعتزلة

وهما (خلق الضلال) وهوالكفر (و)خلق (الاهتدا وهوالايمان) قال تعالى ولوشاء المهلم أمة واحدة والكن يضلمن يشاء ويهدي بدى من يشاء من المناه (والموامنة والخدان في المام الحريث المناه والمناه والمنا

ومن بلغ أى بلغسه القرآن والعالمين في قول تعلق مول الفرقان على عبسه ملكون للعالمين فديرا وصرح الحلمي والمهيق ف الساب الراسعين شعب الايمان مائه علسه الصلاة والسلام لم يرسل الى الملائكة وفي الباب الحاس عشر مانفكا كهم من شرعه وفي تفسيري الامام الرازى والبرهان النه في حكاية الاجاع ف نفسيره الا بة الثانية على أنه لم يكن رسولا اليم (المفضل على جميع العالمين من الانساء والملائكة وغيرهم فلايشركه غيره من الانساء فيماذكر (وبعده) في التفضيل (الانساء تم الملائكة عليهم) الصلاة و (السلام) فهم أفضل من الشرغير الانساعليم الصلاة والسلام (والمفخزة) المؤيد بها الرسل أمر خارق العادة) مان بظهر على خلافها كاحماء من واعدام جبل وأنفعار الماءن بين الاصابع (مقرون بالتحدي) منهم (مع عدم المعارضة) من الرسل اليهمان لايظهرمنهم مثل ذلك الخارق (والمدى الدعوى) الرسالة فرج غيراندارق كطافوع الشيس كل وم والخارق من غيرت دوهو كرامة الولى والخارق المتقدم على التحدى والمتأخر عنه عا يخرجه عن المقارنة العرفية وخرج السحروا الشعيذة من المرسل البهم اذلامها رضة بذلك (والاعمان قصديق القلب) أى بماعلم عبى الرسول به من عندا لله ضروره أى الاذعان والقمول له والتَّكَلَفُ مذلكُ وان كان من الكيفيات ٢٨٦ النفسانية دون الافعال الاختيار بة بالتكليف باسبابه كالقاء الذهن وصرف

المانة قال ف فدا و يه بعد دان صورا لمقلد مانصه فايوهاشم يقول بكفره وطا تفة من أهل السنة أية ولون بأيمانه والكنه عاص بترك النظر والصحيح من مذهب أهل السنة أنه ليس بعاص بلهو مؤمن مطمع لان الله لم يكلفه الاالاعتقاد المارم المطابق وقد حصل وأما القمام بنقر برالادلة أُودِفع الشبه فَذَلِكُ فرض كَفَّا بِهُ اذا قَامِهِ البعض سقط عن الباقين انتهى *والثاني ان مقتضى كالآم المصنف في منع الموانع أنه لايسه أنبوت خلاف فيماذ كراغيراً بي هاشم فأنه قال وقد عرى الى الاشعرى أنه لا يصعر أى أعمان المقلد وشدع أقوام علمه مانه يلزمه ان يكفر غالب المسلمن لان الغالب واملاا عان الهدم الابالتقليد والمستلة غيرمن موصة للشيخ وقد اختلف علمه أصحابه فقال فاتلون منهم الاستاذ أبوالقاسم القشيرى همذا كذب على شيخنا رضى الله عنه وماهو والمعتزلة في هدنما لمسئلة الاسواء كل مكتف رمقد صحيح عصم وقال فاتلون التقليد لابدمهمين أدنى ترددا داس صاحب على مصرة توجب القطع الجازم وأدنى التردد يضرفالا ايمان المقلد وهدذا يرفع الخلاف فحالمسئلة فانه ان فرض أدنى تردد قطع بانه غيركاف فم يحالف في هدذا الأ أبوهاشم فأنه زعمان ذاله القدرمن التردد المعمد لايضرو غرق في هذا اجاع أهل الحلوا العقد ومن الغريب أنه يقول مع ذلك الاعتقاد الجازم المطابق لايكني الااذا كان عن دليل وقد حالف فى الامرين طوائف الاسلام وإدلة العقل والنقل فهذا خلاف لا يعبأ به وأما الخلاف في اعمان المقلدة التحقيق انه لفظى وان من منعه فسرالة قليديانه أخيذ من مذهب الغيرمع عدم القطع وثلج الصدر عمايقوله واذا كان اعمان المقادهكذافه وبمزوح بالشان فلا يصح ومن جو واعمانهم (والاسلام أعال الحوارح) إلى بفسر التقليد بهدا بل جوز ان يكون المقلد قاطعا وقد زعم ان كل قاطع عنده من دليل

النظر وتوجسه الحواس ورفع الموانع (ولايعشب) التصديق المدذكورفي الخروج به عن عهددة النكلمف بالاعان (الامع التافظ بالشهاد تدين من الفادر) علمه الذي جعله الثارع علامة لناعلى التصديق الخيءناحي يكون النافق مؤمنا فما عددنا كأفراعندالله نعالي قال تعالى ان المنافقين في الدرك الاسفل من الناروان عداهم نصرا (وهل التلفظ) المذكور (شرط) للاعان (أو شطرمنه)فيه (تردد)للعلاه

من الطاعات كالتلفظ بالشهادتين والصلاة والزكاة وغيرذلك (ولا تعتبر) الاعمال المذكود في الخروج بماعن عهدة السَّكليف بالاسلام (الامع الايمان) أى المتصديق آلد كور (والاحسان أن اعبد الله) تعالى (كَانْكُ تراه فان المسكن تراه فانه براك كذافى حديث الصحيحين المشتمل على بيان الاعان بان تؤمن بالله تعالى وملائكته وكتبه ورساه والموم الا خرو تؤمن بالقدو خدروشهره وسان الاسلام بان شهدان لااله الاالله وأن مجدارسوله الله وتقيم الصلاة وتؤتى الزكاة وتصوم رمضان وتحبج البيت اناستطعت المهسييلاه فالفظروا يقمسلم وفيها تقديم الاسلام على الايمان عكس رواية المخارى التي تبعها المسنف لأنماعني ترتدت الواقع وتأخبرا لاحسانء نهسما وهومراقية ألله تعالى في العبادة الشاملة لهما حتى يقع على المكال من الاخلاص وغيره لانه كالبالنسمة اليهما (والفسق) بانترتكب الكبيرة (لايزبل الاعان) خلافاللمعتزلة في رعهم انديز يله بعني اله واسطة بين الايمان والكفر بناء على زُعهم أن الاعمال برء من الايمان (والمت مؤمنا فاسقا) بان لم يتب (تحت المشيئة الماان يعاقب) بادخاله الغار (عُيدخل المنة) عوته على الاعان (وأمايسام) باللايدخل النار (عِبردفضل الله) تعالى (أو) بفضله (مع الشقاعة) من الني صلى الله علمه وسلم قال الفاضي عياض وغيره أوجمن بشاء الله تعالى وتردد النووى في ذلك قال والدالم ف لانه لم يرد تصريح

بذلك ولا بنفه فال وهي في اجازة الصراط بعدوضعه و يلزم منها النحاة من الناروزعت المعتزله الله يخلد في النارولا يجوز العقوعة ولاالشفاعة فيه (وأول شافع وأولاه) يوم القيامة (حيب الله يجد المصطفي صلى الله عليه وسلم) قال صلى الله عليه وسلم أنا أول شافع وأول مشفع دواه الشيخان وهوا كرم عند الله تعالى من جديع العالمين وله شفاعات أعظمها في تحيل الحساب والاراحة من طول الوقوف وهي محتصة به من الثانية في ادخال قوم الحنة بغير حساب قال النووي وهي محتصة به أيضا وتردد ابن قال الوقوف وهي محتصة به أيضا وتردد ابن دقيق العمد في ذلك ووافقه والد المصنف وقال لم يردفيه شيء الثالثة في استحق الناركاتقدم الرابعة في اخراح من ادخل النارمن الموحد من ويشاركه فيها الانداء والملائكة والمؤمنون الخماسية في زيادة الدرجات في الحنية الإهاما وجوز النووي النارمين المتحاصها به (ولا يموت أحد الاباجله) وهو الوقت الذي كنب الله تعالى في الازل انتهاء حياته فيه بقتل أوغيره وزعم كثير من المعتزلة أن القائل قطع بقتله أجد الما المقتول وأنه لولم يقتله العالم كثيرمن ذلك (والنفس اقته بعدموت البدن) منعمة أومعذبة المعتزلة أن القائل قطع بقتله أجد الما المنتف (والاظهر المالاتفي أبدا) المشهور منهما انه (وفي فناتها ومدالم والدالم والانام والدالم والانام والانام والانام والانام والانام والانام والانام المناه ولان المشهور منهما اله لان الاصل في فائم المدالم والمنام والدالم المناه والان المناه والمناه والانام المناه والانام المناه والان المناه والمناه والان المناه والان المناه والمناه والان المناه ورمنهما اله المناه والمناه والمناه

الأيدلي لحديث الصعصين ايس من الانسان شئ الايلى الا عظمآ واحدا وهوعب الذنب منه تركب الخلق يوم الشامة وفي رواية لماركل ان آدم يا كاء التراب الأعجر الذنب منه خلق ومنه رك وفي رواية لاحدوا بنحيان قمل ومأهو بارسول الله قال مثلخمة خردلمنه تنشؤن وهو في أسفل الصلب عند رأس العصعص بشسه في الحل محل أصل الذنب من دوات الاربع (قال المزنى الصيم)أنه (ببلي) كغسيره هال تعالى كلشي هالك الا وجهه (وتأول الديث) المذكور بانه لايدلي بالتراب

عن نفسه وان لم يستطع المعدر عنه على ماسنحر روفير جع الى اله هل مع المقلد قطع فلايض اذاحصل القطع أولاقطعمعه فيضرأوالى انه هلمع القطع تفليد أوعندترقي ألمقلد ألى القطع يرتفع التقليد ورعماقال همذا ألقاذلا تقليدالافي الظنون ثمقال منجلة كلام طويل أيضا والحقانه لأيشترط هذاالقدرأ يضايعني كون المزمعن دايل اجالى الى ان قال وقد و الجزم لاعن ضرودة ولاعن دايل خاص وذلك كايمان آلعوام قال الشسيخ الامام وهوصحيح عند حسع العلاخلافالاى هاشم أنتهى فانظر قوله وقد خالف فى الامرين طوائف الاسلام وقوله عن القشمري وما هووا لمعتزلة في همذه المسئلة الاسواء كل مكتف معتد صحيح مصهم وقوله فاتتحقيقانة لفظى الخ وقوله والحقائه لايشسترط هذاالقدرأ بضاوقوله عن الشيخ الامام وهو صحيح عند جدع العلاء خلافالاى هاشم ومعاوم ان خلافية أب هاشم مع غيره انماهي في التقليد المحضفهذه الآموركاها تقتضى منع المصنف شوت خلاف حقيقي عن غيرا بي هاشم في المسئلة فلايردعايه نقل غيره الخلاف لانه منهازع فسهومانع كونه حقيقها وانأرأ دبمخالفته لكلام المصنف والشارح انه يبطل نقل ماذكرعن الاشعرى وغيره من أهل السنة جمعهم أوبعضهم فيردّ ذلك أن السعد قبل ما نقله عنه ذكر عن الاشعرى وغيره ما يو أفق نقل ماذكر عنه فأنه قال علمه شامل لكل معلوم (قوله عمم كذا وممتنعا) هلا قال أوواجبا كأقال غيره كالموا قف وقد يجاب بأنه أرادبالمكن مايشمل الواجب وهومالايمتنع (قوله ومالافلا) ظاهره ان المعنى ومالم يعلم انه بكون وايس مرادا بل المرادوماعلم أنه لا يكون كاسته الشارح وظاهر عمارة المتن تشمل صورتين احداهماانتفا العلروأسا وهومحال والثانية علم أنه لا يكون لانه بصدق علمه عدم علم أنه بكون

بل بلاتراب كاء بت الله ملك الموت بلامك موت (وحقيقة الروح) وهي النقس (لم يشكله عليه المه عليه الله عليه المه وسلم) وقد سئل عنها المدم نزول الامر بدانها قال تعالى وبسألونك عن الروح قل الروح من أمر ربي (ففسك) غن (عنها) والا تعبرعنها المن من موجود كا قال الشيخ الجند وغيره والخائضون فيها اختلفوا فقال جهود المتسكله عنه الما ملاحف مشتبك بالمدن اشتباك الما ما لعود الاخضر وقال كثيره نها عرض وهي الحياة التي صارا لبدن بوجود ها حما قال السهر وردى ويدل للاول وصفها في الا خبار باله بوط والعروج والتردد في المرفخ وقالت الفلاسفة وكثيره من الصوف في الما السيم ولاعرض وانماهي ولا عرف وهم العارفون بي الاخبار باله بوط والعروج والتردد في المدن المدن المدن والما وي المنافق ولا عاد عنه ولا عاد عنه ولا عاد والمات الالموات (حق أي بالله تعالى حسب ما عكن المواظمون على المعام المعام المعام والعرف والمدن والمات المحدود بالمنافق والمنافق والمنافقة والمنافقة

ان يكون معجزة المي جاز أن يكون كرامة لولى لافارق سنهما الاالتحدى ومنع أكثرا لمعتزلة الموارق من الاول اوكذا الاستاد الواسعة الاسفرايي فال كل ما جاز تقديره معجزة لذي لا يجوز ظهه برمثله كرامة لولى واغام بالغ الكرامة اجابة دعوة أوموا فاقماء في مادية في غيرة وقع المياه أو فحوذ لك بما يخطعن خوق العادات (ولانكفراً حدامن أهل القبلة) بدعة كمككرى صفات الله تعالى وخلقه افعال عماده و جوازر ويسه يوم القيامة ومنامن كفرهم أمامن خرج بدعته عن أهدل القبلة كند كرى حدوث العالم والمبعث والمبعث والمبدر المعترورة والمبدر المعتزلة المراورج على المبدر المعتزلة المرورج على السلطان الما ترلا نعزله بالمورج على السلطان الما ترلا نعزله ما وربعدرة روحه القبر) وهو الكافروالفاسق المرادة عديم ما تراوح الى المسدأ وما يقيمة وسؤونه والمالكين منكرونكير المقبور بعدرة دوحه المهمن ويجود به ونسه صلى الله عليه وسلم فيحيم ما عام المالية على المعان بعد ويجمعهم العرض والمساب (والمسراط) وهو جسم عدود على ظهر جهم أدق من الشعر وأحد من السف عربا به حسم انفاق فيحوزه أهل المنة وترك به أقدام ٢٨٨ أعل النار (والميزان) والمسان وكفتان يعرف به مقادير الاعال بان وزن صفه به المناق فيحوزه أهل المنة وترك به أقدام ٢٨٨ أعل النار (والميزان) والمسان وكفتان يعرف به مقادير الاعال بان وزن صفه به المناق فيحوزه أهل المنة وترك به أقدام ٢٨٨ أعل النار (والميزان) والمسان وكفتان يعرف به مقادير الاعال بان وزن صفه به المناق فيحوزه أهل المنة وترك به أقدام ٢٨٨ أعل النار والميزان) والمسان وكفتان يعرف به مقادير الاعال بان وزن صفه المناق ويمنا المناق ويورد المناق و توريد المناق ويمنا المناق ويسلم ويسلم ويمنا المناق ويسلم ويمنا ويسلم ويمنا المناق ويسلم ويمنا المناق ويسلم ويمنا المناق ويسلم ويمنا المناق ويسلم ويمنا ويمنا المناق ويمنا المناق ويسلم ويمنا المناق ويمنا المناق ويمنا المناق ويمنا المناق ويمنا المناق ويمنا ويمنا المناق ويمنا المناق ويمنا المناق ويمنا المناق ويمنا المناق ويمنا المناق ويمناق ويمناق ويمنا الم

وهوالمراد (قوله بقاؤه غيرمستفتح) ان فسرالبقا بمافسرومه وهواستمرارالوجودالذى حقيقته الوجود فى الزمن الثباني أشيكل لان هذا مستفتح لانه ما بعد الاوّل وكان المراد بالبقاء هذا الوجود الباقي (قوله وهي مادل على الذات باعتمار صفة) والمراد هذا الله الصفة وأن حصل الداخل مع قوله وصفات دا ته لان مقام التنزيه مقام خطابة (قوله أودل عليما التنزيه) قديدل على ان مادل علمه المنزيه من المذكورات هذا الايدل علم انعُد آه لانه لا يتوقف عليه النَّف عني الظاهران مادل عليه الفعل يدل عليه التنزيه لان اضدادها كالعجزونعوه نقص فليراجع (قوله وننزه عندسماع المشكل) يحتمل انه مخصص لماقدله أى نعتقد ظاهر المعنى الاان مكون مسكلا فننزه عنه وهوظا هرشر والزركشي بقوله والقصدأن كل ماور دفى الكاب والسنة الصحيحة من الصفات اللائقة بجلاله نعتقد ظاهر المعنى وماورد فيهامن المشكل ماظاهره الاتصاف الحدوث والمتغيركة وله تعالى وجاربك والملك وقوله صلى الله عليه وسلم ينزل وبنا كل ايرله فالنا ننزه عند سماءه عالايليق بهانة بى و يحتمل ان المرادأ نانعتقد الظاهر لكن ان كان الظاهر لااشكال فيه اعتقدناه وإن كافيه اشكال اعتقدناه أي اعتقدنا ذلك المعيني الظاهر يمعني بلمق به هويه أعلم مثلانعتقدمن قوله الرجن على العرش استوى شوت الاستواعه وهومعني ظاهر لكن على وجه يليق بههو به اعلم فعني اعتقاد الظاهرهنا انافعتقد شوت الاستواء له الذي دل علم يه ظاهر اللفظ الكنء عنى يليق به هو به أعلم (قوله اكن الايقعمنه ذلك) قديشكل بان ايلام الاطفال والدواب أمرمشاهد الظهوروقوع الامراض المشكلة والعاهات العظيمة بالاطفال والدواب فالمعنىء مدموة وعالا يلام الاأن يرادء مدموة وعالا يلام فى الا خرة لأفى الدنيا (قوله

(حق)النصوص الواردة في ذلك فالرتعالى وحشرناهم فلمنغادرمنهمأحدا ونضع الموازين القسط ليوم القيامة فلا تظلم نفس شأ وقال صلى الله عليه رسـ لم عدذاب القبرحق ومرعلي قبرين فقال انهما لمعذبان وقال ان العبداد اوضع في قبره ويولى عنهأ صعابه أتاه ملكان فيقعدانه فيقولان لهما كنت تقول في هذا النبي مجدد فاماالمؤمن فيقول أشهدانه عسدانته ورسوله الىأن قال وأماالكافرأو المنافق فيقول لاأدرى آلخ رواهما السيخان وغيرهما وفيروا ية لابى داودوغـ مره

وسي الله من ربك وماديناك وماهدا الرجل الذى بعث فكم فيقول المؤمن ربى الله ودين الاسلام والرجل المبعوث ويستحيل وسول الله صلى الله عليه وسه و يقول الكافر في الفلاث لا أدرى و في رواية الترمذي يقال لاحدهما المنسكر وللا تنوالنكيروفي و واية البيري في أقسه منسكر و في المحيدين أحاديث يضر الناس حفاة مشاة و اقفولا أى غير مختلف وأحاديث يضرب الصراط بين ظهرى جهم ومرور المؤمن عليه مقفاوتين و أنه من الأي والمناف الماراط بين ظهرى جهم ومرور المؤمن عليه مقفاوتين و أنه من الأي والمناف الماراط بين ظهرى جهم ومرور المؤمن عليه مقفاوتين و أنه من المناف وروى المزار و المبهي حديث بوقى بابن آدم في وقت بين كفتى الميزان المناف وروى المزار والمبهي حديث بوقى بابن آدم في وقت بين كفتى الميزان المناور والحنة والنار المناف والمناف المناف المناف المناف المناف المناف و المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف و المناف المناف و الم

والامامية الى وجويه على الله تعالى (ولا يجب على الرب) سبحاله وتعالى (شي) لانه خالق الخلق فكيف يجب الهم عليه شي وفالت المعتزلة يجبعليه أشماء يترتب الذم بتركهامنها الحزاءأى الثواب على الطاعة والعقاب على المعصدة ومنها اللطف بان يقعل بعباده مايقر بهم الى الطاعة و يبعدهم عن المعصية بحيث لا ينتهون الى حد الالجاء ومنها الاصلح الهم فى الديامن حيث الحكمة والتدبير (والمعاد الجسماني)أي عود الجسم (بعد الاعدام) باحزاته وعوارضه كاكان (حق) قال تعالى وموالذي يبدأ الخلق غيميده كابدأنا أول خلق نعدده كأبدأ كم تعودون وأنكرت الفلاسقة اعادة الاجسام وقالوا اغاتفاد الارواح بمعنى انها بمدموت البدن تعادالى ماكانت علمه من التحرد متلذذة بالكهال أومتا لمة بالنقصان وقوله بعد الاعدام هو الصيروة يل لابعدم الجسم وانما تفرق أجزاؤه (ونعتقد ان خير آلامة بعدنيها مجدصلي الله علمه وسلم أبو بكر خليفته فعمر فعمّان فعلى امراء المؤمنين رضي الله عنهم أجعين لأطباق الساف على خبريتهم عندالله تعالى على هذا الترتيب وقالت الشمعة وكشيرمن المعتزلة الافضل بعد النبي على وميزهم المصنف عن مشاركيهم في أسمامهم على كانوا يدعون به ف كان بدعى أبو بكر خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم لانه خلفه في أمر الرعية مع انهاستخافه الصلاف الناسق مرض وفائه صلى الله علمه وسلم كارواه الشيخان ويدعى كلمن الثلاثة أميرا لمؤمنين

(و) نعمة قد (برا معائشة) رضي الله عنها (من كلما فــدفتيه) لنزول القرآن براءتها فال تعالى ان الذين جاوًا الافك الاكات وعدل عمارين الصحابة) من المنازعات والمحاربات التي قمل بسيبها كشيرمنهم فذلك دماعطهرا للممنها أيدينا فلا الوثهاألسنتنا (ونرى الكل أجورين فاذلك لانهمسى على الاجتراد في مسدنة ظنمة للمصاب أجران على اجتهاده واصابته وللمغطئ أحرعلى اجتهاده كاشت في حديث الصحصان

ا ويستحيل وصفه بالظلم) في كلام السيد الشريف بعني امكان الظلم في حقه تعالى والالم يقع القدح بنقيه فراجمه انظرف رسالته في خلف الوعيد (قوله يراه المؤمنون يوم القيامة) المتبادر من القيامة معناها المشهور فهدل الراد بالدنيا التي أختلف في الرؤية فيهاما قبلها حتى يشمل البرزخ أوماة بل الموت فيكون عال البرزخ مسكو ناعنه مررمورا جعه (قوله و يدل على عدمه فُ المقطة وهو قول الجهور قوله نعالى لا تدركه الابصار) فسه حل الآية على أصل الروية لا الاحاطة والافلاد لالة الهاعلى منع أصل الرؤية (قوله من كنيه الله في الازل سعيدا) اعل المراد بالكابة العلم القديم وهل يمكن ان يرادحة قة الكتابة على قول العضدوغير بقدم الفاظ القرآن فْأَنه اذَاجَازُةُ دَمَ الفَّاظُ قِمَا لمَانِعُ مِنْ جُوازَةِ لمَكَّابِةِ (قُولِهُ وَمِنْ عَـلِمُ وَتَهُ مؤمنا قليس بشقى) لايغنى عن هذا ماقبله ادايس فيه يان المراد بالسعادة واعانيه يسان المعتديه من السعادة وانه الذى فى الازل بخلاف هذا فقمه يان ان المراد بالسعادة الموت على الاعمان (قوله لانه لم ينبت عنه حالة كفركا أبت عن غيره بمن آمن فيه المورية الاول انه دل المراد انه ثبت عالة الكفرعن جميع غيره بمن آمن فان كان كذلك فقد يستبعد فليراجع السيرولي وروالا فلا يحتص أبو بكر بماذكر ويجاب بأنه على تقدير ان غيره شاركه في عدم شوت الكفر الاانه كان في ذلك أحسس حالا وسيرة من غيره والثاني انمقتضاه اله لوثبت حالة الكفولم يكن بعين الرضافان كان الراد ثبات الرضاعة في ترك الاعتراض فهومشكل على القول بعدم مكلف أهل الفترة لانتفاء الاعتراض وان شقت تلك الحالة لعدم التكليف وان كان المراديات الرضا الاقبال عليه بالعناية ومزيد الرجة فواضم والثالث انه لم عبر بقوله حالة كفردون كفر و بحمل انه لانه لا كفر من تدلعدم الفلام المام والثالث واذا اجتد وأخطأ

فلهأجر (و) رى (ان الشافعي) المامنا (ومالكا) شيخه (وأباحنه فه والسفيانين) الثورى وابن عبينة (وأحد) ابن حنبل (والاوزاعى واسمق) بنراهو به (وداود) الظاهري (وسائر أعمد المسلين) أي باقيهم (على هدى من رجم) في العقائد وغيرها ولاالتفات ان تكلم فيهم بماهم بربؤن منه قال الصنف وقول امام المومين ات المحققين لايقيمون الظاهرية وزنا وان خلافهم لايعتبر مهاه عندى ابن حزم وامذاله وأماد اود فعاذ الله ان يقول امام الحرمين أوغيره ان خلافه لا يعتبر فلقد كان جبال من جبال الملوالدينه من سداد النظروسعة العلم ونور البصيرة والاحاطة باقوال الصحابة والتابعين والقدرة على الاستنباط ما يعظم وقعه وقددةنت كتبه وكثرت اتباعه وذكره الشيخ أيواسعق الشديرازى في طبقاته من الائمة المتبوعين في الفروع وقد كان مشتهرا في زمن الشيخ وبعده بكثير لاسماف بلاد فارس شيراز وماوا لاها الى ماحية العراق وفى بلاد المغرب (و) نرى (ان الشيخ أبا المسن) على ابناسمعيل (الاشعرى) وهومن ذرية أبي موسى الاشعرى الصحابي (امام في السينة) أي الطريقة المعتقدة (مقدم) فيهاعلى غيره ولاالتفاتان تكلم فيه عاهو برى منه (و) نرى (ان طريق الشيخ) أبي القاسم (المشد)سيد الصوفيه على أوعلا (وصعبه طريق مقوم) فانه خال عن البدع دا رعلى التسليم والتفويض والتبرئ من النفس ومن كالامه الطريق الى اقة تعالى مسدود على خلقه

الاعلى المقتفين آثار رسول الله مسلم الله علمه وسلم وعال وأيت في المنام الى المكلم على الناس فوة نتَ على ملك فقال ماأ قرب مايئقرب به المتقربون الى الله سحانه وتعالى نقلت على خنى عيران وفي فولى وهو يقول كالام موفق والله ولا التفات لمن رماهم في هلة الصوفية بالزئد قة عند والخليفة السلطان حتى أمم بضرب أعناقهم فامسكوا الاالجنسد فانه تستر بالفقه وكان يفتي على مذهب أى تورشيخه وبسطاهم النطع فتقدم من آخرهم أبوا لحسن الثورى للسماف فقال أدلم تقدمت فقال أوثرا صحابي بحماة ساعة فهن وأنم سي الله برالى الخليفة فردهم الى القاضى فسأل المورى عن مسائل فقهدة فاجابه عنها م قال وبعد فان لله عمادا اذاقاموا تاموا بالله واذا نطقوا والمقوا بالله الى آخر كلامه فبكي القاضي وأرسل بقول العليفة ان كان هؤلا وزيادقة فياعلي وجه الارض مسلفلي سيلهم رجهم الله ونفعناجم ثم قتل من الصوفية الحسين الحلاج فى سنة تسع وثلثما تهمن سنى الخليفة المذكور وهوأ يوالفض لب عفرا أقتدر (ومما لايضر جهله) في العقيدة بخلاف ما قبله في الجلة (وتنفع معرفته) فيها ما يذكرا لى الخاتمة ويهو (الإصبر) الذي هو قول لاشعرى وغيره (ان وجود الشي) في الخارج واجبا كان وهو الله أويمكناوه والخلق (عينه) أي ايس أى من المسكلمين (غيره) أى زائد عليه بأن يقوم الوحود بالشي من حيث رائداعلمه (وفالك مرمنا)

هرواى من غراعتبار التكليف بالايمان (قوله ولوشاءر بكما فعاوه) ههذا اعتراض لشيخنا العلامة أحسنا عنه بمامشه [(قولُه و يلزمالمُمـتَزَلة الخ) يردعلينانظيره وهوان من ولدولم ينتفع شي الحان مات الح آخر ماسناه بهامش الكال الاأن يقال دلت النصوص على ان من انتفع بشي كان رزقا وكان رازقه الته تعالى فيلزم على قولهم المخالفة في الصورة الموردة عليه مبخلاف الموردة علينا لائه لم ينتفع اشئ (قوله ما يقع عنده صلاح العد) يحمل ان يحمل ماعلى خلق القدرة المقارنة الطاعة فيوافق التوفيق ويحمل أن ريدم االطاعة ويكون قوله صلاح العبدعلى حذف المضاف أى است الصلاح ويفسرسب المسلاح باحتمال الامرونحوه فليحرد ولداجع هوامش الحواشي (قوله وحديث النفس الى آخر توله بين فعل الخاطر) أراد بالخاطر مأوقع في النفس و بفعله ما يشمل القول فيما أذاكان الخاطرة ولاكما أذاكان الخاطر غيبة زيديا للسان قديفه له النطق بالغيبة أى الاتيان اللفظ الذي يكرهه وقديقال الواقع في النفس فعل تلك المعصيدة فسكان قياس ذلك أن يقول بن اللاطروعدمه (قوله مالم يتكلم أو يعمل)أى بصيغة الضادع المبدو يا الفائب أى الشيخص ذوالنفس أوالمبدو بناء الغسائية أى النفس والمرادمة لم يتكلم بذلك الخاطران كان معصمة قولمة أويعمل ذلك الخاطران كان معصة فعلمة كان يكون الخاطرة ذفافيقذف أوشرب خرفشرب والحاصل ان ماترددت النفس بن فعله وتركه من المعاصي مغة ورمالم تأت أتلك المعصمة قولا كانت أوفعلا وقدتكون المعصمة اعتقادية أوظنمة بان يعتقد أويظن ف أحمد سوأ فهل تشمله هذه العبارة فبرا دبالعسمل مأيشمل الظن والاعتقاد فاذا ترددت بينظن أواعتقادالسو لمنؤاخ ذبذال مالم يقع الظن أوالاعتقاد بتي الههل شرط المؤاخذة بجديث

الوحود والعدم وانلم تحل عنهما واشاريقوله مناالي قول الحكااله عنده في الواحدوغ مره في المكن (فعلى الاصم المعدوم) الممكن الوحود (ايس) في الخارج (شي ولادات ولا ثابت) اذ لاحقدقية أهفى الحارج وانما يتحقق نوجودم**فسه** (وكذاعلي الا خوعنداً كثرهم) أي أكثرالقائلنيه وذهب كثيرمناسم وهمطائفةمن المتزلة الى أنه شي أي حقيقة مَمَّهُ وَرُوهُ (و) الاصم (أن الاسم المسمى) وقبل غره كما هوالمتبادرفلفظ النارمثلا

يميما بلاشك والمرادمالاقل المنقول عن الاشعرى في اسم الله ان معلوله الذات من حيث هي بخلاف غيره كالعالم النفس الذات باعتبارا لصفة كاقال الاشعرى لايفهم من اسم الله سواه بخلاف غيره من الصفات فيفهم منها زيادة على الذات من الابتوقيف من السر (ان اسما الله توقيفية) أى لايطاق عليه اسم الابتوقيف من الشرع وقالت المعتزلة يجوزان بطلق عليه الاسما واللائق معانيها يه وإن لم يردبها الشرع ومال الحداث القاضي أبو بكرا لباقلاني (و) الاصيم (ان المروية ول المامؤمن ان شاء الله) أى يجوزله ان يقول ذلك الستمل على التعليق بل يؤثره على الجزم كاروى عن ابن مسعود رضى الله عنه (خوفا من سو الخاتمة) المجهُولة وهو الموتَّ على الكَفر (والعيآدياتية) تَمالَى من ذلكُ المحبِّط لما قب له من الايمان (لاشكاف الحال) في الايمان فأنه في ألحال متحقق له جازم باستراره عليه الى الخاتمة التي نرجو حسنها ومنع أيوحنيفة وغيره ان يقول ذلك لايها مه الشدك في الحال فالاعان (و) الاصم (انملاذ الكافر)أى ما ألذه الله به من متاع الدنيا (استدراج) من الله تعالى المحيث بلذه مع عله باصراره على الكفراني الموتفهي نقمة عليه يزدادها عذابه وفال المعترفة انهانعمة يترتب عليها الشكر (و) الاصع (ان المشار اليه بأنا الهكل الخصوص) المشقل على النفس وقال أكراً لمعتزلة وغيرهم هي النفس لانم المدبرة (و) الاصف (ان المؤوه والفردوهوا لمزء

الذى لا ينجز أثابت) في الخارج وان لم رعادة الالمانضم علمه الى غيره واني الحكماء ذلك و الاصم (الهلاحال أى لاواسطة بين الموجودوالمعدوم خلافاللماضي) أي بكر الماقلاني (وامام الحرمين) في قولهما كبعض المعترفة بمبوت دلك كالعالمية واللوبية السوادم الاوعلى الاول ذلك و في ومن المعدوم لأنه امراء تساري (و) الاصم (ان النسب والاضافات أموراء تسارية) يعتبرها العقل (الوجودية) بالوحود الخارجي وقال الحكا الاعراض النسبية موجودة في اظارج وهي سبع الاين وهو حصول المسم فالمكان والمتى وهوحمول الجسم في الزمان والوضع وهي هشة تعرض للعسم باعتبارنسية اجزآ تديعضها الي بعض ونسبتها الى الامورا الحارجة عند كالقدام والانتكاس والملك وهي همتة تعرض للجسم باعتمارما يحمط به وينتقل بالتقاله كالتقمص والنعمم وان يفعل وهو تأثيرا اشي في غيره مادام بؤثر وان ينفعل وهو تأثر الشيء عن عدره مادام يتأثر كال المسحن مادام يسحن والمتسخن ماداً م يتسخن والأضافة وهي نسمة تمرض الشئ بالقياس الى نسبة أخرى كالايوة والبنوة (و) الاصم (ان المرض لاية و بالعرض) واعليقوم بالجوهرالفودأ والمركب أى الجسم كانقدم وجوزا المكافيام العرض بالعرض الآانه بالا خوة تنتهى سلسلة الأعراض الى جوهوأى جوزوا اختصاص العرض بالعرض اختصاص النعت ٢٩١ بالمنعوت كالسرعة والط العركة

وعلى الاول هـماعارضان العسم أى اله يعرض إلا تخال الحركات فمهسكات أوتحالها بذاك (و) الاصم (انالعرض لاسقى زمانين بلينقضي ويتحددمنا بارادة الله تعالى في الزمان الثانى وهكذاعل التوالي حتى يتوهمأى يقع في الوهر أى الذهن من حدث المشاهدة انهأمي مستمرياة وقال المكاء انه يدقي ال المركة والزمان شاء على أنا عرض وسأتى (و)الاصد ان العرض (المعلم على فسوادا حدالهلين مثلاغ سوادالا تنو وانتشار

النفس التكلم أوالعمل بعين ذاك الخياطر أوأعم منلااذا كان الخياطرسب ويدفسب عرا أوشرب الجرفهل يؤاخذ بحديث النفس والظاهر لاوان شرط المؤاخذة الذكلم أوالعمل بعين ذال الداطركسب زيد في المثال (قوله والهم منها بفعله) أراد بالفعل أيضاما بشيل القول وقوله مالم تشكلم أواعمل أى فقد حذف من الثاني أدلالة الاقل فهلا أخر القيدلان رجوعه البهمامع التأخر أظهر صنه مع التوسط (قوله مغفوران)قديقال ما معنى التعبير بالغفر مع عدم الاثم فهلا عبريمدم المؤاخذة مثلا (قوله - دئت به أنفسها) يجوزفى أنفسها النصب و يجوز الرفع أيضا على الفاعلية بحدث (فولُه وَفضة ذلك انه اذا تكلم الى آخره) والطّاهران الهاجس وآناططر المبينين في الحواشي لامو آخدة بهدماوان تمكم أوعل وهوظاهر (قوله على احتناب فعل الخاطر)أى بأن صممت على فعدله وارا دماله على ما يشمل القول لايقال اجتناب فعدل الخاطر لايشهل مااذا كان الخاطرترك واحد لامانقول ترك الواحد فعدل أيضالانه كف النفس عنه فيشمله ماذ كرأ يضا (قوله فجاهدها وجويا) قديقال هلا قال أوندما ينا · على ان الخاطر المذكور قديكون مكروها أوخلاف الاولى وكان وجسه النقسد بالوجوب انه المنسالقول المسنف مغفوران لان الغفران اعمايناسب الواجبات اذلامؤ أخدذة بغيرهاوان كان عكن المتعميم فى الغفران والمؤاخفة فاستأمل (قول دفيما يؤدى الى ذلك) أى وهو الكفرلان الاستدراج في المعاصى قد يودى البعد (قوله فتب على الفوروجويا) شامل كما اذا كان الخاطر صغيرة وسمأتى فده كالام (قوله فان لم تقلع عن فعل الخاطر) أى ومنه ترك الواجب لانه فعل هو كف النفس عن الواجب (قولدننذ كرهاذم الآذات المن ذكرهذا في عدم الاقلاع الاستلذاذ

المسكلمين القرب ونحومه ايتعلق بطرفين يحل محلين وعلى الاول قرب احد الطرفين مخالف لقرب الانتر بالشخص وان نشار فى المقيقة وكذا معوالقرب كالجواد (و) الاصم (أن) العرضين (المثلين) بان يكو بامن نوع (لا بجتمعان) في محلوا -دوجوز المعتزلة أجماعهم المحتجين بان المسم المغموس فى الصبغ ليسود يعرض له سواد عُم أخروا عرال يبلغ عاية السواد بالمك وأجبب بان عروض السوادات له لدس على وجه الاجتماع بل المدل فيزول الاول و مخلفه الذاني وهكذا بناء على ان العرض لابه رمانين كم أتقدم (كالضدين) فانهم الا يجمعان كالسواد والبياض (بخلاف الخلافين) وهما أعممن الضدين فانهما يجمعان حسث الاعمة كالسوادوا اللاوة و في كلمن الاقسام محورًا رتفاع الشيئين (أما النقيضان فلا يجتمعان ولايرتفهان) كالقر وعدمه (و) الاصح (ان أحدطرف المكن) وهما الوجود والعدم (لس أولى به) من الأخر بل هما بالنظر الى ذا نه جوهراك أوعرضاعلى السوآء وقدل العدم أولى يه لانه أسهل وقوعافي الوجود المحققه بانتقاء ثيئمن أجزاء العله النامة للوجود المفتقر تحققه الى تحقق جمعها وقيل الوجود أولى به عند وجود العله وانتقاء الشرط لانه قدوجدت العله وان لم يوجدهولانتفاء الث (و)الاصم (ان)المكن (الباقيحة اج) في قائه (الى السبب) أى المؤثروقيل لا (وينبني) هذا الله ف (على ان عله المدياح الا

أى الممكن في وجوده (الى المؤثر) أى العله التى بلاحظها الفقل في ذلك (الامكان) أى استوا الطرفير بالنظر الى الذات المالمين في المالمين في العدم الى الوجود (أوهما) على انهما جزآعلة (أوالامكان بشرط الحدوث وهي أقوال) فعلى أقها المعتمل الممكن في بقائم المؤثر لان الامكان لا بنفك عنه وعلى جميع باقيم الا يحتاج الدمان المؤثر الماحية الماسكان الخروج من العدم الى الوجود لافي البقاء فكائنه أشار بذكر هذا المناء المأخوذ من الصحائب مع الملاق الاقوال وتقديم الامكان منها الى انه ينبغي ترجيم الامكان الذي هو قول الحبكاء و بعض المذكلمين وان كان جهورهم على الحدوث حتى لا يتحالف التعديم منها الى انه ينبغي ترجيم الامكان الذي هو قول الحبكاء و بعض المذكلمين وان كان جهورهم على الحدوث حتى لا يتحالف التعديم في المناق المناق المناقب في المناقب المناقب المناقب في المناقب المناقب المناقب في المناقب وقد المناقب ال

والكسلود كرفىءدم الاقلاع للقنوط خوف المقت كأنه لانماذ كرفى كل أنسب به والافمكن فهما العكس أوالجمع بن الامرين فلمتأمل (قوله فانه ماذكره أحد في ضبق الاوسعه ولا ذكره في سعة الاضمقها علمه) بمكن ان يكون معناه ما في الحدث الا تنو فانه مآذ كرفي قلمل من العمل الاكثر مولافى كثير من الأمل الاقالدفايراجع (قول مأى شدة عقاب مالكك) فني التعبير بالرب اشارة الى مزيد قدرته علمانك وفي قوله مايشا اشارة الى جواز العة و (قوله المأسمن العفوعنه) نفسيرالقنوط بالمأس لايناست تفسيرالقنوط المحكوم بأنه كبيرة باستبعاد العفو أفراجع كالأمهم في ذلك وكالم شرح المقائد وحواشي الكال وغيره عليه (قوله أي ما تحقق به التوية افسر المحاسين بشروط التوية وكان عكن تفسيرها يفوائدها من محوالذنب ورضاالله رحصول ثواه والتحاةمن عـذابه فانظر لم فعل ذلك (قوله وتحقق بالاقلاع الخ) فمهجث اذقد توجدهذه الامور ولايوجد الفدم فامعنى تحققها بهذه الامور الأان يراد تحقق اعتبارها والاعتداديها وقوله وعزمان لايعود قديقال لاحاحة لذكره معااندم لأن المراديه الندم من حدث كونه معصدة ومن لازمه عزم ان لايعود الاان يقال ذكر ملتد لا يغفل عن لزومه (قوله وتصم ولو بعدنقضها الخ) اشارالى مسائل خلافية فقوله ولو بعدنقضها أشارة الى مالو تأبمن ذنت ثمعادالمه فلامكون العود المهممطلاللتوية السابقة منسه وقوله عن ذنب اشارة الي صحة التوية عزيعض الذنوب دون بعض مع الاصرارعلى غيره وان كان ما تاب عنه صغيرا وماأصر عليمه كبيرا وقوله ولوص غيرة اشارة آلى صحة التوبة حتى عن الصغيرة (قوله وقدل لا تصمعن صغيرانكفيرها باجتناب الكبيرة) قال شيخ الاسلام نعييره بلايصم هو مقتضي كالام المصنف

المعداافروض (الله لاء والخلام جائزوا لمرادمته كون الحسمين لا يتماسان ولا) يكون (منهماماعاسهما) فهدذا الكون الحائزهو الملاء الذي هو معنى البعد المفروض الذي هومعنى المكان فعكون خالسا عن الشاغل هدا قول المتكامن والقولان قسله لليكاومنعواالله لاءأى خاوالكان عمناه عندهم غن الشاغل الابعض فأثلي الثانى فوزوه (والزمان قدل هوجو هرابس بجسم) أي لسيركب (ولاجسماني) أى ولاداخل في الحسم فهو فانم ينفسه مجرّد عن المادّة 🌡

وقد المال معدل النهار) وهوجد م ممتدا ترته أى منطقة البروج منه بمعدل النها ولتعادل الدلوا انهار في جديد حدث المقاع عند كون الشمس عليها (وقد لعرض فقيل حركة معدل النهاد وقيل مقدا والحركة المذكورة) ومنهم من عبر بحركة الفال ومقدارها (والختار) الله (مقارنة منعدد موهوم لتعدد معلوم از الة الابهام) من الاقل بمقارنة المالة في كانى آندا عند طلوع الشمس وهذا قول المسكلمين والاقوال قبله للحكام (وعتنع تداخل الاحسام) أى دخول بعضها في بعض على وجه النفوذ في هوا الملا فاقه باسره من غيرة بادة في الحموا متناع ذلك لما فيه مرسا والقالكل للجزو في العظم (و) يمتنع (خلوا لموهر) مفرد المن أومر كبارعن جديع الاعراض) بان لا يقوم به واحدمنها بل يحب أن يقوم به عند وجوده شي منه الانه لا يوحد بدون التشخص والتشخص انماه وبالاعراض بان لا يقوم به والحدم (غيرم كب من الاعراض) لانه يقوم بنفسه بخلافها (والا بعاد) المورمن الطول والعرض والعمق (متناهمة) أى لها حدود تنته بي اليها (والمهل قال الاكثريقارن علمة مزمانا) عقله قارم الترتب وضعمة (والختاروفا قاللشيخ الامام) والدالمة في إلها ويعقبها والكارمام) الرازى (والشيخ الامام) والدالمة في الديو وقوي بديم به (حصرها الامام) الرازى (والشيخ الامام) والدالمة في العلم أي ترتب المول على العلمة (تتبعة وقاق واللذة) الديو و قوهي بديم به (حصرها الامام) الرازى (والشيخ الامام) والدالمة في الديو و به وهي بديم به (حصرها الامام) الرازى (والشيخ الامام) والدالمام) والدالمة في المالم المالم على العلمة المنام على المدينة و المنام على المالم على المالم على المالم المنام المنام المالم والمنام المنام على المالم على المالم على المنام على المنام على المنام على المالم على المالم على المالم على المالم على المالم على المنام على المنام على المنام على المنام على المالم على المالم على المالم على المالم على المالم على المالم على المنام على المالم على المالم على المنام على المالم على ا

(في المعارف) أى ما يعرف أى يدوك الاوما توهم أى يقع في الوهم أى الله ون من الده حسّمة كفضا مهم وتي المعان والفرح أو خيالية كب الاستعلاء والرياسة فهودفع الإملان الاكل والشرب والجاعد فع المها الحوع والعطش ودغد غة المي لاوعية ولذة الاستعلاء والرياسة فهودفع الإملان الإن الطيب (هي الخلاص من الالم) بدفعه كاتقدم ورديانه قد المنظ يشي من غير سبق الم يضده كن وقف على مسئلة علم أوكر مال في أمن غير خطوره ها بالبال والم الشوق المهما (وقبل) هي (ادراك الملام) من حيث الملام) من حيث الملام) من حيث الملام من حيث الملام من والمقان الادراك ملاوم الادراك من المناوجود المالات المقاوجية وعنه على المنظم وحوده في الخراد والمنظم المنافي المنفع والمنالث المكن والمان تقتصي وحوده في المنافق المنفق الفاوب وهو كاقال أوعدمه والاولواج والمنافي المنفع والمنالث المكن والمنافق المنفود والمنافق المنفق المنافق المنفع والمنالث المكن والمنافق المنفود وحوده والمنافق المنفع والمنالث المكن والمنافق المنفود والمنافق المنفع والمنافق المنفود والمنافق النظر المودي المنافق المنفود والمنافق المنفود والمنافق المنفود والمنافق النظر المنافق المنفود والمنافق المنافق المنفود والمنافق المنافق المنفود والمنافق المنفود والمنافق المنفود والمنافق المنفود والمنفود والمنفود والمنافق المنفود والمنفود والمنافق المنفود والمنافق المنفود والمنفود والمنافق المنفود والمنفود والمنافق المنفود والمنافق المنفود والمنفود والمنف

والحقدوا السدوسو الخاق وقلة الاحتمال (و يجمع) بها المحددة كالتواضع والصبر وسلامة الباطن والزهد وحسن الخاق وحسن الخاق وحسن الخاق وحسن الخاق وحسن الخاق وحسن المائية ألم وسأتى دنها وهذا مأخوذ من حديث ان الله تعالى من حديث ان الله تعالى سفسافها رواه البهق في شعب الايمان والطبراني في المكبر والاوسط (ومن المكبر والاوسط (ومن عرف به العماية مون وبه المحالة من وبه المحالة مون وبه المحالة

حيث بعد الخلاف في التو بدعن الصغيرة في الصعة وعدمها وهو صحيح تغليبا لكن الخلاف في معند غيره المحاهو في وجوبها وعدمه وهو المناسب لتعليب المائل بقوله السكائر وهو يقتضى الكبر وتوقف السبكي في وجوبها من الصغيرة عنالتك في مائلة المكاثر وهو يقتضى ان الواجب لها التو به أواجتناب الكاثر وخالفه ابنه الصنف فقال الذي أراه وجوب التو به الها عناعلى الفور نع ان فرض عدم التو به عنها حيق اجتناب الكاثر الذي يكفر الصغائرة وهو المها الحام وجوب التو به عنها الكائر الذي يكفر الصغائرة وهو وقوعها أو الحماد بعد الجهود انتهى فلمتأمل ما المراد باجتناب الكاثر الذي يكفر الصغائرة وقوعها أو المحام ين المنابقة واجتنب الكاثر بان ناب من السابقة واحتنب اللاحقة كفرت تلك الصغائر من فعل المحائرة أحتنب الكاثر المنافر ضعدم التوبة اللاحقة كفرت تلك الصغائر فان كان الاحماء فديوهم ان اجتناب الكاثر المكفر الصغائر هي عنها حق اجتنب الحيام المنافر المنافرة المنافرة والمنافرة وا

صفائه (تصورتبعده) لعده ماضلاله (وتقريبه) له جداية (فحاف) عقابه (ورجا) توابه (فاصغ الى الاحروالهي) منه و فارتكب) مأموره (واجتنب) منهده (فاحده مولاه فكان) مولاه (سعه وبصره ويده التي يبطش ما واتخذه وليا ان سأله أعطاه وان استعادته اعذه عنه اعذه المنادة عديث المخارى ومايزال عدى يتقرب الى الذوافل حتى أحيه فاذا أحيدته كنت سعه الذى يسمع به وبصره الذى بيصر به ويده التي يبطش بها ورجه التي يشي بها وان سالني أعطيته وان استعادته لأعدنه والمراد النات التعالى يتولى عبو به في حديث الته في قاوم ما النات الته تعالى يتولى عبو به في حديث الهدة والمنات والمنات وفي حديث اللهم كلاء كلاه قالوليد (ودني يتوليان جميع أحواله فلا يدأ حده ما ولا يماله بها تدعوه نفسه المهم كلاء كلاه قالوليد (ودني الهمة) بأن لا يرفع نفسه بالجاهدة عن سفسا ف الامور (لا يبالى) بها تدعوه نفسه المهم كالمنات (فيجهل فوق جهل الجاهلين ويدخل تحت و بقة المارقين) من الدين أى عروتهم المنقطعة وهي بكسر الراء وسكون الموحدة (فدونك) أيها الخاطب بعدان ويدخل تحت و بقة المارقين) من الدين أى عروتهم المنقطعة وهي بكسر الراء وسكون الموحدة (فدونك) أيها الخاطب بعدان ورفت سال على الهمة ودنيها (صلاحا) منك (أونسادا أورضا) عنك (أوسخطاوقوبا) من الدينة في قلم (فونه المناسمة المناسمة المناسمة المناسمة المناسمة المناسمة الى الفساد وما يناسمة والتحذير بالنسمة الى المناسمة والتحذير بالنسمة المناسمة ومنسمة ومنسمة ومناسمة المناسمة المنا

(فاك - شيت وقوعه الما الهاعه على صفة منه به) كليب اورياه (فال) باس (علمك) في وقوعه عليها من غيرة صدالها المحالف الما الموجب الموقعة عليها الموجب المستغفار الها المستغفار الها المستغفار الها المستغفار الموجب المستغفار الموجب المستغفار الموجب المستغفار المستغفار الموجب المستخفار الموجب الموجب

بة ولفسيخ طوالامل بطى عزم احسان العمل المتوسل الى القه سيمانه بالبضعة الفاطمه طه مجود الدمياطي بلد المدعوقط به أحد المصحد بدار الطباعة بوفاه الله على السنة والجاعه جوامع محامد مولانا الذاتية لاسبيل الى التكلف بجمعه اوعزائم زعائم شحرام واهبه الاواسة لاطاقة النفس المنة وسنة بالقيام بها وان عاولت بذلوسعها اذهى شوارد هيان المرسان البلاغة ان بقتن وها ومناهل عذبة ضربت عليه اسراد فات وان تعدوا نعمة الله لا يحتموها سوى ان تقوم أدلة الاعتراف بالاغتراف من محور القصور و تلوح على صفعات الهم شواهد المجز والاعماء عن استرشاف هذه النغور واستشراف ها تدل القصور فالجدلة الذى فطرنا على ما الراهم وشرفنا با تباع سنة نبه الهادى الى صراط مستقيم وأنزل عليه قرآ الشائد و بين المافيد من المدال المنافقة من المدالة المنافقة من المدالة المنافقة والمرافقة المنافقة من على قوم استدرجهم بهاقضاه ثم الصلاة والعنصام محبل و فيقه ورضاه والمراثة المنافقة من على قوم استدرجهم بهاقضاه ثم الصلاة والسلام على من وضع عن أمته الاصرائدة المنافقة ا

الشهوات فلاتبد ولها شهرة الااتبعتها (فاهدها) وجوبالتطبعك في الاجتناب كانتحاهد من يقصدا غتمالك بلأعظم لانها تقصد بك الهلاك الابدى باستدراجها الكمن معصد قالى أخرى الكمن وقعك فيما يؤدى الى ذلك (فان فعلت) الخاطر عليها لا (فتب) على الفور وجري بالبرنفع عنك الم فعله وجري بالبرنفع عنك الم فعله

وط الته الته وعدالته بقبولها أفسلامنه وهما تحقق به الاقلاع كاسماني (فان لم تقلع) عن فعل الخاطر المذكور وحط والسلادان به (أوكسل) عن الخروج منه (فتذكرها فعالم الذات و فاته الموات الته وقال الموت الته ويسلم أكثروا من المناون والمالتم المناون المناه ماذكره أحدى المناون المناون المناون والمناون و

(العصيم ان القدرة) من العبد (لاتصلح الفسدين) أى المتعلق عما وانما تصلح المتعلق على وقيل تصلح المتعلق على المتعلق على المتعلق عن تعلقها بالا من وبالعكس أماعلى القول بان وجودها قبل الفعل وحلاحة المتعلق الفعل الفعل وصلاحة المتعلق الفعل الفعل وصلاحة المتعلق الفعل وصلاحة المتعلق الفعل الفعل وصلاحة المتعلق الفعل وصلاحة المتعلق ال

وحط عنهم العسر الذى حلت بنواسرا قبل سمدنا محدالمنتخب من أطب الشعوب والقبائل المسق من أطهر بطون الاواخر والاوائل الذى شهر الاسلام بسيفه ألمشهور وتم الاخلاف المرضة استقرا وحسن خلقه الموفور المعوث عابه جاشت نفس الغواية واضعلت وألقت ما فيها وتحلت فعل اللهم عليه ملائك الابديه وأفرغ على ديجانة تربته الفردوسة سجال رحت المالسرمد به واجزه عن السعى ابتغاء مرضاتك أحسن الجزاء وآله وصبه وسائر حواريه وخلفائه والنقباء وسائس الميامة بن النياط والهدامالى سواء المسراط و بعد فلا كان من مطاع أبصار الامانى ومطارح رفائق السبع المشانى وفرص المسبرة والرباح التي تطلب الانتهاز وبذل نقائس الاعار والارواح الكتاب الجلدل المسمى يجمع الجوامع الاسولى الانتهاز وبذل نقائس المعار والارواح الكتاب الجلدل المسمى يجمع الجوامع الاسولى الأنتها والشيخ المحقق الدراكة الفهامه من تضعك فى وجوه طروسه مباسم المعارف الأشره والشيخ المحقق الدراكة الفهامه من تضعك فى وجوه طروسه مباسم المعارف الأشره وكان خيرشا و المصر الناج ابن السبكي أثنابه المتدوآ جره وتقل عداد في الدنيا والاشره وكان خيرشا و المصدر الناج ابن السبكي أثنابه المتدوآ جره وتقل عداد في الدنيا والاسم وكان خيرشا و المدولة وأقوم مسلك فاتح لمغلق بابه مسهل الطرائقه وشعابه والاسم وكان خيرشا و حاصد دوطلابه وأقوم مسلك فاتح لمغلق بابه مسهل الطرائقه وشعابه والاستراكة والمدولة والمدينة والمنابع المتدالة والمدينة والمد

على سبل البدل (و) العصيح أيضا (أن العز) من العبد (صفة وجودية تقابل القدوة قابل الصدين لا تقابل (العدم والملكة على المعدد والمدرة عامن شأنه القدوة كان الامركذاك على القول بان العبد حالق الفعل فعلى الاول في الزمن معنى لا يوجد في الممنوع من الفعل مع اشترا كهما في عدم القدكن من الفعل وعلى الشافي لا بل الفرق الن فعلى الاول في الزمن معنى لا يوجد في الممنوع من الفعل مع اشترا كهما في عدم القدكن من الفعد على الشافي لا بل الفرق الن الرسند بي المعدد والمعادة (ورجة قوم التوكل) من العبد على الاختلاف الاكتساب والاعراض عن الاسماب المحتمد والتستشرف فقسه اى تقطلع لسؤال أحد ياختلاف الذاس وهو المختلف في يقتل عن المعدد والمن المعدد والمعدد وا

حاسرعن ذراع كشف الدس عن وجه العبارة ودفع الايهام الذى تشن به الغاره شرح واحد وقته المخصوص بالسبق في ثبته الامام الحقق والاستاذ الهمام المدقق من لايهار به مبارف فضداد الكلى أمام الائمة وشيخ الاسلام الجلال الحلى توجه الله من رضاه ناجاً وجعل له من سنا الرجة والاقبال سراجاوها جا وانقد ب لحاشية عليه عالم العصر ومن في طرائق المحقيق الجمع والقصر حجة المحققين بالاجماع وفاقحه المدقعين بلادفاع من تسمخ درة المحت بعدان طرد عنها غطاها ومدعلى اهل البيان ظل تقريره النائل بفيانس بين المنطوق والمقهوم وأقام المدلول بجانب الدلسل وله مرابقه القدأ حي من جسوم الفطنة رفانا وأورد من كو اثر البراء ـ قو الابداع عذبا فرانا فاما ان كان لمغنم التحرير والتهذيب من تولى حل الربقه ولمقسم التنقيم والتقريب من تعلى لاعطاء كل ذى حق حقه والتهذيب من تولى حل الربقه ولمقسم التنقيم والتقريب من تعلى لاعطاء كل ذى حق حقه فان الشيخ هو ابن قامه والستأثر بنشارا عياده ومواسمه فله من ذلك أوفر نصيب وأغبط حظ من ضفو تو به القشيب فلا بلحق في هدف اللا ترمثاره ولايشة في هذه الهيماء غباره فيا تله من ضفو تو به القشيب فلا بلحق في هدف اللا ترمثاره ولايشة في هذه الهيماء غباره فيا تله

والمنهاج (وابالذان تبادر باذكارش) منه (قبل باذكارش) منه (قبل التأمل والفكرة) فيه (أو أن تظن المكان اختصاره في كل ذرة) منه أي حرف الذال المجملة أي فائدة نفسة كالجوهرة (فرعاذ كرنا)فيه (الادلة) مقررة في مشاهيرا لكتب على وجه لا يبن أي لا يظهر المكان المارة في مشاهيرا لكتب المؤلم المارة في مشاهيرا لكتب المؤلم المارة في مشاهيرا لكتب المارة في المارة

(أولغرابة) لها (أوغردال عمايسة وحدائظ المتن) أى القوى كسان المدرك الني الاول كافى قوله في محث الجروالا كم بكن في من المد مركذ اوالمنافي كافى قوله في عدم التأثيرا و الفرض الفرض أشده والثالث كافى قوله في عسمة قول السعافي لا يقاع المنقة بمذهبه اذ لم يدون (ورجما قصدنا بذكرا رباب الاقوال في عالم يكن القول منه وراعن ذكرناه) كافى قدل افضلة الحما المحل و معالم يكن القول منه وراعن ذكرناه كافى قدل افضلة ترف المكفاله على فرض العبن عن الاستاذال وينى مع ولده المشهور وذلك عند فقط (أوكان) من ذكرنا عنده قولا (قد عزى المه على أوهم م) أى الفلط (سواه) كافى ذكره القاضى الماقلاني من المانه عند المناقب المقولات من الموالد عند الموالد عند المانه عند الموالد من الموالد من الموالد من الموالد من الموالد من الموالد الم

كممشكل دفعاشكاله وظاهرخطاعدل بهوأماله وجريح ذففعلمه وراي ان انهماره خير من الركون آلمه كان الحصول على هذه الاماني والوصول في الغوس الي استخراج دررهذه المعانى من الكتاب المشروح والحاشبة المذلى بدوران وحى الطبع الشريف علماليس الا فقىضالته أبن يجدتها وأماء ذرها وصاحب نجدتها ذاالجدالتليدى والطريقي حضرة المكرم السسدمجمدمصافي السموفى فكان لطبع الكتاب هوالملتزم وبلمزيل الثواب بنفع العباد هوالمغتنم المسنلم وكان المطبعة الكبرى ذات الادوات الحسني والقواعد الغوا دارالاجادة والافادة المآمة والشمرة التي طارصهما بن الخاصة والعامه وكنف لاوقد نحم اأعن العناية الخدنويه وشمانهاأفماءمراحمالحضرةالداوريه التيأربت سائرالناس بالعكوفءلي شكرا ولىالنعه مذافع المضرة والياس رب الههمة التي لاتبارى والسطوة التي هي أقدر من أن تحارى عزىزالدنباماسرها ومخسب رماع الانام يعدمحلها وعسرها نمن تسكاد الاطواد لفرط همته تنماع ويوشك الفلك ان يتقادلامه مالمطاع سلالة السراة الاخار ووارث علوالقدر كابراء كابر خددومصرصاحب الجناب المعتلى أفند بناا معمل بن ابراهيم بن محدعلى أمده الله يجيوش نصره وتأبيده وثبت جاشبه بإسماب توطينه وتوطيده ولابرح الدهرمن خدامه وكواكبالعناية آخذةبزمامه وحرسانجالهالكرام وأشباله آسادالاحجام وذراريه درارى الرشدوالاصاية ونتائج الرآسة والحايد سيما تجلمالا كبر ومن فة فوعدله الاغزر وكلأم مونهيه وكفيلاداة دولته بحسن سميه الريس الخطيرصاحب الدراية والتدبير منةصادقالنظرفى كلأمرخبررفيق سعادة المشيرالاعظم محمياشا توفيق منوطة دارالطبع الرائق والضبط المحكم والرسم الفائق بنضارة نظرمدرها ومحتم يذل الجدد في تسميرها صاحب الاخلاق المرضة والاكرا الصادقة المضه من عوادا عي الحامد معنى اسعادة ناظرها حسدن بالنحسني موصولة النظر بوكالة من يساوم ربح المكارم ويقني حضرة وكله مجدأ فندى حسنى ملحوظة بعهدة من بناقب رأبه نحسل عرى المقاصدوتعقد جنابأبي العينين أفنيدى أحدد موكولة تصيير الاساليب وتنقيم المبانى الوضئ النصفية والتهذيب الىمعرفة رئيسه منعلسه العول في أنارة شفوسه من وضحت بدلالته الى أفنية الادب طريق حضرة المولى الفاضل الشيخ ابراهيم عبد الغفار الدسوق ولمابزغت شموس أتمامطبعه وبداصلاحثمرة كالدبطب ينعه انطلق حوادالبراع يقرط بالثناعطب هآذان الرقاع ويقرظها باسخا اذيقول مؤرخا

لوان صبرك أمكنت فرصانه * شهدت بسبقال في الهوى غاياته نسخ الاسي شرع العزاء با ته الد مسع الذي أعماك تكليفا نه دبت لا داعيد الاكار طهمنة * انست بصبرك حين حان فواته هد أ الوشاخ الهاعشمة ودعت * فاستوقفتال على الغضي خفقاته خود بهانع الجمال وأزافت * العسرن في وجناته احناته هفالغصن البان أحسن اسوة * بقوامها لما انتفت عدات واعت باملاهي فدمعي سائل * أبدا يلم وقسد ختر وانه

مقرهم مفدر حات عالب مالنسمة الىغسرهم وم فضل الله نعالى على غيره كإفاله النعطسة أنه قدرز الرضايحاله وذهب عنهأ بعتقدانه مفضول انتفا للعسرة في الحنة التي محتلة المراتب فيها على قسد الاعال وعلى أدرنف ل الأ تعالى على من يشاء * الله باداالفضل العظيم تفضا علينها مالعقو وبماتث من النعم وصلى الله على سدنامجد وعلىآله وصعه أجعين وسلامعلى الموسلم والجسادته وبالعالم وحسينالله وأعم الوكيل

عِبْ الْوَهَا لِصَالِحَ بَجِين

فاللوم لم يجد العوادل رخصة * يوما وقدمست الها حاجاته ياقلب لم غادرت من سحل الهوى * أثر اترام لعادل ولماته لوكنت مذندول قلماواجما * مالك ماجيتان عند محاته هـ ل قاممتك الشحو الاورف . والذكر الاما حوت ورقاته والام تتبع الملالة في الهوى * والحق قد جان به آياته مست بجمع الشمل جعجوامع * جعت أصول الشرع مجوعاته وعليه ماشية ابن قاسم الذي * شهدت الدائد في تعقيقا نه دانت لعزمذ كاماعناق النهيي و فقضت علم الالعفاعز مانه صدقاله لعرائس السان قدد * فيلت ونقط مداده تراته غرداوان الدهر منصف أهله * أخت مرصف مبايهاته من ذا يعال نفسه بلحاد ... * من أظمانه برشف علانه ناهسانامنه بمايد و حصولها مد نالسانه عماد كته كراته اترى أصول النقه الاانها * عد عليها سدت غرفاته باطالى حسن السان حقيقة ، تكم حقيقت وماصدقاته شرح اللال بهاءامسه ولالة * حلت بهاستي مفت مرآنه المأجاد الطبع حسن سلوكها * وتألفت بقامها القاته أوليتها حق الثنياء وحق من ﴿ في حوله ملا النصاب زكاته وظالت استملى المني تاريخها ، الطبيع فوراحكمت آياته 131 FO7 PF3 V13 -1FA9 ...

ووافقة عام طبعها وكال احسان صنعها منتصف شهر رجب الاصم من التاريخ المنظوم من هجرة سيد العرب والعجم صلى الله عليه وسلم وعلى الاكوالسحابه وسائراً مة الاجابه ما رادف النشوة عمل واستمل هلال ثم كدل والحدالله وب الحدالله وب

ا أركان القياس الموالا المسئلة الاستقراء المؤتى على الكلى المائي من أركان القياس حكم الاصل المسئلة الاستقراء المؤتى على الكلى المسئلة الاستقراء المؤتى على الكلى المسئلة المائية الما	*(فهرسة الجزال ابع من الاكات المينات) *	
ا الاول الأصل القياس حكم الاصل الكاب المنافرة المنافرة على الكلى الاول الأصل القياس حكم الاصل المنافرة المنافرة المنافرة المسئلة الاستقراء المؤقى على الكلى المسئلة المنافرة	adas	aa.×
ا الاول الاصل المسادة المستدة الاستقراء المنتى على الكلى الرابع من أوكان القياس حكم الاصل المسئدة الاستقراء المنتى على الكلى الرابع من أوكان القياس العلة المسئدة الإنطال الناق الله المنال ال		
المنافي من أركان القياس حكم الاصل المدافق المسئلة الاستحياب الرابع من أركان القياس العلمة المسئلة في الاستحياب الرابع من أركان القياس العلمة المسئلة الابطال النافي الله المنافي الدليل المنافي المنا	١٦ (خاتمة القياس من الدين)	١ أركان القياس ١
الم الربع من أوكان القياس العلة المستهدة المستهدة والمستهدة المستهدة المست		•
المنال العلاق المنال المناف النبي المنافي النبي المنافي النبي المنافي النبي المنافي النبي الالمنافي المنافي ا	١٧ مسئلة الاستقراء الجزئ على الكلي	
المناف النصر على الناف النصر على الناف ال	١٨ مسئلة في الاستصحاب	
المناف النصر عمد الناف المرع المناف المرع المناف النبوة المرع المناف النبوة المرع المناف النبوة المرع النبوة المرابع السيروالتقسيم المناسبة المناسبة المناف	١٨ مسمَّلة لايطااب النافي للشيُّ بالدارل الخ	٧- مسالك العلم ٢
المنالث الأعام المناسبة المنالة والمناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المنالة والمناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المنالة والمناسبة المناسبة المنالة والمناسبة المناسبة المنا	١٩ مسئلة اختلفواهل كانالمصطفى صلى	٧٠ الاول منها الاجاع
الإباع السيروالتقسيم المناسبة والإطالة المناطة والمناطة المناطة المناطة المناطة والمناطقة المناطقة المناطة والمناطة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطة والمناطة المناطقة المناطة المناطقة المناط	الله عليه وسلمة عبدا قبل النبوة بشرع	٧٦ الثاني النص الصريح
المسابعة والأطالة المسابعة والأطالة المسابعة والأطالة المسابعة والأطالة المسابعة ال	١٩١ مسئلة حكم المنافع والمضارة بل الشرع	
السادس ما يسمى بالشبه النها السادس ما يسمى بالشبه النها الن	الخ	
السادس مايسي بالشبه الخ المهام المقاعشي في القلب الخ المهام المقاعشي في القلب الخ المهام الم	11 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	
الما السابع الدوران الخ الما الما الما الما الما الما الما		, ,
المنافرات الفامن الفرد القامن الفامن الفوادح الفلاحية المنافرة المنا		
110 القاسع تنقيم المناط 110 (خامّة) في في مسلكين ضعيفين الخرج بعلوالاسنادالخ (الكتاب السابع في الاجتماد) 110 (خامّة) في في مسلكين ضعيفين الخرب السابع في الاجتماد) 117 مسئلة المصيف العمل المحتمان العلم المحتمان العمل المحتمان العمل المحتمان العمل المحتمان العمل المحتمان العمل المحتمان العمل المحتمان القوادح العكس المحتمان القوادح العكس المحتمان المقوادح العلم المحتمان المحتمان القوادح القلب المحتمان المحت	العلام خاعة قال القاضي المسين مبتي الققه	
110 العاشرالغافالفارق 110 مسئلة برجج بعلوالاسنادالخ 110 (المقوادح) 110 (القوادح) 110 مسئلة المصيف العقدات واحدالخ 110 مسئلة الفوادح) 110 مسئلة التقايد الحكم في الاجتهاديات 110 ومنها أى من القوادح العكس 117 مسئلة التقليد الخذالقول الخ 117 مسئلة التقليد الفوادح القلب 117 مسئلة التقليد المقوادح القلب 110 ومنها أى من القوادح القدح في المناسبة 110 ومنها أى من القوادح فساد الوضع الخ 110 ومنها أى من القوادح فساد الوضع الخ 110 ومنها أى من القوادح فساد الاعتباد 110 ومنها أى من القوادح منع علية الوصف الدين الخ	الخ برور الأثمار التالي أو التاليالياليالياليالياليالياليالياليالياليا	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
المقوادح) القوادح) المتابعة المسلكين ضعيفين المنابعة المسلكين ضعيفين المنابعة المسلكين ضعيفين المنابعة المنابع] —	
القوادح) مسئلة المصيف العقدات واحدالخ المنافع المحدود العالم المنافع المحدود العالم المنافع المحدود العالم المنافع المحدود العالم المنافع الم		_
المنها المنه المن		1
المنه		
عاتشاء الخاص القواد العكس التاثير ومنها أى من القواد حاما التاثير التقليد الخذالقول المخاص التاثير التقليد المناق التقليد القواد حالقلب التقليد المناق التقليد التقليد في الت		
ا ۱۳۶ مسئلة التقليد الخدالقول المن القوادح التأثير التقليد الخدالقول المن القوادح القلب المنافية المن	•	[~ ~ .
ا المنها أى من القوادح القلب القول من القوادح القول المنها المنه الفائد الفضول من الجهم المنه المنه القوادح القدح في المناسبة القوال المنها أى من القوادح الفرق المنها أى من القوادح فساد الاعتباد المنها أى من القوادح فساد الاعتباد الدين الخاص المنها أى من القوادح منع علية الوصف الدين المنها أى من القوادح منع علية الوصف المنها ألى من القوادح منه علية الوصف المنها ألى من القوادح منع علية الوصف المنها ألى من القوادح منه علية المنها ألى من القوادح منه المنها ألى من القوادح منه المنها ألى من المنها ألى من المنها ألى منها ألى م		
المنها أى من القوادح القول بالموجب القوال المنه تقايد المفضول من المجتمد بن فيه المنه المنه القوادح القدح في المناسبة القوادع الفرق المنه		
اقوال الخ اقوال الخواد القدح في المناسبة اقواد عند القواد حالة و المرجم و الترجم و النابكن هجة دا الانتاء الخواد و الترجم و النابكن هجة دا الانتاء الخواد و المناطق		1
المنها أكامن القوادح الفرق الخوص المنه ال		
ا 129 ومنها أى من القوادح فساد الوضع الخ ا 101 ومنها أى من القوادح فساد الاعتبار المراح مسئلة اختلف فى النقليد فى اصولا الدين الخ ا 107 ومنها أى من القوادح منع علية الوصف الدين الخ		
ا ۱۵۱ ومنها أى من القوادح فسادالاعتبار ١٨٠ مسئلة اختلف فى النقليد فى اصول الدين الخ المنافق النقليد فى اصول الدين الخ		
١٥٣ ومنهاأىمن القوادح منع علية الوصف الدين الخ	_	
101 ومنها حد الاف الصابط * (عت) *	*(::)*	اهم ومنها اختسالاف الضابط ۱۵۶ ومنها اختسالاف الضابط

عِبِّ الْوُهُ الْجُكُمِّ الْجُهُونِ